



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Камчатский государственный технический университет»

Комплект рабочих программ

Система менеджмента качества

РП – 2024

Колледж информационных технологий

**РЕКОМЕНДОВАН**

**УТВЕРЖДЕНО**

к утверждению  
в составе ОПОП 09.02.07:  
Учебно-методическим советом,  
протокол №9 от «8» мая 2024 г.  
(в редакции от 28.08.2024 г.)

Проректор по учебной  
и научной работе  
ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»  
Н.С. Салтанова

**КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА И МАТЕМАТИЧЕСКОГО  
И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА**

для специальности среднего профессионального образования  
**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ  
И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**  
квалификация – программист

**«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»,  
«Математический и общий естественно-научный цикл»  
основной профессиональной образовательной программы СПО**

**Список учебных дисциплин:**

1. ОГСЭ.01 Основы философии
2. ОГСЭ.02 История
3. ОГСЭ.03 Психология общения
4. ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
5. ОГСЭ.05 Физическая культура
6. ЕН.01 Элементы высшей математики
7. ЕН.02 Дискретная математика
8. ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учрежде-  
ние высшего образования  
«Камчатский государственный технический университет»

**Рабочая программа**

Система менеджмента качества

РП – 2024

Колледж информационных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*по специальности 09.02.07*

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

**квалификация - программист**

**Петропавловск-Камчатский, 2024 год**

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код	Умения	Знания
OK 01	- ориентироваться в истории развития философского знания;	- основных философских учений;
OK 02	- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;	- главных философских терминов и понятий
OK 03	- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	- проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин;
OK 04		- традиционные общечеловеческие ценности.
OK 05		
OK 06		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>46</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	ОК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			
1.1. Основные понятия предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b> Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	ОК 01- ОК 06
	<b>Практические занятия</b> Смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Лукреция, стоики, Сенека- основные идеи. Средневековая философия: патристика и схоластика.	4	ОК 01- ОК 06
	<b>Практические занятия</b> Философские школы и учение о первоначалах	2	
1.3. Особенности философии Новоговремени	<b>Содержание учебного материала</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Новоговремени: Континентальный рационализм и английский эмпиризм. Философия Иммануила Канта. Основные идеи философии Гегеля. Основные принципы материалистической философии. Зарождение и развитие философии позитивизма. Философия эволюционизма и ее влияние на дальнейшее развитие философской науки.	4	ОК 01- ОК 06
	<b>Практические занятия</b> Философия Нового времени.	2	
1.4. Философия XX века	<b>Содержание учебного материала</b> Новые направления в философии XX века. Философские школы и течения. Особенности русской философии. Православие как основа русской философии. Русская идея. Русская душа. Эволюция русской идеи в трудах философов.	4	ОК 01- ОК 06
	<b>Практические занятия</b> Русская философия конца XIX – начала XX веков. Основные идеи И.В. Киреевского, В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева. Советская и постсоветская философия.	2	

<b>Раздел 2. Место философии в современном мире</b>			
2.1. Структура, методы и внутреннее строение философии	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античная), религиозная (Средневековые). Диалектический метод. Прагматический метод. Строение философии и ее основные направления.	4	OK 01-OK 06
	<b>Практические занятия</b> Философская система нашего времени: основные черты.	2	
2.2. Учение о бытии и теория познания	<b>Содержание учебного материала</b> Онтология- учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология- учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	2	OK 01-OK 06
	<b>Практические занятия</b> Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2	
2.3. Философия и наука. Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимодействие философии и науки. Общее значение этики. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	4	OK 01-OK 06
	<b>Практические занятия</b> Россия в эпоху глобализации	2	
2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Философия и мировоззрение личности. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной науке. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	4	OK 01-OK 06
	<b>Практические занятия</b> Сравнение философии с другими отраслями культуры	2	
<b>итого</b>		44	
<b>Самостоятельная работа</b>		2	
<b>ВСЕГО</b>		48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

*Учебная аудитория УК 7-306*: стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (2 шт.), интерактивная панель TeachTouch, диагональ экрана 65" (1 шт.).

*Кабинет для самостоятельной работы УК 7-318-319*: Стол компьютерный (13 шт.), кресло компьютерное (14 шт.), стол преподавателя (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (1 шт.), учебный интерактивный комплекс Lumien (Разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8ГБ/ SSD 256ГБ), моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1ТБ SSD) (14 шт.), конференц-камера Aver разрешение видео 3840x2160 (1 шт.), коммутационный шкаф (1 шт.).

*Кабинет для самостоятельной работы АК-106*: стол ученический (6 шт.), стул ученический (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), ноутбук (12 шт.), компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду (2 шт.), принтер (1 шт.), сканер (1 шт.).

*Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ (УК 2)*: специализированное многофункциональное рабочее место (3 шт.): стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато; стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2; стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ, Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером; компьютерная техника с установленным программным обеспечением экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO; принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды	Ссылки и другая информация	Документ
Технология доступа в сеть "Интернет" с указанием скорости передачи данных	Технология доступа IPoE, скорость 50 мб/сек	Контракт № 03381000018230000760001 от 20.11.2023 г. между ООО «Интеркамсервис» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об оказании услуги по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://kamchatgtu.ru">https://kamchatgtu.ru</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://lk.kstu.su/">https://lk.kstu.su/</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации.
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации	<a href="https://ptk.ithub.ru/">https://ptk.ithub.ru/</a>	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образо-

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)		вания» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://newlxp.ru/">https://newlxp.ru/</a>	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД – Программное обеспечение «Образовательная платформа LXP ITHub» (внесена в Реестр программ для ЭВМ, регистрационный № 2022662689 от 06.07.2022, в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под №15562 на основании поручения Минцифры РФ от 18.11.2022 по протоколу заседания экспертного совета от 14.11.2022 №1755пр)

**Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
Электронно-библиотечные ресурсы и системы	Договор с ЭБС «Юрайт» № 257/25 от 01.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Академия» № 003518/ЭБ-23 от 16.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Просвещение» № 03/25 от 07.02.2024 г., срок действия с 07.02.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Лань» № 265/03 от 02.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» ( <a href="https://lib.kstu.su/MegaPro/Web">https://lib.kstu.su/MegaPro/Web</a> )	Контракт № 03381000018210000760001 между ООО «Дата Экспресс» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» о поставке, установке и внедрении программного обеспечения на автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) и передаче неисключительных пользовательских лицензионных прав на АИБС от 03.09.2021 г.

**Основная литература:**

1. *Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433351>, Юрайт 2019. — 374 с.*

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430706>

#### Дополнительная литература:

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учеб. пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441892>

2. Светлов, В. А. Основы философии: учеб. пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442121>

#### Интернет-ресурсы

1. Все о философии <http://www.filosofa.net>
2. Сайт посвящен лучшим произведениям знаменитых философов <http://philosophy.allru.net>
3. Электронная библиотека Института философии РАН, <http://iph.ras.ru/elib.htm>
4. Интернет-версия энциклопедии <http://velikanov.ru/philosophy>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**4.1 Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые уме-	Примеры форм и методов контроля и оценки Тестирование Самостоятельная работа. Защита реферата Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практичес-		

ской, в том числе и профес-  
сиональной, деятель-  
ности

ния работы с освоенным ма-  
териалом в основном сфор-  
мированы, большинство  
предусмотренных програм-  
мой обучения учебных зада-  
ний выполнено, некоторые из  
выполненных заданий содер-  
жат ошибки.

«Неудовлетворительно» -  
теоретическое содержание  
курса не освоено, необходи-  
мые умения не сформиро-  
ваны, выполненные учебные  
задания содержат грубые  
ошибки.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учрежде-  
ние высшего образования  
«Камчатский государственный технический университет»

**Рабочая программа**

Система менеджмента качества

РП – 2024

Колледж информационных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*по специальности 09.02.07*

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

**квалификация – программист**

**Петропавловск-Камчатский, 2024 год**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
OK 01	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
OK 02	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
OK 03		- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
OK 04		- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;
OK 05		- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
OK 06		
OK 07		
OK 09		- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК и ПК
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы</b>			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики в СССР в 70-е-начале 80-х годов.</p> <p>Внешняя политика СССР. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Формирование общесоветской культуры и культура национальных республик.</p> <p>Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х годов.</p>	4	OK 01- OK 07; OK 09
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>	4	OK 01- OK 07; OK 09
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века</b>			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е годы.</p>	4	OK 01- OK 07; OK 09
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>	4	OK 01- OK 07; OK 09

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	История и создание, структура и функции, цели и задачи Евросоюза. Евросоюз и Россия. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.		OK 01- OK 07; OK 09
Тема 2.4. Развитие культуры в России	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Проблема формирования массовой культуры и общества потребления. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России. Европейские концепции толерантности и поликультурности. Проблема иммигрантов. Молодежные ультралевые и ультраправые движения.		OK 01- OK 07; OK 09
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов- главное условие политического развития. Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и социальной сфере. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека- основа развития культуры в РФ.		OK 01- OK 07; OK 09
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.		
	<b>итого</b>	34	
	<b>самостоятельная работа</b>	2	
	<b>ВСЕГО</b>	36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения:**

*Учебная аудитория УК 7-306:* стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (2 шт.), интерактивная панель TeachTouch, диагональ экрана 65" (1 шт.).

*Кабинет для самостоятельной работы УК 7-318-319:* Стол компьютерный (13 шт.), кресло компьютерное (14 шт.), стол преподавателя (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (1 шт.), учебный интерактивный комплекс Lumien (Разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8Гб/ SSD 256Гб), моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) (14 шт.), конференц-камера Aver разрешение видео 3840x2160 (1 шт.), коммутационный шкаф (1 шт.).

*Кабинет для самостоятельной работы АК-106:* стол ученический (6 шт.), стул ученический (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), ноутбук (12 шт.), компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду (2 шт.), принтер (1 шт.), сканер (1 шт.).

*Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ (УК 2):* специализированное многофункциональное рабочее место (3 шт.): стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато; стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2; стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ, Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером; компьютерная техника с установленным программным обеспечением экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO; принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды	Ссылки и другая информация	Документ
Технология доступа в сеть "Интернет" с указанием скорости передачи данных	Технология доступа IPoE, скорость 50 мб/сек	Контракт № 03381000018230000760001 от 20.11.2023 г. между ООО «Интеркамсервис» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об оказании услуги по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://kamchatgtu.ru">https://kamchatgtu.ru</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://lk.kstu.su/">https://lk.kstu.su/</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации.
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://ptk.ithub.ru/">https://ptk.ithub.ru/</a>	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://newlxp.ru/">https://newlxp.ru/</a>	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД – Программное обеспечение «Образовательная платформа LXP IThub» (внесена в Реестр программ для ЭВМ, регистрационный № 2022662689 от 06.07.2022, в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под №15562 на основании поручения Минцифры РФ от 18.11.2022 по протоколу заседания экспертного совета от 14.11.2022 №1755пр)

## **Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
Электронно-библиотечные ресурсы и системы	Договор с ЭБС «Юрайт» № 257/25 от 01.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Академия» № 003518/ЭБ-23 от 16.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Просвещение» № 03/25 от 07.02.2024 г., срок действия с 07.02.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Лань» № 265/03 от 02.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» ( <a href="https://lib.kstu.su/MegaPro/Web">https://lib.kstu.su/MegaPro/Web</a> )	Контракт № 03381000018210000760001 между ООО «Дата Экспресс» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» о поставке, установке и внедрении программного обеспечения на автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) и передаче неисключительных пользовательских лицензионных прав на АИБС от 03.09.2021 г.

## **Основная литература:**

1. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434007>

2. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434007>

#### **Дополнительные источники:**

1. Под ред. Чернобаева А.А., Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), Историография истории России 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата, Юрайт 2019. – 429 с.
2. Наумова Г. Р. История исторической науки. историография истории России в 2 ч. Часть 1. Учебник для академического бакалавриата, Юрайт 2019. – 237
3. Наумова Г. Р. История исторической науки. историография истории России в 2 ч. Часть 2. Учебник для академического бакалавриата, Юрайт 2019. – 309 с.
4. Волошина В. Ю., Быкова А. Г. История России. 1917—1993 годы 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата, Юрайт 2019. – 299 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. [http://scepsis.ru/library/id\\_80.html](http://scepsis.ru/library/id_80.html)
3. <http://lib.rus.ec/b/360496/read>
4. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
5. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
6. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
7. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
8. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
9. Портал Правительства России: <http://government.ru>
10. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**4.1 Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы не-</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Защита реферата</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением.</p>

<p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>достаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинством предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учрежде-  
ние высшего образования  
«Камчатский государственный технический университет»

**Рабочая программа**

Система менеджмента качества

РП – 2024

Колледж информационных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**  
*по специальности 09.02.07*

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

**квалификация – программист**

**Петропавловск-Камчатский, 2024 год**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код	Уметь	Знать
OK 01		
OK 02		
OK 03		
OK 04		
OK 06	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовать составленный план;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структуру плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>
OK 05	<ul style="list-style-type: none"><li>определять задачи для поиска информации;</li><li>- определять необходимые источники информации;</li><li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>- оформлять результаты поиска</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>- приемы структурирования информации;</li><li>- формат оформления результатов поиска информации;</li><li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li><li>- современная научная и профессиональная terminologia;</li><li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li><li>- основы проектной деятельности</li></ul>
OK 07	<ul style="list-style-type: none"><li>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li><li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li><li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li><li>- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>46</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	ОК и ПК
1	2	3	4
Тема 1. Введение в учебную дисциплину	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности. Виды и функции. Структура общения. Общение в системе общественных и межличностных отношений.	4	OK 01-OK 04 OK 06
	<b>Практические занятия</b> Круг общения. Деловая игра «Я Вас слушаю»		
Тема 2. Коммуникативная функция общения	<b>Содержание учебного материала</b> Общение как обмен информацией. Коммуникативные барьеры. Технологии обратной связи в говорении и слушании.	4	OK 01-OK 04 OK 06
	<b>Практические занятия</b> Социально-психологический тренинг общения		
Тема 3. Интерактивная функция общения	<b>Содержание учебного материала</b> Общение как взаимодействие. Стратегии и тактики взаимодействия. Структура, виды и динамика партнерских отношений. Правила корпоративного поведения в команде.	4	OK 01-OK 04 OK 06
	<b>Практические занятия</b> Социально-психологический тренинг взаимодействия		
Тема 4. Перцептивная функция общения	<b>Содержание учебного материала</b> Общение как восприятие людьми друг друга. Механизмы взаимопонимания в общении. Имидж личности. Самопрезентация.	4	OK 01-OK 04 OK 06
	<b>Практические занятия</b> Социально-психологический тренинг восприятия партнеров по общению друг друга.		
Тема 5. Средства общения	<b>Содержание учебного материала</b> Вербальная и невербальная коммуникация. Понятие эффективного слушания. Виды слушания. Понятие социальной роли. Виды и характеристики социальных ролей.	4	OK 01-OK 04 OK 06

<b>Тема 6. Проявление индивидуальных особенностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 01-OK 04 OK 06
	Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента. Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров.		
	<b>Практические занятия</b>		
	«Типы темперамента», тест Айзенка		
<b>Тема 7. Этикет в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01-OK 04 OK 06
	Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности.		
	Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 8. Понятие стресса. Дистресс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01-OK 04 OK 06
	Определение стресса. Специфический и неспецифический ответ организма. Стессогены. Физиологическая природа стресса. Три этапа развития стрессового состояния.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Социально-психологический тренинг профилактики стрессовых состояний.		
	<b>итого</b>	<b>44</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

*Учебная аудитория УК 7-306:* стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (2 шт.), интерактивная панель TeachTouch, диагональ экрана 65" (1 шт.).

*Кабинет для самостоятельной работы УК 7-318-319:* Стол компьютерный (13 шт.), кресло компьютерное (14 шт.), стол преподавателя (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (1 шт.), учебный интерактивный комплекс Lumien (Разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8ГБ/ SSD 256ГБ), моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1ТБ SSD) (14 шт.), конференц-камера Aver разрешение видео 3840x2160 (1 шт.), коммутационный шкаф (1 шт.).

*Кабинет для самостоятельной работы АК-106:* стол ученический (6 шт.), стул ученический (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), ноутбук (12 шт.), компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду (2 шт.), принтер (1 шт.), сканер (1 шт.).

*Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ (УК 2):* специализированное многофункциональное рабочее место (3 шт.): стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато; стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2; стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ, Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером; компьютерная техника с установленным программным обеспечением экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO; принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды	Ссылки и другая информация	Документ
Технология доступа в сеть "Интернет" с указанием скорости передачи данных	Технология доступа IPoE, скорость 50 мб/сек	Контракт № 03381000018230000760001 от 20.11.2023 г. между ООО «Интеркамсервис» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об оказании услуги по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://kamchatgtu.ru">https://kamchatgtu.ru</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://lk.kstu.su/">https://lk.kstu.su/</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации.

<p>Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)</p>	<p><a href="https://ptk.ithub.ru">https://ptk.ithub.ru</a> и/</p>	<p>Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД</p>
<p>Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)</p>	<p><a href="https://newlxp.ru/">https://newlxp.ru/</a></p>	<p>Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД – Программное обеспечение «Образовательная платформа LXP IThub» (внесена в Реестр программ для ЭВМ, регистрационный № 2022662689 от 06.07.2022, в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под №15562 на основании поручения Минцифры РФ от 18.11.2022 по протоколу заседания экспертного совета от 14.11.2022 №1755пр)</p>

**Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

<p>Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса</p>	<p>Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)</p>
<p>Электронно-библиотечные ресурсы и системы</p>	<p>Договор с ЭБС «Юрайт» № 257/25 от 01.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Академия» № 003518/ЭБ-23 от 16.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Просвещение» № 03/25 от 07.02.2024 г., срок действия с 07.02.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Лань» № 265/03 от 02.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
<p>Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» (<a href="https://lib.kstu.su/MegaPro/Web">https://lib.kstu.su/MegaPro/Web</a>)</p>	<p>Контракт № 03381000018210000760001 между ООО «Дата Экспресс» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» о поставке, установке и внедрении программного обеспечения на автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) и передаче неисключительных пользовательских лицензионных прав на АИБС от 03.09.2021 г.</p>

**Основная литература:**

1. Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430170>

2. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433403>

3. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433552>

#### **Дополнительная литература:**

1. Глозман, Ж. М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ж. М. Глозман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08584-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL

2. Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437159>

#### **Интернет – ресурсы**

1. psychology-online.net - сайт «Научная и популярная психология» Библиотека. Мастерская (Компьютерная психодиагностика, Психологический практикум).

3. ethnopsyhology.narod.ru – «Этнопсихология» - онлайновый учебный центр. Историческая этнология. Этнопсихология. Справочник-руководство. Современная этнопсихология.

4. follow.ru - сайт «Познай себя и окружающих». Небольшая подборка статей по теме Психология (общая, возрастная, семейная, в бизнесе, психотерапия, сексология и др.).

5. psy.com.ru – «Психология жизни». Популярная психология (психология в повседневной жизни). - Психологический портал развития человека. Развитие потенциала мозга и тела. Подборки статей по темам: Самосовершенствование, Я - хозяин жизни, Деньги и успех, Копаемся в себе, Он и она, Мудрость жизни и др.

6. koob.ru - Библиотека «Куб», дочерний проект сайта yugzone.ru «Всестороннее развитие возможностей человека».

7. <http://psylib.org.ua/index.html> - Психологическая библиотека Киевского Фонда со-действия развитию психической культуры.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

**4.1 Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- документации; современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> </ul>	<p>«Отлично»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Защита реферата</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учрежде-  
ние высшего образования  
«Камчатский государственный технический университет»

**Рабочая программа**

Система менеджмента качества

РП – 2024

Колледж информационных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*по специальности 09.02.07*

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

**квалификация – программист**

**Петропавловск-Камчатский, 2024 год**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа относится к циклу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код	Знать	Уметь
OK 01	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
OK 04	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
OK 06	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
OK 09	- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	350
в том числе:	
Теоретическое обучение	-
Практические занятия	336
Консультации	2
Экзамен	6
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
Контрольная работа	-
Экзамен	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Тема 1.</b> <b>Система образования в России и за рубежом</b>	<p><b>Содержание практических занятий</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разряды существительных;</li> <li>- число существительных;</li> <li>- притяжательный падеж существительных</li> </ul> <p>Экскурсия «Мой техникум».</p> <p>Подготовка рекламного проспекта «Техникум»</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> </ul> <p>понятие глагола-связки.</p>	<b>12</b>	OK 01 OK 04 OK 06 OK 09
<b>Тема 2.</b> <b>Различные виды искусств. Мое хобби</b>	<p><b>Содержание практических занятий</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разряды прилагательных;</li> <li>- степени сравнения прилагательных;</li> </ul>	<b>20</b>	OK 01 OK 04 OK 06 OK 09

	- сравнительные конструкции с союзами		
<b>Тема 3.</b> <b>Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание практических занятий</b>  Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат  Проект-презентация «День здоровья»	<b>16</b>	OK 01 OK 04 OK 06 OK 09
	<b>итого</b>	<b><u>104</u></b>	
<b>Тема 4.</b> <b>Путешествие. Поездка за границу</b>	<b>Содержание практических занятий</b>  Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения;  - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения  Сочинение «Как мы путешествуем?»	<b>38</b>	OK 01 OK 04 OK 06 OK 09
<b>Тема 5.</b> <b>Моя будущая профессия, карьера</b>	<b>Содержание практических занятий</b>  Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are  Эссе «Хочу быть профессионалом»	<b>38</b>	OK 01 OK 04 OK 06 OK 09
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>-</b>	
	<b>всего</b>	<b><u>134</u></b>	
<b>Тема 6.</b> <b>Компьютеры и их функции</b>	<b>Содержание практических занятий</b>  Лексический материал по теме. Грамматический материал:	<b>24</b>	OK 01 OK 04

	- времена группы Continuous;		OK 06 OK 09
	Работа с текстом «Компьютеры и их функции»	12	
Тема 7. Подготовка к трудо-устройству	<b>Содержание практических занятий</b>	10	OK 01 OK 04 OK 06 OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение		
	Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»	10	
	всего	<b>56</b>	
Тема 8. Правила телефонных переговоров	<b>Содержание практических занятий</b>	10	OK 01 OK 04 OK 06
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения		
	Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»	6	
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка	<b>Содержание практических занятий</b>	14	OK 01 OK 04 OK 06 OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные		
	Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»	14	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<b>консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>экзамен</b>	<b>6</b>	
	всего	<b>56</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>350</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

*Учебная аудитория УК 7-306: стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (2 шт.), интерактивная панель TeachTouch, диагональ экрана 65" (1 шт.).*

*Учебная лаборатория (компьютерный класс, кабинет для самостоятельной работы) УК 7-318-319: Стол компьютерный (13 шт.), кресло компьютерное (14 шт.), стол преподавателя (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (1 шт.), учебный интерактивный комплекс Lumien (Разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8Гб/ SSD 256Гб), моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) (14 шт.), конференц-камера Aver разрешение видео 3840x2160 (1 шт.), коммутационный шкаф (1 шт.).*

*Кабинет для самостоятельной работы АК-106: стол ученический (6 шт.), стул ученический (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), ноутбук (12 шт.), компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду (2 шт.), принтер (1 шт.), сканер (1 шт.).*

*Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ (УК 2): специализированное многофункциональное рабочее место (3 шт.): стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато; стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2; стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ, Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером; компьютерная техника с установленным программным обеспечением экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO; принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды	Ссылки и другая информация	Документ
Технология доступа в сеть "Интернет" с указанием скорости передачи данных	Технология доступа IPoE, скорость 50 мб/сек	Контракт № 03381000018230000760001 от 20.11.2023 г. между ООО «Интеркамсервис» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об оказании услуги по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://kamchatgtu.ru">https://kamchatgtu.ru</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://lk.kstu.su/">https://lk.kstu.su/</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации.
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://ptk.ithub.ru/">https://ptk.ithub.ru/</a>	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://newlxp.ru/">https://newlxp.ru/</a>	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД – Программное обеспечение «Образовательная платформа LXP IThub» (внесена в Реестр программ для ЭВМ, регистрационный № 2022662689 от 06.07.2022, в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под №15562 на основании поручения Минцифры РФ от 18.11.2022 по протоколу заседания экспертного совета от 14.11.2022 №1755пр)

## **Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
Электронно-библиотечные ресурсы и системы	Договор с ЭБС «Юрайт» № 257/25 от 01.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Академия» № 003518/ЭБ-23 от 16.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Просвещение» № 03/25 от 07.02.2024 г., срок действия с 07.02.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Лань» № 265/03 от 02.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» ( <a href="https://lib.kstu.su/MegaPro/Web">https://lib.kstu.su/MegaPro/Web</a> )	Контракт № 03381000018210000760001 между ООО «Дата Экспресс» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» о поставке, установке и внедрении программного обеспечения на автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) и передаче неисключительных пользовательских лицензионных прав на АИБС от 03.09.2021 г.

### **Основные источники:**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433316>
2. Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (B1-B2): учебник для СПО / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. —

(Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10161-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429472>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433316>

#### **Дополнительные источники:**

1. Купцова А. К., Козлова Л. А., Волынец Ю. П.; Под общ. ред. Купцовой А.К., Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО, Юрайт 2019. – 355 с.
2. Уваров В. И., Английский язык для экономистов (a2-b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО, Юрайт 2017. – 393 с.
3. Английский язык (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - Научная школа: Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы (г. Уфа). Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В.б 2019 г ISBN: 978-5-534-08943-1- Режим доступа <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-426768>"
4. Английский язык. General english. Учебник для СПО . Левченко В.В Научная школа: Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва).од: 2019 / Гриф УМО СПО ISBN: 978-5-534-00476-2- Режим доступа <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-english-413790> "
5. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate. Учебное пособие для СПО Краснощекова Г.А. - Отв. ред. Подробнее Научная школа: Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону) год: 2019 / Гриф УМО СПО Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-415086>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4.1 Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Формы и методы оценки</b></i>
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li></ul>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания	Примеры форм и методов контроля и оценки Тестирование Самостоятельная работа. Защита реферата Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением

<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учрежде-  
ние высшего образования  
«Камчатский государственный технический университет»

**Рабочая программа**

Система менеджмента качества

РП – 2024

Колледж информационных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  
*по специальности 09.02.07*

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

**квалификация программист**

**Петропавловск-Камчатский, 2024 год**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физическая культура» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
OK 03	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
OK 04	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Основы здорового образа жизни;
OK 06	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
OK 07	характерными для данной профессии (специальности)	Средства профилактики перенапряжения
OK 08		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>172</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	6
Практические занятия	166
<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы физической культуры</b>			
<b>Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности</b>	<p><b>Содержание лекционных занятий</b></p> <p>Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.</p>	6	OK 03 OK 04 OK 06 OK 07 OK 08
<b>Раздел 2. Легкая атлетика - 16</b>			
<b>Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места</b>	<p><b>Содержание практических занятий</b></p> <p>Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта</p> <p>Техника прыжка в длину с места</p> <p>Техника безопасности на занятия Л/А. Техника беговых упражнений</p> <p>Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования</p> <p>Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив</p> <p>Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив</p> <p>Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив</p> <p>Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив</p> <p>Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив</p>	48	OK 03 OK 04 OK 06 OK 07 OK 08
<b>Тема 2.2. Бег на длинные дистанции</b>	<p><b>Содержание практических занятий</b></p> <p><b>Техника бега по дистанции - 16</b></p> <p>Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования</p>		

	<p>Разучивание комплексов специальных упражнений</p> <p>Техника бега по дистанции (беговой цикл)</p> <p>Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)</p> <p>Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив</p> <p>Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени</p> <p>Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени</p>		OK 03 OK 04 OK 06 OK 07 OK 08
<b>Тема 2.3.</b> <b>Бег на средние дистанции</b>	<b>Содержание практических занятий</b>		
<b>Прыжок в длину с разбега.</b>	<b>Техника бега на средние дистанции - 16</b>		
<b>Метание снарядов.</b>	<p>Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши</p> <p>Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»</p> <p>Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов</p> <p>Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега</p> <p>Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив</p> <p>Техника метания гранаты</p> <p>Техника метания гранаты, контрольный норматив</p>		
<b>Раздел 3. Легкоатлетическая гимнастика</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах</b>	<b>Содержание практических занятий</b> <p>Техника коррекции фигуры</p> <p>Выполнение упражнений для развития различных групп мышц</p> <p>Круговая тренировка на 5 - 6 станций</p>	24	OK 03 OK 04 OK 06 OK 07 OK 08
<b>Тема 3.2.</b> <b>Атлетическая гимнастика</b>	<b>Содержание практических занятий</b> <p>Составление комплексов атлетической гимнастики. Использование атлетической гимнастики как средства физической подготовки к армии.</p> <p>Упражнения для основных мышечных групп.</p> <p>Упражнения со свободными весами: гантелями, штангой, бодибарами.</p> <p>Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменения веса, исходного положения упражнения, количество повторений.</p> <p>Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.</p>	32	OK 03 OK 04 OK 06 OK 07 OK 08

	<p>Разучивание, закрепление и совершенствование основных элементов техники выполнения упражнений на тренажерах с отягощениями.</p> <p>Решение задач по сопряженному по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей человека через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определенных мышечных групп.</p> <p>Комплексы упражнений для акцентированного развития определенных мышечных групп.</p> <p>Круговая тренировка.</p>		
<b>Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>			
<b>Тема 4.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>	<b>Содержание практических занятий</b>		
	<p>Развитие и совершенствование общей выносливости.</p> <p>Развитие тонкой координации движений пальцев рук, точности движений тактильной чувствительности пальцев рук, развитие подвижности в суставах кистей рук.</p> <p>Развитие координационных способностей учеников, их уровень тренированности, способов выполнения упражнений (активно, с помощью, пассивно).</p> <p>Устранение недостатков в развитии двигательных и иных качеств (силы, ловкости, выносливости, гибкости).</p> <p>Развитие концентрации внимания, развитие быстроты реакции.</p> <p>Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушении осанки, при плоскостопии, варикозном расширении вен, сердечно-сосудистой системе, дыхании, зрении.</p> <p>Комплекс упражнений дыхательной гимнастики.</p>	26	OK 03 OK 04 OK 06 OK 07 OK 08
<b>Раздел 5. Военно-прикладная физическая подготовка</b>			
<b>Тема 5.1. Военно-прикладная физическая подготовка</b>	<b>Содержание практических занятий</b>		
	<p>Строевая, физическая, огневая подготовка.</p> <p>Разучивание, закрепление и выполнение основных приемов строевой подготовки.</p> <p>Разучивание, закрепление и совершенствование техники обращения с оружием.</p> <p>Разучивание, закрепление и совершенствование техники основных элементов борьбы.</p>	36	OK 03 OK 04 OK 06 OK 07 OK 08
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>			-
<b>Всего:</b>			<b>172</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

*Учебная аудитория УК 7-306: стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (2 шт.), интерактивная панель TeachTouch, диагональ экрана 65" (1 шт.).*

*Кабинет для самостоятельной работы АК-106: стол ученический (6 шт.), стул ученический (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), ноутбук (12 шт.), компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду (2 шт.), принтер (1 шт.), сканер (1 шт.).*

*Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ (УК 2): специализированное многофункциональное рабочее место (3 шт.): стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато; стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2; стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ, Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером; компьютерная техника с установленным программным обеспечением экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO; принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.*

*Универсальный спортивный зал (УК 2): спортивное оборудование для игровых видов спорта: баскетбольные щиты, волейбольные стойки, теннисные столы, бадминтонные сетки, ворота для мини-футбола; информационное табло; комплекты игрового спортивного инвентаря; тренажеры для силовой подготовки, гимнастическое оборудование, комплекты спортивного инвентаря*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды	Ссылки и другая информация	Документ
Технология доступа в сеть "Интернет" с указанием скорости передачи данных	Технология доступа IPoE, скорость 50 мб/сек	Контракт № 03381000018230000760001 от 20.11.2023 г. между ООО «Интеркамсервис» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об оказании услуги по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://kamchatgtu.ru">https://kamchatgtu.ru</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://lk.kstu.su/">https://lk.kstu.su/</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации.

Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://ptk.ithub.ru/">https://ptk.ithub.ru/</a>	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://newlxp.ru/">https://newlxp.ru/</a>	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД – Программное обеспечение «Образовательная платформа LXP IThub» (внесена в Реестр программ для ЭВМ, регистрационный № 2022662689 от 06.07.2022, в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под №15562 на основании поручения Минцифры РФ от 18.11.2022 по протоколу заседания экспертного совета от 14.11.2022 №1755пр)

## **Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
Электронно-библиотечные ресурсы и системы	Договор с ЭБС «Юрайт» № 257/25 от 01.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Академия» № 003518/ЭБ-23 от 16.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Просвещение» № 03/25 от 07.02.2024 г., срок действия с 07.02.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Лань» № 265/03 от 02.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» ( <a href="https://lib.kstu.su/MegaPro/We">https://lib.kstu.su/MegaPro/We</a> b)	Контракт № 03381000018210000760001 между ООО «Дата Экспресс» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» о поставке, установке и внедрении программного обеспечения на автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) и передаче неисключительных пользовательских лицензионных прав на АИБС от 03.09.2021 г.

### **Основная литература:**

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439006>
2. Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433532>
3. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437146>

**Дополнительная литература:**

1. Под ред. Ловягиной А.Е. Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), Психология физической культуры и спорта. Учебник и практикум для СПО, Юрайт 2019. – 238 с.

**Интернет - ресурсы:**

<http://www.vniifk.ru/> – сайт Всероссийского НИИ физкультуры и спорта;

<http://www.profsport.ru/> – Учреждение Московской Федерации профсоюзов «Центр физкультуры и спорта»;

<http://www.fismag.ru/> – сайт журнала Физкультура и спорт;

<http://www.sport-express.ru/> – газета Спорт-Экспресс;

[http://www.fiziolive.ru/html/fiz/statii/prophylaxis\\_traumatism.htm](http://www.fiziolive.ru/html/fiz/statii/prophylaxis_traumatism.htm).

<http://window.edu.ru/window/catalog> Каталог Российского общеобразовательного портала

<http://www.school.edu.ru> Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**4.1 Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p><b>умения:</b> Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки Защита реферата Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы)</p>
<p><b>знания:</b> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)</p>		

Средства профилактики пере- напряжения	выполнено, некоторые из выполненных заданий со- держат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необхо- димые умения не сфор- мированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	---	--



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учрежде-  
ние высшего образования  
«Камчатский государственный технический университет»

**Рабочая программа**

Система менеджмента качества

РП – 2024

Колледж информационных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ**  
*по специальности 09.02.07*

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

**квалификация программист**

**Петропавловск-Камчатский, 2024 год**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Элементы высшей математики» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу (ЕН.00).

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
OK 1, OK 5	Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости Применять методы дифференциального и интегрального исчисления Решать дифференциальные уравнения Пользоваться понятиями теории комплексных чисел	Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии Основы дифференциального и интегрального исчисления Основы теории комплексных чисел

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>71</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	18
Практические занятия	50
Самостоятельная работа	3
<b>Промежуточная аттестация:</b> Зачёт с оценкой	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Элементы высшей математики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы теории комплексных чисел	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Определение комплексного числа. Формы записи комплексных чисел. Геометрическое изображение комплексных чисел.</p>	2	OK 1, OK 5
Тема 2. Теория пределов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Числовые последовательности. Предел функции. Свойства пределов</p> <p>2. Замечательные пределы, раскрытие неопределенностей</p> <p>3. Односторонние пределы, классификация точек разрыва</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Решение задач по темам: «Основы теории комплексных чисел», «Теория пределов»</p>	2	OK 1, OK 5
Тема 3. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Определение производной</p> <p>2. Производные и дифференциалы высших порядков</p> <p>3. Полное исследование функции. Построение графиков</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Решение задач по теме: «Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной»</p>	2	OK 1, OK 5
Тема 4. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Неопределенный и определенный интеграл и его свойства</p> <p>2. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования</p> <p>3. Вычисление определенных интегралов. Применение определенных интегралов</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Решение задач по теме: «Интегральное исчисление функции одной действительной переменной»</p>	2	OK 1, OK 5
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Тема 5.</b> Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных	1. Предел и непрерывность функции нескольких переменных		OK 1, OK 5
	2. Частные производные. Дифференцируемость функции нескольких переменных		
	3. Производные высших порядков и дифференциалы высших порядков		
<b>Тема 6.</b> Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных	<b>Практические занятия</b> Решение задач по теме: «Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных»	6	OK 1, OK 5
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Двойные интегралы и их свойства 2. Повторные интегралы 3. Приложение двойных интегралов	2	
<b>Тема 8.</b> Обыкновенные дифференциальные уравнения	<b>Практические занятия</b> Решение задач по теме: «Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных»	6	OK 1, OK 5
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общее и частное решение дифференциальных уравнений 2. Дифференциальные уравнения 2-го порядка 3. Решение дифференциальных уравнений 2-го порядка	2	
<b>Тема 9.</b> Матрицы и определители	<b>Практические занятия</b> Решение задач по теме: «Обыкновенные дифференциальные уравнения»	4	OK 1, OK 5
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие Матрицы 2. Действия над матрицами 3. Определитель матрицы 4. Обратная матрица. Ранг матрицы	4	
<b>Тема 10.</b> Системы линейных уравнений	<b>Практические занятия</b> Решение задач по теме: «Матрицы и определители»	4	OK 1, OK 5
	<b>Практические занятия</b> 1. Основные понятия системы линейных уравнений 2. Правило решения произвольной системы линейных уравнений 3. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса	6	
<b>Тема 11.</b> Векторы и действия с ними	Решение задач по теме: «Системы линейных уравнений»		
	<b>Практические занятия</b> 1. Определение вектора. Операции над векторами, их свойства 2. Вычисление скалярного, смешанного, векторного произведения векторов	4	OK 1, OK 5

	3. Приложения скалярного, смешанного, векторного произведения векторов		
	4. Решение задач по теме: «Векторы и действия с ними»		
<b>Тема 12.</b> Аналитическая геометрия на плоскости	<b>Практические занятия</b>	6	OK 1, OK 5
	1. Уравнение прямой на плоскости		
	2. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой		
	3. Линии второго порядка на плоскости		
	4. Уравнение окружности, эллипса, гиперболы и параболы на плоскости		
	Решение задач по теме: «Аналитическая геометрия на плоскости»		
		итого	68
		самостоятельная работа	3
		ВСЕГО	71

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ЕН.01. ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

##### 3.1. Материально-техническое обеспечение программы

Учебная аудитория УК 7-306: стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (2 шт.), интерактивная панель TeachTouch, диагональ экрана 65" (1 шт.).

Кабинет для самостоятельной работы УК 7-318-319: Стол компьютерный (13 шт.), кресло компьютерное (14 шт.), стол преподавателя (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (1 шт.), учебный интерактивный комплекс Lumien (Разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8ГБ/ SSD 256ГБ), моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1ТБ SSD) (14 шт.), конференц-камера Aver разрешение видео 3840x2160 (1 шт.), коммутационный шкаф (1 шт.).

Кабинет для самостоятельной работы АК-106: стол ученический (6 шт.), стул ученический (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), ноутбук (12 шт.), компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду (2 шт.), принтер (1 шт.), сканер (1 шт.).

Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ (УК 2): специализированное многофункциональное рабочее место (3 шт.): стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато; стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2; стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ, Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером; компьютерная техника с установленным программным обеспечением экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO; принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

##### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды	Ссылки и другая информация	Документ
Технология доступа в сеть "Интернет" с указанием скорости передачи данных	Технология доступа IPoE, скорость 50 мб/сек	Контракт № 03381000018230000760001 от 20.11.2023 г. между ООО «Интеркамсервис» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об оказании услуги по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://kamchatgtu.ru">https://kamchatgtu.ru</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обуче-	<a href="https://lk.kstu.su/">https://lk.kstu.su/</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации.

ния, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)		
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://ptk.ithub.ru/">https://ptk.ithub.ru/</a>	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://newlxp.ru/">https://newlxp.ru/</a>	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД – Программное обеспечение «Образовательная платформа LXP IThub» (внесена в Реестр программ для ЭВМ, регистрационный № 2022662689 от 06.07.2022, в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под №15562 на основании поручения Минцифры РФ от 18.11.2022 по протоколу заседания экспертного совета от 14.11.2022 №1755пр)

### **Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
Электронно-библиотечные ресурсы и системы	<p>Договор с ЭБС «Юрайт» № 257/25 от 01.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p> <p>Договор с ЭБС «Академия» № 003518/ЭБ-23 от 16.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p> <p>Договор с ЭБС «Просвещение» № 03/25 от 07.02.2024 г., срок действия с 07.02.2024 г. по 31.12.2024 г.</p> <p>Договор с ЭБС «Лань» № 265/03 от 02.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» ( <a href="https://lib.kstu.su/MegaPro/Web">https://lib.kstu.su/MegaPro/Web</a> )	Контракт № 03381000018210000760001 между ООО «Дата Экспресс» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» о поставке, установке и внедрении программного обеспечения на автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) и передаче неисключительных пользовательских лицензионных прав на АИБС от 03.09.2021 г.

#### **Основная литература:**

1. Высшая математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Хрипунова [и др.]; под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01497-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437476>

#### **Дополнительная литература:**

1. Клюшин, В. Л. Высшая математика для экономистов: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. Л. Клюшин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство

Юрайт, 2019. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08689-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426126>

2. Сборник задач по высшей математике в 4 ч. Часть 4: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. С. Поспелов [и др.]; под редакцией А. С. Поспелова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7931-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434615>

3. Бугров, Я. С. Высшая математика в 3 т. Т. 2. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии: учебник для академического бакалавриата / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — 7-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03009-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431960>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ**

**4.1 Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии Основы дифференциального и интегрального исчисления Основы теории комплексных чисел	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой	Самостоятельная работа. Защита реферата Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы)

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений</p> <p>Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости</p> <p>Применять методы дифференциального и интегрального исчисления</p> <p>Решать дифференциальные уравнения</p> <p>Пользоваться понятиями теории комплексных чисел</p>	<p>учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением</p>
---	--	--



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учрежде-  
ние высшего образования  
«Камчатский государственный технический университет»

**Рабочая программа**

Система менеджмента качества

РП – 2024

Колледж информационных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА**  
*по специальности 09.02.07*

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

**квалификация программист**

**Петропавловск-Камчатский, 2024 год**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** учебная дисциплина «Дискретная математика» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу (ЕН.00)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
OK 01	Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики.	Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов.
OK 02		Формулы алгебры высказываний.
OK 04		Методы минимизации алгебраических преобразований.
OK 05	Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.	Основы языка и алгебры предикатов.
OK 09		Основные принципы теории множеств.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	10
Практические занятия	24
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы математической логики</b>				
<b>Тема 1.1. Алгебра высказываний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Понятие высказывания. Основные логические операции. Формулы логики. Таблица истинности и методика её построения. Законы логики. Равносильные преобразования.			OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
<b>Тема 1.2. Булевы функции</b>	<b>Практические занятия</b>		4	
	Решения задач по теме Доказательство истинности неравенства методом математической индукции. Решение задач по темам: Кортежи из элементов конечного множества; Правило суммы; Правило произведения; Биномиальные коэффициенты;			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Понятие булевой функции. Способы задания ДНФ, КНФ. Операция двоичного сложения и её свойства. Многочлен Жегалкина. Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста.			OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Решения задач по теме Операции над графами; Способы задания графов: Аналитический, геометрический, матричный. Эквивалентные способы задания абстрактных автоматов			

<b>Раздел 2. Элементы теории множеств</b>			
<b>Тема 2.1. Основы теории множеств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия теории множеств. Способы задания. Основные операции над множествами и их свойства. Мощность множеств. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна. Декартово произведение множеств Отношения. Бинарные отношения и их свойства. Теория отображений Алгебра подстановок	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
<b>Практические занятия</b>		4	
Решения задач по теме Подмножества Соотношения между множествами и составными высказываниями; Абстрактивные законы операций над множествами. Отображение множеств, Составление и сравнение кортежей, Сюръективные отображения, Инъективные функции, Выполнение упражнений по теме: Предикаты.		4	
<b>Раздел 3. Логика предикатов</b>			
<b>Тема 3.1. Предикаты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие предиката. Логические операции над предикатами. Кванторы существования и общности. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции.	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
<b>Практические занятия</b>		4	
Решения задач по теме Составление и построение таблиц истинности формулы; Доказательство тождеств; Доказательство истинности; Определение видов высказываний. Составление таблиц истинности булевых функций;		4	

	Дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы алгебры высказываний; Совершенная дизъюнктивные и совершенная конъюнктивные нормальные формы; Многочлены Жегалкина.		
<b>Раздел 4. Элементы теории графов</b>			
<b>Тема 4.1. Основы теории графов</b>	<b>Практические занятия</b> Основные понятия теории графов. Виды графов: ориентированные и неориентированные графы. Способы задания графов. Матрицы смежности и инциденций для графа. Эйлеровы и гамильтоновы графы. Деревья. Решения задач по теме	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
<b>Раздел 5. Элементы теории алгоритмов</b>			
<b>Тема 5.1. Элементы теории алгоритмов.</b>	<b>Практические занятия</b> Основные определения. Машина Тьюринга. Программа для машины Тьюринга Правила выполнения программы Соглашения для сокращения записи Решения задач по теме	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ЕН.02. ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА**

##### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

*Учебная аудитория УК 7-306: стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (2 шт.), интерактивная панель TeachTouch, диагональ экрана 65" (1 шт.).*

*Кабинет для самостоятельной работы УК 7-318-319: Стол компьютерный (13 шт.), кресло компьютерное (14 шт.), стол преподавателя (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (1 шт.), учебный интерактивный комплекс Lumien (Разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8ГБ/ SSD 256ГБ), моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1ТБ SSD) (14 шт.), конференц-камера Aver разрешение видео 3840x2160 (1 шт.), коммутационный шкаф (1 шт.).*

*Кабинет для самостоятельной работы АК-106: стол ученический (6 шт.), стул ученический (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), ноутбук (12 шт.), компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду (2 шт.), принтер (1 шт.), сканер (1 шт.).*

*Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ (УК 2): специализированное многофункциональное рабочее место (3 шт.): стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато; стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2; стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ, Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером; компьютерная техника с установленным программным обеспечением экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO; принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.*

##### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды	Ссылки и другая информация	Документ
Технология доступа в сеть "Интернет" с указанием скорости передачи данных	Технология доступа IPoE, скорость 50 мб/сек	Контракт № 03381000018230000760001 от 20.11.2023 г. между ООО «Интеркамсервис» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об оказании услуги по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://kamchatgtu.ru">https://kamchatgtu.ru</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://lk.kstu.su/">https://lk.kstu.su/</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации.
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://ptk.ithub.ru/">https://ptk.ithub.ru/</a>	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://newlxp.ru/">https://newlxp.ru/</a>	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД – Программное обеспечение «Образовательная платформа LXP IThub» (внесена в Реестр программ для ЭВМ, регистрационный № 2022662689 от 06.07.2022, в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под №15562 на основании поручения Минцифры РФ от 18.11.2022 по протоколу заседания экспертного совета от 14.11.2022 №1755пр)

## **Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
Электронно-библиотечные ресурсы и системы	Договор с ЭБС «Юрайт» № 257/25 от 01.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Академия» № 003518/ЭБ-23 от 16.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Просвещение» № 03/25 от 07.02.2024 г., срок действия с 07.02.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Лань» № 265/03 от 02.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» ( <a href="https://lib.kstu.su/MegaPro/Web">https://lib.kstu.su/MegaPro/Web</a> )	Контракт № 03381000018210000760001 между ООО «Дата Экспресс» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» о поставке, установке и внедрении программного обеспечения на автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) и передаче исключительных пользовательских лицензионных прав на АИБС от 03.09.2021 г.

### **Основная литература:**

1. *Баврин, И. И. Дискретная математика. Учебник и задачник: для прикладного бакалавриата / И. И. Баврин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07065-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432994>*

2. *Лисин, В. Б. Дискретная математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Б. Гисин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. —*

383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11633-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445774>

3. *Баврин, И. И.* Дискретная математика. Учебник и задачник: для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07917-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433501>

#### **Дополнительная литература:**

1. Дискретная математика: учебное пособие для вузов / Д. С. Ананичев [и др.]; под научной редакцией А. Н. Сесекина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 108 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08214-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1387-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438245>

2. *Гашков, С. Б.* Дискретная математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Б. Гашков, А. Б. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11558-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445631>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов. Формулы алгебры высказываний. Методы минимизации алгебраических преобразований. Основы языка и алгебры предикатов. Основные принципы теории множеств.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы	Тестирование Самостоятельная работа Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.		



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учрежде-  
ние высшего образования  
«Камчатский государственный технический университет»

**Рабочая программа**

Система менеджмента качества

РП – 2024

Колледж информационных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**  
*по специальности 09.02.07*

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

**квалификация программист**

**Петропавловск-Камчатский, 2024 год**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
OK 01	Применять стандартные методы	Элементы комбинаторики.
OK 02	и модели к решению вероятностных и статистических задач	Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность.
OK 04	Использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач	Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности.
OK 05	Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа	Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса.
OK 09		Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики.
		Законы распределения непрерывных случайных величин.
		Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки.
		Понятие вероятности и частоты

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>80</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	30
Практические занятия	48
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Элементы комбинаторики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	1. Введение в теорию вероятностей		
	2. Упорядоченные выборки (размещения). Перестановки		
	<b>Практические задания:</b> Решение задач по темам. Введение в теорию вероятностей	4	
	Решение задач по темам. Упорядоченные и неупорядоченные выборки	8	
<b>Тема 2.</b> <b>Основы теории вероятностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	1. Случайные события. Классическое определение вероятностей		
	2. Формула полной вероятности. Формула Байеса		
	3. Вычисление вероятностей сложных событий		
	<b>Практические задания:</b> Решение задач по темам. Формула полной вероятности, формула Байеса.		
<b>Тема 3. Дискретные случайные величины (ДСВ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 01, OK 02,
	1. Дискретная случайная величина (далее - ДСВ)		
	2. Графическое изображение распределения ДСВ. Функции от ДСВ	8	
		<b>Всего</b>	<b>34</b>
			10

	3. Математическое ожидание, дисперсия и среднеквадратическое отклонение ДСВ 4. Понятие биномиального распределения, характеристики 5. Понятие геометрического распределения, характеристики <b>Практические задания:</b> Решение задач по темам. Графическое изображение ДСВ, его функция.	6	OK 04, OK 05, OK 09
	Решение задач по темам. Биноминальное распределение, геометрическое распределение, их характеристики		
<b>Тема 4.</b> <b>Непрерывные</b> <b>случайные вели-</b> <b>чины (далее -</b> <b>НСВ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие НСВ. Равномерно распределенная НСВ. Геометрическое определение вероятности 2. Центральная предельная теорема <b>Практические задания:</b> Решение задач по темам. НСВ, распределение и геометрическое определение вероятности	10	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	Решение задач по темам. Центральная предельная теорема	4	
		2	
<b>Тема 5.</b> <b>Математическая</b> <b>статистика</b>	<b>Практические задания:</b> решение задач по теме 1. Задачи и методы математической статистики. Виды выборки 2. Числовые характеристики вариационного ряда 3. Решение задач по теме	6	
<b>Итого</b>		<b>44</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>80</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

*Учебная аудитория УК 7-306:* стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (2 шт.), интерактивная панель TeachTouch, диагональ экрана 65" (1 шт.).

*Кабинет для самостоятельной работы УК 7-318-319:* Стол компьютерный (13 шт.), кресло компьютерное (14 шт.), стол преподавателя (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (1 шт.), учебный интерактивный комплекс Lumien (Разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8ГБ/ SSD 256ГБ), моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1ТБ SSD) (14 шт.), конференц-камера Aver разрешение видео 3840x2160 (1 шт.), коммутационный шкаф (1 шт.).

*Кабинет для самостоятельной работы АК-106:* стол ученический (6 шт.), стул ученический (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), ноутбук (12 шт.), компьютер с доступом в информационно-телеинформацию сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду (2 шт.), принтер (1 шт.), сканер (1 шт.).

*Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ (УК 2):* специализированное многофункциональное рабочее место (3 шт.): стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато; стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2; стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ, Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером; компьютерная техника с установленным программным обеспечением экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO; принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды	Ссылки и другая информация	Документ
Технология доступа в сеть "Интернет" с указанием скорости передачи данных	Технология доступа IPoE, скорость 50 мб/сек	Контракт № 03381000018230000760001 от 20.11.2023 г. между ООО «Интеркамсервис» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об оказании услуги по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://kamchatgtu.ru">https://kamchatgtu.ru</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://lk.kstu.su/">https://lk.kstu.su/</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организаций.
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://ptk.ithub.ru/">https://ptk.ithub.ru/</a>	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://newlxp.ru/">https://newlxp.ru/</a>	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД – Программное обеспечение «Образовательная платформа LXP IThub» (внесена в Реестр программ для ЭВМ, регистрационный № 2022662689 от 06.07.2022, в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под №15562 на основании поручения Минцифры РФ от 18.11.2022 по протоколу заседания экспертного совета от 14.11.2022 №1755пр)

## **Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
Электронно-библиотечные ресурсы и системы	Договор с ЭБС «Юрайт» № 257/25 от 01.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Академия» № 003518/ЭБ-23 от 16.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Просвещение» № 03/25 от 07.02.2024 г., срок действия с 07.02.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Лань» № 265/03 от 02.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» ( <a href="https://lib.kstu.su/MegaPro/We">https://lib.kstu.su/MegaPro/We</a> b)	Контракт № 03381000018210000760001 между ООО «Дата Экспресс» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» о поставке, установке и внедрении программного обеспечения на автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) и передаче неисключительных пользовательских лицензионных прав на АИБС от 03.09.2021 г.

### **Основная литература:**

1. *Попов, А. М.* Теория вероятностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01616-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433800>
2. *Кацман, Ю. Я.* Теория вероятностей и математическая статистика. Примеры с решениями: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Я. Кацман. —

Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10083-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434011>

#### Дополнительная литература:

1. Кацман, Ю. Я. Теория вероятностей и математическая статистика. Примеры с решениями: учебник для прикладного бакалавриата / Ю. Я. Кацман. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10082-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433980>
2. Попов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. М. Попов, В. Н. Сотников; под редакцией А. М. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01009-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431805>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Элементы комбинаторики.</p> <p>Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность.</p> <p>Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности.</p> <p>Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса.</p> <p>Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики.</p> <p>Законы распределения непрерывных случайных величин.</p> <p>Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки.</p> <p>Понятие вероятности и частоты.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено</p>	<p>Самостоятельная работа. Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента).</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач</p> <p>Использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач</p> <p>Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа</p>		

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ          Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования          «Камчатский государственный технический университет»</p> <p><b>Изменения в Комплект рабочих программ</b>          Система менеджмента качества</p>
РП – 2025	Колледж информационных технологий

**РЕКОМЕНДОВАНЫ**

к утверждению  
 в составе ОПОП 09.02.07:  
 Учебно-методическим советом,  
 протокол №3 от «22» января 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректор по учебной  
 и научной работе  
 ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»  
 Н.С. Салтанова



**ИЗМЕНЕНИЯ  
 В КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
 ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-  
 ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА И МАТЕМАТИЧЕСКОГО  
 И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА**

для специальности среднего профессионального образования  
**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ  
 И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**  
 квалификация – программист

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»,  
 «Математический и общий естественно-научный цикл»  
 основной профессиональной образовательной программы СПО

Петропавловск-Камчатский, 2025 год

**ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ О ДОКУМЕНТАХ-ОСНОВАНИЯХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВА ПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСОМ, ЭЛЕКТРОННЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСОМ**

**В подраздел 3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
Электронно-библиотечные ресурсы и системы	Договор с ЭБС «Юрайт» № 340/25 от 22.11.2024 г., срок действия с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. Договор с ЭБС «Академия» № 317/10 от 02.11.2024 г., срок действия с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. Договор с ЭБС «Лань» № 314/25 от 12.11.2024 г., срок действия с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. Договор с ЭБС «Издательство Лань» № 315/25 от 12.11.2024 г., срок действия с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» ( <a href="https://lib.kstu.su/MegaPro/Web">https://lib.kstu.su/MegaPro/Web</a> )	Контракт № 03381000018210000760001 между ООО «Дата Экспресс» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» о поставке, установке и внедрении программного обеспечения на автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) и передаче неисключительных пользовательских лицензионных прав на АИБС от 03.09.2021 г.

**по указанным ниже дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла и математического и общего естественно-научного цикла**

1. ОГСЭ.02 История
2. ОГСЭ.05 Физическая культура
3. ЕН.01 Элементы высшей математики
4. ЕН.02 Дискретная математика

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ          Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение          высшего образования          «Камчатский государственный технический университет»</p>
	<p><b>Изменения в Комплект рабочих программ</b></p>
	<p>Система менеджмента качества</p>
<p>РП – 2026</p>	<p>Колледж информационных технологий</p>

## РЕКОМЕНДОВАНЫ

к утверждению  
 в составе ОПОП 09.02.07:  
 Учебно-методическим советом,  
 протокол №4 от «21» января 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректор по учебной  
 и научной работе  
 ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»  
 Н.С. Салтанова



## ИЗМЕНЕНИЯ

### В КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА И МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

для специальности среднего профессионального образования

**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ  
 И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**  
 квалификация – программист

**«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»,  
 «Математический и общий естественно-научный цикл»  
 основной профессиональной образовательной программы СПО**

Петропавловск-Камчатский, 2026 год

# 1. ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

по указанным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла и математического и общего естественно-научного цикла

1. ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
2. ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

## В раздел 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Подраздел 3.1. Материально-техническое обеспечение

*Учебная аудитория 5-403:* комплект учебной мебели на 20 посадочных мест (стол письменный, стул), интерактивный комплекс Lumien LMP8604MLRU (разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8ГБ/ SSD 256ГБ), доска флипчарт магнитно-маркерная, рабочее место преподавателя (стол, кресло компьютерное)

*Компьютерный класс 5-406 (кабинет для самостоятельной работы):* комплект учебной мебели на 14 посадочных мест (стол компьютерный, кресло компьютерное), моно-блок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) – 14 ед., интерактивный комплекс Lumien LMP8604MLRU (разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8ГБ/ SSD 256ГБ), доска флипчарт магнитно-маркерная, рабочее место преподавателя (стол компьютерный, кресло компьютерное, моно-блок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) – 1 ед.), конференц-камера AVer (разрешение видео 3840x2160, цифровое увеличение камеры 3х) – 1 шт.

*Компьютерный класс 5-407:* комплект учебной мебели на 16 посадочных мест (стол компьютерный, кресло компьютерное), компьютер персональный Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) – 16 ед., интерактивный комплекс Lumien LMP8604MLRU (разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8ГБ/ SSD 256ГБ), доска флипчарт магнитно-маркерная, рабочее место преподавателя (стол компьютерный, кресло компьютерное, компьютер персональный Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) – 1 ед.)

*Учебная аудитория 5-502:* комплект учебной мебели на 30 посадочных мест (стол письменный, стул), интерактивная панель TeachTouch (диагональ экрана 65", разрешение 3840x2160, сенсорный экран HDMI, USB, яркость 350 кд/м<sup>2</sup>, разрешение HD4K UHD), доска флипчарт магнитно-маркерная, рабочее место преподавателя (стол, кресло компьютерное)

*Компьютерный класс 5-503 (кабинет для самостоятельной работы):* комплект учебной мебели на 15 посадочных мест (стол, стул), моно-блок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) – 15 ед., интерактивный комплекс Lumien LMP8604MLRU (разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8ГБ/ SSD 256ГБ), доска флипчарт магнитно-маркерная, рабочее место преподавателя (стол, кресло компьютерное, моно-блок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) – 1 ед.)

*Учебная аудитория 5-504:* комплект учебной мебели на 26 посадочных мест (стол письменный, стул), интерактивный комплекс Lumien LMP8604MLRU (разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8ГБ/ SSD 256ГБ), доска флипчарт магнитно-маркерная, рабочее место преподавателя (стол, кресло компьютерное)

*Компьютерный класс 5-506 (кабинет для самостоятельной работы):* комплект учебной мебели на 15 посадочных мест (стол, стул), компьютер персональный Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) – 15 ед., интерактивный комплекс Lumien LMP8604MLRU (разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS

- i5Gen12/ DDR4 8Гб/ SSD 256Гб), доска флипчарт магнитно-маркерная, рабочее место преподавателя (стол, кресло компьютерное, компьютер персональный Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) – 1 ед.)

*Учебная аудитория 5-507:* комплект учебной мебели на 30 посадочных мест (стол письменный, стул), интерактивная панель TeachTouch (диагональ экрана 65", разрешение 3840x2160, сенсорный экран HDMI, USB, яркость 350 кд/м<sup>2</sup>, разрешение HD4K UHD), доска флипчарт магнитно-маркерная, рабочее место преподавателя (стол, кресло компьютерное)

*Кабинет для самостоятельной работы АК-106:* стол ученический (6 шт.), стул ученический (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), ноутбук (12 шт.), компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду (2 шт.), принтер (1 шт.), сканер (1 шт.).

*Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ (УК 2):* специализированное многофункциональное рабочее место (3 шт.): стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато; стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2; стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ, Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером; компьютерная техника с установленным программным обеспечением экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO; принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

## **2. ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ О ДОКУМЕНТАХ-ОСНОВАНИЯХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВА ПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСОМ, ЭЛЕКТРОННЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСОМ**

### **В подраздел 3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
Электронно-библиотечные ресурсы и системы	Лицензионный договор № 399/25 от 22.12.2025 г. с ООО «Электронное издательство «Юрайт», срок действия с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г. Лицензионный договор № 415/25 от 23.12.2025 г. с ООО «Издательство Лань», срок действия с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г. Договор № 416/25 от 23.12.2025 г. с ООО «ЭБС Лань», срок действия с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г. Лицензионный договор № ИЦ 01-002832 от 25.12.2025 г. с ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия», срок действия с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г. Лицензионный договор № 13456/26С от 30.01.2026 г. с ООО «Профобразование», срок действия с 01.02.2026 г. по 31.12.2026 г.
Электронная библиотека	Контракт № 03381000018210000760001 между ООО «Дата Экспресс» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» о по-

ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» ( <a href="https://lib.kstu.su/MegaPro/Webs">https://lib.kstu.su/MegaPro/Webs</a> )	ставке, установке и внедрении программного обеспечения на автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) и передаче исключительных пользовательских лицензионных прав на АИБС от 03.09.2021 г.
---	--

**по указанным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла и математического и общего естественно-научного цикла**

1. ОГСЭ.01 Основы философии
2. ОГСЭ.03 Психология общения
3. ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
4. ОГСЭ.05 Физическая культура
5. ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика