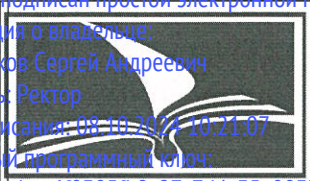


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Левков Сергей Андреевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2021 10:21:07  
Уникальный программный ключ:  
0ec96352bebea6f8385fb9c27c7d4c35a083708b



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный технический университет»

**ПОЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**  
Система менеджмента качества

**ПО 8.3(30-41/72)-2021**

Положение о щадящей форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Принято**

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

Протокол № 10 от 09 июня 2021 г.



Председатель Ученого совета  
ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

*[Handwritten signature]*  
С.А. Левков

Введено в действие приказом  
№ 259 от 22 июля 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЩАДЯЩЕЙ ФОРМЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
И ИНВАЛИДОВ**

**ПО 8.3(30-41/72)-2021**

Петропавловск-Камчатский, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Основные положения .....	3
2.	Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов .....	4
3.	Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов .....	6
	Лист согласования .....	8
	Лист регистрации изменений.....	9
	Лист периодических проверок.....	10
	Лист ознакомления.....	11

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение щадящей форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее по тексту - положение) определяет условия прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающимися с ОВЗ и инвалиды) в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» (далее – Университет) при реализации инклюзивного образования.

1.2. Обеспечение реализации права обучающихся с ОВЗ и инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач политики в области образования в Университете.

1.3. Выбор методов и средств обучения, форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

1.4. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в

том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК/05 вн);

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (по направлениям подготовки);

– требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн);

– Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный технический университет».

## **2. СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

2.1. Обучение и проведение промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется в Университете с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. В Университете создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов.

2.3. Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

2.4. Обучающимся с ОВЗ и инвалидам обеспечивается:

*для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по*

зрению:

- адаптация официального сайта Университета в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

- обеспечение доступности для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, с учетом их особых потребностей справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым, в Университет с помощью дежурного по зданию;

*для обучающихся с ОВЗ по слуху:*

- обеспечение возможности дублирования звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

*для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.5. При необходимости обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в т.ч. для подготовки к промежуточной аттестации. С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.6. В целях контроля учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком обеспечи-

вается организационно-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение включает содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей.

### **3. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

3.1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливаются учебно-методическим управлением Университета самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

3.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

3.3. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).




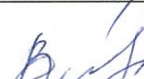
3.6. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

3.7. Университет может установить индивидуальные графики прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ОВЗ и инвалидам.

3.8. При необходимости для обучающихся с ОВЗ и инвалидов промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. В этих целях используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3.9. Для промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

## Лист согласования

Должность	Фамилия, имя, отчество	Дата	Подпись
Начальник учебно-методического управления	Кириенко Наталья Константиновна	22.07.21	
Проректор по учебной работе	Салтанова Наталья Сергеевна	22.07.2021	
Начальник управления правового обеспечения	Блеклова Ольга Михайловна	22.07.2021	
начальник отдела менеджмента качества образования	Кравцова Вера Александровна	22.07.2021	



**Лист регистрации изменений**

Но- мер изме- нения	Номера листов			Основание для внесе- ния изме- нений	Под- пись	Расшифров- ка подписи	Дата	Дата введе- ния изменения
	заменен- ных	новых	аннулиро- ванных					



**Лист ознакомления**

Фамилия, инициалы	Должность	Подпись	Дата ознакомления