

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Левков Сергей Андреевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.01.2026 10:21:17  
Уникальный программный ключ:  
0ec96552bebea6f8385fb9c27c7d4c55a083708b

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Камчатский государственный технический университет»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
Система менеджмента качества

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования по специальности 26.05.05 Судовождение**

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета университета  
Протокол № 5 от 28 января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УНР  
Н. С. Салтанова



28 января 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**высшего образования**

специальность

**26.05.05 Судовождение**

(уровень специалитета)

Специализация

«Промысловое судовождение»

Петропавловск-Камчатский, 2026

## Содержание

1.	Общие положения	4
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2.	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.3.	Общая характеристика, разработка, согласование и утверждение основной профессиональной образовательной программы	5
1.4.	Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы	5
1.5.	Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по формам обучения	6
1.6.	Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы	6
1.7.	Требования к абитуриенту	6
1.8.	Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника	7
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3.	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы	8
3.1.	Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	8
3.2.	Этапы формирования компетенций	21
3.3.	Матрица компетенций	26
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы	29
4.1.	Структура программы специалитета	29
4.2.	Учебный план	30
4.3.	График учебного процесса	30
4.4.	Рабочие программы дисциплин	31
4.5.	Рабочие программы практик	32
4.6.	Программа государственной итоговой аттестации	33
4.7.	Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных программ	33

стандартов		
5.	Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	37
5.1.	Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	37
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	38
5.3.	Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	38
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	39
6.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	39
6.2.	Оценочные средства для государственной итоговой аттестации	40
7.	Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	40
8.	Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся	41
9.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	45
10.	Регламент по организации периодического обновления основной профессиональной образовательной программы	46

## 1 Общие положения

### 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Камчатский государственный технический университет» по специальности 26.05.05 Судовождение, специализация «Промысловое судовождение», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, требования к результатам, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, оценочные средства (фонд оценочных средств) для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, характеристику методов и средств обучения, применяемых образовательных технологий и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

### 1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) – специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2018 г. № 191;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06 апреля 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29 июня 2015 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК – 44/05 вн;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов МОН РФ от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;
- 17.015 Профессиональный [стандарт](#) «Судоводитель-механик», утвержденный приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 403н (зарегистрирован Минюсте России 29 мая 2023 г. N 73582);

- 17.096 Профессиональный [стандарт](#) «Судоводитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 года N 745н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 года, регистрационный N 58540);

- 15.018 Профессиональный [стандарт](#) «Капитан судна рыбопромыслового флота», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 октября 2022 г. N 604н (зарегистрирован в Минюсте России 7 ноября 2022 г. N 70830) ;

- Рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утверждённых примерных основных образовательных программ, одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27 марта 2019 года);

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный технический университет».

### ***1.3 Общая характеристика, разработка, согласование и утверждение основой профессиональной образовательной программы***

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на выпускающей кафедре, утверждается на Ученом совете университета и обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

### ***1.4 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы***

Цель основной профессиональной образовательной программы - подготовка высокопрофессиональных кадров, обладающих сформированными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенциями, необходимыми для решения задач эксплуатационно-технологического и сервисного, организационно-управленческого типов в области профессиональной деятельности «Транспорт» в сфере эксплуатации судов рыбопромыслового флота (промысловое судовождение).

### ***1.5 Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по формам обучения***

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5,5 лет, по заочной форме – 6 лет. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок по-

лучения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **1.6 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы**

Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **1.7 Требования к абитуриенту**

Требования к абитуриенту устанавливаются правилами приема граждан в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет».

### **1.8 Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы**

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы являются: руководство университета, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся; государственные экзаменационные комиссии, работодатели соответствующей области и сферы профессиональной деятельности.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 Транспорт (в сфере эксплуатации судов рыбопромыслового флота).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 26.05.05 Судовождение:

- 17.015 Профессиональный [стандарт](#) «Судоводитель-механик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 403н (зарегистрирован Минюсте России 29 мая 2023 г. N 73582);

- 17.096 Профессиональный [стандарт](#) «Судоводитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 года N 745н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 года, регистрационный N 58540);

- 15.018 Профессиональный [стандарт](#) «Капитан судна рыбопромыслового флота», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 октября 2022 г. N 604н (зарегистрирован в Минюсте России 7 ноября 2022 г. N 70830).

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются суда рыбопромыслового флота.

## **2.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатационно-технологический и сервисный;
- организационно-управленческий.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи (в соответствии с типами задач профессиональной деятельности выпускника):

*эксплуатационно-технологический и сервисный* тип задач профессиональной деятельности:

- эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды;

- выполнение мер по обеспечению безопасности человеческой жизни на море и охране окружающей среды в соответствии с международными и национальными нормативными требованиями;

- проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого навигационного и палубного транспортного и технологического оборудования, наблюдение за его безопасной эксплуатацией;

- определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации судна;

- обеспечение экологической безопасности и безопасных условий труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований;

- организация технического контроля при эксплуатации судна и судового оборудования в соответствии с установленными процедурами, внедрение эффективных инженерных решений в практику.

*организационно-управленческий* тип задач профессиональной деятельности:

- организация службы командного состава морских судов в соответствии с процедурами, установленными федеральным органом исполнительной власти в области транспорта;

- организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом в штатных, сложных и критических условиях, при чрезвычайных ситуациях, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управ-

ленческих решений в рамках приемлемого риска.

### 3 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы

#### 3.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Программа специалитета устанавливает следующие универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> : Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 <sub>УК-1</sub> : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>УК-1</sub> : Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 <sub>УК-1</sub> : Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 <sub>УК-1</sub> : Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> : Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 <sub>УК-2</sub> : Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 <sub>УК-2</sub> : Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4 <sub>УК-2</sub> : Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> : Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2 <sub>УК-3</sub> : Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 <sub>УК-3</sub> : Предвидит результаты (последствия) личных

		<p>действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-4<sub>УК-3</sub>: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub>: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2<sub>УК-4</sub>: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД-3<sub>УК-4</sub>: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД-4<sub>УК-4</sub>: Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> <p>ИД-5<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИД-4<sub>УК-5</sub> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> : Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 <sub>УК-6</sub> : Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 <sub>УК-6</sub> : Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 <sub>УК-6</sub> : Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5 <sub>УК-6</sub> : Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> : Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2 <sub>УК-7</sub> : Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> : Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 <sub>УК-8</sub> : Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 <sub>УК-8</sub> : Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 <sub>УК-8</sub> : Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> : Владеет основными экономическими знаниями для повседневной жизни и профессиональной деятельности. ИД-2 <sub>УК-9</sub> : Умеет применять экономические знания и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению	ИД-1 <sub>УК-10</sub> : знает принципы правового регулирования и основные антикоррупционные нормативно-правовые акты;

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по специальности 26.05.05 Судовождение**

	<p>ниям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-2УК-10: способен использовать нормативные правовые документы, регулирующие основы противодействия коррупции в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-3УК-10: владеет навыками анализа правовых основ противодействия экстремизму, терроризму, коррупционным проявлениям при решении социально и профессионально значимых проблем в сфере своей деятельности</p>
--	---	---

Программа специалитета устанавливает следующие *общепрофессиональные компетенции (ОПК)* и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые, социально-экономические аспекты	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> : Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность.
		ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> : Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.
		ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> : Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность
Естественнонаучная и инженерная области	ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> : Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью.
		ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> : Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности.
Управление проектами	ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> : Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности.
		ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> : Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных.
		ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> : Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами.
		ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> : Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты.
	ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограни-	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> : Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов.
		ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> : Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях.
		ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> : Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным

	чения времени	видам деятельности и проектам.
Информационные технологии	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> : Знает основные понятия информационных технологий ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> : Владеет навыками применения принципов современных информационных технологий для решения задачи в профессиональной деятельности ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> : Умеет использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности
Управление рисками	ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> : Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском. ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> : Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией. ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> : Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском.

Программа специалитета устанавливает следующие *профессиональные компетенции (ПК)*, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения:

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»  
**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
 по специальности 26.05.05 Судовождение**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Компетенции 1 колонка таблиц А-II/1 и А-II/2 Кодекса ПДНВ	Основание (профессиональный стандарт / анализ опыта)	Из проф. стандарта	
					Уровень квалификации	Обобщенные трудовые функции
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный						
Эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды	ПК-1. Способен подготовить судно к рейсу и осуществить переход в пункт назначения	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> : Знает технику и технологию решения навигационных задач на бумажных и электронных картах. ИД-2 <sub>ПК-1</sub> : Знает технологию графического счисления на бумажных и электронных картах с учетом маневренных и габаритных характеристик судна, поправок приборов и влияния внешних факторов на путь судна с оценкой точности. ИД-3 <sub>ПК-1</sub> : Знает способы определения местоположения судна визуальными способами и при помощи радиотехнических средств с оценкой точности. ИД-4 <sub>ПК-1</sub> : Знает физические процессы в атмосфере, влияние гидрометеоусловий на судно, устройство судовых гидрометеорологических приборов, система информирования о гидрометеорологической обстановке. ИД-5 <sub>ПК-1</sub> : Знает международные правила предупреждения столкновения судов в море. ИД-6 <sub>ПК-1</sub> : Умеет производить расчеты предстоящего рейса и предварительную прокладку по маршруту перехода. ИД-7 <sub>ПК-1</sub> : Умеет вести графическое счисление на бумажных и электронных картах с учетом поправок компасов и лага, радиуса циркуляции, а также дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения. ИД-8 <sub>ПК-1</sub> : Умеет определять место судна визуальными способами и с помощью радиотехнических средств, в том числе с использованием спутниковых навигационных систем. ИД-9 <sub>ПК-1</sub> : Умеет пользоваться судовыми гидрометеорологическими приборами, использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания. ИД-10 <sub>ПК-1</sub> : Умеет использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную	Табл.А-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации и Табл.А-II/2 Функция судовождение на уровне управления	ПС 17.015 «судоводитель-механик»	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»  
**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
 по специальности 26.05.05 Судовождение**

		<p>индексацию.</p> <p>ИД-11<sub>ПК-1</sub>: Имеет практический опыт выполнения предварительной про-работки и планирования рейса судна с учетом гидрометеорологических условий района плавания, требований руководств для плавания и навига-ционных пособий.</p> <p>ИД-12<sub>ПК-1</sub>: Имеет практический опыт ведения графического счисления на бумажных и электронных картах с учетом маневренных и габаритных характеристик судна, поправок приборов и влияния внешних факторов на путь судна.</p> <p>ИД-13<sub>ПК-1</sub>: Имеет практический опыт определения места судна визуаль-ными способами, а также с использованием радионавигационных прибо-ров и систем.</p> <p>ИД-14<sub>ПК-1</sub>: Имеет практический опыт обеспечение навигационной без-опасности плавания, в том числе с использованием средств радиолокаци-онной прокладки, включая параллельную индексацию.</p>				
<p>Эксплуатация судна, его транспортного и технологического обо-рудования в соответ-ствии с требованиями международных и на-циональных норматив-ных документов по обеспечению безопас-ности и охраны челове-ческой жизни на море и охране окружающей среды</p>	<p>ПК-2 Способен управлять и маневрировать судном</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub>: Знает основы автоматизации управления движением судна.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-2</sub>: Знает систему управления рулевым приводом, процедуры перехода с ручного на автоматическое управление рулем и обратно.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-2</sub>: Знает маневренные характеристики судна.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-2</sub>: Знает влияние работы движителей, водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на управляемость судна.</p> <p>ИД-5<sub>ПК-2</sub>: Знает методику маневрирования при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим объектам, швартовные операции.</p> <p>ИД-6<sub>ПК-2</sub>: Умеет управлять судном, в том числе при выполнении ава-рийно-спасательных операций.</p> <p>ИД-7<sub>ПК-2</sub>: Умеет маневрировать для расхождения и для спасания человека за бортом.</p> <p>ИД-8<sub>ПК-2</sub>: Умеет эксплуатировать рулевое устройство, переходить с ручного на автоматическое управление рулем и обратно.</p> <p>ИД-9<sub>ПК-2</sub>: Имеет практический опыт несения ходовой и стояночной вах-ты.</p> <p>ИД-10<sub>ПК-2</sub>: Имеет практический опыт управление курсом судна при помощи рулевого устройства, переход с ручного на автоматическое управление рулем и обратно.</p>	<p>Табл.А-II/1 Функция судо-вождение на уровне эксплу-атации</p>	<p>17.015 Су-доводитель-механик</p>	<p>6</p>	<p>Управле-ние суд-ном и экс-плуатация судовых систем</p>
<p>Эксплуатация судна,</p>	<p>ПК-3 Способен</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub>: Знает физические и теоретические основы, принципы действия,</p>	<p>Табл.А-II/2</p>	<p>17.015 Су-</p>	<p>6</p>	<p>Управле-</p>

<p>его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды</p>	<p>эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи</p>	<p>характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гирокопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого и судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, систем интегрированного ходового мостика.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-3</sub>: Знает правила эксплуатации радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-3</sub>: Знает способы интерпретации и обработки информации радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-3</sub>: Знает методику решения навигационных задач судовождения с использованием информации от радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи.</p> <p>ИД-5<sub>ПК-3</sub>: Знает правила технической эксплуатации регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи.</p> <p>ИД-6<sub>ПК-3</sub>: Умеет эксплуатировать радиоэлектронные и технические системы судовождения и связи.</p> <p>ИД-7<sub>ПК-3</sub>: Умеет интерпретировать и обрабатывать информацию радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи.</p> <p>ИД-8<sub>ПК-3</sub>: Умеет решать навигационные задачи судовождения с использованием информации от радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи.</p> <p>ИД-9<sub>ПК-3</sub>: Умеет эксплуатировать и обслуживать регуляторы систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи.</p> <p>ИД-10<sub>ПК-3</sub>: Имеет практический опыт навигационной эксплуатации радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи.</p> <p>ИД-11<sub>ПК-3</sub>: Имеет практический опыт интерпретация и обработка информации, отображаемой радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи.</p> <p>ИД-12<sub>ПК-3</sub>: Имеет практический опыт использование радиолокационных станций для обеспечения безопасного плавания судна.</p>	<p>Функция судовождение на уровне управления</p>	<p>доводитель-механик</p>	<p>ние судовом и эксплуатации судовых систем</p>
--	--	--	--	---------------------------	--

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»  
**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
 по специальности 26.05.05 Судовождение**

		<p>ИД-13<sub>ПК-3</sub>: Имеет практический опыт использование средств автоматизированной радиолокационной прокладки для обеспечения безопасного расхождения с другими судами.</p> <p>ИД-14<sub>ПК-3</sub>: Имеет практический опыт решение навигационных задач судовождения с использованием информации от радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи.</p> <p>ИД-15<sub>ПК-3</sub>: Имеет практический опыт техническая эксплуатация регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи.</p>				
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий						
<p>Выполнение мер по обеспечению безопасности человеческой жизни на море и охране окружающей среды в соответствии с международными и национальными нормативными требованиями</p>	<p>ПК-4 Способен организовать службу на судне, соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub>: Знает уставные требования к общей судовой организации.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-4</sub>: Знает уставные требования к организации вахтенной службы.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-4</sub>: Знает уставные требования к дисциплине членов экипажа.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-4</sub>: Знает требования правил охраны труда на судах.</p> <p>ИД-5<sub>ПК-4</sub>: Знает трудовое законодательство Российской Федерации.</p> <p>ИД-6<sub>ПК-4</sub>: Умеет внедрять общую судовую организацию и контролировать ее соблюдение.</p> <p>ИД-7<sub>ПК-4</sub>: Умеет организовывать вахтенную службу и контролировать ее несение.</p> <p>ИД-8<sub>ПК-4</sub>: Умеет контролировать соблюдение уставных требований к дисциплине всеми членами экипажа.</p> <p>ИД-9<sub>ПК-4</sub>: Умеет контролировать соблюдение требований охраны труда на судах.</p> <p>ИД-10<sub>ПК-4</sub>: Имеет практический опыт организации вахтенной службы и контроль над ее несением</p> <p>ИД-11<sub>ПК-4</sub>: Имеет практический опыт обеспечения соблюдения уставных требований к дисциплине всеми членами экипажа</p> <p>ИД-12<sub>ПК-4</sub>: Имеет практический опыт организации соблюдения требований охраны труда на судах</p>	<p>Табл.А-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации</p>	<p>17.015 Судоводитель-механик</p>	<p>6</p>	<p>Управление судном и эксплуатация судовых систем</p>
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный						
<p>Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров</p>	<p>ПК-5 Способен обеспечить судовождение на уровне управления</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-5</sub>: Знает биология моря и сырьевая база рыбной промышленности.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-5</sub>: Знает влияние орудий лова на мореходные качества судна.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-5</sub>: Знает технология переработки улова, правила транспортировки различных видов рыбопродукции.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-5</sub>: Знает особенности судовождения на промысле, влияние орудий лова на траекторию движения судна.</p>	<p>Табл.А-II/2 Функция судовождение на уровне управления</p>	<p>17.096 Судоводитель</p>	<p>6</p>	<p>Управление обеспечением безопасности плавания судна</p>

		<p>ИД-5<sub>ПК-5</sub>: Знает правила совместного плавания и ведения промысла.</p> <p>ИД-6<sub>ПК-5</sub>: Знает основы теории поиска объектов, планирование и ведение гидроакустического поиска объектов промысла.</p> <p>ИД-7<sub>ПК-5</sub>: Умеет пользоваться услугами спутникового мониторинга промысла, анализировать промысловую информацию и делать краткосрочные промысловые прогнозы.</p> <p>ИД-8<sub>ПК-5</sub>: Умеет маневрировать системой судно – трал.</p> <p>ИД-9<sub>ПК-5</sub>: Умеет работать с орудиями лова: разноглубинным, донным, близнецовым тралами, кошельковым неводом.</p> <p>ИД-10<sub>ПК-5</sub>: Имеет практический опыт выбора орудий рыболовства, технологии лова морепродуктов и их применение с учетом экологических последствий.</p>				на, безопасной перевозке грузов и пассажиров
Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ПК-6 Способен обрабатывать и размещать грузы на судне	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub>: Знает международные правила, кодексы и стандарты, а также национальные правила, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-6</sub>: Знает международные рекомендации, касающиеся остойчивости судна.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-6</sub>: Знает основные принципы устройства судна, теории судна, факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости</p> <p>ИД-4<sub>ПК-6</sub>: Знает влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию</p> <p>ИД-5<sub>ПК-6</sub>: Знает международные и национальные правила, отраслевые нормы и стандарты безопасной перевозки опасных грузов</p> <p>ИД-6<sub>ПК-6</sub>: Умеет применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов.</p> <p>ИД-7<sub>ПК-6</sub>: Умеет организовывать размещение и крепление грузов на судне.</p> <p>ИД-8<sub>ПК-6</sub>: Умеет использовать диаграммы остойчивости и дифферента, устройства для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных.</p> <p>ИД-9<sub>ПК-6</sub>: Умеет использовать все судовые данные, относящиеся к погрузке, обеспечению сохранности и выгрузке грузов, включая навалочные грузы.</p>	Табл.А-П/2 Функция судовождения на уровне управления	17.096 Судоводитель	6	Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»  
**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
 по специальности 26.05.05 Судовождение**

		<p>ИД-10<sub>ПК-6</sub>: Умеет контролировать соблюдение требований охраны труда, пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами на судне.</p> <p>ИД-11<sub>ПК-6</sub>: Имеет практический опыт выполнения расчетов по диаграммам остойчивости и дифферента с использованием устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных</p> <p>ИД-12<sub>ПК-6</sub>: Имеет практический опыт организации мер безопасности при размещении и креплении грузов на судах с использованием всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке и креплению груза</p> <p>ИД-13<sub>ПК-6</sub>: Имеет практический опыт руководства мерами безопасности при обращении с грузом во время рейса, в том числе при транспортировке грузов, указанных в международных кодексах безопасной практики размещения и крепления грузов</p>				
Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ПК-7 Способен управлять операциями судна и заботится о людях на судне	<p>ИД-1<sub>ПК-7</sub>: Знает соответствующие международные морские конвенции и рекомендации, а также национальное законодательство, инструкции и рекомендации судовладельца в области управления безопасностью.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-7</sub>: Знает процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации судна и охраны окружающей среды, соответствующие применимым международным и национальным требованиям и стандартам.</p> <p>ИД-5<sub>ПК-7</sub>: Умеет организовывать и руководить учениями по борьбе с пожаром и оставлению судна.</p> <p>ИД-6<sub>ПК-7</sub>: Умеет организовывать выполнение требований системы управления безопасностью на судне.</p> <p>ИД-8<sub>ПК-7</sub>: Умеет руководить осуществлением мер по соблюдению на судне законодательства Российской Федерации, инструкций и рекомендаций судовладельца в соответствии с системой управления безопасностью.</p> <p>ИД-9<sub>ПК-7</sub>: Имеет практический опыт организация выполнения требований законодательства Российской Федерации на судне</p> <p>ИД-9<sub>ПК-7</sub>: Имеет практический опыт организация и обеспечение функционирования на судне системы управления безопасностью</p>	Табл.А-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации	17.096 Судоводитель	6	Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров
Осуществление рыболовства судами рыбопромыслового флота валовой вместимостью	ПК-8 Способен организовать техническую эксплуатацию	<p>ИД-1<sub>ПК-9</sub>: Знает положение о технической эксплуатации судов рыбной промышленности Российской Федерации и правила эксплуатации судов рыбной промышленности Российской Федерации.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-9</sub>: Устройство судна и его элементы, техническое состояние суд-</p>	Табл.А-II/1 Функция судовождение на уровне эксплу-	ПС 15.018 «Капитан судна рыбопромысло-	7	Осуществление рыболовства

500 т и более	морского судна	<p>на, в том числе машин и механизмов, судовых систем, аварийно-спасательного имущества и средств борьбы за живучесть, зоны ответственности судовых служб</p> <p>ИД-3<sub>ПК-9</sub>: Умеет оценивать техническое состояние корпуса судна и судовых механизмов, промыслового и технологического оборудования.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-9</sub>: Умеет организовывать контроль, оценку технического состояния и профилактический ремонт или замену аварийно-спасательного имущества и средств борьбы за живучесть.</p> <p>ИД-5<sub>ПК-9</sub>: Имеет практический опыт осуществление общего руководства технической эксплуатацией судна и контроль над ним</p> <p>ИД-6<sub>ПК-9</sub>: Имеет практический опыт поддержание судна в мореходном состоянии</p> <p>ИД-7<sub>ПК-9</sub>: Имеет практический опыт содержание в рабочем состоянии: корпуса и судовых механизмов, промыслового и технологического оборудования, помещений для складирования продукции и грузоподъемных устройств</p>	атации	вого флота»		судами рыбопромыслового флота валовой вместимостью от 500 т до 3000т
Осуществление рыболовства судами рыбопромыслового флота валовой вместимостью 500 т и более	ПК-9 Способен организовать борьбу за живучесть морского судна в аварийных ситуациях и оказывать помощь терпящим бедствие на море	<p>ИД-1<sub>ПК-10</sub>: Знает конструктивные особенности судна, судовые системы, средства борьбы за живучесть судна и спасение человеческой жизни на море.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-10</sub>: Знает процессы и технологии, посредством которых реализуются борьба за живучесть судна и спасение людей на море.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-10</sub>: Знает Требования международных конвенций (по охране человеческой жизни на море, о предупреждении загрязнения морской окружающей среды с судов, о грузовой марке).</p> <p>ИД-4<sub>ПК-10</sub>: Знает методы и способы обследования возможных повреждений (обследования очага пожара, повреждения корпуса и рулевого управления).</p> <p>ИД-5<sub>ПК-10</sub>: Знает правила радиосвязи (радиообмена на аварийных частотах).</p> <p>ИД-6<sub>ПК-10</sub>: Умеет распределять обязанности по заведованию и тревогам между членами экипажа.</p> <p>ИД-7<sub>ПК-10</sub>: Умеет выполнять анализ аварийной ситуации, включая анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на состояние судна и развитие аварийной ситуации.</p> <p>ИД-8<sub>ПК-10</sub>: Умеет разрабатывать план и координировать процессы выполнение плана борьбы за живучесть и устранения последствий аварии.</p>	Табл.А-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации	ПС 15.018 «Капитан судна рыбопромыслового флота»	7	Осуществление рыболовства судами рыбопромыслового флота валовой вместимостью от 500 т до 3000т

		<p>ИД-9<sub>ПК-10</sub>: Умеет организовывать немедленное спасение людей в случае негативного развития аварийной ситуации.</p> <p>ИД-10<sub>ПК-10</sub>: Умеет обеспечивать постоянную связь с судоходной компанией, береговыми спасательными центрами и другими судами в районе бедствия.</p> <p>ИД-11<sub>ПК-10</sub>: Имеет практический опыт корректировка судовых расписаний (по заведованию и тревогам).</p> <p>ИД-12<sub>ПК-10</sub>: Имеет практический опыт разработки планов-сценариев судовых тревог, учений по борьбе с пожаром и водой, оставлению судна, «человек за бортом».</p> <p>ИД-13<sub>ПК-10</sub>: Имеет практический опыт организация обследования повреждений.</p> <p>ИД-14<sub>ПК-10</sub>: Имеет практический опыт организация борьбы за живучесть судна и координация процессов выполнение плана борьбы за живучесть судна.</p> <p>ИД-15<sub>ПК-10</sub>: Имеет практический опыт оперативного анализа и оценка повреждений, оценка степени угрозы судну и экипажу, определение тенденции развития ситуации и требуемой помощи, выполнение необходимых расчетов в части непотопляемости и остойчивости судна, по снятию судна с мели, а также в части оценки других угроз.</p> <p>ИД-16<sub>ПК-10</sub>: Имеет практический опыт установки связи с судовладельцем и другими судами в районе плавания и ведения промысла.</p> <p>ИД-17<sub>ПК-10</sub>: Имеет практический опыт принятия оперативных решений.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

**3.2 Этапы формирования компетенций**

Этапы формирования компетенций представлены в таблице ниже.

код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс
		1 с.	2 с.	3 с.	4 с.	5 с.	6 с.	7 с.	8 с.	9 с.	А с.	В с.
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>												
Б.1.О.06	Психология экстремальных ситуаций		з									
ФТД.01	Специальные разделы математики				з							
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>												
Б1.О.27	Безопасность судоходства		Э							Э		
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>												
Б.1.О.06	Психология экстремальных ситуаций		з									
Б1.О.26	Организация службы на морских судах				з							
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>												
Б1.О.09	Русский язык и культура речи		з									
Б1.О.10	Иностранный язык	з	Э	з	Э							
Б1.О.11	Морской английский язык						30		30	30		30
Б1.В.ДВ.02.01	Ведение радиопереговоров на английском языке											з
Б1.В.ДВ.02.02	Деловой английский язык											з
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>												
Б1.О.01	История России		Э									
Б1.О.02	Философия				Э							
Б1.О.04	История религий России						з					
Б1.О.07	Основы российской государственности	з										
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>												
Б1.О.19	Введение в специальность	30										
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>												
Б1.О.28	Физическая культура и спорт		з									
Б1.О.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	з	з	з	з	з			з			

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по специальности 26.05.05 Судовождение**

Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																			Защита ВКР
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>																				
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности					з														
ФТД.04	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда			з																
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																			Защита ВКР
<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>																				
Б1.О.12	Экономика														30					
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																			Защита ВКР
<b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>																				
Б1.О.03	Право					30														
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																			Защита ВКР
<b>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений</b>																				
Б1.О.03	Право					30														
Б1.О.05	Морское и рыболовное право														Э					
Б1.О.12	Экономика														30					
Б1.О.14	Экология							з												
Б1.О.03	Право					30														
Б2.О.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности							30												
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																			Защита ВКР
<b>ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности</b>																				
Б1.О.15	Химия			з																
Б1.О.16	Математика			Э	Э	Э														
Б1.О.17	Математические основы судовождения													Э						
Б1.О.18	Физика			Э	Э															
Б1.О.20	Начертательная геометрия и инженерная графика			з	Э															
Б1.О.21	Механика							Э												
Б1.О.22	Материаловедение и технология конструкционных материалов									з										
Б1.О.23	Метрология, стандартизация и сертификация													Э						
Б1.О.24	Общая электротехника и электроника									Э										
Б1.О.ДВ.03.01	География морских путей промышленного рыболовства														з					
Б1.О.ДВ.03.02	История мореплавания и рыболовства														з					
Б2.О.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-иссле-							30												



**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по специальности 26.05.05 Судовождение**

Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР	
<b>ПК-2 Способен управлять и маневрировать судном</b>														
Б1.В.10	Маневрирование и управление судном								30 КР	Э				
Б1.В.14	Тренажерная комплексная подготовка							з	з					
Б1.В.23	Автоматизация судовождения												Э	
Б2.В.01(П)	Плавательная практика					30		30			30			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												Э	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР	
<b>ПК-3 Способен эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи</b>														
Б1.В.13	Гидроакустические и поисковые приборы								Э					
Б1.В.16	Радиосвязь и телекоммуникации								Э					
Б1.В.17	Технические средства судовождения					Э		30 КР	Э					
Б1.В.21	Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)												Э	
Б1.В.23	Автоматизация судовождения												Э	
Б1.В.24	Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)												Э	
Б1.В.25	Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)												Э	
Б2.В.01(П)	Плавательная практика					30		30			30			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												Э	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР	
<b>ПК-4 Способен организовать процесс добычи и производства рыбопродукции (морепродукции) в промышленном районе</b>														
Б1.В.04	Орудия лова					з								
Б1.В.11	Предотвращение столкновений судов								30 КР	Э				
Б1.В.13	Гидроакустические и поисковые приборы								Э					
Б1.В.14	Тренажерная комплексная подготовка								з	з				
Б1.В.15	Промысловая навигация и тактика лова										30			
Б1.В.ДВ.01.01	Поиск и разведки биоресурсов					з								
Б2.В.01(П)	Плавательная практика					30		30			30			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												Э	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР	
<b>ПК-5 Способен обеспечить судовождение на уровне управления</b>														
Б1.В.01	Промысловая ихтиология и сы-					з								

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по специальности 26.05.05 Судовождение**

	рыбная база																			
Б1.В.04	Орудия лова					з														
Б1.В.11	Предотвращение столкновений судов										30 КП	Э								
Б1.В.13	Гидроакустические и поисковые приборы										Э									
Б1.В.14	Тренажерная комплексная подготовка										з	з								
Б1.В.15	Промысловая навигация и тактика лова											30								
Б1.В.ДВ.01.01	Поиск и разведки биоресурсов					з														
Б1.В.ДВ.01.02	Промысловая океанография					з														
Б2.В.01(П)	Плавательная практика							30			30			30						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																			Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																			Защита ВКР
<b>ПК-6 Способен обрабатывать и размещать грузы на судне</b>																				
Б1.В.06	Теория и устройство судна	Э		з	Э КП															
Б1.В.12	Технология и организация морской перевозки грузов										Э									
Б2.В.01(П)	Плавательная практика							30			30			30						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																			Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																			Защита ВКР
<b>ПК-7 Способен управлять операциями судна и заботится о людях на судне</b>																				
Б1.В.02	Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Конвенции ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)					з														30
Б1.В.03	Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ					30														30
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																			Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																			Защита ВКР
<b>ПК-8 Способен организовать техническую эксплуатацию морского судна</b>																				
Б1.В.06	Теория и устройство судна	Э		з	Э КП															
Б1.В.09	Энергетические установки и электрооборудование судов					з														
Б2.В.01(П)	Плавательная практика							30			30			30						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																			Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																			Защита ВКР
<b>ПК-9 Способен организовать борьбу за живучесть морского судна в аварийных ситуациях и оказывать помощь терпящим бедствие на море</b>																				
Б1.В.03	Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ					30														30
Б1.В.18	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являю-																			30



**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по специальности 26.05.05 Судовождение**

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Б1.О.17 Математические основы судовождения											*								
Б1.О.18 Физика											*								
Б1.О.19 Введение в специальность					*														
Б1.О.20 Начертательная геометрия и инженерная графика											*								
Б1.О.21 Механика											*								
Б1.О.22 Материаловедение и технология конструкционных материалов											*								
Б1.О.23 Метрология, стандартизация и сертификация											*								
Б1.О.24 Общая электротехника и электроника											*								
Б1.О.25 Морская практика												*							
Б1.О.26 Организация службы на морских судах			*																
Б1.О.27 Безопасность судоходства		*											*						
Б1.О.28 Физическая культура и спорт							*												
Б1.О.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту							*												
Б1.О.ДВ.02.01 Ведение радиопереговоров на английском языке				*															
Б1.О.ДВ.02.02 Деловой английский язык				*															
Б1.О.ДВ.03.01 География морских путей промышленного рыболовства											*								
Б1.О.ДВ.03.02 История мореплавания и рыболовства											*								
Б1.В.01 Промысловая ихтиология и сырьевая база																*			
Б1.В.02 Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Конвенции ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)																	*		
Б1.В.03 Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ																	*		*
Б1.В.04 Орудия лова																	*	*	
Б1.В.05 Гидрометеорологическое обеспечение судовождения													*						
Б1.В.06 Теория и устройство судна																*		*	
Б1.В.07 Мореходная астрономия													*						
Б1.В.08 Навигация и лоция													*						
Б1.В.09 Энергетические установки и электрооборудование судов																		*	
Б1.В.10 Маневрирование и управление судном													*						
Б1.В.11 Предотвращение столкновений судов													*		*	*			
Б1.В.12 Технология и организация морской перевозки грузов																*			
Б1.В.13 Гидроакустические и поисковые приборы													*	*	*				
Б1.В.14 Тренажерная комплексная подготовка												*	*	*	*				
Б1.В.15 Промысловая навигация и тактика лова													*	*					
Б1.В.16 Радиосвязь и телекоммуникации													*						
Б1.В.17 Технические средства судовождения													*						

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по специальности 26.05.05 Судовождение**

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Б1.В.18 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)																			*
П Б1.В.19 Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)																			*
Б1.В.20 Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)																			*
Б1.В.21 Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)													*						*
Б1.В.22 Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)												*							
Б1.В.23 Автоматизация судовождения													*	*					
Б1.В.24 Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)													*						
Б1.В.25 Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)													*						
Б1.В.ДВ.01.01 Поиск и разведка биоресурсов															*	*			
Б1.В.ДВ.01.02 Промысловая океанография															*				
Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности											*	*	*	*	*	*			
Б2.В.01(П) Плавательная практика													*	*	*	*	*	*	*
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена													*	*	*	*	*	*	*
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФТД.01 Специальные разделы математики	*																		
ФТД.02 Тренажерная подготовка													*						
ФТД.03 Выполнение судовых работ																		*	
ФТД.03 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда							*												

**4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы****4.1 Структура программы специалитета**

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40,6 процентов общего объема программы специалитета.

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

[Блок 1](#) «Дисциплины (модули)».

[Блок 2](#) «Практика».

[Блок 3](#) «Государственная итоговая аттестация».

*Структура и объем программы специалитета*

Таблица

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС ВО	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	225
Блок 2	Практика	не менее 57	93
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	12
Объем программы специалитета		330	330

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории России, основам российской государственности, истории религий России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках [Блока 1](#) «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках [Блока 1](#) «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом («Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»). Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В [Блок 2](#) «Практики» входят учебная и производственная практики.

*Тип учебной практики:*

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

*Способ проведения учебной практики:*

- выездная.

*Тип производственной практики:*

- плавательная практика.

*Способ проведения производственной практики:*

- выездная.

В [Блок 3](#) «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

#### **4.2 Учебный план**

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение. Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, а также практик, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций, и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также дисциплин по выбору обучающихся. Порядок формирования и освоения дисциплин по выбору обучающимися установлен Положением об элективных и факультативных дисциплинах ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 40%.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы, порядок организации которой определен в Положении о контактной работе с обучающимися в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Текущая и промежуточная аттестации рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет. Практики составляют 93 з.е.

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

#### **4.3 График учебного процесса**

Календарный учебный график, указывающий последовательность реализации образовательной программы по годам, включает:

- теоретическое обучение – 136 недель;
- практики – 62 недели, в том числе:
  - учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) – 8 недель;*
  - производственная (плавательная) практика - 54 недели;*
- экзаменационные сессии – 24 4/6 недель;
- государственную итоговую аттестацию – 8 недель, в том числе:
  - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 2 недели,*
  - выполнение и защита ВКР – 6 недель;*
- каникулы – 315 дней.

#### **4.4 Рабочие программы дисциплин**

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин (РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- указание формируемых в результате освоения данной дисциплины компетенций;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, и ее содержание;
- перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;
- фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- курсовой проект (работу) (при наличии);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технического обеспечения дисциплины.

#### **4.5 Рабочие программы практик**

- Практики являются обязательным разделом образовательной программы специалитета и представляют собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Практическая подготовка в университете регламентируется СТО «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)». Рабочие программы практики разработаны с учетом Положения ФГБОУ ВО «Рабочая программа практики».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

*Учебная практика.*

Компетенции, формируемые в результате *практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:*

- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений (ОПК-1);
- способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3);
- способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований и информационной безопасности (ОПК-5);
- способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуациями (ОПК-6).

*Производственная практика.*

Компетенции, формируемые в результате *плавательной практики:*

- способен подготовить судно к рейсу и осуществить переход в пункт назначения (ПК-1);
- способен управлять и маневрировать судном (ПК-2);
- способен эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи (ПК-3);
- способен организовать службу на судне, соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии (ПК-4);
- способен обеспечить судовождение на уровне управления (ПК-5);
- способен обрабатывать и размещать грузы на судне (ПК-6);
- способен управлять операциями судна и заботиться о людях на судне (ПК-7);
- способен организовать техническую эксплуатацию морского судна (ПК-8);

- способен организовать борьбу за живучесть морского судна в аварийных ситуациях и оказывать помощь терпящим бедствие на море (ПК-9).

#### 4.6 Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636) и изменений к нему, требований ФГОС ВО университетом разработаны и утверждены требования к содержанию и процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в программе государственной итоговой аттестации.

#### 4.7 Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов

Индекс	Содержание
ПК-1	Способен подготовить судно к рейсу и осуществить переход в пункт назначения
17.015	СУДОВОДИТЕЛЬ-МЕХАНИК
А	Управление судном и эксплуатация судовых систем
А/01.6	Подготовка судна к рейсу и осуществление перехода в пункт назначения
ТД.1	Предварительная проработка и планирование рейса судна с учетом гидрометеорологических условий района плавания, требований руководств для плавания и навигационных пособий
ТД.2	Ведение графического счисления на бумажных и электронных картах с учетом маневренных и габаритных характеристик судна, поправок приборов и влияния внешних факторов на путь судна
ТД.3	Определение места судна визуальными способами, а также с использованием технических средств судовождения
ТД.4	Обеспечение навигационной безопасности плавания, в том числе с использованием средств радиолокационной прокладки, включая параллельную индексацию
У.1	Производить расчеты предстоящего рейса и предварительную прокладку по маршруту перехода
У.2	Использовать бумажные и электронные карты с учетом поправок компасов и лага, радиуса циркуляции, а также дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения
У.3	Использовать визуальные способы и технические средства судовождения для определения места судна
У.4	Использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию
У.6	Пользоваться судовыми гидрометеорологическими приборами, использовать гидрометеорологическую информацию для обеспечения безопасности плавания
Зн.3	Техника и технология решения навигационных задач на бумажных и электронных картах

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по специальности 26.05.05 Судовождение**

Зн.5	Технология графического счисления на бумажных и электронных картах с учетом маневренных и габаритных характеристик судна, поправок приборов и влияния внешних факторов на путь судна с оценкой точности
Зн.6	Способы определения местоположения судна визуальным и при помощи радиотехнических средств с оценкой точности
Зн.11	Физические процессы в атмосфере, влияние гидрометеорологических условий на судно, устройство судовых гидрометеорологических приборов, система информирования о гидрометеорологической обстановке
ПК-2	Способен управлять и маневрировать судном
17.015	СУДОВОДИТЕЛЬ-МЕХАНИК
А	Управление судном и эксплуатация судовых систем
А/02.6	Управление и маневрирование судном
ТД.1	Несение ходовой и стояночной вахты
ТД.5	Ручное и автоматическое управление движительно-рулевым комплексом судна
У.1	Применять правила несения ходовой и стояночной вахты
У.2	Управлять движительно-рулевым комплексом судна
У.3	Контролировать выполнение установленных норм и правил поддержания судна в мореходном состоянии
У.7	Выполнять маневры для расхождения с другими судами, при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке
Зн.1	Основы автоматизации управления движением судна
Зн.3	Система управления движительно-рулевым комплексом судна, процедуры перехода с ручного на автоматическое управление движительно-рулевым комплексом судна и обратно
Зн.5	Мореходные качества судна
Зн.6	Влияние работы движительно-рулевого комплекса судна, водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на управляемость судна
Зн.7	Способы маневрирования при съёмке с якоря и постановке судна на якорь, подходе к плавучим объектам, швартовных операциях
ПК-3	Способен эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи
17.015	СУДОВОДИТЕЛЬ-МЕХАНИК
А	Управление судном и эксплуатация судовых систем
А/05.6	Эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи
ТД.1	Интерпретация и обработка информации, отображаемой техническими средствами судовождения и связи
ТД.5	Использование радиолокационных станций для обеспечения безопасного плавания судна
ТД.6	Использование средств автоматизированной радиолокационной прокладки для обеспечения безопасного расхождения с другими судами
ТД.8	Решение навигационных задач судовождения с использованием информации, получаемой посредством технических средств судовождения и связи
У.1	Обрабатывать информацию, получаемую посредством технических средств судовождения и связи
У.2	Использовать технические средства судовождения и связи для обеспечения безопасности плавания с учетом факторов и ограничений, влияющих на их работу
У.4	Решать навигационные задачи судовождения с использованием информации, получаемой посредством технических средств судовождения и связи
У.6	Эксплуатировать и обслуживать регуляторы систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи
Зн.1	Теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики технических средств судовождения
Зн.3	Правила эксплуатации технических средств судовождения и связи
Зн.4	Способы обработки информации, получаемой посредством технических средств судовождения и связи, в том числе: приемы расшифровки и анализа информации, получаемой от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение блока и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков
Зн.5	Методика решения навигационных задач судовождения с использованием информации, получаемой посредством технических средств судовождения и связи
Зн.7	Правила технической эксплуатации регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи
ПК-4	Способен организовать процесс добычи и производства рыбопродукции (морепродукции) в промысловом районе
15.018	КАПИТАН СУДНА РЫБОПРОМЫСЛОВОГО ФЛОТА
В	Осуществление рыболовства судами рыбопромыслового флота валовой вместимостью от 500 до 3000
В/02.7	Организация процессов добычи, обработки и хранения рыбопродукции (морепродукции) на уровне управления
ТД.1	Выполнение требований локальных нормативных актов в области обеспечения безопасности ведения промысла, в том числе и

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по специальности 26.05.05 Судовождение**

	в группе судов
ТД.2	Поиск скоплений объектов промысла с использованием гидроакустической рыбопоисковой аппаратуры, построенной на базе информационных технологий, и оценка их промысловой значимости
ТД.3	Организация процесса лова (добычи): выбор тактики, настройка орудий лова, тарировка орудий лова, определение параметров и продолжительности работы орудий лова с применением пакета прикладного программного обеспечения
У.2	Организовывать визуальное и радиолокационное наблюдение при ведении промысла и плавании в условиях плохой видимости, плавании в районах интенсивного судоходства
У.3	Вести поиск скоплений объектов промысла с минимальными затратами времени и ресурсов судна с применением современного электронно-цифрового поискового оборудования
У.4	Определять рациональный режим лова, выбирать орудия лова рыбы, морепродуктов с учетом специфики рейсового задания и технического состояния промысловой техники, а также специфики объекта промысла и требований конвенционных и локальных нормативных актов
У.5	Выполнять безопасные маневры с орудиями лова, в том числе в группе судов; организовывать взаимодействие судовых служб, связь и взаимодействие с внешними объектами
Зн.2	Промысловое и технологическое оборудование, имеющееся на борту судна и его тактико-технические данные
Зн.3	Объект промысла, его биологические особенности и товарные свойства
Зн.4	Тактико-технические данные орудий лова и цифровой гидроакустической рыбопоисковой аппаратуры
Зн.5	Эффективные методы ведения поиска, добычи и обработки уловов
Зн.7	Методы маневрирования судна при работе с орудиями лова, рекомендации по выбору безопасных курсов и скорости при ведении промысла в различных условиях
ПК-5	Способен обеспечить судовождение на уровне управления
17.096	СУДОВОДИТЕЛЬ
В	Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров
В/01.6	Судовождение на уровне управления
ТД.5	Прогнозирование погоды и океанографических условий
У.7	Использовать информацию синоптической карты и прогнозировать погоду в районе плавания с учетом местных гидрометеоусловий и гидрометеорологической информации, полученной по факсимильной связи
У.20	Пользоваться услугами спутникового мониторинга промысла, анализировать промысловую информацию и делать краткосрочные промысловые прогнозы (для судоводителей рыбопромысловых судов)
Зн.5	Характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны, и способы избежать их центра и опасных четвертей
Зн.15	Биология моря и сырьевая база рыбной промышленности (для судоводителей рыбопромысловых судов)
ПК-6	Способен обрабатывать и размещать грузы на судне
17.096	СУДОВОДИТЕЛЬ
В	Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров
В/02.6	Обработка и размещение грузов на судне на уровне управления
ТД.2	Выполнение расчетов по диаграммам остойчивости и дифферента с использованием устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных
ТД.3	Организация мер безопасности при размещении и креплении грузов на судах с использованием всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке и креплению груза
ТД.4	Руководство мерами безопасности при обращении с грузом во время рейса, в том числе при транспортировке грузов, указанных в международных кодексах безопасной практики размещения и крепления грузов
У.1	Применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов
У.2	Организовывать размещение и крепление грузов на судне
У.3	Использовать диаграммы остойчивости и дифферента, устройства для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных
У.5	Использовать все судовые данные, относящиеся к погрузке, обеспечению сохранности и выгрузке грузов, включая навалочные грузы
У.11	Контролировать соблюдение требований охраны труда, пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами на судне
Зн.1	Международные правила, кодексы и стандарты, а также национальные правила, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов
Зн.2	Международные рекомендации, касающиеся остойчивости судна
Зн.7	Основные принципы устройства судна, теории судна, факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости
Зн.8	Влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмеры, подлежащих принятию

Зн.9	Международные и национальные правила, отраслевые нормы и стандарты безопасной перевозки опасных грузов
ПК-7	Способен управлять операциями судна и заботится о людях на судне
17.096	СУДОВОДИТЕЛЬ
В	Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров
В/03.6	Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления
ТД.1	Организация выполнения требований законодательства Российской Федерации на судне
ТД.2	Организация и обеспечение функционирования на судне системы управления безопасностью
У.1	Организовывать и руководить учениями по борьбе с пожаром и оставлению судна
У.2	Организовывать выполнение требований системы управления безопасностью на судне
У.8	Руководить осуществлением мер по соблюдению на судне законодательства Российской Федерации, инструкций и рекомендаций судовладельца в соответствии с системой управления безопасностью
Зн.2	Соответствующие международные морские конвенции и рекомендации, а также национальное законодательство, инструкции и рекомендации судовладельца в области управления безопасностью
Зн.4	Процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации судна и охраны окружающей среды, соответствующие применимым международным и национальным требованиям и стандартам
ПК-8	Способен организовать техническую эксплуатацию морского судна
15.018	КАПИТАН СУДНА РЫБОПРОМЫСЛОВОГО ФЛОТА
В	Осуществление рыболовства судами рыбопромыслового флота валовой вместимостью от 500 до 3000
В/04.7	Организация технической эксплуатации рыболовного судна на уровне управления
ТД.1	Осуществление общего руководства технической эксплуатацией судна и контроль над ним
ТД.2	Поддержание судна в мореходном состоянии
ТД.4	Содержание в рабочем состоянии корпуса и судовых механизмов, промышленного и технологического оборудования, помещений для складирования продукции и грузоподъемных устройств
У.1	Оценивать техническое состояние корпуса судна и судовых механизмов, промышленного и технологического оборудования
У.2	Организовывать контроль, оценку технического состояния и профилактический ремонт или замену аварийно-спасательного имущества и средств борьбы за живучесть
Зн.2	Положения о технической эксплуатации судов рыбной промышленности
Зн.3	Устройство судна и его элементов, техническое состояние судна, в том числе машин и механизмов, судовых систем, аварийно-спасательного имущества и средств борьбы за живучесть, зоны ответственности судовых служб
ПК-9	Способен организовать борьбу за живучесть морского судна в аварийных ситуациях и оказывать помощь терпящим бедствие на море
15.018	КАПИТАН СУДНА РЫБОПРОМЫСЛОВОГО ФЛОТА
В	Осуществление рыболовства судами рыбопромыслового флота валовой вместимостью от 500 до 3000
В/05.7	Организация борьбы за живучесть рыболовного судна в аварийных ситуациях и действия при получении сигнала бедствия в море
ТД.1	Объявление тревог
ТД.2	Организация обследования повреждений
ТД.4	Установка связи с судовладельцем и другими судами в районе плавания и ведения промысла и осуществление их идентификации
ТД.5	Принятие оперативных решений
У.1	Распределять обязанности по заведованию и тревогам между членами экипажа
У.2	Выполнять анализ аварийной ситуации, включая анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на состояние судна и развитие аварийной ситуации
У.3	Разрабатывать план борьбы за живучесть и устранения последствий аварии с применением вычислительных устройств морского назначения
У.4	Организовывать выполнение комплекса операций по оказанию помощи терпящему бедствие судну согласно требованиям и рекомендациям международного авиационного и морского руководства по спасанию на море
У.7	Организовывать немедленное спасение людей в случае негативного развития аварийной ситуации
У.8	Обеспечивать постоянную связь с судоходной компанией, береговыми спасательными центрами и другими судами в районе бедствия
Зн.1	Устройство судна и его элементов, техническое состояние судна, в том числе машин и механизмов и судовых систем
Зн.2	Способы обследования возможных повреждений (обследования очага пожара, повреждения корпуса и рулевого управления)
Зн.3	Требования нормативных правовых актов по предупреждению аварий и борьбе за живучесть судов рыбопромыслового флота

Зн.4	Требования международных документов (по охране человеческой жизни на море; о предупреждении загрязнения морской окружающей среды с судов; о грузовой марке; по управлению безопасной эксплуатацией морских судов; по поиску и спасению на море; об эксплуатации судов в полярных водах)
Зн.8	Правила радиосвязи (радиообмена на аварийных частотах)

## **5 Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

### **5.1 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие профильное высшее образование, опыт службы на судах в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 5 лет, профессиональный диплом не ниже старшего помощника капитана, или имеющие государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и оце-

ночными средствами по всем дисциплинам учебного плана. Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) представлены в сети «Интернет» и на внутреннем информационном ресурсе университета.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, электронным библиотечным системам, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и видам занятий, в том числе для выполнения курсовых проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ, по практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видео-материалами.

Научно-техническая библиотека Университета включает в себя:

- 2 читальных зала, в том числе электронный читальный зал;
- 2 абонемента.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к:

- современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам «Гарант» (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).
- электронным библиотечным ресурсам «Юрайт», «Лань», «eLIBRARY».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по [Блоку 1](#) «Дисциплины (модули)» и [Блоку 3](#) «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Для реализации образовательной программы имеются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Для обеспечения тренажерной подготовки обучающихся университет имеет тренажеры одобренного типа (в соответствии с [положением](#) об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и цен-

тров, утвержденным приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 10 февраля 2010 г. № 32 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2010 г., регистрационный № 17535).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности регламентируется положением «Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы разработаны оценочные средства (фонды оценочных средств).

Оценочные средства, включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

### **6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации**

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### **7 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусмотрены:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса с учетом особенностей образовательных потребностей:

1. для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и ДЦП: автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер Pentium (Intel Pentium), RAM 4GB, DD 500 GB, ОС Win8.1, встроенный монитор 022 дюйма Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато);

2. для обучающихся с нарушением слуха и слабослышащих: автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2);

3. для слабовидящих обучающихся: автоматизированное многофункциональное рабочее место Стандарт (стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель МММАGiс 12.0 PRO, программное обеспечение экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером);

4. принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

- формирование комфортной психологической среды;

- доступ к информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая «Интернет».

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной программе доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

## **8 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся**

Воспитательная и социальная работа осуществляются в соответствии с планом работы университета на календарный год, разрабатываемым на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по рыболовству, а также планами совместной работы с Министерством образования Камчатского края, Министерством развития гражданского общества, молодежи и информационной политики Камчатского края, Министерством специальных программ Камчатского края, Министерством спорта Камчатского края, УВД Камчатского края, Центром социальной помощи семье и детям, КГУ «Камчатским центром реализации молодежных программ», «Камчатским центром содействия занятости и информационного обеспечения молодежи», общественными организациями города и края.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодежи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга обучающихся университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих

коллективов в учебном процессе и общественной деятельности университета, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- организация социально-психологической помощи и поддержки обучающихся.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самостоятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов. Воспитательная работа проводится как в ходе учебно-воспитательного процесса во время аудиторных занятий путем создания учебных программ эстетической, патриотической, правовой направленности (при проведении лекций, семинаров, практических занятий), так и во внеучебное время через систему внеаудиторных мероприятий, отражающих все направления воспитательной работы (при проведении студенческих конференций, фестивалей, смотров, конкурсов, во время работы студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и секций). Эффективность воспитательной работы достигается поддержанием дисциплины и внутреннего порядка, осуществлением намеченных целей и повышением качества. Ведущей формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа, проводимая в течение всего периода обучения.

Вопросы, касающиеся воспитательной работы, освещаются, анализируются и регулярно рассматриваются Ученым советом университета, ректоратом, Учеными советами факультетов и советом обучающихся университета, на старостатах, на собраниях актива студенческого самоуправления, студенческого общежития. В Университете функционирует Совет по воспитательной работе, основными задачами которого являются: совершенствование и повышение качества и эффективности методической и организационной работы по воспитанию студентов и курсантов в университете путем обеспечения организации, координации и реализации воспитательной и внеучебной деятельности в университете, формирования гуманитарно-воспитательного пространства, обеспечивающего как учебно-профессиональную подготовку, так и культурное, патриотическое, научное, интеллектуальное, правовое, физическое и духовное совершенствование обучающихся.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в университете функционирует институт кураторства. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности. Для анализа работы кураторов в течение отчетного периода на различных факультетах университета регулярно проводится анкетирование «Куратор глазами студента и курсанта».

Важную роль в структуре воспитательной деятельности в университете играет организация и проведение культурно-массовой работы с обучающимися. Работа направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Общее число мероприятий, проводимых ежегодно в университете, составляет от 100 до 150 (патриотические, гражданско-правовые, профессионально-трудовые, культурно-нравственные, спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, трудовые, экологические, профилактические и прочие).

Неотъемлемой частью всей общеузовской системы управления в университете является студенческое самоуправление, которое реализует важнейшие функции организации студен-

ческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у обучающихся гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В культурно-спортивном клубе функционируют спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол (женская и мужская сборная), баскетбол (женская и мужская сборная), плавание, настольный теннис, ОФП, кикбоксинг, самбо, школа дайвинга, парусного спорта.

В университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов. Студенческой молодёжи предоставляется возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях, тренажерном зале университета, в коллективах художественной самодеятельности. Большое значение в университете придается вовлечению участников художественной самодеятельности в ежегодные выездные концерты профориентационной направленности, проведению творческих встреч с выпускниками школ, сопровождавшихся выступлениями коллективов художественной самодеятельности университета. Особое внимание в вузе уделено развитию движения КВН.

Волонтерское движение в Университете ведет работу по разным направлениям. Волонтерский отряд «Радуга добра» ведет планомерную работу по различным направлениям волонтерской деятельности.

В университете созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности. Социальная защита реализуется совместно с советом обучающихся университета; в установленном порядке оказывается материальная поддержка. Материальные выплаты осуществляются согласно положению о стипендиальном обеспечении обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», положению о порядке оказания материальной поддержки обучающимся.

В Университете назначаются следующие виды установленных в Российской Федерации стипендий:

- стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации;
- государственная академическая стипендия (в том числе повышенная);
- государственная социальная стипендия;
- именные стипендии;
- стипендии (государственная академическая и (или) государственная социальная) нуждающимся студентам первого и второго курсов, имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, или являющимися студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы;
- стипендии обучающимся, назначенные юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися из неполных семей, студентам-сиротам и оставшимся без попечения родителей.

Воспитательная и социальная работа в университете осуществляется в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования, касающиеся высшей школы и студенческой молодёжи. В университете разработаны следующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной и социальной работы в вузе:

- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

- Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение «О стипендиальном обеспечении обучающихся КамчатГТУ»;
- Положение о порядке оказания материальной поддержки обучающимся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение об общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Правила проживания в студенческом общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение об организации бесплатного питания в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о кураторстве и классном руководстве ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о профсоюзе обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о волонтерском движении ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о социально-психологической службе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Программа специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Инструкция для сотрудников и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по вопросам обеспечения условий доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;
- Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» и не предусмотренных учебным планом;
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ежегодные планы воспитательной и социальной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

В Университете созданы необходимые условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы.

#### **9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В целях разработки объективных процедур оценки уровня компетентности выпускников в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» Ученым советом университета принят ряд нормативных документов:

- СТО «Учебно-методический комплекс дисциплины»;
- СТО «Организация и проведение в университете Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования»;
- СТО «Курсовое проектирование»;
- СТО «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;
- СТО «Реализация программ подготовки в учебно-тренажерном центре ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

- СТО Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- ПО «Фонд оценочных средств»;
- ПО «Положение о проведении текущей и промежуточной аттестации»;
- ПО «Положение об использовании программного обеспечения «Антиплагиат.ВУЗ»;
- ПО «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПО «Положение об итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПО «Положение об индивидуальном и ускоренном обучении»;
- ПО «Положение о контактной работе с обучающимися в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Портфолио обучающихся»;
- ПО «Рабочая программа практики»;
- ПО «Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Положение о реализации элективных и факультативных дисциплин»;
- ПО «О порядке управления личными делами студентов (курсантов)»;
- ПО «Положение об экстернате»;
- ПО «Положение об обработке и защите персональных данных абитуриентов и обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»;
- ПО «Об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении»;
- ПО «Положение об оказании платных образовательных услуг в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный технический университет»;
- ПО «Положение о порядке условного перевода на следующий курс обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Положение об особенностях проведения государственных итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- ПО «Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других

организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- ПО «Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

- ЛА «Порядок уничтожения, блокирования персональных данных»;

- ЛА «Правила приема в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

#### **10 Регламент по организации периодического обновления основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально техническом обеспечении реализации образовательной программы и другие условия.