Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Левков Сергей Андреевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 15:52:10
Уникальный программный ключ:
0ec96352bebea6f8385fb8c27c6d4c35a083708b

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный технический университет»
	Комплект рабочих программ Система менеджмента качества
РП – 2026	IT-колледж

УТВЕРЖДЕНО

Директор IT-колледжа
ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»
С. М. Зудина

КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

для специальности среднего профессионального образования
54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям)
квалификация – дизайнер

«Профессиональный цикл»
основной профессиональной образовательной программы СПО

Список учебных дисциплин:

1. ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
2. ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
3. ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
4. ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
5. ПМ.05 Медиа - дизайн

Петропавловск-Камчатский, 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 РАЗРАБОТКА ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ

специальность 54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям)
квалификация - дизайнер

Петропавловск-Камчатский, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 РАЗРАБОТКА ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ

1.1. Место учебного профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям**).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно пространственных комплексов, обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Профессиональный модуль направлен на формирование и развитие ОК и ПК:

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуация
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 1.2.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 1.3.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
ПК 1.4.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	разработки технического задания, согласно требованиям, заказ- чика; проведения предпроектного анализа для разработки дизайн- проектов; осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
Уметь	проводить предпроектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приёмами, материалами и средствами проектной графики и макетирования; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; изображать человека и окружающую предметно пространственную среду средствами рисунка и живописи; использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приёмами работы над дизайн-проектом; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей
Знать	теоретические основы композиционного построения в графическом и в объёмно-пространственном дизайне; законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 РАЗРАБОТКА ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ

2.1. Объём учебного профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Всего часов	**982**
в том числе:	
на освоение МДК.01.01 Основы дизайна и средового проектирования	**265**
Самостоятельная работа	21
на освоение МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики	**313**
Самостоятельная работа	23
на освоение МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	**182**
Самостоятельная работа	20
УП.01 Учебная практика	108
ПП.01 Производственная практика	108
Экзамен по модулю	**6**

2.2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01

Коды профессиональных и общих компетенций	*Наименования разделов профессионального модуля*	*Суммарный объем нагрузки, час.*	*Объем профессионального модуля, ак. час.*							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						*Самостоятельная работа*	*Экзамены/ Консультации (квалиф)*
			Обучение по МДК				*Практики*			
			Всего	*В том числе*			*Учебная*	*Производственная*		
				Теоретических занятий	*Практических занятий*	*Курсовых проектов*				
ОК 01-09; ПК 1.1-1.2	МДК.01.01 Основы дизайна и средового проектирования	265	228	50	178				21	16
ОК 01-09; ПК 1.3	МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики	313	282	72	210				23	8
ОК 01-09; ПК 1.1-ПК 1.4	МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	182	154	82	72				20	8
	ПМ.01 Экзамен по модулю	6								6
ВСЕГО:		**766**	**664**	**204**	**460**				**64**	**38**
ОК 01-09; ПК 1.1-1.4	УП.01 Учебная практика	108					108			
ОК 01-09 ПК 1.1-1.4	ПП.01 Производственная практика	108						108		
Всего по практикам:		**216**					**108**	**108**		

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	4
МДК.01.01 Основы дизайна и средового проектирования **Тема 1.1. Композиция и композиционный центр**	**Содержание учебного материала**	
	Предметное творчество - определённый вид творческой деятельности. Композиция - язык промышленного искусства. Категории композиции. Свойства композиции. Элементы и средства композиции. Композиционный центр. Композиционный центр, акцент композиции, акцентирование различных частей формы. Способы выделения композиционного центра	24
	Практические занятия	
	Плоскостные композиции из геометрических фигур и стилизованных предметов. Разработка плоскостных композиций: из прямых линий и линий различной кривизны. Разработка трехтоновых ахроматических композиций. Разработка композиций с использованием гармоничных цветовых сочетаний. Создание эскизов объектов дизайна с использованием различных способов выделения акцента (центра) композиции.	10
Тема 1.2. Тектоника	**Содержание учебного материала**	
	Тектоника и объёмно-пространственная структура - категории композиции. Пластическая организация формы. Тектоника - связь формы, конструкции и материала. Различные тектонические системы в истории дизайна	16
	Практические занятия	
	Разработка рельефных композиций из листового материала с использованием различных композиционных средств. Создание статичных и динамичных рельефных композиций из листового материала. Построение объемных форм из бумаги или макетного материала с различными структурными, конструктивными и пластическими задачами.	28
	Самостоятельная работа	
	Проработка учебной литературы и изучение конспектов лекций	8

Тема 1.3. Связь человека и предметной среды: физическая, эргономическая, эмоциональная	**Содержание учебного материала**	
	Связь человека и предметной среды: физическая, эргономическая, эмоциональная. Функции и форма продукта промышленного производства. Структурный подход к изучению формы. Форма и силуэт. Трансформация формы. Материал - один из важнейших элементов композиции. Связь формы и материала.	10
	Практические занятия	
	Выполнение зарисовок биоформы и разработка эскизов объекта дизайна на их основе. Создание пространственных комплексов, объемных форм и др. из пластичных материалов на основе биоформы с учетом эргономики. Разработка форм различных объектов дизайна, пространственных комплексов и др. из нетрадиционных материалов.	20
	Самостоятельная работа	
	Проработка учебной литературы и изучение конспектов лекций. Выполнение рисунков, набросков и зарисовок	**4**
	Консультация	**2**
	Экзамен	**6**
Тема 1.4. Цвет в композиции	**Содержание учебного материала**	
	Цвет в композиции - важнейшее информационное качество предмета. Свойства цвета - физические, психологические. Особенности эмоционального восприятия различных цветов. Иллюзии цвета. Влияние цвета на восприятие величины и массы формы.	16
	Практические занятия	
	Создание эскизов дизайн-продукта различных силуэтных решений с использованием линий различного характера и назначения. Создание эскизов объектов промышленной продукции с использованием различных сочетаний цветов. Изучение различных приёмов передачи фактуры, разработка эскизов объектов промышленной продукции с учетом характера материала.	

Тема 1.5. Роль пропорциональных отношений в композиции	**Содержание учебного материала**	
	Роль пропорциональных отношений в композиции. Арифметические и геометрические пропорции. Пропорция «золотое сечение». Тождественные, нюансные и контрастные отношения элементов композиции: формы, цвета, фактуры и т.д. Ритмические и метрические порядки, их роль в гармонизации формы. Зависимость динамики формы от характера построения ритма. Виды симметрии. Устойчивые и неустойчивые формы.	12
	Практические занятия	
	Создание эскизов объектов дизайна с использованием арифметических и геометрических пропорций, пропорции «золотое сечение». Создание эскизов объектов промышленной продукции с использованием различных (нюансных и контрастных) видов отношений форм, цветов, фактур и т.п. Создание эскизов объектов дизайна с использованием различных видов ритма	
Тема 1.6. Стилевое единство	**Содержание учебного материала**	12
	Стилевое единство.	
	Практические занятия	
	Создание эскизов объектов дизайна, пространственных комплексов и др. с использованием различных стилевых решений	
Тема 1.7. Статика и динамика формы	**Содержание учебного материала**	
	Статика и динамика формы. Проявление статики и динамики в произведении как результата целенаправленного использования композиционных средств.	18
	Практические занятия	
	Создание эскизов статичных и динамичных композиций Создание эскизов объектов дизайна с использованием различных видов симметрии и асимметрии	
	Самостоятельная работа	
	Проработка учебной литературы и изучение конспектов лекций. Выполнение рисунков, набросков и зарисовок	6

Тема 1.8. Макетирование	**Содержание учебного материала**	
	Макетирование – средство выявления оптимальных вариантов композиции и компоновки, а также творческого поиска новых форм. Рабочий макет и демонстрационный макет. Новые конструктивные и технологические задачи, решаемые при помощи макетирования.	26
	Практические занятия	
	Получение методом макетирования основных элементов форм объекта дизайна. Определение пространственной структуры, выявление оптимальных вариантов композиции. Получение методом макетирования базовых форм объекта дизайна, пространственных комплексов и др. Определение мест расположения основных членений. Разработка макетов объемных форм, пространственных комплексов и др. по заданным эскизам. Получение методом макетирования новых экспериментальных форм продукта промышленного производства. Разработка новой формы объекта дизайна методом макетирования на основе изучения творческих источников.	
Тема 1.9. Дизайн-проектирование	**Содержание учебного материала**	
	Дизайн-проект и его стадии: предпроектные исследования; задание на проектирование.	12
	Практические занятия	
	Дизайн проект 2-х комнатной квартиры	
	Самостоятельная работа	
	Проработка каждого метода проектирования	**1**
	Консультация	**2**
	Экзамен	**6**
Тема 1.10. Понятие «художественная система».	**Содержание учебного материала**	
	Понятие «художественная система». Виды художественных систем, их сущность. Факторы выбора художественных систем для проектирования объекта дизайна. Особенности различных художественных систем. Проектирование объектов дизайна в системе «комплект».	

	Особенности художественного проектирования в системе «комплект». Факторы, влияющие на организацию комплекта. Принципы сопряжения форм. Возможности использования системы «комплект» в дизайн-проектировании.	24
	Практические занятия	
	Разработка единичного образца промышленного продукта, предметно пространственного комплекса. Разработка эскизов по принципу тектонического формообразования. Разработка эскизов по методу конструктивного и пластического строения бионической формы в дизайне Разработка комплексов - современный подход к промышленному дизайн-проектированию	
	Самостоятельная работа	
	Презентация: Особенности художественного проектирования в системе «комплект».	2
	ИТОГО МДК.01.01	**265**

МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики **Тема 2.1. Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности**	**Содержание учебного материала**	
	Основные виды компьютерной графики. Растровое изображение. Программное обеспечение для работы с растровыми изображениями. Назначение растровой графики в проектной деятельности. Векторное изображение. Программное обеспечение для работы с векторными изображениями Назначение векторной графики в проектной деятельности. Трехмерное изображение. Программное обеспечение для работы с трёхмерными изображениями Назначение трёхмерной графики в проектной деятельности	22
	Практические занятия	
	Составить схему сравнительной характеристики видов компьютерной графики	8
Тема 2.2. Графический редактор Corel Draw	**Содержание учебного материала**	
	Интерфейс программы. Основные инструменты Основы работы с объектами. Редактирование геометрической формы объектов. Заливка объектов, задание цвета и абриса пера Геометрические примитивы: линии, текст, объекты. Создание рисунков из кривых, создание и редактирование контуров Спецэффекты: прозрачность, перетекание, выдавливание, деформация Методы упорядочивания и объединения объектов. Работа с текстом. Фигурный текст: назначение, создание, редактирование, форматирование Импортирование растровых изображений, фигурная обрезка.	22
	Практические занятия	
	Нарисовать геометрические примитивы в графическом редакторе Corel Draw. Использование векторных эффектов в редакторе Corel Draw. Нарисовать стилизованный объект в графическом редакторе Corel Draw. Использование векторных эффектов в редакторе Corel Draw. Создать тень и текстурный фон в графическом редакторе Corel Draw. Создать визитку в графическом редакторе Corel Draw. Редактор CorelDraw: построение композиции обложки книги, буклета, плаката или диска на основе пропорционирования. Редактор CorelDraw: графимый анализ логотипа. Разработка логотипа фирмы	34
	Самостоятельная работа	
	Проработка учебной литературы и изучение конспектов лекций	**1**

Тема 2.3. Графический редактор Adobe Photoshop	**Содержание учебного материала**	
	Введение. Интерфейс программы. Панель инструментов. Меню. Инструменты: выделения, перемещения, рамка. Инструменты: кисти, пипетка, штамп. Палитры Adobe Photoshop. Режим обработки изображения. Уровни. Экспозиция. Яркость/ контрастность.	28
	Практические занятия	
	Создание коллажей. Спецэффекты на слоях. Приёмы сканирования и коррекции изображения. Редактирование изображений с помощью фильтров Adobe Photoshop. Допечатная подготовка материалов в растровых редакторах. Преобразование цветовых моделей. Выполнение цветоделения.	52
	Самостоятельная работа	
	Систематическая проработка учебной и специальной литературы Разработка эскизов объектов дизайна с использованием различных графических приёмов	9
Тема 2.4. Графический редактор ArchiCAD	**Содержание учебного материала**	
	Инженерная графика для дизайнера. Введение. Основы. Возможности редактора. Интерфейс. Основные инструменты. Меню. Построение чертежей планов помещений. Общие сведения. Методика построения. Фасад здания. Требования к чертежам. Правила оформления. Нанесение размеров. Настройка покрытия, материала, текстуры. Визуализация. Настройка света, камеры.	34
	Практические занятия	
	Выполнить чертёж квартиры, нанести размеры, выполнить разрез. Создать проектную документацию на дизайн квартиры. Разработка проекта интерьерного дизайна, выполнить визуализацию.	
	Самостоятельная работа	
	Систематическая проработка учебной и специальной литературы	2
Тема 2.5. Графический редактор Autodesk 3ds Max	**Содержание учебного материала**	
	Практические занятия	38
	Интерфейс программы. Основные инструменты. Трёхмерные примитивы и модификаторы. Основы полигонального моделирования. Моделирование элементов интерьера. Текстурирование.	

	Моделирование сложных объектов. Построение модели здания. Моделирование элементов фасада. Моделирование среды и малых архитектурных форм. Построение проекций фасадов. Визуализация трехмерных объектов. Основы визуализации.	
	Самостоятельная работа	
	Систематическая проработка учебной и специальной литературы	9
	Практические занятия	
	Моделирование интерьера и его визуализации. Установка источников света, камеры. Настройка источников света, камеры. Рендеринг Моделирование экстерьера и его визуализация. Установка источников света, камеры. Настройка источников света, камеры. Рендеринг. Разработка проекта детской игровой площадки с элементами ландшафтного дизайна, выполнить визуализацию. Моделирование объекта малых архитектурных форм (по выбору) Моделирование и визуализация интерьера и экстерьера загородного дома	44
	Самостоятельная работа	
	Систематическая проработка учебной и специальной литературы	2
	Консультация	**2**
	Экзамен	**6**
	ИТОГО МДК.01.02	**313**

МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования **Тема 3.1. Показатели технико-экономической эффективности.**	**Содержание учебного материала**	
	Сущность и показатели эффективности деятельности организации. Экономический эффект. Экономическая эффективность. Система показателей, характеризующих эффективность дизайнерских разработок. Определение технико-экономических показателей использования основных фондов. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами на стадии разработки дизайнерских проектов. Определение степени использования производственной мощности. Анализ технического состояния основных фондов экспериментального цеха и определение степени их загрузки.	52
	Практические занятия	
	Технико-экономические показатели на стадии разработки дизайнерского проекта. Затратные показатели. Абсолютные и относительные показатели. Анализ технико-экономических показателей разрабатываемого проекта. Показатели оценки финансового состояния предприятия.	38
	Самостоятельная работа	
	Систематическая проработка учебной и специальной литературы	8
Тема 3.2. Анализ технико-экономических показателей разрабатываемого проекта	**Содержание учебного материала**	
	Определение показателей использования трудовых и материальных ресурсов. Определение обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, необходимыми для выполнения дизайнерских проектов. Определение обобщающих показателей, характеризующих эффективность. использования материальных ресурсов, необходимых для выполнения эскизов, макетов, композиции.	10
	Практические занятия	
	Анализ финансового состояния предприятия в части показателей его деловой активности	8
	Самостоятельная работа	
	Систематическая проработка учебной и специальной литературы	**2**

Тема 3.3. Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта.	**Содержание учебного материала**	
	Расчет затрат на разработку дизайнерских проектов. Определение материальных затрат на выполнение эскизов и макетов. Расчет затрат на заработную плату исполнителям на предпроектной и проектной стадиях. Определение прочих затрат, связанных с дизайнерской разработкой. Расчет затрат и составление калькуляции на изготовление изделия в соответствии с разработанной технологией. Расчет переменных затрат. Расчет постоянных затрат. Расчет финансовых показателей, обеспечивающих устойчивое положение на рынке. Показатели платёжеспособности. Показатели деловой активности. Показатели рентабельности.	20
	Практические занятия	
	Расчет технико-экономических показателей разрабатываемого проекта. Разработка логотипа дизайн -студии. Расчет переменных затрат Расчет постоянных затрат. Показатели платёжеспособности. Показатели деловой активности. Показатели рентабельности.	26
	Самостоятельная работа	
	Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой.. Самостоятельное изучение нормативных документов о порядке расчёта технико-экономических показателей.	10
	Консультации	**2**
	Экзамен	**6**
	ИТОГО МДК.01.03	**182**
	Учебная практика	**108**
	Учебная практика Виды работ: 1. Разработка фор-эскизов - поисковых решений композиции; 2. Проведение эскизного поиска; 3. Разработка рабочего эскиза - композиционная организация пространства в дизайн-проектировании; 4. Колористическое решение композиции проекта;	

	5. Графическое решение композиции; 6. Реализация творческих идей в макете; 7. Создание целостной композиции на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; 8. Выполнение подачи элементов дизайн - проекта. 9. Выполнение объёмно – пространственного макета дизайн - проекта; 10.Выполнение визуализации дизайн-объекта; 11.Проектирование элементов объекта дизайна средствами компьютерного проектирования. 12 Создание эскизов интерьера и/или экстерьера авторского проекта с помощью маркеров и др. графических материалов. 13.Создание концепт-бордо и мудборда авторского проекта с помощью компьютерных графических программ. 14 Создание визуализаций авторского проекта в программах 3D-моделирования 15.Разработка фор-эскизов - поисковых решений композиции. 16 Разработка рабочего эскиза - композиционная организация пространства в дизайн-проектировании. 17 Колористическое решение композиции проекта. 18 Графическое решение композиции. 19 Реализация творческих идей в макете. 20 Создание целостной композиции на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования. 21 Выполнение визуализации дизайн-объекта. 22 Проектирование элементов объекта дизайна средствами компьютерного проектирования. 23Определение затрат на создание объекта различными методами.	
	Производственная практика	**108**
	Виды работ: 1. Разработка концепции проекта. 2. Проведение проектного анализа. 3. Разработка дизайнерских проектов. 4. Композиционная разработка концепции дизайн-проекта. 5. Разработка фор-эскизов - поисковых решений композиции. 6. Разработка рабочего эскиза - композиционная организация пространства в дизайн –проектировании.	

	7. Колористическое решение композиции проекта. 8. Графическое решение композиции. 9. Реализация творческих идей в макете и выполнение изделий, пространственных комплексов и др. 10. Выполнение подачи элементов дизайн – проекта. 11. Выполнение визуализации дизайн-объекта. 12. Создание эскизов дизайн-проекта для утверждения художественного образа в соответствии с брифом заказчика 13. Создание эскизов дизайн-проекта в специализированных графических программах в соответствии с техническимзаданием заказчика 14. Создание технических чертежей дизайн-проекта в специализированных графических программах 15. Разработка концепции проекта. 16. Проведение проектного анализа. 17. Разработка дизайнерских проектов. 18. Композиционная разработка концепции дизайн-проекта. 19. Разработка фор-эскизов - поисковых решений композиции. 20. Разработка рабочего эскиза - композиционная организация пространства в дизайн –проектировании. 21. Колористическое решение композиции проекта. 22. Графическое решение композиции. 23. Реализация творческих идей в макете и выполнение изделий, пространственных комплексов и др. 24. Выполнение подачи элементов дизайн – проекта. 25. Выполнение визуализации дизайн-объекта. 26. Изображение видовых точек. 27. Проектирование и выполнение продукта в компьютерной программе. 28. Определение затрат на создание объекта различными методами. 29. Выполнение расчета технико-экономических показателей	
	Экзамен по модулю	**6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 РАЗРАБОТКА ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ

3.1. Для реализации программы ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория УК 7-306: стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (2 шт.), интерактивная панель TeachTouch, диагональ экрана 65" (1 шт.).

Учебная аудитория УК 7-308: стол ученический (8 шт.), стул ученический (16 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (2 шт.), интерактивная панель TeachTouch, диагональ экрана 65" (1 шт.).

Учебная аудитория УК 7-221: стол ученический (25 шт.), стул ученический (50 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), аудиторная доска (1 шт.), цифровой проектор (1 шт.).

Компьютерный класс УК 7-318-319: Стол компьютерный (13 шт.), кресло компьютерное (14 шт.), стол преподавателя (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (1 шт.), учебный интерактивный комплекс Lumien (Разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8Гб/ SSD 256Гб), моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) (14 шт.), конференц-камера Aver разрешение видео 3840x2160 (1 шт.), коммутационный шкаф (1 шт.).

Учебная лаборатория (компьютерный класс, кабинет для самостоятельной работы) УК 7-320-321: стол компьютерный (18 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), стол преподавателя (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (1 шт.), учебный интерактивный комплекс Lumien (Разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8Гб/ SSD 256Гб), моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) (19 шт.), конференц-камера Aver разрешение видео 3840x2160 (1 шт.), коммутационный шкаф (1 шт.).

Учебная лаборатория (компьютерный класс, кабинет для самостоятельной работы) УК 7-501: стол компьютерный (14 шт.), стул ученический (16 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), компьютеры (14 шт.)

Кабинет для самостоятельной работы АК-106: стол ученический (6 шт.), стул ученический (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), ноутбук (12 шт.), компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду (2 шт.), принтер (1 шт.), сканер (1 шт.).

Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ (УК 2): специализированное многофункциональное рабочее место (3 шт.): стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато; стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2; стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ, Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером; компьютерная техника с установленным программным обеспечением экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO; принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются библиотечный фонд образовательной организации, электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды	Ссылки и другая информация	Документ
Технология доступа в сеть "Интернет" с указанием скорости передачи данных	Технология доступа IPoE, скорость 50 мб/сек	Контракт № 03381000018230000760001 от 20.11.2023 г. между ООО «Интеркамсервис» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об оказании услуги по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	https://kamchatgtu.ru	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	https://lk.kstu.su/	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации.
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	https://ptk.ithub.ru/	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	https://newlxp.ru/	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД – Программное обеспечение «Образовательная платформа LXP IThub» (внесена в Реестр программ для ЭВМ, регистрационный № 2022662689 от 06.07.2022, в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под №15562 на основании поручения Минцифры РФ от 18.11.2022 по протоколу заседания экспертного совета от 14.11.2022 №1755пр)

Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
Электронно-библиотечные ресурсы и системы	Договор с ЭБС «Юрайт» № 340/25 от 22.11.2024 г., срок действия с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. Договор с ЭБС «Академия» № 317/10 от 02.11.2024 г., срок действия с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. Договор с ЭБС «Лань» № 314/25 от 12.11.2024 г., срок действия с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. Договор с ЭБС «Издательство Лань» № 315/25 от 12.11.2024 г., срок действия с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» (https://lib.kstu.su/MegaPro/Web)	Контракт № 0338100001821000076000l между ООО «Дата Экспресс» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» о поставке, установке и внедрении программного обеспечения на автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) и передаче неисключительных пользовательских лицензионных прав на АИБС от 03.09.2021 г.

Основная литература:

1. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве: учеб, для студ. учреждений сред. проф. образования / [М. Е. Ёлочкин, Г. А. Тренин, А.В. Костина и др.]. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 160 с., [16] с. цв. ил. ISBN 978-5-4468-7410-1
2. Основы проектной и компьютерной графики: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Дизайн (по отраслям)» / М. Е. Ёлочкин, О. М. Скиба, Л. Е. Малышева. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 156 с. - ISBN 978-5-4468-7504-7
3. Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11134-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456785\
4. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476345
5. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.]; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11671-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475061
6. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456748

7. Основы проектной и компьютерной графики: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Дизайн (по отраслям)» / М. Е. Ёлочкин, О. М. Скиба, Л. Е. Малышева. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 156 с. - ISBN 978-5-4468-7504-7

Дополнительная литература:

1. Панкина, М. В. Экологический дизайн: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09157-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475062

2. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Лаврентьев [и др.]; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11512-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457117

3. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456748

4. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Лаврентьев [и др.]; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11512-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457117

5. Пименов, В. И. Видеомонтаж. Практикум: учебное пособие для среднего профессиональногообразования / В. И. Пименов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. —159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11405-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476245

Электронные ресурсы:

www.design-union.ru – "Союз дизайнеров России" онлайн версия

www.salon.com.ua – «Салон» крупнейший веб-портал, посвященный дизайну

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 РАЗРАБОТКА ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебного профессионального модуля ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код и наименование профессиональных иобщих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Разрабатывать техническое заданиесогласно требованиям заказчика	Обучающийся разрабатывает техническоезадание согласно требованиям заказчика: разрабатывает концепцию проекта; находит художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирает графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеет классическими изобразительнымии техническими приёмами, материалами исредствами проектной графики и макетирования	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: зачетов,экзаменов по междисциплинарным курсам,экзамена (квалификационного)по модулю
ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Обучающийся проводит предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов, выполняет эскизы в соответствии с тематикой проекта; создаёт целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использует преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создаёт цветовое единство в	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: зачетов,экзаменов по междисциплинарным

	композициипо законам колористики; изображает человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводит работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимыепредпроектные исследования; владеет основными принципами, методами и приёмами работы над дизайн- проектом.	курсам,экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 1.3. Осуществлятьпроцесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Обучающийся осуществляет процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ: использует компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществляет процесс дизайн-проектирования; разрабатывает техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществляет процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономическихпоказателей	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: зачетов,экзаменов по междисциплинарным курсам,экзамена (квалификационного)по моду
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Обучающийся производит расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена

		(квалификационного) по модулю
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/илипроблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составныечасти; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяетнеобходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02 Осуществлятьпоиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи дляпоиска информации; Определяет необходимые источникиинформации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечнеинформации; Оценивает практическую значимостьрезультатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся определяет актуальностьнормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления, свойствам материала готовой детали (твёрдость электропроводность, намагничиваемость, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практически занятиях

ОК 04 Работать вколлективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05 Осуществлятьустную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочемколлективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся описывает значимость своей специальности*;* применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранениюокружающей среды,ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайныхситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 08 Использовать средства физическойкультуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных ипрофессиональных целей; применяет рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ

специальность 54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям)
квалификация - дизайнер

Петропавловск-Камчатский, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ

1.1. Место учебного профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале, является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям**).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции. Профессиональный модуль направлен на формирование и развитие ОК и ПК:

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуация
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПК 2.4	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
ПК 2.5	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	разработке технологической карты изготовления изделия;выполнении технических чертежей; выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием); доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации; разработке эталона (макета в масштабе) изделия
Уметь	разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия; выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов; реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии; выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании
Знать	технологический процесс изготовления модели; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии; технологии сборки эталонного образца изделия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО

МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ

2.1. Объём учебного профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Всего часов	**723**
в том числе:	
На освоение МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале	**276**
Самостоятельная работа	35
На освоение МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	**225**
Самостоятельная работа	31
УП.02 Учебная практика	108
ПП.02 Производственная практика	108
Экзамен по модулю	**6**

2.2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02

Коды профессиональных и общих компетенций	*Наименования разделов профессионального модуля*	*Суммарный объем нагрузки, час.*	*Объем профессионального модуля, ак. час.*							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						*Самостоятельная работа*	*Экзамены/ консультации*
			Обучение по МДК				*Практики*			
			Всего	*В том числе*			*Учебная*	*Производственная*		
				Теоретических занятий	*Практических занятий*	*Курсовых проектов*				
ОК 01-09; ПК 2.1-2.4	МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале	276	233	50	183	-			35	8
ОК 01-09; ПК 2.1-2.4	МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	225	186	56	130	-			31	8
	ПМ.02 Экзамен по модулю	6								6
ВСЕГО:		**507**	**419**	**106**	**313**	**-**			**66**	**22**
ПК 2.1-2.5	УП.02 Учебная практика	108					108			
ПК 2.1-2.5	ПП.02 Производственная практика	108						108		
Всего по практикам:		**216**					**108**	**108**		

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	4
МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале **Тема 1.1 Методика художественно-конструкторского объемного макетирования**	**Содержание учебного материала**	
	Введение. Роль макетирования в художественно-конструкторской деятельности. Пространственная среда предмета. Эстетика и технологичность конструирования. Художественное конструирование. Методика проектирования предмета. Эскизное проектирование. Виды и особенности макетов. Кинематическая схема.	20
	Практические занятия	
	Выполнение макета с применением трансформируемых плоскостей Выполнение макета орнамента Выполнение макета с применением кулисных поверхностей Выполнение макетов с элементами простых объемных форм Выполнение макета геометрически правильных тел вращения Выполнение макета сложных тел вращения Выполнение макета с применением составленных геометрических тел Выполнение макета с применением методики соединения объёмов	24
	Самостоятельная работа	
	Выполнение макета промышленной продукции из различных материалов с учетом их формообразующих свойств.	2
Тема 1.2. Ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов, применяемых в макете	**Содержание учебного материала**	
	Ассортимент материалов. Основные свойства материалов. Оценка качества материалов.	20
	Практические занятия	
	Выполнение элементов макета с применением декорирования поверхности с имитацией дерева Выполнение элементов макета с применением декорирования поверхности с имитацией камня Выполнение элементов макета с применением декорирования поверхности с имитацией металла	40
	Самостоятельная работа	
	Выбор материалов и заготовка шаблонов для выполнения эталонного образца предметной декоративной формы в материале.	18
	Консультация	**2**
	Экзамен	**6**

Тема 1.3. Формообразование	**Содержание учебного материала**	
	Общие правила технологического формообразования. Понятие технологичности. Объект - как основа формообразования. Основные методы формообразования.	10
	Практические занятия	
	Разработка проекта объёмного информационного стенда для детского сада Выполнение объёмного макета информационного стенда в масштабе Дизайн-проект объёмного телевизионного портала в интерьере Выполнение элементов макета промышленного изделия Сборка макета промышленного изделия	63
	Самостоятельная работа	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических указаний преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите по следующим темам: - Ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов. - Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам - Выбор материалов с учетом их формообразующих свойств. - Декоративные качества конструкционных материалов, декоративно-защитные покрытия - Выполнение эталонных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете, материале	11
Тема 1.4. Требования к выбору материалов	**Содержание учебного материала**	
	Материалоёмкость и компактность. Безопасность и экономичность. Технологические требования к материалам. Эксплуатационные требования к материалам. Декоративные качества конструкционных материалов. Отделочные наружные и внутренние работы. Отделочные декоративные материалы. Структура дизайн - продукта как комплекс компонентов. Тектоническая выразительность. Тектоническая структура. Фирменный стиль и мода.	32
	Практические занятия	
	Разработка макета элементов конструкции ТВ-портала Выполнение макета конструкции ТВ-портала Выполнение элементов макета детской игровой площадки Выполнение объёмного макета детской игровой площадки Выполнение проекта арт-объект Презентация моделей, будущих промышленных образцов Декор поверхностей Выполнение макета рекламы с применением товарного знака	
Тема 1.5. Выполнение эталонных образцов объектов дизайна	**Содержание учебного материала**	
	Выполнение отдельных элементов эталонных образцов объектов дизайна в макете. Выполнение вертикальных плоскостных композиций из линейных элементов. Разработка поверхностей с	

	применением ордера. Выполнение отдельных элементов ландшафтных форм и комплексов из макетной бумаги. Выполнение отдельных элементов оборудования и оснащения ландшафтных форм и комплексов. Сборка и монтаж макета ландшафтных форм и комплексов. Макетирование трансформируемых поверхностей с применением спиралей. Макетирование трансформируемых поверхностей с применением элементов, развёрнутых под углом к образующим плоскостям. Макетирование отдельных элементов открытых городских пространств и парковых ансамблей. Объёмно-пространственные соединения с использованием рамочных форм. Выполнение в макете сложной объёмно-пространственной стилизованной формы предмета промышленной продукции. Выполнение в макете сложной объёмно-пространственной формы, образованной наклонными плоскостями.	
	Практические занятия	
	Разработка и выполнение макета элементов ландшафтных форм Разработка и выполнение макета ландшафтного комплекса его оборудование и оснащение. Разработка и выполнение макета декоративной парковой скульптуры, рекламной или выставочной установки (фонари, скамейки, ограды, фонтаны) Разработка и выполнение элементов эталонных образцов объектов открытого городского пространства (элементы остановочного комплекса, стадиона, зоны отдыха и т.п.) с применением принципов «доступной среды» Разработка и выполнение эталонных образцов объектов открытого городского пространства (остановочный комплекс, стадион, зона отдыха и т.п.) с применением принципов «доступной среды» Разработка объёмной формы. Освоение композиционных приёмов пластической разработки поверхностей объёмной формы, используя разработанный чертёж Разработка и выполнение в макете стилизованной формы объёмного предмета промышленной продукции. Разработка и выполнение макета предметно-пространственного комплекса внутреннего пространства зданий и сооружений (зона отдыха, каминная зона, детская и т. п.) Разработка и выполнение макета оборудования предметно-пространственного комплекса внутреннего пространства зданий и сооружений: мебель.	24
	Самостоятельная работа	
	Воплощение авторского проекта в материале. Выполнение элементов. Сборка	4
	ИТОГО МДК.02.01	**276**

МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна **Тема 1. Введение. Основные понятия конструирования**	**Содержание учебного материала**	
	Основные методы конструирования. Принципы конструирования. Рабочие приёмы конструирования. Виды изделий и конструкторских документов, их комплектность, стадии разработки в соответствии с ЕСКД. Конструктивные соединения (Разъёмные, неразъёмные)	20
	Практические занятия	
	Изучение конструкторских графических и текстовых документов, стадии их разработки и обозначение. Изучение основных методов, принципов и приёмов конструирования на примерах различных средовых объектов. Изображение и обозначение резьбы. Изображение резьбовых соединений и крепёжных деталей. Изображение и обозначение клеевых, сварных и паяных соединений.	38
Тема 2. Конструкторские основы проектирования элементов освещения.	**Содержание учебного материала**	
	Классификация светильников. Функциональное освещение рабочей зоны и эргономические требования. Основные конструктивные элементы светильников и виды их соединений. Материалы и технологии, применяемые при конструировании светильников. Классификация ламп. Достоинства и недостатки современных источников света. Устройство и принцип действия источников света.	10
	Практические занятия	
	Изучение основных параметров оптимального освещения. Изображение основных конструктивных элементов светильников и их соединений. Изучение разновидностей светильников по каталогам. Подбор и анализ аналогов. Изучение классификации ламп по каталогам. Подбор лампы для проектируемого светильника	12
Тема 3. Конструктивные и технологические особенности проектирования мебели.	**Содержание учебного материала**	
	Классификация мебельных изделий. Функциональные основы проектирования мебели. Материалы и технологии, применяемые при изготовлении мебели. Конструктивные элементы, входящие в состав мебельных изделий. Соединения в мебельных изделиях.	6
	Практические занятия	
	Изучение основных конструктивных решений мебели по каталогам. Изучение функциональных размеров мебели. Замеры мебельных изделий, находящихся в аудитории. Составление конструкторской документации мебельных изделий.	10

	Самостоятельная работа	
	Подготовка к практическим занятиям.	**14**
Тема 4. Организация рабочей среды офиса.	**Содержание учебного материала**	
	Элементы наполнения рабочего места. Эргономика и функциональные размеры. Конструкции письменных и компьютерных столов. Основные узлы. Конструкции мебели для сидения. Механизмы регулирования и трансформации.	4
	Практические занятия	
	Изучение конструкций офисной мебели для сидения по каталогам. Подбор и анализ аналогов. Разработка своего конструктивного решения рабочего стола. Изучение конструкций офисных столов по каталогам. Подбор и анализа аналогов.	18
Тема 5. Конструктивные каркасные выставочные системы.	**Содержание учебного материала**	
	Конструктивная система «строительные леса». Конструктивная система «шар-труба». Каркас из облегчённых профилей.	6
	Практические занятия	
	Изучение ферменных стендов модульного типа по каталогам. Подбор и анализ аналогов. Зарисовки крепёжных элементов.	16
	Самостоятельная работа	
	Знакомство с учебной, научной и научно-популярной литературой по теме. Подготовка к практическим занятиям.	17
	Консультация	**2**
	Экзамен	**6**
Тема 6. Бескаркасное оборудование.	**Содержание учебного материала**	
	Бескаркасные системы. Вантовые конструкции.	4
	Практические занятия	
	Изучение конструкций различных бескаркасных и вантовых систем по каталогам. Вычерчивание крепёжных узлов бескаркасных систем. Вычерчивание крепёжных узлов вантовых конструкций. Разработка своего конструктивного решения рабочего места.	18
Тема 7. Конструкции мобильных стендов и витрин.	**Содержание учебного материала**	
	Классификация мобильных стендов. Легкие стенды. Малые стенды. Столы-ресепшн. Витрины.	6
	Практические занятия	
	Изучение разновидностей лёгких и малых мобильных стендов по каталогам. Выполнение чертежей типовых стоек-ресепшн и витрин.	18
	ИТОГО МДК.02.02	**225**

	Учебная практика Виды работ 1.Выполнение технического проекта. 2.Разработка конструктивно – технологического обеспечения проекта. 3.Выполнение изделий образцов промышленной продукции, пространственных комплексов. 4.Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта. 5.Демонстрация законченного проекта комиссии.		**108**	
	Производственная практика Виды работ 1.Выполнение технического проекта. 2.Разработка конструктивно – технологического обеспечения проекта. 3.Выполнение изделий образцов промышленной продукции, пространственных комплексов. 4.Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта. 5.Демонстрация законченного проекта комиссии 6. Разработка дизайнерского проекта по творческому источнику. 7.Подбор материалов. 8.Выбор конструктивно – технологического обеспечения проекта. 9.Исполнение изделий промышленной продукции, пространственных комплексов. 10.Презентация законченного проекта		**108**	
	Экзамен по модулю		**6**	
		ВСЕГО по ПМ.02	**723**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория УК 7-306: стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (2 шт.), интерактивная панель TeachTouch, диагональ экрана 65" (1 шт.).

Учебная аудитория УК 7-308: стол ученический (8 шт.), стул ученический (16 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (2 шт.), интерактивная панель TeachTouch, диагональ экрана 65" (1 шт.).

Учебная аудитория УК 7-221: стол ученический (25 шт.), стул ученический (50 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), аудиторная доска (1 шт.), цифровой проектор (1 шт.).

Компьютерный класс УК 7-318-319: Стол компьютерный (13 шт.), кресло компьютерное (14 шт.), стол преподавателя (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (1 шт.), учебный интерактивный комплекс Lumien (Разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8Гб/ SSD 256Гб), моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) (14 шт.), конференц-камера Aver разрешение видео 3840x2160 (1 шт.), коммутационный шкаф (1 шт.).

Учебная лаборатория (компьютерный класс, кабинет для самостоятельной работы) УК 7-320-321: стол компьютерный (18 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), стол преподавателя (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (1 шт.), учебный интерактивный комплекс Lumien (Разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8Гб/ SSD 256Гб), моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) (19 шт.), конференц-камера Aver разрешение видео 3840x2160 (1 шт.), коммутационный шкаф (1 шт.).

Учебная лаборатория (компьютерный класс, кабинет для самостоятельной работы) УК 7-501: стол компьютерный (14 шт.), стул ученический (16 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), компьютеры (14 шт.)

Кабинет для самостоятельной работы АК-106: стол ученический (6 шт.), стул ученический (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), ноутбук (12 шт.), компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду (2 шт.), принтер (1 шт.), сканер (1 шт.).

Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ (УК 2): специализированное многофункциональное рабочее место (3 шт.): стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато; стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2; стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ, Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером; компьютерная техника с установленным программным обеспечением экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO; принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются библиотечный фонд образовательной организации, электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды	Ссылки и другая информация	Документ
Технология доступа в сеть "Интернет" с указанием скорости передачи данных	Технология доступа IPoE, скорость 50 мб/сек	Контракт № 03381000018230000760001 от 20.11.2023 г. между ООО «Интеркамсервис» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об оказании услуги по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	https://kamchatgtu.ru	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	https://lk.kstu.su/	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации.
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	https://ptk.ithub.ru/	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	https://newlxp.ru/	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД – Программное обеспечение «Образовательная платформа LXP IThub» (внесена в Реестр программ для ЭВМ, регистрационный № 2022662689 от 06.07.2022, в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под №15562 на основании поручения Минцифры РФ от 18.11.2022 по протоколу заседания экспертного совета от 14.11.2022 №1755пр)

Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
Электронно-библиотечные ресурсы и системы	Договор с ЭБС «Юрайт» № 340/25 от 22.11.2024 г., срок действия с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. Договор с ЭБС «Академия» № 317/10 от 02.11.2024 г., срок действия с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. Договор с ЭБС «Лань» № 314/25 от 12.11.2024 г., срок действия с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. Договор с ЭБС «Издательство Лань» № 315/25 от 12.11.2024 г., срок действия с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» (https://lib.kstu.su/MegaPro/Web)	Контракт № 0338100001821000076000l между ООО «Дата Экспресс» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» о поставке, установке и внедрении программного обеспечения на автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) и передаче неисключительных пользовательских лицензионных прав на АИБС от 03.09.2021 г.

Основная литература:

1. Организация производства. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10590-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471225
2. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.]; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11671-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475061
3. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474777
4. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474778

Дополнительная литература:

1. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471039
2. Организация производства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-00820-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471821
3. Организация производства в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10587-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475830
4. Организация производства в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10588-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475831

Электронные ресурсы:
www.design-union.ru – "Союз дизайнеров России" онлайн версия
www.rosdesign.com – Статьи о дизайне. Дизайн изнутри, теория и практика

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебного модуля ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Обучающийся выполняет разработку технологической карты изготовленияизделия, знает необходимые инструменты и приспособления	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена(квалификационного) по моду
ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Обучающийся выполняет технические чертежи в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики;

		при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) помоду
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Обучающийся выполняет экспериментальные образцы объекта дизайнаили его отдельных элементов в макетеили материале в соответствии с техническим заданием (описанием).Знает современные материалы и конструктивные системы для разработкиобъекта	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; - при выполнении работ на различных - этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена(квалификационного) по моду
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Обучающийся выполняет работу подоведению опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; - при выполнении работ на различных - этапах производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) помоду
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Обучающийся выполняет разработкуэталона (макета в масштабе) изделия	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; - при выполнении работ на различных - этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена(квалификационного) по моду
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознать задачуи/или проблему в профессиональноми/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему ивыделяет её составные части;определяет	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практическихзанятиях

	этапы решения задачи; составляет план действия; определяетнеобходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи дляпоиска информации; определяет необходимые источникиинформации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболеезначимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления, свойствам материала готовой детали (твёрдость, электропроводность, намагничиваемость, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практическихзанятиях
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельностиколлектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практическихзанятиях

	обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике нагосударственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практическихзанятиях
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся описывает значимостьсвоей специальности*;* применяет стандарты антикоррупционного пове дения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практическихзанятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения врамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практическихзанятиях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно - оздоровительную деятельностьдля укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практическихзанятиях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практическихзанятиях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ
В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ

специальность 54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям)
квалификация - дизайнер

Петропавловск-Камчатский, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ

1.1. Место учебного модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям**).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции. Профессиональный модуль направлен на формирование и развитие ОК и ПК:

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуация
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; проведении метрологической экспертизы
Уметь	выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
Знать	принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудо вания по государственным стандартам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Всего часов	**200**
в том числе:	
На освоение МДК.03.01 Основы стандартизации и сертификации и метрологии	61
Самостоятельная работа	1
На освоение МДК.03.02 Основы управления качеством	61
Самостоятельная работа	1
ПП.03 Производственная практика	72
Экзамен по модулю	**6**

2.2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.03

Коды профессиональных и общих компетенций	*Наименования разделов профессионального модуля*	*Суммарный объем нагрузки, час.*	*Объем профессионального модуля, ак. час.*							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						*Самостоятельная работа*	*Экзамены/ Консультации*
			Обучение по МДК				*Практики*			
			Всего	*В том числе*			*Учебная*	*Производственная*		
				Теоретических занятий	*Практических занятий*	*Курсовых проектов*				
ОК 01-09; ПК 3.1, ПК 3.2	МДК.03.01 Основы стандартизации и сертификации и метрологии	61	52	20	32				1	8
ОК 01-09; ПК 3.1, ПК 3.2	МДК.03.02 Основы управления качеством	61	52	20	32				1	8
	ПМ.03 Экзамен по модулю	6								6
ВСЕГО:		**128**	**104**	**40**	**64**				**2**	**22**
ПК 3.1, ПК 3.2	ПП.03 Производственная практика	72						72		
Всего по практикам:		**72**					**-**	**72**		

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	4
МДК.03.01 Основы стандартизации и сертификации и метрологии **Тема 1.1. Техническое регулирование**	**Содержание учебного материала**	
	Введение Обеспечение качества товаров и услуг, как основа деятельности по стандартизации, метрологии и сертификации Система технического регулирования Сфера применения ТР, принципы, основные понятия, цели, задачи в области технического регулирования	4
	Практические занятия	
	Структура, содержание закона РФ «О техническом регулировании» Сфера применения ТР, принципы, основные понятия, цели, задачи в области технического регулирования	4
Тема 1.2. Основы стандартизации	**Содержание учебного материала**	
	Система стандартизации Сущность стандартизации. Цели, задачи, функции стандартизации. Субъекты и объекты стандартизации: определение, классификация, уровни, подуровни. Средства стандартизации Документы в области стандартизации: виды, условия применения. Категории стандартов: национальные стандарты и стандарты организаций. Обозначение стандартов. Структурные элементы стандартов. Виды стандартов: содержание, цели принятия, область применения. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации: понятие, значение, виды, категории. Технические условия. Объекты технических условий. Порядок принятия. Международная стандартизация. Международная стандартизация: цели, задачи, принципы. Международные организации по стандартизации: задачи и сферы деятельности, организационная структура. Стандарты серии ИСО 9000, ИСО 14000 Международное сотрудничество в области стандартизации. Региональная стандартизация. Межгосударственная система стандартизации.	4
	Практические занятия	
	Анализ структуры стандартов.	6

	Применение международных стандартов в России Основные термины и понятия (кроссворд). Роль стандартов в обеспечении безопасности товаров в России.	
Тема 1.3. Метрология	**Содержание учебного материала**	
	Общие сведения о метрологии Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности Международная система единиц Объекты и субъекты метрологии Объекты метрологии, их характеристика, значения измеряемых величин. Перевод внесистемных единиц измерения в единицы системы СИ	6
	Практические занятия	
	История развития метрологии. Международная система единиц Объекты и субъекты метрологии Объекты метрологии, их характеристика, значения измеряемых величин Перевод внесистемных единиц измерения в единицы системы СИ	8
Тема 1.4. Подтверждение соответствия	**Содержание учебного материала**	
	Сущность и проведение подтверждения соответствия Оценка и подтверждение соответствия: понятие, формы, назначение, значение сертификации в рыночных условиях. Структурные элементы сертификации и декларирования. Цели, задачи, принципы. Виды сертификации, объекты, субъекты, средства, методы, база, их наличие. Организация сертификации продукции и услуг в РФ Основные теоретические положения по организации сертификации в РФ. Международное сотрудничество в области сертификации Подтверждение соответствия при экспортно-импортных операциях Экономическое обоснование качества продукции Испытания и контроль качества товаров. Экономическое обоснование качества продукции. Эффективность новой продукции.	6
	Практические занятия	
	Правила проведения сертификации и декларирования соответствия товаров и услуг. Качество – объект управления. Эволюция взглядов на качество. Пирамида качества. Методы квалиметрии, используемые для оценки уровня качества. Оценка уровня качества услуг.	14
	Самостоятельная работа	

	Выполнение заданий	1
	Консультация	**2**
	Экзамен	**6**
	ИТОГО МДК.03.01	**61**

МДК.03.02 Основы управления качеством **Тема 2.1. Качество как фактор успеха деятельности предприятия в условиях рыночной экономики**	**Содержание учебного материала**	
	Содержание дисциплины, ее задачи. Значение повышения качества Анализ определений понятия «качество». Изучение терминов и определений в области качества Основные показатели и методы оценки уровня качества. Содержание оценки уровня качества продукции	6
	Практические занятия	
	Методы оценки уровня качества Анализ определений понятия «качество». Изучение терминов и определений в области качества	4
Тема 2.2. Комплексные системы управления качеством	**Содержание учебного материала**	
	Основные этапы развития систем качества Международные стандарты ИСО серии 9000 Системы управления качеством Анализ систем управления качеством России (БИП, СБТ, НОРМ, КАНАРСПИ, КСУКП) Концепция TQM и самооценка организаций. Основные положения систем менеджмента качества Изучение методов контроля качества товаров	4
	Практические занятия	
	Изучение методов контроля качества товаров Основные условия участия в конкурсе на соискание премии У.Э. Деминга. Важнейшие цели учреждения национальной премии США в области качества. Европейские модели управления качеством. Этапы создания системы менеджмента на основе новой версии международных стандартов ИСО	6
Тема 2.3. Нормативно-правовая база обеспечения качества	**Содержание учебного материала**	
	Роль технического регулирования в системе обеспечения качества. Стандартизация требований к объектам и системам качества Подтверждение соответствия. Цели, задачи сертификации систем качества. Организация работ по сертификации систем качества Качество и конкурентоспособность	4
	Практические занятия	
	Основные критерии конкурентоспособности товаров	8

	Практическое занятие № 16 Подтверждение соответствия. Цели, задачи сертификации систем качества. Организация работ по сертификации систем качества Качество и конкурентоспособность	
Тема 2.4. Управление затратами на обеспечение качества	**Содержание учебного материала**	
	Этапы формирования и виды затрат на обеспечение качества Цели сбора данных в процессе стоимостного анализа качества. Виды данных для анализа затрат на качество и их получение Методы анализа затрат на качество продукции Анализ брака и потерь от брака. Показатели брака. Экономическое обоснование качества продукции Экономическая эффективность новой продукции. Методы расчета экономической эффективности.	6
	Практические занятия	
	Методы расчёта экономической эффективности. Анализ затрат на обеспечение качества	14
	Самостоятельная работа	
	Выполнение заданий	1
	Консультация	**2**
	Экзамен	**6**
	ИТОГО МДК.03.02	**61**

	Производственная практика		**72**	
	1. Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации. 2. Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции. 3. Оформление документов по итогам авторского надзора.			
	Экзамен по модулю		**6**	
		ВСЕГО по ПМ.03	200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ

3.1. Для реализации программы ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория УК 7-306: стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (2 шт.), интерактивная панель TeachTouch, диагональ экрана 65" (1 шт.).

Учебная аудитория УК 7-308: стол ученический (8 шт.), стул ученический (16 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (2 шт.), интерактивная панель TeachTouch, диагональ экрана 65" (1 шт.).

Учебная аудитория УК 7-221: стол ученический (25 шт.), стул ученический (50 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), аудиторная доска (1 шт.), цифровой проектор (1 шт.).

Компьютерный класс УК 7-318-319: Стол компьютерный (13 шт.), кресло компьютерное (14 шт.), стол преподавателя (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (1 шт.), учебный интерактивный комплекс Lumien (Разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8Гб/ SSD 256Гб), моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) (14 шт.), конференц-камера Aver разрешение видео 3840x2160 (1 шт.), коммутационный шкаф (1 шт.).

Учебная лаборатория (компьютерный класс, кабинет для самостоятельной работы) УК 7-320-321: стол компьютерный (18 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), стол преподавателя (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (1 шт.), учебный интерактивный комплекс Lumien (Разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8Гб/ SSD 256Гб), моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) (19 шт.), конференц-камера Aver разрешение видео 3840x2160 (1 шт.), коммутационный шкаф (1 шт.).

Учебная лаборатория (компьютерный класс, кабинет для самостоятельной работы) УК 7-501: стол компьютерный (14 шт.), стул ученический (16 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), компьютеры (14 шт.)

Кабинет для самостоятельной работы АК-106: стол ученический (6 шт.), стул ученический (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), ноутбук (12 шт.), компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду (2 шт.), принтер (1 шт.), сканер (1 шт.).

Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ (УК 2): специализированное многофункциональное рабочее место (3 шт.): стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато; стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2; стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ, Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером; компьютерная техника с установленным программным обеспечением экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO; принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются библиотечный фонд образовательной организации, электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды	Ссылки и другая информация	Документ
Технология доступа в сеть "Интернет" с указанием скорости передачи данных	Технология доступа IPoE, скорость 50 мб/сек	Контракт № 0338100001823000076001 от 20.11.2023 г. между ООО «Интеркамсервис» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об оказании услуги по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	https://kamchatgtu.ru	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	https://lk.kstu.su/	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации.
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	https://ptk.ithub.ru/	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	https://newlxp.ru/	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД – Программное обеспечение «Образовательная платформа LXP IThub» (внесена в Реестр программ для ЭВМ, регистрационный № 2022662689 от 06.07.2022, в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под №15562 на основании поручения Минцифры РФ от 18.11.2022 по протоколу заседания экспертного совета от 14.11.2022 №1755пр)

Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
Электронно-библиотечные ресурсы и системы	Договор с ЭБС «Юрайт» № 340/25 от 22.11.2024 г., срок действия с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. Договор с ЭБС «Академия» № 317/10 от 02.11.2024 г., срок действия с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. Договор с ЭБС «Лань» № 314/25 от 12.11.2024 г., срок действия с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. Договор с ЭБС «Издательство Лань» № 315/25 от 12.11.2024 г., срок действия с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» (https://lib.kstu.su/MegaPro/Web)	Контракт № 0338100001821000076000l между ООО «Дата Экспресс» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» о поставке, установке и внедрении программного обеспечения на автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) и передаче неисключительных пользовательских лицензионных прав на АИБС от 03.09.2021 г.

Основная литература:

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14893-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484937
2. Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07352-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471227
3. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-
4. 6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470077
5. Управление качеством. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко [и др.]; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11511-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475835

Дополнительная литература:

1. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход: учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10557-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430852
2. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10556-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475821

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебного модуля ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Обучающийся выполняет работу поконтролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	Обучающийся выполняет работу попроведению метрологической экспертизы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного)по модулю
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализируетзадачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; Составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающе-гося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

	составленный план, оценивает результат и последствиясвоих действий (самостоятельноили с помощью наставника)	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачидля поиска информации; определяет необходимые источникиинформации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическуюзначимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального раз вития и самообразования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной про граммы, на практических занятиях
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодей-ствовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документыпо профессиональной тематике нагосударственном языке, проявляеттолерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающе-гося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся описывает значимость своей специальности*;* применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающе-гося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуация	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающе-гося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приёма двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающе-гося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся применяет профессиональную документацию для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

специальность 54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям)
квалификация - дизайнер

Петропавловск-Камчатский, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1.1. Место учебного модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей, является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям**).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции. Профессиональный модуль направлен на формирование и развитие ОК и ПК:

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуация
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Планировать работу коллектива
ПК 4.2.	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий
ПК 4.4.	Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	планирования работы коллектива исполнителей; составления конкретных технических заданий для реализациидизайн-проекта на основе технологических карт; контроля сроков и качества выполненных заданий; работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
Уметь	принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта; осуществлять контроль деятельности персонала; управлять работой коллектива исполнителей
Знать	систему управления трудовыми ресурсами в организации;методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом; особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Всего часов	**323**
в том числе:	
На освоение МДК 04.01 Основы менеджмента	137
УП.04 Учебная практика	72
ПП.04 Производственная практкиа	108
Экзамен по модулю	**6**

2.2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.04

Коды профессиональных и общих компетенций	*Наименования разделов профессионального модуля*	*Суммарный объем нагрузки, час.*	*Объем профессионального модуля, ак. час.*							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						*Самостоятельная работа*	*Экзамены/ Консультации*
			Обучение по МДК				*Практики*			
			Всего	*В том числе*			*Учебная*	*Производственная*		
				Теоретических занятий	*Практических занятий*	*Курсовых проектов*				
ОК 01-09; ПК 4.1 – ПК 4.4	МДК.04.01 Основы менеджмента	137	120	40	80				9	8
	ПМ.04 Экзамен по модулю	6								6
ВСЕГО:		**143**	**120**	**40**	**80**				**9**	**14**
ПК 4.1 – ПК 4.3	УП.04 Учебная практика	72					72			
ПК 4.1 – ПК 4.4	ПП.04 Производственная практика	108						108		
Всего по практикам:		**180**					**72**	**108**		

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	4
МДК.04.01 Основы менеджмента **Тема 1. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности**	**Содержание учебного материала**	
	Организация, как объект управления. Объекты и субъекты управления. Цели и задачи менеджмента. Принципы и методы управления. Менеджер – профессионал в области управления организациями. Профессиональные и личностные качества менеджера. Основные этапы развития менеджмента. Основные школы менеджмента и их характеристика. Уровни управления. Роли руководителя.	4
Тема 2. Функции управления	**Содержание учебного материала**	
	Планирование, как функция управления. Организация, как функция управления. Мотивация, как составляющая цикла управления. Координация как функция управления. Контроль, его цели и задачи в процессе управления производственным подразделением.	4
Тема 3. Внутренняя и внешняя среда организации	**Содержание учебного материала**	
	Элементы внутренней среды организации. Цели, их характеристики и направления. Характеристики задач. Организационная структура управления. Организационная структура управления: сущность и основные требования к построению. Типы и виды организационных структур управления. Их преимущества и недостатки. Типы технологий. Трудовые ресурсы организации. Характеристики внешней среды организации. Факторы прямого воздействия внешней среды организации: конкуренты, поставщики, потребители, законы и государственные органы, профсоюзы. Факторы косвенного воздействия внешней среды организации: экономика, политика, НТП, социокультурный и международный факторы. Планирование потребности в персонале (качественное и количественное). Набор персонала и его источники. Методы оценки и отбора персонала. Прием на работу.	6
	Практические занятия	
	Этапы планирования потребности в персонале. Изучение методики проведения собеседования.	10

	Изучение содержания трудового договора и трудового контракта. Трудовые ресурсы организации. Понятие и категории персонала предприятия. Собеседование как основной метод отбора кандидатов. Преимущества и недостатки организационных структур управления.	
Тема 4. Основы теории принятия управленческих решений	**Содержание учебного материала**	
	Сущность, виды и требования к информации. Источники информации. Коммуникационный процесс: понятие, виды, элементы. Управленческие решения: понятие и требования к ним. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческого решения. Этапы рационального принятия управленческого решения.	4
	Практические занятия	
	Коммутационные барьеры и пути их преодоления. Принятие управленческих решений. Классификация управленческих решений и их характеристика. Методы принятия управленческих решений. Пути преодоления коммуникационных барьеров.	6
Тема 5. Стратегический менеджмент	**Содержание учебного материала**	
	Сущность, принципы и виды планирования. Процесс стратегического планирования и его этапы. Метод SWOT-анализа. Бизнес-план как вид стратегических планов. Значение и цели составления бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана. Этапы составления бизнес-плана.	4
	Практические занятия	
	Анализ деятельности организации на основе метода SWOT. Изучение основных разделов бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана. Бизнес-план полиграфического предприятия (пример).	10
Тема 6. Система мотивации труда	**Содержание учебного материала**	
	Сущность и значение мотивации и стимулирования труда. Содержательные теории мотивации: классификация потребностей по Маслоу; иерархия потребностей по МакКлелланду; потребности по Герцбергу. Процессуальные теории мотивации: теория ожиданий, справедливости. Делегирование полномочий. Сущность и необходимость делегирования полномочий. Виды полномочий. Процесс делегирования полномочий.	4
	Практические занятия	
	Решение ситуаций по мотивации и стимулированию персонала в конкретных ситуациях. Основные виды стимулирования труда персонала.	10

	Отрицательные и положительные стороны делегирования полномочий. Правила делегирования.	
Тема 7. Управление рисками	**Содержание учебного материала**	
	Понятие управленческого (предпринимательского) риска. Методы управления рисками.	2
	Практические занятия	
	Классификация рисков. Методы оценки рисков.	10
Тема 8. Управление конфликтами	**Содержание учебного материала**	
	Сущность и классификация конфликтов. Причины конфликтов. Методы управления конфликтами.Понятие, причины и виды стрессов. Признаки стресса.	2
	Практические занятия	
	Анализ ситуаций по управлению конфликтами. Пути преодоления конфликтных ситуаций. Пути преодоления и предотвращения стрессовых ситуаций.	12
	самостоятельная работа	9
	консультации	2
	экзамен	6
Тема 9. Психология менеджмента	**Содержание учебного материала**	
	Руководство и лидерство. Стили управления. Типы менеджеров в соответствии с решеткой ГРИД. Формы и источники власти. Понятие и виды авторитета. Индивидуально-типологические особенности личности. Типы темпераментов и характеров.	4
	Практические занятия	
	Изучение типов менеджеров в соответствии с решеткой ГРИД. Изучение типов темпераментов и характеров работников предприятия.	10
Тема 10. Этика делового общения	**Содержание учебного материала**	
	Виды делового общения и их характеристика. Этические нормы фирмы и менеджера. Технология и организация проведения деловых совещаний, переговоров, деловых бесед.	4
	Практические занятия	
	Изучение технологии проведения деловых совещаний и переговоров. Деловой этикет в менеджменте. Классификация деловых совещаний. Заключение договоров. Особенности проведения переговоров с представителями других стран.	8
Тема 11. Управление рабочим временем. Самоменеджмент	**Содержание учебного материала**	
	Планирование работы менеджера. Виды организационных планов. Их цели и задачи.	2
	Практические занятия	
	Составление организационных планов работы руководителя.	4
	Итого МДК.04.01	**137**

	Учебная практика		**72**	
	Виды работ 1.Анализ структуры управления, существующей на предприятии, разработка предложений по улучшению этой структуры. 2.Определение специфики деятельности организации, контингента обслуживания и наличия конкурентов. 3. Изучение должностных инструкций персонала организации. 4. Описание специфики различных видов деятельности менеджера в данном учреждении. 5. Разработка схемы делегирования полномочий дизайнером предприятия сотрудникам этого предприятия; определение порядка отчетности по выполняемым функциям; анализ качества выполнения делегированных функций; подготовка рекомендаций; 6. Анализ процесса коммуникации, существующего на предприятии, обоснование эффективности существующего коммуникационного процесса, или разработка предложений по его изменению.			
	Производственная практика		**108**	
	Виды работ 1.Колористическое решение композиции проекта. 2.Графическое решение композиции. 3.Реализация творческих идей в макете и выполнение изделий, пространственных комплексов и др. 4.Выполнение подачи элементов дизайн – проекта. 5.Выполнение визуализации дизайн-объекта. 6.Создание эскизов дизайн-проекта для утверждения художественного образа в соответствии с брифом заказчика 7.Создание эскизов дизайн-проекта в специализированных графических программах в соответствии с техническимзаданием заказчика 8.Создание технических чертежей дизайн-проекта в			

	специализированных графических программах 9.Разработка концепции проекта. 10.Проведение проектного анализа. 11.Разработка дизайнерских проектов. 12.Композиционная разработка концепции дизайн-проекта.			
	Экзамен по модулю		**6**	
		ВСЕГО по ПМ.04	**323**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей, предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория УК 7-306: стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (2 шт.), интерактивная панель TeachTouch, диагональ экрана 65" (1 шт.).

Учебная аудитория УК 7-308: стол ученический (8 шт.), стул ученический (16 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (2 шт.), интерактивная панель TeachTouch, диагональ экрана 65" (1 шт.).

Учебная аудитория УК 7-221: стол ученический (25 шт.), стул ученический (50 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), аудиторная доска (1 шт.), цифровой проектор (1 шт.).

Компьютерный класс УК 7-318-319: Стол компьютерный (13 шт.), кресло компьютерное (14 шт.), стол преподавателя (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (1 шт.), учебный интерактивный комплекс Lumien (Разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8Гб/ SSD 256Гб), моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) (14 шт.), конференц-камера Aver разрешение видео 3840x2160 (1 шт.), коммутационный шкаф (1 шт.).

Учебная лаборатория (компьютерный класс, кабинет для самостоятельной работы) УК 7-320-321: стол компьютерный (18 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), стол преподавателя (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (1 шт.), учебный интерактивный комплекс Lumien (Разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8Гб/ SSD 256Гб), моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) (19 шт.), конференц-камера Aver разрешение видео 3840x2160 (1 шт.), коммутационный шкаф (1 шт.).

Учебная лаборатория (компьютерный класс, кабинет для самостоятельной работы) УК 7-501: стол компьютерный (14 шт.), стул ученический (16 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), компьютеры (14 шт.)

Кабинет для самостоятельной работы АК-106: стол ученический (6 шт.), стул ученический (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), ноутбук (12 шт.), компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду (2 шт.), принтер (1 шт.), сканер (1 шт.).

Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ (УК 2): специализированное многофункциональное рабочее место (3 шт.): стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато; стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2; стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ, Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером; компьютерная техника с установленным программным обеспечением экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO; принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются библиотечный фонд образовательной организации, электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды	Ссылки и другая информация	Документ
Технология доступа в сеть "Интернет" с указанием скорости передачи данных	Технология доступа IPoE, скорость 50 мб/сек	Контракт № 03381000018230000760001 от 20.11.2023 г. между ООО «Интеркамсервис» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об оказании услуги по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	https://kamchatgtu.ru	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	https://lk.kstu.su/	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации.
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	https://ptk.ithub.ru/	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	https://newlxp.ru/	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД – Программное обеспечение «Образовательная платформа LXP IThub» (внесена в Реестр программ для ЭВМ, регистрационный № 2022662689 от 06.07.2022, в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под №15562 на основании поручения Минцифры РФ от 18.11.2022 по протоколу заседания экспертного совета от 14.11.2022 №1755пр)

Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
Электронно-библиотечные ресурсы и системы	Договор с ЭБС «Юрайт» № 340/25 от 22.11.2024 г., срок действия с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. Договор с ЭБС «Академия» № 317/10 от 02.11.2024 г., срок действия с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. Договор с ЭБС «Лань» № 314/25 от 12.11.2024 г., срок действия с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. Договор с ЭБС «Издательство Лань» № 315/25 от 12.11.2024 г., срок действия с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» (https://lib.kstu.su/MegaPro/Web)	Контракт № 0338100001821000076000l между ООО «Дата Экспресс» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» о поставке, установке и внедрении программного обеспечения на автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) и передаче неисключительных пользовательских лицензионных прав на АИБС от 03.09.2021 г.

Основная литература:

1. Горленко, О. А. Управление персоналом: учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9457-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452929
2. Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469833

Дополнительная литература:

3. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Из-дательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01594-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469678

Электронные издания

4. Горленко, О. А. Управление персоналом: учебник для среднего профессионального образова- ния / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9457-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452929.
5. Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 566 с. — (Про- фессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469833.

6. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Из- дательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01594-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469678

Дополнительные источники

1. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональ- ное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471003.
2. Образовательная платформа Юрайт: https://urait

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебного ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Обучающийся выполняет планирование работы коллектива исполнителей,принимает самостоятельные решенияпо вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализациидизайн-проекта на основе технологических карт	Обучающийся выполняет работу посоставлению конкретных технических заданий для реализации дизайн- проекта на основе технологических карт	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Обучающийся осуществляет контроль сроков и качества выполненныхзаданий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Обучающийся работает с коллективом исполнителей, принимает и сдаётработы в соответствии с техническим заданием	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональноми/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему ивыделяет её составные части;определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяетнеобходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своихдействий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося впроцессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональный деятельности	Обучающийся определяет задачи дляпоиска информации; определяет необходимые источникиинформации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимостьрезультатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося впроцессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося впроцессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельностиколлектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося впроцессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося впроцессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся описывает значимостьсвоей специальности; применяетстандарты антикоррупционного пове-дения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося впроцессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяетнаправления ресурсосбережения врамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося впроцессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно -оздоровительную деятельностьдля укрепления здоровья, достиженияжизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуетсясредствами профилактики перенапряжения характерными для данной спе циальности.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося впроцессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся применяет профессиональную документацию для решения профессиональных задач; использует современное программноеобеспечение	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося впроцессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОО МОДУЛЯ
ПМ.05 МЕДИА-ДИЗАЙН

специальность 54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям)
квалификация - дизайнер

Петропавловск-Камчатский, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МЕДИА-ДИЗАЙН

1.1. Место учебного профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12565 Исполнитель художественно-оформительских работ), является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям**).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля ПМ05

В результате изучения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12565 Исполнитель художественно- оформительских работ), обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции. Профессиональный модуль направлен на формирование и развитие ОК и ПК:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК.5.1	Разрабатывать и создавать эффективные визуальные символы
ПК.5.2	Разрабатывать системы эффективного взаимодействия пользователя с медиапродуктом
ПК.5.3	Разрабатывать графический интерфейс на основе визуальных символов и системы взаимодействия
ПК.5.4	Разрабатывать 3Д-графику для объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	разработки технического задания согласно требованиям заказчика; проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; выполнения работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с техническим заданием (ТЗ) заказчика; создания и применения текстур; визуализации и анимации моделей; подготовки макетов к передаче дизайна в производство/заказчику; проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
Уметь	выбирать технические и программные средства для разработки дизайн-макета с учетом особенностей исполнения; выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение и др.); создавать UV развертку для трехмерных объектов и анимировать их; собирать и использование метрики для улучшения пользовательского опыта; проектировать пользовательский опыт и создавать интерактивные прототипы; применять в дизайн-макетах и стилизациях корректные элементы пользовательского интерфейса; использовать данные веб-аналитики для принятия дизайн-решений; подготавливать макеты к передаче дизайна в производство/заказчику; проектировать корпоративные, информационные, одностраничные сайты, интернет-магазины и спецпроекты
Знать	основные понятия коммуникационного дизайна основные понятия и принципы дизайн интерфейсов и пользовательского опыта UX/UI, веб дизайна; основные понятия трехмерной графики; назначение и функции программ по созданию и обработке проектов; особенности основных графических пакетов; этапы создания дизайн-продукта; основные способы создания, редактирования и анимации дизайн-продукта; законы композиции; основы типографики; основы инфографики; основы проектирования объектов информационного дизайна; основы проектирования объектов дизайна в трехмерной сцене; способы хранения дизайн-продукта в файлах различных форматов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МЕДИА-ДИЗАЙН

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Всего часов	**251**
в том числе:	
На освоение МДК.05.01 Коммуникационный дизайн	209
В том числе самостоятельная работа	7
УП.05 Учебная практика	36
Экзамен по модулю	**6**

2.2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.05

Коды профессиональных и общих компетенций	*Наименования разделов профессионального модуля*	*Суммарный объем нагрузки, час.*	*Объем профессионального модуля, ак. час.*							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						*Самостоятельная работа*	*Экзамены/ Консультации (квалиф)*
			Обучение по МДК				*Практики*			
			Всего	*В том числе*			*Учебная*	*Производственная*		
				Теоретических занятий	*Практических занятий*	*Курсовых проектов*				
ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4	МДК.05.01 Коммуникационный дизайн	209	202	80	122				7	
	ПМ.05 Экзамен по модулю	6								6
ВСЕГО:		**215**	**202**	**80**	**122**				**7**	**6**
ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4	УП.05 Учебная практика	36					36			
Всего по практикам:		**36**					**36**			

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	4
Тема 1. Аспекты восприятия визуальной информации	**Содержание учебного материала**	
	Понятие «коммуникационный дизайн». Психологические и физиологические аспекты зрительного восприятия. Мультисенсорная природа коммуникационного дизайна. Компоненты коммуникаций, воздействующих на человека: цвето-графические, видео-, аудиовизуальные, сенсорные и т.д.	10
	Практические занятия	
	Разработка медиа компонентов (звука, видео)	4
Тема 2. Современные требования к коммуникационному дизайну	**Содержание учебного материала**	
	Современные общие требования к коммуникационному дизайну и тенденции развития коммуникационного дизайна. Области проектной деятельности коммуникационного дизайна: дизайн рекламы, веб-дизайн, дизайн электронных СМИ, дизайн СМ, арт-дизайн, дизайн среды, дизайн игр и т.д.	10
	Практические занятия	
	Разработка медиа компонентов (графики, анимации)	18
Тема 3. Проектные технологии и инструменты коммуникационного дизайна	**Содержание учебного материала**	
	Основные форматы предоставления графического, видео- и мультимедиа-материала на различных носителях и в различных медиапространствах.	8
	Практические занятия	
	Разработка медиа компонентов (текста)	12
Тема 4. Создание объектов коммуникационного дизайна	**Содержание учебного материала**	
	Проектирование и разработка дизайн-проектов, соответствующих современным требованиям, предъявляемым к визуальным коммуникациям Корпоративная идентичность, корпоративные коммуникации Визуализация данных Информационный дизайн. Дизайн digital-продуктов	12
	Практические занятия	
	Настройка материалов и текстур для созданных объектов Разработка элементов корпоративной идентичности (логотип, логобук, анимация логотипа) Разработка шаблона презентации (диаграммы, графики, таблицы, иконки и т.д.)	28

	Разработка продуктов информационного дизайна (плакат, афиша, листовка, и т.п. в том числе для цифровой среды)	
	самостоятельная работа	**7**
	Примерная тематика самостоятельной работы Анализ компонентов коммуникаций, воздействующих на человека. Подбор и анализ материалов СМ-контента, рекламы. Завершение практических работ, изучение литературы. Изучение гайдлайнов операционных систем. Завершение практических работ, изучение литературы.	
Тема 5. **Что такое UX/UI дизайн.** **Проектирование**	**Содержание учебного материала**	
	История дизайна пользовательского опыта Процесс от задачи до релиза	14
	Практические занятия	
	Персона, CJM, JTBD User flow, Wireflow, User story, сценарии, информационная архитектура Прототипы Обзор инструментов (Miro, FigJam, Invision и другие)	10
Тема 6. **Визуальный дизайн**	**Содержание учебного материала**	
	Понятие визуального дизайна Виды сайтов: Landing page, посадочная страница, корпоративный сайт, информационный сайт, e-commerce и др. Типографика Теория и психология цвета	16
	Практические занятия	
	Изучение Figma (как работать в программе, основные функции, работа со слоями, масками, группами. Сетка, auto layout, библиотеки) Кнопки, формы, компоненты, UI-кит Адаптив Мудборд, референсы, концепты Разработка лендинга Разработка информационного или корпоративного сайта Разработка интернет-магазина или сервиса на выбранную тему Разработка приложения на выбранную тему Сборка интерактивного макета, настройка анимации в макете Передача макетов в разработку	10

Тема 7. Визуальный дизайн. Аналитика и исследования	**Содержание учебного материала**	
	Аналитика и исследование визуального дизайна	10
	Практические занятия	
	Брифинг клиента Веб-аналитика (счетчики, сбор и использование метрик для улучшения пользовательского опыта) Виды исследований (количественные, качественные) Анализ аудитории, анализ конкурентов Обзор инструментов (Maze, Miro или другие платформы)	10
Тема 8. 3D-графика. Основы интерфейса программы	**Практические занятия**	
	Настройка рабочей среды. Создание комбинаций из простых объектов	10
Тема 9. 3D-графика. Базовые принципы работы программы	**Практические занятия**	
	Моделирование сложных объектов сцены Настройка материалов и текстур для созданных объектов	10
Тема 10. Приемы создания объемных форм в 3D-графике и анимации	**Практические занятия**	
	Создание модели персонажа Создание скелета персонажа Текстурирование персонажа Добавление персонажа в ранее созданную локацию и получение визуализации Установка и настройка источников света и камер Установка и настройка рендера и получение визуализации Добавление элементов анимации в созданную локацию	10
	ИТОГО МКД 05.01	**209**

	Учебная практика. Виды работ Разработка элементов корпоративной идентичности. Разработка логотипа для компании по ТЗ. Анимация логотипа. Разработка логобука для компании по ТЗ (корпоративные цвета, шрифты, графические элементы фирменного стиля). Разработка продуктов информационного дизайна для компании по ТЗ (плакат, афиша, листовка, и т.п. в том числе для цифровой среды). Разработка лендинга. Разработка одностраничного, одноэкранного (информационного или корпоративного) и т.д. сайта. Разработка интернет-магазина или сервиса. Разработка приложения. Сборка интерактивного макета, настройка анимации в макете. Раздел 3.	**36**
	Экзамен по модулю	**6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МЕДИА-ДИЗАЙН

3.1.Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория УК 7-306: стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (2 шт.), интерактивная панель TeachTouch, диагональ экрана 65" (1 шт.).

Учебная аудитория УК 7-308: стол ученический (8 шт.), стул ученический (16 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (2 шт.), интерактивная панель TeachTouch, диагональ экрана 65" (1 шт.).

Учебная аудитория УК 7-221: стол ученический (25 шт.), стул ученический (50 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), аудиторная доска (1 шт.), цифровой проектор (1 шт.).

Компьютерный класс УК 7-318-319: Стол компьютерный (13 шт.), кресло компьютерное (14 шт.), стол преподавателя (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (1 шт.), учебный интерактивный комплекс Lumien (Разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8Гб/ SSD 256Гб), моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) (14 шт.), конференц-камера Aver разрешение видео 3840x2160 (1 шт.), коммутационный шкаф (1 шт.).

Учебная лаборатория (компьютерный класс, кабинет для самостоятельной работы) УК 7-320-321: стол компьютерный (18 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), стол преподавателя (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (1 шт.), учебный интерактивный комплекс Lumien (Разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8Гб/ SSD 256Гб), моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) (19 шт.), конференц-камера Aver разрешение видео 3840x2160 (1 шт.), коммутационный шкаф (1 шт.).

Учебная лаборатория (компьютерный класс, кабинет для самостоятельной работы) УК 7-501: стол компьютерный (14 шт.), стул ученический (16 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), компьютеры (14 шт.)

Кабинет для самостоятельной работы АК-106: стол ученический (6 шт.), стул ученический (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), ноутбук (12 шт.), компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду (2 шт.), принтер (1 шт.), сканер (1 шт.).

Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ (УК 2): специализированное многофункциональное рабочее место (3 шт.): стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато; стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2; стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ, Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером; компьютерная техника с установленным программным обеспечением экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO; принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются библиотечный фонд образовательной организации, электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды	Ссылки и другая информация	Документ

Технология доступа в сеть "Интернет" с указанием скорости передачи данных	Технология доступа IPoE, скорость 50 мб/сек	Контракт № 0338100001823000076000 1 от 20.11.2023 г. между ООО «Интеркамсервис» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об оказании услуги по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	https://kamchatgtu.ru	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	https://lk.kstu.su/	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации.
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	https://ptk.ithub.ru/	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	https://newlxp.ru/	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД – Программное обеспечение «Образовательная платформа LXP IThub» (внесена в Реестр программ для ЭВМ, регистрационный № 2022662689 от 06.07.2022, в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под №15562 на основании поручения Минцифры РФ от 18.11.2022 по протоколу заседания экспертного совета от 14.11.2022 №1755пр)

Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
Электронно-библиотечные ресурсы и системы	Договор с ЭБС «Юрайт» № 340/25 от 22.11.2024 г., срок действия с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. Договор с ЭБС «Академия» № 317/10 от 02.11.2024 г., срок действия с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. Договор с ЭБС «Лань» № 314/25 от 12.11.2024 г., срок действия с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. Договор с ЭБС «Издательство Лань» № 315/25 от 12.11.2024 г., срок действия с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» (https://lib.kstu.su/MegaPro/Web)	Контракт № 0338100001821000076000 1 между ООО «Дата Экспресс» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» о поставке, установке и внедрении программного обеспечения на автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) и передаче неисключительных пользовательских лицензионных прав на АИБС от 03.09.2021 г.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.1.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Дизайн (по отраслям)" / Ёлочкин Михаил Евгеньевич, Тренин Глеб Александрович, Костина Анастасия Викторовна др. - Москва: Академия, 2018. - 160 с. - Профессиональное образование - ISBN 978-5-4468-1317-9 - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4918/415645/.

2. Домнин, В. Н. Брендинг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Домнин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13727-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519431.

3. Ёлочкин М.Е. Основы проектной и компьютерной графики: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Дизайн (по отраслям)" / М. Е. Ёлочкин, О. М. Скиба, Л. Е. Малышева. - Москва Академия, 2019. - 160 с. - Профессиональное образование - ISBN 978-5-4468-1481-7 - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4918/369516/.

4. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11512-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518452.

5. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517951.

3.1.2. Дополнительные источники

1. Литвина, Т. В. Дизайн новых медиа : учебник для вузов / Т. В. Литвина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515503 (дата обращения: 13.12.2022).

2. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517951 (дата обращения: 13.12.2022).

3. Основы дизайна и композиции: современные концепции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11671-7.

4. Королькова, Александра. Живая типографика / Александра Королькова. - Изд. 4-е, испр. - Москва : Index Market, 2012. - 219, [4] с. : ил., цв. ил.; 23 см + [1] отд. л. цв. ил., сложенный в 8 стр.; ISBN 978-5-9901107-8-6/

5. Тонкости визуального дизайна для профессионалов [Текст] : [16+] / Конни Маламед ;

[переводчик А. Мороз]. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 336 с. : ил., табл., цв. ил.; 21х26 см. - (Серия "Современный дизайн").; ISBN 978-5-496-03225-4.

6. Гордон, Юрий. Книга про буквы / Юрий Гордон. Манн, Иванов и Фербер, 2022 г. - 264 с. : ил.; 25 см.; ISBN 978-5-00146-972-8.

7. Эйсман Л. Рекер К. История пантона. XX век в цвете / Эйсман, Л., Рекер, К. - Изд. Эксмо, 2020. - 192 с; ISBN 978-5-04-097123-7.

8. Дизайн и цвет : практикум : реальное руководство по использованию цвета в графическом дизайне / Шон Адамс, Терри Ли Стоун ; [пер. с английского Алексея Мороза под редакцией Владимира Измайлова]. - Москва : КоЛибри : Азбука-Аттикус, 2020. - 239 с. : ил.; ISBN 978-5-389-15067-6.

9. Петелин, А.Ю. ЗИ-моделирование в SketchUp 2015 - от простого к сложному : самоучитель / А.Ю. Петелин. - Москва : ДМК Пресс, 2015. - 370 с. - ISBN 978-5-97060-290-4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МЕДИА-ДИЗАЙН

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебного осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК.5.1. Разрабатывать и создавать эффективные визуальные символы	Демонстрирует умения создавать и редактировать цифровые изображения, выполнять типовые действия с объектами. Демонстрирует знание основных понятий коммуникационного дизайна; основы проектирования объектов коммуникационного дизайна.	Результаты выполнения практических работ, наблюдение, экспертная оценка. Тестирование, опрос, результаты выполнения практических заданий, упражнений.
ПК.5.2. Разрабатывать системы эффективного взаимодействия пользователя с медиапродуктом	Демонстрирует умения создавать взаимодействие цифровых изображений, выполнять типовые действия с объектами. Демонстрирует знание эффективных способов взаимодействия объектов дизайна в графических программах.	Результаты выполнения практических работ, наблюдение, экспертная оценка. Тестирование, опрос, результаты выполнения практических заданий, упражнений.
ПК.5.3. Разрабатывать графический интерфейс на основе визуальных символов и системы взаимодействия	Демонстрирует умения создавать и редактировать цифровые изображения, выполнять типовые действия с объектами. Демонстрирует знание основ	Результаты выполнения практических работ, наблюдение, экспертная оценка. Тестирование, опрос, результаты выполнения

	проектирования объектов дизайна в графических программах.	практических заданий, упражнений.
ПК.5.4. Разрабатывать 3Д-графику для объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	Демонстрирует умения создавать и редактировать трехмерные графические изображения, выполнять типовые действия с объектами. Демонстрирует знание основ проектирования объектов дизайна в трехмерной сцене.	Результаты выполнения практических работ, наблюдение, экспертная оценка. Тестирование, опрос, результаты выполнения практических заданий, упражнений.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи дляпоиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимостьрезультатов поиска; оформляет результаты поиска.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления, свойствам материала готовой детали (твёрдость, электропроводность, намагничиваемость, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программноеобеспечение.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

		программы, на практических занятиях.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный технический университет»
	Изменения в Комплект рабочих программ Система менеджмента качества
РП – 2026	Колледж информационных технологий

РЕКОМЕНДОВАНЫ
к утверждению
в составе ОПОП 09.02.07:
Учебно-методическим советом,
протокол №4 от «21» января 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной
и научной работе
ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»
Н.С. Салтанова

ИЗМЕНЕНИЯ

В КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

для специальности среднего профессионального образования
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

квалификация – дизайнер

«Профессиональный цикл»
основной профессиональной образовательной программы СПО

Петропавловск-Камчатский, 2026 год

1. ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

В раздел 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подраздел 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория 5-403: комплект учебной мебели на 20 посадочных мест (стол письменный, стул), интерактивный комплекс Lumien LMP8604MLRU (разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8Гб/ SSD 256Гб), доска флипчарт магнитно-маркерная, рабочее место преподавателя (стол, кресло компьютерное)

Компьютерный класс 5-406 (кабинет для самостоятельной работы): комплект учебной мебели на 14 посадочных мест (стол компьютерный, кресло компьютерное), моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) – 14 ед., интерактивный комплекс Lumien LMP8604MLRU (разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8Гб/ SSD 256Гб), доска флипчарт магнитно-маркерная, рабочее место преподавателя (стол компьютерный, кресло компьютерное, моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) – 1 ед.), конференц-камера AVer (разрешение видео 3840x2160, цифровое увеличение камеры 3x) – 1 шт.

Компьютерный класс 5-407: комплект учебной мебели на 16 посадочных мест (стол компьютерный, кресло компьютерное), компьютер персональный Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) – 16 ед., интерактивный комплекс Lumien LMP8604MLRU (разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8Гб/ SSD 256Гб), доска флипчарт магнитно-маркерная, рабочее место преподавателя (стол компьютерный, кресло компьютерное, компьютер персональный Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) – 1 ед.)

Учебная аудитория 5-502: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест (стол письменный, стул), интерактивная панель TeachTouch (диагональ экрана 65", разрешение 3840x2160, сенсорный экран HDMI, USB, яркость 350 кд/м^2, разрешение HD4K UHD), доска флипчарт магнитно-маркерная, рабочее место преподавателя (стол, кресло компьютерное)

Компьютерный класс 5-503 (кабинет для самостоятельной работы): комплект учебной мебели на 15 посадочных мест (стол, стул), моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) – 15 ед., интерактивный комплекс Lumien LMP8604MLRU (разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8Гб/ SSD 256Гб), доска флипчарт магнитно-маркерная, рабочее место преподавателя (стол, кресло компьютерное, моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) – 1 ед.)

Учебная аудитория 5-504: комплект учебной мебели на 26 посадочных мест (стол письменный, стул), интерактивный комплекс Lumien LMP8604MLRU (разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8Гб/ SSD 256Гб), доска флипчарт магнитно-маркерная, рабочее место преподавателя (стол, кресло компьютерное)

Компьютерный класс 5-506 (кабинет для самостоятельной работы): комплект учебной мебели на 15 посадочных мест (стол, стул), компьютер персональный Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) – 15 ед., интерактивный комплекс Lumien LMP8604MLRU (разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8Гб/ SSD 256Гб), доска флипчарт магнитно-маркерная, рабочее место преподавателя (стол, кресло компьютерное, компьютер персональный Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) – 1 ед.)

Учебная аудитория 5-507: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест (стол письменный, стул), интерактивная панель TeachTouch (диагональ экрана 65", разрешение 3840x2160, сенсорный экран HDMI, USB, яркость 350 кд/м^2, разрешение HD4K UHD), доска флипчарт магнитно-маркерная, рабочее место преподавателя (стол, кресло компьютерное)

Кабинет для самостоятельной работы АК-106: стол ученический (6 шт.), стул ученический (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), ноутбук (12 шт.), компьютер с

доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду (2 шт.), принтер (1 шт.), сканер (1 шт.).

Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ (УК 2): специализированное многофункциональное рабочее место (3 шт.): стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато; стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2; стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ, Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером; компьютерная техника с установленным программным обеспечением экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO; принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

2. ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ О ДОКУМЕНТАХ-ОСНОВАНИЯХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВА ПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСОМ, ЭЛЕКТРОННЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСОМ

В подраздел 3.2 Информационное обеспечение обучения

Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
Электронно-библиотечные ресурсы и системы	Лицензионный договор № 399/25 от 22.12.2025 г. с ООО «Электронное издательство «Юрайт», срок действия с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г. Лицензионный договор № 415/25 от 23.12.2025 г. с ООО «Издательство Лань», срок действия с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г. Договор № 416/25 от 23.12.2025 г. с ООО «ЭБС Лань», срок действия с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г. Лицензионный договор № ИЦ 01-002832 от 25.12.2025 г. с ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия», срок действия с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г. Лицензионный договор № 13456/26С от 30.01.2026 г. с ООО «Профобразование», срок действия с 01.02.2026 г. по 31.12.2026 г.
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» (https://lib.kstu.su/MegaPro/Web)	Контракт № 0338100001821000076000l между ООО «Дата Экспресс» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» о поставке, установке и внедрении программного обеспечения на автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) и передаче неисключительных пользовательских лицензионных прав на АИБС от 03.09.2021 г.