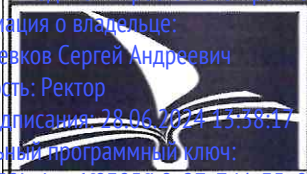


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Левков Сергей Андреевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.06.2024 15:58:17  
Уникальный программный ключ:  
0ec96352bebea618385fb9c27c7d4c35a083708b



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Камчатский государственный технический университет»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
Система менеджмента качества

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по специальности  
**25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета университета  
Протокол № 5 от 31 января 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УНР  
Н. С. Салтанова

31 января 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
высшего образования**

специальность

**25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**  
(уровень специалитета)

Специализация

«Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте и их инфор-  
мационная защита»

Петропавловск-Камчатский, 2024

## Содержание

1.	Общие положения	4
1.1	Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.3	Общая характеристика, разработка, согласование и утверждение основной профессиональной образовательной программы	5
1.4	Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы	5
1.5	Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по формам обучения	5
1.6	Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы	6
1.7	Требования к абитуриенту	6
1.8	Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3.	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы	7
3.1	Компетенции выпускника по ФГОС ВО	7
3.2	Этапы формирования компетенций	16
3.3	Матрица компетенций	20
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы	23
4.1	Структура программы специалитета	23
4.2	Учебный план	24
4.3	График учебного процесса	25
4.4	Рабочие программы дисциплин	25
4.5	Рабочие программы практик	26
4.6	Программа государственной итоговой аттестации	27

4.7	Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов	27
5.	Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	29
5.1	Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	29
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	29
5.3	Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	30
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	31
6.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	31
6.2	Оценочные средства для государственной итоговой аттестации	32
7.	Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
8.	Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся	33
9.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	37
10.	Регламент по организации периодического обновления основной профессиональной образовательной программы	38

## 1 Общие положения

### 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Камчатский государственный технический университет» по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализация «Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа специалитета регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, оценочные средства (фонд оценочных средств) для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, характеристику методов и средств обучения, применяемых образовательных технологий и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

### 1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1082;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06 апреля 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29 июня 2015 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК – 44/05 вн;

- Профессиональный стандарт 06.005 «Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств (инженер-электроник)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 года N 540н, регистрационный номер 120.
- Профессиональный стандарт 06.006 «Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям» (с изменениями на 12 декабря 2016 года), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 года N 318н, регистрационный номер 106.
- Профессиональный стандарт 17.095 «Оператор глобальной морской службы спасения при бедствиях (судовой, береговой)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 года N 744н, регистрационный номер 1308.
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов МОН РФ от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный технический университет».

### ***1.3 Общая характеристика, разработка, согласование и утверждение основной профессиональной образовательной программы***

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на выпускающей кафедре, утверждается на Ученом совете университета и обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

### ***1.4 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы***

Цель основной профессиональной образовательной программы - подготовка высокопрофессиональных кадров для Камчатского края, обладающих сформированными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления эксплуатационно-технологической деятельности по соответствующей специализации образовательной программы.

### ***1.5 Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по формам обучения***

Срок получения образования по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет 6 месяцев, по заочной форме – 6 лет.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком полу-

чения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий не может составлять более 70 з.е. Реализация программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) не может составлять более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### ***1.6 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы***

Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

### ***1.7 Требования к абитуриенту***

Требования к абитуриенту устанавливаются правилами приема граждан в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет».

### ***1.8 Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы***

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы являются: руководство университета, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся; государственные экзаменационные комиссии, работодатели соответствующей сферы профессиональной деятельности.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### ***2.1 Область профессиональной деятельности выпускника***

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает техническую эксплуатацию транспортного радиотехнического оборудования, в том числе радиолокационные, радионавигационные, информационно-телекоммуникационные системы и комплексы, обеспечивающие безопасность, информационную защиту, регулярность и эффективность транспортных услуг.

### ***2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника***

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- радиолокационные, радионавигационные и связные системы;
- системы и средства контроля и диагностики технического состояния эксплуатируемого оборудования;
- системы передачи информации о движении транспортных средств и внешних условиях их эксплуатации;
- системы комплексной обработки, отображения и регистрации информации о движении транспортных средств и внешних условиях;
- системы управления движением транспортных средств и системы предупреждения их опасных сближений.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- эксплуатационно- технологическая.

### 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

- в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

*эксплуатационно-технологическая деятельность:*

- проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного радиоэлектронного оборудования, его силовых и энергетических систем;
- проведение контроля и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспортного радиоэлектронного оборудования, прогнозирование его технического состояния;
- техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- выполнение действий, связанных с технической эксплуатацией судовых средств радиосвязи и радионавигации;
- определение места судна в море с помощью судовых радионавигационных устройств.

## 3 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы

### 3.1 Компетенции выпускника по ФГОС ВО

*Компетенции выпускника* – его способность применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Программа специалитета устанавливает следующие *универсальные компетенции (УК)* и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> : Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 <sub>УК-1</sub> : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>УК-1</sub> : Рассматривает возможные варианты реше-

		<p>ния задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub>: Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub>: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub>: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub>: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub>: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИД-4<sub>УК-2</sub>: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1<sub>УК-3</sub>: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИД-2<sub>УК-3</sub>: Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3<sub>УК-3</sub>: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-4<sub>УК-3</sub>: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub>: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2<sub>УК-4</sub>: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД-3<sub>УК-4</sub>: Ведет деловую переписку, учитывая осо-</p>



		<p>бенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД-4<sub>УК-4</sub>: Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>– уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>– критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> <p>ИД-5<sub>УК-4</sub>: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИД-4<sub>УК-5</sub> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub>: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2<sub>УК-6</sub>: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3<sub>УК-6</sub>: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>

		<p>ИД-4<sub>УК-6</sub>: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5<sub>УК-6</sub>: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>УК-7</sub>: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>ИД-2<sub>УК-7</sub>: Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1<sub>УК-8</sub> Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>ИД-2<sub>УК-8</sub> Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3<sub>УК-8</sub> Знает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>ИД-4<sub>УК-8</sub> Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1<sub>УК-9</sub> Знает базовые дефектологические знания</p> <p>ИД-2<sub>УК-9</sub> Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1<sub>УК-10</sub>: Владеет основными экономическими знаниями для повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2<sub>УК-10</sub>: Умеет применять экономические знания и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной дея-</p>	<p>ИД-1<sub>УК-11</sub>: знает принципы правового регулирования и основные антикоррупционные нормативно-правовые акты;</p> <p>ИД-2<sub>УК-11</sub>: способен использовать нормативные правовые документы, регулирующие основы противодействия коррупции в своей профессиональной дея-</p>

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**

	тельности	тельности; ИД-3 <sub>УК-11</sub> : владеет навыками анализа правовых основ противодействия экстремизму, терроризму, коррупционным проявлениям при решении социально и профессионально значимых проблем в сфере своей деятельности
--	-----------	--

Программа специалитета устанавливает следующие *обще профессиональные компетенции (ОПК)* и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Естественнонаучные закономерности современного мира	ОПК-1. Способен использовать основные законы математики, единицы измерения, фундаментальные принципы и теоретические основы физики, теоретической механики	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> : Знает фундаментальные законы естествознания и основные физические и математические законы. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> : Знает основные понятия и концепции теоретической механики, важнейшие теоремы механики и их следствия. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> : Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении прикладных задач. ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> : Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера.
Правовая грамотность	ОПК-2. Способен применять основы российского и международного законодательства в сфере профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> : Знает нормативно-правовую документацию, регулирующую профессиональную деятельность. ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> : Владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере профессиональной деятельности. ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> : Умеет применять на практике правовые знания.
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> : Знает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> : Владеет навыками применения основных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
Инженерная графика	ОПК-4. Способен применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> : Знает методы изображения фигур и объектов на плоскости, основы и методику выполнения чертежей деталей и сборочных единиц устройств, изделий и механизмов. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> : Умеет разрабатывать и оформлять техническую эксплуатационную документацию. ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> : Владеет приемами и основными методами отображения пространственных фигур на плоскости. ИД-4 <sub>ОПК-4</sub> : Владеет приемами и основными методами работы при оформлении чертежей деталей.
Метрология	ОПК-5. Способен проводить измерения и инструментальный контроль, проводить обработку результатов и оценивать погрешности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> : Знает методы метрологического обеспечения эксплуатации радиоэлектронных систем. ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> : Знает методы и способы калибровки контрольно-измерительных приборов. ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> : Умеет выбирать и использовать соответствующие

		<p>щие ресурсы, современные методики и оборудование для проведения экспериментальных исследований и измерений.</p> <p>ИД-4 <small>опк-5</small>: Умеет обрабатывать и представлять полученные экспериментальные данные для получения обоснованных выводов.</p>
Экологическая безопасность и охрана труда	<p>ОПК-6. Способен применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 <small>опк-6</small>: Знает опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ.</p> <p>ИД-2 <small>опк-6</small>: Знает требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности.</p> <p>ИД-3 <small>опк-6</small>: Владеет навыками оценки событий с целью недопущения и предупреждения развития нештатных ситуаций.</p>
Моделирование сложных систем	<p>ОПК-7. Способен применять фундаментальные основы теории моделирования как основного метода исследования и научно-обоснованного метода оценок характеристик сложных систем, используемого для принятия решений в различных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 <small>опк-7</small>: Знает основные методы математического моделирования.</p> <p>ИД-2 <small>опк-7</small>: Знает основные понятия и определения информатики, классификацию и назначение программного обеспечения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-7</small>: Знает критерии, методы анализа и прогноза уровня надежности радиотехнического оборудования.</p> <p>ИД-4 <small>опк-7</small>: Знает основы теории надежности.</p> <p>ИД-5 <small>опк-7</small>: Умеет строить и применять математические модели конкретных явлений и процессов для решения расчетных и исследовательских задач.</p> <p>ИД-6 <small>опк-7</small>: Владеет методиками проведения численных и физических экспериментов, обработки их результатов для оценки параметров надежности радиоэлектронных систем.</p> <p>ИД-7 <small>опк-7</small>: Владеет основами анализа технического состояния радиоэлектронных систем.</p>

Программа специалитета устанавливает следующие *профессиональные компетенции (ПК)* и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт/анализ опыта)	Из проф. стандарта	
				Уровень квалификации	Обобщенные трудовые функции
<b>Эксплуатационно-технологический тип</b>					
Проведение контроля и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспортного радиоэлектронного оборудования, прогнозирование его технического состояния	ПК-1. Способен осуществлять ввод в эксплуатацию, техническое обслуживание и текущий ремонт радиоэлектронных систем	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> : Знает теорию и практику эксплуатации радиоэлектронных комплексов ИД-2 <sub>ПК-1</sub> : Умеет настраивать радиоэлектронные системы и их составные части, устранять неисправности, контролировать качество проведения ремонта радиоэлектронных систем. ИД-3 <sub>ПК-1</sub> : Имеет практический опыт работы по использованию руководств и инструкций по эксплуатации, монтажу, настройке, пуску и обкатке радиоэлектронных систем и их составных частей. ИД-4 <sub>ПК-1</sub> : Имеет практический опыт анализа информации о качестве функционирования, прогноза износа элементов с целью уточнения времени наработки на отказ, готовить предложения по улучшению конструкции, эксплуатации, повышению надежности радиоэлектронных систем.	Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств ПС 06.005	6	Ввод в эксплуатацию, техническое обслуживание и текущий ремонт радиоэлектронных комплексов С/02.6
Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	ПК-2. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение технической эксплуатации радиоэлектронных систем	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> : Знает способы организации и методы планирования работ по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов ИД-2 <sub>ПК-2</sub> : Знает методы и средства контроля технического состояния обслуживаемых радиоэлектронных комплексов ИД-3 <sub>ПК-2</sub> : Умеет планировать и проводить мероприятия по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов при непосредственной их эксплуатации, хранении и транспортировании	Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств ПС 06.005	6	Организационно-методическое обеспечение технической эксплуатации радиоэлектронных комплексов С/01.6

		ИД-4 <sub>ПК-2</sub> : Имеет практический опыт работы по контролю за соблюдением эксплуатационной документации по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов ИД-5 <sub>ПК-2</sub> : Имеет практический опыт работы по планированию и проведению мероприятий по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов при непосредственной их эксплуатации, хранении и транспортировании.			
Проведение технического обслуживания радиоэлектронного оборудования	ПК-3 Способен осуществлять техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> : Знает методы мониторинга и диагностики технического состояния радиоэлектронной аппаратуры. ИД-2 <sub>ПК-3</sub> : Умеет использовать средства измерения для контроля технического состояния радиоэлектронной аппаратуры. ИД-3 <sub>ПК-3</sub> : Имеет практический опыт работы по настройке радиоэлектронной аппаратуры.	Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств ПС 06.005	6	Техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры В/01.5
Выполнение действий, связанных с технической эксплуатацией судовых средств радиосвязи и радионавигации	ПК-4 Способен осуществлять техническую эксплуатацию оборудования радиосвязи и электрорадионавигации	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> : Знает нормативно-техническую документацию по эксплуатации оборудования радиосвязи и электрорадионавигации ИД-2 <sub>ПК-4</sub> : Знает основные характеристики оборудования радиосвязи и электрорадионавигации ИД-3 <sub>ПК-4</sub> : Умеет настраивать и эксплуатировать оборудование радиосвязи и электрорадионавигации. ИД-4 <sub>ПК-4</sub> : Имеет практический опыт работы по эксплуатации оборудования радиосвязи и электрорадионавигации.	Анализ опыта	6	Выполнение действий, связанных с технической эксплуатацией судовых средств радиосвязи и радионавигации
	ПК-5 Способен осуществлять эксплуатацию транспортных сетей и сетей передачи данных	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> : Знает технологии, используемые на транспортной сети и сети передачи данных. ИД-2 <sub>ПК-5</sub> : Умеет выполнять актуализацию схем организации связи, вести эксплуатационно-техническую документацию. ИД-3 <sub>ПК-5</sub> : Имеет практический опыт работы по текущей эксплуатации и техническому обслуживанию оборудования транспортных сетей и сетей передачи данных для поддержания показателей качества работы сети в пределах нормативных значений.	Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям ПС 06.006	6	Эксплуатация транспортных сетей и сетей передачи данных С/01.6

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**

	<p>ПК-8 Способен эксплуатировать подсистемы и оборудование радиосвязи на судовых станциях связи</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-8</sub>: Знает оборудование радиосвязи, включая узкополосные буквопечатающие телеграфные и радиотелефонные передатчики и приемники, устройства цифрового избирательного вызова, судовые земные станции, радиомаяки – указатели места бедствия, морские антенные системы; радиоаппаратура для спасательных средств со всеми вспомогательными устройствами, включая источники питания</p> <p>ИД-2<sub>ПК-8</sub>: Умеет настраивать приемник и передатчик на надлежащий режим работы, включая цифровой избирательный вызов и телеграфное оборудование с прямым буквопечатанием; настраивать антенну; переходить между антеннами; использовать радиооборудование спасательных средств использовать аварийный радиобуй – указатель местоположения (далее – АРБ)</p> <p>ИД-3<sub>ПК-8</sub>: Имеет практический опыт эксплуатации оборудования радиосвязи ГМССБ для передачи (приема) сообщений бедствия и обеспечения безопасности</p>	<p>Оператор глобальной морской службы спасения при бедствиях (судовой, береговой) ПС 17.095</p>	<p>6</p>	<p>Эксплуатация подсистем и оборудования радиосвязи на судовых станциях связи D/02.6</p>
--	---	---	---	----------	--

Этапы формирования компетенций представлены в таблице ниже.

*Этапы формирования компетенций*

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем	11 сем
<b>УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>												
Б1.В.ДВ.01.02	Системный анализ в радиотехнике				з							
Б2.В.01.01 (П)	Эксплуатационная практика									30	30	
ФТД.03	Военное обучение			з	з	з						
Б3.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
<b>УК - 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>												
Б1.О.29	Управление проектами									30		
Б2.В.01.01 (П)	Эксплуатационная практика										30	30
Б3.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
<b>УК - 3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>												
Б1.О.18	Психология экстремальных ситуаций		з									
Б1.О.19	Психология управления				з							
Б2.В.01.01 (П)	Эксплуатационная практика									30	30	
Б3.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
<b>УК - 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>												
Б1.О.07	Русский язык и культура речи		з									
Б1.О.08	Иностранный язык	з	Э	з	Э							
Б1.О.09	Профессиональный английский язык					з	30					
Б1.О.10	Ведение радиопереговоров на английском языке							з	з	30		
Б3.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
<b>УК - 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>												
Б1.О.01	История России		Э									
Б1.О.02	Философия			Э								
Б1.О.03	Основы российской государственности	з										
Б1.О.06	История религий России							з				
Б3.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
<b>УК - 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>												



**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**

Б1.О.21	Введение в специальность	30																		
Б2.В.01.01 (П)	Эксплуатационная практика												30	30						
Б3.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																			Защита ВКР
<b>УК - 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>																				
Б1.О.30	Физическая культура и спорт		3																	
Б1.О.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	3	3	3	3	3	3													
Б3.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																			Защита ВКР
<b>УК - 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>																				
Б1.О.16	Безопасность жизнедеятельности					Э														
ФТД.01	Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Конвенции ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)												30							
ФТД.02	Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ												30							
Б3.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																			Защита ВКР
<b>УК - 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>																				
Б1.О.19	Психология управления					3														
Б3.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																			Защита ВКР
<b>УК - 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>																				
Б1.О.20	Экономика					Э														
Б3.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																			Защита ВКР
<b>УК - 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>																				
Б1.О.04	Право		30																	
Б3.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																			Защита ВКР
<b>ОПК - 1 Способен использовать основные законы математики, единицы измерения, фундаментальные принципы и теоретические основы физики, теоретической механики</b>																				
Б1.О.13	Математика	Э	Э	Э																
Б1.О.14	Физика	Э	Э																	
Б1.О.15	Специальные разделы физики			30																
Б1.О.24	Механика			Э																
Б1.О.25	Электроматериалы и радиокомпоненты		3																	
Б2.О.01.01 (У)	Радиомонтажная практика					30				30										



**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**

<b>ПК - 2 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение технической эксплуатации радиоэлектронных систем</b>												
Б1.В.20	Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования									Э	Э КР	
Б3.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
<b>ПК - 3 Способен осуществлять техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры</b>												
Б1.В.01	Радиотехнические цепи и сигналы			3								
Б1.В.05	Схемотехника					Э	Э					
Б1.В.11	Радиоизмерения							Э КР				
Б2.В.01.01 (П)	Эксплуатационная практика									30	30	
Б3.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
<b>ПК - 4 Способен осуществлять техническую эксплуатацию оборудования радиосвязи и электронавигации</b>												
Б1.В.02	Теоретические основы электротехники					Э КР						
Б1.В.03	Электродинамика и распространение радиоволн					Э						
Б1.В.04	Электротехника и электроника					Э						
Б1.В.08	Спутниковые системы навигации, связи и наблюдения						Э					
Б1.В.10	Устройства отображения информации							Э				
Б1.В.13	Радиолокационные системы							Э	Э			
Б1.В.14	Радионавигационные системы								Э			
Б1.В.15	Автоматика и управление								Э			
Б1.В.16	Электромагнитная совместимость							30				
Б1.В.17	Средства морской радиосвязи								Э			
Б1.В.19	Средства морской радионавигации											Э
Б1.В.ДВ.01.01	Электронавигационные приборы			3								
Б1.В.ДВ.02.01	Гидроакустические и рыбопоисковые приборы					3						
Б1.В.ДВ.02.02	Цифровая обработка сигналов					3						
Б2.В.01.01 (П)	Эксплуатационная практика									30	30	
Б2.В.01.02 (П <sub>д</sub> )	Преддипломная практика											30
Б3.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
<b>ПК - 5 Способен осуществлять эксплуатацию транспортных сетей и сетей передачи данных</b>												
Б1.В.12	Системы связи и телекоммуникаций								Э	Э КР		
Б1.В.18	Защита информации в телекоммуникационных системах										3	
Б1.В.22	Технические средства защиты объектов										3	



**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																								
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-8	
Б1.О.09 Профессиональный английский язык				*																					
Б1.О.10 Ведение радиопереговоров на английском языке				*																					
Б1.О.11 Информационные технологии														*											
Б1.О.12 Защита информации														*											
Б1.О.13 Математика												*													
Б1.О.14 Физика												*													
Б1.О.15 Специальные разделы физики												*													
Б1.О.16 Безопасность жизнедеятельности								*																	
Б1.О.17 Охрана труда																	*								
Б1.О.18 Психология экстремальных ситуаций			*																						
Б1.О.19 Психология управления			*						*																
Б1.О.20 Экономика										*															
Б1.О.21 Введение в специальность						*																			
Б1.О.22 Современное программное обеспечение														*											
Б1.О.23 Инженерная и компьютерная графика															*										
Б1.О.24 Механика												*													
Б1.О.25 Электроматериалы и радиокомпоненты												*													
Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация																*									
Б1.О.27 Моделирование систем и процессов																	*								
Б1.О.28 Программируемые микроэлектронные устройства																	*								
Б1.О.29 Управление проектами	*																								
Б1.О.30 Физическая культура и спорт							*																		
Б1.О.31 Организация службы на морских судах												*													
Б1.О.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту							*																		
Б1.В.01 Радиотехнические цепи и сигналы																			*						
Б1.В.02 Теоретические основы электротехники																					*				
Б1.В.03 Электродинамика и распространение радиоволн																					*		*		*
Б1.В.04 Электротехника и электроника																					*		*		*
Б1.В.05 Схемотехника																			*						
Б1.В.06 Антенны и устройства сверхвысокой частоты (СВЧ)																								*	*
Б1.В.07 Формирование и передача сигнала																								*	*
Б1.В.08 Спутниковые системы																					*		*	*	*

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																								
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-8	
навигации, связи и наблюдения																									
Б1.В.09 Прием и обработка сигналов																									*
Б1.В.10 Устройства отображения информации																						*			*
Б1.В.11 Радиоизмерения																					*				
Б1.В.12 Системы связи и телекоммуникаций																								*	
Б1.В.13 Радиолокационные системы																						*			
Б1.В.14 Радионавигационные системы																						*			
Б1.В.15 Автоматика и управление																						*			
Б1.В.16 Электромагнитная совместимость																						*			
Б1.В.17 Средства морской радиосвязи																						*			*
Б1.В.18 Защита информации в телекоммуникационных системах																							*		
Б1.В.19 Средства морской радионавигации																						*			
Б1.В.20 Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования																			*	*					
Б1.В.21 Надежность и техническая диагностика																			*						
Б1.В.22 Технические средства защиты объектов																							*		
Б1.В.23 Кибербезопасность на транспорте																							*		
Б1.В.24 Программноориентированные пакеты прикладных программ																							*		
Б1.В.25 Мультисервисные сети передачи данных на транспорте и их безопасность																							*		
Б1.В.ДВ.01.01 Электронавигационные приборы																						*			
Б1.В.ДВ.01.02 Системный анализ в радиотехнике	*																								
Б1.В.ДВ.02.01 Гидроакустические и рыбопоисковые приборы																						*			
Б1.В.ДВ.02.02 Цифровая обработка сигналов																						*			
Б2.О.01.01(У) Радиомонтажная практика												*													
Б2.В.01.01(П) Эксплуатационная практика	*	*	*			*														*	*	*	*	*	*
Б2. В.01.02(Пд) Преддипломная практика	*	*																			*	*	*	*	*
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*																		*	*	*	*	*	*	*
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-8
ФТД.01 Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Конвенции ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)							*																	
ФТД.02 Подготовка в соответствии пунктами 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ							*																	
ФТД.01 Военное обучение	*																							

#### 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

##### 4.1 Структура программы специалитета

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практика». В данный блок входят учебная и производственная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В данный блок входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

##### Структура программы специалитета

Таблица

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		по ФГОС ВО	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 249	258
Блок 2	Практика	Не менее 51	63
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
Объем программы специалитета		330	330

Дисциплины, относящиеся к обязательной части программы специалитета, включая дисциплины (модули) специализации, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к обязательной части программы специалитета, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательного процесса, определяют в том числе специализацию программы специалитета. Набор дисциплин (модулей), относящиеся к части, формируемой участниками образовательного процесса, программы специалитета, Университет определяет самостоятельно в соответствии с профессиональными стандартами.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

*Тип учебной практики:*

- радиомонтажная практика.

*Способы проведения учебной практики:*

- стационарная;
- выездная.

*Тип производственной практики:*

- эксплуатационная практика;
- преддипломная практика.

*Способы проведения производственной практики:*

- стационарная;
- выездная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

#### **4.2 Учебный план**

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования. Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, а также практик, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций, и состоит из базовой, вариативной частей, а также дисциплин по выбору обучающихся.

Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от специализации программы, которую он осваивает.

Обязательная часть программы специалитета составляет 41,5 %.

Порядок формирования и освоения дисциплин по выбору обучающимися установлен Положением об элективных и факультативных дисциплинах ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».



Текущая и промежуточная аттестации рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

#### **4.3 График учебного процесса**

Календарный учебный график, указывающий последовательность реализации образовательной программы по годам, включает:

- теоретическое обучение – 157 недель;
- учебная практика – 4 недели;
- производственная практика – 30 недель;
- преддипломная практика – 8 недель;
- промежуточная аттестация – 28 недель;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 296 дней.

#### **4.4 Рабочие программы дисциплин**

Все дисциплины, как обязательной, так и вариативной части учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин (РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- указание формируемых в результате освоения данной дисциплины компетенций;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, и ее содержание;
- перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;
- фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- курсовой проект (работу) (при наличии);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и ин-

формационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технического обеспечения дисциплины.

#### **4.5 Рабочие программы практик**

Практики являются обязательным разделом образовательной программы специалитета и представляют собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся в организациях города Петропавловска-Камчатского и Камчатского края, с которыми заключены договоры, учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Практическая подготовка в университете регламентируется СТО «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики разработаны с учетом Положения ФГБОУ ВО «Рабочая программа практики».

##### *Учебная практика.*

Практические умения и навыки, приобретаемые в ходе прохождения *радиомонтажной практики*:

- способен использовать основные законы математики, единицы измерения, фундаментальные принципы и теоретические основы физики, теоретической механики (ОПК-1).

##### *Производственная практика.*

Практические умения и навыки, приобретаемые в ходе прохождения *эксплуатационной практики*:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры (ПК-3);
- способен осуществлять техническую эксплуатацию оборудования радиосвязи и электрорадионавигации (ПК-4);
- способен осуществлять эксплуатацию транспортных сетей и сетей передачи данных (ПК-5);

– способен эксплуатировать подсистемы и оборудование радиосвязи на судовых станциях связи (ПК-8).

*Преддипломная практика.*

Практические умения и навыки, приобретаемые в ходе прохождения *преддипломной практики*:

– способен осуществлять техническую эксплуатацию оборудования радиосвязи и электрорадионавигации (ПК-4);

– способен осуществлять эксплуатацию транспортных сетей и сетей передачи данных (ПК-5);

– способен эксплуатировать подсистемы и оборудование радиосвязи на судовых станциях связи (ПК-8).

#### **4.6 Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636) и изменений к нему, требований ФГОС ВО университетом разработаны и утверждены требования к содержанию и процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в программе государственной итоговой аттестации.

#### **4.7 Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов**

Индекс	Содержание
ПК-1	Способен осуществлять ввод в эксплуатацию, техническое обслуживание и текущий ремонт радиоэлектронных систем
06.005	СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ (ИНЖЕНЕР-ЭЛЕКТРОНИК)
С	Эксплуатация радиоэлектронных комплексов
С/02.6	Ввод в эксплуатацию, техническое обслуживание и текущий ремонт радиоэлектронных комплексов

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**

ТД.4	Тестирование работы радиоэлектронных комплексов при вводе их в эксплуатацию
ТД.6	Настройка радиоэлектронных комплексов при проведении их технического обслуживания
У.1	Работать с эксплуатационной документацией по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов
У.4	Использовать измерительное оборудование для настройки составных частей радиоэлектронных комплексов
У.6	Использовать оборудование для диагностирования и устранения неисправностей, возникших при эксплуатации радиоэлектронных комплексов
Зн.1	Теория и практика эксплуатации радиоэлектронных комплексов
ПК-2	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение технической эксплуатации радиоэлектронных систем
06.005	СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ (ИНЖЕНЕР-ЭЛЕКТРОНИК)
С	Эксплуатация радиоэлектронных комплексов
С/01.6	Организационно-методическое обеспечение технической эксплуатации радиоэлектронных комплексов
ТД.2	Планирование и проведение мероприятий по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов при непосредственной их эксплуатации, хранении и транспортировании
ТД.4	Контроль соблюдения эксплуатационной документации по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов
У.3	Планировать мероприятия по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов при непосредственной их эксплуатации, хранении и транспортировании
Зн.4	Способы организации и методы планирования работ по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов
Зн.6	Методы и средства контроля технического состояния обслуживаемых радиоэлектронных комплексов
ПК-3	Способен осуществлять техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры
06.005	СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ (ИНЖЕНЕР-ЭЛЕКТРОНИК)
В	Эксплуатация радиоэлектронной аппаратуры
В/01.5	Техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры
ТД.5	Настройка радиоэлектронной аппаратуры
У.5	Использовать средства измерения для контроля технического состояния радиоэлектронной аппаратуры
Зн.7	Методы мониторинга и диагностики технического состояния радиоэлектронной аппаратуры
ПК-5	Способен осуществлять эксплуатацию транспортных сетей и сетей передачи данных
06.006	СПЕЦИАЛИСТ ПО РАДИОСВЯЗИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯМ
С	Эксплуатация и развитие транспортных сетей и сетей передачи данных, включая спутниковые системы
С/01.6	Эксплуатация транспортных сетей и сетей передачи данных
ТД.1	Текущая эксплуатация и техническое обслуживание оборудования транспортных сетей и сетей передачи данных для поддержания показателей качества работы сети в пределах нормативных значений
У.1	Выполнять актуализацию схем организации связи, вести эксплуатационно-техническую документацию
У.5	Проводить техническое обслуживание и ремонт оборудования транспортных сетей и сетей передачи данных
Зн.1	Технологии, используемые на транспортной сети и сети передачи данных
ПК-8	Способен эксплуатировать подсистемы и оборудование радиосвязи на судовых стан-

	циях связи
17.095	ОПЕРАТОР ГЛОБАЛЬНОЙ МОРСКОЙ СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ ПРИ БЕДСТВИЯХ (СУДОВОЙ, БЕРЕГОВОЙ)
D	Руководство радиосвязью на судовых станциях связи при бедствии и для обеспечения безопасности мореплавания
D/02.6	Эксплуатация подсистем и оборудования радиосвязи на судовых станциях связи
ТД.3	Эксплуатация оборудования радиосвязи ГМССБ для передачи (приема) сообщений бедствия и обеспечения безопасности
У.1	Настраивать приемник и передатчик на надлежащий режим работы, включая цифровой избирательный вызов и телеграфное оборудование с прямым буквопечатанием; настраивать антенну; переходить между антеннами; использовать радиооборудование спасательных средств использовать аварийный радиобуй - указатель местоположения (далее - АРБ)
Зн.1	Оборудование радиосвязи, включая узкополосные буквопечатающие телеграфные и радиотелефонные передатчики и приемники, устройства цифрового избирательного вызова, судовые земные станции, радиомаяки - указатели места бедствия, морские антенные системы; радиоаппаратура для спасательных средств со всеми вспомогательными устройствами, включая источники питания

## **5 Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

### **5.1 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и

оценочными средствами по всем дисциплинам учебного плана. Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) представлены в сети «Интернет» и на внутреннем информационном ресурсе университета.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, электронным библиотечным системам, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и видам занятий, в том числе для выполнения курсовых проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ, по практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Научно-техническая библиотека Университета включает в себя:

- 2 читальных зала, в том числе электронный читальный зал;
- 2 абонементов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам учебного плана из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Для обучающихся обеспечен доступ к:

- современным профессиональным базам данных;
- электронным библиотечным ресурсам «Юрайт», «Лань», «ELIBRARI»;
- электронным ресурсам на CD из фонда библиотеки, в том числе справочной информационной системе «Гарант».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### ***5.3 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы***

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации образовательной программы имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В Университете имеются компьютерные классы с выходом в сеть «Интернет» и специальным программным обеспечением, лингафонный кабинет для проведения занятий по иностранному языку. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета доступными из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы разработаны оценочные средства (фонды оценочных средств).

Оценочные средства, включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

### **6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации**

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **7 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусмотрены:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса с учетом особенностей образовательных потребностей:

1. для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и ДЦП: автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер Pentium (IntelPentium), RAM 4GB, DD 500 GB, ОС Win8.1, встроенный монитор 022 дюйма Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато);



2. для обучающихся с нарушением слуха и слабослышащих: автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2);

3. для слабовидящих обучающихся: автоматизированное многофункциональное рабочее место Стандарт (стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель MMAGic 12.0 PRO, программное обеспечение экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером);

4. принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

– формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся чувствовать себя в университете;

– доступ к информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая «Интернет».

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной программе доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **8 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся**

Воспитательная и социальная работа осуществляются в соответствии с планом работы университета на календарный год, разрабатываемым на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по рыболовству, а также планами совместной работы с Министерством образования Камчатского края, Министерством развития гражданского общества, молодежи и информационной политики Камчатского края, Министерством специальных программ Камчатского края, Министерством спорта Камчатского края, УВД Камчатского края, Центром социальной помощи семье и детям, КГУ «Камчатским центром реализации молодежных программ», «Камчатским центром содействия занятости и информационного обеспечения молодежи», общественными организациями города и края.

Основные задачи воспитательной деятельности:

– создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодежи;

– сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета;

– модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

– непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

– воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

– формирование патриотического сознания и поведения студенческой моло-

дежи, готовности к достойному служению обществу и государству;

- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга обучающихся университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности университета, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- организация социально-психологической помощи и поддержки обучающихся.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов. Воспитательная работа проводится как в ходе учебно-воспитательного процесса во время аудиторных занятий путем создания учебных программ эстетической, патриотической, правовой направленности (при проведении лекций, семинаров, практических занятий), так и во внеучебное время через систему внеаудиторных мероприятий, отражающих все направления воспитательной работы (при проведении студенческих конференций, фестивалей, смотров, конкурсов, во время работы студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и секций). Эффективность воспитательной работы достигается поддержанием дисциплины и внутреннего порядка, осуществлением намеченных целей и повышением качества. Ведущей формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа, проводимая в течение всего периода обучения.

Вопросы, касающиеся воспитательной работы, освещаются, анализируются и регулярно рассматриваются Ученым советом университета, ректоратом, Учеными советами факультетов и советом обучающихся университета, на старостах, на собраниях актива студенческого самоуправления, студенческого общежития. В Университете функционирует Совет по воспитательной работе, основными задачами которого являются: совершенствование и повышение качества и эффективности методической и организационной работы по воспитанию студентов и курсантов в университете путем обеспечения организации, координации и реализации воспитательной и внеучебной деятельности в университете, формирования гуманитарно-воспитательного пространства, обеспечивающего как учебно-профессиональную подготовку, так и культурное, патриотическое, научное, интеллектуальное, правовое, физическое и духовное совершенствование обучаемых.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в университете функционирует институт кураторства.

Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности. Для анализа работы кураторов в течение отчетного периода на различных факультетах университета регулярно проводится анкетирование «Куратор глазами студента и курсанта».

Важную роль в структуре воспитательной деятельности в университете играет организация и проведение культурно-массовой работы с обучающимися. Работа направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Общее число мероприятий, проводимых ежегодно в университете, составляет от 100 до 150 (патриотические, гражданско-правовые, профессионально-трудовые, культурно-нравственные, спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, трудовые, экологические, профилактические и прочие).

Неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления в университете является студенческое самоуправление, которое реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у обучающихся гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В культурно-спортивном клубе функционируют спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол (женская и мужская сборная), баскетбол (женская и мужская сборная), плавание, настольный теннис, ОФП, кикбоксинг, самбо, школа дайвинга, парусного спорта.

В университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов. Студенческой молодежи предоставляется возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях, тренажерном зале университета, в коллективах художественной самодеятельности. Большое значение в университете придается вовлечению участников художественной самодеятельности в ежегодные выездные концерты профорientационной направленности, проведению творческих встреч с выпускниками школ, сопровождавшихся выступлениями коллективов художественной самодеятельности университета. Особое внимание в вузе уделено развитию движения КВН.

Волонтерское движение в Университете ведет работу по разным направлениям. Волонтерский отряд «Радуга добра» ведет планомерную работу по различным направлениям волонтерской деятельности.

В университете созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности. Социальная защита реализуется совместно с советом обучающихся университета; в установленном порядке оказывается материальная поддержка. Материальные выплаты осуществляются согласно положению о стипендиальном обеспечении обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», положению о порядке оказания материальной поддержки обучающимся.

В Университете назначаются следующие виды установленных в Российской Федерации стипендий:

- стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации;
- государственная академическая стипендия (в том числе повышенная);

- государственная социальная стипендия;
- именные стипендии;
- стипендии (государственная академическая и (или) государственная социальная) нуждающимся студентам первого и второго курсов, имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, или являющимися студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы;

- стипендии обучающимся, назначенные юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися из неполных семей, студентам–сиротам и оставшимся без попечения родителей.

Воспитательная и социальная работа в университете осуществляется в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования, касающиеся высшей школы и студенческой молодёжи. В университете разработаны следующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной и социальной работы в вузе:

- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение «О стипендиальном обеспечении обучающихся КамчатГТУ»;
- Положение о порядке оказания материальной поддержки обучающимся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение об общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Правила проживания в студенческом общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение об организации бесплатного питания в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о кураторстве и классном руководстве ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о профсоюзе обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о волонтерском движении ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о социально-психологической службе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Программа специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Инструкция для сотрудников и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по вопросам обеспечения условий доступности для лиц с огра-

ниченными возможностями здоровья и инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;

- Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» и не предусмотренных учебным планом;
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ежегодные планы воспитательной и социальной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

В Университете созданы необходимые условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы.

### **9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В целях разработки объективных процедур оценки уровня компетентности выпускников в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» Ученым советом университета принят ряд нормативных документов:

- СТО «Учебно-методический комплекс дисциплины»;
- СТО «Организация и проведение в университете Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования»;
- СТО «Курсовое проектирование»;
- СТО «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;
- СТО Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- ПО «Фонд оценочных средств»;
- ПО «Положение о проведении текущей и промежуточной аттестации»;
- ПО «Положение об использовании программного обеспечения «Антиплагиат. ВУЗ»;
- ПО «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПО «Положение об итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПО «Положение об индивидуальном и ускоренном обучении»;
- ПО «Положение о контактной работе с обучающимися в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Портфолио обучающихся»;
- ПО «Рабочая программа практики»;
- ПО «Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и

спорту в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

- ПО «Положение о реализации элективных и факультативных дисциплин»;
- ПО «О порядке управления личными делами студентов (курсантов)»;
- ПО «Положение об экстернате»;
- ПО «Положение об обработке и защите персональных данных абитуриентов и обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»;
- ПО «Об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении»;
- ПО «Положение об оказании платных образовательных услуг в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный технический университет»;
- ПО «Положение о порядке условного перевода на следующий курс обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Положение об особенностях проведения государственных итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- ПО «Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ПО «Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ЛА «Порядок уничтожения, блокирования персональных данных»;
- ЛА «Правила приема в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

## **10 Регламент по организации периодического обновления основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально техническом обеспечении реализации образовательной программы и другие условия.