

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Левков Сергей Андреевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2024 15:59:08
Уникальный программный ключ:
0ec96352bebea6f8385fb9c27c7d4c35a083708b

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

специальности

35.02.11 «ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО»

Содержание

ИСТОРИЯ РОССИИ	Ошибка! Закладка не определена.
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....	9
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	11
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ ...	Ошибка! Закладка не определена.
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	13
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА.....	Ошибка! Закладка не определена.
МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА	Ошибка! Закладка не определена.
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА	Ошибка! Закладка не определена.
ИНФОРМАТИКА	Ошибка! Закладка не определена.
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
ОХРАНА ТРУДА	Ошибка! Закладка не определена.
МАТЕМАТИКА	Ошибка! Закладка не определена.
ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДОБЫЧИ.....	Ошибка! Закладка не определена.
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ ВОДНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ НА СУДАХ РВБОПРОМЫСЛОВОГО ФЛОТА	Ошибка! Закладка не определена.
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «РЫБАК ПРИБРЕЖНОГО ЛОВА»	Ошибка! Закладка не определена.

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА, ИМЕЮЩЕГО ОБЯЗАННОСТИ ПО ВОПРОСАМ ОХРАНЫ, В СООТВЕТСТВИИ С ПУНКТАМИ 6-8 РАЗДЕЛА А-VI/6 КОДЕКСА ПДНВ **Ошибка! Закладка не определена.**

ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ПУНКТОВ 1 И 4 РАЗДЕЛА А VI/6 КОДЕКСА ПДНВ **Ошибка! Закладка не определена.**

РАСЧЕТ ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ ПРОМЫСЛОВЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ **Ошибка! Закладка не определена.**

ЭКСПЛУАТАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ОРУДИЙ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА **Ошибка! Закладка не определена.**

ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПРОМЫСЛОВЫХ МАШИН, МЕХАНИЗМОВ И ПРИБОРОВ КОНТРОЛЯ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА.....

ИЗГОТОВЛЕНИЕ И РЕМОНТ ОРУДИЙ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА.....

СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ (САПР) ОРУДИЙ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА.....

УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ...

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.....

ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Цель и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

знать:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки (СГ.01)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.; Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.; Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века; Россия на постсоветском пространстве; Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму; Развитие культуры в России.

Раздел 2. Россия и глобальный мир: Россия в процессе глобализации; Россия в мировой экономике.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
 - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
 - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- знать:
- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
 - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
 - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
 - правила чтения текстов профессиональной направленности;
 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
 - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
 - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина социально-экономического цикла (СГ.02).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04); пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности: Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи; Роль образования в современном мире; Значение иностранного языка в освоении профессии; Основы делового общения.

Раздел 2. Специализированный английский язык. Промышленное рыболовство.

Раздел 3. Профессиональное содержание: Чертежи и техническая документация; Техника безопасности и охрана труда; Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций; Саморазвитие в профессии.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.

знать:

- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- основы здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре ПШССЗ

Дисциплина социально-экономического цикла (СГ.03).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки: Основы военной безопасности Российской Федерации; Вооруженные Силы Российской Федерации; Воинская обязанность в Российской Федерации; Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России; Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации; Общие правила оказания первой помощи; Профилактика инфекционных заболеваний; Обеспечение здорового образа жизни.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цель и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь:

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

знать:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина социально-экономического цикла (СГ.04).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ: Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Легкая атлетика: Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы; Совершенствование техники длительного бега; Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега; Эстафетный бег 4x100; Челночный бег; Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках.

Раздел 3. Волейбол: Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП); Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП; Нижняя прямая и боковая подача. ОФП; Верхняя прямая подача. ОФП; Тактика игры в защите и нападении; Основы методики судейства; Контроль выполнения тестов по волейболу.

Раздел 4. Баскетбол: Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП; Передачи мяча. ОФП; Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП; Техника штрафных бросков. ОФП; Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам; Практика судейства в баскетболе.

Раздел 5. Гимнастика: Строевые приемы; Техника акробатических упражнений; Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт; Упражнения на бревне (девушки). ППФП; Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися.

Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика: Игровая стойка, основные удары в бадминтоне; Подачи; Нападающий удар; Судейство соревнований по бадминтону.

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП): Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь:

– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности

– и повседневной жизни;

– взаимодействовать в коллективе и работать в команде;

– рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;

– анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

– определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;

– применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

– планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;

– составлять обоснование бизнес-идеи;

– применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

знать:

– основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;

– виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;

– основные виды планирования;

– устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;

– сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;

– схемы кредитования физических лиц;

– устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;

- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина социально-экономического цикла (СГ.04).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов: Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи.

Раздел 2. Место России в международной банковской системе: Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг; Основные виды банковских операций.

Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации: Система налогообложения физических лиц.

Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации: Формирование стратегии инвестирования; Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов; Способы принятия финансовых решений.

Раздел 5. Страхование: Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг; Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- 1) научить студентов свободно и грамотно использовать языковые средства в профессиональной и бытовой коммуникации;
- 2) научить отбирать языковой материал в соответствии с требованиями стиля и жанра;
- 3) помочь освоить нормы устной и письменной речи;
- 4) научить редактировать текст, ориентированный на определенную форму общения;
- 5) научить грамотному оформлению деловых бумаг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- продуцировать разные типы речи;
 - создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей;
 - выявлять речевые ошибки, редактировать собственные тексты;
 - пользоваться различными типами словарей русского языка и справочной литературой;
 - различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- знать:
- основные единицы языка и речи, устную и письменную форму речи;
 - основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи;
 - основные словари русского языка;
 - части речи, стилистику частей речи;
 - выразительные возможности русского синтаксиса.

2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина социально-экономического цикла (СГ.05).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Текст. Стили речи. Лексика и фразеология: Язык и речь. Понятие культуры речи; Стили и типы речи; Лексика и фразеология современного русского языка; Лексические ошибки и их исправление.

Раздел 2. Орфоэпия. Графика. Орфография: Нормы произношения русского литературного языка. Акцентология; Графика и орфография.

Раздел 3. Морфология: Морфологические нормы употребления именных частей речи; Морфологические нормы употребления глагольных форм.

Раздел 4. Синтаксис: Синтаксические нормы русского языка; Лингвистика текста. Выразительные возможности русского синтаксиса.

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1. Цель и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен уметь:*

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен знать:*

- правила чтения конструкторской документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приёмы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначения на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (ОП.01).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2);

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК-7).

4. Содержание дисциплины

Основные сведения по оформлению чертежей. Геометрические построения. Правила вычерчивания контуров технических деталей. Методы проецирования. Эпюр Монжа. Проецирование плоскости: изображение плоскости общего и частного положения. Взаимное расположение плоскостей. Пересечение прямой с плоскостью. Пересечение плоскостей. Способы преобразования проекций. Проецирование геометрических тел. Проекция точек. Особые линии на поверхностях вращения. Аксонометрические проекции. Сечение геометрических тел плоскостями. Проекция моделей. Рисование плоских фигур и геометрических тел. Правила разработки и оформления конструкторской документации. Изображения – виды разреза, сечения. Винтовые поверхности и изделия с резьбой. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Разъемные и неразъемные соединения деталей. Зубчатые передачи. Основные виды передач. Чертежи общего вида и сборочный чертеж. Чтение и детализирование сборочного чертежа. Виды и типы схем. Правила выполнения схем. Перечень элементов схемы, условные, графические и позиционные обозначения. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики. Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности.

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать структуру и свойства материалов;
- строить диаграммы состояния двойных сплавов;
- давать характеристику сплавам.

знать:

- строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании;
- сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделия;
- современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, сварочное производство, технологические процессы обработки.

Воспитательные цели реализуются в рамках учебной дисциплины через формирование общих компетенций, направленных на формирование метапредметных навыков и личностных качеств. Так же для достижения воспитательных целей в реализации учебной дисциплины используются профессионально ориентированные примеры, задания. Используемые методы и формы обучения направлены на развитие личностных качеств обучающихся

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу. (ОП.02).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 1); Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2); Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 7).

4. Содержание дисциплины

Строение и свойства материалов. Диаграммы состояния металлов и сплавов. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов. Конструкционные материалы. Материалы с особыми технологическими свойствами. Износостойкие материалы. Материалы с высокими упругими свойствами. Материалы с малой плотностью. Материалы с высокой удельной

прочностью. Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды. Неметаллические материалы. Материалы с особыми магнитными свойствами. Материалы с особыми электрическими свойствами. Материалы для режущих и измерительных инструментов. Порошковые материалы. Композиционные материалы. Литейное производство. Обработка металлов давлением. Обработка металлов резанием.

ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1. Цель и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструкционных элементах;

знать:

- основы технической механики;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина общепрофессионального цикла (ОП.03)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил. Пространственная система сил. Центр тяжести. Основные понятия кинематики. Кинематика точки. Простейшие движения твёрдого тела. Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела. Основные понятия и аксиомы динамики. Движение материальной точки. Метод кинетостатики. Трение. Работа и мощность. Теоремы динамики.

Раздел 2. Основные положения и задачи сопротивления Материалов. Растяжение и сжатие. Практические расчёты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений. Кручение и изгиб. Гипотезы прочности и их

применение. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках.

Раздел 3. Основные Положения. Общие сведения о передачах. Фрикционные, ременные передачи и вариаторы. Зубчатые и цепные передачи. Передача винт-гайка. Червячная передача. Общие сведения о редукторах. Валы и оси. Муфты. Подшипники. Соединения деталей машин и механизмов.

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1. Цель и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь:

- использовать законы и принципы теоретической электротехники и электроники в профессиональной деятельности;
- рассчитывать параметры электрических и монтажных цепей при использовании электроизмерительных приборов и аппаратов;
- подбирать устройства (схемы) с электрическими и электронными приборами с заданными, определенными параметрами и характеристиками;
- собирать простые электрические схемы и осуществлять проверку их параметров.

знать:

- общие понятия о законах и принципах теоретической электротехники и электроники в профессиональной деятельности;
- сущности физических процессов в электрических цепях; законов, по которым рассчитываются параметры электрических и монтажных цепей;
- правил по пользованию электроизмерительными приборами и аппаратами;
- свойств проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основ теории электрических машин, принцип работы электроприводов промышленных машин, механизмов и оборудования;
- принципов работы типовых электрических машин, их пусковые и рабочие характеристики, порядок эксплуатации в промышленном режиме;
- начальной, элементарной базы электронных устройств
- (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов) в промышленных машинах, электрооборудовании и приборов контроля параметров орудий лова.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина общепрофессионального цикла (ОП.07)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие об электромагнитном поле, электрических зарядах. Источники. Проводники и диэлектрики. Электрическое сопротивление. Основные законы электрических цепей постоянного тока. Расчет цепей постоянного тока. Решение задач с использованием законов Ома, Джоуля-Ленца, Кирхгофа.

Раздел 2. Понятие об электрической емкости. Конденсаторы, их виды и назначение. Основы расчета цепей с электрической емкостью.

Раздел 3. Понятие о магнитном поле, переменном токе. Индуктивность. Расчет схем с индуктивностью. Основные законы и уравнения.

Раздел 4. Получение переменного тока, его основные параметры. Однофазные и трехфазные цепи. Отличия от постоянного тока. Виды соединения трехфазных цепей. Знакомство с электрическими машинами. Основные законы и уравнения цепей переменного тока. Расчет цепей.

Раздел 5. Основные сведения о электрических измерениях. Погрешности. Измерения электрических величин.

Раздел 6. Трансформаторы. Назначение, виды, подключение. Основы расчета. Генераторы и двигатели постоянного тока. Назначение, виды, подключение. Основы расчета. Генераторы и двигатели переменного тока. Назначение, виды, подключение. Основы расчета.

Раздел 7. Основные сведения о электронных устройствах. Классификация. Назначение. Электронных схемы. Мостовые схемы выпрямления.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности по специальности.;

знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина общепрофессионального цикла (ОП.08).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 1);

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационные и сетевые технологии: Информация. Информационные технологии. Информационные системы (ИС). Понятие и определение ИС. Роль автоматизированных систем обработки информации. Техниче-

ские средства реализации ИС. АРМ: характеристика основных элементов. Определение, свойства, структура, функции и классификация. Требования к техническому и программному обеспечению АРМ. Установка, конфигурирование и модернизация аппаратного обеспечения ПК и АРМ-специалиста. Технические средства информационных систем. Классификация компьютеров. Периферийные устройства компьютеров. Современные операционные системы. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Установка, конфигурирование и модернизация прикладного программного обеспечения. Информационно-справочные системы, ресурсы Интернет, службы Интернет. Виды справочных систем, основные режимы работы: просмотр, поиск, редактирование и печать информационных материалов. Особенности российских СПС. Специализированные отраслевые справочные системы Информационная система «Консультант+», справочно-правовая система «Гарант». Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных. Технология поиска информации в Интернет. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и примеры применения. Технологии хранение, поиска, передачи и обработки информации. Информационная безопасность. Защита информации от вирусных атак. Антивирусные программы и брандмауэры.

Раздел 2. Технология обработки и преобразования различных видов информации с помощью прикладных программ: Возможности текстового процессора для создания профессиональной деловой документации. Элементы окна программы. Текстовые файлы, создание и сохранение файлов, элементы текстового документа, понятия о шаблонах и стилях, операции с текстом, форматирование текста, оформление страницы документа, создание оглавления, работа с таблицами, работа с изображениями и диаграммами, орфография, печать документов. Создание деловой документации различной степени сложности. Запуск и завершение работы ЭТ, создание и сохранение таблиц, окно, основные элементы, основы манипулирования с таблицами, расчетные операции, диаграммы Excel, связанные таблицы. Общие сведения о базах данных. Окно, основные элементы. Формы и таблицы. Связь между таблицами и целостность данных. Запросы. Отчеты. Мультимедиа технология. Создание презентации с помощью мастера авто содержания. Шаблон. Автоматический показ слайдов. Мультимедийные технологии в сфере профессиональной деятельности.

ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Содержание дисциплины «Прикладная математика» направлено на достижение результатов ее изучения, а именно: знать

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза, анализа логических устройств, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;

Уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;

- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

- решать технические задачи методом комплексных чисел;

- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

Таким образом, реализация содержания учебной дисциплины ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессионального образования, получения опыта использования математики в содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формальноуровневыми результативными характеристиками обучения.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (ОП. 09).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 1);

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы линейной алгебры. Теория множеств. Комплексные числа. Комплексные числа и их геометрическая интерпретация. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической и тригонометрической формах. Показательная форма записи комплексного числа. Формула Эйлера. Применение комплексных чисел при решении профессиональных задач. Основы

дискретной математики. Множество и его элементы. Пустое множество, подмножества некоторого множества. Операции над множествами: пересечение, объединение, дополнение множеств. Отношения, их виды и свойства. Диаграмма Эйлера-Венна. Числовые множества. История возникновения понятия «граф». Задачи, приводящие к понятию графа. Основные понятия теории графов. Применение теории множеств и теории графов при решении профессиональных задач.

Раздел 2. Основы математического анализа. Дифференциальное и интегральное исчисление. Производная функция. Геометрический и физический смысл производной функции. Приложение производной функции к решению различных задач. Интегрирование функций. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Приложение определенного интеграла к решению различных профессиональных задач. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого и второго порядка. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные уравнения первого порядка. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Применение обыкновенных дифференциальных уравнений при решении профессиональных задач. Дифференциальные уравнения производных. Дифференциальные уравнения в частных производных. Применение дифференциальных уравнений в частных производных при решении профессиональных задач. Ряды. Числовые ряды. Признак сходимости числового ряда по Даламберу. Разложение подынтегральной функции в ряд. Степенные ряды Маклорена. Применение числовых рядов при решении профессиональных задач.

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Понятие комбинаторной задачи. Факториал числа. Виды соединений: размещения, перестановки, сочетания и их свойства. Применение комбинаторики при решении профессиональных задач. Случайный эксперимент, элементарные исходы, события. Определение вероятности: классическое, статистическое, геометрическое; условная вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Бернулли. Математическое ожидание и дисперсия. Применение теории вероятностей при решении профессиональных задач.

Раздел 4. Основные численные методы. Численное интегрирование. Понятие о численном интегрировании. Формулы численного интегрирования: прямоугольника и трапеций. Формула Симпсона. Абсолютная погрешность при численном интегрировании. Применение численного интегрирования для

решения профессиональных. Численное дифференцирование. Понятие о численном дифференцировании. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона. Применение численного дифференцирования при решении профессиональных задач. Численное дифференцирование. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений. Понятие о численном решении дифференциальных уравнений. Метод Эйлера для решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Применение метода численного решения дифференциальных уравнений при решении профессиональных задач

ИНФОРМАТИКА

1. Цель и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера,
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами,
- создавать резервные копии, архивы данных и программ,
- работать с программными средствами общего назначения,
- использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач,
- использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей,
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ,
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина общепрофессионального цикла (ОП.10).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01).

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации: Сжатие и архивация информации. Компьютерная модель. Выбор типовых методов и способов решения задач. Решение различных задач альтернативными способами, выбор подходящей программы для решения конкретной задачи. Компьютерный эксперимент. Анализ полученных данных. Оценка

эффективности методов и способов решения задач. Создание информационных моделей типа: организационная диаграмма, схема и таблица в приложениях MS Word, MS Visio. Понятие и состав мультимедийных технологий. Создание мультимедийных технологий. Создание интерактивной презентации по профилю специальности. Автоматизированная система управления. Система автоматического управления. Виды, назначение, структура СПС. Осуществление поиска документов в СПС и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач.

Раздел 2. Структура ПК. Компьютерные сети: Процессор. Память. Шина. Системная плата. Устройства ввода-вывода. Адаптеры. Программное обеспечение ПК. Файловая структура ПК. Виды сетей. Топология сетей. Серверы. Технология передачи «клиент-сервер». Службы Интернета. Электронная почта. Протоколы служб. Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач. Поиск правовой информации. Поиск и редактирование различных видов информации, одновременная работа с несколькими редакторами и программами. Работа в локальной сети, резервирование, копирование, архивирование. Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач. Средства защиты информации в компьютерных системах. Технические и программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.

Раздел 3. Автоматизированная обработка информации: Возможности текстового процессора для создания профессиональной деловой документации. Элементы окна программы. Текстовые файлы, создание и сохранение файлов, элементы текстового документа, понятия о шаблонах и стилях, операции с текстом, форматирование текста, оформление страницы документа, создание оглавления, работа с таблицами, работа с изображениями и диаграммами, орфография, печать документов. Электронные таблицы: структура основные элементы. Форматы данных: числовой, денежный, пользовательский, дата. Формулы. Правила записи и копирования формул. Относительные ссылки. Абсолютные ссылки. Смешанные ссылки. Математические и логические функции. Графическая форма представления данных. Технология создания диаграммы. Информационные системы. База данных. Система управления базой данных, возможности СУБД. Конструктор. Типы полей. Сортировка. Фильтрация. Запрос. Отчёт.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

знать:

- взаимосвязь организмов и среды обитания;
- принципы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина общепрофессионального цикла (ОП.09).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. (ОК 07).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Состояние окружающей среды России: Значение экологических знаний. Факторы окружающей среды, взаимосвязь организмов и среды обитания. Условия устойчивого состояния экосистем. Биосфера. Биогeoценоз. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду с учётом специфики природно-климатических условий. Строение и состав атмосферы. Причины и классификация загрязнений атмосферы. Методы снижения хозяйственного воздействия на атмосферу. Парниковый эффект. Специфика и основные характеристики гидросферы. Типы загрязнения водной среды. Принципы рационального использования гидросферы. Обработка сточных вод. Технические средства защиты морской среды от загрязнения. Организационные и правовые средства охраны гидросферы. Меры борьбы с разлитой нефтью. Состав и строение почвы. Характеристики и население почвы. Ресурсы планеты. Загрязнение почв. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Природные зоны. Растительный и животный мир планеты. Редкие и вымирающие виды растений и животных и их охрана. «Красная книга» природы. Влияние судоходства на растительный и животный

мир планеты. Энергетика и экология. АЭС. Радиационная проблема и способы её разрешения. Биологическое действие радиации.

Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности: Нормативно-правовые акты в области экологической безопасности. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды. Природоохранный надзор. Экологический кодекс России. Декларация конференции ООН по окружающей среде и её развитию.

ОХРАНА ТРУДА

1. Цель и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса,
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыва- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина общепрофессионального цикла (ОП.10).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. (ОК 07).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Управление безопасностью труда: Понятие системы управления охраной труда. Основные задачи Системы управления охраной труда. Современное состояние системы управления охраной труда (СУОТ). Основная схема формирования СУОТ в организации, документация СУОТ, функционирование системы управления охраной труда в организации. Основные понятия и определения правовых и нормативных документов. Трудовой кодекс РФ, виды нормативных правовых актов в области охраны труда РФ, виды стандартов организации по охране труда. Отраслевая документация по охране труда. Основные права и обязанности работодателя и работников по охране труда. Основные документы, регламентирующие данные права и обязанности. Страхование от несчастных случаев. Профсоюзная организация. Виды ответственности за нарушение требований безопасности труда. Фактические и возможные последствия деятельности работников, несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками и их влияние на безопасность труда. Основные понятия и определения. Виды инструктажей. Их цели и задачи. Порядок и периодичность инструктирования работников. Регистрация инструктажей. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда. Виды проверки знаний правил и инструкций. Основное понятие аттестации рабочих мест. Правовая основа аттестации рабочих мест. Порядок и периодичность аттестации. Методика оценки условий труда и травмобезопасности. Аттестационные комиссии. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям охраны труда. Хранение документов по аттестации.

Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды: Классификация опасных и вредных производственных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические. Предельно допустимые уровни и концентрации негативных факторов производства. Источники, характеристики и воздействие на человека: механических факторов, физических негативных факторов, химических негативных факторов, опасных факторов комплексного характера, биологических и психофизиологических факторов. Методы выявления опасных и вредных производственных факторов: расчетный, инструментальный и т.д. Приборы для выявления опасных и вредных производственных факторов: шумомеры, виброметры, люксметры, приборы для измерения концентрации вредных химических веществ, запыленности и т.д. Общая оценка профессионального риска.

Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов: Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных полей и излучений, радиации, методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от загрязнения окружающей среды: вентиляция, методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Общие требования безопасности к производственному оборудованию, его размещению и размещению рабочих мест. Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением.

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности и оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях: Климат и здоровье человека. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Виды и типы освещения. Основные требования к производственному освещению. Источники света и светильники. Методы расчета естественного и искусственного освещения. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при кровотечении, ушибах, переломах, ожогах, переохлаждении, обморожении и т.д.

МАТЕМАТИКА

1. Цель и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач;

знать:

– основные понятия и методы математического анализа, основы теории вероятностей и математической статистики, основы теории дифференциальных уравнений.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина общепрофессионального цикла (ОП.11).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 1);

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Математический анализ: Функция одной независимой переменной. Пределы. Производная и её геометрический смысл. Применение производной. Дифференциал функции и его применение в приближенных вычислениях. Первообразная. Неопределённый интеграл. Способы нахождения неопределённого интеграла. Определённый интеграл, методы его вычисления. Геометрический смысл определённого интеграла. Применение определённого интеграла к решению геометрических и физических задач. Численное интегрирование. Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций, формуле Симпсон. Численное дифференцирование. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Общее и частное решение. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов. Признаки сходимости. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная

сходимость. Функциональные, степенные ряды. Разложение элементарных функций в ряд Маклорена.

Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики: Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения случайной величины.

ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДОБЫЧИ

5. Цель и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять технические средства и инструменты для выполнения судовых работ на судах рыбопромыслового флота;
- принимать, размещать и крепить грузы на судах рыбопромыслового флота;
- работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубным устройствами на судах
 - рыбопромыслового флота;
 - использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств;
 - проводить ежесменное техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов грузозахватывающих приспособлений на судах рыбопромыслового флота;
 - подготавливать к работе рыболовные материалы, промысловые механизмы и устройства, оборудование, приспособления, инструменты, детали оснастки и средства измерений для добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
 - выполнять технологические операции по сборке и оснастке орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
 - выполнять различные виды ремонта орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
 - подготавливать к работе орудия лова, парусно-гребные суда, предметы снаряжения судов, инвентарь и изделия такелажа;
 - выполнять технологические операции добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
 - контролировать орудия лова в процессе эксплуатации с целью выявления и устранения дефектов в работе орудий лова;
 - выполнять работы по подготовке и сдаче орудий лова и промыслового оборудования в места их хранения;
 - эксплуатировать рыбопромысловые машины и механизмы на судах рыбопромыслового флота;
 - определять вид и физико-технические свойства рыболовных волокнистых материалов;
 - подбирать материалы для ремонта и оснастки орудий лова по назначению и условиям эксплуатации;

- выполнять ручную вязку, кройку, соединение и посадку сетных деталей;
- выполнять такелажные работы при ремонте орудий лова;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте орудий лова;
- осуществлять оснастку и сборку орудий лова;
- контролировать заданные размеры при ремонте и сборке орудий лова;
- управлять льдобурильными агрегатами;
- осуществлять комплектацию рыбопромысловых машин для выполнения различных промысловых операций;
- производить подбор и регулирование рабочих параметров рыбопромысловых машин;
- контролировать выполнение требований технической документации по эксплуатации рыбопромысловых машин при выполнении различных промысловых операций;
- выбирать режимы работы машин для рационального расхода горюче-смазочных материалов при эксплуатации рыбопромысловых машин;
- выполнять монтажные и демонтажные работы по смене рабочих органов рыбопромысловых машин в соответствии с проектной документацией;
- подключать приводные двигатели машин к энергоисточникам рыбопромысловых машин для выполнения различных промысловых операций;
- выявлять и устранять нарушения комплектации узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- осуществлять центровочные и сборочные работы в процессе комплектации узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- заправлять приводы рыбопромысловых машин рабочими жидкостями в соответствии с эксплуатационной документацией;
- читать карту смазок и инструкции по выполнению регламентных работ на рыбопромысловых машинах;
- контролировать и регулировать параметры работы рыбопромысловых машин;
- диагностировать техническое состояние узлов и механизмов рыбопромысловых машин;
- выполнять текущий и межсезонный ремонт и техническое обслуживание рыбопромысловых машин;
- следить за показаниями приборов при эксплуатации рыбопромысловых машин;
- контролировать выполнение требований технической документации по эксплуатации рыбопромысловых машин;

- запускать и подключать приводы рыбопромысловых машин;
- обеспечивать контроль положения рабочих органов рыбопромысловых машин и их смену в соответствии с техникой и видом лова;
- согласовывать работу рыбопромысловых машин в соответствии с выполняемыми технологическими операциями;
- управлять работой рыбопромысловых машин при различных режимах.

знать:

- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- основные свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и ежедневном техническом обслуживании на судах рыбопромыслового флота;
- классификация судов и обозначения на судах рыбопромыслового флота;
- технико-эксплуатационные характеристики и мореходные качества судов рыбопромыслового флота;
- устройство рангоута, такелажа на судах рыбопромыслового флота;
- инструменты и материалы, используемые при такелажных работах;
- сравнительные характеристики пеньковых, стальных и синтетических тросов;
- правила приемки, хранения, ухода за тросами и проведения такелажных работ с тросами;
- устройство, правила эксплуатации и ремонта палубных технических средств;
- правила пользования грузоподъемными механизмами;
- способы и порядок производства простых малярных, столярных и плотницких работ;
- правила разбивки и маркировки ручного лота и промерного троса;
- перечень авральных видов работ на судах;
- термины и определения, употребляемые на судах рыбопромыслового флота;
- назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты
 - при несении вахты на судах рыбопромыслового флота;
 - основные положения по охране окружающей среды;
 - правила оказания первой помощи при травмах на производстве на судах рыбопромыслового флота;

- принципы работы и правила эксплуатации рыбопромысловых машин, двигателей внутреннего сгорания;
- принцип работы неводов;
- виды и маркировка нитевидных и сетевидных материалов, их физико-технические свойства, предъявляемые к ним требования;
- назначение рыболовных волокнистых материалов, их виды и свойства;
- способы ручной вязки, кройки, соединения и посадки сетных деталей;
- приемы сетных и такелажных работ при ремонте орудий лова;
- назначение инструментов и приспособлений, используемых при ремонте, сборке и оснастке орудий лова;
- способы ремонта орудий лова;
- методы контроля заданных размеров орудий лова;
- устройство и назначение орудий лова, используемых на прибрежном промысле;
- схемы вооружения, оснастки и сборки орудий лова;
- технологии выполнения промысловых операций при подготовке и эксплуатации орудий лова;
- устройство и правила эксплуатации рыбопромысловых машин;
- типовые схемы подключения рыбопромысловых машин к энергоисточникам;
- методы контроля рабочих параметров рыбопромысловых машин;
- способы регулировки технических параметров машин;
- инструкции по монтажу рыбопромысловых машин на месте лова;
- правила и требования безопасности при транспортировке рыбопромысловых машин;
- правила допуска к эксплуатации рыбопромысловых машин;
- основные технологические операции различных видов лова;
- характерные аварии при эксплуатации орудий лова и мероприятия по их устранению и предупреждению;
- правила ухода за орудиями лова;
- способы консервирования и хранения орудий лова и промысловых механизмов;
- правила эксплуатации промысловых механизмов;
- состав промысловых объектов лова;
- правила рыболовства;
- способы восстановления и замены узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- нормативно-техническая документация на рыбопромысловые машины;

- типы и виды горюче-смазочных материалов, их свойства и особенности применения при эксплуатации и обслуживании рыбопромысловых машин;
- карты смазок и регламентных работ;
- устройство и технические характеристики рыбопромысловых машин;
- правила крепления узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- методы и способы регулировки рыбопромысловых машин;
- инструкции по запуску и подключению приводов рыбопромысловых машин;
- правила хранения горюче-смазочных материалов, применяемых при обследовании и эксплуатации;
- правила хранения рыбопромысловых машин в период межсезонья;
- правила транспортировки рыбопромысловых машин;
- требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, производственной, пожарной и экологической безопасности;
- правила составления документации при аварийных ситуациях;
- требования охраны труда при выполнении сетных и такелажных работ;
- назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты;
- правила оказания первой помощи при травмах на производстве.

6. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина междисциплинарного курса МКД.01.01 «МДК. 01.01 Ведение технологических процессов добычи» входит в состав профессионального модуля ПМ.01 «Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота».

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Управлять рыбопромысловыми машинами, лебедками различных систем. (ПК 1.1)

8. Содержание дисциплины

Раздел 1. Виды и устройство орудий промышленного лова. Контроль за состоянием орудий рыболовства. Виды и устройство обьячеивающих орудий лова. Контроль за их состоянием. Промысловые схемы ставных сетных орудий лова. Промысловые схемы сплавных сетных орудий лова. Промысловые схемы обметных сетных орудий лова. Обязанности матроса добычи в соответствии с расписанием по постановке и выборке орудий лова. Виды и устройство закидных, донных и кошельковых неводов. Промысловые схемы закидного неводного лова. Промысловые схемы снюрводного лова. Промысловые

схемы кошелькового лова. Приведение орудий лова в рабочее состояние. Обязанности матроса при постановке и выборке орудий лова. Правила техники безопасности при работе с орудиями лова. Виды и устройство донных тралов, отличительные особенности. Виды и устройство разноглубинных тралов, отличительные особенности. Промысловые схемы тралового лова на судах с вальными лебедками. Промысловые схемы тралового лова на судах с траловыми лебедками. Промысловые схемы тралового лова на судах бортового траления

Раздел 2. Виды и устройство ярусов, отличительные особенности. Промысловые схемы ярусного лова. Подготовка орудий лова к работе, постановка и выборка. Виды и устройство ставных неводов, отличительные особенности. Виды и устройство рыболовных ловушек вентерного типа. Виды и устройство краболовных ловушек. Промысловые схемы краболовного промысла. Виды и устройство бортовых и конусных подхватов. Промысловая схема лова сайры на электросвет. Общая характеристика и принцип лова с использованием рыбонасосных установок. Типы и устройство рыбонасосных установок.

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «РЫБАК ПРИБРЕЖНОГО ЛОВА»

1. Цель и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять обязанности матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота;
 - выполнять обязанности матроса по промысловым расписаниям;
 - выполнять вспомогательные работы по оснастке и ремонту орудий лова;
 - производить первичную обработку рыбы и нерыбных объектов лова;
 - пользоваться всеми средствами судовой внутренней связи и аварийной сигнализации;
 - осуществлять уход за промысловыми устройствами, такелажем, палубой и судовыми помещениями;
 - под руководством: работать с грузовым, якорным, шлюпочным, швартовым, промысловым и другими палубными устройствами;
- знать:
- организацию службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;
 - обязанности матроса службы добычи, согласно требований Устава службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;
 - назначение промыслового оборудования, орудия лова и промысловых механизмов;
 - общие сведения о судах рыбопромыслового флота;
 - основы устройства и порядок ухода за промысловым оборудованием и механизмами судна.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина междисциплинарного курса «МКД.01.03 «Выполнение работ по профессии «Рыбак прибрежного промысла»» входит в состав профессионального модуля ПМ.01 «Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Управлять рыбопромысловыми машинами, лебедками различных систем (ПК 1.1); Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных

биоресурсов на судах рыбопромыслового флота (ПК 1.2); Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару (ПК 1.3).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Краткая характеристика промысловых зон и подзон прикамчатских вод. Краткая характеристика объектов прибрежного лова. Структура рыболовного предприятия. Инструктаж по технике безопасности. Пожарная безопасность. Структура и оборудование промыслового участка. Инструктаж по технике безопасности на воде. Бригадные формы организации труда. Основные фазы хозяйственного процесса на предприятии при подготовке к промыслу гидробионтов. Снабжение орудиями лова гидробионтов и материалами. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации, его значение, краткое содержание. Общие положения о службе на судах рыбопромыслового флота. Служба добычи рыбы и других морепродуктов. Общие обязанности членов экипажа. Взаимоотношения членов экипажа при исполнении ими служебных обязанностей. Обязанности матроса добычи. Организация сохранения человеческой жизни на море, обеспечение живучести судна. Судовые расписания, их назначение и содержание. Вахтенная служба, ее назначение и организация. Права и обязанности вахтенных лиц промысловой команды. Организация действий личного состава при проведении судовых тревог. Судовые расписания по тревогам. Сигналы тревог. Организация повседневной службы и быта судового экипажа: порядок приема пищи, увольнения на берег и т.д. Судовые правила.

Раздел 2. Рыболовные материалы, используемые рыбаками прибрежного лова. Нитки, веревки, шнуры, канаты, сетное полотно. Оснастка, применяемая в орудиях прибрежного лова. Детали оснастки. Стадии постройки орудий лова. Подготовка материала для постройки орудий лова. Технология ручной вязки сетного полотна. Назначение кройки сетного полотна, ее виды, область применения, технология выполнения, предъявляемые требования. Расчет циклов кройки, обозначение кройки на чертежах. Контроль качества кройки. Способы соединения сетных полотен, область применения, технология выполнения, предъявляемые требования. Расчет циклов соединения сетных деталей. Обозначение соединений на чертежах. Контроль качества соединений сетных деталей. Способы посадки сетных полотен, область применения, технология выполнения, предъявляемые требования. Посадочные коэффициенты и их взаимосвязь. Расчёт элементов посадки. Обозначение посадки на чертежах. Контроль качества посадки. Способы ремонта сетного полотна, технология выполнения, предъявляемые требования. Технология обвязки сетных кромок, вывязки бегущих ячей и гайтянных петель. Технология ремонта канатных элементов орудий промышленного рыболовства. Технология такелажных работ Рамолаживание, распускание канатов. Соединение концов канатов: узлами, сращиванием, штыками, скобами, вертлюгами. Вращивание каната в канат, заделка концов канатов. Виды марок, кнопов, бензелей, огонов Инструмент для

скрещивания канатов и такелажных работ. Техника и организация лова ставными сетями. Техника и организация лова закидными неводами. Техника и организация лова ставными неводами. Требования нормативных документов, предъявляемые к качеству рыбы-сырца. Условия и сроки хранения рыбы-сырца. Сдача и приёмка по количеству и массе. Нормативные документы. Периодичность контроля.

РАСЧЕТ ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ ОРУДИЙ ЛОВА

1. Цель и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выполнения судовых работ на судах рыбопромыслового флота;
- управления палубными техническими средствами на судах рыбопромыслового флота;
- сборки, оснастки и ремонта орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- контроля эффективного использования рыболовных материалов, промыслового вооружения и инвентаря для добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- управления рыбопромысловыми машинами и лебедками различных систем и их рациональная эксплуатация при выполнении рыбопромысловых операций любой сложности;
- определения рационального варианта взаимодействия промысловых машин и механизмов при различных операциях промысла;
- выявления и устранения неисправностей в работе рыбопромысловых машин и механизмов на судах рыбопромыслового флота;
- комплектации рыбопромысловых машин для выполнения различных промысловых операций;
- подбора и регулирования рабочих параметров рыбопромысловых машин;
- выполнения текущего и межсезонного ремонта и технического обслуживания рыбопромысловых машин.

уметь:

- применять технические средства и инструменты для выполнения судовых работ на судах рыбопромыслового флота;
- принимать, размещать и крепить грузы на судах рыбопромыслового флота;
- работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубным устройствами на судах рыбопромыслового флота;
- использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств;
- проводить ежесменное техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов грузозахватывающих приспособлений на судах рыбопромыслового флота;
- подготавливать к работе рыболовные материалы, промысловые механизмы и устройства, оборудование, приспособления, инструменты, детали

оснастки и средства измерений для добычи (вылов) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;

- выполнять технологические операции по сборке и оснастке орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;

- выполнять различные виды ремонта орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;

- подготавливать к работе орудия лова, парусно-гребные суда, предметы снаряжения судов, инвентарь и изделия такелажа;

- выполнять технологические операции добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;

- контролировать орудия лова в процессе эксплуатации с целью выявления и устранения дефектов в работе орудий лова;

- выполнять работы по подготовке и сдаче орудий лова и промыслового оборудования в места их хранения;

- эксплуатировать рыбопромысловые машины и механизмы на судах рыбопромыслового флота;

- определять вид и физико-технические свойства рыболовных волокнистых материалов;

- подбирать материалы для ремонта и оснастки орудий лова по назначению и условиям эксплуатации;

- выполнять ручную вязку, кройку, соединение и посадку сетных деталей;

- выполнять такелажные работы при ремонте орудий лова;

- пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте орудий лова;

- осуществлять оснастку и сборку орудий лова;

- контролировать заданные размеры при ремонте и сборке орудий лова;

- управлять льдобурильными агрегатами;

- осуществлять комплектацию рыбопромысловых машин для выполнения различных промысловых операций;

- производить подбор и регулирование рабочих параметров рыбопромысловых машин;

- контролировать выполнение требований технической документации по эксплуатации рыбопромысловых машин при выполнении различных промысловых операций;

- выбирать режимы работы машин для рационального расхода горючесмазочных материалов при эксплуатации рыбопромысловых машин;

- выполнять монтажные и демонтажные работы по смене рабочих органов рыбопромысловых машин в соответствии с проектной документацией;

- подключать приводные двигатели машин к энергоисточникам рыбопромысловых машин для выполнения различных промысловых операций;
- выявлять и устранять нарушения комплектации узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- осуществлять центровочные и сборочные работы в процессе комплектации узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- заправлять приводы рыбопромысловых машин рабочими жидкостями в соответствии с эксплуатационной документацией;
- читать карту смазок и инструкции по выполнению регламентных работ на рыбопромысловых машинах;
- контролировать и регулировать параметры работы рыбопромысловых машин;
- диагностировать техническое состояние узлов и механизмов рыбопромысловых машин;
- выполнять текущий и межсезонный ремонт и техническое обслуживание рыбопромысловых машин;
- следить за показаниями приборов при эксплуатации рыбопромысловых машин;
- контролировать выполнение требований технической документации по эксплуатации рыбопромысловых машин;
- запускать и подключать приводы рыбопромысловых машин;
- обеспечивать контроль положения рабочих органов рыбопромысловых машин и их смену в соответствии с техникой и видом лова;
- согласовывать работу рыбопромысловых машин в соответствии с выполняемыми технологическими операциями;
- управлять работой рыбопромысловых машин при различных режимах;

знать:

- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- основные свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и ежесменном техническом обслуживании на судах рыбопромыслового флота;
- классификация судов и обозначения на судах рыбопромыслового флота;
- технико-эксплуатационные характеристики и мореходные качества судов рыбопромыслового флота;
- устройство рангоута, такелажа на судах рыбопромыслового флота;
- инструменты и материалы, используемые при такелажных работах;

- сравнительные характеристики пеньковых, стальных и синтетических тросов;
- правила приемки, хранения, ухода за тросами и проведения такелажных работ с тросами;
- устройство, правила эксплуатации и ремонта палубных технических средств;
- правила пользования грузоподъемными механизмами;
- способы и порядок производства простых малярных, столярных и плотницких работ;
- правила разбивки и маркировки ручного лота и промерного троса;
- перечень авральных видов работ на судах;
- термины и определения, употребляемые на судах рыбопромыслового флота;
- назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты при несении вахты на судах рыбопромыслового флота;
- основные положения по охране окружающей среды;
- правила оказания первой помощи при травмах на производстве на судах рыбопромыслового флота;
- принципы работы и правила эксплуатации рыбопромысловых машин, двигателей внутреннего сгорания;
- принцип работы неводов;
- виды и маркировка нитевидных и сетевидных материалов, их физико-технические свойства, предъявляемые к ним требования;
- назначение рыболовных волокнистых материалов, их виды и свойства;
- способы ручной вязки, кройки, соединения и посадки сетных деталей;
- приемы сетных и такелажных работ при ремонте орудий лова;
- назначение инструментов и приспособлений, используемых при ремонте, сборке и оснастке орудий лова;
- способы ремонта орудий лова;
- методы контроля заданных размеров орудий лова;
- устройство и назначение орудий лова, используемых на прибрежном промысле;
- схемы вооружения, оснастки и сборки орудий лова;
- технологии выполнения промысловых операций при подготовке и эксплуатации орудий лова;
- устройство и правила эксплуатации рыбопромысловых машин;
- типовые схемы подключения рыбопромысловых машин к энергоисточникам;
- методы контроля рабочих параметров рыбопромысловых машин;
- способы регулировки технических параметров машин;

- инструкции по монтажу рыбопромысловых машин на месте лова;
- правила и требования безопасности при транспортировке рыбопромысловых машин;
- правила допуска к эксплуатации рыбопромысловых машин;
- основные технологические операции различных видов лова;
- характерные аварии при эксплуатации орудий лова и мероприятия по их устранению и предупреждению;
- правила ухода за орудиями лова;
- способы консервирования и хранения орудий лова и промысловых механизмов;
- правила эксплуатации промысловых механизмов;
- состав промысловых объектов лова;
- правила рыболовства;
- способы восстановления и замены узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- нормативно-техническая документация на рыбопромысловые машины;
- типы и виды горюче-смазочных материалов, их свойства и особенности применения при эксплуатации и обслуживании рыбопромысловых машин;
- карты смазок и регламентных работ;
- устройство и технические характеристики рыбопромысловых машин;
- правила крепления узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- методы и способы регулировки рыбопромысловых машин;
- инструкции по запуску и подключению приводов рыбопромысловых машин;
- правила хранения горюче-смазочных материалов, применяемых при обследовании и эксплуатации;
- правила хранения рыбопромысловых машин в период межсезонья;
- правила транспортировки рыбопромысловых машин;
- требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, производственной, пожарной и экологической безопасности;
- правила составления документации при аварийных ситуациях;
- требования охраны труда при выполнении сетных и такелажных работ;
- назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты;
- правила оказания первой помощи при травмах на производстве.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина «МДК. 01.06 Расчет деталей и узлов орудий лова» входит в состав профессионального модуля ПМ.01 «Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота (ПК 1.2).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Изменения формы ячеи в зависимости от посадочных коэффициентов. Коэффициент использования сетного полотна. Вывод формулы взаимосвязи между посадочными коэффициентами через тригонометрические функции. Жгутовые и посадочные линейные размеры сетных деталей. Понятия фиктивной, действительной и затенённой площадей сетного полотна их назначение и физический смысл. Методы расчета расхода сетематериалов для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства. Расчет массы нитевидных материалов для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства (на съячейку, шворку, посадку, бензельные узлы и т.д.). Внешние силы, действующие на орудия лова, находящиеся в статическом равновесии. Внешние силы, действующие на орудия лова, находящиеся в динамическом равновесии. Расчет сопротивления различных деталей орудий лова, коэффициенты сопротивления. Расчет подъемной и потопляющих сил орудий лова, находящихся в статическом равновесии. Расчет сопротивления различных деталей орудий лова, находящихся в динамическом равновесии. Аналитический и графостатический методы расчета орудий промышленного рыболовства. Факторы, влияющие на уловистость сетей. Определение конструктивных элементов ставных, плавных и дрефтерных сетей. Расчет необходимого количества деталей оснастки ставных, плавных и дрефтерных сетей. Расчет элементов вооружения дрефтерных порядков. Общая теория закидного невода лова. Три схемы взаимодействия между объектом лова и закидным неводом. Расчет конструктивных элементов закидных неводов.

Раздел 2. Определение габаритных размеров и основных параметров кошельковых неводов. Определение конструктивных элементов кошельковых неводов. Расчет элементов оснастки и вооружения кошельковых неводов. Вертикальное раскрытие трала (Н). Факторы, влияющие на вертикальное раскрытие трала. Зависимость $H=f(V_{тр.}; L_{каб.})$. Расчет вертикального раскрытия трала. Горизонтальное раскрытие трала (В). Факторы влияющие на горизонтальное раскрытие трала. Зависимость $B=f(V_{тр.}; L_{каб.})$. Расчет горизонтального раскрытия трала (В) и расстояния между траловыми досками (В1). Расчет агрегатного сопротивления донных и разноглубинных тралов и потребной мощности судна.

Раздел 3. Расчет конструктивных элементов ставных неводов.
Определение штормоустойчивости ставных неводов. Расчет конструктивных элементов мелких рыболовных ловушек.

ЭКСПЛУАТАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ОРУДИЙ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА

1. Цель и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– подготовки к работе различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств; приборов контроля орудий лова;

– выполнения технологических операций при эксплуатации различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств; приборов контроля орудий лова.

уметь:

– определять промысловую годность и степень износа орудий промышленного рыболовства;

– читать чертежи орудий промышленного рыболовства;

– производить подбор типовых средств механизации и автоматизации в соответствии с видом промысла;

– производить анализ промысловых схем, определять их производительность, коэффициенты механизации, опасности и использования промыслового времени;

– составлять отчетные документы по орудиям промышленного рыболовства и промысловому вооружению;

– определять назначение основных орудий промысла и характер вырабатываемой рыбопродукции;

– расшифровывать показания приборов контроля параметров орудий промышленного рыболовства;

знать:

– устройство и назначение орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств, приборов контроля орудий лова;

– промысловые схемы лова рыбы и нерыбных объектов;

– процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств, приборов контроля орудий лова;

– основные параметры: орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;

– характерные аварии орудий промышленного рыболовства при их эксплуатации и мероприятия по их устранению и предупреждению;

– правила рыболовства, действующие в районе ведения промысла;

- основные направления по совершенствованию орудий промышленного рыболовства, средств механизации и автоматизации процессов добычи рыбы и нерыбных объектов;
- сроки и виды освидетельствования промысловых устройств.

2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина междисциплинарного курса МКД.02.01 «МДК. 02.01 Эксплуатация и контроль орудий промышленного рыболовства» входит в состав профессионального модуля ПМ.02 «Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова (ПК 2.1); Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова (ПК 2.2); Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова (ПК 2.3).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие уловистости и селективности орудий рыболовства. Коэффициенты уловистости. Промысловая мощность и промысловое усилие. Характеристика условий внешней среды в зоне облова орудиями рыболовства. Особенности поведения гидробионтов в зоне сетных орудий рыболовства и физических полях средств интенсификации лова. Методы определения величины промысловых запасов водоёмов. Теоретические основы эксплуатации рыбных запасов. Мероприятия по сохранению и воспроизводству рыбных запасов. Общая характеристика лова ставными сетями. Технология и организация лова ставными сетями на внутренних водоёмах. Физические средства интенсификации лова. Технология и организация лова морскими сетями. Промысловые схемы ставного сетного лова. Пути повышения эффективности лова. Общая характеристика лова плавными речными сетями. Технология и организация лова плавными речными сетями. Пути повышения эффективности лова. Общая характеристика лова дрефтерными порядками. Технология и организация лова дрефтерными порядками. Пути повышения эффективности лова. Общая характеристика лова закидными неводами. Технология и организация лова речными и озерными закидными неводами. Физические средства интенсификации лова. Технология и организация лова морскими закидными неводами. Пути повышения эффективности лова. Общая характеристика лова

кошельковыми неводами. Промысловые схемы кошелькового лова. Технология и организация лова кошельковыми неводами по одноботной схеме. Физические средства интенсификации лова. Пути повышения эффективности лова. Аварийные случаи при работе с кошельковыми неводами, методы их предупреждения и устранения. Общая характеристика лова донными неводами. Промысловые схемы снюрреводного лова. Технология и организация лова донными неводами. Пути повышения эффективности лова. Общая характеристика лова тралами. Технология и организация лова донными и разноглубинными тралами на судах кормового траления. Промысловые схемы тралового лова. Технология и организация лова донными тралами на судах бортового траления. Промысловые схемы тралового лова. Технология и организация лова разноглубинными тралами по близнецовой схеме. Технология лова гидромеханизированными тралами. Физические средства интенсификации тралового лова. Аварийные случаи при работе с тралами, методы их предупреждения и устранения. Пути повышения эффективности лова. Настройки и эксплуатация траловых досок. Изготовление, маркировки и способы промера ваеров. Общая характеристика лова крючковыми орудиями. Технология лова удами и троллами. Технология и организация лова донными, разноглубинными и вертикальными ярусами. Пути повышения эффективности лова. Общая характеристика лова бортовыми и конусными подхватами. Особенности поведения рыбы в зоне светового поля. Технология и организация лова конусными подхватами. Состав светового оборудования. Общая характеристика лова ставными неводами. Способы и виды установки ставными неводами. Технология и организация лова ставными неводами. Физические средства интенсификации лова. Пути повышения эффективности лова. Общая характеристика лова вентерями и мерёжами. Технология и организация лова вентерями и мерёжами. Пути повышения эффективности лова. Общая характеристика лова крабов. Технология и организация лова краболовными ловушками. Пути повышения эффективности лова. Общая характеристика лова донными морскими ловушками. Технология и организация лова донными морскими ловушками. Пути эффективности лова. Сравнительная характеристика способов лова разными ловушками. Общая характеристика промысла моллюсков и иглокожих, ракообразных, водорослей и планктона. Орудия и способы добычи нерыбных объектов. Пути повышения эффективности лова нерыбных объектов.

Раздел 2. Современная структура государственных органов рыбоохраны и основные направления их деятельности. Правила рыболовства и охранные мероприятия, их назначение и общее положения. Биологические основы регулирования рыболовства: промысловый размер рыб; процент прилова молоди; размер ячеи орудий промышленного рыболовства. Оперативные меры регулирования рыболовства: открытие и закрытие районов промысла; изношение сроков промысла; квоты на вылов (добычу) водных биоресурсов. Правила рыболовства в исключительной экономической зоне и на континентальном

шельфе Российской Федерации. Правила рыболовства в конвенционных районах промысла (конвенции НАФО и НЕАФК) для российских рыбодобывающих судов. Правила рыболовства в подконтрольных региону внутренних водоемах Российской Федерации. Требования по вооружению траловых мешков (по объектам промысла) в исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе Российской Федерации. Требования по вооружению траловых мешков (по объектам промысла) в конвенционных районах промысла (конвенции НАФО и НЕАФК) для российских рыбодобывающих судов. Требования по вооружению траловых мешков (по объектам промысла) в районе АНТКОМ. Основные функции рыбоохраны. Действия государственных инспекторов органов рыбоохраны при выявлении и применении нарушений законодательства в области рыболовства и охраны биоресурсов.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ И РЕМОНТ ОРУДИЙ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА

1. Цель и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- выполнения судовых работ на судах рыбопромыслового флота;
 - управления палубными техническими средствами на судах рыбопромыслового флота;
 - сборки, оснастки и ремонта орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
 - контроля эффективного использования рыболовных материалов, промыслового вооружения и инвентаря для добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
 - управления рыбопромысловыми машинами и лебедками различных систем и их рациональная эксплуатация при выполнении рыбопромысловых операций любой сложности;
 - определения рационального варианта взаимодействия промысловых машин и механизмов при различных операциях промысла;
 - выявления и устранения неисправностей в работе рыбопромысловых машин и механизмов на судах рыбопромыслового флота;
 - комплектации рыбопромысловых машин для выполнения различных промысловых операций;
 - подбора и регулирования рабочих параметров рыбопромысловых машин;
 - выполнения текущего и межсезонного ремонта и технического обслуживания рыбопромысловых машин.
- уметь:
- применять технические средства и инструменты для выполнения судовых работ на судах рыбопромыслового флота;
 - принимать, размещать и крепить грузы на судах рыбопромыслового флота;
 - работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубным устройствами на судах рыбопромыслового флота;
 - использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств;
 - проводить ежесменное техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов грузозахватывающих приспособлений на судах рыбопромыслового флота;

- подготавливать к работе рыболовные материалы, промысловые механизмы и устройства, оборудование, приспособления, инструменты, детали оснастки и средства измерений для добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- выполнять технологические операции по сборке и оснастке орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- выполнять различные виды ремонта орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- подготавливать к работе орудия лова, парусно-гребные суда, предметы снаряжения судов, инвентарь и изделия такелажа;
- выполнять технологические операции добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- контролировать орудия лова в процессе эксплуатации с целью выявления и устранения дефектов в работе орудий лова;
- выполнять работы по подготовке и сдаче орудий лова и промыслового оборудования в места их хранения;
- эксплуатировать рыбопромысловые машины и механизмы на судах рыбопромыслового флота;
- определять вид и физико-технические свойства рыболовных волокнистых материалов;
- подбирать материалы для ремонта и оснастки орудий лова по назначению и условиям эксплуатации;
- выполнять ручную вязку, кройку, соединение и посадку сетных деталей;
- выполнять такелажные работы при ремонте орудий лова;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте орудий лова;
- осуществлять оснастку и сборку орудий лова;
- контролировать заданные размеры при ремонте и сборке орудий лова;
- управлять льдобурильными агрегатами;
- осуществлять комплектацию рыбопромысловых машин для выполнения различных промысловых операций;
- производить подбор и регулирование рабочих параметров рыбопромысловых машин;
- контролировать выполнение требований технической документации по эксплуатации рыбопромысловых машин при выполнении различных промысловых операций;
- выбирать режимы работы машин для рационального расхода горюче-смазочных материалов при эксплуатации рыбопромысловых машин;

- выполнять монтажные и демонтажные работы по смене рабочих органов рыбопромысловых машин в соответствии с проектной документацией;
- подключать приводные двигатели машин к энергоисточникам рыбопромысловых машин для выполнения различных промысловых операций;
- выявлять и устранять нарушения комплектации узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- осуществлять центровочные и сборочные работы в процессе комплектации узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- заправлять приводы рыбопромысловых машин рабочими жидкостями в соответствии с эксплуатационной документацией;
- читать карту смазок и инструкции по выполнению регламентных работ на рыбопромысловых машинах;
- контролировать и регулировать параметры работы рыбопромысловых машин;
- диагностировать техническое состояние узлов и механизмов рыбопромысловых машин;
- выполнять текущий и межсезонный ремонт и техническое обслуживание рыбопромысловых машин;
- следить за показаниями приборов при эксплуатации рыбопромысловых машин;
- контролировать выполнение требований технической документации по эксплуатации рыбопромысловых машин;
- запускать и подключать приводы рыбопромысловых машин;
- обеспечивать контроль положения рабочих органов рыбопромысловых машин и их смену в соответствии с техникой и видом лова;
- согласовывать работу рыбопромысловых машин в соответствии с выполняемыми технологическими операциями;
- управлять работой рыбопромысловых машин при различных режимах;
- знать:
 - принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
 - основные свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и ежесменном техническом обслуживании на судах рыбопромыслового флота;
 - классификация судов и обозначения на судах рыбопромыслового флота;
 - технико-эксплуатационные характеристики и мореходные качества судов рыбопромыслового флота;

- устройство рангоута, такелажа на судах рыбопромыслового флота;
- инструменты и материалы, используемые при такелажных работах;
- сравнительные характеристики пеньковых, стальных и синтетических тросов;
- правила приемки, хранения, ухода за тросами и проведения такелажных работ с тросами;
- устройство, правила эксплуатации и ремонта палубных технических средств;
- правила пользования грузоподъемными механизмами;
- способы и порядок производства простых малярных, столярных и плотницких работ;
- правила разбивки и маркировки ручного лота и промерного троса;
- перечень авральных видов работ на судах;
- термины и определения, употребляемые на судах рыбопромыслового флота;
- назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты
 - при несении вахты на судах рыбопромыслового флота;
 - основные положения по охране окружающей среды;
 - правила оказания первой помощи при травмах на производстве на судах рыбопромыслового флота;
- принципы работы и правила эксплуатации рыбопромысловых машин, двигателей внутреннего сгорания;
- принцип работы неводов;
- виды и маркировка нитевидных и сетевидных материалов, их физико-технические свойства, предъявляемые к ним требования;
- назначение рыболовных волокнистых материалов, их виды и свойства;
- способы ручной вязки, кройки, соединения и посадки сетных деталей;
- приемы сетных и такелажных работ при ремонте орудий лова;
- назначение инструментов и приспособлений, используемых при ремонте, сборке и оснастке орудий лова;
- способы ремонта орудий лова;
- методы контроля заданных размеров орудий лова;
- устройство и назначение орудий лова, используемых на прибрежном промысле;
- схемы вооружения, оснастки и сборки орудий лова;
- технологии выполнения промысловых операций при подготовке и эксплуатации орудий лова;
- устройство и правила эксплуатации рыбопромысловых машин;

- типовые схемы подключения рыбопромысловых машин к энергоисточникам;
- методы контроля рабочих параметров рыбопромысловых машин;
- способы регулировки технических параметров машин;
- инструкции по монтажу рыбопромысловых машин на месте лова;
- правила и требования безопасности при транспортировке рыбопромысловых машин;
- правила допуска к эксплуатации рыбопромысловых машин;
- основные технологические операции различных видов лова;
- характерные аварии при эксплуатации орудий лова и мероприятия по их устранению и предупреждению;
- правила ухода за орудиями лова;
- способы консервирования и хранения орудий лова и промысловых механизмов;
- правила эксплуатации промысловых механизмов;
- состав промысловых объектов лова;
- правила рыболовства;
- способы восстановления и замены узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- нормативно-техническая документация на рыбопромысловые машины;
- типы и виды горюче-смазочных материалов, их свойства и особенности применения при эксплуатации и обслуживании рыбопромысловых машин;
- карты смазок и регламентных работ;
- устройство и технические характеристики рыбопромысловых машин;
- правила крепления узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- методы и способы регулировки рыбопромысловых машин;
- инструкции по запуску и подключению приводов рыбопромысловых машин;
- правила хранения горюче-смазочных материалов, применяемых при обследовании и эксплуатации;
- правила хранения рыбопромысловых машин в период межсезонья;
- правила транспортировки рыбопромысловых машин;
- требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, производственной, пожарной и экологической безопасности;
- правила составления документации при аварийных ситуациях;
- требования охраны труда при выполнении сетных и такелажных работ;
- назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты;

– правила оказания первой помощи при травмах на производстве.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Междисциплинарного курс МКД.01.01 «МДК. 03.01 Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства» входит в состав профессионального модуля ПМ.03 «изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства (ПК 3.1); Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства (ПК 3.2); Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте (ПК3.3); Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства (ПК 3.4); Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов (ПК 3.6).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая технология постройки орудий промышленного рыболовства, ее процессы и последовательность проведения операций. Предприятия для постройки орудий промышленного рыболовства, их оборудование и технологическая документация для выполнения технологических операций. Технологические схемы и карты. Нормы времени, нормы выработки и нормы расхода материалов на постройку и ремонт орудий промышленного рыболовства. Технология вязки сетного полотна машинным и ручным способами. Виды узлов, применяемых при ручной вязке, их достоинства и недостатки, область применения. Вязка сетных деталей «на сбавку» и «на прибавку». Расчет циклов вязки. Контроль качества вязки сетных деталей. Назначение кройки сетного полотна, ее виды, область применения, технология выполнения, предъявляемые требования. Расчет циклов кройки, обозначение кройки на чертежах. Контроль качества кройки. Способы соединения сетных полотен, область применения, технология выполнения, предъявляемые требования. Расчет циклов соединения сетных деталей. Обозначение соединений на чертежах. Контроль качества соединений сетных деталей.

Раздел 2. Способы посадки сетных полотен, область применения, технология выполнения, предъявляемые требования. Посадочные коэффициенты и их взаимосвязь. Расчет элементов посадки. Обозначение посадки на чертежах. Контроль качества посадки. Виды такелажных работ, область применения,

технология выполнения, предъявляемые требования. Инструменты и приспособления, применяемые при такелажных работах. Обозначение такелажных работ на чертежах. Контроль качества такелажных работ. Способы ремонта сетного полотна, технология выполнения, предъявляемые требования. Технология обвязки сетных кромок, вывязки бегущих ячей и гайтянных петель. Технология ремонта канатных элементов орудий промышленного рыболовства.

УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цель и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения по обработке водных биоресурсов;

– участия в управлении первичным трудовым коллективом;

– ведения документации установленного образца;

уметь:

– рассчитывать по принятой методике основные показатели производства продукции из водных биоресурсов;

– планировать работу исполнителей;

– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

– подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

– оценивать качество выполняемых работ;

знать:

– основы организации производства продукции из водных биоресурсов;

– структуру организации и руководимого подразделения;

– характер взаимодействия с другими подразделениями;

– функциональные обязанности работников и руководителей;

– основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;

– методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

– виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

– методы оценивания качества выполняемых работ;

– правила учета первичного документооборота, учета и отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Междисциплинарного курса МДК 04.01 «Управление структурным подразделением организации» входит в состав профессионального модуля ПМ.04 «Управление работами в области промышленного рыболовства».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Осуществлять подбор технологий, технического оснащения и оборудования для сборки, монтажа и демонтажа элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа. (ПК 1.1); осуществлять сборку, монтаж и демонтаж элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа. (ПК 1.2); эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа электронных блоков, устройств и систем различного типа (ПК 1.3).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Характерные особенности группы. Признаки коллектива. Стадии формирования и развития коллектива. Основные понятия теории управления, ее содержание и место в управленческой деятельности на современном производстве. Основные функции управления: планирования, организация, мотивация, контроль. Связующие функции: коммуникация и принятие управленческих решений. Влияние внешней среды на организацию и ситуационные переменные. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Принципы построения организационных структур управления, и важнейшие характеристики качественных организационных структур. Функциональное разделение труда. Централизация и децентрализация управления организацией. Виды организационных структур управления: линейная, функциональная, дивизионная, матричная. Руководство и власть. Понятие власти и влияния в управлении. Баланс власти между руководителем и подчиненными. Авторитет и псевдоавторитет руководителя. Руководство и власть. Понятие власти и влияния в управлении. Баланс власти между руководителем и подчиненными. Авторитет и псевдоавторитет руководителя. Приёмы и методы управления коллективом исполнителей, при выполнении ими производственных задач. Нормативные документы, определяющие права, функциональные обязанности и ответственность руководителей и работников. Планирование и организация управления деятельностью коллектива исполнителей, контроль деятельности коллектива исполнителей. Понятие и виды условий труда. Проектирование рабочих мест. Место и роль управления персоналом в системе управления организацией. Основные понятия, цели и методы управления персоналом. Функции управления персоналом. Принципы и методы управления персоналом. Технология управления персоналом в организации. Учет национального менталитета в процессе управления персоналом. Роль и значение коммуникации в функционировании организации. Факторы эффективной коммуникации. Информационная инфраструктура. Категории управленческой информации. Коммуникационный процесс. Природа конфликта в организации. Типы конфликтов. Структурные элементы конфликта. Этапы развития конфликта. Ос-

новые параметры конфликта. Причины конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Правила бесконфликтного общения. Стресс и причины стресса. Стресс-менеджмент. Признаки предприятия. Задачи и функции предприятия. Классификация предприятий, их типы и виды деятельности. Организационно-правовые формы хозяйствования. Структура предприятия. Экономические ресурсы предприятия. Планирование деятельности и управление предприятием.

Раздел 2. Производственный процесс на предприятиях: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Особенности организации производственных процессов на предприятии рыбохозяйственного комплекса. Производственный цикл и его длительность. Организация производственного процесса, виды движения предметов труда в процессе производства. Планирование – важнейшая функция управления производством. Принципы планирования. Типы внутрифирменного планирования. Виды планов. Этапы планирования. Система планов предприятия. Методы планирования. Трудовые ресурсы: их состав, управление. Кадры предприятия. Структура кадров. Квалификация кадров и определение ее уровня. Показатели движения персонала: коэффициент выбытия, приема, стабильности, текучести кадров. Производительность труда, выработка, трудоемкость единицы продукции. Направления повышения производительности труда. Система управления персоналом в современной организации. Методы планирования персонала. Виды планов по персоналу. Набор и отбор персонала. Источники привлечения персонала. Условия осуществления процесса приема на работу. Методы набора персонала. Организация подбора персонала. Профессиональная ориентация и адаптация персонала. Организация развития персонала. Социально-психологическая поддержка персонала. Виды вознаграждения: внутреннее и внешнее. Основные мотиваторы и антимотиваторы труда. Применение теории мотивации в современных российских условиях. Методы оценки труда персонала и выполненных работ. Значение роста производительности труда для повышения конкурентоспособности предприятия. Показатели производительности труда. Методы планирования роста производительности труда. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Формы заработной платы: сдельная и повременная. Системы повременной (простая, повременно-премиальная, почасовая, поденная, понедельная, помесечная) и сдельной (простая, сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная, аккордная, сдельно-премиальная, индивидуальная,

коллективно- подрядная) заработной платы. Фонд оплаты труда и методы его формирования

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения по обработке водных биоресурсов;

– участия в управлении первичным трудовым коллективом;

– ведения документации установленного образца;

уметь:

– рассчитывать по принятой методике основные показатели производства продукции из водных биоресурсов;

– планировать работу исполнителей;

– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

– подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

– оценивать качество выполняемых работ;

знать:

– основы организации производства продукции из водных биоресурсов;

– структуру организации и руководимого подразделения;

– характер взаимодействия с другими подразделениями;

– функциональные обязанности работников и руководителей;

– основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;

– методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

– виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

– методы оценивания качества выполняемых работ;

– правила учета первичного документооборота, учета и отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Междисциплинарный курс МДК.04.02 «Финансово-экономическая деятельность структурного подразделения» входит в профессиональный цикл профессионального модуля ПМ.04 «Управление работами в области промышленного рыболовства».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планировать основные показатели промышленного рыболовства (ПК 4.1); Вести учетно-отчетную документацию (ПК 4.3); Решать задачи технологических процессов рыболовства с использованием современных информационных технологий (ПК 4.4); Осуществлять организационное обеспечение процессов производства, ремонта; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота; организацию работы промысловой вахты на основе технологии добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота (ПК 4.5).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Задачи и содержание курса. Значение финансово-экономической деятельности структурного подразделения в современной жизни. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Финансовая устойчивость предприятия. Показатели финансовой устойчивости предприятия, их характеристика. Критерии оценки финансового состояния. Виды показателей платежеспособности. Материальные ресурсы структурного подразделения. Задачи и источники анализа материальных ресурсов. Расчет показателей обеспеченности структурного подразделения материальными ресурсами.

Раздел 2. Рентабельность относительный показатель экономической эффективности производственной деятельности. Виды показателей рентабельности. Особенности анализа уровня и динамики рентабельности структурного подразделения. Факторы, влияющие на изменение рентабельности. Задачи, источники знания финансового результата деятельности предприятия. Понятие, функционирование и виды прибыли. Формирование и использование прибыли. Система показателей финансовых результатов, методы расчета. Документальное оформление.