

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Левков Сергей Андреевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.04.2026 09:01:29
Уникальный программный ключ:
0ec96352bebea6f8385fb9e7c7d4c35a083708b

ОС 9.1-2026

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный технический университет»

ОТЧЕТ
Система менеджмента качества

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» за 2025 год

ПРИНЯТ

Решением Ученого совета
Протокол от «15» апреля 2026 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»



С.А. Левков

«16»

2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» за 2025 год

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ОС 9.1-2026

Петропавловск-Камчатский, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2 Система управления университетом	6
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
2.1 Структура подготовки специалистов	14
2.1.1 Организация приема и зачисления в вуз	14
2.1.2 Среднее профессиональное образование	16
2.1.3 Высшее образование	17
2.1.4 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Дополнительное образование	19
2.1.5 Профессиональное обучение	23
2.1.6 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	23
2.2 Содержание подготовки специалистов	25
2.2.1 Организация учебного процесса	25
2.2.2 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	29
2.3 Качество подготовки специалистов	33
2.3.1 Оценка качества подготовки через промежуточную аттестацию и текущий контроль знаний	33
2.3.2 Результаты оценки соответствия качества подготовки требованиям образовательных стандартов через участие в Федеральном Интернет-экзамене	35
2.3.3 Организация практик	36
2.3.4 Итоговая государственная аттестация выпускников	39
2.3.5 Востребованность выпускников	41
2.3.6 Система управления качеством подготовки и ее эффективность	43
2.3.7 Анализ уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности	46
2.3.8 Качество кадрового обеспечения	48
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	51
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	56
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	58
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	69
6.1 Качество материально-технической базы	69
6.2 Финансовое обеспечение	71
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	73
Приложение 1 «Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса за 2025 год»	76
Приложение 2 «Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования за 2025 год»	81
Приложение 3 «Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования за 2025 год»	84
Приложение 4 «Показатели самообследования ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» за 2025 год»	89

ВВЕДЕНИЕ

Право ведения образовательной деятельности ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» в сфере высшего, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, а также профессионального обучения регламентируется лицензией № Л035-00115-41/00097161 от 16 января 2017 года (срок действия: бессрочно) и свидетельством о государственной аккредитации № А007-00115-77/04316212 от 03 февраля 2020 года (срок действия: бессрочно).

В соответствии с лицензией университет ведет образовательную деятельность по 15 крупным группам специальностей и направлений подготовки, в том числе по 12 специальностям среднего профессионального образования, по 4 специальностям высшего образования, 18 направлениям подготовки бакалавров, 11 направлениям подготовки магистров, 5 научным специальностям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, а также по ряду программ профессионального обучения и дополнительного образования.

Подготовка специалистов по программам высшего образования ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на базе среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования.

Подготовка специалистов по программам среднего профессионального образования осуществляется по очной и заочной форме обучения на базе основного общего и среднего (полного) общего образования. Сроки подготовки по очной форме обучения соответствует ФГОС СПО и составляют: 2 года 10 месяцев - на базе среднего (полного) образования; 3 года 10 месяцев - на базе основного общего образования.

Система непрерывной подготовки, созданная в университете, помимо получения высшего и среднего профессионального образования включает: профессиональную переподготовку; повышение квалификации; тематические образовательные семинары, выставки, конференции.

В структуру университета входят 1 факультет, 2 научно-образовательных центра, 1 департамент, институт рыбопромыслового флота, 13 кафедр, колледж, ИТ-колледж, военный учебный центр, а также учебно-вспомогательные, научные, административно-управленческие и административно-хозяйственные подразделения, обеспечивающие работу вуза по различным направлениям деятельности.

Оценка деятельности университета за 2025 год, проводилась в рамках процедуры самообследования на основании приказа Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 года и в соответствии с методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» составлен на основе годовых отчетов структурных подразделений университета, данных форм федерального статистического наблюдения: ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 1-НК, 1-ПК и иных форм первичной учетной документации вуза за календарный год.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Как высшее учебное заведение университет начал функционировать с 1 января 1987 года, когда постановлением Совета Министров СССР от 21 ноября 1986 г. № 1399 и приказом Министерства рыбного хозяйства СССР от 12 декабря 1986 г. № 679 на базе Камчатского филиала Дальрыбвтуза было организовано Петропавловск - Камчатское высшее инженерное морское училище (ПКВИМУ).

Распоряжением Совета Министров СССР от 26 августа 1989 г. № 1517-р и приказом Министерства рыбного хозяйства СССР от 27 сентября 1989 г. № 400 на базе Петропавловск - Камчатского высшего инженерного морского училища и Петропавловск - Камчатского мореходного училища с 1 января 1991 г. был создан учебный комплекс Петропавловск Камчатское высшее морское училище (ПКВМУ).

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 1 апреля 1997 г. № 573 и приказом Государственного комитета Российской Федерации по рыболовству от 3 апреля 1997 г. № 49 ПКВМУ переименовано в Камчатскую государственную академию рыбопромыслового флота (КГАРФ)

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 7 декабря 1999 г. № 1095, приказами Государственного комитета Российской Федерации по рыболовству от 14 декабря 1999 г. № 355 и от 18 апреля 2000 г. № 116 Камчатская государственная академия рыбопромыслового флота переименована в «Камчатский государственный технический университет».

Университет является высшим учебным заведением федерального подчинения. Учредителем федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный технический университет» является Федеральное агентство по рыболовству.

Юридический и почтовый адрес университета: 683003, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, улица Ключевская, дом 35. Адрес веб-сайта: www.kamchatgtu.ru. Адрес электронной почты: kamchatgtu@kamchatgtu.ru. Номер телефона: (4152) 300-933, 300-944.

Деятельность университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования (Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями органов управления высшим образованием Российской Федерации по вопросам, отнесенным к их компетенции) и Уставом университета, утвержденным приказом Федерального агентства по рыболовству № 476 от 19.07.2016 г., зарегистрированными Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петропавловску-Камчатскому за государственным регистрационным номером 2164101157064, основной государственный регистрационный номер 1024101031790).

Основными задачами деятельности университета являются:

а) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения в университет среднего (полного), начального, среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также создание условий для ее профессионального роста и совершенствования;

б) обеспечение всесторонней, полной и свободной реализации права граждан на высшее профессиональное образование и другие образовательные уровни (ступени), реализуемые университетом на законном основании;

в) развитие наук посредством научных исследований, проводимых в университете, использование полученных результатов в образовательном процессе университета;

г) проведение в тесной связи с учебным процессом фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских работ в целях решения актуальных социально-экономических проблем государства и региона;

д) удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах со средним и высшим профессиональным образованием, научно-педагогических и руководящих кадрах высшей квалификации;

е) формирование у обучающихся в университете гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного демократического общества;

ж) накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

з) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

и) обеспечение образовательного процесса, соответствующего современным требованиям надлежащего материально-технического оснащения и состояния основных фондов; создание условий для стимулирования учебной, научной, педагогической и иной деятельности членов коллектива университета;

к) осуществление международного сотрудничества в областях своей деятельности.

Регламентация деятельности университета по основным сферам осуществляется на основе разработанных и утвержденных положений и других нормативных документов.

ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 января 2017 года, регистрационный № Л035-00115-41/00097161, срок действия – бессрочно.

Университет имеет государственную аккредитацию, право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим по результатам итоговой аттестации освоение образовательной программы – свидетельство о государственной аккредитации от 03 февраля 2020 года, регистрационный № № А007-00115-77/04316212, срок действия - бессрочно.

Учебный процесс по всем основным образовательным программам осуществляется на основании федеральных государственных образовательных стандартов, примерных учебных планов и программ дисциплин, утвержденных ФУМО по специальностям и направлениям подготовки. На основании указанных документов разработаны и утверждены учебные планы и рабочие программы дисциплин, на основе которых разработаны учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД).

Прием студентов и курсантов в университет осуществляется на основании Правил приема, которые ежегодно утверждаются на заседании ученого совета, и в количестве, определяемом контрольными цифрами приема.

Университет обеспечивает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и сотрудникам вуза, в соответствии с нормативными требованиями. Укомплектованность штатов педагогических работников составляет 98,4%, из них на штатной основе – 92,6%. Обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической литературой при нормативе не менее 0,5 экз/чел выполняется.

Университет обеспечивает необходимые социально-бытовые условия обучающимся, условия соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, строительным нормам, обеспечивают охрану здоровья и безопасность обучающихся и работников.

1.2 Система управления университетом

Организация управления ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Уставом ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», договором с учредителем на принципах коллегиальности и единоначалия, а также Миссией и Политикой в области качества, утвержденными Ученым советом университета.

Высшим органом управления университетом является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в университете (Конференция). Конференция созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Правом созыва Конференции обладает ученый совет ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» (Ученый совет).

Общее руководство университетом осуществляет Ученый совет, порядок формирования, структура, состав и регламент работы которого соответствуют Уставу университета. На Ученом совете принимаются решения по самым важным и актуальным вопросам организации и совершенствования учебного процесса, научных исследований, международных связей, финансово-хозяйственной деятельности университета в целом и менеджмента качества образования.

Деятельность Ученого совета показывает, что он является эффективно работающим управляющим органом, успешно определяющим стратегические и тактические направления работы. Возглавляет Ученый совет ректор университета.

В состав Ученого совета входят по должности: ректор, проректор по учебной и научной работе, проректор по цифровому и инфраструктурному развитию, проректор по молодежной политике.

Другие члены Ученого совета избираются Конференцией большинством голосов от общего числа присутствующих на заседании делегатов при тайном голосовании. Состав Ученого совета объявляется приказом ректора. Ученый совет избирается сроком на пять лет, порядок выборов определяется Конференцией.

Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно в предпоследнюю среду месяца, за исключением внеочередных заседаний.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор. Для целей реализации своих полномочий ректор формирует ректорат в качестве постоянно действующего коллегиального исполнительно-распорядительного органа управления. Заседания ректората проводятся еженедельно по понедельникам.

Ученый совет и ректорат Университета рассматривают и учитывают в своей деятельности рекомендации общественных организаций и общественных объединений университета, в том числе органа студенческого самоуправления и профсоюзных объединений.

При ученом совете работают совет по качеству, научно-технический и учебно-методический советы, совет по воспитательной и социальной работе, аттестационная комиссия.

Факультет/институт/научно-образовательный центр (НОЦ)/департамент является учебно-научным структурным подразделением университета, осуществляющим подготовку специалистов по одной или нескольким родственным специальностям (направлениям), воспитательный процесс, а также руководство научно-исследовательской работой преподавателей и студентов. В состав факультета/института/научно-образовательного центра/департамента входят кафедры и лаборатории, относящиеся к специальностям и направлениям факультета/института/научно-образовательного центра/департамента, а также общенаучные и общеобразовательные кафедры.

Факультет университета возглавляет декан. Общее руководство факультетом осуществляет представительный орган – ученый совет факультета, возглавляемый деканом. Научно-образовательный центр/департамент возглавляет руководитель НОЦ/департамента. Организация процессов управления НОЦ/департаментом осуществляется на заседаниях научно-образовательного центра/департамента. Институт возглавляет директор. Организация процессов управления институтом осуществляется на заседаниях института.

Кафедра является основной структурной единицей ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», действующей на основании Положения о кафедре, принятого Ученым советом университета и утвержденного ректором. Она обладает автономией в вопросах организации учебного, воспитательного процесса, научных исследований, подбора, подготовки кадров, планирования нагрузки и оплаты труда профессорско-преподавательского состава и научного персонала в рамках, установленных решениями органов управления ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Структурные подразделения университета работают по согласованным и утвержденным планам. Все мероприятия (ученый совет, совет по качеству, учебно-методический и научно-технический советы, заседания/советы учебных подразделений, оперативные совещания, ректорские совещания, производственные собрания, профсоюзные конференции и собрания трудового коллектива) проводятся в соответствии с утвержденным в университете регламентом.

Перспективное планирование деятельности в университете осуществляется в соответствии с утвержденной ученым советом Стратегией развития ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» и утвержденными политиками в ключевых областях деятельности: учебной и учебно-методической; научно-исследовательской деятельности и инноваций; социально-воспитательной; информационной; кадровой; финансовой деятельности.

Университет не имеет территориально обособленных структурных подразделений.

Структура вуза позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы.

Университет имеет в своем составе следующие учебно-научные структурные подразделения: 1 факультет, 1 институт, 2 научно-образовательных центра, 1 департамент, объединяющих 13 кафедр; колледж; IT-колледж; военный учебный центр; отдел дополнительного профессионального образования.

Факультет информационных технологий, экономик и управления

Факультет образован в 2021 году путем объединения факультета информационных технологий и факультета экономики и управления на основании решения ученого совета КамчатГТУ от 31.08.2021 г., протокол № 11.

На факультете осуществляется подготовка квалифицированных экономистов и специалистов в сфере управления для рыбной отрасли, а также специалистов в области информационных технологий для науки, рыбной промышленности и бизнеса.

Кроме того, факультет осуществляет общую математическую и информационную подготовку на других факультетах университета.

В составе факультета 4 кафедры, из них 2 кафедры являются выпускающими. Подготовка ведется по 7 направлениям подготовки бакалавров и 7 направлениям подготовки магистров.

Таблица 1.2.1 - Кафедры, специальности и направления подготовки факультета

№ п\п	Название кафедры	Направления
1	Системы управления	09.03.03 Прикладная информатика (бакалавриат)
		09.04.03 Прикладная информатика (магистратура)
		09.03.04 Программная инженерия (бакалавриат)
		09.04.04 Программная инженерия (магистратура)
		27.03.04 Управление в технических системах (бакалавриат)
		27.04.04 Управление в технических системах (магистратура)
		09.03.01 Информатика и вычислительная техника (бакалавриат)
		09.04.01 Информатика и вычислительная техника (магистратура)

№ п\п	Название кафедры	Направления
2	Экономика и менеджмент	38.03.01 Экономика (бакалавриат)
		38.04.01 Экономика (магистратура)
		38.03.02 Менеджмент (бакалавриат)
		38.04.02 Менеджмент (магистратура)
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)
		38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура)
3	История и философия	не выпускающая
4	Физика и высшая математика	не выпускающая

Институт рыбопромыслового флота

Институт рыбопромыслового флота (ИРФ) образован в 2024 году путем объединения регионального центра морского дополнительного профессионального образования и учебно-тренажерного центра КамчатГТУ на основании решения ученого совета КамчатГТУ от 26.06.2024 г., протокол № 10 (приказ № 163 от 07.07.2024 г.) и реорганизации мореходного факультета путем присоединения к институту в соответствии с приказом № 39 от 03.02.2025 г.

Целью создания института рыбопромыслового флота является интеграция в едином подразделении различных видов и уровней подготовки рядового и командного состава членов экипажей морских судов по программам высшего, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Реализация образовательных программ высшего образования осуществляется на 5 кафедрах, входящих в состава института, три из которых являются выпускающими. Подготовка ведется по 4 специальностям, 3 направлениям подготовки бакалавров и 1 направлению подготовки магистров.

Таблица 1.2.2 - Кафедры, специальности и направления подготовки института

№ п\п	Название кафедры	Специальности и направления
1	Энергетические установки и электрооборудование судов	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (специалитет)
		26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (специалитет)
		13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат)
2	Судовождение	26.05.05 Судовождение (специалитет)
		25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования (специалитет)
3	Технологические машины и оборудование	15.03.02 Технологические машины и оборудование (бакалавриат)
		15.04.02 Технологические машины и оборудование (магистратура)
		16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения (бакалавриат)
4	Иностранный язык	не выпускающая
5	Физическая культура	не выпускающая

Отделом дополнительного морского профессионального образования, входящим в состав Института рыбопромыслового флота проводится подготовка по следующим видам и программам:

программы дополнительного профессионального образования:

- Радиолокационное наблюдение и прокладка;
- Использование САРП;
- Использование ЭКНИС;
- Оператор ГМССБ ограниченного района;
- Оператор ГМССБ;
- Радиоэлектроник 2-го класса;
- Подготовка капитанов, старших помощников и вахтенных помощников капитана;
- Подготовка старших, вахтенных и вторых механиков;
- Подготовка судовых электромехаников;
- Подготовка судовых рефрижераторных механиков;
- Подготовка судовых специалистов (судоводитель/судомеханик/электромеханик/радиоспециалист) при длительном перерыве в работе по специальности;
- Подготовка судовых специалистов (судоводитель/ судомеханик/ электромеханик) имеющих военно-морское образование;
- Курсы повышения квалификации для продления диплома судовых специалистов (судоводитель/судомеханик/электромеханик/радиоспециалист);
- Начальная подготовка по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах или танкерах-химовозах в соответствии с пунктом 1 раздела А-V/1-1 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила V/1-1 Конвенции ПДНВ);
- Подготовка по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах по расширенной программе в соответствии с пунктом 2 раздела А-V/1-1 Кодекса ПДНВ (пункт 4.3 Правила V/1-1 Конвенции ПДНВ);
- Подготовка по вопросам безопасности в соответствии с пунктом 2 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции ПДНВ);
- Подготовка по управлению неорганизованной массой людей на пассажирских судах в соответствии с пунктом 3 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ);
- Подготовка в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях в соответствии с пунктом 4 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 8 Правила V/2 Конвенции ПДНВ);
- Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса в соответствии с пунктом 5 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ);
- Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ;
- Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ);
- Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ);
- Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ);
- Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ);
- Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ;
- Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ);

- Подготовка в соответствии с пунктами 4 - 6 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ);
- Программы повышения квалификации: специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах; в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях; по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса.

программы профессионального обучения:

- Вахтенный матрос;
- Вахтенный моторист;
- Судовой электрик;
- Судовой повар;
- Судовой рефрижераторный машинист;
- Курсы переподготовки/повышения квалификации по программам профессионального обучения (матрос 1 класса/моторист 1 класса/судовой повар)

Подготовка специалистов морского профиля осуществляется в соответствии с действующими соглашениями о наделении университета полномочиями по подготовке членов экипажей морских судов и свидетельствами о соответствии тренажерного центра, выданными Министерством транспорта РФ в установленном порядке.

Научно-образовательные центры/департамент

В целях интеграции и координации усилий учебного и научно-инновационного потенциала, а также обеспечения непосредственного взаимодействия науки с образовательным процессом на всех его стадиях, включая использование результатов совместных научно-исследовательских работ в лекционных курсах, экспериментальной базы для выполнения учебно-исследовательских, лабораторных и курсовых работ, производственной и преддипломной практики в 2023 году технологический факультет реорганизован в форме разделения на следующие структурные подразделения: научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»; научно-образовательный центр «Экология и природопользование»; департамент «Пищевые биотехнологии». В состав научно-образовательных центров и департамента входят 4 выпускающие кафедры, на которых осуществляется подготовка специалистов в области рыбного хозяйства, экологии, пищевого производства, безопасности жизнедеятельности, природообустройства и защиты окружающей среды по 9 направлениям подготовки бакалавров и 5 направлениям подготовки магистров.

Таблица 1.2.3 - Кафедры, специальности и направления подготовки НОЦ/департамента

№ п\п	Название кафедры	Направления
Департамент «Пищевые биотехнологии»		
1	Технологии пищевых производств	19.03.01 Биотехнология (бакалавриат)
		19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (бакалавриат)
		19.04.02 Продукты питания из растительного сырья (магистратура)
		19.03.03 Продукты питания животного происхождения (бакалавриат)
		19.04.03 Продукты питания животного происхождения (магистратура)
Научно-образовательный центр «Природообустройство и рыболовство»		
1	Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (бакалавриат)
		35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (магистратура)
		35.03.09 Промышленное рыболовство (бакалавриат)
2	Защита окружающей среды и водопользование	20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавриат)
		20.03.02 Природообустройство и водопользование (бакалавриат)
		20.04.02 Природообустройство и водопользование (магистратура)

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»
ОС 9.1-2026 Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» за 2025 год

№ п\п	Название кафедры	Направления
		49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавриат)
Научно-образовательный центр «Экология и природопользование»		
1	Экология и природопользование	05.03.06 Экология и природопользование (бакалавриат)
		05.04.06 Экология и природопользование (магистратура)

Колледж

С целью обеспечения подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, организации учебного процесса на подготовительных курсах, в лицеях и классах довузовской подготовки и проведения профориентационной работы в 1996 году на базе университета был создан факультет довузовской подготовки (ФДП). В связи с открытием новых специальностей, расширением сферы деятельности факультета довузовской подготовки, ростом контингента ФДП реорганизовывался выделением из его состава факультета среднего профессионального образования (ФСПО).

На основании решения ученого совета факультет среднего профессионального образования переименован в колледж КамчатГТУ. Колледж университета не является обособленным подразделением, не обладает статусом юридического лица и входит в состав университета наряду с другими факультетами вуза.

На базе колледжа университета осуществляется подготовка по 9 специальностям среднего профессионального образования.

Таблица 1.2.4 - Специальности колледжа

№ п\п	Специальности
1	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
2	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем
3	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
4	15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
5	26.02.03 Судовождение
6	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
7	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
8	35.02.10 Обработка водных биоресурсов
9	35.02.11 Промышленное рыболовство

IT-колледж

(IThub Петропавловск-Камчатский)

В целях подготовки специалистов среднего звена по востребованным специальностям в области информационных технологий на основании приказа № 111 от 25.04.2024 г. в КамчатГТУ создан IT-колледж (IThub Петропавловск-Камчатский). Подготовка в IT-колледже осуществляется в соответствии с лицензионным договором (франчайзингом), заключенным в 2024 году между ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» и Колледжем информационных и креативных технологий IThub (г. Москва), по которому колледж информационных и креативных технологий предоставляет методологию обучения, образовательные программы и доступ к платформе LXP IThub для поддержки смешанного обучения.

На базе IT-колледжа КамчатГТУ реализуются три специальности среднего профессионального образования.

Таблица 1.2.5 - Специальности IT-колледжа

№ п/п	Специальности
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование
2.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
3.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Военный учебный центр

В целях осуществления образовательной деятельности по программам военной подготовки в 2018 году на базе университета организована военная кафедра. В соответствии с Указом Президента от 26.01.2019 г. № 18 военная кафедра реорганизована в военный учебный центр (ВУЦ).

Военный учебный центр осуществляет подготовку обучающихся по программам высшего образования очной формы обучения по следующим военно-учетным специальностям:

- матрос запаса (ВУС 430) – срок освоения программы 1,5 года;
- сержант запаса (ВУС 101) – срок освоения программы 2 года.

Военное обучение проводится с целью приобретения опыта применения знаний в военной сфере по конкретной военно-учетной специальности и формированию у обучающихся мотивации к службе в Вооруженных Силах.

Отдел дополнительного профессионального образования

Отдел дополнительного профессионального образования (ОДПО) создан в 2024 году путем реорганизации факультета непрерывного образования на основании решения ученого совета КамчатГТУ от 25.09.2024 г., протокол № 1 (приказ № 221 от 07.10.2024 г.). Отдел дополнительного профессионального образования осуществляет обучение слушателей по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, программам профессионального обучения, программам дополнительного образования детей и взрослых.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) является одним из важных направлений непрерывной системы образования в университете и создает условия формирования современного обучения в целях развития предприятий, организаций и государственных структур, предпринимательства, а также новых знаний, умений и технологий по заказу предприятий и организаций, для нужд рыбохозяйственного комплекса и Камчатского края.

Информационно-техническое обслуживание в университете основано на внутренней корпоративной политике организации рабочих мест и построения локальной сети. Локальная сеть университета объединяет 6 учебных корпусов, административный корпус, столовую, а также общежитие университета многомодовой оптической линией с пропускной способностью до 30 мбит/сек. В университете имеется 32 Intranet-серверов, 1 локальная сеть, более 600 терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet. В основе организации телефонной связи лежит автоматическая телефонная станция Avaya G450, объединяющая 190 телефонных номеров.

Комплексное информационно-техническое обслуживание в университете осуществляется центром информационных технологий на основе электронных и письменных заявок структурных подразделений.

В университете функционирует внутренняя система электронной почты, которая интегрирована в существующие системы и модули автоматизации деятельности. Данная система имеет в своем составе модуль, позволяющий применять в работе электронно-цифровую подпись.

Координация деятельности университета по ведению делопроизводства осуществляется отделом делопроизводства и надзора за оборотом документации КамчатГТУ в соответствии с основными нормативными документами: Уставом КамчатГТУ; инструкцией по ведению делопроизводства; стандартом организации «Управление документированной информацией»; методической инструкцией о порядке формирования, оформления, хранения, подготовки, передачи и уничтожения дел в университете; приказами, распоряжениями ректора; номенклатурой дел, утвержденной приказом ректора и согласованной с краевым государственным архивом. Отделом делопроизводства и надзора за оборотом документации принимается вся корреспонденция, поступающая в университет (почтовая, факсимильная, электронная и др.).

Все распорядительные документы в КамчатГТУ разрабатываются, согласовываются, издаются, вводятся, учитываются в соответствии с требованиями инструкции по ведению делопроизводства в КамчатГТУ. Ответственность за своевременное и правильное исполнение документов возлагается на руководителей структурных подразделений, в которые направляются для исполнения контролируемые документы.

Ведение учетных данных по студентам (курсантам) всех форм обучения – функция Центра по работе с обучающимися (Студенческий офис). Сведения о дипломах, выданных выпускникам вуза формируются специалистами центра в Автоматизированной системе формирования и ведения федерального реестра документов об образовании (АС ФРДО).

Центр по работе с обучающимися отвечает на запросы, связанные с подтверждением подлинности дипломов, обучения студентов в КамчатГТУ; ведет работу по личным заявлениям обучающихся; осуществляет ведение документации по воинскому, паспортно-визовому учету обучающихся и взаимодействие с соответствующими органами и службами города и края.

Существующая система управления университетом соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям высшего образования и позволяет решать основные задачи: разработку и совершенствование профессиональных образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями образовательных стандартов; обеспечение условий реализации профессиональных образовательных программ: кадрового потенциала, материально-технической и информационной базы, социально-бытовых и финансовых условий для подготовки высококвалифицированных востребованных специалистов; развитие научно-исследовательской и научно-методической работы, международного сотрудничества, условий жизнеобеспечения вуза.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Структура подготовки специалистов

2.1.1 Организация приема и зачисления в вуз

Прием абитуриентов в КамчатГТУ в 2025 году осуществлялся на основании следующих документов:

- «Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный технический университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам, специалитета, программам магистратуры на 2025/2026 учебный год», утвержденные решением ученого совета 18.12.2024 г., протокол № 4;
- «Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный технический университет» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год», утвержденные решением ученого совета 29.01.2025 г., протокол № 5.

Организация приема граждан по результатам ЕГЭ, а также организация приема по результатам вступительных испытаний и зачисления в Университет осуществляется приемной комиссией. Председателем приемной комиссии является ректор Университета. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии определяется Положением о приемной комиссии. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который назначается ректором Университета.

Для организации и проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья и льготных категорий граждан, вступительных испытаний для обучения по программам магистратуры, председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них.

Приемная комиссия осуществляет контроль достоверности сведений, представляемых поступающими. С целью подтверждения достоверности указанных сведений, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации. Приемная комиссия вносит в федеральную информационную систему сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в Университет.

Прием абитуриентов проводится отдельно для обучения по программам бакалавриата, программам подготовки специалиста и программам подготовки магистратуры.

Количество мест для приема на первый курс студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, определяется контрольными цифрами приема. В 2025 году количество бюджетных мест составляло 135 мест по программам СПО и 232 места по программам высшего образования, в том числе в рамках квоты приема на целевое обучение зачислено 2 человека.

Сверх установленного количества мест приема, финансируемых за счет бюджетных ассигнований, КамчатГТУ осуществляет прием курсантов, студентов и слушателей на первый и последующие курсы с оплатой стоимости обучения на договорной основе на дополнительные места в пределах численности, утвержденной Учредителем.

В период работы приемной комиссии, с помощью Федеральной информационной базы свидетельств, регулярно производится проверка свидетельств ЕГЭ. Фактов несоответствия данных или поддельных свидетельств ЕГЭ не установлено.

Согласно Правилам приема поступающие на первый курс для обучения по программам бакалавриата или программам подготовки специалиста вправе подать заявление и участвовать в

конкурсах одновременно не более чем в пяти вузах, по пяти направлениям подготовки (специальностям), группам направлений подготовки (специальностей) в одном вузе. При этом поступающий вправе подать такое заявление одновременно на различные формы получения образования, по которым реализуются основные образовательные программы в Университете, а также одновременно на бюджетные места и на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

На направления подготовки и специальности высшего образования по очной форме обучения в 2025 году было подано более 1100 заявлений и более 200 заявлений по программам среднего профессионального образования.

Результатом приемной кампании 2025 года явилось зачисление 250 студентов и курсантов очной формы обучения по направлениям подготовки и специальностям высшего образования и 185 абитуриентов по программам СПО.

Общие сведения о приеме абитуриентов в 2025 году на специальности и направления подготовки высшего образования представлены в таблице 2.1.1.1.

Таблица 2.1.1.1 – Распределение студентов по направлениям подготовки и специальностям высшего образования (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки / специальности	Подано заявлений	Принято	в том числе за счет средств		Средний балл ЕГЭ	
				федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	студентов принятых на обучение за счет средств федерального бюджета	студентов принятых на обучение с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Программы бакалавриата - всего</i>	-	839	151	133	18	×	×
в том числе по направлениям: Экология и природопользование	05.03.06	51	18	18	0	46,1	0
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	111	13	13	0	58,6	0
Прикладная информатика	09.03.03	106	12	12	0	55,1	0
Программная инженерия	09.03.04	118	15	14	1	60,6	0
Технологические машины и оборудование	15.03.02	78	12	12	0	49,6	0
Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	16.03.03	87	16	16	0	50,7	0
Продукты питания животного происхождения	19.03.03	64	20	20	0	50,3	0
Управление в технических системах	27.03.04	97	12	12	0	55,3	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	58	16	16	0	54,3	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	39	13	0	13	0	51,6
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	49.03.03	30	4	0	4	0	0
<i>Программы подготовки специалиста – всего</i>	-	331	80	80	0	×	×
в том числе по специальностям: Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	25.05.03	4	0	0	0	0	0
Судовождение	26.05.05	104	30	30	0	58,5	0

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

ОС 9.1-2026 Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» за 2025 год

Эксплуатация судовых энергетических установок	26.05.06	103	15	15	0	47,8	0
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.05.07	120	35	35	0	53,7	0
Программы магистратуры - всего	-	26	19	19	0	×	×
в том числе по направлениям: Экология и природопользование	05.04.06	14	9	9	0	×	×
Продукты питания животного происхождения	19.04.03	12	10	10	0	×	×
Всего по программам высшего образования	-	1196	250	232	18	53,5	51,6

Средний балл студентов (курсантов), принятых в 2025 году по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета составил:

- принятых по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 51,6 баллов;
- принятых за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – 53,5 балла.

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму составил – 2 чел. (1,32%).

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения в отчетном году составил - 3 чел. (15,8%).

Осуществляя прием, университет основывается на том, что конкурентная борьба на рынке услуг в сфере образования начинается еще на стадии обучения школьников в выпускных классах. В связи с этим ведется активная работа со средствами массовой информации по вопросам рекламы и продвижения образовательных услуг Камчатского государственного технического университета. Проводятся дни открытых дверей, консультационная работа с потенциальными абитуриентами и их родителями по вопросам выбора профессии и поступления в КамчатГТУ и другие мероприятия, направленные на поддержание имиджа и продвижение бренда ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» на рынке образовательных услуг.

2.1.2 Среднее профессиональное образование

Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО осуществляется в колледже/ИТ колледже КамчатГТУ посредством взаимодействия колледжей с выпускающими кафедрами университета; привлечения преподавателей университета, имеющих ученую степень или звание, для ведения образовательной деятельности по программам СПО; стажировок преподавателей колледжей на профильных кафедрах университета; проведения совместных научно-исследовательских работ; участие преподавателей кафедр, в проведении аттестационной экспертизы деятельности преподавателей колледжей.

За время реализации программ среднего профессионального образования в КамчатГТУ выпуск специалистов среднего звена с 1998 г. по очной форме обучения составил 2760 человека.

Общий контингент обучающихся на начало 2025-2026 учебного года по различным специальностям среднего профессионального образования составил 703 чел., в том числе численность обучающихся: по очной форме – 540 чел.; по заочной форме – 163 чел.

Таблица 2.1.2.1 – Контингент по программам СПО

№ п/п	Наименование специальности	очная форма		заочная форма	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1.	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11	0	0	2
2.	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	37	1	0	0
3.	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	20	1	0	0
4.	15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	38	10	0	0
5.	26.02.03 Судовождение	141	12	0	127
6.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	50	3	0	10
7.	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	80	7	0	7
8.	35.02.10 Обработка водных биоресурсов	46	6	0	17
9.	35.02.11 Промышленное рыболовство	10	0	0	0
10.	09.02.07 Информационные системы и программирование	0	28	0	0
11.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	0	16	0	0
12.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	0	23	0	0
Итого:		433	107	0	163
		540		163	

Среднее профессиональное образование имеет целью подготовку специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или профессионального образования.

В рамках интеграции среднего профессионального и высшего образования, обеспечения преемственности различных уровней профессионального образования в КамчатГТУ успешно реализуются основные образовательные программы СПО, имеющие соответствующие профили подготовки по программам высшего образования, что позволяет вузу обеспечить непрерывную структуру подготовки специалистов.

2.1.3 Высшее образование

В университете проводится планомерная, систематическая работа по организации высококачественного обучения по действующим образовательным стандартам высшего образования по 4 специальностям, 18 направлениям подготовки бакалавров и 11 направлениям подготовки магистров.

Общий контингент студентов/курсантов на начало 2025-2026 учебного года по специальностям и направлениям подготовки высшего образования составил 1627 чел., в том числе численность обучающихся: по очной форме – 961 чел.; по очно-заочной форме – 71 чел.; по заочной форме – 595 чел.

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»
ОС 9.1-2026 Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» за 2025 год

Таблица 2.1.3.1 – Контингент студентов/курсантов по программам высшего образования

№ п/п	Наименование специальности	очная форма		очно-заочная форма		заочная форма	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1.	05.03.06 Экология и природопользование	58	0	0	0	0	19
2.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	51	0	0	0	0	7
3.	09.03.03 Прикладная информатика	43	3	0	0	0	6
4.	09.03.04 Программная инженерия	48	4	0	0	0	39
5.	15.03.02 Технологические машины и оборудование	38	1	0	0	0	51
6.	16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	46	0	0	0	0	0
7.	19.03.01 Биотехнология	16	0	0	0	0	0
8.	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	3	0	0	0	0	0
9.	19.03.03 Продукты питания животного происхождения	50	0	0	0	0	57
10.	20.03.01 Техносферная безопасность	29	2	0	0	0	66
11.	20.03.02 Природообустройство и водопользование	11	0	0	0	0	0
12.	27.03.04 Управление в технических системах	51	0	0	0	0	36
13.	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	41	0	0	0	0	1
14.	35.03.09 Промышленное рыболовство	10	0	0	0	0	2
15.	38.03.01 Экономика	9	8	0	16	0	0
16.	38.03.02 Менеджмент	10	0	0	4	0	0
17.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	0	25	0	51	0	0
18.	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	0	4	0	0	0	0
19.	25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	24	0	0	0	0	35
20.	26.05.05 Судовождение	118	1	0	0	0	81
21.	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	75	0	0	0	0	53
22.	25.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	147	0	0	0	0	73
23.	05.04.06 Экология и природопользование	15	0	0	0	0	1
24.	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	1	0	0	0	0	2
25.	09.04.03 Прикладная информатика	0	0	0	0	0	3
26.	15.04.02 Технологические машины и оборудование	0	0	0	0	0	4

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»
ОС 9.1-2026 Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» за 2025 год

27.	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	1	0	0	0	0	0
28.	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	18	0	0	0	0	4
29.	20.04.02 Природообустройство и водопользование	0	0	0	0	0	4
30.	27.04.04 Управление в технических системах	0	0	0	0	0	8
31.	35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	0	0	0	0	0	1
32.	38.04.01 Экономика	0	0	0	0	0	11
33.	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	0	0	0	0	0	31
Итого:		913	48	0	71	0	595
		961		71		595	

Приведенный контингент студентов/курсантов, обучающихся по программам высшего образования на начало 2025-2026 учебного года составляет 1038 чел.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составляет 6,39%.

2.1.4 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Дополнительное образование

Система непрерывной подготовки, созданная в университете, включает помимо получения высшего образования и среднего профессионального образования: профессиональную переподготовку; повышение квалификации; тематические образовательные семинары, выставки, конференции.

Структурными подразделениями КамчатГТУ, реализующими программы дополнительного профессионального образования, являются отдел дополнительного профессионального образования (ОДПО), созданный путем реорганизации факультета непрерывного образования, а также институт рыбопромыслового флота (ИРФ) созданный путем объединения регионального центра морского дополнительного профессионального образования и учебно-тренажерного центра КамчатГТУ и реорганизации мореходного факультета путем присоединения к институту. Основной задачей института рыбопромыслового флота является обеспечение начальной и дополнительной подготовки курсантов университета и специалистов судоходных компаний по программам морского профиля.

Отдел дополнительного профессионального образования в реализации образовательных программ опирается на потенциал основных факультетов университета и предоставляет услуги по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов, незанятому населению, высвобождаемым работникам и военнослужащим, готовит их к выполнению новых трудовых функций. Отдел ДПО реализует краткосрочные (до 100 часов) и среднесрочные (от 100 часов до 250 часов) программы повышения квалификации, а также программы профессиональной переподготовки, объемом свыше 250 часов.

В целях совершенствования подготовки курсантов, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, а также членов экипажей судов рыбопромысловых и судоходных компаний отделом дополнительного морского профессионального образования института рыбопромыслового флота реализуется подготовка специалистов морского профиля по программам дополнительного образования по различным курсам.

Подготовка в ИРФ в отчетный период проводилась по следующим курсам:

- Начальная подготовка по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах или танкерах-химовозах в соответствии с пунктом 1 раздела А-V/1-1 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила V/1-1 Конвенции ПДНВ);
- Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ;
- Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ);
- Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ);
- Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ);
- Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ);
- Подготовка по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах по расширенной программе в соответствии с пунктом 2 раздела А-V/1-1 Кодекса ПДНВ (пункт 4.3 Правила V/1-1 Конвенции ПДНВ);
- Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ);
- Подготовка судоводителей уровня управления при длительном перерыве в работе по должности;
- Подготовка судоводителей уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности;
- Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/2 Кодекса ПДНВ, для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/2 Конвенции ПДНВ);
- Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ, для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (пункт 2.2 Правила III/3 Конвенции ПДНВ);
- Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/2 Кодекса ПДНВ, для второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/2 Конвенции ПДНВ);
- Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ, для второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (пункт 2.2 Правила III/3 Конвенции ПДНВ);
- Подготовка судового механика уровня управления при длительном перерыве в работе по должности;
- Подготовка судового механика уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности;
- Подготовка электромеханика морского судна с главной двигательной установкой более 750 кВт при длительном перерыве в работе;
- Программа повышения квалификации по должности старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более;

- Программа повышения квалификации по должности старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт;
- Программа повышения квалификации по должности второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более;
- Программа повышения квалификации по должности второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт;
- Программа повышения квалификации по должности вахтенного механика морского судна с главной двигательной установкой 750 кВт и более;
- Программа повышения квалификации по должности электромеханика морского судна с главной двигательной установкой более 750 кВт;
- Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (пункт 2.2 Правила II/2 Конвенции ПДНВ);
- Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000;
- Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (пункт 2.2 Правила II/2 Конвенции ПДНВ);
- Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для старших помощников капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (пункт 4.3 Правила II/2 Конвенции ПДНВ);
- Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000;
- Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более;
- Программа повышения квалификации по должности старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более;
- Программа повышения квалификации по должности старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000;
- Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более;
- Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/3 Кодекса ПДНВ, для капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании (пункт 6.3 Правила II/3 Конвенции ПДНВ);
- Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании;
- Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании;
- Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ);
- Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ);
- Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ);
- Аудитор внутренних проверок СУБ компании;

- Аудитор внутренних проверок СУБ судна;
- Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ);
- Программа повышения квалификации по должности оператора радиоэлектронного оборудования 2-го класса;
- Программа повышения квалификации по должности оператора ГМССБ
- Программа повышения квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ;
- Подготовка оператора ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 правила IV/2 Конвенции ПДНВ);
- Подготовка оператора радиоэлектронного оборудования второго класса ГМССБ при длительном перерыве в работе;
- Подготовка оператора ГМССБ при длительном перерыве в работе;
- Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ при длительном перерыве в работе.

Срок обучения по различным видам дополнительной подготовки морских специалистов составляет от 3 дней до 3 недель. Степень подготовленности специалистов, проходящих подготовку по всем видам в институте рыбопромыслового флота, оценивается квалификационными комиссиями, состав которых устанавливают начальники администраций - капитаны морских портов и рекомендаций вышестоящих органов.

Сведения о численности слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на базе вуза в 2025 году представлены в таблице 2.1.4.1

Таблица 2.1.4.1 - Сведения о дополнительном профессиональном образовании специалистов

Наименование показателя	№ строки	Всего обучено	В том числе по программам профессиональной подготовки			женщины
			повышения квалификации	всего	из них: с присвоением новой квалификации	
1	2	3	4	5	6	7
Численность слушателей - всего	01	3490	3457	33	0	94
из них:						
работники предприятий и организаций	02	2264	2258	6	0	44
лица, уволенные с военной службы	03	25	0	25	0	5
работники образовательных организаций	04	55	55	0	0	40
студенты, обучающиеся по образовательным программам СПО	05	585	585	0	0	0
студенты, обучающиеся по образовательным программам ВО	06	550	550	0	0	2
другие	07	11	9	2	0	3

Всего в 2025 году по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 3490 чел. Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение последнего учебного года, составило 28 чел.

2.1.5 Профессиональное обучение

Подготовка по программам профессионального обучения в КамчатГТУ осуществляется:

- на базе института рыбопромыслового флота по программам подготовки морских специалистов: подготовка вахтенного матроса; подготовка вахтенного моториста; подготовка судового электрика; подготовка повара судового; подготовка судового рефрижераторного машиниста; программы переподготовки/повышения квалификации (матрос 1 класса; моторист 1 класса; судовой повар для лиц, имеющих документ о квалификации, подтверждающий прохождение подготовки повара);
- на базе отдела дополнительного профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Деятельность по реализации программ профессионального обучения осуществляется в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности; соглашением о наделении полномочиями по подготовке членов экипажей морских судов № 10-38-15 от 03.12.2021 г., выданным Министерством транспорта РФ; соглашением о наделении университета полномочиями по подготовке членов экипажей морских судов № 10-38-28 от 31.12.2023 г., выданным Министерством транспорта РФ; федеральными государственными образовательными стандартами; типовыми программами, утвержденными Росморречфлотом.

Выпуск слушателей, завершивших освоение программ профессионального обучения в 2025 году составил 483 чел.

Таблица 2.1.5.1 – Выпуск слушателей по программам профессионального обучения в 2025 году

№ п/п	Наименование профессии/должности по перечню профессий рабочих, должностей служащих	Код профессии (при наличии)	Всего обучено лиц	Из них из графы 4		
				за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	женщины
1	2	3	4	5	6	7
1	Ассистент экскурсовода (гида)	890205	13	0	13	11
2	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	890166	12	0	12	2
3	Оператор трехмерной печати	777125	49	0	49	17
4	Делопроизводитель	21299	27	0	27	18
5	Лаборант химического анализа	13321	19	0	19	14
6	Обработчик рыбы	15341	40	40	0	6
7	Матрос	13482	213	202	11	5
8	Вахтенный матрос	777172	73	47	26	2
9	Вахтенный моторист	777173	6	5	1	0
10	Электрик судовой	19749	29	27	2	0
11	Повар судовой	16676	2	0	2	1
Всего:			483	321	162	76

В колледже КамчатГТУ численность обученных студентов/курсантов по программам профессионального обучения в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с перечнями профессий, указанными в ФГОС СПО в 2024-2025 учебном году составила 137 чел.

2.1.6 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

В КамчатГТУ подготовка кадров высшей квалификации проводится по 5 научным специальностям подготовки кадров высшей квалификации: 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; 1.5.15 Экология; 2.5.20 Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные); 4.3.3 Пищевые системы; 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Контингент обучающихся в аспирантуре вуза на конец 2025 года составил 17 человек, из них обучающихся по очной форме – 17 чел., по заочной форме – 0 чел. Распределение аспирантов по направлениям подготовки и возрасту представлено в таблицах 2.1.5.1 и 2.1.5.2.

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»
ОС 9.1-2026 Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» за 2025 год

Таблица 2.1.6.1 – Контингент аспирантов в 2025 году

	Код специальности/направления	Численность аспирантов на конец года		Из общей численности аспирантов (гр. 4)	
		всего	из них женщины	обучавшихся за счет бюджетных ассигнований	обучавшихся по договорам с физическими и юридическими лицами
1	3	4	5	6	7
Численность аспирантов - всего	×	17	3	14	3
Численность аспирантов по специальностям/направлениям подготовки:					
	1.5.15	3	1	3	0
	1.2.2	3	1	3	0
	2.5.20	7	1	7	0
	4.3.3	1	0	1	0
	5.2.3	3	0	0	3
Из общей численности аспирантов – численность иностранных государств	×	0	0	0	×

Таблица 2.1.6.2 – Распределение численности аспирантов по возрасту

	Всего	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 01.01.2026 года)										
		до 22 (включительно)	23	24	25	26	27	28	29	30-34	35-39	40 и старше
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:												
прием на обучение	6	0	1	2	1	0	0	0	0	0	1	1
численность обучающихся	17	0	1	2	3	1	2	0	0	2	4	2
фактический выпуск	6	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	1

Число аспирантов, завершивших освоение образовательных программ в аспирантуре вуза в отчетном году, составило 6 человек.

В 2025 году один преподаватель университета успешно защитил диссертацию на соискание степени доктора технических наук по научной специальности 2.8.6 «Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика» в диссертационном совете при ФГБУН «ХФИЦ ДВО РАН» (г. Хабаровск).

Структура подготовки специалистов КамчатГТУ соответствует потребностям Камчатского края, в полной мере отражает отраслевую направленность подготовки. Реализуются 12 специальностей среднего профессионального образования, 18 направлений подготовки бакалавров, 11 направлений подготовки магистров, 4 специальности высшего образования, 5 научных специальностей в аспирантуре вуза.

Университет занимает первое место в Камчатском крае по численности обучающихся, которая составляет 36,76% от общей численности обучающихся по программам высшего образования в регионе. Численность обучающихся вуза имеет наиболее весомую долю в Камчатском крае в таких отраслях как: инженерное дело, технологии и технические науки (94,2%); сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки (100%).

На основании вышеизложенного можно сказать, что в КамчатГТУ в полной мере реализуется многоуровневая система обучения. Развивается целевая подготовка специалистов для предприятий рыбной отрасли. Готовятся кадры высшей квалификации через аспирантуру. Ведется профессиональная переподготовка и повышение квалификации. Профиль реализуемых основных образовательных программ соответствует наименованию вуза.

2.2 Содержание подготовки специалистов

2.2.1 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в университете проводится в соответствии с утвержденными на ученом совете КамчатГТУ образовательными программами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в вузе. В образовательную программу входит: учебный план специальности/направления; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; фонды оценочных средств; программа государственной итоговой аттестации; методические материалы; рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебные планы по всем специальностям и направлениям подготовки университета разрабатываются с помощью специализированных программных средств, позволяющих осуществлять: формирование учебного плана на базе ФГОС, а также с учетом требований профессиональных стандартов; проверку соответствия содержания учебных планов нормативным документам; проверку корректности данных; проверку четности и кратности часов учебным неделям; автоматическое распределение часов самостоятельной работы, в том числе выделение объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа); формирование учебного плана заочной формы обучения на основе плана очной формы; автоматическое распределение часов по сессиям и др.

Порядок организации учебного процесса в университете регламентируются следующими внутренними нормативными документами вуза:

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение о процедуре государственной итоговой аттестации в колледже КамчатГТУ;
- Положение о контактной работе с обучающимися;
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре);
- Положение о планировании нагрузки педагогических работников;
- Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту;
- Положение о расписании учебных занятий и экзаменационных сессий;
- Положение о реализации элективных и факультативных дисциплин;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об индивидуальном и ускоренном обучении;
- Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях;
- Положение об итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Положение об итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования;
- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся колледжа ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о порядке проведения практической подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение о щадящей форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Положение организации «Портфолио обучающихся»;
- Положение организации «Портфолио преподавателя»;
- Положение организации «Портфолио аспиранта»;
- Положение организации «Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Положение организации «Фонд оценочных средств»;
- Положение об использовании программного обеспечения «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ» для проверки письменных работ обучающихся;
- Положение о проведении конкурсного отбора обучающихся на обучение по программам военной подготовки сержантов и матросов запаса;
- Стандарт организации «Курсовое проектирование»;
- Стандарт организации «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;
- Стандарт организации «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Стандарт организации «Организация и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины»;
- Стандарт организации «Реализация программ дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых»;
- Стандарт организации «Организация учебного процесса по заочной форме обучения в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»»;
- Стандарт организации «Реализация образовательных программ в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками»;
- Стандарт организации об осуществлении образовательной деятельности по программам военной подготовки сержантов и матросов запаса в военном учебном центре;
- Стандарт организации «Внутренняя система оценки качества образования» и др.

Описательно схема организации учебного процесса в университете включает ряд этапов. По утвержденным ученым советом учебным планам учебно-методическим управлением составляются графики организации учебного процесса на учебный год по семестрам. Графики согласовываются с факультетами/научно-образовательными центрами /департаментом и колледжем, по мере необходимости корректируются и утверждаются проректором по учебной и научной работе. Графики учебного процесса являются основой для составления расписания по факультетам/научно-образовательным центрам/департаменту и колледжу.

Распределение учебной нагрузки преподавателей отражается в индивидуальных планах преподавателей, которые составляются на учебный год по семестрам и утверждаются заведующим кафедрой.

Расписание в университете составляется централизованно в учебно-методическом управлении на основе: календарных графиков учебного процесса на учебный год, формируемых на базе утвержденных учебных планов; распределения учебной нагрузки между преподавателями конкретной кафедры.

Расписание занятий имеет компьютерную поддержку на этапе формирования таблиц и выпуска бумажных копий университетского расписания по принятой форме и утверждается проректором по учебной и научной работе. Расписание занятий размещаются на официальном сайте университета.

Учебные занятия проходят в две смены (для очной и очно-заочной/заочной формы обучения). Продолжительность академического часа соответствует 45 минутам. Занятия начинаются с 9.00. Перерыв между занятиями от 10 до 25 минут.

Для сохранения объема аудиторной недельной нагрузки и рационального распределения проведения занятий (лекции, практических и лабораторных работ), расписание в университете двухнедельное (верхняя и нижняя недели). Оно составляется на каждый учебный семестр в отдельности для всех курсов всех специальностей и направлений подготовки.

Расписание экзаменационных сессий разрабатывается в учебно-методическом управлении с учетом пожеланий преподавателей, визируется начальником учебно-методического управления и не позднее месяца до начала сессии размещается на сайте университета. Сотрудники учебных подразделений размещают расписание сессий на информационных стендах подразделений.

С целью выполнения требований образовательных стандартов к качеству подготовки специалистов в КамчатГТУ практикуются различные виды контроля: текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения части дисциплины (курса), раздела, темы; промежуточная аттестация (аттестуется каждый студент по всем дисциплинам) – дополнительный контроль по успеваемости студентов и курсантов; итоговый контроль – проверка знаний и навыков в предусмотренной учебным планом форме (зачет, экзамен, защита курсовой работы или проекта).

Студентам и курсантам, получившим в экзаменационную сессию по итогам семестра не более двух неудовлетворительных оценок, начальник центра по работе с обучающимися по согласованию с руководителем учебного подразделения устанавливает график ликвидации академических задолженностей. Передача зачета или экзамена по дисциплине проводится по дополнительной зачетно-экзаменационной ведомости в традиционной форме.

Передача неудовлетворительной оценки по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз. Третья передача проводится в присутствии комиссии в составе трех человек с участием ведущего лектора. Студенты, не сдавшие экзамен комиссии, отчисляются из университета.

При необходимости (в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и т.п.), организация учебного процесса может осуществляться в дистанционном формате посредством применения информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и преподавателей через электронно-информационную образовательную среду (ЭИОС) «Moodle» и приложение «Zoom» .

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями ежегодно и утверждается на заседаниях кафедр. Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами специальностей и программами практик.

Рабочие программы по каждой дисциплине разрабатываются ведущими лекторами с учетом современных требований к изучению конкретной дисциплины. Рабочие программы ежегодно рассматриваются на заседании кафедры и при необходимости корректируются с учетом новых достижений в данной области знаний. По всем дисциплинам утвержденного учебного плана разрабатывается учебно-методические комплексы в соответствии со стандартом организации «Учебно-методический комплекс дисциплины».

Руководство университета уделяет существенное внимание вопросам учебно-методического обеспечения учебного процесса. В масштабе университета координирует и направляет эту работу Учебно-методический совет (УМС), который является постоянно действующим рабочим органом при ученом совете университета.

Основным результатом методической деятельности университета являются подготовка и выпуск учебных изданий; получение грифов. В 2024-2025 учебном году на заседаниях УМС одобрено к изданию и использованию в учебном процессе более 90 учебно-методических разработок, из них 10 учебных пособий. За отчетный период 1 учебному пособию присвоен гриф ФУМО. Издано в КамчатГТУ в отчетном году учебников и учебных пособий с грифами - 2.

В целях осуществления контроля качества подготовки учебно-методической документации в университете ведет работу методическая комиссия, в состав которой входят представители профессорско-преподавательского состава кафедр. Методическая комиссия проводит анализ учебно-методических разработок, рекомендуемых кафедрами для использования в учебном процессе на предмет соответствия требованиям ФГОС, нормативным документам и локальным актам университета, регламентирующим образовательный процесс.

Работа методических и педагогических школ организована по 10 укрупненным группам специальностей и направлений. В состав методических и педагогических школ входят 26 человек из числа ведущих преподавателей вуза соответствующего профиля.

Задачами данных школ является разработка комплекса мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение методического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы в вузе с учетом состояния и перспектив развития организаций и учреждений, для которых вуз готовит специалистов.

В целях повышения уровня обеспеченности образовательных программ основной литературой в университете ведет работу Экспертно-методический совет, осуществляющий свою деятельность в соответствии Положением о порядке присвоения учебным изданиям грифа экспертного методического совета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Вопросы учебно-методического и организационного обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на ректорских совещаниях, заседаниях ученого и учебно-методического советов университета, заседаниях/советах учебных подразделений. Обеспечивается контроль принимаемых решений, издаются соответствующие приказы по университету.

Учебные программы и организация учебного процесса по специальностям и направлениям университета ориентированы как на использование традиционных методов и средств обучения, так и на привитие навыков непрерывного применения полученных знаний при освоении новых дисциплин и на последующих этапах обучения. В КамчатГТУ разрабатываются, апробируются и реализуются на практике разнообразные виды поддержки учебного процесса, направленные на повышение его результативности, включающие: внедрение в учебный процесс электронных учебников и пособий; проведение занятий в интерактивных формах: тренинги, деловые коммуникативные игры, ситуационное моделирование «контекстное обучение», «обучение на основе опыта», решение задач в формате case-study, проведение демонстрационных опытов, чтение лекций с проблемным изложением материала и решением этих проблем на практических и лабораторных занятиях, проведение проблемно-поисковых лекций, проведение учебных занятий в формате научных дискуссий и «круглых столов»; использование аудиовизуальных средств обучения (тематические презентации, обучающие программы, учебные фильмы и т.п.); внедрение системы компьютерного тестирования для контроля знаний по дисциплинам. Для формирования практических навыков у обучающихся в учебном процессе используются: специализированные тренажерные комплексы; пакеты прикладных профессиональных программ, позволяющие моделировать различные процессы и средства управления объектами; лабораторные комплексы, позволяющие проводить демонстрационные опыты, измерение и обработку экспериментальных данных.

С целью эффективной организации учебного процесса, в том числе самостоятельной работы обучающихся в университете используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), реализованная на платформе Moodle. Доступ к электронно-образовательной среде осуществляется как через локальную информационную сеть, так и с официального сайта университета. В электронной образовательной среде обучающимся и преподавателям обеспечена возможность доступа:

- к учебно-методическим документам и материалам, необходимым для реализации образовательного процесса (учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик,

изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин);

- к результатам фиксации хода образовательного процесса (результатам промежуточной аттестации и результатам освоения образовательной программы), в том числе работам обучающихся, рецензий и оценок на их работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- к электронным портфолио преподавателей и обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

При реализации дистанционной формы обучения обучающимися и преподавателями активно используются облачные платформы Zoom, Jitsi, позволяющие организовать видеоконференции, онлайн - встречи, чат и мобильную совместную работу с использованием любого устройства, имеющего выход в Интернет.

Для повышения качества подготовки специалистов разных направлений в процесс преподавания активно вовлечены специалисты камчатских институтов Российской Академии Наук, ведомственных научно-исследовательских институтов, других организаций, осуществляющих профильную деятельность и имеющих хорошо оборудованные лаборатории и производственную базу, пригодную для прохождения учебной и производственной/преддипломной практики и проведения студентами и аспирантами научно-исследовательских работ. Специалисты данных организаций привлекаются к чтению спецкурсов, участвуют в работе аттестационных комиссий, осуществляют руководство дипломными проектами, выступают в качестве рецензентов дипломных работ, являются научными руководителями аспирантов и соискателей кафедр.

2.2.2 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Научно-техническая библиотека является одним из ведущих структурных подразделений КамчатГТУ с достаточным потенциалом учебной, учебно-методической, научной и научно-методической литературы для обеспечения учебного процесса, воспитательной работы и научно-исследовательской деятельности университета.

В 2025 году общий объем библиотечного фонда университета составил 395 357 экземпляров.

Библиотека выписывает различные отечественные и зарубежные подписные издания по профилю вуза, приобретаются документы на электронных носителях.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования, данными картотеки книгообеспеченности учебного процесса. Заказы на комплектование фонда осуществляются в форме торгов, котировок на конкурсной основе, в соответствии с Федеральным законом № 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Большое значение и востребованность в учебном процессе имеют информационные ресурсы, содержащие необходимую базу библиотечного и учебно-методического фонда.

Студентам/курсантам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность свободного доступа к различным электронным научным и образовательным ресурсам.

Для доступа к информационно-библиотечным ресурсам в университете используются подключения, осуществляемые как непосредственно из Интрасети университета для чего используются оснащённые вычислительной техникой рабочие места, имеющие доступ к электронно-библиотечным системам, а так же рабочие места доступ с которых осуществляется из сети Интернет через систему внутренней авторизации, с единой точкой входа размещённой

на информационном портале университета в сети Интернет в закрытой его части, что позволяет предоставить доступ всем обучающимся.

Таблица 2.2.2.1 – Обеспеченность образовательного процесса доступом к электронно-библиотечным системам

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» договор № 314/25 от 12.11.2024 г. ООО «Издательство Лань» договор № 315/25 от 12.11.2024 г.
2.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	https://urait.ru	ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» договор № 240/25 от 22.11.2024 г.
3.	ЭБС «Академия»	сторонняя	www.academia-moscow.ru/elibrary/	ООО «ОИЦ «Академия» договор № 3ОИЦ-015270 от 20.11.2024 г.
4.	Сетевая электронная библиотека	сторонняя	www.e.lanbook.com	Договор по предоставлению услуг к СЭБ № НВ-259 от 20.08.2020 г.
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	http://нэб.рф	Договор по предоставлению доступа к ФГИС «НЭБ» от 30.08.2021 г. № 252/20
6.	ЭБС «Просвещение»	сторонняя	http://prosv.ru	АО «Просвещение» Договор № А0168122 от 11.03.2025 г.
7.	Электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС)	собственная	http://lk.kstu.su/	ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

Компьютерный парк библиотеки университета состоит из 20 рабочих станций, имеющих доступ к сети Интернет для сотрудников и пользователей.

В целях полного и оперативного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, курсантов, преподавателей, аспирантов, инженерно-технического персонала в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к библиотечным фондам в библиотеке университета функционирует электронный зал на 16 посадочных мест имеющими выход в Интернет.

Осуществление библиотечных процессов по обеспечению основной учебно-методической литературой, рекомендованной в программах в качестве обязательной, происходит в строгом соответствии с мониторингом потребностей вуза на основе использования учебных планов, рабочих программ, сведений о контингенте, анализа направлений подготовки вуза и соотношения их с возможностями книжного рынка. Исходя из результатов мониторинга, происходит управление автоматизированным процессом комплектования библиотечного фонда.

Список основной литературы составляется также с учетом рекомендаций примерных рабочих программ по учебным дисциплинам, рабочих программ, полученных из ФУМО по специальностям и направлениям подготовки.

Формирование фонда библиотеки осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований федеральных государственных образовательных стандартов, в тесном сотрудничестве с учебными подразделениями по письменным заявкам. Используются возможности Internet и теледоступа, предоставляемого большинством издательств и книготорговых фирм; в работе используются и локальные электронные каталоги печатной продукции.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента) составляет – 245,12 ед.

Сведения о формировании библиотечного фонда вуза основной учебной и учебно-методической литературой представлены в таблице 2.2.2.2.

Таблица 2.2.2.2 – Формирование библиотечного фонда вуза

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров на отчетный год
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда- всего (сумма строк 08-11)	01	141226	14254	395357	69605
из него литература: учебная	02	101087	13982	101205	×
в том числе обязательная	03	83115	13982	83308	×
учебно-методическая	04	40123	48	40176	×
в том числе обязательная	05	25895	48	25895	×
художественная	06	0	65	12920	×
научная	07	16	0	18386	×
Из строки 01: печатные документы	08	300	14254	254431	×
аудиовизуальные материалы	09	0	0	0	×
документы на микроформах	10	0	0	0	×
электронные документы	11	140926	0	140926	×

Для осуществления информационно-библиографического обеспечения учебного процесса библиотека располагает хорошо сформированным справочно-библиографическим фондом, как в печатном, так и в электронном виде. Пользователям доступны справочники, энциклопедии, словари, а также электронные полнотекстовые ресурсы.

Обеспеченность обучающихся электронными учебными изданиями представлена в таблице 2.2.2.3.

Информационные ресурсы библиотечного фонда полностью обеспечивают учебную и научную деятельность университета и соответствуют требованиям, предъявляемым к вузовским библиотекам. Курсанты, студенты и слушатели получают в библиотеке весь комплекс необходимой информационной помощи в самостоятельной работе. В целом нормативные требования по книгообеспеченности учебного процесса по циклам (блокам) дисциплин выполняются по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет – 100%.

Таблица 2.2.2.3 - Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код УГС	Кол-во изданий по основным областям знаний
Электронных изданий - всего		116894
в том числе по УГС:		
Науки о земле	05.00.00	7624
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	6680
Машиностроение	15.00.00	11971
Физико-технические науки и технологии	16.00.00	7035
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	9905

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код УГС	Кол-во изданий по основным областям знаний
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	9786
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	25.00.00	7971
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.00.00	11260
Управление в технических системах	27.00.00	10294
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	14231
Экономика и управление	38.00.00	17548
Физическая культура и спорт	49.00.00	2589

Программно-информационное обслуживание в университете осуществляется в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования и в сфере информационных технологий, а также на основе разработанных и утвержденных положений и других внутренних нормативных документов.

В 2025 году общее количество единиц вычислительной техники составило 620 ед. из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) – 70 ед. Количество персональных компьютеров имеющих доступ к сети Internet, а также доступ к Интернет-порталу организации составляет 550 ед. Общее количество компьютеров, используемых в учебных целях на конец отчетного периода составило 450 ед.

В учебном процессе используются 70 интерактивных досок и панелей, а также 450 терминалов, которые пригодны для тестирования в режимах on line/of line. В университете функционирует 25 компьютерных класса, из них 15 оборудованы мультимедийной техникой.

Количество компьютеров в расчете на одного студента/курсанта приведенного контингента составляет – 0,6 ед.

Все вычислительные лаборатории университета объединены между собой в единую ЛВС, с возможностью организации доступа к внешним информационным ресурсам, сервисам электронной почты и информационным базам данных университета, в том числе правовым.

В рамках поставленных задач Правительства РФ по обеспечению независимости сферы высоких технологий от импорта и сохранения нормального функционирования существующей критической инфраструктуры в условиях санкционных ограничений, в отчетном году в университете продолжились работы по переходу на российское программное обеспечение. В большинстве структурных подразделениях университета установлена сертифицированная операционная система ASTRA LINUX SPECIAL EDITION, адаптированная под нужды научно-образовательных организаций. В данной операционной системе (ОС) имеются необходимые встроенные средства защиты информации (СЗИ) для стабильных и безопасных ИТ-инфраструктур любого масштаба и бесперебойной работы с данными любой степени конфиденциальности.

Спектр приобретаемого программного обеспечения, определяется конкретными прикладными задачами в области САПР, ГИС, СУБД, графического и WEB дизайна, и т.д.

Управленческими и учебно-научными структурами университета эксплуатируются нормативно правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Задачи контроля за антивирусной безопасностью контента сетей, контроля за нераспространением коммерческих, нежелательных сообщений решаются в рамках комплексных продуктов лаборатории Касперского Kaspersky Bissness Space Security.

В рамках информационной политики, реализуемой в университете в отчетном периоде, проведена работа по формированию ресурсной и организационной базы поддержки инновационных изменений образовательной системы вуза и информатизации учебного процесса.

Программно-информационное обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, структуре и содержанию подготовки.

2.3 Качество подготовки специалистов

2.3.1 Оценка качества подготовки через промежуточную аттестацию и текущий контроль знаний

Промежуточная аттестация является основным видом аттестации, по результатам которой принимается решение о продолжении обучения студентов (курсантов) в следующем семестре или отчислении их из-за академической неуспеваемости, о назначении на государственную академическую стипендию успевающих студентов, курсантов.

Основным нормативным документом, определяющим порядок проведения промежуточной аттестации в университете является Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в КамчатГТУ.

Промежуточная аттестация студентов (курсантов) проводится в форме экзаменов и зачетов, защиты курсовых проектов (работ), защиты отчетов по практикам, предусмотренными учебным планом направления подготовки или специальности и осуществляется в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Итоги промежуточной аттестации студентов (курсантов) определяются: оценками («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») по экзаменам, курсовым проектам (работам), отчетам практик, по дифференцированным зачетам; отметками «зачтено» и «незачтено» по зачетам, которые в свою очередь определяются по количеству набранных студентом (курсантом) баллов.

Каждая кафедра по учебным дисциплинам, закрепленным за кафедрой, определяет модели критериальной базы по перечню наиболее значимых видов учебной работы студентов по дисциплинам. Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине, на первом занятии доводит до сведения студентов критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, информацию о количестве и графике проведения контрольных мероприятий.

Оперативный контроль за порядком организации и проведения экзаменов, зачетов и переаттестации осуществляют руководители учебных подразделений.

По итогам экзаменационной сессии устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности. Пересдача неудовлетворительной оценки по одному и тому же экзамену допускается не более двух раз. Третья пересдача происходит в присутствии комиссии, назначаемой руководителем учебного подразделения.

Переаттестация при переводе студентов из других образовательных учреждений или на другие специальности внутри университета проводится по дисциплинам учебного плана специальности (направления), на которую зачислен студент (курсант), совпадающими или близкими по содержанию учебным дисциплинам, изученным на предшествующем уровне профессионального образования.

Переаттестация по полному объему дисциплины и по дисциплинам, частично изученным на предшествующем уровне обучения, проводится в течение семестра.

Всего переведено в университет из других образовательных организаций в 2024-2025 году 13 обучающихся по программам высшего образования и 16 по программам СПО. Восстановлено на обучение 19 обучающихся по программам высшего образования и 24 по программам среднего профессионального образования.

Студент (курсант) полностью выполнивший требования учебного плана данного курса и успешно сдавший все зачеты и экзамены, приказом ректора переводится на следующий курс.

Студенты (курсанты), не сдавшие экзамены и/или зачеты по дисциплинам учебного плана текущего семестра, не ликвидировавшие без уважительных причин академические задолженности в установленные сроки, не прошедшие переаттестацию отчисляются из университета. Всего отчислено из университета по программам высшего и среднего профессионального образования по очной форме обучения в 2024-2025 учебном году 145 чел., из них за неуспеваемость - 51 чел.

Итоги экзаменационной сессии подводятся два раза в год по показателям академической активности студентов и курсантов, и качественным показателям.

В 2024-2025 учебном году успешно завершили сессию в среднем 82% студентов (курсантов).

Обобщенные результаты по итогам экзаменационных сессий в 2024-2025 учебном году представлены в таблице 2.3.1.1

Таблица 2.3.1.1 - Общие результаты экзаменационных сессий в 2024-2025 учебном году

Факультет	Кол-во курсантов, студентов		Успеваемость, в %
	Всего	Успешно сдавших сессию	
<i>Зимняя сессия</i>			
Факультет информационных технологий, экономики и управления	371	330	88,9
Институт рыбопромыслового флота	644	496	77
НОЦ ПиР, НОЦ ЭП, департамент ПБТ	360	296	82,21
Колледж	365	286	78,4
IT-колледж	32	32	100
Всего:	1772	1440	81,3
<i>Летняя сессия</i>			
Факультет информационных технологий, экономики и управления	322	246	76,1
Институт рыбопромыслового флота	359	301	83,8
НОЦ ПиР, НОЦ ЭП, департамент ПБТ	319	257	80,5
Колледж	344	296	86
IT-колледж	26	26	100
Всего:	1370	1125	82,1

Текущий контроль учебного процесса является составной частью общей системы контроля качества подготовки и проводится с целью определения соответствия уровня подготовки каждого студента и курсанта требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, повышения уровня успеваемости студентов, активизации их самостоятельной работы в течение учебного семестра.

Текущая аттестация проводится по результатам выполнения заданий по программам учебных дисциплин (практические занятия, лабораторные работы, семинары, курсовые работы или проекты и по другим видам самостоятельной работы студентов (курсантов).

Текущая аттестация проводится один раз в семестр. Результаты текущей аттестации доводятся до сведения студентов (курсантов) руководителем учебного подразделения, а также обсуждаются на заседаниях кафедр и педагогического совета колледжа и учитываются при разработке мер по устранению причин низкой успеваемости студентов (курсантов), повышению качества освоения образовательных программ.

Текущий контроль выполнения студентами учебного плана осуществляется преподавателями, работниками учебного подразделения и УМУ в соответствии с графиком организации учебного процесса и графиками самостоятельной работы студентов и курсантов. Сотрудники учебных подразделений осуществляют текущий контроль выполнения учебного плана студентами (курсантами) группы в семестре на основе анализа поступающих от преподавателей сведений о студентах, не выполняющих учебный план, информируют родителей неуспевающих студентов (курсантов).

Результаты текущей успеваемости размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета, доступ к которой обеспечивается через личные кабинеты обучающихся.

Организация и проведение сессии регламентируется соответствующими положениями.

Центр по работе с обучающимися осуществляет контроль организации приема зачетов и документов в течение всего периода экзаменационной сессии.

Преподаватели проводят прием зачетов в зачетную неделю, представляют в руководитель учебного подразделения сведения о должниках, которые передаются в центр по работе с обучающимися, где принимаются решения о допуске студентов к сессии, оформлении индивидуальных графиков сдачи зачетов или об отчислении студентов. Допуск к сессии осуществляется при полном выполнении студентом (курсантом) учебного плана данного семестра и оформляется записью в зачетной книжке студента (курсанта).

Итоги текущего контроля являются базовой информацией при решении вопроса о допуске студентов к сессии. В период сессии учебно-методическим управлением контролируется временной регламент проведения экзаменов, наличие утвержденных оценочных средств, рабочих программ, справочных материалов и т. д.

Текущий контроль учебного процесса в семестре позволяет проводить распределение студентов и курсантов по уровню качества подготовки, выявлять студентов, активно и постоянно работающих в течение всего периода теоретического обучения с целью привлечения их к научно-исследовательской работе, участию в конкурсах и олимпиадах.

Промежуточные и итоговые результаты сессии обобщаются центром по работе с обучающимися, докладываются на ректорате и доводятся до сведения кафедр. Окончательные результаты экзаменационных сессий рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета, где принимаются решения о мероприятиях, направленных на улучшение организации и повышении качества учебного процесса.

О хорошем уровне подготовки студентов и курсантов в университете свидетельствует тот факт, что ежегодно студенты вуза становятся именными стипендиатами.

2.3.2 Результаты оценки соответствия качества подготовки требованиям образовательных стандартов через участие в Федеральном Интернет-экзамене

Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования проводится с целью создания надежной системы обеспечения качества образования. Показатели освоения дисциплин студентами вуза в течение ряда лет, полученные на основе единой технологии проведения тестирования, позволят выстроить объективную систему обеспечения качества образования.

В целях повышения качества учебного процесса, совершенствования системы контроля образовательной деятельности университет принимает участие в эксперименте по проведению Интернет-экзамена (2-39 этапы) в сфере профессионального образования, что позволяет оценить соответствие результатов подготовки обучающихся требованиям образовательных стандартов.

В марте-мае 2025 года университет принимал участие в 38-м этапе ФЭПО, в рамках которого приняли участие студенты и курсанты 12 специальностей/направлений подготовки высшего образования, в том числе:

- 05.03.06 Экология и природопользование;
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- 09.03.03 Прикладная информатика;
- 09.03.04 Программная инженерия;
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование;
- 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения;
- 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования;
- 27.03.04 Управление в технических системах;
- 20.03.01 Техносферная безопасность;
- 20.03.02 Природообустройство и водопользование;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент.

В тестировании в рамках ФЭПО-38 приняло участие 15 учебных групп (132 студента/курсанта) 1 специальности и 11 направлений подготовки бакалавров. Проведено 36 сеансов тестирования по 19 дисциплинам: Английский язык; Безопасность жизнедеятельности; Биология; Иностранный язык; Информационные технологии; История; Концепции современного естествознания; Математика; Материаловедение и технология конструкторских материалов; Менеджмент; Микроэкономика; Программирование (C++); Физика; Философия; Химия; Экология; Экономика; Экономика и организация производства; Электротехника и электроника.

Средний процент набранных баллов за выполнение заданий по программам ВО составил 78,5%.

Также в тестировании в рамках ФЭПО-38 приняли участие 6 учебных групп (70 студентов/курсантов) 6 специальностей среднего профессионального образования. Проведено 24 сеанса тестирования по 5 дисциплинам общеобразовательного цикла: Иностранный язык; Информатика; Математика; Обществознание; Русский язык.

Средний процент набранных баллов за выполнение заданий по программам СПО составил 88,5%.

В ноябре-декабре 2025 года университет принимал участие в тридцать девятом этапе Федерального Интернет-экзамена. В тестировании в рамках ФЭПО-39 приняло участие 10 учебных групп (80 студентов/курсантов) 3 специальностей и 5 направлений подготовки бакалавров. Проведено 24 сеанса тестирования по 12 дисциплинам: Английский язык; Безопасность жизнедеятельности; Ботаника; Инженерная и компьютерная графика; История; Математика; Материаловедение, технология конструкционных материалов; Физика; Философия; Химия; Экономика; Экономическая теория.

По результатам тестирования в рамках 38-го и 39-го этапов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования университетом получены сертификаты качества № 2025/1/147Э от 03.06.2025 г., № 2025/2/113Э от 09.12.2025 г. по направлениям подготовки/специальностям высшего образования и № 2025/1/148Э от 03.06.2025 г. по программам среднего профессионального образования об успешном прохождении независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам.

По окончании каждого сеанса тестирования формируются рейтинговые листы с результатами тестирования учебной группы, включая анализ результатов тестирования дисциплине по всем выполненным заданиям (блокам).

Результаты проверки уровня подготовки обучающихся на соответствие образовательным стандартам анализируются на заседаниях обеспечивающих кафедр и докладываются на совете по качеству.

2.3.3 Организация практик

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы и имеет целью закрепление и расширение теоретических знаний, полученных ими в процессе обучения, а также приобретение опыта работы и практических навыков в сфере будущей профессиональной деятельности.

Порядок проведения практики определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования, которые намечают формирование практической подготовки, исходя из умений выпускника, характеризующих его готовность к самостоятельной работе по профилю подготовки.

Для нормативного обеспечения практики студентов и курсантов в КамчатГТУ утверждены и введены в действие следующие внутривузовские документы, регламентирующие проведение практики:

- Стандарт организации «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;

- Стандарт организации «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся колледжа ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Стандарт организации «Реализация образовательных программ в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты 1978 года с поправками»;
- Регламент проведения учебной плавательной практики курсантов федеральных государственных бюджетных и автономных образовательных учреждений, подведомственных Росрыболовству, на учебно-парусных судах;
- Договоры на проведение практики студентов и курсантов на предприятиях, в учреждениях, организациях;
- Приказы о направлении на практику и назначении руководителей;
- Программы практики по специальностям и направлениям подготовки.

Цели, задачи и объемы практики определяются соответствующими образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) высшего и среднего профессионального образования, примерными программами практики, рекомендуемыми ФУМО, а также рабочими программами практики, разработанными кафедрами.

Все виды практики осуществляются на основе двухсторонних договоров.

Заключение двухсторонних договоров с предприятиями, организациями, учреждениями осуществляется по инициативе университета, полномочным представителем которого является начальник правового и кадрового обеспечения.

Также практика проводится на кафедрах, учебно-производственных мастерских и в других подразделениях университета.

Общее количество договоров на практику, заключенных в 2025 году составило – 53 договора, в том числе: сроком до 1 года - 17; сроком от 1 до 2 лет – 10; сроком до 3 лет – 7; сроком до 4 лет - 3; сроком до 5 лет – 14; сроком свыше 5 лет - 2 договора.

Численность обучающихся, проходивших практику с заключением срочного трудового договора в отчетном году составила: по программам высшего образования - 96 чел., по программам среднего профессионального образования - 58 чел.

В начале учебного года составляется график организационных собраний, на которых руководителем практики от университета, заведующими выпускающими кафедрами, директором института рыбопромышленного флота, заместителем директора колледжа по учебно-производственной работе и представителями центра карьеры разъясняются цели и задачи практики, ее сроки, обязанности и права студентов и курсантов. Не позднее чем за две недели до начала практики издается приказ о направлении на практику, в котором устанавливаются сроки прохождения практики, и назначается руководитель практики от университета.

Убытие студентов (курсантов) на места индивидуальных практик осуществляется по заверенному направлению (отношению) на практику.

Не позднее, чем за десять дней до начала практики руководитель практики от Университета: производит распределение обучающихся по местам практики в организациях под роспись; обеспечивает каждого обучающегося рабочей программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики (для обучающихся по программам высшего образования); образцом справки о плавании (стаже работы на судне) (для морских специальностей); журналом регистрации практической подготовки (для морских специальностей).

В последний день практики обучающиеся, обязаны представить в учебное подразделение следующие документы: уведомление, оформленное отделом кадров организации и заверенное печатью организации; отзыв (характеристику) руководителя практики от организации; совместный рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (для обучающихся по программам высшего образования); аттестационный лист (для обучающихся по программам

среднего профессионального образования); отчет о прохождении практики, заверенный подписью руководителя практики от организации.

Курсанты морских специальностей, проходившие плавательную практику, дополнительно представляют заверенные судовой печатью и печатью организации: справки о плавании (стаже работы на судне) и журнал регистрации практической подготовки, оформленный на судне, с учетом вида практики.

Аттестация обучающихся по итогам практики осуществляется в последний день практики на основании оформленных отчетных материалов в соответствии с программой практики. По итогам аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку выставляется оценка по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Наиболее массовыми являются производственная и преддипломная практики студентов и курсантов. Они рассматриваются как действенные формы взаимодействия с предприятиями по линии организации на договорной основе целевой подготовки специалистов и их адресного трудоустройства.

Таблица 2.3.3.1 – Общие сведения о прохождении практики в 2024-2025 уч. году (кол-во чел.)

Подразделение	Учебная	УПС «Паллада»	УПС «Крузенштерн»	Производственная	Преддипломная
ИРФ	138	-	4	220	21
ФИТЭУ	233	-	-	194	87
НОЦ ПиР, НЦ ЭП, департамент ПБТ	121	-	-	166	75
Колледж	161	30	1	401	40
Всего:	653	30	5	981	223
Итого:	1892				

Для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники необходимо обеспечить хорошую подготовку выпускников не только в теоретических вопросах, но и в практической сфере.

В зависимости от профиля подготовки будущих специалистов базами практик для студентов и курсантов становятся предприятия (организации) различных сфер деятельности:

- *Предприятия (организации) рыбохозяйственного комплекса:* Рыболовецкий колхоз имени В.И. Ленина; Публичное акционерное общество «Океанрыбфлот»; ООО «Лойд Фиш»; АО «Акрос»; АО «ЯМСы»; ОАО «Колхоз им. Бекерева»; ООО «Камчаттралфлот»; ООО «Магадантралфлот»; ООО РК «Лунтос»; АО «Сахалин Лизинг Флот»; ООО «Ролиз», ОАО Колхоз Октябрь»; ООО «Норд фиш»; ООО «Северпродукт.
- *Предприятия (организации) проектно-технологического профиля и организации жилищно-коммунального комплекса:* ПАО «Камчатскэнерго»; КГУП «Камчатский водоканал»; АО «Международный аэропорт Петропавловск-Камчатский (Елизово)»; АО «Камчатгазпром»; ООО «Газпром трансгаз Томск»; АО «Быстринская горная компания»; ООО «Камгазблок»; АНО «Экосистема».
- *Предприятия (организации) пищевой промышленности:* ООО «Шамса-Холдинг»; ЗАО «Мясокомбинат Елизовский»; ООО «Агротек-Торговый дом»; ООО СХП «Елизовский свинокомплекс»; ОАО «Озерновский РКЗ 55»; ООО «Камчатский пивоваренный завод».
- *Организации (учреждения) управленческой сферы деятельности, в том числе научно-исследовательские учреждения:* Северо-Восточное территориальное управление Федерального агентства по рыболовству; Камчатский филиал ФГБНУ «ВНИРО»; Институт космофизических исследований и распространения радиоволн ДВО РАН; Институт вулканологии и сейсмологии ДВО РАН; Камчатский филиал ФГБУН

Тихоокеанский институт географии ДВО РАН; Администрация Вилучинского городского округа; Администрация Губернатора Камчатского края; Администрация Елизовского муниципального района; Администрация Петропавловск-Камчатского городского округа; Правительство Камчатского края; Управление Федеральной антимонопольной службы по Камчатскому краю; УМВД России по Камчатскому краю; ФГБУ «Камчаттехмордирекция»; ЦОД по ГО и ЧС и пожарной безопасности в Камчатском крае; ФГБУ «Камчатское УГМС»; Главное управление МЧС России по Камчатскому краю; Управление Федеральной налоговой службы по Камчатскому краю; Северо-Восточный филиал ФГБУ «Главрыбвод»; ФГБУ «Центр мониторинга и рыболовства»; отделение пенсионного и социального фондов России по Камчатскому краю; КГКУ «Камчатские лесничества» и др.

Ежегодно итоги прохождения практики обучающимися докладываются на заседаниях ученого совета университета. Вопросы организации практики регулярно обсуждаются на заседаниях учебных подразделений и учебно-методического совета.

2.3.4 Итоговая государственная аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с порядком, установленным приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Итоговая аттестация выпускников КамчатГТУ состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- государственные экзамены по направлению бакалаврской подготовки и/или защита выпускной квалификационной работы при завершении ступени высшего образования, подтверждаемой присвоением квалификации (степени) «бакалавр»;
- государственные экзамены по специальности и/или защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта или дипломной работы при завершении ступени высшего образования, подтверждаемой присвоением квалификации «дипломированный специалист».
- государственные экзамены по направлению магистерской подготовки и/или защита выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации при завершении ступени высшего образования, подтверждаемой присвоением квалификации (степени) «магистр».

Государственный экзамен по специальности (направлению подготовки) наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности (направлению подготовки).

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения студента на соответствующей ступени высшего образования.

Итоговая государственная аттестация выпускников организуется и проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утвержденным Ученым советом 10.06.2020 г., протокол № 10, введено в действие приказом № 147 от 11.06.2020 г.) и «Положением о процедуре государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (утвержденным Ученым советом 19.04.2023 г., протокол № 9, введено в действие приказом № 140 от 25.04.2023 г.). Организация работы ГЭК, как правило, осуществляется в соответствии с указанными нормативными документами. Отчеты председателей ГЭК оформляются в соответствии с Инструкцией по составлению отчета председателя ГЭК.

Государственная экзаменационная комиссия формируется в соответствии с установленными требованиями. Председатель ГЭК утверждается приказом Федерального агентства по рыболовству, состав ГЭК утверждается приказом ректора.

В состав государственных экзаменационных комиссий ежегодно включаются представители организаций и предприятий, ведущие ученые, организаторы производства данной отрасли в количестве не менее 50% от общей численности ГЭК. Для специальностей плавсостава в состав ГЭК в обязательном порядке включаются представители надзорных органов.

Тематика выпускных квалификационных работ формируется с учетом заявок предприятий и научной тематики выпускающих кафедр. Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) актуальна, достаточно разнообразна, отвечает нуждам производства, в определенной мере отражает научную направленность выпускающих кафедр и охватывает широкий спектр тем (от чисто теоретических работ до сугубо практических разработок).

Большинство ВКР выполняется в соответствии с установленными требованиями, содержит необходимое количество текстового и иллюстративного материала, что позволяет оценить уровень теоретической, практической, общетехнической и инженерной подготовки.

Все ВКР специалистов подвергаются обязательному рецензированию. В качестве рецензентов приглашаются сотрудники научно-производственных организаций, а также различных предприятий и ведущих сотрудников органов государственной власти.

В 2025 г. 362 курсанта/студента 15 направлений подготовки бакалавров, 8 направлений подготовки магистров и 4 специальностей по программам высшего образования и 6 специальностей среднего профессионального образования участвовали в итоговой государственной аттестации. Председателями ГЭК отмечены достаточно высокий уровень подготовки, умение анализировать информацию и делать выводы, хорошее владение методами технико-экономических расчетов, использование компьютерной графики по инженерным специальностям.

Анализ результатов защиты ВКР в 2025 г. показал, что: 96,9% выпускных работ защищены на «отлично» и «хорошо»; 17% тем выполнено по заявкам предприятий; 13,3% дипломных проектов (работ) рекомендованы к внедрению; рекомендованы к опубликованию – 9% работ; рекомендованы к поступлению в магистратуру и аспирантуру – 21,6%. Государственные экзамены на «отлично» и «хорошо» сдали – 83,8% обучающихся по программам высшего образования.

За отчетный период 15% студентов и курсантов очной формы закончили обучение с отличием.

Все выпускники, завершившие обучение по специальностям морского профиля, набрали необходимый плавательный ценз.

В целом отчеты председателей ГЭК свидетельствуют о том, что выпускники КамчатГТУ получают необходимые теоретические знания, практические навыки, имеют достаточный уровень профессиональной подготовки, что соответствует требованиям образовательных стандартов специальностей и направлений подготовки.

2.3.5 Востребованность выпускников

Для управления процессом подготовки к трудоустройству в университете ежегодно проводится анкетирование выпускников, результаты которого оформляются в отчет, обсуждаются на совете по качеству и доводятся до сведения деканов и заведующих выпускающими кафедрами.

Опрос выпускников проводился с декабря 2024 года по май 2025 года методом анкетирования (анонимно). Анкета позволила оценить качество образования, социально-психологическую готовность выпускников к работе, методы и практические навыки поиска работы.

Общее количество опрошенных респондентов составило 194 человека. В анкетировании приняли участие выпускники всех учебно-научных подразделений университета.

Для оценки качества образования в университете выпускникам предлагалось ответить на вопрос «Рекомендовали бы Вы обучение в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» своим знакомым, родственникам и др.?» и «Если бы Вам пришлось выбирать специальность и образовательное учреждение заново, как бы Вы поступили?». Из 194 респондентов, принявших участие в опросе, 96% рекомендуют обучение в университете.

Из ответов респондентов становится ясно, что при выборе университета выпускники ориентировались на получение качественного образования, и они в целом удовлетворены своим выбором. В среднем по университету большинство опрошенных предпочли бы обучаться в КамчатГТУ. 11% выпускников выбрали бы другой вуз и/или другую специальность; поменяли бы специальность или направление подготовки 15% и 16% затруднились ответить. Из этого следует, что при проведении профориентационных мероприятий необходимо будущим абитуриентам четко разъяснять различия направлений, квалификаций и предлагать выбирать направление подготовки более осознанно.

Для анализа готовности к профессиональной деятельности выпускникам было предложено оценить свою готовность к трудоустройству.

В среднем по университету большинство респондентов готовы к профессиональной деятельности: 65% ответили «да», 12% – «скорее да, чем нет».

Девяносто процентов выпускников университета имеют практические навыки самостоятельного поиска работы.

Что касается используемых выпускниками методов поиска работы, то 41% выпускников уже работают; искать работу самостоятельно планируют 28%; использовать для трудоустройства личные связи планируют – 19%; 7% – планируют продолжить обучение.

По мнению респондентов наиболее приемлемыми формами проведения социально-психологической подготовки выпускников к будущему трудоустройству является индивидуальное консультирование (53%), включение в учебный план курсов/проведение семинаров по поиску работы (20%).

Девяносто три процента выпускников КамчатГТУ желали бы работать по специальности, полученной в университете.

При определении выбора места работы большая часть выпускников предпочитает: государственные предприятия – 22%, органы государственной власти или местного самоуправления (28%), хотели бы открыть собственное дело – 16%. Не определились с выбором 20% выпускников.

Наиболее важными требованиями для получения достойной работы выпускники считают высокий профессионализм (69%), наличие инициативы и предприимчивости (41%), хорошее образование (39%), гораздо менее необходимым для респондентов является наличие хороших манер и обаятельной внешности (6%).

Наиболее сильным стимулом при устройстве на работу выпускники отмечают перспективу карьерного роста и размер заработной платы, тогда как наименее важным для них является соответствие полученной квалификации и отношения в коллективе.

По данным проведенного опроса выпускники высоко оценивают эффективность подготовки в университете по всем предложенным критериям. Меньше всего влияет на эффективность профессиональной деятельности по мнению респондентов «владение иностранным языком».

В целом динамика оценки показателей по результатам опроса выпускников в отчетном году имеет незначительные отклонения относительно прошлого год.

Результаты анкетирования (в виде отчетов) ежегодно выкладываются на сайт университета в свободный доступ, а также доводятся до сведения руководителей учебных подразделений с целью обсуждения результатов на заседаниях/советах учебных подразделений.

Рынок образовательных услуг Камчатского края представлен совокупностью образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования. Деятельность всех учреждений в определенной степени взаимосвязана: потребители среднего профессионального образования в дальнейшем могут стать потребителями высшего образования.

Анализ рынка образовательных услуг показал, что наиболее востребованными в высшем образовании являются инженерно-технические специальности (направления подготовки), специальности в области пищевого производства, а также направления подготовки относящиеся к области образования и науки, здравоохранения, электро и теплоэнергетики, сервиса и туризма. Всего в Камчатском крае профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования осуществляется подготовка по более чем 100 специальностям, профессиям и направлениям подготовки для различных отраслей и сфер деятельности, экономики края.

Ежегодно профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования выпускается более трех тысяч студентов, из которых в первый год после окончания свыше 50% устраиваются на работу по специальности. Изначально показатели трудоустройства снижены, поскольку мужчины подлежат призыву в ВС РФ. В последние несколько лет отмечено трудоустройство мужчин на военную службу на контрактной основе.

Организация и проведение централизованной работы по созданию условий для последующего трудоустройства выпускников и занятости молодежи осуществляется Центром карьеры.

В Центре карьеры проводится работа с выпускниками и партнерами основными задачами которой являются: анализ потребностей регионального рынка труда в специалистах имеющих профессиональное образование; обеспечение студентов и выпускников актуальной информацией об имеющихся вакансиях и наличии мест для прохождения практики; осуществление консультационной работы со студентами и выпускниками по вопросам занятости и трудоустройства; разработка методических материалов; осуществление мониторинга трудоустройства выпускников; взаимодействие с органами по труду и занятости населения; подбор студентов/выпускников по заявкам работодателей.

ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» осуществляет активное взаимодействие с Центром занятости населения в соответствии с заключенным Соглашением о сотрудничестве по различным направлениям содействия занятости выпускников.

В целях содействия трудоустройству выпускников КамчатГТУ в отчетный период проводились следующие мероприятия:

- анкетирование (анализ запросов и предпочтений выпускников в области трудоустройства);
- организация обучающихся в мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству выпускников и их адаптации на рынке труда;
- интервьюирование (по телефону, через электронную почту и т.п.);
- организация встреч работодателей с обучающимися;

- отслеживание в течение установленного времени результатов трудоустройства выпускников.

Количество трудоустроенных выпускников вуза в 2025 году, получивших высшее образование, в среднем составило 86%, из них работают по специальности – 89%. Количество выпускников, работающих в регионе, в среднем составляет более 70%. Продолжили обучение - 11 % выпускников очной формы.

Основные проблемы трудоустройства выпускников связаны с такими факторами как:

- низкая мотивация в трудоустройстве части выпускников;
- работа без официального трудоустройства;
- отказ работодателей в приеме на работу из-за отсутствия опыта работы.

Данные исследований, проводимых университетом подтверждают целесообразность реализации Модели взаимодействия вуза и предприятий–партнеров (стратегическое партнерство университета и предприятия (организации)).

Сотрудничество университета с организациями-работодателями осуществляется в различных формах взаимодействия: безвозмездная передача оборудования; спонсорская (финансовая) помощь; предоставление площадок предприятия для проведения практической подготовки: при реализации учебных предметов/курсов, при проведении практики; заключение договоров о целевом обучении; участие в разработке образовательных программ; привлечение ведущих специалистов профильных предприятий к чтению спецкурсов для студентов университета и другое.

За отчетный период в рамках реализации по трудоустройству выпускников университет активно осуществлял взаимодействие с такими организациями как: АО «Океанрыбфлот», АО «Колхоз им. Бекерева», ООО «Лойд-Фиш», АО «ЯМСы», ОАО «Колхоз Октябрь», ООО «ШУМШУ», ООО «Витязь-Авто», ООО «Камчаттралфлот», ООО «Октябрьский-1», ООО «Дельфин-Запад», ООО «Коряжморепродукт», ООО «УкуЛаб», ООО «Тымлатский рыбокомбинат», ООО «Устькамчатрыба», ОАО «Феникс», Рыболовецкий колхоз им. В.И. Ленина, Северо-Восточный филиал ФГБУ Главрыбвод, АО «Северо-Восточный ремонтный цех», ПАО «Камчатэнерго» и др.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников регулярно анализируются на выпускающих кафедрах и обсуждаются на учебно-методическом совете университета.

2.3.6 Система управления качеством подготовки и ее эффективность

Управление качеством образования – важнейшее направление деятельности университета. Вуз действует в непрерывно развивающейся конкурентной среде и является организацией с высокой степенью социальной ответственности.

В 2004 г. Ученый совет КамчатГТУ принял решение о начале работ по созданию Системы менеджмента качества (СМК) в университете, которая позволит внедрить в повседневную деятельность современные технологии управления.

В основу создания системы качества КамчатГТУ была положена типовая модель системы качества образовательного учреждения (СК ОУ), разработанная рабочей группой ведущих вузов России с учетом стандартов и директив ENQA, требований ГОСТ Р ИСО серии 9000 и показателей государственной аккредитации.

В целях координации работ по созданию надежной системы качества в университете в 2006 году был сформирован отдел менеджмента качества образования. Работа отдела ведется в соответствии с планом по разработке системы качества в КамчатГТУ планом работы отдела.

Задачами отдела МКО являются:

- Разработка проекта политики университета в области менеджмента качества образования и координационное руководство реализации этой политики в структурных подразделениях.
- Разработка плана создания и внедрения системы качества в университете.

- Разработка и внедрение организационной структуры системы качества университета.
- Проведение внутренних аудитов и самооценки университета, его структурных подразделений и процессов, подготовка отчетов руководству.
- Консультационная поддержка работ по развитию методов менеджмента качества и разработке системы качества в университете.
- Совместно с уполномоченными по качеству структурных подразделений разработка документации системы качества университета, включая необходимые формы и записи, документированные процедуры, Руководство по качеству.
- Упорядочение рабочих процессов в университете, определение измеряемых параметров и характеристик их качества, методов их измерения и сбора информации.
- Методические разработки по внедрению современных методов и инструментов менеджмента качества в образовании.
- Проверка и анализ результатов качества образовательного процесса.
- Подготовка к проведению процедур лицензирования и государственной аккредитации университета и отдельных образовательных программ.
- Проведение экспертиз учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения специальностей и направлений.
- Системное совершенствование и разработка методов оценки качества образовательного процесса в университете.

Впервые система менеджмента качества университета была сертифицирована в 2009 году органом по сертификации систем менеджмента качества ФГОУ ВПО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского». В 2012 году, 2015 году, 2018 году, 2021 году, 2024 году университет проходил процедуру ресертификации системы менеджмента качества на подтверждение соответствия действующей системы менеджмента качества требованиями ISO 9001:2015.

Действующий сертификат соответствия регистрационный номер № 24.041.414 от 14.06.2024 г. выдан органом по сертификации ФАУ «Российский морской регистр судоходства» со сроком действия до 14.06.2027 г.

Коллегиальным руководящим органом, координирующим деятельность в рамках системы качества, является Совет по качеству, осуществляющий свою деятельность под руководством проректора по учебной и научной работе, представителя руководства по качеству.

В состав Совета входят представители ректората, отдела менеджмента качества образования, учебно-научных подразделений. Деятельность Совета регламентируется Положением о совете по качеству.

Основными задачами Совета по качеству являются:

- формирование новых подходов к менеджменту качества образовательной деятельности университета, а также механизмов их реализации; разработка методических подходов и нормативных документов, регламентирующих эту деятельность.
- координация деятельности ответственных за качество образовательной деятельности в структурных подразделениях университета (уполномоченных по качеству).
- формирование программ и проектов в области менеджмента качества образовательной деятельности, а также разработка конкретных мероприятий по их выполнению.

Система мониторинга качества образования студентов и курсантов университета включает:

1. Система внешнего мониторинга.

В рамках реализации внешнего мониторинга деятельности университета отдел менеджмента качества образования ежегодно осуществляет подготовку различной отчетной документации, в том числе:

- Годовой отчет Камчатского государственного технического университета.
- Годовой отчет вуза формируется на основе результатов по всем направлениям деятельности университета и представляется Учредителю (Федеральное агентство по рыболовству) в

качестве основной отчетной документацией о деятельности университета за календарный год. Итоги деятельности университета за каждый отчетный период рассматриваются на заседании ученого совета КамчатГТУ.

– Данные для мониторинга по основным направлениям деятельности вуза.

В целях реализации мероприятий, проводимых Минобрнауки РФ по мониторингу системы образования осуществляется подготовка и представление данных на сайте Главного информационно-вычислительного центра (ГИВЦ) по форме № 1-мониторинг.

– Данные для мониторинга качества подготовки кадров.

В целях реализации мероприятий, проводимых Минпросвещения РФ по мониторингу качества подготовки кадров образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования осуществляется подготовка и представление данных на сайте Главного информационно-вычислительного центра (ГИВЦ) по форме № СПО-мониторинг.

– Отчет по результатам ежегодного самообследования.

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности университета и на основании приказа Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г., отдел менеджмента качества образования осуществляет организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности вуза за календарный год. Отчетная документация по результатам самообследования представляется Учредителю (Федеральное агентство по рыболовству) и размещается на официальном сайте вуза в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности университета.

Также в целях информационной поддержки системы менеджмента качества и продвижения бренда университета структурные подразделения регулярно представляют информацию о деятельности университета в различные справочно-информационные издания, формируют данные по различным направлениям деятельности вуза на сетевых ресурсах.

2. Система внутреннего мониторинга.

Элементы системы:

- 1) текущий контроль успеваемости студентов и качества преподавания;
- 2) промежуточный контроль знаний студентов и текущая аттестация;
- 3) итоговая аттестация выпускников;
- 4) периодическая аттестация преподавателей;
- 5) опросы (анкетирование) абитуриентов, студентов и курсантов, аспирантов, выпускников, работодателей, студентов и курсантов по вопросам социально-воспитательной работы;
- 6) отчеты кафедр, подразделений, руководителей основных процессов;
- 7) анализ деятельности КамчатГТУ по основным показателям деятельности;
- 8) результаты внутренних аудиторских проверок подразделений.

В рамках оценки эффективности системы качества, качества образовательных услуг и научной деятельности в университете регулярно осуществляются аудиторские проверки.

В целях установления того, что система менеджмента качества КамчатГТУ соответствует запланированным мероприятиям, требованиям стандарта ISO 9001:2015, внедрена результативно и поддерживается в рабочем состоянии, в отчетном году были проведены две аудиторские проверки структурных подразделений университета.

С 17.04.2025 по 18.04.2025 года в КамчатГТУ был проведен плановый внешний аудит (инспекционный контроль) на подтверждение соответствия, действующей системы менеджмента качества в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) органом по сертификации систем менеджмента качества ФАУ «Российский морской регистр судоходства».

В рамках надзорного аудита сертифицирующим органом проведены аудиторские проверки в 6 подразделениях университета. По результатам аудиторской проверки и оценки системы менеджмента качества университета был составлен акт, в котором установлено, что система

менеджмента качества КамчатГТУ поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения и в целом результативна и соответствует требованиям ISO 9001:2015. В ходе аудита не было выявлено никаких несоответствий.

Результатом проведенной экспертизы, сертифицирующим органом стало подтверждение соответствия системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» требованиям ISO 9001:2015.

Внутренний аудит СМК целью, которого является установление того, что система менеджмента качества соответствует запланированным мероприятиям, требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015, внедрена результативно и поддерживается в рабочем состоянии проводился с 06.11.2025 г. по 29.12.2025 г.

В соответствии с утвержденными программой внутреннего аудита, графиками проверок аудиторские группы посещали подразделения КамчатГТУ. Основные задачи, решаемые в процессе проведения внутреннего аудита, состояли в оценке степени выполнения подразделениями требований внутренних нормативных документов, в проверке состояния ведения общего делопроизводства, документации СМК, осведомленности преподавателей и сотрудников подразделений о Политике и Миссии КамчатГТУ в области качества.

Аудиторские проверки проведены в 16 структурных подразделениях вуза. По результатам аудита выписаны несоответствия/уведомлений.

Руководителям и уполномоченным за качество в структурных подразделениях рекомендовано изучить проблемы, выявленные в ходе аудита, подготовить план корректирующих мероприятий с целью устранения причин возникновения обнаруженных несоответствий.

По результатам проведенного аудита подготовлен отчет и составлен рейтинг структурных подразделений в соответствии с контрольными мероприятиями, проводимыми в рамках аудита.

Коллектив университета целенаправленно работает над совершенствованием системы менеджмента качества образования, основными аспектами которой являются определение и удовлетворение потребностей и ожиданий потребителей и других заинтересованных сторон, осуществление предупреждающих и корректирующих действий по выявленным несоответствиям, достижение, поддержание и непрерывное повышение эффективности процессов и возможностей вуза в целом.

2.3.7 Анализ уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности

В рамках осуществления внутреннего мониторинга качества образования ежегодно отделом менеджмента качества образования совместно с руководителями структурных подразделений университета, предприятий (организаций) проводятся опросы (анкетирование) различных категорий респондентов.

В 2025 году согласно программе анкетирования были проведены опросы:

- обучающихся по программам ВО и СПО – отв. руководители учебных подразделений;
- профессорско-преподавательского состава – отв. руководители учебных подразделений;
- работодателей – отв. начальник центра карьеры.

С целью определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса обучающимися с ноября 2024 года по апрель 2025 года проводился *опрос студентов и курсантов* КамчатГТУ.

Респондентам предлагалось оценить: качество лекционных занятий; качество практических занятий; качество организации самостоятельной работы; учебно-методическое и информационное обеспечение; материально-техническое обеспечение, в том числе санитарно-гигиеническое состояние помещений; уровень организации практики; уровень доброжелательности и вежливости сотрудников университета.

Общее количество респондентов составило 569 человек. В выборочную совокупность вошли студенты/курсанты всех курсов 10 специальностей среднего профессионального образования и 34 направлений подготовки/специальностей высшего образования.

Результаты опроса обучающихся представлены в Приложении 1 к настоящему отчету.

Опрос педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» проводился в январе 2025 года. В опросе приняли участие 67 сотрудников университета из числа научно-педагогических (педагогических) работников.

Анкета включала ряд вопросов, касающихся удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в целом по вузу и в рамках реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

Респондентам предлагалось оценить: уровень организации учебного процесса в целом; уровень удовлетворенности организацией учебного процесса в части: расписания занятий, организации производственной практики, взаимодействия с сотрудниками деканатов и учебно-методического управления; уровень удовлетворенности материально-информационным и социальным обеспечением в части: обеспеченности учебной литературой, обеспеченности лабораторно-практических занятий необходимым оборудованием (приборами, расходными материалами, контрольно-измерительными приборами и т.п.), доступности Интернета; уровень удовлетворенности административно-хозяйственным обслуживанием в части: состояния аудиторного фонда и санитарно-гигиенического состояния учебных корпусов .

Результаты опроса педагогических и научных работников представлены в Приложении 2.

С целью оценки степени удовлетворенности работодателей Камчатского края уровнем подготовки специалистов в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», а также повышения степени сотрудничества между университетом и предприятиями (организациями) в сфере подготовки специалистов и обеспечения предприятий (организаций) высококвалифицированными кадрами в мае-июле 2025 года проведен *опрос работодателей*.

Опрос работодателей проводился методом анкетирования в целях совершенствования качества подготовки специалистов, своевременной ориентации студентов на запросы рынка труда, а также определения востребованности выпускников ФГБОУ ВО «КамчатГТУ». Анкета включала ряд вопросов, касающихся оценки степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и обучающихся.

Респондентам было предложено оценить: уровень профессиональной подготовки работающих выпускников вуза; уровень профессиональной общетеоретической подготовки, а также базовых знаний и навыков обучающихся; уровень практических знаний и умений; уровень навыков работы на компьютере, в том числе знание необходимых в работе программ; способность работать в коллективе/команде; способность эффективно представлять себя и результаты своего труда; нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие; навыки управления персоналом; готовность и способность к дальнейшему обучению; способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи; эрудированность и общую культуру; осведомленность в смежных областях полученной специальности.

В анкетировании приняли участие 36 организаций/учреждений города и края.

В анкетировании приняли участие организации различных сфер деятельности, в том числе: торговые, научно-исследовательские, представляющие управленческую сферу деятельности, органы государственной власти, производственные предприятия. Опрос работодателей проводился в разрезе реализуемых направлений подготовки/специальностей высшего и среднего профессионального образования.

Результаты опроса работодателей представлены в Приложении 3 к настоящему отчету.

2.3.8 Качество кадрового обеспечения

Общая численность основного персонала университета на начало 2025-2026 учебного года составила 235 человек. Численность научно-педагогических работников (без учета работающих на должностях по внутреннему совместительству и договорам гражданско-правового характера) на 01.10.2025 г. составила 80 чел., в том числе:

- профессорско-преподавательский состав - 80 человек из них: штатных – 66 чел.; внешних совместителей – 14 чел.;
- научные сотрудники - 0 чел.

Численность НПР (без учета работающих на должностях по внутреннему совместительству и договорам гражданско-правового характера) с ученой степенью (физ. лиц) - 51 чел. (63,75%); с ученой степенью доктора наук (физ. лиц) – 9 чел. (11,25%).

Общая ставочная численность научно-педагогических работников на начало 2025-2026 учебного года составила 78,85 ставки, из них:

- численность штатных ППС – 61,9 ст.;
- численность ППС, работающих по внутреннему совместительству – 11,6 ст.;
- численность ППС внешних совместителей – 5,35 ст.;
- численность штатных научных работников – 0 ст.;
- численность НР, работающих по внутреннему совместительству – 0 ст.;
- численность НР внешних совместителей – 0 ст.

Доля научно-педагогических работников с учеными степенями в общей численности НПР по вузу в целом по ставкам составляет 69,88% (55,1 ст.), в т.ч. кандидатов наук – 59,99% (47,3 ст.), докторов наук – 9,89% (7,8 ст.).

Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программ среднего профессионального образования на начало 2025-2026 учебного года составляет всего: 24 чел. из них: штатных – 23 чел. (95,8%); внешних совместителей – 1 чел. (4,2%) Численность педагогических работников, участвующих в реализации программ СПО имеющих: ученую степень - 1 чел.; квалификационную категорию – 12 чел. (высшая категория – 8 чел.; первая категория – 4 чел.).

Реализацию программ подготовки морских специалистов обеспечивают на штатной основе 14 чел. из числа руководителей курсов и инструкторов института рыбопромыслового флота.

Численность преподавательского состава, обеспечивающего подготовку по военно-учетным специальностям в военном учебном центре КамчатГТУ составляет 4 чел.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 51 год.

Ректор, 1 проректор и 12 заведующих кафедрами имеют ученые степени и звания и являются штатными сотрудниками вуза.

Наиболее высокий процент лиц с учеными степенями и званиями на кафедрах: технологии пищевых производств (95,2%); экономики и менеджмента (81,8%), экологии и природопользования (81,5%); защиты окружающей среды и водопользования (81%); технологических машин и оборудования (80,6%); .

Наилучший качественный состав ППС имеет бывший технологический факультет (научно-образовательные центры: «Экология и природопользование», «Природообустройство и рыболовство»; департамент «Пищевые биотехнологии») - 81,2% работающих преподавателей имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 97 % преподавателей.

Наибольший процент лиц (30,7%), привлекаемых к реализации образовательного процесса составляет профессорско-преподавательский состав с учеными степенями в области технических наук; 20,5% - в области биологических наук; 16,4% - в области физико-математических наук; 10,2% - в области экономических наук (рис. 2.3.8.1).

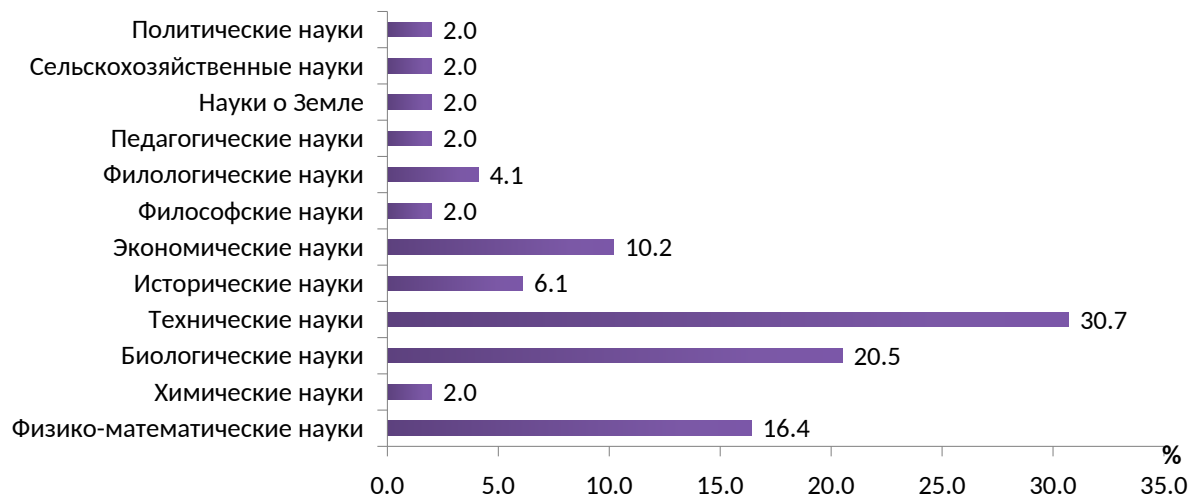


Рисунок 2.3.8.1 – Численность ППС с учеными степенями по отраслям наук

В университете ежегодно разрабатывается и утверждается план повышения квалификации сотрудников, в соответствии с которым преподаватели проходят повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Основными формами повышения квалификации являются семинары и курсы повышения квалификации, стажировки в ведущих вузах РФ, научно-исследовательских организациях, предприятиях промышленности.

За отчетный период 28 преподаватель университета прошел повышение квалификации, в том числе:

- с учёной степенью и/или званием: 17 чел.
- с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 1 чел.

Компетентность, осведомленность и подготовка профессорско-преподавательского состава оцениваются процедурой конкурсного отбора на замещение вакантных должностей педагогических работников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных документов по организации образовательного процесса.

С целью оценки, повышения качества подготовки и компетентности руководящих работников, учебно-вспомогательного, административного и педагогического персонала проводится аттестация работников в соответствии Положением о порядке проведения аттестации работников КамчатГТУ, относящихся к административно-управленческому, административно-хозяйственному, учебно-вспомогательному, инженерно-техническому персоналу; Положением об аттестации педагогических работников СПО, Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» от 30.03.2015 г. № 293; «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 24.03.2023 г. № 196.

Особое внимание уделяется вопросам мотивации и стимулирования сотрудников. Система поощрения сотрудников – незаменимый аспект управления работой университета. Стимулирование сотрудников во многом определяет производительность рабочих процессов.

В 2025 году сотрудники университета были отмечены следующими наградами: Благодарность Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - 3; Медаль «За заслуги в развитии рыбного хозяйства России» II степени ФАР - 1; Звание «Почетный работник рыбного хозяйства России» ФАР - 4; Почетная грамота Федерального агентства по рыболовству - 5; Благодарность Федерального агентства по рыболовству - 19; Почетная грамота Законодательного Собрания Камчатского края - 4; Почетная грамота Губернатора

Камчатского края - 1; Благодарственное письмо Законодательного Собрания Камчатского края - 22; Ценный памятный подарок Законодательного Собрания Камчатского края - 10; Почетная грамота Губернатора Камчатского края - 1; Благодарность Губернатора Камчатского края - 2; Ценный подарок Губернатора Камчатского края - 7; Знак отличия Камчатского края «Почетный эколог Камчатского края - 1; Благодарность Председателя Законодательного Собрания Камчатского края - 5; Почетная грамота Министерства образования Камчатского края - 10; Благодарственное письмо Министерства образования Камчатского края - 4; Благодарность Министра спорта Камчатского края - 2; Почетная грамота Городской Думы ПКГО - 1; Благодарность Председателя Городской Думы ПКГО - 6; Почетная грамота Главы ПКГО - 6; Благодарность Главы ПКГО - 5; Почетная грамота ректора - 21; Грамота ректора - 3.

Звание «Ветеран КамчатГТУ» в 2025 году присвоено 1 сотруднику университета.

В университете ведется индивидуальный (персонифицированный) учет всех сотрудников университета. Кроме того, отделом кадров предоставляется ежегодно в ПФР перечень рабочих мест, профессий и должностей на право льготного пенсионного обеспечения.

С введением в действие Федеральных законов о защите персональных данных, сотрудниками отдела кадров проводятся мероприятия по совершенствованию системы хранения информации на сотрудников университета, а также осуществляется регулярный контроль за распространением персональных данных.

На всех штатных сотрудников университета в отделе кадров университета хранятся и ведутся трудовые и личные медицинские книжки. Используемая форма трудовых книжек, форма вкладыша в трудовую книжку, правила их ведения и хранения определяется приказом Министерства руда и социальной защиты РФ от 19 мая 2021 г. № 320н «Об утверждении формы, порядка ведения и хранения трудовых книжек». В отделе кадров ведется книга учета трудовых книжек и вкладышей к ним, а также книга учета личных медицинских книжек.

Также активно проводится работа по внедрению требований к ведению цифрового учета сведений о трудовой деятельности работников (электронных трудовых книжек), которые передаются для дальнейшей обработки и хранения в ПФР.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наука в университете занимает особое положение, решая актуальные социально-экономические задачи и проблемы, стоящие перед отраслью и Камчатским регионом, обеспечивая подготовку научно-педагогических кадров, активно воздействуя на повышение уровня подготовки выпускаемых специалистов.

В соответствии с принятой в вузе структурой управления, руководство научной деятельностью университета осуществляет проректор по учебной научной работе.

Структурным подразделением, занимающимся организацией научной деятельности в ВУЗе, является отдел науки и инноваций КамчатГТУ, с входящими в его состав сектором информационно-технической поддержки и презентаций, сектором патентования и научно-квалификационной деятельности, а также аспирантурой и издательством.

Общие сведения о научных и инновационных подразделениях в составе университета представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Научные и инновационные подразделения вуза

	№ строки	Число подразделений, единиц	Средняя численность работников, человек
Всего	01	12	36
Научно-исследовательские институты	02	0	0
Другие научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории, секторы)	03	8	32
Конструкторские, проектно-конструкторские, технологические подразделения (кроме учтенных по строке 03)	04	0	0
Подразделения научно-технической информации	05	1	2
Опытная база (опытно-экспериментальные производства)	06	0	0
Патентно-лицензионные подразделения	07	1	1
Бизнес-инкубаторы	08	0	0
Технопарки	09	0	0
Инновационно-технологические центры	10	0	0
Инжиниринговые центры	11	0	0
Центры сертификации	12	0	0
Центры трансфера технологий	13	0	0
Центры коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками	14	1	1
Центры инновационного консалтинга	15	0	0
Университетские стартап-студии	16	0	0
Студенческое научное сообщество (СНО)	17	1	0
Другие	18	0	0

Выполнение НИР и ОКР ведется на кафедрах университета по 4 отраслям наук (физико-математические; биологические; технические и экономические науки) в рамках пяти основных научных направлений.

Научные направления формировались, в первую очередь, на основе НИР и ОКР, выполняемых выпускающими кафедрами. Поэтому они соответствуют профилям подготовки специалистов.

Одним из показателей эффективности НИР является объем финансирования выполненных НИР. За календарный 2025 год общий объем выполненных научно-исследовательских работ в КамчатГТУ составил 14 760,7 тыс. руб.

Таблица 3.2 – Выполненный объем работ

	№ строки	Всего	в том числе собственными силами
Выполнено работ, услуг связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) (сумма строк 02, 07-09)	01	14760,7	14760,7
в том числе: научные исследования и разработки (сумма строк 03-06)	02	14760,7	14760,7
из них:			
фундаментальные исследования	03	-	-
прикладные исследования	04	14760,7	14760,7
экспериментальные разработки	05	-	-
научно-технические услуги	06	-	-
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	07	-	-
прочие работы (услуги)	08	-	-

Научно-исследовательская работа за отчетный период велась по тематическому плану госбюджетных научно-исследовательских работ на 2025 г. и тематическому плану НИОКР, проводимых в отчетный период образовательными организациями, подведомственными Росрыболовству, в рамках государственного задания на выполнение государственных работ. Также, в отчетном году, были выполнен ряд научно-исследовательских работ по хоздоговорам/контрактам.

В соответствии с тематическим планом НИР на 2025 г. были выполнены научно-исследовательские работы по 8 темам, которые входят в 5 приоритетных научных направлений для рыбохозяйственной отрасли. Все темы, включенные в тематический план НИР ГБТ на 2025 год, были зарегистрированы Единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКРТ).

Основная часть, выполненных в университете научно-исследовательских работ, носит прикладной характер. Доля госбюджетных НИР выполненных в 2025 году от общего объема финансирования научно-исследовательских работ составила – 79%; доля хоздоговорных работ – 21%.

В 2025 г. в научно-исследовательских работах приняли участие 33 научно-педагогических работника вуза, из них: 20 имеющих ученую степень кандидата наук, 3 – доктора наук.

В рамках реализации научных исследований и разработок в интересах рыбного хозяйства, финансируемых Федеральным агентством по рыболовству в отчетном году на конкурсной основе, были сформированы 4 временных научных творческих коллективов (ВНТК). В состав ВНТК вошли 16 научных сотрудников, в том числе: 3 – доктора наук и 6 кандидатов наук.

Таблица 3.3 - Основные показатели научно-исследовательской работы в 2025 году

Показатель	Значение в 2025 году
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР), тыс. руб.	14 760,7
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб.	187,2
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %	1,17
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР, %	100
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб.	39,27

Патентно-лицензионная работа в КамчатГТУ проводилась в соответствии с действующим в РФ законодательством в области правовой охраны интеллектуальной собственности.

В результате проведенных научно-исследовательских работ университетом в 2025 году получено три патента на полезные модели, одно свидетельство о регистрации базы данных и один патента на изобретение.

Таблица 3.4 - Патентная активность

	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности	в том числе:		
		учтенных в государственных информационных системах	имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в России	имеющих правовую охрану за пределами России
Всего	5	5	5	0
в том числе: изобретения	1	1	1	0
полезные модели	3	3	3	0
промышленные образцы	0	0	0	0
товарные знаки	0	0	0	0
базы данных	1	1	1	0
топологии интегральных микросхем	0	0	0	0
программы для ЭВМ	0	0	0	0
селекционные достижения	0	0	0	0
секреты производства (ноу-хау)	0	0	×	×

В целях стимулирования по созданию и эффективному использованию результатов интеллектуальной деятельности между ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС) и университетом подписано соглашение о создании Центра поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ), согласно которому университет имеет свободный доступ к патентным и непатентным информационным ресурсам ФИПС, а так же другим бесплатным информационным ресурсам в области интеллектуальной собственности.

Подписанное соглашение позволяет проводить в Камчатском регионе конференции, семинары и другие мероприятия по вопросам интеллектуальной собственности, повышать квалификацию в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности, а так же в области патентной и непатентной информации сотрудников ЦПТИ и ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» на местном и региональном уровне на основе модулей дистанционного обучения и обучающих программ.

К выполнению НИР и ОКР активно привлекаются аспиранты и студенты университета.

Большинство курсантов и студентов принимает участие в научно-исследовательской работе по основным направлениям научных исследований кафедр. Научно-исследовательская работа курсантов и студентов университета проводится в рамках учебного процесса непосредственно на кафедрах.

Окончательные и промежуточные результаты научных исследований докладываются курсантами и студентами на научных конференциях.

Общая численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в научно-исследовательских работах в 2025 году составила 195 человек. Численность обучающихся по программам высшего образования, вовлеченных в НИОКР на платной основе в отчетном году - 4 чел.; объем оплаты труда обучающихся по проектам НИОКР за календарный отчетный год составил 520,4 тыс. руб.

За отчетный период на базе университета было проведено 16 научных мероприятий, в том числе 1 международное, в которых приняло участие 358 человек, в том числе количество зарубежных участников составило 8 человек.

Эффективность научно-исследовательской работы отражает также деятельность преподавателей по подготовке и изданию научных публикаций. В 2025 году общее количество публикаций в рецензируемых научных журналах, составило – 412, в том числе в научных

журналах, индексируемых в РИНЦ – 223 статьи; научных журналах, входящих: в перечень ВАК – 71 статья; в «Белый список» – 10 статей.

Основные результаты публикационной активности за отчетный период представлены в таблице 3.5.

Таблица 3.5 - Количественные показатели публикационной активности

Показатель	№ строки	Всего, единиц	Число публикаций, изданных за последние 5 лет
Число публикаций организации в рецензируемых научных журналах	01	412	1926
из них, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	02	223	1397
Russian Science Citation Index (RSCI)	03	16	69
в научных журналах, входящих в перечень ВАК	04	71	331
в «Белый список»	05	10	45
Из строки 01 – в соавторстве с зарубежными партнерами	06	1	21
Опубликовано научных монографий	07	1	×
из них за рубежом	08	0	×
получено грантов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических проектов (работ)	09	1	×
из них зарубежных	10	0	×
Количество научных журналов, издаваемых образовательной организацией	11	1	×

В рамках развития инновационной деятельности вуза и вовлечения в инновационную деятельность студентов, аспирантов и молодых ученых университет в отчетном году принимал активное участие в конкурсах, выставках и семинарах с перспективными инновационными проектами в целях поддержки данных проектов и их последующего инвестирования бизнес-структурами и государством.

В феврале отчетного года был проведен ряд научных мероприятий, посвященных празднованию Дня Российской науки в КамчатГТУ, в том числе: воркшоп «Внедрение бережливых технологий на предприятиях Камчатского края»; лекция «Применение геоинформационных систем в мониторинге природных ресурсов»; презентация научных проектов КамчатГТУ в области рыбохозяйственного комплекса, включающая обзор научно-технических разработок и результатов научной деятельности кафедр, в том числе разработки лаборатории биотехнологических инноваций КамчатГТУ, разработки в области повышения эффективности системы мониторинга крутильных колебаний судовых валопроводов, исследования морских водорослей: потенциал развития производства и использования. Также были проведены: научно-практическая конференция «Инновационные направления в пищевых технологиях»; интеллектуально-практическая игра «Химический квест»; круглый стол «Развитие кооперации в сфере исследований уникальных природных материалов Камчатки: химический состав, биологическая активность, ресурсы и использование» (10 февраля); научный студенческий семинар «Финансово-экономические проблемы предприятий РКХ Камчатского края на современном этапе»; научно-техническая студенческая конференция «Технологические машины и оборудование».

Также в отчетный период был проведен внутривузовский конкурс на лучший инновационный проект студентов, курсантов и молодых ученых, на котором было представлено 35 проектов.

По итогам конкурса были награждены проекты: «Технология пресервов-паст из лососевых с добавлением камчатских дикоросов»; «Мониторинг подвижных объектов с использованием БПЛА»; «Разработка подводного дрона»; «Автоматизация ведения учёта водных

биологических объектов с использованием методов распознавания образов»; «Разработка универсального тренажера отработки практических навыков операторов судовой электростанции»; «Разработка веб-сайта «Школьные лесничества».

В мае 2025 года студенты и преподаватели университета приняли участие в региональном конкурсе проектов в рамках Пилотной программы поиска и развития инновационных технологий на Дальнем Востоке Российской Федерации «ТехноВосток 2030».

В сентябре отчетного года на базе КамчатГТУ совместно с представителями Самарского университета и Тихоокеанского государственного университета в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» прошел Тренинг предпринимательских компетенций «Навигатор стартапа». На площадке тренинга студенты КамчатГТУ погружались в атмосферу предпринимательства, осваивали инструменты исследования рынка, а также учились определять заинтересованные стороны проекта, общаться с клиентами и инвесторами в формате деловой имитационной игры.

В ноябре отчетного года в университете на базе факультета информационных технологий, экономики и управления при поддержке Центра научно-технологического развития Института развития образования прошла Камчатская IT-школа.

Также в 2025 году команда КамчатГТУ с проектом «Альгоснэк» участвовала и прошла в финал студенческого R&D-Инкубатора КОЛЛАБ 2К25, организованного компанией «ВкусВилл». Инкубатор является творческой адаптацией схемы построения классического стартап-инкубатора, перенесенной на почву пищевых технологий.

С декабря 2024 года КамчатГТУ является региональным представителем и организатором регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технического творчества «Шустрик» в Камчатском крае.

Анализируя результаты инновационной деятельности вуза в 2025 г. можно отметить, что в данном направлении деятельности наблюдается положительная динамика. Активно ведутся работы по генерации знаний инновационного цикла. Многие из имеющихся разработок имеют высокую степень подготовленности для внедрения в производство.

Внедрение в учебный процесс результатов НИР и ОКР является одной из основных составляющих процесса качественной подготовки специалистов. Научные достижения кафедр используют в учебном процессе при подготовке учебников, учебных пособий и лекционных курсов, в курсовом и дипломном проектировании, при разработке новых лабораторных работ и установок и т.д.

С целью обеспечения условий эффективного управления научной и инновационной деятельностью в университет функционирует научно-технический совет, основными задачами которого являются: определение перспектив развития научных подразделений университета, направлений исследований, проводимых в научных подразделениях и на кафедрах, их соответствия профилю подготовки специалистов и образовательным программам; анализ и оценка основных результатов научных исследований, проводимых в университете; привлечение научно-педагогических работников к выполнению научных исследований, способствующих развитию науки, техники и технологий; содействие подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышению научной квалификации профессорско-преподавательского состава, а также привлечение наиболее способных студентов, курсантов, аспирантов и молодых ученых к выполнению научных исследований; использование результатов научных исследований в образовательном процессе.

Вопросы организации НИР занимают важнейшее значение в деятельности ученого Совета КамчатГТУ. На заседаниях ученого совета Университета ежегодно заслушиваются отчеты проректора по учебной и научной работе о результатах научно-исследовательской деятельности за прошедший год и о задачах по развитию научной работы в университете, обсуждаются вопросы повышения эффективности деятельности аспирантуры.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В целях повышения качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам, а также развития международной деятельности ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» активно сотрудничает с зарубежными высшими учебными заведениями и научными организациями.

Университет имеет договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов, научно-педагогических кадров и проведении научных исследований с Колледжем Естественных наук Национального Университета (г. Конджу, Южная Корея) и Музеем естественной истории университета Хоккайдо (г. Саппоро, Япония). Заключенные соглашения между учебными заведениями ставят своей целью развитие взаимных отношений между учебно-научными подразделениями университета, научно-педагогическими работниками и студентами, а также инициирование исследовательских работ, подготовку научных кадров.

В рамках заключенных соглашений университет осуществляет партнерство с данными организациями с целью изучения компонентов ламинариевых Японии и российского Дальнего Востока; проведения совместных научных исследований в области аквакультуры и молекулярной генетики; осуществляется публикация совместных статей в зарубежных научных журналах, входящих в международные базы данных научного цитирования; стажировка японских студентов PhD и MsD в КамчатГТУ, стажировка аспирантов КамчатГТУ в лаборатории альгологии KNU.

КамчатГТУ также осуществляет сотрудничество с Академией управления при Президенте Республики Беларусь (г. Минск) и Азербайджанская государственная морская академия (г. Баку).

КамчатГТУ является официальным членом Арктического университета – международной организации, осуществляющей научно-образовательную деятельность в приполярных регионах и объединяющей более 170 университетов и научных центров шестнадцати стран мира.

Кафедра водных биоресурсов, рыболовства и аквакультуры осуществляет сотрудничество с различными международными организациями, ведущими свою деятельность по сохранению водных биоресурсов.

В 2024 году между Камчатским государственным техническим университетом и Белорусским государственным университетом пищевых и технических технологий (г. Могилев) заключено соглашение о сотрудничестве с целью разработки и реализации совместных научных проектов в различных областях, а также организации и проведении совместных академических и научных мероприятий.

Преподаватели, аспиранты и студенты университета ежегодно принимают участие в международных конференциях, публикуют научные работы в иностранных журналах.

В целях развития международного сотрудничества в отчетном году в КамчатГТУ при участии Академии управления при Президенте Республики Беларусь в период с 22 по 23 мая 2025 г. была проведена XIII Международная научно-практическая «Развитие теории и практики управления социальными и экономическими системами».

За отчетный период преподавателями и аспирантами опубликовано 10 статей, входящих в «Белый список», в том числе одна статья в соавторстве с зарубежными партнерами.

Также в рамках развития договора с Международной ассоциацией по связям издателей (PIA) в 2025 г. сборники материалов конференций и выпуски журналов «Вестника КамчатГТУ» были размещены в международной системе библиографических ссылок Crossref в целях обеспечения перекрестной связи публикаций из мировых научных журналов с помощью цифровой идентификации объектов (Digital Object Identification – DOI).

В соответствии с соглашением между университетом и Всероссийским научно-исследовательским институтом о творческом сотрудничестве отдельные статьи научного

журнала «Вестник КамчатГТУ» были размещены в базе данных международной информационной системы по водным наукам и рыболовству Aquatic Sciences and Fisheries Abstracts (ASFA).

В целом стоит отметить, что в связи со сложной геополитической обстановкой и санкционными ограничениями, в последние несколько лет значительно снизилось количество мероприятий, проводимых в рамках развития международной деятельности университета.

Количественные показатели международной деятельности вуза за отчетный период составляют:

- численность/удельный вес численности иностранных студентов/курсантов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в общей численности студентов (курсантов) составляет 12 чел. (0,74%), из них обучающихся по очной форме – 7 чел. (0,73%), по заочной форме – 5 чел. (0,84%);
- численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности НПП в 2025 г. составило - 0 чел.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная и социальная работа в университете осуществляется в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования, а также на основе разработанных и утвержденных положений и других внутренних нормативных документов:

- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о совете по воспитательной и социальной работе;
- Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, курсантов и аспирантов КамчатГТУ»;
- Положение «О порядке оказания материальной поддержки обучающимся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»»;
- Положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» и не предусмотренных учебным планом;
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- Положение об общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Правила проживания в студенческом общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение об организации бесплатного питания;
- Положение о кураторстве и классном руководстве ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о профсоюзе обучающихся;
- Положение о волонтерском движении;
- Положение о здравпункте;
- Положение о столовой;
- Программа специальной профилактической работы с обучающимися;
- Инструкция для сотрудников и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по вопросам обеспечения условий доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;
- Ежегодные планы воспитательной и социальной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Воспитательная и социальная работа в университете осуществляется в соответствии с планом работы КамчатГТУ на календарный год, составляемым на основе нормативных документов Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, Федерального агентства по рыболовству. Для реализации плана разрабатываются приказы и положения о проведении конкретных мероприятий. План работы вуза включает мероприятия подразделений университета, студенческих организации. Наряду с вышеуказанными документами воспитательная и социальная работа реализуется согласно планам совместной деятельности с Министерством образования Камчатского края, Министерством развития гражданского общества, молодежи и информационной политики Камчатского края, Агентством по внутренней политике Камчатского края, УВД Камчатского края, Госнаркомконтролем, Центром социальной помощи семье и детям, общественными организациями города и края.

Цель воспитательной работы сводится к подготовке будущего конкурентоспособного специалиста – высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, гражданина и патриота России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые технико-технологические решения, обладающего высокой профессиональной и общей культурой, социальной активностью, политической грамотностью, высокой общечеловеческой культурой. Организация воспитательной работы осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных подразделений и структур студенческого самоуправления.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе университета являются:

- профилактическая работа;
- патриотическое воспитание;
- нравственно-духовное и эстетическое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- организация досуга и развитие творческих способностей студентов;
- социальная поддержка.

Исходя из поставленной цели, в университете определены основные задачи воспитательной деятельности:

- соединение личностных ориентиров человека и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления студентов (учебный процесс, научно-исследовательская работа, внеучебная работа);
- максимальное использование при выборе и реализации направлений и форм работы со студентами возможности ведения диалога и поиска конструктивного компромисса;
- активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций учебного подразделения, вуза, отрасли, примеров жизни и деятельности референтных личностей - авторитетных ученых, педагогов, специалистов) для формирования чувства корпоративности, сопричастности студентов к лучшим традициям отрасли, вуза, учебного подразделения;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально-педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов студентов;
- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных, способных и успешных студентов на своих сокурсников;
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеаудиторной (внеучебной) жизни вуза (культурно-массовой, спортивной, научно-технической и т.п.). Создание системы морального и материального поощрения студентов за результаты их участия во внеаудиторной жизни вуза;
- широкое привлечение студентов к участию в научном, техническом, художественном творчестве и других формах деятельности.

На реализацию поставленных целей и задач по формированию будущих специалистов в отчетный период были направлены ежегодно разрабатываемые (корректируемые на основе пожеланий и запросов при анкетировании обучающихся) и утверждаемые ректором комплексные планы работы университета, учебно-научных подразделений, научно-технической библиотеки, кураторов и классных руководителей академических групп, студенческого самоуправления университета, студсоветов учебных подразделений и общежития, кружков и других общественных и творческих объединений вуза.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов. Воспитательная работа проводится как в ходе учебно-воспитательного процесса во время аудиторных занятий путем создания учебных программ эстетической, патриотической, правовой направленности (при проведении лекций, семинаров, практических занятий), так и во внеучебное время через систему внеаудиторных мероприятий, отражающих все направления воспитательной работы (при проведении студенческих конференций, фестивалей, смотров, конкурсов, во время работы студенческих клубов,

творческих коллективов, кружков и секций). Эффективность воспитательной работы достигается поддержанием дисциплины и внутреннего порядка, осуществлением намеченных целей и повышением качества. Ведущей формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа, проводимая в течение всего периода обучения.

Вопросы, касающиеся воспитательной работы, освещаются, анализируются и регулярно рассматриваются ученым советом университета, ректоратом, советами/заседаниями учебных подразделений и советом по воспитательной и социальной работе, на старостах, на собраниях актива совета обучающихся, студенческого общежития. Проводятся еженедельные совещания у проректора по молодежной политике с руководителями/заместителями руководителей по воспитательной работе учебных подразделений, где анализируется вся проводимая работа, принимаются оперативные меры, касающиеся воспитательной и социальной работы в учебно-научных подразделениях, общежитии университета.

Систему управления воспитательной деятельностью КамчатГТУ осуществляет совет по воспитательной работе, руководство которым осуществляется проректором по молодежной политике. При осуществлении воспитательной работы совет взаимодействует с подразделениями университета. Руководство воспитательной деятельностью в учебно-научных подразделениях осуществляется руководителями/заместителями руководителей по воспитательной работе учебных подразделений, которые осуществляют организацию, и обеспечивают проведение социальной и воспитательной работы среди обучающихся в учебное и внеучебное время, координируют деятельность учебных подразделений, кураторов групп, органов студенческого самоуправления, профсоюза обучающихся.

В целях обеспечения эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, в университете функционирует институт кураторства (в колледже - классные руководители). Кураторы студенческих академических групп в университете назначаются приказом ректора. Их работа строится в соответствии с «Положением о кураторстве и классном руководстве ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» и основными направлениями и формами работы комплексного плана воспитательной деятельности со студентами университета на учебный год. Для обеспечения адаптации первокурсников к вузовской системе и студенческой жизни в университете разработана и издана «Памятка первокурснику». В отчетный период основными формами работы кураторов с академическими группами являлись: кураторские часы, экскурсии, праздничные вечера, индивидуальная работа со студентами, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в учебных подразделениях, в университете, в рамках города и края. На заседаниях/советах учебных подразделений в отчетный период систематически заслушивались отчеты кураторов академических групп о проводимой работе со студентами и курсантами.

Внеучебная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условия современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и возрождения традиций университета.

Важную роль в структуре воспитательной деятельности в университете играет организация и проведение культурно-массовой работы с обучающимися, направленная на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-массовых мероприятий и исполнительского мастерства членов творческих коллективов университета. С целью формирования художественно-творческого сознания студенчества и повышения качества, проводимых в университете культурно-массовых мероприятий (выставок, концертов, смотров, конкурсов и т.д.) в университете работают кураторы, руководители творческих коллективов, режиссер студенческого театра.

В реализации плана воспитательной работы 2025 года приняли активное участие более 75% студентов очной формы обучения. Общее число мероприятий различного уровня (патриотические, гражданско-правовые, профессионально-трудовые, культурно-нравственные,

спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, трудовые, экологические, профилактические и прочие), проведенных за отчетный период в университете составило более 360.

В начале учебного года для первокурсников проводятся форумы о возможностях культурно-творческой, спортивной, волонтерской и общественной деятельности в вузе, мерах социальной защиты, поддержки и продвижения молодежных инициатив - встреча с представителями администрации, руководителями студенческих клубов и спортивных секций, студенческим активом.

Понимая необходимость создания в вузе среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, в университете организуются разнообразные фестивали, конкурсы, праздники, представления. Ежегодно проводится свыше 100 различных университетских мероприятий, многие из которых уже стали традиционными: «Посвящение в студенты»; День знаний; День Матери; День студента; студенческие флеш-мобы; встречи актива совета обучающихся университета с ректором; торжественный прием у ректора на День российского студенчества; дни самоуправления; смотры строя и песни; праздник «Весны и труда»; дни рождения учебных подразделений; межвузовская научно – практическая конференция «Молодежь. Наука. Инновационные технологии»; торжественное вручение дипломов выпускникам; выставки научных разработок курсантов (студентов) университета; экскурсии в краеведческий музей, в библиотеку университета; проведение строевых занятий с курсантами для участия в параде войск; проведение субботников; посещение киноцентра; отчетные концерты студентов и курсантов КамчатГТУ; посещения Вулканариума; встречи с ветеранами СВО; воздание почестей на могиле Краснофлотцев; творческие вечера - «Квартирники» и т.д.

Также за отчетный период более 1000 студентов и курсантов университета стали активными участниками мероприятий как городского, так и краевого уровней, являясь как организаторами данных мероприятий, так и достойными представителями университета на таких конкурсах и соревнованиях как: «Берингия–2025»; КВН-Камчатка; Тотальный диктант; Географический диктант; Тест по истории Великой Отечественной войны; Этнографический диктант; Экономический диктант; тест на знание Конституции РФ; патриотическая акция «Бессмертный полк»; в мероприятиях, посвященных Дню народного единства; всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; День независимости России; экологические акции по уборке мусора; торжественный митинг, посвященный Дню памяти скорби; торжественное мероприятие, посвященное памяти участников Курильской десантной операции в Сквере свободы; участие в фестивале «Камчатка рыбацкая»; участие в интеллектуальных играх; участие в торжественном собрании, посвященном Всемирному Дню учителя; участие в социально значимых мероприятиях, касающихся благоустройства воинских и иных захоронений; краевая Спартакиада; праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства; участие в Международном дне солидарности студентов; Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО и многие другие.

Всего в 2025 году студенты и курсанты университета приняли участие в более чем в 360 мероприятиях с общим суммарным числом участия 8750.

Значительное внимание в вузе уделяется организации спортивно-оздоровительной работы, пропаганде физической культуры, приобщению студенческой молодежи к здоровому образу жизни. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, привлечения студентов и курсантов КамчатГТУ к активным занятиям физической культуры и спорта содействия и оказания в развитии спорта высших достижений в университете реализуются в Культурно-спортивном клубе университета при активном содействии кафедры «Физическая культура». В Культурно-спортивном клубе в период учебного года организуются и проводятся спортивно-массовые мероприятия внутри Камчатского государственного технического университета. Анализ результативности проводимой спортивно-оздоровительной работы производится по количеству наград и призовых мест определенных рангов соревнований.

В университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В спортивных залах имеется необходимое оборудование для игровых видов спорта. Тренажерные залы оснащены различными тренажерами для силовой подготовки и гимнастическим оборудованием:

различными тренажёрами, спортивными станками, брусьями, силовыми рамами, скамьями, мячами, сетками, стойками, гантелями, матами, комплектами шашек, шахмат, необходимой спортивной формы и др. На территории университета оборудована полоса препятствий и универсальная открытая спортивная площадка для занятий игровыми видами спорта. Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности спортивных групп.

Активную работу со студентами во внеучебное время ведут преподаватели кафедры физической культуры и сотрудники КСК университета. Традиционно сильными в университете являются направления, соответствующие профилю проводимых учебных занятий: волейбол, баскетбол, футбол. Ежегодно сборные КамчатГТУ участвуют в Чемпионатах города и края по различным видам спорта и занимают призовые места.

В Культурно-спортивном клубе университета функционирует 6 спортивных секций по следующим видам спорта: поясная борьба, ОФП, баскетбол, настольный теннис, волейбол, мас-рестлинг. Численность занимающихся в спортивных секциях университета в отчетном году составила - 91 человек. Также обучающиеся активно занимаются спортом вне учебного заведения, в различных спортивных организациях города и края.

По состоянию на конец отчетного года численность студентов, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды РФ по видам спорта составляет 2 чел., в сборные Камчатского края - 7 человек.

Ежегодно в спортивных мероприятиях, проводимых как на базе университета, так и на уровне города и края участвуют более 500 студентов (курсантов).

Сборные команды учебных подразделений принимают активное участие в межфакультетских и вузовских соревнованиях студенческих команд.

Ежегодно студенты и курсанты КамчатГТУ участвуют в Спартакиаде молодежи Камчатского края по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, футзал, плавание, настольный теннис, легкая атлетика, легкоатлетический кросс, лыжные гонки и др. По итогам Спартакиады молодежи Камчатского края - 2025 КамчатГТУ уже четырнадцатый раз подряд занимает 1-е место среди ВУЗов края.

Также в отчетный период в рамках Всероссийского движения «ГТО» университет принял участие в соревнованиях в зачёт комплекса ГТО. По состоянию на конец отчетного года обучающиеся университета имеют: золотой значок ВФСК ГТО – 38 чел., серебряный – 44 чел., бронзовый – 50 чел.

В 2025 году в университете был проведен первый киберспортивный турнир, который вызвал высокий интерес у обучающихся и положил предпосылки для развития секции по данному направлению.

В отчетном году активно велась работа по взаимодействию с Ассоциацией студенческих спортивных клубов России (АССК). Студенческий спортивный клуб «КамчатГТУ» вошел в официальный Единый реестр студенческих спортивных клубов и реестр Ассоциации студенческих спортивных клубов. При поддержке АССК был получен брендированный комплект наградной атрибутики для проведения внутренних соревнований.

Всего за 2025 год студенты и курсанты университета приняли участие в 24 спортивных мероприятиях и мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. Спортивные достижения студентов и курсантов университета были отмечены наградами и дипломами.

Интеграция обучающихся в вузовский социум, приобщение их к позитивному досугу и здоровому образу жизни осуществляется в университете в тесной взаимосвязи с проведением профилактики наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, различных видов противоправного поведения студенческой молодёжи.

В университете реализуется комплексная программа по первичной профилактике наркомании, по профилактике ВИЧ-инфекций программы и профилактике правонарушений среди студентов и курсантов ФГБОУ ВО «КамчатГТУ». Программа охватывает психологический, педагогический и информационно-аналитический аспект этой проблемы.

В рамках специально профилактической программы проводятся мероприятия по первичной профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни: мониторинг

наркоситуации, табакокурения и алкогольной зависимости среди учащейся молодежи, проводятся тематические лекции специалистами Центра СПИД, отдела МВД по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, классные часы о вреде курения, алкоголя, наркотиков с последующим обсуждением с обучающимися университета. За отчетный период совместно с представителями вышеуказанных учреждений и ведомств было проведено 20 мероприятий с общим количеством участников более 1000 человек.

Постоянно обновляется информация тематических стендов по профилактике наркомании, СПИДа, правонарушений в учебных подразделениях. Также оформлены тематические стенды: «Мы выбираем жизнь» - по профилактике наркомании, алкоголизма, курения, «Правовой угол» - по предупреждению правонарушений и ответственности за правонарушения.

Организованы и проведены дополнительные собрания в общежитии университета по разъяснению студентам ситуации о возможных последствиях по фактам наличия судимости и иных форм привлечения к уголовной либо административной ответственности за совершение какого-либо правонарушения.

Вопросы межнациональной толерантности и веротерпимости обсуждаются на классных часах с кураторами и классными руководителями учебных групп. В университете регулярно проводятся мероприятия, целью которых является формирование гражданской ответственности, патриотизма, социальной активности обучающихся, рассматриваются проблемы межличностной и групповой коммуникации молодежи в медиасреде, поиск противодействий деструктивным проявлениям в молодежной среде.

Анализ эффективности мероприятий, проводимых в рамках специальной профилактической работы за отчетный период времени подтверждает эффективность проводимых мероприятий и внеучебной профилактической работы с обучающимися, так как значительно сократилось количество правонарушений, совершенных студентами и курсантами. Перспективами дальнейшей деятельности в рамках специальной профилактической работы является внедрение новых форм проведения мероприятий, проводимых в рамках специальной профилактической работы с обучающимися университета, в том числе с применением дистанционных технологий.

С целью сохранения и укрепления психического здоровья студентов и курсантов в университете ведется психолого-консультационная работа.

Основные усилия психолого-консультационной работы в 2025 г. были сосредоточены на проведении психодиагностических мероприятий, направленных:

- на психологическое просвещение - повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам;
- на психологическую профилактику - целенаправленная систематическая совместная работа психолога, педагогов;
- на психологическую диагностику - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности;
- на психологическую коррекцию - систематическая целенаправленная работа психолога с детьми, отнесенными к категории группы риска по тем или иным основаниям, и направленная на специфическую помощь этим детям;
- на психологическое консультирование - оказание конкретной помощи обратившимся в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем.

В процессе вовлечения большего числа обучающихся во внеучебную деятельность особое значение имеет информированность обучающихся о мероприятиях, происходящих в университете. Организация и проведение внеучебной воспитательной работы в вузе сопровождалась различными формами информирования студентов, курсантов, аспирантов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и форумах: на информационных стендах в университете, через афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций и групп.

Также информация о внутривузовских мероприятиях регулярно размещается на информационных сервисах вуза: локальном портале университета, сайте, на официальных страницах социальных сетей университета.

В отчетный период организация внеучебной деятельности частично проводилась в дистанционной форме с активным использованием различных облачных сервисов социальных сетей и мессенджеров, позволяющих организовать видеоконференции, онлайн - встречи, чат и мобильную совместную работу обучающихся и преподавателей.

При Совете обучающихся КамчатГТУ создан студенческий медиа центр, который занимается разработкой и публикацией пресс релизов предстоящих мероприятий, и освещением прошедших в социальных сетях и на сайте вуза. Также медиа центр занимается разработкой и созданием дизайн-макетов брендированной продукции и символики к культурно-массовым мероприятиям университета.

Университет активно поддерживает сотрудничество с различными средствами массовой информации. Также в отчетный период подготовлены информационные освещения событий, проходивших в университете на телевидении.

Проведение информационной политики университета, направлено на формирование позитивного общественного мнения и продвижение бренда университета на территории Камчатского края, в России и за рубежом; развитие конструктивного взаимодействия со СМИ, общественными организациями для своевременного информирования общественности о важнейших событиях в деятельности университета; планирование и осуществление рекламной деятельности университета; планирование и организацию постоянной работы внутривузовских печатных и электронных корпоративных СМИ; планирование и реализацию PR-программ, направленных на развитие корпоративной культуры университета.

За отчетный период в рамках информационной поддержки деятельности вуза реализованы следующие мероприятия:

- подготовлены информационные освещения происшедших в университете событий;
- ведутся работы созданию фотоальбомов мероприятий и видеоархива;
- разработаны дизайн-макеты к культурно-массовым мероприятиям (афиши, программки, банеры, растяжки, баннеры и т.п.);
- проведены работы по информационному наполнению на официальном сайте «КамчатГТУ» и в социальных сетях;
- проведены работы по координации деятельности студенческого информационного центра;
- ведется постоянное обучение студентов по видео- и фотосъемке, монтажу, созданию макетов афиш, написанию статей и работой со СМИ;
- проведены мероприятия по созданию презентации, дизайну и производству имиджево-сувенирной продукции университета;
- проводятся работы по модернизации официального сайта КамчатГТУ.

В «КамчатГТУ» созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности.

Все успевающие студенты и курсанты по результатам каждой сессии назначаются на получение академической стипендии. Студенты и курсанты, проявившие выдающиеся способности в учебе, научной и общественной деятельности, выдвигаются на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ и специальных государственных стипендий.

В 2025 году представлены на получение стипендий: Правительства РФ – 6 чел.; Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики - 1 чел.; именной стипендии им. А.А. Ишкова – 3 чел.; именной стипендии губернатора Камчатского края - 3 чел.

Социальная защита реализуется совместно со студенческим профкомом и активом совета обучающихся университета; в установленном порядке выплачиваются социальные стипендии на основании справок о назначении социальной помощи обучающимся. Курсанты института

рыбопромышленного флота и колледжа находятся на государственном обеспечении в части питания и обмундирования.

Обучающиеся, имеющие особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной) по представлению стипендиальных комиссий учебных подразделений назначаются на академическую стипендию в повышенном размере.

Государственная социальная стипендия в повышенном размере (нуждающимся студентам и курсантам первого и второго курса) назначается обучающимся на «отлично» и/или «хорошо» и относящимся к категории лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии или являющимися студентами в возрасте до 20 лет, имеющимися только одного родителя – инвалида I группы.

Так же существует система мер для поощрения студентов и курсантов, активно участвующих в жизни вуза: вручение грамот, благодарственных писем, ценных подарков.

Сотрудниками управления по социальной, воспитательной и внеучебной работе с обучающимися, руководителями/заместителями руководителей по воспитательной работе учебных подразделений, кураторами (классными руководителями) прилагаются особые усилия по изучению социального и материального положения студентов-первокурсников, их личностных, индивидуальных, творческих способностей, интересов и склонностей. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися из неполных семей, студентам – сиротам и оставшимся без попечения родителей. Прилагаются определенные усилия по социальной поддержке студентов и их более эффективной интеграции в различные виды внеаудиторной воспитательной деятельности.

Ведется учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся в университете. Составлены социальные паспорта на всех детей-сирот и сирот, оставшихся без попечения родителей. В 2025 году контингент лиц, относящихся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей составил 41 обучающийся, из них до 18 лет – 4 чел. Проводится инспекционная проверка по соблюдению гарантированных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все обучающиеся данной категории находятся на полном государственном обеспечении. Помимо государственных выплат, этой категории обучающихся дополнительно выделяются бесплатные билеты на образовательные и развлекательные мероприятия. Также они получают материальную поддержку за успехи, достигнутые в учебе и общественной деятельности. Ежегодно несовершеннолетние обучающиеся данной категории проходят диспансеризацию, с целью контроля за здоровьем и физическим развитием. По вопросам обеспечения жильем ребят данной категории ведется необходимый сбор недостающих документов на получение жилья, контроль за своевременным принятием решений по обеспечению жильем этих ребят из фонда ЖКХ. Также решаются вопросы по оформлению пенсий по потере кормильца, оформлению медицинских страховых полисов. Тесное сотрудничество с Краевым государственным образовательным учреждением «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» дает возможность оказания правовой, консультативно-методической помощи обучающимся. Постоянное взаимодействие с Министерством образования Камчатского края по вопросам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей дает возможность решать определенные вопросы по оформлению документов на жилье, оказания дополнительной материальной помощи выпускникам данной категории.

Управление по социальной, воспитательной и внеучебной работе с обучающимися осуществляет мониторинг доступности образовательной организации для лиц с инвалидностью, учет обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ. Несмотря на то, что студенты университета из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ не нуждаются в специальных условиях, в КамчатГТУ разработан и реализуется комплексный план по поэтапному повышению уровня доступности объектов вуза и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ. Ведется мониторинг трудоустройства выпускников из данной категории, оказывается необходимая помощь.

Неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления в университете является студенческое самоуправление, которое реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В реализации государственной молодёжной политики ректорат и Совет обучающихся (СО), другие органы студенческого самоуправления вуза в течение всего отчетного периода тесно взаимодействовали с молодёжными структурами и общественными организациями г. Петропавловска-Камчатского и Камчатского края. Ряд членов Совета обучающихся вошли в состав Молодежного парламента края, Молодежного парламента при Государственной Думе РФ, камчатских студенческих отрядов, камчатского отделения движения «Экосистема», регионального юннатского сообщества «Движение Первых» и многих других организации.

Студенческие общественные организации ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»:

- *Совет молодых ученых*, студенческое научное общество, кружок научно-технического творчества молодежи. Основные направления / виды деятельности: развитие деятельности студенческих научных обществ, студенческих конструкторских исследовательских бюро и лабораторий, центра профориентации, развития карьеры, трудоустройства.
- *Совет обучающихся* университета. Основные направления/виды деятельности: вовлечение студенчества в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза; укрепление межнациональных связей, пропаганда культурных ценностей толерантности, патриотизма. Основные мероприятия, проведенные в 2025 году: подготовка и проведение общеуниверситетских праздников, вечеров, благотворительных акций, интеллектуальных игр, круглых столов, экологических субботников и трудовых десантов. Так же за отчетный период проведены различные мероприятия: посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню влюбленных, Дню матери, Посвящение в первокурсники, новогодний квест и др. Прошли отчетно-выборные конференции совета обучающихся учебных подразделений и университета КамчатГТУ.
- *Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»*. Основные направления / виды деятельности: предоставление возможности обучающимся проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание; воспитание чувства патриотизма; формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью; содействие укреплению мира, дружбы и согласия.
- *Первичное профсоюзное объединение обучающихся*, целью организации которого является создание объединения студентов для защиты своих социально-экономических прав и интересов, а также для совместного решения студенческих проблем, налаживания горизонтальных связей между обучающимися и руководством университета для формирования благоприятного микроклимата внутри образовательной организации.
- *Штаб Российских студенческих отрядов* КамчатГТУ. Основные направления деятельности: содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников учебных заведений; привлечение учащейся молодёжи к участию в трудовой деятельности; патриотическое воспитание молодёжи, поддержка и развитие традиций движения студенческих отрядов, культурная и социально значимая работа среди населения; содействие в формировании кадрового резерва для различных отраслей экономики Российской Федерации.
- *Творческие/спортивные кружки/секции и студии* (музыкальная студия, студия эстрадного вокала, танцевальная студия «КамсЮниверсБэнд», церемониальный оркестр барабанщиков, студенческий спортивный клуб и др.) Основные направления/виды деятельности кружков/секций и студий: создание условий для организации студенческого досуга, развитие творческих/спортивных клубов и клубов по интересам.

- Студенческий патриотический клуб «Я горжусь» и Военно-исторический патриотический центр «Змей Горыныч». Основной задачей данных формирований является гражданско-патриотическое воспитание молодежи.
- Волонтерское движение. Основные направления/виды деятельности движения: благотворительная и социальная помощь нуждающимся; участие в экологических, просветительских акциях; участие в организации культурно-массовых и спортивных мероприятиях и др.

Важную роль в структуре воспитательной деятельности в университете играет направление на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-массовых мероприятий и исполнительского мастерства членов творческих коллективов университета.

В университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов. Студенческой молодёжи предоставляется возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях, тренажерном зале университета, в коллективах художественной самодеятельности.

Талантливые студенты и курсанты участвуют и занимают призовые места в фестивалях разного уровня, выступают в военных частях города, на рыбопромысловых судах, проводятся сольные концерты в школах города и для сотрудников университета.

С целью осуществления внутреннего контроля за организацией воспитательной работы в университете регулярно организуются опросы: по качеству обучения, по качеству обслуживания в столовой и библиотеке, по соблюдению законных прав и интересов студентов, с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности, по организации питания и проживания обучающихся, деятельности ССУ, о качестве проводимых внеучебных мероприятий, о проблемах взаимоотношений в учебных коллективах, а так же проблемам адаптации и возникающих конфликтных ситуации обучающихся с ППС.

Анкетирование обучающихся проводится ежегодно. Согласно результатам анализа полученных данных ведется корректировка плана воспитательной и социальной деятельности по адаптации первокурсников, удовлетворенности работой комбината питания, ценностных ориентации молодёжи, профилактики наркомании, взаимодействия кураторов и студентов в организации внеучебной воспитательной деятельности. Анкета включает ряд вопросов, касающихся общей удовлетворенности учебным и внеучебным процессами и проблемами, связанных с их организацией.

Опрос студентов и курсантов проводился в ноябре 2025 года методом анкетирования (анонимно). Анкета позволила оценить качество организации воспитательного процесса. Общее количество опрошенных респондентов составило 594 человека.

В выборочную совокупность вошли студенты 2–4 курсов.

Основная часть респондентов (88%) удовлетворены студенческой жизнью. При этом 73,3% оценили морально-нравственную атмосферу в университете как позитивную, 26,1% как нейтральную.

Часть опрошенных (42,6%) постоянно или периодически совмещают учебу с работой. Среди причин, обуславливающих необходимость подрабатывать, наиболее часто респонденты указывали: трудное материальное положение, финансовая независимость от родителей, оплата проезда и питания, оплата жилья, дополнительный доход для обеспечения себя всем необходимым, желание набраться опыта, содержание автомобиля, помощь родителям. При этом, как правило, большинство (63%) обучающихся работают не по будущей специальности.

Исходя из данных, полученных в ходе анкетирования, при возникновении каких-либо проблем студенты и курсанты в первую очередь будут обращаться за помощью к друзьям, однокурсникам, родителям или родственникам (54,8%); к преподавателям/кураторам (28,5%).

Больше всего обучающиеся удовлетворены организацией учебного процесса (63,5%) и условиями для самостоятельной работы (56%), менее всего удовлетворены условиями для проведения досуга (40,9%). Для улучшения работы университета в сфере воспитательной и внеучебной работы с обучающимися респондентам было предложено выразить свои пожелания

по улучшению условий. Обучающимися были отмечены: обновление материально-технической базы, улучшение организации питания, расширение физкультурных направлений (плавание, велоспорт, легкая атлетика), открытие студенческой зоны для проведения досуга, благоустройство территории и др.

В целом, следует отметить очевидную целесообразность мониторинга мнения студентов об организации учебной и внеучебной деятельности посредством анкетирования студентов и курсантов. Результаты анкетирования используются при планировании учебной и внеучебной работы с обучающимися.

Результаты анкетирования (в виде отчетов) ежегодно выкладываются на информационный портал университета в свободный доступ, а также доводятся до сведения руководителей учебных подразделений с целью обсуждения результатов на заседаниях/советах подразделений. По результатам анкетирования разрабатывается план (программа) корректирующих мероприятий и периодически проводится контроль исполнения корректирующих мероприятий.

В целях совершенствования, повышения качества и эффективности методической и организационной работы по воспитанию студентов и курсантов путем обеспечения организации, координации и реализации воспитательной и внеучебной деятельности в университете действует совет по воспитательной работе.

Работа совета по воспитательной работе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» осуществляется в соответствии с планом, утвержденным ректором университета на учебный год.

На заседаниях совета по воспитательной работе за отчетный период обсуждались следующие вопросы: организация и ведение работы по адаптации первокурсников; подготовка университетских праздников и мероприятий; вовлечение обучающихся в культурно-массовую, спортивную и общественную работу; анализ результатов анкетирования обучающихся «Оценка качества воспитательной работы»; формирование и анализ работы органов студенческого самоуправления; анализ состояния профилактической работы с обучающимися; эффективность работы по освещению в университетских и внешних СМИ событий, происходящих в университете; вовлечение обучающихся в волонтерскую и добровольческую деятельность; поиск новых методов работы; анализ деятельности кураторов, классных руководителей учебных групп в воспитательной системе университета; утверждение кандидатур сотрудников и обучающихся на представление к награждениям и поощрениям; анализ удовлетворенности работой по организации питания; анализ анкетирования студентов с целью выявления и учета их мнения о проводимых воспитательных мероприятиях и организации внеучебной деятельности в вузе; анализ участия студентов университета в городских, краевых, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т. д.

Особой задачей деятельности совета в отчетный период было планирование внеучебной деятельности в университете, т.е. проведение ряда мероприятий по гражданско-патриотическому направлению и мероприятий, направленных на профилактику проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде, как одним из приоритетных направлений работы.

Анализ проведенной работы свидетельствует о том, что в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» созданы необходимые условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы со студентами и курсантами, внеучебная воспитательная деятельность ведется целенаправленно, систематически, с учетом специфики вуза, через творческий союз преподавателей и студентов по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, профессиональное, культурно-эстетическое, физическое воспитание. В соответствии с системным подходом к воспитанию студентов организация воспитательной работы с обучающимися осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности. Процессы обучения и воспитания в вузе неразделимы. Придать им необходимую эффективность, можно лишь действуя целеустремленно и системно, опираясь на лучшие существующие традиции и постоянный творческий поиск.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Качество материально-технической базы

Университет обладает развитой материальной и научно-технической базой, позволяющей реализовывать учебный, научный процесс и социально-бытовое обслуживание на высоком уровне. На балансе университета находятся 6 учебных корпусов (УК-1,2,3,6,7), в которых осуществляется реализация научно-образовательного процесса, а также здание столовой, административный корпус, общежитие.

Все здания и помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, закреплены за университетом на праве оперативного управления. Общая площадь зданий и помещений вуза составляет 35905 кв. м., площадь учебно-лабораторных зданий, используемых для организации учебного процесса, составляет 21102 кв. м. (20,33 кв. м. в расчете на одного студента/курсанта приведенного контингента).

Университет для организации учебного процесса располагает достаточной материально-технической базой. В распоряжении студентов и преподавателей лекционные аудитории, компьютерные классы, специализированные лаборатории, лингафонные кабинеты. Создаются специализированные аудитории, оснащенные мультимедийной и вычислительной техникой для использования в учебном процессе новых информационных технологий. В этих аудиториях ведутся аудиторские занятия с использованием широкого ряда современных мультимедийных средств - устройств воспроизведения аналоговых и цифровых аудио- и видеоматериалов, и компьютерных средств, завязанных на современные проекционные системы отображения информации на большом экране. В некоторых аудиториях существует возможность разворачивания компьютерного комплекса на рабочих столах студентов, объединяемого в общую скоростную вычислительную сеть.

В рамках программы модернизации учебных лабораторий и аудиторий в 2025 году было приобретено следующее учебное оборудование: тренажер машинного отделения; навигационный тренажер на 4 места; тренажер глобальной морской системы связи при бедствии на 8 мест; интерактивный комплекс Lumien 86; лабораторный комплекс "Передовые технологии высокоточных гидропроводов"; лабораторная мастерская "Метрология и технические измерения"; лабораторный стенд "Монтаж холодильной установки"; автоматизированный лабораторный комплекс "Механические передачи"; типовые комплекты учебного оборудования; локализатор замыкания на землю в сетях постоянного тока; лабораторный стенд "Средства автоматизации и управления"; средства автоматизации и управления; автоматика ГалСен АПР1-С-К; аварийный РЩ (DEIF); проектор мультимедийный для актового зала; комплект оборудования для переговорной; типовой комплект учебного оборудования "Промышленная автоматика и электропровод"; типовой комплект учебного оборудования "Средства автоматизации и управления Siemens" и др.

Также в целях реализации программы цифровизации образовательного процесса в 2025 году проведена масштабная закупка информационно-технологического оборудования, в том числе приобретено: интерактивные панели; голографический стол и монитор; учебный интерактивный комплекс; компьютерный класс 11 мест; компьютерный класс 16 мест; оборудование рабочего места сотрудников; комплекс серверного оборудования; лаборатория БПЛА; конструктор БПЛА; квадрокоптер; учебное оборудование "Глобальные компьютерные сети"; лаборатория материаловедения; учебный комплекс по балансировке; образовательный комплекс "Робототехника и Мехатроника"; учебное оборудование САУ ОВЕН; а также сетевое, коммутационное и иное оборудование.

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования в отчетном году составил - 75,22%.

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия, обеспечивающие доступность зданий и прилегающих территории университета, в том числе парковочные места.

Доступность входных путей, путей перемещения внутри здания обеспечивается посредством: кнопок индивидуального вызова персонала; пандусов; поручней, расширенных

дверных проемов аудиторий для проведения учебных занятий, консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

Учебные аудитории для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, оснащены следующим специализированным оборудованием: автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор); индукционная система; экранный увеличитель, программное обеспечение экранного доступа, модуль оповещения, визор для создания снимков и синхронизации с компьютером; принтер Брайля и др.

В университете имеется общежитие. Численность студентов/курсантов, проживающих в общежитии университета составляет – 101 чел. Обеспеченность нуждающихся студентов (курсантов) общежитием составляет 100%.

Работа общежития организована в соответствии с Положением об общежитиях ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» и Правил внутреннего распорядка в студенческом общежитии.

Для организации контроля студентов и курсантов, проживающих в общежитии проводятся ежемесячные собрания проживающих в общежитии; ведется ежемесячный контроль за ведением вахтенного журнала, журналов сдачи и выдачи ключей; обеспечена организация и контроль соблюдения правил проживания в общежитии студентами и курсантами путем привлечения к работе старшинского состава, представителей органов студенческого самоуправления, руководителей учебных подразделений, заместителя директора колледжа по воспитательной работе, кураторов, классных руководителей.

В рамках студенческого самоуправления в общежитии избран и действует студенческий совет, который подчиняется студенческому совету университета. В центре его внимания находятся вопросы организации быта в общежитии, пропаганды здорового образа жизни, информационной обеспеченности студентов, организации культурно-массовых мероприятий и т.д.

В университете функционирует здравпункт, где имеются терапевтический и процедурные кабинеты, оснащенные современным оборудованием. Ежегодно обновляются необходимые лекарственные препараты, проводится обслуживание медтехники.

В сентябре отчетного года в здравпункте университета была оборудована комната матери и ребенка, которая располагает необходимым инвентарем и косметическими средствами для осуществления гигиенических процедур и кормления ребенка возрастом до 3 лет.

Организация медицинского обслуживания осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по Камчатскому краю.

Организация работы в здравпункте осуществляется согласно Положению «О врачебном здравпункте».

В объем работы здравпункта входят: профилактический осмотр всех курсантов и студентов по курсам; оказание медицинской помощи при обращении курсантов и студентов в здравпункт (болезни, травмы и т.д.); проведение профилактических прививок; профилактические флюорографические осмотры; проведение донорства; диспансерное наблюдение больных курсантов и студентов; визирование справок по заболеваемости.

В течение 2024-2025 учебного года зарегистрировано 168 обращений в здравпункт.

Лечение курсантов проводится также в поликлинике баз флотов, при необходимости в стационарах всех ведущих больниц города. На всех первокурсников оформлены медицинские карты. Регулярно проводятся медицинские осмотры курсантов мореходного факультета и колледжа, выходящих на плавательную практику, студентов проживающих в общежитии.

Университет располагает столовой, в которой имеется 2 зала для обслуживания обучающихся и работников, что позволяет организовать горячее питание курсантов, а так же обучающихся и работников.

Столовая «КамчатГТУ» оснащена всем необходимым технологическим оборудованием для обеспечения питания обучающихся и сотрудников.

Общее число посадочных мест в собственных предприятиях общественного питания вуза составляет 324 места.

Организация питания в столовой проходит согласно Положению «О столовой» и положению «Об организации питания курсантов в столовой». Контроль качества приготовления пищи осуществляет бракеражная комиссия.

В связи с проведением капитального ремонта здания столовой, питание курсантов во втором полугодии отчетного периода осуществлялось на стороннем предприятии общественного питания в соответствии с заключенным контрактом.

Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства университет имеет хорошую спортивную базу, включающую спортивные и тренажерные залы. Все объекты физкультуры и спорта вуза оснащены в достаточном количестве техническими средствами обучения. В спортивных залах имеется необходимое оборудование для игровых видов спорта: баскетбольные щиты, волейбольные стойки, теннисные столы, бадминтонные сетки, ворота для мини-футбола; информационное табло; различные комплекты игрового спортивного инвентаря и т.д. Тренажерные залы оснащены различными тренажерами для силовой подготовки и гимнастическим оборудованием. Также в процессе обучения используется мультимедийное оборудование для демонстрации учебных фильмов, приборы для определения психофизического состояния человека, для биомеханической стимуляции мышц.

В целях развития здоровьесберегающей среды на территории университета установлен открытый стадион широкого профиля, включающий в себя: открытую спортивную площадку для игровых видов спорта (волейбол, мини футбол), беговую дорожку; комплект оборудования военно-прикладной полосы препятствий, состоящий из следующих элементов: снаряд «Забор с наклонной доской», снаряд «Лабиринт», снаряд «Разрушенная лестница», снаряд «Стенка с двумя проломами».

Также в целях организации учебно-тренировочной работы с обучающимися в соответствии с квалификационными требованиями к военно-профессиональной подготовке и проведения внеучебной работы по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, в военном учебном центре КамчатГТУ организован стрелковый тир, включающий в себя интерактивный симулятор на базе тактико-огневого стрелкового тренажера «Профи-3М» с комплектом массогабаритных имитаторов оружия и специальным программным обеспечением, позволяющим выполнять тренировочные упражнения по огневой подготовке из различных положений.

Организация внеучебной работы осуществляется в Культурно-спортивном клубе университета (КСК), где оборудованы помещения для размещения творческих коллективов, команд клуба КВН, студенческого театра. Для проведения культурно-массовых мероприятий функционирует актовый зал, рассчитанный на 160 посадочных мест. Зал оснащен необходимым световым, звуковым и прочим техническим оборудованием.

В 2025 году в зданиях (помещениях) и на территории университета проведен комплекс работ по развитию материально-технической базы КамчатГТУ, включающий: проведение ремонтных работ на объектах университета в соответствии с планом проведения текущих и капитальных ремонтов (капитальный ремонт помещений, лестничных маршей, кровли в учебно-лабораторных корпусах, устройств системы вентиляции зданий, капитальный ремонт фасада учебно-лабораторного корпуса № 6 и др.); реализацию мероприятий по повышению энергоэффективности; обеспечение комплексной безопасности объектов университета (пожарная безопасность и антитеррористическая защищенность); модернизацию сетевой инфраструктуры и системы безопасности.

Все здания и помещения университета, используемые для организации учебного процесса и проведения внеучебной работы соответствует нормативам и требованиям безопасности.

6.2 Финансовое обеспечение

Университет самостоятельно планирует и осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность.

Финансово-хозяйственная деятельность ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» направлена на реализацию его уставных целей и задач и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Стоимость основных фондов университета по состоянию на 31.12.2025 г. составляет 1187387 тыс. руб. Учетная стоимость машин и оборудования (включая транспортные средства) – 657029 тыс. руб., из них не старше 5 лет – 494229,4 тыс. руб., что составляет 75,22% от общей стоимости оборудования.

Источниками финансирования имущественных и финансовых средств университета являются: федеральный и бюджет субъекта РФ, средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

В 2025 году доходы университета по всем видам финансового обеспечения составили 1262140,1 тыс. руб. В расчете на одного научно-педагогического работника доходы вуза по всем видам финансового обеспечения составили 16006,85 тыс. руб.

В целях сохранения кадров профессорско-преподавательского состава, а также укрепления и дальнейшего развития учебно-материальной базы университет оказывает платные образовательные услуги, как по основным образовательным программам, так и дополнительным (курсы по повышению квалификации, профпереподготовки, программы профессионального обучения). В 2025 г. доходы вуза из средств от приносящей доход деятельности составили 152425,4 тыс. рублей (в расчете на одного научно-педагогического работника – 1933,1 тыс. руб.).

В 2025 г. в полном объеме финансировались следующие статьи расходов:

1. Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда;
2. Коммунальные услуги;
3. Стипендия;
4. Пособия по социальной помощи детям-сиротам.

Наибольший удельный вес в структуре расходов вуза занимает статья на оплату труда 64,2%. Отношение среднего заработка научно-педагогического работника университета (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет – 200%.

Ключевым фактором по привлечению дополнительных средств является цена услуги и ее качество. Планово-финансовый отдел ежегодно проводит исследования на рынке образовательных услуг.

Камчатский край является отдаленным регионом, однако на его территории расположены 5 высших учебных заведения в лице вузов и филиалов. Университет, находясь в условиях жесткой конкуренции, изыскивает возможность установления обоснованной цены за обучение по специальностям и направлениям, что в свою очередь позволяет обеспечить паритет бюджетных средств и средств от оказания платных услуг на одного студента. Особое внимание по привлечению средств уделяется реализации программ дополнительного профессионального образования посредством расширения перечня реализуемых программ, востребованных потребителями через участие в конкурсах и аукционах на право реализации образовательных услуг.

Дополнительным бюджетным финансированием являются средства, полученные от сдачи в аренду федерального имущества. Полученные средства направляются на капитальный ремонт зданий.

Руководство университета уделяет большое внимание и оказывает постоянную социальную поддержку членам коллектива. Стабильное финансовое состояние университета позволяло администрации осуществлять принятые на себя обязательства социального характера, сверх предусмотренных законодательством: дополнительно оплачиваемые отпуска, оказание разовой материальной помощи, бесплатное пользование автостоянкой, спортивными сооружениями, дополнительное вознаграждение за многолетний труд, награжденных нагрудными знаками и орденами, за заслуги в области подготовки кадров рыбопромыслового флота.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Университет является профильным техническим вузом, обеспечивающим кадровое и научное сопровождение для базовой отрасли Камчатского края – рыбной отрасли (добыча, переработка морских гидробионтов, обеспечение морского судоходства и работы портов, обеспечение экологической безопасности рыболовства).

Все правоустанавливающие документы вуза соответствуют организационно-правовой форме образовательного учреждения и действующему законодательству РФ.

В 2025 году лицензированы следующие направления подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания; 20.04.01 Техносферная безопасность; 35.03.10 Ландшафтная архитектура; 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

В целях осуществления внутриорганизационного обеспечения деятельности университета за отчетный период были разработаны более 30 внутренних нормативных документов.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности и существующая система управления позволяет обеспечить образовательный процесс в КамчатГТУ по всем реализуемым профессиональным образовательным программам.

В отчетный период структурными подразделениями университета, осуществляющими подготовку по программам дополнительного профессионального образования, было реализовано более 70 курсов подготовки специалистов и руководителей различных предприятий (организаций).

На регулярной основе проводится работа по повышению квалификации ППС, стабильной остается эффективность работы аспирантуры.

На основании вышеизложенного можно сказать, что в КамчатГТУ в полной мере реализуется многоуровневая система обучения. Структура подготовки техников, специалистов, кадров высшей квалификации, профессиональной переподготовки является оптимальной и достаточно гибкой. Развивается целевая подготовка специалистов для предприятий и объединений преимущественно рыбной отрасли. Профиль реализуемых основных образовательных программ соответствует наименованию вуза.

Организация и состояние учебно-методической работы в вузе находится на достаточно высоком уровне. Учебные планы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общей продолжительности обучения, объема часов на теоретическое обучение, времени на экзаменационные сессии, итоговую государственную аттестацию, на практики.

На кафедрах сформированы УМКД, включающие в себя учебные планы; рабочие программы дисциплин, соответствующие требованиям ФГОС ВО/СПО; учебно-методические пособия, конспекты лекций, методические разработки по выполнению практических, лабораторных работ, мультимедийные презентации и т.п.; описание библиотечных и Интернет ресурсов. Учебный процесс обеспечен программами всех видов практик, договорами о базах практики.

Основные документы УМК по специальностям и направлениям реализованы в электронно-информационной образовательной среде и доступны на Интернет сайте и в локальной сети университета.

В университете действует эффективная система оценки и контроля качества учебного процесса, регулярно в течение учебного года осуществляется контроль учебной деятельности. Оценка качества подготовки специалистов в университете проводится в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль учебного процесса является составной частью общей системы контроля качества подготовки каждого студента требованиям образовательных стандартов высшего образования. Промежуточные и итоговые результаты сессии обобщаются, докладываются на

ректорских совещаниях и доводятся до сведения кафедр, ученого совета. Окончательные результаты обсуждаются на советах/заседаниях учебных подразделений.

Университет активно и регулярно участвует во внешнем тестировании - Федеральном Интернет-экзамене (ФЭПО), начиная со второго этапа. Всего контроль остаточных знаний в 2025 г. по разным методикам прошли более 85% студентов очной формы обучения. В целом отмечается достаточный уровень знаний студентов по результатам проверки остаточных знаний.

В рамках формирования образовательных программ на основе федеральных государственных стандартов, основанных на компетентностном подходе университет активно взаимодействует с работодателями, приглашая специалистов-производственников для проведения авторских курсов; организуя проведение отдельных видов лабораторных работ на базах предприятий с целью формирования и отработки определенных видов компетенций, используя практические занятия на базах работодателей.

Университет уделяет значительное внимание развитию информационного и библиотечного обслуживания.

Одной из ключевых составляющих информатизации образовательной деятельности является формирование системы электронной библиотеки.

С целью повышения качества реализации образовательных программ за счет создания эффективной системы обеспечения учебного процесса электронными учебно-методическими комплексами и иными полнотекстовыми электронными ресурсами в течение 2025 г. в области информационного и справочно-библиографического обслуживания продолжалась работа по формированию информационной инфраструктуры, направленной на поддержку учебно-образовательной и научно-исследовательской деятельности университета.

В рамках информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса обучающимся и сотрудникам вуза обеспечен доступ к различным электронно-библиотечным системам. На локальном библиотечном сервере и на сайте университета регулярно выполняется обновление информации о библиотеке, а также размещаются учебно-методические материалы, разработанные преподавателями университета; ведется оцифровка редкого и малоэкземплярного фонда библиотеки.

На стабильно высоком уровне находятся научные исследования, проводимые сотрудниками университета, на высоком уровне осуществляется патентно-лицензионная работа. Тематика научных исследований в университете разрабатывается на основе актуальных научных задач, потребностей и заказов предприятий и организаций в рамках основных научных направлений университета, соответствующие специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов, а также направлениям подготовки. Уровень исследований отвечает современным требованиям, предъявляемым к университетам технического профиля.

В учебном процессе используется уникальное лабораторное оборудование, как в самом университете, так и оборудование интегрированных кафедр.

В вузе создана эффективно работающая система воспитательной и социальной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

В университете активно ведется работа по созданию и внедрению системы менеджмента качества (СМК), соответствующей требованиям международного стандарта ISO 9001:2015.

Основными задачами университета в 2026 г. являются:

- организация и проведение мероприятий по лицензированию и аккредитации новых образовательных программ;
- организация и проведение мероприятий по подготовке к процедуре признания университета по наделению полномочиями по подготовке членов экипажей морских судов по программам профессионального обучения;
- развитие системы многоуровневой подготовки специалистов;

- разработка механизмов сохранения и привлечения контингента студентов и слушателей;
- обеспечение учебного процесса учебно-методическими материалами и библиотечно-информационными ресурсами, в т.ч. в электронном виде с использованием мультимедийных технологий;
- развитие информационной среды, включая интеграцию всех информационных систем вуза в целях обеспечения доступности информационных ресурсов и повышения результативности и эффективности всех видов деятельности университета;
- укрепление и совершенствование материальной базы университета в части модернизации учебно-научного оборудования, проведения ремонтных работ в учебных корпусах, дальнейшее развитие социальной инфраструктуры;
- развитие и совершенствование воспитательной деятельности университета в целях формирования культурных и нравственных ценностей, выработки активной гражданской позиции обучающихся;
- развитие кадрового потенциала университета;
- формирование эффективной системы управления университетом;
- разработка и реализация мероприятий по совершенствованию системы качества университета.
- организации работ по развитию дистанционных образовательных технологий;
- организации и проведении мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников, взаимодействию с работодателями, органами по труду и занятости населения, осуществлением мониторинга трудоустройства выпускников;
- организация работ по внедрению требований профессиональных стандартов.

Весь объем работ, проводимых в рамках данных мероприятий, поэтапно отражен в планах по организации и совершенствованию деятельности университета по различным направлениям деятельности на 2026 год.

Самообследование деятельности университета за 2025 год, проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 года и методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования.

Результирующие показатели самообследования университета за 2025 год составлены на основе данных, внесенных в форму «1-Мониторинг» и приведены в Приложении 4 к настоящему отчету.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса за 2025 год

Образовательные программы среднего профессионального образования

Код направления подготовки/специальности/наименование образовательной программы	11.02.02	11.02.17	15.02.06	26.02.03	26.02.05	26.02.06	35.02.10	09.02.07	10.02.05	54.02.01
	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (Разработка электронных устройств и систем)	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	Судовождение	Эксплуатация судовых энергетических установок	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации	Обработка водных биоресурсов	Информационные системы и программирование	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Дизайн (по отраслям)
Как в целом Вы оцениваете качество ведения лекционных занятий?										
очень высокое	22	21	24	46	20	23	56	40	100	
высокое	47	58	43	32	50	46	33	60	-	
среднее	28	21	29	22	30	28	11	-	-	
ниже среднего	-	-	2	-	-	3	-	-	-	
низкое	3	-	2	-	-	-	-	-	-	
Как в целом Вы оцениваете качество проведения практических занятий?										
очень высокое	22	21	25	36	18	10	56	40	100	
высокое	37	58	43	42	41	56	33	60	-	
среднее	32	21	24	22	41	26	11	-	-	
ниже среднего	6	-	8	-	-	5	-	-	-	
низкое	3	-	-	-	-	3	-	-	-	
Как в целом Вы оцениваете организацию самостоятельной работы?										
очень высокое	19	14	20	39	28	13	56	20	100	
высокое	34	58	35	39	36	38	22	40	-	
среднее	41	28	39	22	36	44	11	40	-	
ниже среднего	6	-	-	-	-	5	11	-	-	
низкое	-	-	6	-	-	-	-	-	-	

Как Вы оцениваете обеспеченность учебного процесса учебно-методическими материалами?										
обеспечен	38	48	56	75	75	59	89	80	100	
частично обеспечен	56	52	40	21	23	38	11	20	-	
не обеспечен	6	-	4	4	2	3	-	-	-	
другое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Как Вы оцениваете обеспеченность учебного процесса учебниками (учебными пособиями)?										
обеспечен	56	55	58	68	68	51	100	75	100	
частично обеспечен	38	41	36	25	32	41	-	-	-	
не обеспечен	3	4	6	7	-	8	-	25	-	
другое	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
Как в целом Вы оцениваете уровень организации практики? (1 балл - очень низкий уровень, 5 баллов - очень высокий уровень организации)										
1	-	-	7	7	-	6	-	-	-	
2	-	-	5	-	-	19	-	-	-	
3	20	18	10	20	13	31	-	-	-	
4	40	27	22	13	31	13	-	-	-	
5	40	55	56	60	56	31	-	-	-	
Как Вы оцениваете качество работы руководителя по практике?										
высокое	95	100	85	100	94	80	-	-	-	
низкое	5	-	15	-	6	20	-	-	-	
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение? (состояние зданий, укомплектованность мебелью, инвентарем, литературой, компьютерной техникой)										
да	53	79	75	82	73	62	100	80	100	
нет	22	17	15	-	9	26	-	20	-	
не в полной мере	25	4	10	18	18	12	-	-	-	
Как Вы оцениваете качество информационно-методического обеспечения дисциплин (использование ЭИОС)?										
не знаю, что это	22	40	22	21	30	51	56	45	100	
высокое	47	28	45	61	39	26	22	55	-	
среднее	28	28	31	18	31	23	22	-	-	
низкое	3	4	2	-	-	-	-	-	-	

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»
ОС 9.1-2026 Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» за 2025 год

Оцените уровень санитарно-гигиенического состояния учебных аудиторий, лабораторий (1 балл- очень плохое, 5 баллов- очень хорошее состояние аудиторий)									
1	-	-	6	4	-	-	-	-	-
2	3	10	2	4	7	10	-	-	-
3	22	28	15	7	25	31	11	-	-
4	44	24	29	14	36	28	-	45	-
5	31	38	51	71	34	31	89	55	100
Считаете ли Вы, что педагогические работники доброжелательны и вежливы?									
да	91	83	88	92	86	75	100	100	100
нет	3	10	6	4	7	10	-	-	-
не в полной мере	6	7	6	4	7	15	-	-	-
Считаете ли Вы, что административные работники доброжелательны и вежливы?									
да	75	83	88	89	80	86	100	100	100
нет	9	7	8	-	5	7	-	-	-
не в полной мере	16	10	4	11	15	7	-	-	-
Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?									
полностью	31	51	63	75	62	46	55	40	100
частично	69	41	37	21	36	49	45	60	-
не соответствуют	-	4	-	4	2	5	-	-	-

Образовательные программы высшего образования (бакалавриат)

Код направления подготовки/специальности/наименова ние образовательной программы	09.03.01	09.03.03	09.03.04	27.03.04	38.03.01	38.03.02	38.03.04	05.03.06	19.03.01	19.03.02	19.03.03	20.03.01	20.03.02	35.03.08	35.03.09	15.03.02	16.03.03
	Информатика и вычислительная техника	Прикладная информатика	Программная инженерия	Управление в технических системах	Экономика	Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	Экология и природопользование	Биотехнологии	Продукты питания из растительного сырья	Продукты питания животного происхождения	Техносферная безопасность	Природообустройство и водопользование	Водные биоресурсы и аквакультура	Промышленное рыболовство	Технологические машины и оборудование	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
Как в целом Вы оцениваете качество ведения лекционных занятий?																	
очень высокое	29	20	26	13	21	-	75	15	43	50	43	22	25	30	75	20	30
высокое	53	47	66	37	71	100	25	80	43	-	48	64	75	50	25	40	50
среднее	18	33	4	37	8	-	-	5	14	50	9	14	-	20	-	40	20
ниже среднего	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
низкое	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Как в целом Вы оцениваете качество проведения практических занятий?																	
очень высокое	24	20	30	-	21	-	50	10	43	50	48	24	25	30	75	20	30
высокое	47	33	52	38	58	100	50	65	57	50	41	60	50	50	25	50	50
среднее	29	40	14	63	21	-	-	25	-	-	9	14	25	20	-	30	20
ниже среднего	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-
низкое	-	7	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»
ОС 9.1-2026 Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» за 2025 год

Как в целом Вы оцениваете организацию самостоятельной работы?																	
очень высокое	18	13	39	-	36	-	25	5	43	50	39	27	25	30	75	20	10
высокое	35	53	43	50	50	100	75	80	43	50	43	57	50	55	25	60	70
среднее	47	27	13	38	14	-	-	15	14	-	18	14	25	10	-	50	20
ниже среднего	-	7	4	13	-	-	-	-	-	-	-	2	-	5	-	-	-
низкое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Как Вы оцениваете обеспеченность учебного процесса учебно-методическими материалами?																	
обеспечен	41	73	70	75	71	50	100	50	86	50	80	78	50	95	100	20	50
частично обеспечен	59	27	26	25	29	50	-	50	14	50	18	22	50	5	-	80	40
не обеспечен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	10
другое	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Как Вы оцениваете обеспеченность учебного процесса учебниками (учебными пособиями)?																	
обеспечен	65	73	65	75	64	50	75	50	71	50	84	69	75	85	100	60	70
частично обеспечен	29	27	30	13	29	50	25	45	14	50	16	27	-	10	-	40	20
не обеспечен	6	-	-	13	7	-	-	5	14	-	-	4	-	5	-	-	10
другое	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-
Как в целом Вы оцениваете уровень организации практики? (1 балл - очень низкий уровень, 5 баллов - очень высокий уровень организации)																	
1	-	8	7	20	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	8	7	-	7	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	10	-
3	-	17	7	-	7	50	-	-	50	21	5	-	-	-	-	40	-
4	38	50	27	40	36	-	37	40	-	24	35	50	41	25	25	40	72
5	62	17	52	40	50	50	58	60	50	55	60	50	53	75	75	10	28
Как Вы оцениваете качество работы руководителя по практике?																	
высокое	100	92	93	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
низкое	-	8	7	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение? (состояние зданий, укомплектованность мебелью, инвентарем, литературой, компьютерной техникой)																	
да	65	40	74	75	43	100	75	55	86	50	82	86	50	90	100	90	70
нет	24	13	9	13	7	-	-	15	14	50	9	6	50	-	-	-	20
не в полной мере	12	47	17	13	50	-	25	30	-	-	9	8	-	10	-	10	10

Как Вы оцениваете качество информационно-методического обеспечения дисциплин (использование ЭИЭОС)?																	
не знаю, что это	24	7	4	38	14	-	25	20	-	-	11	18	-	30	25	30	40
высокое	53	67	78	38	50	100	50	50	71	-	73	49	50	55	75	30	20
среднее	24	13	17	13	36	-	25	30	29	100	14	31	25	15	-	30	40
низкое	-	13	-	13	-	-	-	-	-	-	2	2	25	-	-	10	-
Оцените уровень санитарно-гигиенического состояния учебных аудиторий, лабораторий (1 балл- очень плохое, 5 баллов- очень хорошее состояние аудиторий)																	
1	6	-	4	13	7	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
2	6	-	-	13	7	-	-	5	-	50	5	4	50	-	-	-	-
3	18	-	13	-	21	-	25	10	29	-	16	12	-	5	-	30	-
4	18	40	26	63	50	50	-	45	43	-	16	29	25	50	-	40	30
5	53	60	57	13	14	50	75	40	29	50	61	55	25	45	100	30	70
Считаете ли Вы, что педагогические работники доброжелательны и вежливы?																	
да	88	100	87	100	86	100	100	100	100	50	100	92	75	100	100	80	80
нет	6	-	-	-	14	-	-	-	-	50	-	2	-	-	-	20	-
не в полной мере	6	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	6	25	-	-	-	20
Считаете ли Вы, что административные работники доброжелательны и вежливы?																	
да	88	93	83	88	57	100	100	75	100	50	93	88	50	80	100	80	90
нет	6	-	9	13	14	-	-	15	-	50	7	4	25	10	-	20	10
не в полной мере	6	7	9	-	29	-	-	10	-	-	-	8	25	10	-	-	-
Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?																	
полностью	59	40	70	38	71	50	75	70	71	50	82	69	25	50	100	30	70
частично	35	53	26	38	29	50	25	30	29	-	18	31	75	50	-	70	30
не соответствуют	6	7	4	25	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	-	-	-

Образовательные программы высшего образования (специалитет, магистратура)

	09.04.01	09.04.03	09.04.04	27.04.04	38.04.01	38.04.02	38.04.04	05.04.06	19.04.02	19.04.03	20.04.02	35.04.07	15.04.02	25.05.03	26.05.05	26.05.06	26.05.07	
	Информатика и вычислительная техника	Прикладная информатика	Программная инженерия	Управление в технических системах	Экономика	Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	Экология и природопользование	Продукты питания из растительного сырья	Продукты питания животного происхождения	Природобустройство и водопользование	Водные биоресурсы и аквакультура	Технологические машины и оборудование	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	Судовождение	Эксплуатация судовых энергетических установок	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	
Как в целом Вы оцениваете качество ведения лекционных занятий?																		
очень высокое	50	-	-	-	33	100	75	-	-	43	67	50	33	40	31	67	39	
высокое	50	100	50	50	33	-	25	100	100	57	33	50	33	60	50	33	42	
среднее	-	-	50	50	33	-	-	-	-	-	-	-	33	-	19	-	18	
ниже среднего	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
низкое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Как в целом Вы оцениваете качество проведения практических занятий?																		
очень высокое	50	-	-	-	33	100	75	-	-	43	67	-	33	40	25	83	36	
высокое	50	100	50	50	33	-	25	50	100	57	33	100	33	60	56	17	42	
среднее	-	-	50	50	33	-	-	50	-	-	-	-	33	-	19	-	21	
ниже среднего	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
низкое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Как в целом Вы оцениваете организацию самостоятельной работы?																		
очень высокое	50	-	-	-	33	-	-	-	-	29	67	50	33	40	31	67	42	
высокое	50	100	100	50	33	-	100	-	100	71	33	50	33	60	44	33	39	
среднее	-	-	-	50	33	100	-	100	-	-	-	-	33	-	25	-	18	
ниже среднего	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
низкое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Как Вы оцениваете обеспеченность учебного процесса учебно-методическими материалами?																		
обеспечен	50	-	-	100	67	100	50	100	100	86	67	100	67	80	69	100	61	
частично обеспечен	50	100	100	-	33	-	50	-	-	14	33	-	33	20	31	-	36	
не обеспечен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	
другое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Как Вы оцениваете обеспеченность учебного процесса учебниками (учебными пособиями)?																		
обеспечен	100	-	50	-	100	100	100	-	100	86	67	100	67	100	69	83	64	
частично обеспечен	-	100	50	100	-	-	-	100	-	14	33	-	33	-	31	-	33	
не обеспечен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	3	
другое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Как в целом оценивается уровень организации практики? (1 балл - очень низкий уровень, 5 баллов - очень высокий уровень организации)																		
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	
4	100	100	100	100	33	50	25	100	100	14	33	-	-	40	38	-	19	
5	-	-	-	-	67	50	75	-	-	86	67	100	100	60	38	100	39	
Как оцениваете качество работы руководителя по практике?																		
высокое	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	86	
низкое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение? (состояние зданий, укомплектованность мебелью, инвентарем, литературой, компьютерной техникой)																		
да	100	-	-	-	100	100	100	-	100	43	100	100	100	100	88	100	70	
нет	-	-	-	-	-	-	-	100	-	14	-	-	-	-	15	-	21	
не в полной мере	-	100	100	100	-	-	-	-	-	43	-	-	-	-	-	-	9	

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»
ОС 9.1-2026 Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» за 2025 год

Как Вы оцениваете качество информационно-методического обеспечения дисциплин (использование ЭИЭОС)?																		
не знаю, что это	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	-	-	40	44	67	24
высокое	50	100	50	50	100	100	100	-	-	71	67	50	67	60	44	33	45	
среднее	50	-	50	50	-	-	-	100	100	29	-	50	33	-	13	-	18	
низкое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	
Оцените уровень санитарно-гигиенического состояния учебных аудиторий, лабораторий (1 балл- очень плохое, 5 баллов- очень хорошее состояние аудиторий)																		
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	
2	-	-	-	-	-	-	-	50	-	14	-	-	-	-	-	-	6	
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	-	19	17	15	
4	50	-	50	50	33	-	25	50	100	29	33	50	33	-	44	-	27	
5	50	100	50	50	67	100	75	-	-	57	67	50	33	100	38	83	48	
Считаете ли Вы, что педагогические работники доброжелательны и вежливы?																		
да	100	100	100	100	100	100	100	50	100	100	100	100	67	100	94	100	97	
нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	3	
не в полной мере	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	33	-	-	-	-	
Считаете ли Вы, что административные работники доброжелательны и вежливы?																		
да	100	100	50	50	100	100	100	50	100	71	100	100	-	100	88	100	73	
нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	15	
не в полной мере	-	-	50	50	-	-	-	50	-	29	-	-	100	-	-	-	12	
Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?																		
полностью	100	100	50	50	100	100	100	-	-	86	67	50	67	80	69	83	67	
частично	-	-	50	50	-	-	-	100	100	14	33	50	33	20	31	17	30	
не соответствуют	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	

**Результаты
 опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и
 организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных
 программ высшего и среднего профессионального образования
 за 2025 год**

Образовательные программы среднего профессионального образования

Код направления подготовки/специальности/наименование образовательной программы	11.02.02	11.02.17	15.02.06	26.02.05	26.02.05	26.02.06	35.02.10	09.02.07	10.02.05	54.02.01
	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (Работы электронных устройств и систем)	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	Судовождение	Эксплуатация судовых энергетических установок	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Обработка водных биоресурсов	Информационные системы и программирование	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Дизайн (по отраслям)
Удовлетворены ли Вы следующими сторонами своей профессиональной деятельности: отношением с обучающимися?										
удовлетворен	71	67	80	79	77	77	75	75	50	
частично удовлетворен	29	26	20	21	8	15	15	15	50	
не удовлетворен	-	7	-	-	15	8	-	-	-	
На сколько Вы удовлетворены степенью вовлеченности студентов в учебный процесс: заинтересованность студентов в получении знаний, учений, навыков										
удовлетворен	30	25	57	20	33	36	50	50	100	
частично удовлетворен	62	63	38	73	67	43	50	50	-	
не удовлетворен	8	12	5	7	-	21	-	-	-	
На сколько Вы удовлетворены степенью вовлеченности студентов в учебный процесс: активность на практических занятиях										
удовлетворен	21	27	55	21	31	31	75	80	75	
частично удовлетворен	71	73	45	79	69	54	15	20	15	
не удовлетворен	8	-	-	-	-	15	-	-	-	
На сколько Вы удовлетворены степенью вовлеченности студентов в учебный процесс: качество выполнения курсовых, контрольных работ										
удовлетворен	24	17	58	17	17	26	100	100	100	
частично удовлетворен	46	67	20	58	58	42	-	-	-	
не удовлетворен	15	8	11	17	17	17	-	-	-	
не предусмотрен учебным планом	15	8	11	8	8	17	-	-	-	

На сколько Вы удовлетворены степенью вовлеченности студентов в учебный процесс: дисциплина студентов										
удовлетворен	36	36	70	36	38	54	15	15	15	
частично удовлетворен	57	64	15	64	46	46	75	75	75	
не удовлетворен	7	-	15	-	16	-	-	-	-	
На сколько Вы удовлетворены степенью вовлеченности студентов в учебный процесс: посещаемость студентов занятий										
удовлетворен	64	57	62	57	54	50	25	50	36	
частично удовлетворен	36	43	33	43	46	42	50	25	36	
не удовлетворен	-	-	5	-	-	8	25	25	28	
Удовлетворены ли Вы следующими сторонами своей профессиональной деятельности: условия для организации образовательного процесса в целом?										
удовлетворен	33	36	53	29	31	38	100	100	100	
частично удовлетворен	43	57	37	57	54	54	-	-	-	
не удовлетворен	29	7	10	14	15	8	-	-	-	
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса: расписание занятий?										
удовлетворен	79	79	75	79	69	77	100	100	100	
частично удовлетворен	21	21	20	21	31	23	-	-	-	
не удовлетворен	-	-	5	-	-	-	-	-	-	
Удовлетворены ли Вы обеспеченностью аудиторного фонда?										
удовлетворен	36	43	58	36	31	55	100	100	100	
частично удовлетворен	36	36	36	38	27	-	-	-	-	
не удовлетворен	28	21	16	28	31	18	-	-	-	
Удовлетворены ли Вы материально-информационным обеспечением вуза: обеспеченность лабораторно-практических занятий необходимым оборудованием, приборами, расходными материалами и контрольно-измерительными средствами?										
удовлетворен	14	36	45	29	16	31	50	25	50	
частично удовлетворен	36	38	25	29	38	31	25	50	50	
не удовлетворен	50	36	30	42	46	38	25	25	-	

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»
ОС 9.1-2026 Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» за 2025 год

Образовательные программы высшего образования (бакалавриат)

Код направления подготовки/специальности/наименование образовательной программы	09.03.01	09.03.03	09.03.04	27.03.04	38.03.01	38.03.02	38.03.04	05.03.06	19.03.01	19.03.02	19.03.03	20.03.01	20.03.02	35.03.08	35.03.09	15.03.02	16.03.05
	Информатика и вычислительная техника	Прикладная информатика	Программная инженерия	Управление в технических системах	Экономика	Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	Экология и природопользование	Биотехнологии	Продукты питания из растительного сырья	Продукты питания животного происхождения	Техносферная безопасность	Природообустройство и водопользование	Водные биоресурсы и аквакультура	Промышленное материаловедение	Технологические машины и оборудование	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
Удовлетворены ли Вы следующими сторонами своей профессиональной деятельности: отношением с обучающимися?																	
удовлетворен	75	89	86	70	90	80	85	90	100	70	86	57	64	67	71	73	82
частично удовлетворен	25	11	14	30	10	20	15	10		30	14	36	27	33	29	27	18
не удовлетворен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9	-	-	-	-
На сколько Вы удовлетворены степенью вовлеченности студентов в учебный процесс: заинтересованность студентов в получении знаний, учений, навыков																	
удовлетворен	80	89	63	80	70	78	73	60	88	50	53	58	72	70	56	64	58
частично удовлетворен	20	11	25	20	30	22	27	30	12	40	47	17	18	30	44	18	17
не удовлетворен	-	-	12	-	-	-	-	10	-	10	-	25	9	-	-	18	25
На сколько Вы удовлетворены степенью вовлеченности студентов в учебный процесс: активность на практических занятиях																	
удовлетворен	73	90	56	80	69	70	77	50	78	75	53	55	55	80	62	64	58
частично удовлетворен	27	10	44	10	31	30	23	30	22	25	47	27	36	20	38	27	25
не удовлетворен	-	-	-	10	-	-	-	20	-	-	-	18	9	-	-	9	17
На сколько Вы удовлетворены степенью вовлеченности студентов в учебный процесс: качество выполнения курсовых, контрольных работ																	
удовлетворен	62	56	44	50	44	40	58	67	50	40	50	56	64	72	63	67	67
частично удовлетворен	38	33	56	38	44	50	34	33	25	40	33	33	27	14	25	33	22
не удовлетворен	-	11	-	12	12	10	8	-	-	-	-	11	9	14	12	-	-
не предусмотрены учебным планом	-	-	-	-	-	-	-	-	25	20	17	-	-	-	-	-	11
На сколько Вы удовлетворены степенью вовлеченности студентов в учебный процесс: дисциплина студентов																	
удовлетворен	50	80	78	67	73	73	85	50	88	70	69	42	80	70	57	73	82
частично удовлетворен	50	20	11	33	27	27	15	50	12	30	31	50	20	30	43	27	18
не удовлетворен	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-
Удовлетворены ли Вы следующими сторонами своей профессиональной деятельности: посещаемость студентами занятий?																	
удовлетворен	33	44	50	56	56	36	46	50	57	33	29	27	44	50	75	55	60
частично удовлетворен	67	44	40	44	44	55	46	25	29	56	64	46	44	50	25	36	30
не удовлетворен	-	12	10	-	-	9	8	25	14	11	7	27	12	-	-	9	10
Удовлетворены ли Вы следующими сторонами своей профессиональной деятельности: условия для организации образовательного процесса в целом?																	
удовлетворен	40	70	37	33	70	70	69	33	50	70	60	64	62	67	62	67	78
частично удовлетворен	60	30	63	67	30	30	31	56	50	30	40	36	38	33	38	33	22
не удовлетворен	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса: расписание занятий?																	
удовлетворен	80	80	70	70	73	67	71	44	86	60	64	73	80	78	86	73	91
частично удовлетворен	10	10	10	20	9	8	8	34	-	20	14	18	10	-	-	18	-
не удовлетворен	10	10	20	10	18	25	21	22	14	20	22	9	10	22	14	9	9
Удовлетворены ли Вы обеспеченностью аудиторного фонда?																	
удовлетворен	67	70	56	72	60	60	62	24	67	70	67	75	70	70	74	50	70
частично удовлетворен	22	20	33	14	20	20	23	38	22	20	20	17	20	10	13	40	20
не удовлетворен	11	10	11	14	20	20	15	38	11	10	13	8	10	20	13	10	10
Удовлетворены ли Вы материально-информационным обеспечением вуза: обеспеченностью лабораторно-практических занятий необходимым оборудованием, приборами, расходными материалами и контрольно-измерительными средствами?																	
удовлетворен	40	44	33	44	44	50	54	25	25	30	31	23	44	33	50	60	60
частично удовлетворен	40	44	56	44	56	50	46	75	50	40	46	62	44	50	25	30	30
не удовлетворен	20	12	11	12	-	-	-	-	25	30	23	15	12	17	25	10	10

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»
ОС 9.1-2026 Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» за 2025 год

Образовательные программы высшего образования (специалитет, магистратура)

Код направления подготовки/специальности/ наименование образовательной программы	09.04.01	09.04.03	09.04.04	27.04.04	38.04.01	38.04.02	38.04.04	05.04.06	19.04.02	19.04.03	20.04.02	35.04.07	15.04.02	25.05.03	26.05.05	26.05.06	26.05.07
	Информатика и вычислительная техника	Прикладная информатика	Программная инженерия	Управление в технических системах	Экономика	Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	Экология и природопользование	Продукты питания из растительного сырья	Продукты питания животного происхождения	Природобустройство и водопользование	Вольные биоресурсы и аквакультура	Технологические машины и оборудование	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	Судовождение	Эксплуатация судовых энергетических установок	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Удовлетворены ли Вы следующими сторонами своей профессиональной деятельности: отношением с обучающимися?																	
удовлетворен	90	80	85	90	100	70	86	64	73	67	50	53	58	100	100	67	100
частично удовлетворен	10	20	15	10	-	30	14	36	27	33	40	47	17	-	-	33	-
не удовлетворен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	25	-	-	-	-
На сколько Вы удовлетворены степенью вовлеченности студентов в учебный процесс: заинтересованность студентов в получении знаний, учений, навыков																	
удовлетворен	60	88	50	53	58	72	70	56	64	58	60	64	62	73	50	46	46
частично удовлетворен	30	12	40	47	42	18	30	44	18	17	40	36	38	18	38	27	54
не удовлетворен	10	-	10	-	-	9	-	-	18	25	-	-	-	9	12	27	-
На сколько Вы удовлетворены степенью вовлеченности студентов в учебный процесс: активность на практических занятиях																	
удовлетворен	67	70	56	72	60	60	62	24	67	70	67	75	67	73	50	50	50
частично удовлетворен	22	20	33	14	20	20	23	38	22	20	20	17	22	27	25	20	50
не удовлетворен	11	10	11	14	20	20	15	38	11	10	13	8	11	-	25	30	-
На сколько Вы удовлетворены степенью вовлеченности студентов в учебный процесс: качество выполнения курсовых, контрольных работ																	
удовлетворен	62	56	44	50	44	40	58	67	50	40	50	56	64	75	63	45	58
частично удовлетворен	38	44	56	38	44	50	34	33	50	60	33	33	27	25	37	55	42
не удовлетворен	-	-	-	12	12	10	8	-	-	-	-	11	9	-	-	-	-
не предусмотрены учебным планом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
На сколько Вы удовлетворены степенью вовлеченности студентов в учебный процесс: дисциплина студентов																	
удовлетворен	79	79	75	79	69	77	100	100	100	67	67	67	100	80	56	36	64
частично удовлетворен	21	21	20	21	31	23	-	-	-	33	33	33	-	20	44	64	36
не удовлетворен	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Удовлетворены ли Вы следующими сторонами своей профессиональной деятельности: посещаемость студентами занятий?																	
удовлетворен	40	70	37	33	70	70	69	33	50	70	60	64	62	78	56	36	42
частично удовлетворен	60	30	63	67	30	30	31	56	50	30	40	36	38	22	44	18	50
не удовлетворен	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	46	8
Удовлетворены ли Вы следующими сторонами своей профессиональной деятельности: условия для организации образовательного процесса в целом?																	
удовлетворен	100	70	86	64	73	67	50	53	58	100	100	67	100	67	67	44	67
частично удовлетворен	-	30	14	36	27	33	40	47	17	-	-	33	-	33	33	56	33
не удовлетворен	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса: расписание занятий?																	
удовлетворен	90	80	85	90	100	70	86	64	73	67	50	53	58	78	78	75	75
частично удовлетворен	10	20	15	10	-	30	14	36	27	33	40	47	17	11	11	17	17
не удовлетворен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	25	11	11	8	8
Удовлетворены ли Вы обеспеченностью аудиторного фонда?																	
удовлетворен	44	50	56	56	36	46	50	57	33	29	27	44	50	75	50	45	58
частично удовлетворен	44	40	44	44	55	46	25	29	56	64	46	44	50	25	38	46	34
не удовлетворен	12	10	-	-	9	8	25	14	11	7	27	12	-	-	12	9	8
Удовлетворены ли Вы материально-информационным обеспечением вуза: обеспеченность лабораторно-практических занятий необходимым оборудованием, приборами, расходными материалами и контрольно-измерительными средствами?																	
удовлетворен	80	80	70	70	73	67	71	44	86	60	64	73	80	56	56	42	62
частично удовлетворен	10	10	10	20	9	8	8	34	-	20	14	18	10	33	33	33	23
не удовлетворен	10	10	20	10	18	25	21	22	14	20	22	9	10	11	11	25	15

**Результаты
 опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным
 программам высшего и среднего профессионального образования
 за 2025 год**

Образовательные программы среднего профессионального образования

Код направления подготовки/специальности/ наименование образовательной программы	11.02.02	11.02.17	15.02.06	26.02.05	26.02.05	26.02.06	35.02.10	35.02.11	09.02.07	10.02.05	54.02.01
	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Разработка электронных устройств и систем	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных машин и тепловых насосных машин и установок (по отраслям)	Судовождение	Эксплуатация судовых энергетических установок	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Обработка водных биоресурсов	Промышленное оборудование	Информационные системы и программирование	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Дизайн (по отраслям)
Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников?											
удовлетворен	68	64	70	71	69	79	81	-	-	-	-
удовлетворен, но не в полной мере	29	36	20	27	31	21	19	-	-	-	-
неудовлетворен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
затрудняюсь ответить	3	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Оценка уровня профессиональной общеобразовательной подготовки											
отлично	16	19	21	18	16	22	26	28	28	26	21
хорошо	84	78	71	72	70	69	72	62	72	72	74
удовлетворительно	-	3	8	10	14	9	2	10	-	2	5
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка уровня базовых знаний и навыков											
отлично	36	29	15	21	12	16	52	36	32	32	29
хорошо	51	60	68	66	71	74	38	57	51	58	42
удовлетворительно	13	11	17	13	7	10	10	13	11	10	13
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка уровня практических знаний, умений											
отлично	18	21	19	16	18	21	26	24	26	22	24
хорошо	82	74	61	78	69	71	72	67	71	78	74
удовлетворительно	-	5	20	6	13	8	2	9	3	-	2
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка навыков работы на компьютере, в том числе знание необходимых в работе программ											
отлично	15	18	22	18	16	21	25	28	28	26	21
хорошо	84	78	72	72	70	68	71	62	72	72	74
удовлетворительно	1	4	6	10	14	11	4	10	-	2	5
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка способности работать в коллективе, команде											
отлично	32	27	15	22	12	16	52	32	32	32	29
хорошо	54	61	68	64	71	74	38	58	51	58	42
удовлетворительно	14	12	17	14	7	10	10	10	11	10	13
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка способности эффективно представлять себя и результаты своего труда											
отлично	33	28	12	20	11	16	54	36	32	32	29
хорошо	54	62	68	66	78	74	38	57	51	58	42
удовлетворительно	13	10	20	14	8	10	8	13	11	10	13
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка нацеленности на карьерный рост и профессиональное развитие											
отлично	24	26	26	34	34	34	42	46	41	30	44
хорошо	54	52	58	50	51	54	48	50	40	57	46
удовлетворительно	22	22	16	16	5	12	10	4	19	13	10
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка навыков управления персоналом											
отлично	8	11	19	16	8	11	22	14	16	12	14
хорошо	92	84	71	72	79	82	76	77	81	88	84
удовлетворительно	-	5	10	12	13	7	2	9	3	-	2
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка готовности и способности к дальнейшему обучению											
отлично	34	26	16	26	14	14	52	36	31	30	34
хорошо	54	62	68	60	71	74	38	60	50	57	46
удовлетворительно	12	12	16	14	5	8	10	4	19	13	20
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»
ОС 9.1-2026 Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» за 2025 год

Оценка способности воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи											
отлично	24	35	26	34	34	34	42	36	41	30	44
хорошо	54	24	58	50	51	54	48	50	40	57	46
удовлетворительно	22	21	16	16	5	12	10	14	19	13	10
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка эрудированности, общей культуры											
отлично	24	23	26	36	36	32	42	42	41	40	44
хорошо	54	46	58	48	46	52	48	50	40	47	46
удовлетворительно	22	21	16	16	18	16	10	8	19	13	10
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка осведомленности в смежных областях полученной специальности											
отлично	18	21	19	16	18	21	26	24	26	22	24
хорошо	82	74	61	78	69	71	72	67	71	78	74
удовлетворительно	-	5	20	6	13	8	2	9	3	-	2
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Может ли Ваша организация являться базой при проведении:											
производственной практики	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	80
преддипломной практики	75	75	50	100	100	100	100	100	100	100	75
дипломного проектирования	75	75	50	100	100	100	100	100	100	100	80
нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет)

Код направления подготовки/специальности/наименование образовательной программы	09.03.01	09.03.03	27.03.04	09.03.04	38.03.04	38.03.02	38.03.01	35.03.08	49.03.03	20.03.02	19.03.03	19.03.02	19.03.01	20.03.01	05.03.06	26.03.05	25.03.03	16.03.03	13.03.02	26.03.07	26.03.06	15.03.02
	Информатика и вычислительная техника	Прикладная информатика	Управление в технических системах	Программная инженерия	Государственное и муниципальное управление	Менеджмент	Экономика	Водные биоресурсы и аквакультура	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Природообустройство и водопользование	Продукты питания животного происхождения	Продукты питания из растительного сырья	Биотехнология	Техносферная безопасность	Экология и природопользование	Судовождение	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Электротехника и электроэнергетика	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Эксплуатация судовых энергетических установок	Технологические машины и оборудование
Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников?																						
удовлетворен	79	63	68	67	74	64	63	61	-	75	85	72	-	85	72	64	95	52	-	67	65	67
удовлетворен, но не в полной мере	21	35	32	33	21	36	37	35	-	25	15	20	-	15	23	36	5	48	-	33	35	33
неудовлетворен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
затрудняюсь ответить	-	2	-	-	5	-	-	4	-	-	-	8	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
Оценка уровня профессиональной общетеоретической подготовки																						
отлично	75	42	40	56	75	44	75	33	80	25	75	55	80	75	75	80	75	50	55	75	33	40
хорошо	25	58	45	44	25	56	25	60	15	70	25	40	15	25	25	20	25	45	45	25	67	54
удовлетворительно	-	-	15	-	-	-	-	7	5	5	-	5	5	-	-	-	-	5	-	-	-	6
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка уровня базовых знаний и навыков																						
отлично	75	20	40	50	25	33	45	75	50	-	34	21	50	50	30	75	20	45	45	20	75	33
хорошо	25	80	50	50	70	67	51	25	45	100	66	72	45	45	70	25	75	55	51	74	25	67
удовлетворительно	-	-	10	-	5	-	4	-	5	-	-	7	5	5	-	-	5	-	4	6	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

ОС 9.1-2026 Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» за 2025 год

Оценка уровня практических знаний, умений																						
отлично	35	15	70	25	10	33	45	40	35	20	25	33	35	-	15	40	15	-	35	25	-	25
хорошо	65	85	30	55	80	67	50	60	65	80	65	67	65	100	80	60	85	85	65	65	100	75
удовлетворительно	-	-	-	20	10	-	5	-	-	-	10	-	-	-	5	-	-	15	-	15	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка навыков работы на компьютере, в том числе знание необходимых в работе программ																						
отлично	90	85	85	80	43	22	20	25	35	45	13	40	35	33	-	-	75	-	35	15	37	50
хорошо	10	15	15	20	57	78	75	65	65	55	77	60	65	67	90	100	25	95	65	85	63	50
удовлетворительно	-	-	-	-	-	-	5	10	-	-	10	-	-	-	10	-	-	5	-	-	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка способности работать в коллективе, команде																						
отлично	30	15	45	40	20	15	-	75	75	85	40	65	75	20	33	18	25	-	75	15	45	-
хорошо	60	70	55	60	80	85	100	25	25	15	55	30	25	74	67	73	75	95	25	85	45	67
удовлетворительно	10	15	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	-	6	-	9	-	5	-	-	10	33
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка способности эффективно представлять себя и результаты своего труда																						
отлично	57	15	33	27	25	75	-	55	35	34	20	50	35	65	-	45	-	44	35	10	50	-
хорошо	43	85	67	63	75	20	100	45	65	66	80	50	65	35	93	55	85	56	65	75	35	95
удовлетворительно	-	-	-	10	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	15	-	-	15	15	5
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка нацеленности на карьерный рост и профессиональное развитие																						
отлично	25	25	75	25	85	75	30	25	25	25	50	40	25	25	25	33	10	25	-	45	25	-
хорошо	75	75	25	75	12	20	70	75	75	75	50	55	75	75	75	67	85	75	100	55	75	-
удовлетворительно	-	-	-	-	3	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка навыков управления персоналом																						
отлично	10	20	20	25	75	15	-	30	15	40	25	40	15	25	15	-	15	50	15	50	25	10
хорошо	85	75	75	65	25	85	100	65	85	60	75	50	85	65	75	95	75	50	85	40	75	85
удовлетворительно	5	5	5	10	-	-	-	5	-	-	-	10	-	10	10	5	10	-	-	10	-	5
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка готовности и способности к дальнейшему обучению																						
отлично	80	100	75	75	50	-	55	25	-	40	30	30	-	15	-	50	-	-	-	25	10	50
хорошо	20	-	25	25	50	100	45	75	-	60	55	70	-	75	95	50	100	100	-	75	85	50
удовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	10	5	-	-	-	-	-	5	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка способности воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи																						
отлично	75	80	33	75	100	25	30	25	25	-	75	20	20	20	50	80	45	35	15	20	40	35
хорошо	25	20	67	55	-	70	70	65	65	85	25	75	75	75	50	20	50	70	85	75	60	55
удовлетворительно	-	-	-	-	-	5	-	10	10	15	-	5	5	5	-	-	5	5	-	5	-	10
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка эрудированности, общей культуры																						
отлично	25	45	20	34	25	75	50	20	20	-	20	40	20	20	33	17	-	-	20	50	25	45
хорошо	75	55	75	61	75	20	50	80	80	100	80	50	80	80	67	73	87	100	80	50	75	50
удовлетворительно	-	-	5	5	-	5	-	-	-	-	-	10	-	-	-	10	13	-	-	-	-	5
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка осведомленности в смежных областях полученной специальности																						
отлично	15	-	25	12	25	50	12	75	20	30	-	25	15	11	50	15	25	-	15	45	67	-
хорошо	85	100	75	83	75	50	73	25	80	60	95	65	75	79	50	75	75	100	75	55	33	100
удовлетворительно	-	-	-	5	-	-	15	-	-	10	5	10	10	10	-	10	-	-	10	-	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Может ли Ваша организация являться базой при проведении:																						
производственной практики	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
преддипломной практики	100	100	75	100	100	100	75	75	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
дипломного проектирования	-	75	75	-	75	100	-	75	100	100	100	-	100	75	100	100	100	100	100	75	100	100
нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Образовательные программы высшего образования (магистратура)

Код направления подготовки/специальности/наименование образовательной программы	05.04.06	09.04.04	27.04.04	19.04.02	38.04.04	38.04.02	38.04.01	35.04.07	20.04.02	20.03.01	19.04.03
	Экология и природопользование	Программная инженерия	Управление в технических системах	Продукты питания из растительного сырья	Государственное и муниципальное управление	Менеджмент	Экономика	Водные биоресурсы и аквакультура	Природообустройство и лодопользование	Техносферная безопасность	Продукты питания животного происхождения
Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников?											
удовлетворен	85	80	90	75	85	80	90	65	75	85	80
удовлетворен, но не в полной мере	15	20	10	25	15	20	10	35	25	15	20
неудовлетворен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка уровня профессиональной общетеоретической подготовки											
отлично	15	75	50	-	37	25	25	25	15	25	50
хорошо	85	25	50	100	63	75	75	70	77	75	50
удовлетворительно	5	-	-	-	-	-	-	5	8	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка уровня базовых знаний и навыков											
отлично	35	35	65	43	50	65	-	-	53	45	10
хорошо	65	65	35	57	50	30	100	95	47	55	85
удовлетворительно	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	5
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка уровня практических знаний, умений											
отлично	80	100	100	75	45	-	25	-	-	80	15
хорошо	20	-	-	25	50	100	75	85	94	15	75
удовлетворительно	-	-	-	-	5	-	-	15	6	5	10
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Оценка навыков работы на компьютере, в том числе знание необходимых в работе программ											
отлично	75	100	100	80	75	85	67	45	50	80	30
хорошо	25	-	-	15	25	15	33	50	50	15	65
удовлетворительно	-	-	-	5	-	-	-	5	-	5	5
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка способности работать в коллективе, команде											
отлично	30	15	10	100	100	75	55	30	10	30	25
хорошо	70	80	82	-	-	25	45	65	78	70	75
удовлетворительно	-	5	8	-	-	-	-	5	12	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка способности эффективно представлять себя и результаты своего труда											
отлично	75	37	55	50	27	33	25	-	10	75	35
хорошо	25	63	45	50	73	61	75	92	87	25	65
удовлетворительно	-	-	-	-	-	6	-	8	3	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка нацеленности на карьерный рост и профессиональное развитие											
отлично	10	20	12	15	67	-	34	8	10	-	22
хорошо	85	77	78	85	33	-	66	83	90	-	75
удовлетворительно	5	3	10	-	-	-	-	9	-	-	3
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка навыков управления персоналом											
отлично	5	-	10	25	45	37	50	-	15	75	27
хорошо	85	96	85	70	55	63	50	100	82	25	73
удовлетворительно	10	4	5	5	-	-	-	-	3	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка готовности и способности к дальнейшему обучению											
отлично	80	25	25	30	75	15	55	5	10	75	17
хорошо	20	75	75	70	25	80	45	90	84	25	78
удовлетворительно	-	-	-	-	-	5	-	5	6	-	5
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»
ОС 9.1-2026 Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» за 2025 год

Оценка способности воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи											
отлично	50	-	34	25	80	30	21	25	30	80	15
хорошо	50	100	66	70	20	64	79	75	60	20	80
удовлетворительно	-	-	-	5	-	6	-	-	10	-	5
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка эрудированности, общей культуры-											
отлично	12	8	25	15	20	45	-	33	10	15	-
хорошо	75	84	75	77	75	55	100	67	93	77	100
удовлетворительно	13	8	-	8	5	-	-	-	7	8	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оценка осведомленности в смежных областях полученной специальности											
отлично	25	50	67	25	35	27	14	50	10	50	-
хорошо	75	50	33	65	65	70	71	50	90	50	95
удовлетворительно	-	-	-	10	-	3	15	-	-	-	5
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Может ли Ваша организация являться базой при проведении:											
производственной практики	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
преддипломной практики	75	100	100	100	75	100	75	75	100	100	75
дипломного проектирования	-	75	100	75	75	-	100	-	100	75	-
нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Показатели самообследования
ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»
за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1627
1.1.1	по очной форме обучения	человек	961
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	71
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	595
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	17
1.2.1	по очной форме обучения	человек	17
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	703
1.3.1	по очной форме обучения	человек	540
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	163
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	53,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2 / 1,32

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

ОС 9.1-2026 Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» за 2025 год

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,39
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	3 / 15,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	10
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1179,45
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	282,81
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	14760,7
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	187,2
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,17
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	39,27
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7 / 8,75
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	47,3/59,99
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,8/9,89
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,27
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

ОС 9.1-2026 Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» за 2025 год

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12 / 0,74
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	7 / 0,73
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,84
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,42
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1262140,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	16006,85
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1933,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

ОС 9.1-2026 Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» за 2025 год

5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,33
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20,33
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	75,22
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	245,12
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	101 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5 / 0,31
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

ОС 9.1-2026 Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» за 2025 год

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1 / 0,43
6.7.1	численность/удельный вес ППС, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности ППС	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0