

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

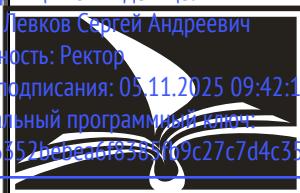
ФИО: Левков Сергей Андреевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.11.2025 09:42:18

Уникальный программный ключ:

0ec963529ebeaef8385f9c27c7d4c35a083708d



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Камчатский государственный технический университет»

Комплект рабочих программ

Система менеджмента качества

РП – 2024

Колледж информационных технологий

**РЕКОМЕНДОВАН**

**УТВЕРЖДЕНО**

к утверждению  
в составе ОПОП 10.02.05:

Учебно-методическим советом,  
протокол №9 от «8» мая 2024 г.  
(в редакции от 28.08.2024 г.)

Проректор по учебной  
и научной работе

ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

Н.С. Салтанова

Handwritten signature of N.S. Salanova.

**КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА И МАТЕМАТИЧЕСКОГО  
И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА**

для специальности среднего профессионального образования  
**10.02.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ**  
квалификация – техник по защите информации

**«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»,  
«Математический и общий естественно-научный цикл»  
основной профессиональной образовательной программы СПО**

**Список учебных дисциплин:**

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.04 Физическая культура

ЕН.01 Математики

ЕН.02 Информатика

**Петропавловск-Камчатский, 2024 год**



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учрежде-  
ние высшего образования  
«Камчатский государственный технический университет»

**Рабочая программа**

Система менеджмента качества

РП – 2024

Колледж информационных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*по специальности 10.02.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ*

квалификация – техник по защите информации

**Петропавловск-Камчатский, 2024 год**

## **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
OK 02	- ориентироваться в истории развития философского знания;	- основных философских учений;
OK 03	- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;	- главных философских терминов и понятий
OK 05	- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	- проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин;
OK 09		- традиционные общечеловеческие ценности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>63</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	32
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	11
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	ОК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			
1.1. Основные понятия предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b> Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	OK 02 OK 03
	<b>Практические занятия</b> Смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	OK 05 OK 09
1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Лукреция, стоики, Сенека- основные идеи. Средневековая философия: патристика и схоластика.	4	OK 02 OK 03 OK 05 OK 09
	<b>Практические занятия</b> Философские школы и учение о первоначалах	2	
1.3. Особенности философии Новоговоремени	<b>Содержание учебного материала</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Новоговоремени: Континентальный рационализм и английский эмпиризм. Философия Иммануила Канта. Основные идеи философии Гегеля. Основные принципы материалистической философии. Зарождение и развитие философии позитивизма. Философия эволюционизма и ее влияние на дальнейшее развитие философской науки.	4	OK 02 OK 03 OK 05 OK 09
	<b>Практические занятия</b> Философия Нового времени.	2	
1.4. Философия XX века	<b>Содержание учебного материала</b> Новые направления в философии XX века. Философские школы и течения. Особенности русской философии. Православие как основа русской философии. Русская идея. Русская душа. Эволюция русской идеи в трудах философов.	6	OK 02 OK 03 OK 05 OK 09
	<b>Практические занятия</b> Русская философия конца XIX – начала XX веков. Основные идеи И.В. Киреевского, В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева. Советская и постсоветская философия.	2	

<b>Раздел 2. Место философии в современном мире</b>			
2.1. Структура, методы и внутреннее строение философии	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античная), религиозная (Средневековые). Диалектический метод. Прагматический метод. Строение философии и ее основные направления.		4  OK 02 OK 03 OK 05 OK 09
	<b>Практические занятия</b> Философская система нашего времени: основные черты.		
2.2. Учение о бытии и теория познания	<b>Содержание учебного материала</b> Онтология- учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология- учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.		4  OK 02 OK 03 OK 05 OK 09
	<b>Практические занятия</b> Соотношение философской, религиозной и научной истин.		
2.3. Философия и наука. Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимодействие философии и науки. Общее значение этики. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		4  OK 02 OK 03 OK 05 OK 09
	<b>Практические занятия</b> Россия в эпоху глобализации		
2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Философия и мировоззрение личности. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной науке. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		4  OK 02 OK 03 OK 05 OK 09
	<b>Практические занятия</b> Сравнение философии с другими отраслями культуры		
<b>итого</b>		<b>52</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>11</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>63</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

*Учебная аудитория УК 7-306:* стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (2 шт.), интерактивная панель TeachTouch, диагональ экрана 65" (1 шт.).

*Кабинет для самостоятельной работы УК 7-318-319:* Стол компьютерный (13 шт.), кресло компьютерное (14 шт.), стол преподавателя (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (1 шт.), учебный интерактивный комплекс Lumien (Разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8ГБ/ SSD 256ГБ), моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1ТБ SSD) (14 шт.), конференц-камера Aver разрешение видео 3840x2160 (1 шт.), коммутационный шкаф (1 шт.).

*Кабинет для самостоятельной работы АК-106:* стол ученический (6 шт.), стул ученический (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), ноутбук (12 шт.), компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду (2 шт.), принтер (1 шт.), сканер (1 шт.).

*Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ (УК 2):* специализированное многофункциональное рабочее место (3 шт.): стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато; стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2; стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ, Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером; компьютерная техника с установленным программным обеспечением экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO; принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды	Ссылки и другая информация	Документ
Технология доступа в сеть "Интернет" с указанием скорости передачи данных	Технология доступа IPoE, скорость 50 мб/сек	Контракт № 03381000018230000760001 от 20.11.2023 г. между ООО «Интеркамсервис» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об оказании услуги по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://kamchatgtu.ru">https://kamchatgtu.ru</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://lk.kstu.su/">https://lk.kstu.su/</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации.
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации	<a href="https://ptk.ithub.ru/">https://ptk.ithub.ru/</a>	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образо-

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)		вания» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://newlxp.ru/">https://newlxp.ru/</a>	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД – Программное обеспечение «Образовательная платформа LXP ITHub» (внесена в Реестр программ для ЭВМ, регистрационный № 2022662689 от 06.07.2022, в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под №15562 на основании поручения Минцифры РФ от 18.11.2022 по протоколу заседания экспертного совета от 14.11.2022 №1755пр)

**Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
Электронно-библиотечные ресурсы и системы	Договор с ЭБС «Юрайт» № 257/25 от 01.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Академия» № 003518/ЭБ-23 от 16.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Просвещение» № 03/25 от 07.02.2024 г., срок действия с 07.02.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Лань» № 265/03 от 02.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» ( <a href="https://lib.kstu.su/MegaPro/Web">https://lib.kstu.su/MegaPro/Web</a> )	Контракт № 03381000018210000760001 между ООО «Дата Экспресс» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» о поставке, установке и внедрении программного обеспечения на автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) и передаче неисключительных пользовательских лицензионных прав на АИБС от 03.09.2021 г.

**Основная литература:**

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433351>, Юрайт 2019. — 374 с.

*2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430706>*

#### **Дополнительная литература:**

*1. Бранская, Е. В. Основы философии: учеб. пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441892>*

*2. Светлов, В. А. Основы философии: учеб. пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442121>*

#### **Интернет-ресурсы**

1. Все о философии <http://www.filosofa.net>
2. Сайт посвящен лучшим произведениям знаменитых философов <http://philosophy.allru.net>
3. Электронная библиотека Института философии РАН, <http://iph.ras.ru/elib.htm>
4. Интернет-версия энциклопедии <http://velikanov.ru/philosophy>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**4.1 Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Формы и методы оценки</b></i>
<p>Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые уме-</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки Тестирование Самостоятельная работа. Защита реферата Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p>
<p>Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практичес-</p>		

ской, в том числе и профессиональной, деятельности	<p>ния работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программы обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учрежде-  
ние высшего образования  
«Камчатский государственный технический университет»

**Рабочая программа**

Система менеджмента качества

РП – 2024

Колледж информационных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*по специальности 10.02.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ*

квалификация – техник по защите информации

**Петропавловск-Камчатский, 2024 год**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
OK 01 OK 02 OK 05	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>82</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	50
Практические занятия	28
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ</b>			
Тема 1.1. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян	<b>Содержание учебного материала</b> История России, как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности. Причины феодальной раздробленности древнерусского государства, татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства	4	OK 01, OK 02, OK 05
	<b>Практические занятия</b> Военные победы Древнерусского государства, их значение для создания единого централизованного государства	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Социально-политические изменения в русский землях в XIII - XV вв., причины возвышение Москвы и превращения ее в общерусский центр, начало складывания крепостного права; реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири.	4	
Тема 1.2. Московское централизованное государство	<b>Практические занятия</b> Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России, народные ополчения, появление новой династии, начало формирования абсолютистского государства.	2	OK 01, OK 02, OK 05
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 1.3. Российская			

империя	<p>Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности. Появление фабрично-заводской промышленности и становление индустриального общества в России, преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, причины появления, основные программные положения, Россия в мировой политике первой половины XIX века.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Реформы России 60-70-х годах XIX века и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил; контрреформы Александра III; основные направления внешней политики в начале XX в.; социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX века. Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги.</p>	4	OK 01, OK 02, OK 05
<b>Тема 1.4. Советское государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 01, OK 02, OK 05
	Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; образование СССР. Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика, направленная на преобразования в деревне; ликвидация неграмотности; развитие образования, науки и культуры; улучшение технической оснащенности Красной Армии. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны; мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии; партизанское движение; массовый героизм советского народа; создание антигитлеровской коалиции; источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне; дни Воинской Славы.		
<b>Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития</b>	<b>Практические занятия</b>	4	OK 01, OK 02, OK 05
	Особенности развития СССР в 80-х годах; перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; политика гласности; курс на демократизацию общества; распад СССР и его последствия; образование СНГ.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 01, OK 02, OK 05
	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и экономические преобразования в России: характер и содержание; изменения в социальной сфере российского общества		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Особенности развития РФ в 1993-2013 гг.; роль и место России в современном мире. Внешняя политика России		

		<b>Итого за семестр</b>	<b>34</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО, ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ВОЕННОГО РАЗВИТИЯ ВЕДУЩИХ ГОСУДАРСТВ И РЕГИОНОВ МИРА В КОНЦЕ ХХ ВЕКА НАЧАЛЕ ХХI ВВ.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	<b>Содержание учебного материала</b>			OK 01, OK 02, OK 05
	Проблемы глобализации и регионализации в современном мире; территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира. Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности. Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ.	6		
<b>РАЗДЕЛ 3. РЕГИОНАЛЬНЫЕ, ЛОКАЛЬНЫЕ И МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ В КОНЦЕ ХХ - НАЧАЛЕ ХХI ВЕКА</b>	<b>Практические занятия</b>			4
	Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы; цели и функции политической и военной организации НАТО, страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности; взаимоотношения РФ и НАТО; партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.	4		
<b>Тема 3.1.</b> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - нач. ХХI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>			OK 01, OK 02, OK 05
	Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта; общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	6		
<b>Тема 3.2.</b> Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства	<b>Содержание учебного материала</b>			OK 01, OK 02, OK 05
	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние.	4		
	<b>Практические занятия</b>			
	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи.	4		
<b>РАЗДЕЛ 4. РОЛЬ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И РЕЛИГИИ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>			OK 01,

<b>Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире</b>	Понятие культуры; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура.	8	OK 02, OK 05
	<b>Практические занятия</b> Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже ХХ-ХХI века; реформа образования в России; информационное общество и его основные черты.		
<b>Тема 4.2 Религия и церковь в современной общественной жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Религия как одна из форм культуры; причины возникновения религии; мировые религии и их краткая характеристика; роль религии в жизни современного общества; причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале ХХI века;	6	OK 01, OK 02, OK 05.
	<b>Практические занятия</b> Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства.		
	<b>итого за семестр</b>	<b>44</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>82</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения:**

*Учебная аудитория УК 7-306*: стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (2 шт.), интерактивная панель TeachTouch, диагональ экрана 65" (1 шт.).

*Кабинет для самостоятельной работы УК 7-318-319*: Стол компьютерный (13 шт.), кресло компьютерное (14 шт.), стол преподавателя (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (1 шт.), учебный интерактивный комплекс Lumien (Разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8ГБ/ SSD 256ГБ), моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) (14 шт.), конференц-камера Aver разрешение видео 3840x2160 (1 шт.), коммутационный шкаф (1 шт.).

*Кабинет для самостоятельной работы АК-106*: стол ученический (6 шт.), стул ученический (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), ноутбук (12 шт.), компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду (2 шт.), принтер (1 шт.), сканер (1 шт.).

*Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ (УК 2)*: специализированное многофункциональное рабочее место (3 шт.): стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато; стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2; стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ, Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером; компьютерная техника с установленным программным обеспечением экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO; принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды	Ссылки и другая информация	Документ
Технология доступа в сеть "Интернет" с указанием скорости передачи данных	Технология доступа IPoE, скорость 50 мб/сек	Контракт № 03381000018230000760001 от 20.11.2023 г. между ООО «Интеркамсервис» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об оказании услуги по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://kamchatgtu.ru">https://kamchatgtu.ru</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения эта-	<a href="https://lk.kstu.su/">https://lk.kstu.su/</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации.

пов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)		
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://ptk.ithub.ru/">https://ptk.ithub.ru/</a>	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://newlxp.ru/">https://newlxp.ru/</a>	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД – Программное обеспечение «Образовательная платформа LXP IThub» (внесена в Реестр программ для ЭВМ, регистрационный № 2022662689 от 06.07.2022, в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под №15562 на основании поручения Минцифры РФ от 18.11.2022 по протоколу заседания экспертного совета от 14.11.2022 №1755пр)

**Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
Электронно-библиотечные ресурсы и системы	<p>Договор с ЭБС «Юрайт» № 257/25 от 01.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p> <p>Договор с ЭБС «Академия» № 003518/ЭБ-23 от 16.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p> <p>Договор с ЭБС «Просвещение» № 03/25 от 07.02.2024 г., срок действия с 07.02.2024 г. по 31.12.2024 г.</p> <p>Договор с ЭБС «Лань» № 265/03 от 02.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» ( <a href="https://lib.kstu.su/MegaPro/Web">https://lib.kstu.su/MegaPro/Web</a> )	Контракт № 03381000018210000760001 между ООО «Дата Экспресс» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» о поставке, установке и внедрении программного обеспечения на автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) и передаче неисключительных пользовательских лицензионных прав на АИБС от 03.09.2021 г.

**Основная литература:**

1. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434007>
2. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434007>

### **Дополнительные источники:**

1. Под ред. Чернобаева А.А., Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), Историография истории России 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата, Юрайт 2019. – 429 с.
2. Наумова Г. Р. История исторической науки. историография истории России в 2 ч. Часть 1. Учебник для академического бакалавриата, Юрайт 2019. – 237
3. Наумова Г. Р. История исторической науки. историография истории России в 2 ч. Часть 2. Учебник для академического бакалавриата, Юрайт 2019. – 309 с.
4. Волошина В. Ю., Быкова А. Г. История России. 1917—1993 годы 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата, Юрайт 2019. – 299 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. [http://scepsis.ru/library/id\\_80.html](http://scepsis.ru/library/id_80.html)
3. <http://lib.rus.ec/b/360496/read>
4. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
5. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
6. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
7. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
8. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
9. Портал Правительства России: <http://government.ru>
10. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**4.1 Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже ХХ – ХХI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ – начале ХХI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в со-</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Защита реферата</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением.</p>

<p>хранении и укреплений национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинством предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учрежде-  
ние высшего образования  
«Камчатский государственный технический университет»

**Рабочая программа**

Система менеджмента качества

РП – 2024

Колледж информационных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***по специальности 10.02.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ***

квалификация – техник по защите информации

**Петропавловск-Камчатский, 2024 год**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа относится к циклу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код	Умения	Знания
OK 01	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
OK 02	- понимать тексты на базовые профессиональные темы	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
OK 03	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
OK 04		
OK 05	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности
OK 06		
OK 07		
OK 08	- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
OK 09	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	259
в том числе:	
Теоретическое обучение	-
Практические занятия	238
Консультации	2
Экзамен	6
Самостоятельная работа	13
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
Контрольная работа	
Дифференцированный зачет	
Экзамен	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	<p><b>Практические занятия №1</b></p> <p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разряды существительных;</li> <li>- число существительных;</li> <li>- притяжательный падеж существительных.</li> </ul>	14	ОК 01–ОК 09
Тема 2. Речевые штампы	<p><b>Практические занятия №2</b></p> <p>Разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разряды прилагательных;</li> <li>- степени сравнения прилагательных;</li> <li>- сравнительные конструкции с союзами</li> </ul>	14	
Тема 3. Страноведение	<p><b>Практические занятия №3</b></p> <p>Обозначение времени, обозначение дат. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обозначение времени, обозначение дат</li> </ul>	14	

<b>Тема 4. Здоровье. Спорт.</b> Питание.	<b>Практические занятия №4</b>  Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are	14	
<b>Тема 5. Культура.</b> Этикет.	<b>Практические занятия №5</b>  Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь	12	ОК 01–ОК 09
	<b>итого</b>	<b>68</b>	
<b>Тема 6. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке.</b>	<b>Практические занятия №6</b>  Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение	16	ОК 01–ОК 09
<b>Тема 7. Путешествие.</b> Поездка за границу	<b>Практические занятия №7</b>  Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов	14	ОК 01–ОК 09
<b>Тема 8. Экономика.</b>	<b>Практические занятия №8</b>	14	

Рынок.	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива		OK 01–OK 09
Тема 9. Реклама	<b>Практические занятия №9</b> Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции	14	OK 01–OK 09
Тема 10. Профессии, карьера.	<b>Практические занятия №10</b> Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	14	OK 01–OK 09
Тема 11. Моя будущая профессия	<b>Практические занятия №11</b> Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение; - особенности лексики терминологического характера	10	OK 01–OK 09
	<b>Дифференцированный зачет</b>	-	
	<b>итого</b>	<b>82</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	<b>всего</b>	<b>88</b>	

<b>Тема 12.</b> Роль технического прогресса в науке и технике	<p><b>Практические занятия №12</b></p> <p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.</p>	14	ОК 01–ОК 09
<b>Тема 13.</b> Информационные системы, информационные технологии	<p><b>Практические занятия №13</b></p> <p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы придаточных предложений;</li> <li>- наречия some, any, no, every и их производные</li> </ul> <p>Контрольная работа.</p>	14	ОК 01–ОК 09
		<b>итого</b>	<b>28</b>
<b>Тема 14.</b> Терминология в области информационной безопасности	<p><b>Практические занятия №14</b></p> <p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис.</p> <p>Местоимение.</p>	10	ОК 01–ОК 09
<b>Тема 15.</b> Оборудование и его работа в сфере защиты информации	<p><b>Практические занятия №15</b></p> <p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис.</p> <p>Местоимение.</p>	10	ОК 01–ОК 09
<b>Тема 16.</b> Нормативные документы в области информационной безопасности	<p><b>Практические занятия №16</b></p> <p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис.</p>	10	ОК 01–ОК 09

	Местоимение.		
<b>Тема 17. Деловая переписка. Реквизиты делового письма.</b>	<p><b>Практические занятия №17</b></p> <p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис.</p> <p>Местоимение.</p>	10	OK 01–OK 09
<b>Тема 18. Планирование времени (рабочий день)</b>	<p><b>Практические занятия №18</b></p> <p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис.</p> <p>Местоимение.</p>	10	OK 01–OK 09
<b>Тема 19. Выступление на конференции, ведение диалога</b>	<p><b>Практические занятия №19</b></p> <p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис.</p> <p>Местоимение.</p>	10	OK 01–OK 09
	<b>итого</b>	<b>60</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	
	<b>всего</b>	<b>75</b>	
	<b>ВСЕГО по дисциплине</b>	<b>259</b>	

# **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

*Учебная аудитория УК 7-306:* стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (2 шт.), интерактивная панель TeachTouch, диагональ экрана 65" (1 шт.).

*Учебная лаборатория (компьютерный класс, кабинет для самостоятельной работы) УК 7-318-319:* Стол компьютерный (13 шт.), кресло компьютерное (14 шт.), стол преподавателя (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (1 шт.), учебный интерактивный комплекс Lumien (Разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8Гб/ SSD 256Гб), моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) (14 шт.), конференц-камера Aver разрешение видео 3840x2160 (1 шт.), коммутационный шкаф (1 шт.).

*Кабинет для самостоятельной работы АК-106:* стол ученический (6 шт.), стул ученический (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), ноутбук (12 шт.), компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду (2 шт.), принтер (1 шт.), сканер (1 шт.).

*Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ (УК 2):* специализированное многофункциональное рабочее место (3 шт.): стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато; стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2; стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ, Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером; компьютерная техника с установленным программным обеспечением экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO; принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

## **1.2. Информационное обеспечение обучения**

**Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды	Ссылки и другая информация	Документ
Технология доступа в сеть "Интернет" с указанием скорости передачи данных	Технология доступа IPoE, скорость 50 мб/сек	Контракт № 03381000018230000760001 от 20.11.2023 г. между ООО «Интеркамсервис» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об оказании услуги по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://kamchatgtu.ru">https://kamchatgtu.ru</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://lk.kstu.su/">https://lk.kstu.su/</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации.
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://ptk.ithub.ru/">https://ptk.ithub.ru/</a>	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://newlxp.ru/">https://newlxp.ru/</a>	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД – Программное обеспечение «Образовательная платформа LXP IThub» (внесена в Реестр программ для ЭВМ, регистрационный № 2022662689 от 06.07.2022, в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под №15562 на основании поручения Минцифры РФ от 18.11.2022 по протоколу заседания экспертного совета от 14.11.2022 №1755пр)

## **Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
Электронно-библиотечные ресурсы и системы	Договор с ЭБС «Юрайт» № 257/25 от 01.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Академия» № 003518/ЭБ-23 от 16.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Просвещение» № 03/25 от 07.02.2024 г., срок действия с 07.02.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Лань» № 265/03 от 02.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» ( <a href="https://lib.kstu.su/MegaPro/Web">https://lib.kstu.su/MegaPro/Web</a> )	Контракт № 03381000018210000760001 между ООО «Дата Экспресс» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» о поставке, установке и внедрении программного обеспечения на автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) и передаче неисключительных пользовательских лицензионных прав на АИБС от 03.09.2021 г.

### **Основные источники:**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433316>
2. Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (B1-B2): учебник для СПО / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. —

(Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10161-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429472>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433316>

#### **Дополнительные источники:**

1. Купцова А. К., Козлова Л. А., Волынец Ю. П.; Под общ. ред. Купцовой А.К., Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО, Юрайт 2019. – 355 с.
2. Уваров В. И., Английский язык для экономистов (a2-b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО, Юрайт 2017. – 393 с.
3. Английский язык (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - Научная школа: Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы (г. Уфа). Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В.б 2019 г ISBN: 978-5-534-08943-1- Режим доступа <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-426768>"
4. Английский язык. General english. Учебник для СПО . Левченко В.В Научная школа: Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва).од: 2019 / Гриф УМО СПО ISBN: 978-5-534-00476-2- Режим доступа <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-english-413790> "
5. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate. Учебное пособие для СПО Краснощекова Г.А. - Отв. ред. Подробнее Научная школа: Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону) год: 2019 / Гриф УМО СПО Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-415086>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4.1 Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Формы и методы оценки</b></i>
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li></ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением</p>
--	--	---



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учрежде-  
ние высшего образования  
«Камчатский государственный технический университет»

**Рабочая программа**

Система менеджмента качества

РП – 2024

Колледж информационных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

*по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем*

**квалификация - техник по защите информации**

**Петропавловск-Камчатский, 2024 год**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физическая культура» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
OK 04 OK 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); Средства профилактики перенапряжения

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>163</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	10
Практические занятия	153
<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические знания</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Современное состояние физической культуры и спорта. Требования к технике безопасности на занятиях по физической культуре	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Введение. Требования техники безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок). Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала.</p> <p>Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни.</p> <p>Личное отношение к здоровью как условие формирование здорового образа жизни.</p> <p>Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, баня, массаж.</p> <p>О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний на формирование здорового образа жизни.</p> <p>Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.</p>	4	OK 04 OK 08
<b>Тема 1.2.</b> Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание.</p> <p>Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек.</p> <p>Организация занятий физическими упражнениями различной направленности.</p> <p>Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиены.</p> <p>Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.</p>	6	OK 04 OK 08
<b>Тема 1.3.</b> Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическая работа №1</b></p> <p>Диагностика и самодинамика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.</p>	4	OK 04 OK 08

	Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.		
Тема 1.4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическая работа №2</b></p> <p>Реабилитация после болезни, перенесенной травмы. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной умственной и производственной деятельности.</p>	8	OK 04 OK 08
<b>Раздел 2. Легкая атлетика и военно-прикладная физическая подготовка</b>			
Тема 2.1.Бег на средние дистанции	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическая работа №3</b></p> <p>Техника стартового разгона. Стартовое ускорение. Техника бега на повороте дорожки (виражи) Техника бега по пересеченной местности Техника высокого старта.</p>	12	OK 04 OK 08
	<b>дифференцированный зачет</b>	-	
	<b>итого</b>	<b>34</b>	
Тема 2.2.Бег на короткие дистанции	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическая работа №4</b></p> <p>Техника низкого старта. Техника стартового разбега. Техника бега на короткие дистанции(30,60,100м). Техника эстафетного бега. 4*100м,4*400м</p>	18	OK 04 OK 08
Тема 2.3.Прыжки в длину с места	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическая работа №5</b></p> <p>Техника прыжка в длину способом «согнув ноги» с полного разбега. Техника прыжка в длину «способом согнув ноги» с места Техника упражнений применительно к избранному способу прыжка. Основы методики развития силовых способностей</p>	16	OK 04 OK 08
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	

<b>Тема 2.4.</b> Комплексы атлетической гимнастики	<b><u>Практическая работа №6</u></b> Составление комплексов атлетической гимнастики. Использование атлетической гимнастики как средства физической подготовки к армии. Упражнения для основных мышечных групп.		OK 04 OK 08
	<b>дифференцированный зачет</b>	<b>-</b>	
	<b>итого</b>	<b>44</b>	
<b>Тема 2.5.</b> Упражнения со свободными весами	<b><u>Практическая работа №7</u></b> Упражнения со свободными весами: гантелями, штангой, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменения веса, исходного положения упражнения, количество повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определенных мышечных групп. Круговая тренировка	12	OK 04 OK 08
<b>Тема 2.6.</b> Решение задач по технике выполнения упражнений	<b><u>Практическая работа №8</u></b> Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний. Разучивание, закрепление и совершенствование основных элементов техники выполнения упражнений на тренажерах с отягощениями. Решение задач по сопряженному по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей человека через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определенных мышечных групп. Воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой.	16	OK 04 OK 08
	<b>дифференцированный зачет</b>	<b>-</b>	
	<b>итого</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 2.7.</b> Профессионально-прикладная физическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>  <b><u>Практическая работа №9</u></b> Развитие и совершенствование общей выносливости. Развитие тонкой координации движений пальцев рук, точности движений тактильной чувствительности пальцев рук, развитие подвижности в суставах кистей рук Развитие координационных способностей учеников, их уровень тренированности, способов выполнения упражнений (активно, с помощью, пассивно) Устранение недостатков в развитии двигательных и иных качеств (силы, ловкости, выносливости, гибкости).	20	OK 04 OK 08

	Развитие концентрации внимания, развитие быстроты реакции		
<b>Тема 2.8.</b> Техника выполнения упражнений	<p><b>Практическая работа №10</b></p> <p>Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушении осанки, при плоскостопии, варикозном расширении вен, сердечно-сосудистой системе, дыхании, зрении</p> <p>Комплекс упражнений дыхательной гимнастики</p> <p>Упражнения для развития координации и вестибулярного аппарата</p>	22	OK 04 OK 08
	<b>дифференцированный зачет</b>	-	
	<b>итого</b>	<b>42</b>	
<b>Тема 2.9.</b> Военно-прикладная физическая подготовка	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическая работа №11</b></p> <p>Строевая, физическая, огневая подготовка.</p> <p>Разучивание, закрепление и выполнение основных приемов строевой подготовки.</p> <p>Разучивание, закрепление и совершенствование техники обращения с оружием.</p> <p>Разучивание, закрепление и совершенствование техники основных элементов борьбы.</p>	25	OK 04 OK 08
	<b>дифференцированный зачет</b>	-	
	<b>итого</b>	<b>15</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>163</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

*Учебная аудитория УК 7-306:* стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (2 шт.), интерактивная панель TeachTouch, диагональ экрана 65" (1 шт.).

*Кабинет для самостоятельной работы АК-106:* стол ученический (6 шт.), стул ученический (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), ноутбук (12 шт.), компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду (2 шт.), принтер (1 шт.), сканер (1 шт.).

*Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ (УК 2):* специализированное многофункциональное рабочее место (3 шт.): стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато; стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2; стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ, Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером; компьютерная техника с установленным программным обеспечением экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO; принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

*Универсальный спортивный зал (УК 2):* спортивное оборудование для игровых видов спорта: баскетбольные щиты, волейбольные стойки, теннисные столы, бадминтонные сетки, ворота для мини-футбола; информационное табло; комплекты игрового спортивного инвентаря; тренажеры для силовой подготовки, гимнастическое оборудование, комплекты спортивного инвентаря

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды	Ссылки и другая информация	Документ
Технология доступа в сеть "Интернет" с указанием скорости передачи данных	Технология доступа IPoE, скорость 50 мб/сек	Контракт № 03381000018230000760001 от 20.11.2023 г. между ООО «Интеркамсервис» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об оказании услуги по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://kamchatgtu.ru">https://kamchatgtu.ru</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://lk.kstu.su/">https://lk.kstu.su/</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации.

Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://ptk.ithub.ru/">https://ptk.ithub.ru/</a>	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://newlxp.ru/">https://newlxp.ru/</a>	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД – Программное обеспечение «Образовательная платформа LXP IThub» (внесена в Реестр программ для ЭВМ, регистрационный № 2022662689 от 06.07.2022, в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под №15562 на основании поручения Минцифры РФ от 18.11.2022 по протоколу заседания экспертного совета от 14.11.2022 №1755пр)

### **Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)	
Электронно-библиотечные ресурсы и системы	<p>Договор с ЭБС «Юрайт» № 257/25 от 01.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p> <p>Договор с ЭБС «Академия» № 003518/ЭБ-23 от 16.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p> <p>Договор с ЭБС «Просвещение» № 03/25 от 07.02.2024 г., срок действия с 07.02.2024 г. по 31.12.2024 г.</p> <p>Договор с ЭБС «Лань» № 265/03 от 02.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>	
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» ( <a href="https://lib.kstu.su/MegaPro/We">https://lib.kstu.su/MegaPro/We</a> b)	Контракт № 03381000018210000760001 между ООО «Дата Экспресс» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» о поставке, установке и внедрении программного обеспечения на автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) и передаче неисключительных пользовательских лицензионных прав на АИБС от 03.09.2021 г.	

#### **Основная литература:**

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439006>
2. Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433532>
3. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437146>

**Дополнительная литература:**

1. Под ред. Ловягиной А.Е. Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), Психология физической культуры и спорта. Учебник и практикум для СПО, Юрайт 2019. – 238 с.

**Интернет - ресурсы:**

<http://www.vniifk.ru/> – сайт Всероссийского НИИ физкультуры и спорта;

<http://www.profsport.ru/> – Учреждение Московской Федерации профсоюзов «Центр физкультуры и спорта»;

<http://www.fismag.ru/> – сайт журнала Физкультура и спорт;

<http://www.sport-express.ru/> – газета Спорт-Экспресс;

[http://www.fiziolive.ru/html/fiz/statii/prophylaxis\\_traumatism.htm](http://www.fiziolive.ru/html/fiz/statii/prophylaxis_traumatism.htm).

<http://window.edu.ru/window/catalog> Каталог Российского общеобразовательного портала

<http://www.school.edu.ru> Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**4.1 Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>умения:</b> Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий</p>	Примеры форм и методов контроля и оценки Защита реферата Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы)
<b>знания:</b> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)		

Средства профилактики пере- напряжения	выполнено, некоторые из выполненных заданий со- держат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформи- рованы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	--	--



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учрежде-  
ние высшего образования  
«Камчатский государственный технический университет»

**Рабочая программа**

Система менеджмента качества

РП – 2024

Колледж информационных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

*по специальности*

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем**

**квалификация - техник по защите информации**

**Петропавловск-Камчатский, 2024 год**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. МАТЕМАТИКА**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Математика» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу (ЕН.00).

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
OK 01 OK 02 OK 09 ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;</li><li>- выполнять операции над множествами;</li><li>- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;</li><li>- использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики;</li><li>- применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач;</li><li>- пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основы линейной алгебры и аналитической геометрии;</li><li>- основные положения теории множеств;</li><li>- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;</li><li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li><li>- основные статистические пакеты прикладных программ;</li><li>- логические операции, законы и функции алгебры, логики</li></ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>106</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	44
Практические занятия	50
Самостоятельная работа	2
Консультация	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> Зачёт с оценкой Экзамен	- 6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Линейная алгебра</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Матрицы и определители	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие матрицы. Виды матриц. Выполнение операций над матрицами. Определители квадратных матриц. Свойства определителей. Вычисление определителей.</p> <p>2. Миноры, алгебраические дополнения. Теорема о разложении определителя по элементам строки или столбца. Обратная матрица. Вычисление обратной матрицы.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Выполнение операций над матрицами. Вычисление обратных матриц.</p>	1	OK 01 OK 02 OK 09 ПК 2.4
<b>Тема 1.2.</b> Системы линейных уравнений	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Основные понятия и определения. Однородные и неоднородные системы линейных уравнений. Совместные и несовместные системы уравнений. Система <math>n</math> линейных уравнений с <math>n</math> переменными. Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы, по формулам Крамера. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.</p> <p>2. Система линейных уравнений с <math>n</math>-переменными.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Решение систем линейных уравнений</p>	2	OK 01 OK 02 OK 09 ПК 2.4
<b>Раздел 2. Элементы аналитической геометрии</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Векторы и координаты на плоскости	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Действия над векторами, заданными координатами. Решение простейших задач аналитической геометрии на плоскости: вычисление расстояния между двумя точками, деление отрезка в данном отношении.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Выполнение действий над векторами. Решение простейших задач аналитической геометрии на плоскости.</p>	1	OK 01 OK 02 OK 09 ПК 2.4
<b>Тема 2.2.</b> Уравнение линии на плоскости	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие уравнения линии на плоскости. Составление уравнения прямой на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Вычисление угла между прямыми и расстояния от точки до прямой.</p> <p>2. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола. Составление и исследование канонических уравнений</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Составление уравнения прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости.</p> <p>Составление и исследование уравнений окружности и эллипса, гиперболы и параболы.</p>	4	OK 01 OK 02 OK 09 ПК 2.4

<b>Раздел 3. Введение в анализ</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Множества	<b>Содержание учебного материала:</b>  1. Понятие множества. Виды множеств. Способы задания множеств. Выполнение операций над множествами.	1	OK 01 OK 02 OK 09 ПК 2.4
<b>Тема 3.2.</b> Пределы и непрерывность функций.	<b>Содержание учебного материала:</b>  1. Понятие предела числовой последовательности. Сходящиеся и расходящиеся числовые последовательности. Геометрический смысл предела числовой последовательности.  2. Понятие предела функции в точке. Односторонние пределы. Понятие предела функции в бесконечности. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Теоремы о пределах. Признаки существования предела. Замечательные пределы. Вычисление пределов.  3. Непрерывность функции в точке. Непрерывность функции на промежутке. Точка разрыва. Исследование функций на непрерывность.  <b>Практические занятия:</b>  Вычисление пределов функций.  Исследование функций на непрерывность.	2	OK 01 OK 02 OK 09 ПК 2.4
		<b>итого</b>	<b>34</b>
<b>Раздел 4. Дифференциальное исчисление</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Производная	<b>Содержание учебного материала:</b>  1. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Геометрический и механический смысл производной. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции. Правила и формулы дифференцирования. Производная сложной и обратной функции. Производные высших порядков.  <b>Практические занятия:</b>  Дифференцирование функций.	4	OK 01 OK 02 OK 09 ПК 2.4
<b>Тема 4.2.</b> Дифференциал	<b>Содержание учебного материала:</b>  1. Понятие дифференциала функции. Геометрический смысл дифференциала. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.  <b>Практические занятия:</b>  Выполнение приближенных вычислений с помощью дифференциала.	4	OK 01 OK 02 OK 09 ПК 2.4
<b>Тема 4.3.</b> Приложения производной	<b>Содержание учебного материала:</b>  1. Возрастание и убывание функций. Экстремум функции. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.  2. Вогнутость графика функции. Точки перегиба. Нахождение асимптот кривой.  3. Исследование функций с помощью производной. Полная схема исследования функции.  <b>Практические занятия:</b>  Исследование функций с помощью производной и построение графиков. И	6	OK 01 OK 02 OK 09 ПК 2.4
			4

<b>Раздел 5. Интегральное исчисление</b>			
<b>Тема 5.1. Неопределенный интеграл</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK 01 OK 02 OK 09 ПК 2.4
	1. Понятие первообразной функции. Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Основные формулы интегрирования. Методы интегрирования. Вычисление интегралов методом непосредственного интегрирования, методом подстановки.	6	
	2. Интегрирование по частям. Интегрирование простейших рациональных дробей, некоторых видов иррациональностей.		
	3. Интегрирование тригонометрических функций.		
<b>Тема 5.2. Определенный интеграл</b>	<b>Практические занятия:</b>		
	Интегрирование подстановкой и по частям. Методы интегрирования.	4	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK 01 OK 02 OK 09 ПК 2.4
	1. Вычисление определенных интегралов методом подстановки и по частям. Приближенные методы вычисления интегралов.	4	
	2. Вычисление площадей плоских фигур, объемов тел вращения.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Вычисление определенных интегралов. Вычисление площадей плоских фигур.	4	
Вычисление объемов тел вращения.			
Вычисление интегралов приближенными методами.			
<b>дифференцированный зачет</b>		-	
<b>итого</b>		<b>42</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Основы алгебры логики</b>			
<b>Тема 6.1. Основы алгебры логики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK 01 OK 02 OK 09 ПК 2.4
	1. Задачи и предмет логики. Понятие высказывания. Элементарные и сложные высказывания. Логические операции. Конъюнкция. Дизъюнкция. Отрицание. Импликация. Эквивалентность. Таблица истинности. Составление таблиц истинности.	4	
	2. Логические выражения. Понятие логической функции. Законы логики. Применение законов логики.		
	<b>Практические занятия:</b>		
Выполнение операций над высказываниями, составление таблиц истинности. Применение законов логики		2	
<b>Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики</b>			
<b>Тема 7.1. Основные понятия теории вероятностей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK 01 OK 02 OK 09 ПК 2.4
	1. Предмет теории вероятностей. Испытание и событие. Виды событий. Виды случайных событий. Операции над событиями. Частота и вероятность события. Классическое определение вероятности события. Вычисление вероятности.	2	
	2. Комбинаторика.		
	<b>Практические занятия:</b>		

	Выполнение операций над событиями. Применение классического определения к вычислению вероятности.	1	
<b>Тема 7.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
Вероятно-стии собы-тий	1. Теоремы сложения вероятностей. Условная вероятность. Независимость событий. Теоремы умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Вычисление вероятностей.	2	OK 01 OK 02 OK 09 ПК 2.4
	2. Последовательность независимых испытаний. Формула Бернулли. Локальная, интегральная теоремы Лапласа. Теорема Пуассона. Вычисление вероятностей.		
	<b>Практические занятия:</b> Вычисление вероятностей по теоремам сложения и умножения вероятностей. Вычисление вероятностей по формуле полной вероятности, формуле Байеса.	1	
<b>Тема 7.3.</b> Случай-ные величины	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK 01 OK 02 OK 09 ПК 2.4
	1. Понятие случайной величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Составление закона распределения дискретной случайной величины. Биномиальное распределение. 2. Числовые характеристики дискретных случайных величин. Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины. Закон больших чисел. Использование пакетов прикладных программ для решения вероятностных задач.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Составление закона распределения дискретной случайной величины. Вычисление числовых характеристик дискретных случайных величин.	1	
<b>Тема 7.4. Основные понятия математической статистики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK 01 OK 02 OK 09 ПК 2.4
	1. Предмет и задачи математической статистики. Понятие генеральной совокупности и выборки. Вариационный ряд. Эмпирическая функция распределения. Графики эмпирического распределения. Эмпирические числовые характеристики. Использование пакетов прикладных программ для решения статистических задач.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Построение вариационных рядов, графиков эмпирического распределения. Вычисление эмпирических числовых характеристик.	1	
	<b>итого</b>	<b>18</b>	
	<b>консультация</b>	<b>4</b>	
	<b>экзамен</b>	<b>6</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>106</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. МАТЕМАТИКА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение программы**

*Учебная аудитория УК 7-306:* стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (2 шт.), интерактивная панель TeachTouch, диагональ экрана 65" (1 шт.).

*Кабинет для самостоятельной работы УК 7-318-319:* Стол компьютерный (13 шт.), кресло компьютерное (14 шт.), стол преподавателя (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (1 шт.), учебный интерактивный комплекс Lumien (Разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8ГБ/ SSD 256ГБ), моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) (14 шт.), конференц-камера Aver разрешение видео 3840x2160 (1 шт.), коммутационный шкаф (1 шт.).

*Кабинет для самостоятельной работы АК-106:* стол ученический (6 шт.), стул ученический (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), ноутбук (12 шт.), компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду (2 шт.), принтер (1 шт.), сканер (1 шт.).

*Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ (УК 2):* специализированное многофункциональное рабочее место (3 шт.): стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато; стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2; стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ, Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером; компьютерная техника с установленным программным обеспечением экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO; принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды	Ссылки и другая информация	Документ
Технология доступа в сеть "Интернет" с указанием скорости передачи данных	Технология доступа IPoE, скорость 50 мб/сек	Контракт № 03381000018230000760001 от 20.11.2023 г. между ООО «Интеркамсервис» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об оказании услуги по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://kamchatgtu.ru">https://kamchatgtu.ru</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обуче-	<a href="https://lk.kstu.su/">https://lk.kstu.su/</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации.

ния, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)		
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://ptk.ithub.ru/">https://ptk.ithub.ru/</a>	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://newlxp.ru/">https://newlxp.ru/</a>	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД – Программное обеспечение «Образовательная платформа LXP IThub» (внесена в Реестр программ для ЭВМ, регистрационный № 2022662689 от 06.07.2022, в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под №15562 на основании поручения Минцифры РФ от 18.11.2022 по протоколу заседания экспертного совета от 14.11.2022 №1755пр)

**Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
Электронно-библиотечные ресурсы и системы	<p>Договор с ЭБС «Юрайт» № 257/25 от 01.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p> <p>Договор с ЭБС «Академия» № 003518/ЭБ-23 от 16.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p> <p>Договор с ЭБС «Просвещение» № 03/25 от 07.02.2024 г., срок действия с 07.02.2024 г. по 31.12.2024 г.</p> <p>Договор с ЭБС «Лань» № 265/03 от 02.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» ( <a href="https://lib.kstu.su/MegaPro/Web">https://lib.kstu.su/MegaPro/Web</a> )	Контракт № 03381000018210000760001 между ООО «Дата Экспресс» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» о поставке, установке и внедрении программного обеспечения на автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) и передаче неисключительных пользовательских лицензионных прав на АИБС от 03.09.2021 г.

**Основная литература:**

1. Богомолов, Н. В. Математик: учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433286>
2. Баврин, И. И. Математика: учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 616 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04101-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426511>

### **Дополнительная литература:**

1. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434366>.
2. Высшая математика: учебник и практикум для СПО / М. Б. Хрипунова [и др.]; под общ. ред. М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01497-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437476>.
3. Высшая математика: учебник и практикум для СПО / М. Б. Хрипунова [и др.]; под общ. ред. М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — М: Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01497-6.

### **Интернет- ресурсы:**

1. <http://de.ifmo.ru> –Электронный учебник.
2. <http://siblec.ru> - Справочник по Высшей математике и электроники.
3. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://matclub.ru> - Высшая математика, лекции, курсовые, примеры решения задач, интегралы и производные, дифференцирование, производная и первообразная, ТФКП, электронные учебники.
6. <http://www.mat.september.ru> - Газета «Математика» «Издательского дома» «Первое сентября».
7. <http://school.msu.ru> - Консультационный центр по математике преподавателей и выпускников МГУ.
8. <http://www.exponenta.ru> - Образовательный математический сайт.
9. <http://www.mathnet.ru> - Общероссийский математический портал Math-Net.Ru
10. <http://www.alhmath.ru> - Справочный портал по математике

## **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. МАТЕМАТИКА**

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Формы и методы оценки</b></i>
<b>Знания:</b> –основы линейной алгебры и аналитической геометрии; –основные положения теории множеств; –основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления; –основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой	Проверка результатов и хода выполнения практических работ Проведение устных опросов, письменных контрольных работ

<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные статистические пакеты прикладных программ;</li> <li>– логические операции, законы и функции алгебры, логики</li> </ul>	<p>учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;</li> <li>– выполнять операции над множествами;</li> <li>– применять методы дифференциального и интегрального исчисления;</li> <li>– использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач;</li> <li>– пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач.</li> </ul>		



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учрежде-  
ние высшего образования  
«Камчатский государственный технический университет»

**Рабочая программа**

Система менеджмента качества

РП – 2024

Колледж информационных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

*по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем*

**квалификация - техник по защите информации**

**Петропавловск-Камчатский, 2024 год**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** учебная дисциплина «Информатика» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу (ЕН.00)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
OK 01	- использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники;	- общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем;
OK 02	- осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач;	- основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем;
OK 03	- осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач;	- общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
OK 09	- использовать языки и среды программирования для разработки программ	- стандартные типы данных; - назначение и принципы работы программ офисных пакетов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>77</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	26
Практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Основные понятия информатики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 09
	Понятие информации. Содержание информации. Свойства и носители информации. Виды информации. Классификация информации. Кодирование информации. Информационные системы и технологии. Виды информационных технологий. Современные тенденции развития компьютерных, информационных технологий.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 1.2 Средства и алгоритмы представления, хранения и обработки информации</b>	Кодирование текстовой, графической, звуковой информации		OK 01, OK 02, OK 03, OK 09
	Расчет объема информации, передаваемой по каналам связи	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.3 Компьютер как техническое средство реализации технологий</b>	Системы счисления. Числовая система ЭВМ, операции над машинными кодами	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09
	<b>Практические занятия</b>		
	Перевод чисел из одной системы счисления в другую и наоборот	2	
<b>Тема 1.4 Программные средства реализации информационных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 09
	Общая характеристика программных средств. Классификация программных средств.		
	Программные средства общего назначения. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.	2	
<b>Тема 1.5 Прикладные программные средства обработки текстовой и табличной информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 09
	Классификация и возможности текстовых редакторов. Обзор современных текстовых процессоров. Возможности текстового процессора (по выбору образовательного учреждения) Основы работы в электронных таблицах. Ввод и редактирование данных. Возможности электронных таблиц. Основные методы, способы получения, хранения и обработки информации	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Набор текста, редактирование и форматирование документа в текстовом процессоре		

	<p>Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Приемы форматирования таблиц в текстовом процессоре</p> <p>Построение диаграмм и схем в текстовом документе</p> <p>Работа с формулами, ссылками в текстовом документе</p> <p>Создание электронных таблиц. Выполнение расчетов</p> <p>Расчет с использованием встроенных функций</p>	10	
	<b>итого</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 1.6</b> Подготовка компьютерных презентаций	<p><b>Содержание практического материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора</p> <p>Создание презентации</p>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 09
<b>Тема 1.7</b> Системы управления базами данных	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие базы данных. Классификация баз данных. Модели баз данных. Системы управления базами данных. Основные методы, способы получения, хранения и обработки информации.</p> <p>Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Создание и заполнение таблиц. Установка связей</p> <p>Создание запросов</p> <p>Создание форм и отчетов</p>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09
<b>Тема 1.8</b> Инструментальные программные средства для решения прикладных математических задач.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Инструментальные программные средства для решения прикладных математических задач. Среда Mathcad (или аналог).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Решение прикладных математических задач.</p>	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09
<b>Тема 1.9</b> Локальные и глобальные сети ЭВМ	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сетевые информационные технологии. Принципы построения и классификация сетей. Способы коммутации и передачи данных. Программное обеспечение вычислительных сетей. Локальные вычислительные сети. Информационные ресурсы Интернет. Технология WorldWideWeb (WWW). Современные тенденции развития телекоммуникационных технологий</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Работа в сети Интернет</p>	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09
		2	
		6	

<b>Тема 1.10</b> Алгоритмизация и программирование	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 09
	Основные методы разработки алгоритмов обработки данных. Понятие алгоритма, способы представления алгоритмов. Элементарные базовые структуры алгоритмов. Основы технологии проектирования алгоритмов. Цикл и его характеристики, классификация циклов. Структурное программирование цикла с известным и неизвестным числом повторений. Технология структурного программирования вычислительных алгоритмов сложных циклов.	6	
	<b>Практические занятия</b>		
	Программирование алгоритмов	12	
<b>итого</b>		<b>42</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

*Учебная аудитория УК 7-306:* стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (2 шт.), интерактивная панель TeachTouch, диагональ экрана 65" (1 шт.).

*Учебная аудитория УК 7-308:* стол ученический (8 шт.), стул ученический (16 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (2 шт.), интерактивная панель TeachTouch, диагональ экрана 65" (1 шт.).

*Компьютерный класс УК 7-318-319:* Стол компьютерный (13 шт.), кресло компьютерное (14 шт.), стол преподавателя (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (1 шт.), учебный интерактивный комплекс Lumien (Разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8Гб/ SSD 256Гб), моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) (14 шт.), конференц-камера Aver разрешение видео 3840x2160 (1 шт.), коммутационный шкаф (1 шт.).

*Учебная лаборатория (компьютерный класс, кабинет для самостоятельной работы) УК 7-320-321:* стол компьютерный (18 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), стол преподавателя (1 шт.), доска флипчарт магнитно-маркерная (1 шт.), учебный интерактивный комплекс Lumien (Разрешение 3840x2160, диагональ 86, процессор ARM Cortex A73 + ARM Cortex A53, OPS - i5Gen12/ DDR4 8Гб/ SSD 256Гб), моноблок Iru (Intel Core i5 12400, 16ГБ DDR4, 1Тб SSD) (19 шт.), конференц-камера Aver разрешение видео 3840x2160 (1 шт.), коммутационный шкаф (1 шт.).

*Учебная лаборатория (компьютерный класс, кабинет для самостоятельной работы) УК 7-501:* стол компьютерный (14 шт.), стул ученический (16 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), компьютеры (14 шт.).

*Кабинет для самостоятельной работы АК-106:* стол ученический (6 шт.), стул ученический (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кресло компьютерное (1 шт.), ноутбук (12 шт.), компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду (2 шт.), принтер (1 шт.), сканер (1 шт.).

*Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ (УК 2):* специализированное многофункциональное рабочее место (3 шт.): стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато; стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2; стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ, Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером; компьютерная техника с установленным программным обеспечением экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO; принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды	Ссылки и другая информация	Документ
Технология доступа в сеть "Интернет" с указанием скорости передачи данных	Технология доступа IPoE, скорость 50 мб/сек	Контракт № 03381000018230000760001 от 20.11.2023 г. между ООО «Интеркамсервис» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об оказании услуги по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://kamchatgtu.ru">https://kamchatgtu.ru</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://lk.kstu.su/">https://lk.kstu.su/</a>	Решение с открытым исходным кодом, хостинг на мощностях Университета, находящихся в собственности на балансе организации.
Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://ptk.ithub.ru/">https://ptk.ithub.ru/</a>	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД
Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	<a href="https://newlxp.ru/">https://newlxp.ru/</a>	Лицензионный договор № 9 от 15.04.2024 г. между ООО «Стратегии технологий образования» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» об использовании исключительных прав на РИД – Программное обеспечение «Образовательная платформа LXP IThub» (внесена в Реестр программ для ЭВМ, регистрационный № 2022662689 от 06.07.2022, в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под №15562 на основании поручения Минцифры РФ от 18.11.2022 по протоколу заседания экспертного совета от 14.11.2022 №1755пр)

**Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
Электронно-библиотечные ресурсы и системы	Договор с ЭБС «Юрайт» № 257/25 от 01.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Академия» № 003518/ЭБ-23 от 16.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Просвещение» № 03/25 от 07.02.2024 г., срок действия с 07.02.2024 г. по 31.12.2024 г. Договор с ЭБС «Лань» № 265/03 от 02.11.2023 г., срок действия с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» ( <a href="https://lib.kstu.su/MegaPro/Web">https://lib.kstu.su/MegaPro/Web</a> )	Контракт № 03381000018210000760001 между ООО «Дата Экспресс» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» о поставке, установке и внедрении программного обеспечения на автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) и передаче исключительных пользовательских лицензионных прав на АИБС от 03.09.2021 г.

**Основная литература:**

1. Новожилов, О. П. Информатика: учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 620 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8730-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427004>

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для СПО / В. В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 553 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437127>

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для СПО / В. В. Трофимов; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437129>

4. Информатика для экономистов: учебник для СПО / В. П. Поляков [и др.]; под ред. В. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11165-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444587>

**Дополнительная литература:**

1. Поляков, В. П. Информатика для экономистов. Практикум: учеб. пособие для СПО / В. П. Поляков, В. П. Косарев; отв. ред. В. П. Поляков, В. П. Косарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 271 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9003-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437188>

**Электронные ресурсы:**

1. <http://www.ict.edu.ru> Информационные образовательные технологии: блог-портал

2. <http://www.iot.ru> Отраслевая система мониторинга и сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности

3. <http://icttest.edu.ru> Проект «Информатизация системы образования» Национального фонда подготовки кадров
4. <http://portal.ntf.ru> Проект «Пакет программного обеспечения для образовательных учреждений России»
5. <http://linux.armd.ru> Проект «Первая Помощь»: Стандартный базовый пакет программного обеспечения для школ
6. <http://shkola.edu.ru> Виртуальное методическое объединение учителей информатики и ИКТ на портале «Школьный университет»
7. <http://mo.itdrom.com> Виртуальный компьютерный музей
8. <http://www.computer-museum.ru> Задачи по информатике
9. <http://www.problems.ru/inf> Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
10. <http://iit.metodist.ru> Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ. ру)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем;</li> <li>– общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;</li> <li>– стандартные типы данных;</li> <li>– назначение и принципы работы программоффисных пакетов.</li> </ul>	Оценка устных ответов обучающихся. Оценка контрольных работ.	Устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ, решение тестовых заданий.
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники;</li> <li>– осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач;</li> <li>– осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать языки и среды программирования для разработки программ</li> </ul>	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за выполнением работ.