

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Левков Сергей Андреевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2024 16:19:11
Уникальный программный идентификатор:
0ec96352bebea6f8385fb9c27c7d4c35a083708b

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УР

 Н.К. Кириенко

« 02 » 12 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальности 26.02.03 Судовождение

Базовая подготовка

Квалификация: техник-судоводитель


г. Петропавловск-Камчатский
2020

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение, учебных планов ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», утвержденных ректором 22.02.2017 г. и Конвенции ПДНМВ (Правила II/1 МК ПДНВ 78 с поправками, Раздел А-II/1, таблица А-II/1).

Составитель программы государственной итоговой аттестации:
Преподаватель колледжа _____  В.В. Силюков

Эксперт программы от работодателей:
Начальник службы мореплавания АО «ЯМСы» _____  С.В. Филёв

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа «26» 11 2020 г., протокол № 6, одобрена на заседании учебно-методического совета университета «02» 12 2020 г., протокол № 3.

Директор колледжа
«26» 11 2020 г. _____  О.В. Жижикина

Содержание

1. Термины, определения, обозначения и сокращения.....	4
2. Общие положения.....	5
3. Формы государственной итоговой аттестации.....	7
4. Темы выпускных квалификационных работ.....	7
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	11
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
7. Требования к выпускной квалификационной работе....	13
8. Подготовка выпускной квалификационной работы.....	14
9. Рецензирование выпускных квалификационных работ	15
10. Защита выпускных квалификационных работ.....	15
11. Принятие решений государственной экзаменационной комиссией.....	16
12. Апелляционная комиссия и порядок подачи, рассмотрения апелляций	17
13. Техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	18
Приложение 1. Образец формы заявления на закрепление темы ВКР.....	20
Приложение 2. Образец задания на выпускную квалификационную работу.....	21
Приложение 3. Образец оборотной стороны задания на выпускную квалификационную работу.....	22
Приложение 4. Оценочный лист защиты ВКР.....	23
Приложение 5. Критерии и показатели оценки ВКР....	25
Приложение 6. Образец заявления в апелляционную комиссию.....	29

1. Термины, определения, обозначения и сокращения

Государственная итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Выпускная квалификационная работа – комплексная самостоятельная разработка выпускника, обучающегося по программе среднего профессионального образования, подтверждающая соответствующий уровень квалификации и компетенций, определяемый федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями нормативных документов, подготовленная для государственной итоговой аттестации в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы – характеристика качества работы, в которой указываются ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяется степень самостоятельности, активности и творческого подхода студентом (курсантом) в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе соответствующего уровня.

Рецензия – это аргументированный критический разбор достоинств и недостатков выпускной квалификационной работы, в которой содержится характеристика актуальности темы выпускной квалификационной работы, умение выпускника пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, практической значимости достигнутых результатов.

Критерии оценки – признаки, на основании которого проводится оценка по показателю.

Показатели оценки - это формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности.

Компетентность – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ВКР – выпускная квалификационная работа.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия.

2. Общие положения

2.1. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

2.2. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня и соответствия качества профессиональной подготовки выпускника по специальности требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, оценка уровня владения выпускником общими и профессиональными компетенциями по одному или нескольким видам деятельности, его готовность к самостоятельной производственной деятельности. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с ПО 8.6 (08/41-72)–2018 Положение о процедуре государственной итоговой аттестации в колледже КамчатГТУ и настоящей программой государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.03 Судовождение.

2.4. Государственная итоговая аттестация имеет целью оценить уровень владения выпускником общими и профессиональными компетенциями по одному или нескольким видам деятельности, его готовность к самостоятельной производственной деятельности. Оценке подлежат следующие общие и профессиональные компетенции (в зависимости от темы ВКР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Вид деятельности: Управление и эксплуатация судна.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

Вид деятельности: Обеспечение безопасности плавания.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Вид деятельности: Обработка и размещение груза.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

2.5. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности.

2.6. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2.7. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

3. Формы государственной итоговой аттестации

3.1. Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 441, является защита выпускной квалификационной работы.

3.2. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.3. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

4. Темы выпускных квалификационных работ

4.1. Темы выпускных квалификационных работ определяются в настоящей программе государственной итоговой аттестации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение.

4.2. При определении темы выпускной квалификационной работы следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

4.3. Выбор темы выпускной квалификационной работы обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

4.4. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по разделам выпускной квалификационной работы.

4.5. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется по заявлению обучающегося (Приложение 1) приказом проректора по учебной работе.

4.6. Перечень рекомендуемых тем ВКР:

№ п/п	Темы
1.	Проработка маршрута перехода на судне типа БАТМ из порта-пункта Усть-Камчатск в порт Петропавловск-Камчатский в октябре месяце с использованием ЭКНИС. Анализ особенностей плавания судна в условиях ограниченной видимости.
2.	Проработка маршрута перехода на судне типа СРТМ-К из порта Петропавловск-Камчатский в порт-пункт Оссора в декабре месяце с использованием ЭКНИС. Разработка рекомендаций судоводителям по сохранению живучести судна при обледенении.
3.	Предотвращение загрязнения моря при переходе СРТМ-К из порта Магадан в порт Петропавловск-Камчатский в июне месяце с использованием ЭКНИС.
4.	Особенности управления судном при швартовых операциях в море при переходе судна типа СРТМ-К из порта-пункта Южно-Курильск в порт-пункт Усть-Камчатск в мае месяце с использованием ЭКНИС
5.	Обеспечение непотопляемости судна при переходе СРТМ-К из порта Магадан в порт Ванино в январе месяце с использованием ЭКНИС.
6.	Проработка маршрута перехода, использование маневренных характеристик судна и информации о них при переходе БАТМ из порта-пункта Северо-Курильск в порт Невельск в декабре месяце с использованием ЭКНИС.
7.	Расчет зоны навигационной опасности при различных условиях плавания при переходе СРТМ-К из порта Петропавловск-Камчатский в Олюторский залив в июле месяце с использованием ЭКНИС
8.	Проработка маршрута перехода на судне типа СРТМ-К из порта Владивосток в порт Ванино в июне месяце с использованием ЭКНИС. Особенности постановки на якорь в бухте Ольга.
9.	Проработка маршрута перехода на судне типа СРТМ-К из порта Магадан в порт Петропавловск-Камчатский в июне месяце с использованием ЭКНИС. Особенности укрытия от штормовой погоды с постановкой на якорь на севере о. Парамушир.

10.	Проработка маршрута перехода на СРТМ-К из порта Находка в порт Петропавловск-Камчатский через пролив Лаперуза в июле месяце с использованием ЭКНИС. Безопасное маневрирование в районах действия СУДС
11.	Проработка маршрута перехода на судне типа БАТМ из порта Магадан в порт Корсаков в июне месяце с использованием ЭКНИС. Организация пожарной безопасности при переходе судна.
12.	Проработка маршрута и контроль живучести и остойчивости судна при переходе судна типа БАТМ из порт Владивосток в порт Магадан в июне месяце с использованием ЭКНИС.
13.	Проработка маршрута при переходе судна типа БМРТ из порта Петропавловск-Камчатский в порт Находка через пролив Лаперуза в июне месяце с использованием ЭКНИС. Анализ систем автоматического управления движения судна по заданному маршруту при переходе судна.
14.	Проработка маршрута перехода на судне типа СРТМ-К из порта Ванино в порт Магадан через Амурский лиман в июне месяце с использованием ЭКНИС. Особенности плавания судна на мелководье и в узкостях.
15.	Проработка маршрута перехода на судне типа СРТМ-К порта Магадан в порт Находка в августе месяце с использованием ЭКНИС. Организация предотвращения загрязнения моря мусором.
16	Проработка маршрута при переходе судна типа БМРТ из порта Петропавловск-Камчатский в порт Магадан в ноябре месяце с использованием ЭКНИС. Использование международной спутниковой системы ИНМАРСАТ на переходе.
17.	Проработка маршрута перехода на СРТМ-К из в порт-пункта п. Озерновский в порт Петропавловск-Камчатский в феврале месяце с использованием ЭКНИС. Обеспечение МКУБ на судах.
18.	Проработка маршрута при переходе судна типа СРТМ-К из порт-пункта Оссора в порт Петропавловск- Камчатский в мае месяце с использованием ЭКНИС. Определение места судна с помощью РЛС, опознавание берега на переходе.
19.	Проработка маршрута при переходе судна типа СРТМ из порт-пункта Палана в порт Петропавловск-Камчатский в августе месяце с использованием ЭКНИС. Способы определения угла дрейфа и сноса судна во время перехода.
20.	Проработка маршрута при переходе судна типа БАТМ из порта Холмск в порт Петропавловск-Камчатский в августе месяце с

	использованием ЭКНИС. Безопасное маневрирование в различных условиях видимости.
21.	Перевозка рыбной продукции из района промысла в порт Находка на траулере типа БАТМ с использованием полной грузопместимости. Расчет зоны навигационной опасности при различных условиях плавания.
22.	Перевозка рыбной продукции из района промысла в порт Владивосток на траулере типа БАТМ с использованием полной грузопместимости. Снижение риска столкновения судов выбором стереотипа при маневрировании в различных условиях плавания.
23.	Перевозка рыбной продукции из района промысла в порт Ванино на траулере типа СРТМ с использованием полной грузопместимости. Внедрение резолюции ИМО MSC.255 для снижения риска столкновения судов.
24.	Перевозка рыбной продукции из района промысла в порт- пункт Оссора на траулере типа СРТМ-К с использованием полной грузопместимости. Организация проведения спасательных операций. Роль СКЦ в поисково-спасательных операциях.
25.	Перевозка рыбной продукции из района промысла в порт-пункт Усть-Камчатск на СРТМ-К с использованием полной грузопместимости. Особенности расчёта остойчивости судна при больших углах крена.
26.	Перевозка рыбной продукции из района промысла в порт Находка на траулере типа БМРТ с использованием полной грузопместимости. Использование СНС, GPS, ГЛОНАС, Галилео при маневрировании судна.
27.	Перевозка рыбной продукции из района промысла в порт Петропавловск-Камчатский траулере типа СРТМ-К с использованием полной грузопместимости. Анализ и обобщение нормативно-правовых актов в соответствии с международным кодексом «Охрана судов и портовых средств».
28.	Перевозка рыбной продукции из района промысла СЗА в порт Усть-Камчатск на траулере типа СРТМ с использованием полной грузопместимости. Анализ систем автоматического управления движения судна по заданному маршруту.
29.	Перевозка рыбной продукции из района промысла в порт Находка на СРТМ-К с использованием полной грузопместимости. Анализ мер по обеспечению безопасности плавания судна на переходе.

30.	Перевозка рыбной продукции из района промысла в порт Магадан на траулере типа СРТМ с использованием полной грузоподъемности. Система глобального позиционирования ГЛОНАСС. Принципы навигационных определений.
31.	Перевозка рыбной продукции из района промысла в порт Владивосток на траулере типа СРТМ-К с использованием полной грузоподъемности. Анализ надежности оценки ситуации сближения судов при использовании САРП.
32.	Перевозка рыбной продукции из района промысла в порт Петропавловск-Камчатский на траулере типа СРТМ-К с использованием полной грузоподъемности. Определение поправки курсоуказания астрономическими методами.
33.	Перевозка рыбной продукции из района промысла в порт Холмск на траулере типа БАТМ с использованием полной грузоподъемности. Анализ точности и надежности определения координат при помощи системы глобального позиционирования.
34.	Перевозка рыбной продукции из района промысла в порт Находка на траулере типа БМРТ с использованием полной грузоподъемности. Особенности маневрирования во время промысла на глубоководных возвышенностях.
35.	Перевозка рыбной продукции из района промысла в порт Владивосток на траулере типа БАТМ с использованием полной грузоподъемности. Тактика современного тралового лова.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

5.1. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

5.2. Объем времени на подготовку и проведение:

В соответствии с учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 4 недели (с «01»июня по «28»июня 2020 г.)

5.3. Сроки проведения аттестационного испытания с «22»июня 2019 г. по «28» июня 2020 г.

4.4. Расписание государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее одного месяца до начала периода государственной итоговой аттестации.

5.5. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из университета. Дополнительное заседание ГЭК организуется в срок не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

5.6. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

5.7. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

5.8. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве университета.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности) в соответствии с ПО 8.6 (08/41-72)–2018 Положение о процедуре государственной итоговой аттестации в колледже КамчатГТУ и настоящей программой.

6.2. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

7. Требования к выпускной квалификационной работе

7.1. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

7.2. Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

7.3. Выпускная квалификационная работа выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения производственной (преддипломной) практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

7.4. Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями к выполнению выпускной квалификационной работы для курсантов (студентов) обучающихся по программам среднего профессионального образования.

7.5. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) включает в себя: пояснительную записку объемом 40-70 листов и графическую часть объемом 2-5 листов (формат А1 - А3 по усмотрению выпускника и согласованию с руководителем), которая может быть оформлена в виде приложения.

Пояснительная записка должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- резюме;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, которая может включать следующие главы: аналитическую, расчетную, технологическую, конструкторскую в зависимости от темы ВКР и индивидуального задания;
- техника безопасности, охрана труда и предотвращение загрязнения окружающей среды (в соответствии с заданием);
- заключение;
- список использованных источников;

– приложения.

7.6. Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе"», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

8. Подготовка выпускной квалификационной работы

8.1. По заявлению обучающегося (Приложение 1) за ним приказом проректора по учебной работе закрепляется тема выпускной квалификационной работы, назначается руководитель и консультант(ы) по отдельным частям выпускной квалификационной работы при необходимости.

8.2. В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР (Приложение 2, 3);
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

8.3. В обязанности консультанта ВКР входят:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

8.4. Задание на ВКР выдается обучающемуся, не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

8.5. Обучающийся обязан выполнять все требования руководителя ВКР, в установленные сроки представлять ему подготовленные материалы по этапам выполнения работы, посещать консультации по его указанию.

Контроль выполнения ВКР регулярно осуществляется руководителем ВКР в ходе бесед и консультаций.

8.6. Окончательная версия выполненной, полностью оформленной работы предоставляется руководителю ВКР не позднее, чем за 10 дней до назначенной даты защиты, для оформления отзыва руководителя на выпускную работу.

8.7. По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом передает заместителю директора колледжа по учебно-производственной работе не позднее чем за 8 дней до защиты для направления на рецензирование.

9. Рецензирование выпускных квалификационных работ

9.1. ВКР подлежат обязательному рецензированию.

9.2. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы образования, научно-исследовательских институтов, представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников и др.

9.3. ВКР направляется на рецензирование не позднее чем за 7 дней до публичной защиты. Письменная рецензия передается в колледж не позднее 4 дней до защиты ВКР заместителю директора колледжа по учебно-производственной работе. Руководитель должен ознакомить выпускника с отзывом и рецензией не позднее 3 дней до защиты ВКР.

9.4. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

9.5. Методический совет колледжа после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР директору для оформления допуска к защите и подготовки проекта приказа о допуске к защите выпускных квалификационных работ не позднее чем за 3 дня до защиты ВКР. Выпускные квалификационные работы, получившие допуск к защите, передаются директором колледжа секретарю ГЭК для работы комиссии не позднее чем за 2 дня до защиты ВКР.

10. Защита выпускных квалификационных работ

10.1. До официальной защиты с целью оказания помощи выпускнику проводится предварительное рассмотрение ВКР (далее – предзащита). Проведение предзащиты направлено на то, чтобы выпускник почувствовал уверенность в своей правоте, состоятельность как специалиста, убедился в достаточности собственных знаний и сил для успешной защиты ВКР.

На предзащиту приглашаются заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директор по учебно-производственной работе, руководитель ВКР, классный руководитель группы и другие педагогические работники колледжа. Дата предзащиты назначается

заместителем директора по учебно-производственной работе по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы.

10.2. Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

10.3. На защиту ВКР отводится до 0,5 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает представление обучающегося, доклад обучающегося (не более 10-15 минут), заслушивание отзыва и рецензии на ВКР, вопросы членов комиссии обучающемуся, ответы обучающегося, выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК. В процессе защиты ВКР заполняется оценочный лист на каждого обучающегося (Приложение 4). Оценочный лист содержит критерии оценки ВКР, показатели защиты, оценки руководителя ВКР и рецензента. Оценочный лист способствует объективной оценке работы обучающегося.

10.4. Примерный ход защиты:

- 1). Председатель представляет обучающегося и тему ВКР.
- 2). Доклад обучающегося, в котором излагаются основные положения ВКР (до 15 минут).
- 3). Вопросы членов ГЭК. После каждого вопроса обучающийся дает ответ (до 5 минут).
- 4). Председатель зачитывает отзыв руководителя и рецензию на ВКР (до 5 минут).
- 5). Выступления руководителя, рецензента (при желании).
- 6). Заключительное слово обучающегося, в котором обязательно даются разъяснения на замечания рецензента (до 5 минут).

10.5. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, доклад сопровождается мультимедийной презентацией.

11. Принятие решений государственной экзаменационной комиссией

11.1. Решения ГЭК принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присвоение квалификации и особые мнения членов комиссии.

11.2. Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;

- конкретность представления практических результатов работы;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы методическим рекомендациям по оформлению ВКР.

11.3. Критерии оценки защиты ВКР:

- четкость и грамотность доклада;
- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы ГЭК;
- использование технических средств для сопровождения доклада.

11.4. При определении окончательной оценки за защиту выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы;
- свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка руководителя;
- оценка рецензента.

11.5. Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

11.6. Критерии и показатели оценки ВКР приведены в Приложении 5.

12. Апелляционная комиссия и порядок подачи, рассмотрения апелляций

12.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию университета письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

12.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию университета.

12.3. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 6).

12.4. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации (Приложение 6).

12.5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

12.6. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

12.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

12.8. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

12.9. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

13. Техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

13.1. Государственная итоговая аттестация проводится в учебном кабинете 2-311, имеющем следующее оборудование:

- рабочие места членов государственной экзаменационной комиссии;
- рабочее место секретаря государственной экзаменационной комиссии;
- рабочее место выпускника (кафедра, ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

13.2. Государственная итоговая аттестация выпускников, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в аудитории 2-2, имеющей следующее оборудование:

- рабочие места членов государственной экзаменационной комиссии;
- рабочее место секретаря государственной экзаменационной комиссии;
- рабочее место выпускника (кафедра, ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Рабочее место выпускника дополнительно оснащается следующим специальным оборудованием, в соответствии с поданным заявлением:

- брайлевский принтер Everest-D V5 ;
- рабочее место для слабовидящих Стандарт Стол с микролифтом на электроприводе ZWE0222, моноблок, с диагональю 21.5 дюймов, экранный увеличитель MAGic 12.0 Pro, программное обеспечение экранного доступа Jaws for Windows 15.0 , кнопка активации ПВ+, модуль оповещения Око-Старт ЭРВУ Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером.
- автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением слуха и слабослышающих людей: стол с микролифтом на электроприводе ZWE0222,

автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением слуха и слабослышающих людей включающее в себя: настольный , клавиатура, мышь, монитор, индукционная система ИП-2 212 117,26 1 212 117,26 4.

- автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением ОДА и ДЦП Стол с микролифтом на электроприводе ZWE0222 Многофункциональное рабочее место для инвалидов с ОДА и ДЦП включающее в себя: настольный компьютер Pentium (Intel Pentium, RAM 4GB, HDD 500GB, ОС Win8.1) с монитором 22 дюйма Роллер Оптима Трекбол 2, выносные кнопки для роллера Оптима

- Titan/Мир Титана — стол для детей с ДЦП Лилия НМР-WP004.

Образец формы заявления на закрепление темы ВКР

Директору колледжа
ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

(Ф.И.О. директора колледжа)

студента/курсанта группы _____

(Ф.И.О. полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему ВКР

_____ и назначить руководителем

«__» _____ 20__ г.

(подпись студента)

Контактная информация: _____

«__» _____ 20__ г.

(подпись руководителя)

Образец задания на выпускную квалификационную работу

КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Специальность _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

«_____» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ВКР

(фамилия, имя, отчество полностью)

Тема выпускной квалификационной работы:

(в соответствии с приказом)

утверждена приказом по университету от «_____» _____ 20__ г. №

1. Исходные данные к дипломной работе: _____

2. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов)

Образец оборотной стороны задания на ВКР (график выполнения ВКР)

1. Этапы выполнения дипломной работы

Этапы работы	Разделы (заполняются по структуре ВКР)	Руководитель и консультанты (Ф.И.О., должность, уч. степень, звание)	Сроки выполнения разделов	Подпись, дата	
				Задание выдал	Задание принял студент
1	<i>Теоретический раздел</i>				
2	<i>Практический раздел</i>				
3	<i>Оценка эффективности работы (при необходимости)</i>				
4	<i>Охрана труда и техника безопасности</i>				

Руководитель: _____ (ФИО) _____ (подпись) _____ (дата)

Задание принял к исполнению:

_____ (ФИО) _____ (подпись) _____ (дата)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ защиты ВКР

Тема выпускной квалификационной работы _____

Студент/курсант колледжа _____

Группа _____

Специальность _____

Член ГЭК _____

(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценочная матрица членов ГЭК

№	Показатели оценки ВКР	Оценка				
		Дифференцированная				Интегральная
		5	4	3	2	
Критерии оценки ВКР						
1	Степень раскрытия актуальности тематики работы					
2	Степень раскрытия и соответствие темы ВКР					
3	Корректность постановки задачи исследования и разработки					
4	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений					
5	Степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов					
6	Использование информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий					

7	Соответствие подготовки требованиям ФГОС ВПО					
8	Современный уровень выполнения					
9	Оригинальность и новизна полученных результатов					
10	Качество оформления пояснительной записки; ее соответствие требованиям нормативных документов					
11	Объем и качество выполнения графического материала					
Показатели защиты						
12	Качество защиты					
13	Уровень ответов					
Отзывы руководителя и рецензента						
14	Оценка руководителя					
15	Оценка рецензента					
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						

« _____ » _____ 20 _____ г.

_____ / _____
 (подпись) / ФИО

Критерии и показатели оценки ВКР

Критерии	Показатели оценки			
	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием	Актуальность либо вообще не сформулирована или сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.)</p> <p>Научный руководитель не знает ничего о процессе написания выпускником работы, выпускник отказывается показать черновики, конспекты.</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания.</p> <p>Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из выступления можно сделать вывод о том, что выпускник достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР и ее содержании.</p>
Оформление работы	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
Литература	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников. Изучено менее 5 источников.</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых источников.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников</p>	<p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Выпускник легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников</p>

<p style="text-align: center;">Защита работы</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые он (она) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
--	---	---	---	---

Оценка работы	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>
---------------	--	---	---	--

Образец заявления в апелляционную комиссию

Председателю апелляционной комиссии
ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

от студента/курсанта

(фамилия, имя, отчество)

проживающего _____

(адрес с указанием почтового индекса)

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу пересмотреть оценку, полученную мной на защите ВКР по специальности «*Наименование специальности*» в связи с тем, что _____

(дата)

(подпись)