

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Левков Сергей Андреевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 16:36:15  
Уникальный программный ключ:  
0ec96352bebea6f8385fb9c27c7d4c35a083708b

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

для обучающихся по специальности  
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий  
искусственного интеллекта

**Петропавловск-Камчатский, 2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Формы контроля и критерии оценивания
3. Перечень практических занятий и/или лабораторных работ
4. Инструктивно-методические указания по выполнению практических занятий/лабораторных работ
5. Используемая литература и интернет источники

## 1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ предназначены в качестве методического пособия при проведении практических работ по дисциплине/МДК «наименование» для специальности СПО шифр, наименование специальности.

Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины/МДК. Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения, и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности. Цель:

– формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности. Задачи:

– обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин общепрофессионального цикла; – формировать умения применять полученные знания на практике; – выработать при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики.

Освоение дисциплины является частью освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих общих (ОК) компетенций:

Перечислить (ОК) и (ПК), согласно стандарта по специальности

(Практическая работа может включать краткий теоретический материал).

В результате выполнения практических работ, предусмотренных программой по дисциплине/МДК «наименование», обучающийся должен:

Уметь (согласно рабочей программе учебной Дисциплины/ПМ)

Знать (согласно рабочей программе учебной Дисциплины/ПМ)

О проведении практической работы обучающимся сообщается заблаговременно: когда предстоит практическая работа, какие вопросы нужно повторить, чтобы ее выполнить. Просматриваются задания, оговаривается ее объем и время ее выполнения. Критерии оценки сообщаются перед выполнением каждой практической работы.

Перед выполнением практической работы повторяются правила техники безопасности. При выполнении практической работы обучающийся придерживается следующего алгоритма:

1. Записать дату, тему и цель работы.

2. Ознакомиться с правилами и условиями выполнения практического задания.

3. Повторить теоретические задания, необходимые для рациональной работы и других практических действий.

4. Выполнить работу по предложенному алгоритму действий.

5. Обобщить результаты работы, сформулировать выводы по работе.
6. Дать ответы на контрольные вопросы.
7. Объем может колебаться в пределах 5-10 печатных страниц, в зависимости от работы (размер шрифта - 12-14, интервал — полуторный, выравнивание текста — по ширине, шрифт — Times New Roman, абзацный отступ — 1 см, поля: низ-2, верх — 2, справа — 1,5 см, слева — 3 см) или 10-15 рукописных; все приложения к работе не входят в ее объем.

Работа должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на использованную литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Задание со звездочкой повышенной сложности на оценку «отлично».

## 2. Формы контроля и критерии оценивания

Выполненная работа представляется преподавателю в рабочей тетради по дисциплине! МДК (лишнее убрать) или тетради для выполнения практических работ, либо в виде проекта документа на отдельном листе.

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

	Тип (вид) контроля	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание основ Дисциплины	«Отлично» - 100 — 90 % 0 правильных ответов «Хорошо» - 89 - 80% 0 правильных ответов «Удовлетворительно» - 79 — 70% 0 правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69 <sup>0,4</sup> и менее п авильных ответов
2	Устные ответы	Знание основных понятий, законов, принципов и методов дисциплины	Устные ответы на вопросы должны соответствовать требованиям ГОСТа, учебных пособий, конспектов лекций по ОУ

3	Отчет о выполнении практических и лабораторных работ	Умения самостоятельно выполнять практические задания, производить расчеты и т.д. сформированность общих компетенций.	Если практическая работа выполнена в полном объеме и правильно оформлена, то ставится оценка «5». Если практическая работа выполнена более чем на 75 <sup>0</sup> /0, ставится оценка «4». Если практическая работа выполнена более чем на 60 <sup>0</sup> /0, ставится оценка «3». В противном случае работа не засчитывается.
4	Самостоятельная работа	Знание основ Дисциплины в соответствии с пройденной темой, умение их применения при выполнении самостоятельных творческих заданий.	Самостоятельная работа состоит из подготовки рефератов, тестов, кроссвордов, творческих проектов, оформления документов «Отлично» - полностью выполненное задание, тема раскрыта «Хорошо» - небольшие недочеты в раскрытии темы и ее понимании «Удовлетворительно» - не полностью выполненное задание и допущены ошибки «Неудовлетворительно» полностью отсутствует задание
5	Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, творческих работ.	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.

### 3. Перечень практических занятий и/или лабораторных работ

	Название лабораторных работ или практических занятий	Количество часов	Формируемые компетенции (в соответствии с ФГОС)
	Практическое занятие № 1	2	ОК, ПК согласно ФГОС
2	Практическое занятие № 2	2	ОК, ПК согласно ФГОС
3	Лабораторная работа № 1	2	ОК или ПК согласно ФГОС

#### 4. Инструктивно-методические указания по выполнению практических занятий/лабораторных работ

##### Практическое занятие №1 (Лабораторное занятие №1)

1. Наименование работы (вписать название темы практической работы согласно кт)
2. Продолжительность проведения — (вписать количество часов)
3. Цели и задачи практической работы (указать, какие знания и умения должен получить студент при выполнении задания):

Цель: закрепление теоретических знаний по теме и приобретение практических навыков,

Задачи: изучить ознакомиться с... . сформировать умение .. ..., научить студентов обобщать, углублять уже известный материал; переносить знания в новые ситуации.

4. Материалы, оборудование, ТСС), программное обеспечение (вписать что используется на Занятии):  
- раздаточный материал,
5. Литература, информационное обеспечение
6. Порядок выполнения практической работы
7. Анализ, результат, отчёт. (выбрать)
8. Контрольные вопросы
9. Виды контроля (Оценка согласно таблице п.2)
10. Используемая литература и интернет источники

##### *Примечание для разработчиков:*

1. Если в практическом задании нужно составить проект Документа, то необходимо дать указания по его составлению, а также образец.
2. Если в качестве задания предлагается тест, то необходимо указать, сколько правильных ответов возможно по каждому вопросу.
3. Если Вы предлагаете студентам решить задачу, необходимо дать указания по ее решению и образец решения.
4. В качестве рекомендуемой литературы необходимо указывать только общедоступные источники, в том числе Интернет-ресурсы. Литература указывается в алфавитном порядке