

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Левков Сергей Андреевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 16:15:11
Уникальный программный ключ:
0ec96352bebea6f8385fb9c27c7d4cc3a0b9a8

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе и
международной деятельности,
доктор биологических наук



Т.А. Ключкова

Т.А. Ключкова

«*28*» *04* 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки кадров высшей квалификации

38.06.01 «Экономика»

направленности (профилю)

«Экономика и управление народным хозяйством»

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Петропавловск-Камчатский,

2020

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 30 июля 2014 г. № 884, в ред. от 30 апреля 2015 г., с учетом направленности «Экономика и управление народным хозяйством», в соответствии с учебным планом, одобренным Ученым советом 18 марта 2020 г., протокол № 7 и утвержденным ректором 18 марта 2020 г.

И.о. заведующий отделом
подготовки кадров высшей квалификации



Седельникова А.А.

Содержание

1.	Место государственной итоговой аттестации в структуре программы аспирантуры	4
2.	Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры	4
3.	Программа государственного экзамена	7
3.1	Форма проведения государственного экзамена	7
3.2	Структура и содержание подготовки к государственному экзамену	7
3.3	Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	7
3.4	Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену	16
3.5	Критерии оценивания ответа аспиранта в ходе государственного экзамена	26
4.	Требования к научно-квалификационной работе	27
5.	Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления	29
5.1	Требования к структуре и содержанию научного доклада	29
5.2	Критерии оценивания научного доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы	30
6.	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	31
	Приложение	34

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы аспирантуры

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц. Из них: модуль 1 «Подготовка и сдача государственного экзамена» – 3 зачетных единицы; модуль 2 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» – 6 зачетных единиц. Модули ГИА реализуются строго в указанной последовательности.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части программы аспирантуры и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2. Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономика и управление народным хозяйством» должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (не зависящими от конкретного направления подготовки):

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общепрофессиональными компетенциями (определяемыми направлением подготовки):

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (определяемыми направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки):

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики и управления, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, интерпретировать и представлять результаты проведенных исследований, готовить заявки на их финансовую поддержку (ПК-1);

- способностью проводить оценку экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях промышленности, используя методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем (ПК-2);

- готовностью к использованию технологий профессионально-ориентированного обучения в преподавательской деятельности по программам высшего образования в области экономики (ПК-4).

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускник должен:

знать:

- требования Высшей аттестационной комиссии к диссертационным работам, представляемым на соискание ученой степени кандидата наук;

- теоретические принципы, методы и методические подходы к организации и планированию работы по подготовке кандидатской диссертации;

- основы планирования и организации работы по подготовке кандидатской диссертации;

- сущность и основные этапы представления диссертационной работы в Совет по защита диссертаций, ее предварительного рассмотрения и защиты;

- технологию проведения исследований и научно-исследовательскую форму представления результатов;

- главные требования к научному тексту и технологию его написания;

- основные направления и проблемы развития высшего профессионального образования в современном мире;

- цели и содержание профессионального образования и обучения;

- факторы, способствующие личностному росту преподавателя и студента;

- логику развития экономической теории, важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению экономической науки, этапы формирования и особенности экономических концепций ведущих отечественных и зарубежных научных школ;

- современные проблемы экономической науки и результаты новейших достижений, опубликованных в ведущих научных журналах по проблемам экономики;

- методы и способы анализа и интерпретации экономической информации, представления результаты проведенных исследований.

уметь:

- разрабатывать план подготовки диссертационной работы;
- представлять результаты исследования и знать формы реализации данного процесса;
- разрабатывать структуру научного текста;
- выполнять интерпретацию и обобщение результатов исследования;
- использовать разнообразные методы развития творческой личности в процессе обучения и воспитания;
- организовывать процесс профессионального самоопределения личности обучающихся;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономической теории, выявлять перспективные направления развития экономической науки;
- свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах экономики, самостоятельно осваивать новые методы экономических исследований, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;
- анализировать и интерпретировать экономическую информацию, представлять результаты проведенных исследований.

владеть:

- навыками применения методов организации и планирования работы по подготовке кандидатской диссертации;
- навыками разработки методологических схем проводимых исследований;
- навыками применения методов и современных технологий для работы над диссертацией.
- навыками применения методов и современных технологий по представлению результатов исследования;
- навыками применения современных методов обучения в высшей школе;
- навыками внедрения инновационных процессов в профессиональном образовании;
- навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономической теории, выявления перспективных направления развития экономической науки;
- навыками ориентации в дискуссионных проблемах экономики, самостоятельного освоения новых методов экономических исследований, приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений;

– методами и способами анализа и интерпретации экономической информации, представления результатов проведенных исследований.

должен быть подготовлен к решению профессиональных задач, связанных:

– научно-исследовательской деятельностью в области экономических наук;

– преподавательской деятельностью по образовательным программам высшего образования.

3. Программа государственного экзамена

3.1 Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой традиционный устный экзамен, проводимый по билетам, утвержденным председателем государственной экзаменационной комиссии. Ответы на вопросы экзаменационного билета аспиранты записывают в экзаменационных листах, которые после экзамена хранятся в личном деле. Государственный экзамен проводится по 5 дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

3.2 Структура и содержание подготовки к государственному экзамену

Подготовка к государственной итоговой аттестации выполняется последовательно на протяжении всего курса обучения аспиранта и состоит из отдельных этапов. Содержание и состав каждого этапа подготовки аспиранта составляется совместно с научным руководителем и утверждается проректором по научной работе и международной деятельности. Для проверки и оценки степени подготовки аспирантов 2 раза в год проводится процедура аттестации: в середине учебного года – промежуточная, в конце учебного года – ежегодная. Обязательным в подготовке является посещение предэкзаменационных консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

3.3 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

«Организация и планирование работ при проведении научных исследований»

1. Требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям.
2. Типовое структурное построение диссертационной работы.
3. Состав нормативной части диссертационной работы.
4. Краткая характеристика и содержание подразделов введения.
5. Оформление диссертации.
6. Составление автореферата диссертации.
7. Представление работы в диссертационный совет и ее предварительное

рассмотрение в совете.

8. Порядок присуждения ученых степеней и ученых званий.
9. Структурная композиция диссертационной работы.
10. Процедура защиты диссертации.

«Представление результатов научных исследований»

1. Результаты эмпирического исследования и их представление. Принятие решения о гипотезе (подтверждение, опровержение).
2. Требования к оформлению научной публикации.
3. Представление результатов исследования: графическое, символическое и вербальное.
4. Требования к научному тексту. Структура и содержание научной статьи.
5. Виды патентов, правила формирования заявок.
6. Правила получения патента на изобретение, полезную модель, авторских свидетельств.
7. Процедура патентного поиска.
8. Описание изобретения, полезной модели, промышленного образца.
9. Процедура рассмотрения заявки на оформление патента. Критерии определения действительности патентного права.
10. Научные журналы ВАК России. Система Web of Science. Индекс Хирша.

«Психология и педагогика высшей школы»

1. Психология и педагогика высшего образования: задачи, функции, структура.
2. Актуальность психолого-педагогического знания в системе повышения квалификации преподавателя.
3. Основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом.
4. Сущность, значение и роль высшего профессионального образования в современной цивилизации.
5. Основные направления и проблемы развития высшего профессионального образования в современном мире.
6. Психологические барьеры по отношению к нововведениям и их преодоление.
7. Цели и содержание профессионального образования и обучения. Методы обучения в высшей школе.
8. Профессиональное развитие преподавателя высшей школы.
9. Социальное и профессиональное самоопределение в юношеском возрасте.
10. Закономерности и принципы процесса обучения в высшей школе.

«Современные проблемы отраслевой и межотраслевой логистики»

1. Содержание и эволюция логистики как теории управления хозяйственными процессами.
2. Понятие и типология логистических систем.
3. Логистика как система управления процессом товародвижения.
4. Основные концепции и концептуальные направления логистики.
5. Закупочная логистика.
6. Внутрипроизводственная логистика.
7. Логистика запасов.
8. Распределительная логистика.
9. Понятие и классификация логистической инфраструктуры.
10. Составляющие логистической инфраструктуры.
11. Логистика как интегрированный процесс.
12. Управление логистической цепью поставок.
13. Цепь создания стоимости и ее элементы.
14. Стандартизация в управлении цепями поставок.
15. Глобальная логистика: сущность, задачи, тенденции развития.
16. Глобальные логистические цепи поставок.
17. Глобальные логистические сети.
18. Характеристика логистических издержек.
19. Показатели эффективности логистического управления.
20. Общая характеристика логистического инструментария.
21. Планирование логистической деятельности.
22. Стратегическое логистическое планирование.
23. Прогнозирование в логистике.
24. Перспективы интеграционных процессов в логистике.
25. Логистика кластеров.
26. Инновационная логистика.
27. «Зеленая» логистика.
28. Реверсивная (возвратная) логистика.

«Экономические проблемы организации и управления рыбохозяйственным комплексом»

1. Понятия «рыбная отрасль» и «рыбохозяйственный комплекс». Состав рыбохозяйственного комплекса.
2. Организация государственного регулирования рыбохозяйственного комплекса. Методы и инструменты государственного регулирования рыбохозяйственного комплекса.
3. Конкурентоспособность отрасли. Конкурентные преимущества отрасли.
4. Методика оценки конкурентоспособности рыбохозяйственного комплекса.
5. Организация государственного стратегического планирования в РФ.
6. Государственное стратегическое планирование развития рыбной отрасли.

7. Стратегические проблемы развития предприятий рыбохозяйственного комплекса.
8. Преимущества стратегического подхода к управлению.
9. «Экономическая стратегия» фирмы и ее составляющие.
10. Основные этапы разработки стратегии.
11. Содержание анализа структуры и состава конкуренции на товарных рынках.
12. Анализ структуры и состава конкуренции в отрасли (модель «5 сил конкуренции»).
13. Показатели концентрации производства.
14. Показатели, характеризующие уровень рыночной концентрации.
15. Барьеры входа в рыбную отрасль.
16. Виды рисков наиболее характерные для предприятий рыбного хозяйства.
17. Показатели оценки экономической эффективности деятельности предприятий рыбохозяйственного комплекса в условиях неопределенности.
18. Подсистемы типовой системы показателей планирования рыбохозяйственного предприятия.
19. Критерии выбора стратегии рыбохозяйственного предприятия в условиях неопределенности и риска.
20. Стратегическое целеполагание: процесс формулирования целей, требования к целям, построение «дерева целей».
21. Общие корпоративные стратегии.
22. Стратегии интеграции.
23. Стратегии диверсификации.
24. Стратегии создания конкурентного преимущества.
25. Стратегии функциональных подсистем.
26. Продуктовая стратегия предприятия.
27. Стратегия внешнеэкономической деятельности рыбохозяйственного предприятия.
28. Основные этапы реализации стратегии.
29. Основные направления маркетинговой деятельности предприятия.
30. Процесс принятия решений о покупке на предприятиях рыбной отрасли.
31. Процесс принятия решений о покупке конечным потребителем.
32. Понятия «целевой рынок», «сегмент». Подходы к выбору целевого рынка.
33. Процесс сегментирования рынка.
34. Товарная политика предприятия.
35. Понятия «товарная единица», «ассортиментная группа», «товарный ассортимент». Характеристики товарного ассортимента. Формирование товарного ассортимента. Методы анализа и оптимизации ассортимента.
36. Ценовая политика предприятия.
37. Методы расчета цен.
38. Сбытовая политика предприятия.
39. Методы сбыта товаров. Каналы распределения: уровни и типы организации. Критерии выбора канала сбыта.

40. Коммуникационная политика предприятия.

«Экономика и управление народным хозяйством»

1. Промышленная политика: характеристика и направления реализации
2. Развитие новых информационных технологий, обеспечивающих эффективное функционирование бизнеса: цифровизация экономики
3. Развитие моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах
4. Механизмы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики
5. Разработка стратегии и концептуальных положений перспективной инновационной и инвестиционной политики
6. Социальная политика, её стратегия, приоритеты; социальное развитие хозяйственных систем и социальная безопасность
7. Анализ и разрешение проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными экономическими системами
8. Отрасль экономики как объект государственного управления
9. Институциональные основы функционирования национальных, региональных и отраслевых экономических систем.
10. Производственная структура предприятия, организация производственного цикла
11. Формирование и использование основного и оборотного капитала предприятия
12. Управление рисками. Риск-ориентированный подход в управлении предприятием
13. Развитие теории пространственной и региональной экономики. Пространственная организация национальной экономики
14. Цели и механизмы федеральной политики регионального развития
15. Внешнеэкономическая деятельность и её организация на уровне отрасли, региона и предприятия
16. Разработка стратегии хозяйственной деятельности на уровне отрасли, региона, производственного комплекса, предприятия. Методы стратегического планирования
17. Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства и разработке прогнозов социально-экономического развития
18. Государственное регулирование: содержание, субъекты, объекты, цели. Границы государственного вмешательства. Методы и инструменты государственного регулирования национальной экономики в условиях рынка.
19. Структурная политика в системе ГРЭ. Сложившаяся отраслевая структура российской экономики.
20. Региональная политика в системе ГРЭ. Сложившаяся региональная структура российской экономики.

21. Формирование механизмов устойчивого развития предприятий, отраслей и комплексов.
22. Развитие системы внутрифирменных экономических отношений.
23. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально производственными комплексами.
24. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.
25. Механизмы антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций

«Экономическая теория»

1. Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях.
2. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития.
3. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.
4. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность. Факторы трансформации способов производства.
5. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства.
6. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства.
7. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.
8. Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем.
9. Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».
10. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место.
11. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы.
12. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Формирование экономической политики (стратегии) государства.
13. Теория государственного (общественного) сектора в экономике.
14. Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.

15. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.
16. Теоретическая проблема экономической безопасности.
17. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.
18. Эффективность использования и воспроизводство национального богатства.
19. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие.
20. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение.
21. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа.
22. Государственное регулирование рынка.
23. Теория фирмы. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе.
24. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция.
25. Неоклассическая теория фирмы. Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс.
26. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Концепция X-эффективности.
27. Доход фирмы и ее издержки. Издержки кратко- и долгосрочного периодов.
28. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах.
29. Неоинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа. Значение трансакционных издержек.
30. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур.
31. Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация. Интеграционные процессы на отдельных рынках.
32. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур.
33. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Монопольная власть и ее измерение. Ценовая дискриминация.
34. Естественная монополия и дилемма ее регулирования. Неэффективность распределения ресурсов при монополии. Монополии и научно-технический прогресс.
35. Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли.

36. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, ломаная кривая спроса олигополистов).
37. Ценовая политика олигополий. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках.
38. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры. Равновесие на монополистически конкурентном рынке. Ценовая и неценовая конкуренция.
39. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Особенности рыночных структур в российской экономике.
40. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производного спроса.
41. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы.
42. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций.
43. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Особенности рынков ресурсов в современной российской экономике.
44. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов. Неполнота информации. Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации.
45. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов».
46. Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.
47. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Предпринимательство и неопределенность.
48. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов. Экономический и социальный оптимум. Парето-оптимальность. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции.
49. Факторные доходы и их распределение. Теория благосостояния Пигу. Эффективность и социальная справедливость.
50. Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь.
51. Способы и методы расчета макровеличин. Номинальные и реальные величины. Уровень цен и его показатели. Модель «затраты-выпуск» (В. Леонтьев).
52. Совокупный спрос и совокупное предложение.
53. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская.
54. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.

55. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста.
56. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора.
57. Неокейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования.
58. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста. Проблема границ экономического роста.
59. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов.
60. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.
61. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.
62. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты.
63. Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсианское и монетаристское объяснение. Количественная теория денег. Предложение денег банковской системой.
64. Регулирование денежной массы. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.
65. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Теория инфляции. Инфляция: понятие, показатели, виды.
66. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства, предпринимательскую активность.
67. Экономические издержки инфляции. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето - оптимального распределения ресурсов. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность.
68. Понятие «полной» занятости и естественной безработицы. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена).
69. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.
70. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе. Образ жизни и поведение человека, непрерывность человеческой активности; объективное и

субъективное в поведении человека; пределы свободы индивидуального выбора.

71. Технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики. Теория современной корпорации. Наука как социально-экономический институт.

72. Теория коллективных (общественных) действий. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности.

73. Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности. «Пучок прав» А. Оноре. Теорема Коуза.

74. Понятие транзакции и транзакционных издержек. Транзакционные издержки: сущность и классификация. Механизмы защиты контрактов.

75. Понятие «фирмы» в институциональной теории. Контрактная концепция. Типы контрактов.

76. Альтернативные подходы к объяснению фирмы и ее границ. Неоинституциональная теория фирмы: теория соглашений.

77. Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт, Р. Нельсон, С. Уинтер и др.). Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия. Классификация институциональных изменений.

78. Режимы функционирования институтов. Траектории институциональных изменений. Институциональное равновесие.

79. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Многообразие внутренних и внешних факторов трансформаций. Социально-экономические альтернативы.

80. Типы новых переходных экономик. Структура и модели преобразований. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.

3.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

«Организация и планирование работ при проведении научных исследований»

Основная литература:

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников/ И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. – М.: Академический Проект, 2008. – 194 с.

2. Захаров А. Как написать и защитить диссертацию/А. Захарова, Т. Захарова. – СПб.: Питер, 2003. – 157с.

3. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – 7-е изд., доп. – М.: Ось-89, 2005. – 224с.

4. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2007. – 460с.

Дополнительная литература:

5. Порядок присуждения ученых степеней, утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.09.2013 г. № 842.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 19.11.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (ред. от 05.04.2016).
7. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 400 с.
8. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. – СПб.: Изд-во «Лань», 2013. – 224 с.
9. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
10. Волков Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Гардарики, 2003. – 185 с.
11. Новиков А.М. Как работать над диссертацией: Пособие для начинающего педагога-исследователя. – 4-е изд. – М.: Издательство «Эгвес», 2003. – 104 с.

Электронные ресурсы:

12. <http://vak.ed.gov.ru> – официальный сайт Высшей аттестационной комиссии.
13. <http://минобрнауки.рф/> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ.
14. <https://moluch.ru> – сайт журнала «Молодой ученый».

«Представление результатов научных исследований»

Основная литература:

1. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – 7-е изд., доп. – М.: Ось-89, 2005. – 224 с.
2. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2007. – 460 с.

Дополнительная литература:

3. Роспатент, нормативно-правовые акты. [http:// www. Rupto.ru / rupto / portal / 883567fd-fbd2-11e0-e807-8e000200001f](http://www.Rupto.ru/rupto/portal/883567fd-fbd2-11e0-e807-8e000200001f)
4. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание.
5. Серова Г.А. Компьютер-помощник в оформлении диссертации: Практ. руководство. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 352 с.
6. Коломийцев Ф.И. Кандидатская диссертация: методика написания и правила оформления: Практич. пособие для аспирантов и соискателей по спец. 080005 «ЭиУ». – Петропавловск-Камчатский: КГТУ, 2001. – 26 с.

7. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 352 с.

8. Батько Б.М. Соискателю ученой степени. Практические рекомендации (от диссертации до аттестационного дела). – 5-е изд., переработанное, дополненное. – СПб.: МОП АНО «НТИЦ им. Л.Т. Тучкова», 2008. – 351с.

«Психология и педагогика высшей школы»

Основная литература:

1. Вахтеров В.П. Основы новой педагогики. – СПб.: Лань, 2013. – 580 с.

2. Денисова О.П. Психология и педагогика. – М.: Флинта, 2013. – 240 с.

Дополнительная литература:

3. Даутова О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы: Учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2011. – 110 с.

4. Дмитриева И.С. Психология и педагогика высшей школы: Учебное пособие для самостоятельной работы студентов, осваивающих образовательные программы магистратуры и аспирантуры / И.С. Дмитриева, В.И. Козлов, С.И. Копылов, С.А. Кормилин, Н.А. Кустова, И.В. Охременко, С.В. Прокопов, А.В. Сопит, Т.П. Сопит, И.В. Шаркевич, Н.Е. Шевелева. – Волгоград, 2016.

5. Лапчик М.П. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 182 с.

6. Солнцева Н.В. Динамика изменений мотивационной структуры педагога в процессе профессионализации. – М.: Флинта, 2012. – 144 с.

7. Фомина А.Н., Шабанова Т.Л. Педагогическая психология. – М.: Флинта, 2011. – 320 с.

«Современные проблемы отраслевой и межотраслевой логистики»

Основная литература

1. Неруш Ю.М. Логистика: учебник / Ю.М. Неруш. - М.: ТК Велби: Проспект, 2006. - 520 с. – 39 экз.

2. Нестеренко Н.Ю. Логистика: учебное пособие / Н.Ю. Нестеренко. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. - 192 с. – 23 экз.

Дополнительная литература

3. Мищенко Н. Г. Организация производства: учебное пособие / Н. Г. Мищенко, Е. Г. Михайлова, Н. Ю. Нестеренко. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014. – 164 с. – 19 экз.

4. Миротин Л.Б. Логистические цепи сложно-технологических производств: учебное пособие для вузов / Л.Б. Миротин и др. - М.: Экзамен, 2005. - 288 с. – 12 экз.

5. Линдерс М.Р. Управление снабжением и запасами. Логистика: пер. с англ. / М.Р. Линдерс, Х.Е. Фирон. - СПб.: ООО «Виктория плюс», 2000. – 786 с. – 12 экз.

6. Сергеев В.И. Логистические системы мониторинга цепей поставок: учебное пособие / В.И. Сергеев, И.В. Сергеев. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 172 с. – 13 экз.

Электронные ресурсы:

№ п/п	Web-ресурс	Режим доступа
<i>Образовательные ресурсы</i>		
1	Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»	http://lkkamchatgtu.ru:8080
2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary (периодические издания)	http://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru
5	Научная электронная библиотека «Кибер-ленинка»	http://cyberleninka.ru/
6	Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru
<i>Официальные сайты</i>		
7	Официальный сайт Института экономики РАН	http://www.inst-econ.org.ru
8	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	http://economy.gov.ru/minec/main
9	Официальный сайт Государственной думы РФ; Комитет Госдумы по делам Федерации и региональной политике; Комитет Госдумы по проблемам Севера и дальнего Востока	http://www.duma.gov.ru
10	Официальный сайт Федеральной службы госстатистики	http://www.gks.ru
11	Сайт по проблемам территориального стратегического планирования. Методики и мировой опыт разработки стратегических планов территорий. Стратегические планы городов и регионов РФ	http://www.citystrategy.leontief.ru

№ п/п	Web-ресурс	Режим доступа
12	Официальный сайт правительства Камчатского края	https://kamgov.ru
Электронные журналы		
13	Вестник Ростовского государственного университета	https://vestnik.rsue.ru
14	Вопросы экономики	http://www.vopreco.ru
15	Вопросы современной экономики	http://economic-journal.net/index.php/CEI
16	Инвестиции в России	http://www.ivrv.ru/
17	Конкуренция и рынок	http://konkir.ru
18	ЛОГИНФО. Журнал о логистике в бизнесе	http://loginfo.ru
19	Логистика	http://www.logistika-prim.ru
20	Мировая экономика и международные отношения	https://www.imemo.ru/jour/meimo
21	NovaUm.Ru	http://novaum.ru
22	Проблемы теории и практики управления	http://www.uptp.ru
23	«РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция»	http://www.risk-online.ru
24	Российский экономический интернет журнал	http://www.e-rej.ru
25	Российская газета	https://rg.ru
26	Российская экономика: прогнозы и тенденции	http://id.hse.ru/index.php?page=ross_ekonom%20
27	Рыбное хозяйство	http://tsuren.ru/publishing/ribhoz-magazine/.ru
28	Современная конкуренция	http://www.marketds.ru
29	Стратегическое управление и планирование» STPLAN.RU	http://www.stplan.ru/
30	Сетевое издание «Интернет-портал Fishnews.ru»	https://fishnews.ru

№ п/п	Web-ресурс	Режим доступа
31	Экономика	http://ekonomika.snauka.ru
32	Эксперт	http://expert.ekiosk.pro
33	Экономика и жизнь	https://www.eg-online.ru
34	Экономика и управление	https://emjume.elpub.ru/jour
35	Экономическое развитие России	http://www.vedi.ru/red_r.htm
36	Экономический анализ: теория и практика	http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/

«Экономические проблемы организации и управления рыбохозяйственным комплексом»

Основная литература:

1. Ганич Я.В., Клиппенштейн Е.В., Морозова Ю.С., Мищенко Н.Г. Стратегическое управление в рыбной отрасли: Учебник. – М.: МОРКНИГА, 2014. – 300 с. (74)

2. Латкин А.П. Управление предприятием морехозяйственной специализации: монография. – Владивосток: Дальнаука, ISBN 978-5-8044-0944-0; Изд-во ВГУЭС, ISBN 978-5-9736-0104-1, 2009. – 368 с. (20)

Дополнительная литература:

3. Виханский О.С. Стратегическое управление: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономист, 2008. – 296 с. (50)

4. Государственная программа «Развитие рыбохозяйственного комплекса». Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 314 (с учетом изменений в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 31.03.2017 № 395)

5. Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.09.2003 г. № 1265-р (с учетом изменений в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 21.07.2008 № 1057-р)

6. Методика определения основных показателей и критериев оценки состояния конкурентной среды. Утверждена приказом Министерства экономического развития от 04.04.2011 г. № 137

7. Методические рекомендации по анализу и оценке состояния конкурентной среды на рынках товаров (работ, услуг) рыбного хозяйства. – М.: ФГУП «ВНИЭРХ», 2003. – 78 с.

8. Панкрухин А.П. Маркетинг: Учебник. 3-е изд. – М.: Омега-Л, 2009. – 656 с.

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.04.2008

№ 264 «О проведении конкурса на право заключения договора о предоставлении рыбопромыслового участка для осуществления промышленного рыболовства и заключении такого договора»

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.08.2008 № 604 «Об утверждении Правил распределения квот добычи (вылова) водных биологических ресурсов для Российской Федерации в районах действия международных договоров Российской Федерации в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов»

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.08.2008 № 605 «Об утверждении Правил распределения квот добычи (вылова) водных биологических ресурсов для осуществления промышленного рыболовства на континентальном шельфе Российской Федерации и в исключительной экономической зоне Российской Федерации»

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2008 № 611 «Об утверждении Правил распределения квот добычи (вылова) водных биологических ресурсов для осуществления прибрежного рыболовства»

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.11.2003 № 704 «О квотах на вылов (добычу) водных биологических ресурсов»

14. Стандарт развития конкуренции в субъектах РФ: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: static.government.ru/media/files/EPhsiaffQIT8bK1Eov94GawSO179HxFI

15. Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена приказом Федерального агентства по рыболовству от 30.03.2009 № 246

16. Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2020 года (приказ Федерального агентства по рыболовству от 30.03.2009 № 246)

17. Требования к стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Утверждены приказом Министерства регионального развития РФ от 27.02.2007 № 14

18. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти»

19. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (с учетом изменений от 03.07.2016 г № 349-ФЗ)

20. Федеральный закон от 11.11.2003 № 148-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и некоторые другие законодательные акты Российской Федерации»

21. Федеральный закон № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (с учетом изменений от 29 июля 2017 г. № 279-ФЗ)

22. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании» (с учетом изменений от 30.10.2017 г. № 299-ФЗ)

23. Федеральная целевая программа «Повышение эффективности ис-

пользования и развитие ресурсного потенциала рыбохозяйственного комплекса в 2009-2014 годах». Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 12 августа 2008 г. № 606 (в редакции от 20.12.2011 г. № 1043)

24. Федеральная целевая программа «Мировой океан». Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 10 августа 1998 года (в редакции от 06.07.1999 № 768, от 31.12.1999 № 1457, от 20.08.2002 № 623, от 26.07.2004 № 380, от 17.11.2004 № 649, от 27.05.2006 № 317, от 30.09.2008 № 731, от 12.08.2010 № 619)

Электронные ресурсы:

1. Журнал «Российский журнал менеджмента»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.rjm.ru
2. Журнал «Рыбное хозяйство»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://tsuren.ru/publishing/ribhoz-magazine/.ru>
3. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fish.gov.ru/>
4. Российское образование. Федеральный портал: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
5. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

«Экономика и управление народным хозяйством»

Основная литература:

1. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433917>
2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425881>
3. Минаков И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник/ И.А. Минаков. – СПб.: Лань, 2017. – 404 с.(1)
4. Романов, Б.А. Анализ экономики и управления предприятиями : учебное пособие / Б.А. Романов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-394-02647-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72387>

5. Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник / под редакцией В. К. Сенчагова. — 5-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2015. — 818 с. — ISBN 978-5-9963-2605-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/84136>

Дополнительная литература:

6. Антохонова И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444126>

7. Васильев В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437165>

8. Лагоша Б.А. Оптимальное управление в экономике : учебное пособие / Б.А. Лагоша, Т.Г. Апалькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Финансы и статистика, 2008. — 224 с. — ISBN 978-5-279-03183-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1004>

9. Черненко В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433139>

Электронные ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ // www.minfin.ru
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы // www.nalog.ru
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru
4. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>
5. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>

«Экономическая теория»

Основная литература:

1. Гальперин В.М. Микроэкономика в 2-х томах / В.М. Гальперин, С.М. Игнатьев, В.И. Моргунов / Общая редакция В.М. Гальперина. — СПб.: Питер, 2006. — Т. 1. 352 с. — 20 экз.

2. Гальперин В.М. Микроэкономика в 2-х томах / В.М. Гальперин, С.М. Игнатьев, В.И. Моргунов / Общая редакция В.М. Гальперина. – СПб.: Питер, 2006. – Т. 2. – 512 с. – 20 экз.

3. Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Д.С. Львова. – М.: Инфра-М, 2001. – 318 с. – 3 экз.

4. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – М.: Юрайт-Издат, 2004. – 654 с. – 4 экз.

Дополнительная литература:

5. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: учебник / В.З. Баликоев В.З. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с. – 4 экз.

6. Вечканов Г. С. Экономическая теория: учебник для вузов / Г. С. Вечканов. – СПб.: Питер, 2016. – 512 с. – 2 экз.

7. Гродский В.С. Экономическая теория: учебное пособие / В.С. Гродский. – СПб.: Питер, 2013.-208 с. – 10 экз.

8. Гусейнов Р.М. Экономическая теория: учебник/ Р.М. Гусейнов, В.А. Семенихина. – М.: Омега-Л, 2011. – 439 с. – 7 экз.

9. История экономических учений: учебное пособие / под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. – М.: Инфра-М, 2006. -78 с. – 20 экз.

10. История экономических учений (современный этап): учебник/ под общ. ред. А.Г. Худокормова. – М.: Инфра-М, 2004.-733 с. – 16 экз.

11. Киселева Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие / Е. А. Киселева. – М.: Кнорус, 2013. – 378 с. – 3 экз.

12. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие / Под ред. А.В. Сидоровича. – М.: Дело и Сервис, 2001. – 832 с. – 20 экз.

13. Макроэкономика: Теория и российская практика: учебник:/ под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. – Москва: Кнорус, 2005. – 688 с. – 100 экз.

14. Мамаева Л. Н. Экономическая теория: учебник / Л. Н. Мамаева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 365 с. – 3 экз.

15. Микроэкономическая статистика: учебник / под ред. д-ра экон. наук С.Д. Ильенковой. – М.: Финансы и статистика, 2004.-544 с. – 5 экз.

16. Микроэкономика: учебник для бакалавров и специалистов. Стандарт третьего поколения / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. – СПб.: Питер, 2012.-464 с. – 2 экз.

17. Микроэкономика: учебник / под ред. Е.Б. Яковлевой. – М.: Поиск, 2003. – 358 с. – 2 экз.

18. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник для вузов / Р.М. Нуреев. – М.: Норма: Инфра-М, 2007. – 576 с. – 2 экз.

19. Международный финансовый рынок: учебное пособие / под ред. В. А. Слепова, Е. А. Звоновой. – М.: Магистр, 2009. – 543 с. – 50 экз.

20. Современная экономика. Лекционный курс: многоуровневое учебное пособие / науч. ред. д-р экон. наук, проф. О.Ю. Мамедов.- Изд. 5-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 544 с. – 2 экз.

21. Симкина Л.Г. Микроэкономика: учебное пособие / Симкина Л.Г. - М.: Кнорус, 2013.-360 с. – 2 экз.

22. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева / гл. ред. д-р экон. наук, проф. Нуреев Р.М.- М.: Норма, 2006.- 432 с. – 4 экз.

23. Хачатрян Н.К. Математическое моделирование экономических систем: учеб. пособие / Н.К. Хачатрян / Московская акад. экономики и права.- М.: Экзамен, 2008.-158 с. – 4 экз.

3.5 Критерии оценивания ответа аспиранта в ходе государственного экзамена

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Глубоко и полно отвечает на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточный уровень сформированности компетенций, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает ответы на вопросы экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, грамотно излагается материал. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы члены государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Материал излагается непоследовательно, не аргументировано. Ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленных Университетом. Затрудняется с ответами или неправильно отвечает на поставленные вопросы члены государственной экзаменационной комиссии.

4. Требования к научно-квалификационной работе

Подготовка НКР является обязательной составной частью образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Процедура подготовки НКР включает в себя все этапы, связанные с выбором темы, назначением руководителя и последующей подготовкой научно-квалификационной работы.

Содержание НКР должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

- научно-исследовательской деятельностью в области экономики;
- преподавательской деятельностью по образовательным программам высшего образования.

НКР выполняется аспирантом на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных, и включает в себя в качестве обязательного компонента обобщение собственных результатов и наблюдений.

НКР должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Выводы аспиранта должны быть аргументированы и направлены на решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний. В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее 2). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты научно-исследовательской работы, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

Содержание научно-квалификационной работы должно учитывать требования ФГОС ВО и профессионального стандарта (при его наличии) к профессиональной подготовленности аспиранта и включать:

- обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;
- изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР;

- содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости);
- выводы, рекомендации и предложения; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Требования к структуре НКР

Материалы научно-квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Требования к оформлению НКР

НКР оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Полностью подготовленная НКР в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре представляется научному руководителю в сроки, предусмотренные индивидуальным планом аспиранта.

К диссертации аспирант прикладывает справку о результатах проверки работы на оригинальность в системе «Антиплагиат». Процент оригинального (авторского) текста должен составлять не менее 75, некорректные заимствования текста должны быть исключены.

К научно-квалификационной работе может быть приложен акт о внедрении результатов научно-квалификационной работы.

Научный руководитель подготавливает отзыв, отражающий работу аспиранта над научно-квалификационной работой и его индивидуальные качества, в государственную экзаменационную комиссию.

Научно-квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию. Рецензентом НКР обучающегося назначается доктор или кандидат наук, ведущий научно-исследовательскую деятельность по профилю программы аспирантуры и имеющий научные публикации в рецензируемых российских и/или зарубежных изданиях в рамках направления подготовки (профиля) аспиранта.

5. Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления

5.1 Требования к структуре и содержанию научного доклада

Научный доклад является кратким изложением автором своего научного исследования – НКР (диссертации). Тема научного доклада должна совпа-

дать с утвержденной темой диссертации обучающегося, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности обучающегося к защите диссертации в специализированном диссертационном совете.

Структура научного доклада:

1. Общая характеристика работы.
2. Основное содержание работы.
3. Заключение.
4. Список работ, в которых опубликованы основные положения научно-квалификационной работы (диссертации).

В разделе 1 «Общая характеристика работы» отражаются следующие позиции:

- актуальность исследования;
- степень научной разработанности проблемы;
- цель и задачи исследования;
- научная новизна
- теоретическая и практическая значимость работы;
- методология и методы исследования;
- Положения, выносимые на защиту;
- результаты исследования;
- степень достоверности и апробация результатов;
- объем и структура работы.

В разделе 2 «Основное содержание работы» кратко раскрывается содержание глав (разделов) диссертации.

В разделе 3 «Заключение» должна содержаться краткая, но вместе с тем достаточно исчерпывающая информация об итоговых результатах НКР (диссертации). При этом необходимо показать и раскрыть, как поставленные в исследовании цели были достигнуты, а задачи решены. Выводы, сделанные по результатам научного исследования, должны принадлежать его автору.

НКР, научный доклад, презентация, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

5.2 Критерии оценивания научного доклада по результатам научно-квалификационной работы

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку представленному научному докладу и в целом научно-квалификационной работе (диссертации) по результатам выступления претендента. ГЭК оценивает представление научного доклада в соответствии с критериями оценки, а также грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов, уровень знаний претендента.

При выставлении итоговой оценки качества работы и представления научного доклада, в отличие от руководителя и рецензента, ГЭК более жест-

ко регламентирована по времени. В соответствии с этим, критерии ГЭК при выставлении итоговой оценки должны быть более формализованы и согласованы с оценками руководителя работы и рецензента.

По итогам представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранту присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст НКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.
«хорошо»	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но, вместе с тем, нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст НКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
«удовлетворительно»	Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе

	исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.
«неудовлетворительно»	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний аспирант имеет право на подачу апелляции.

Аспирант имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично аспирантом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо защиты научного доклада, отзыв и рецензию (для рассмотрения апелляции по проведению защиты научного доклада).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения аспиранта, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления аспиранта, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА аспиранта не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА аспиранта подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Аспиранту предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения аспиранта в аспирантуре Университета. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Приложение

**Приложение А. Форма апелляционного заявления о нарушении установленной
процедуры проведения государственного аттестационного испытания**

Председателю апелляционной комиссии
ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

_____ обучающегося по направлению подготов-
ки _____

(Фамилия)

(Имя)

(Отчество)

документ, удостоверяющий личность

(серия, номер)

Заявление

Прошу комиссию рассмотреть мою апелляцию по процедуре проведения

Краткое содержание претензии: _____

Указанный выше факт существенно затруднил для меня выполнение экзаменацион-
ных заданий (*процесс ответа на заданные вопросы*), что привело к необъективной
оценке моих знаний.

_____/_____/_____ 20__ г.
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем/удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГИА: «__» _____ 20__ г.

Дата подачи(принятия) заявления: «__» _____ 20__ г.

Заявление принял: _____
(должность)

подпись

расшифровка подписи

**Приложение Б. Форма апелляционного заявления о несогласии с результатами
государственного аттестационного испытания**

Председателю апелляционной комиссии
ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

обучающегося по направлению подготов-
ки _____

(Фамилия)

(Имя)

(Отчество)

документ, удостоверяющий личность

(серия, номер)

Заявление

Прошу пересмотреть, в моем присутствии, выставленные мне результаты по

_____ так как, по моему мнению, данные мною ответы были оценены не верно.

_____/_____/_____ 20__ г.

(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем/удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГИА: «__»_____ 20__ г.

Дата подачи(принятия) заявления: «__»_____ 20__ г.

Заявление принял: _____

(должность)

подпись

расшифровка подписи

**Приложение В. Форма протокола о рассмотрении апелляции о нарушении
проведения процедуры государственной итоговой аттестации**

**Протокол рассмотрения апелляции о нарушении проведения процедуры госу-
дарственной итоговой аттестации**

№ _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель апелляционной комиссии: _____

Члены апелляционной комиссии: _____

РЕШЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ:

Рассмотрев претензии, изложенные в поданной апелляции, в присутствии председа-
теля ГЭК, апелляционная комиссия приняла решение:

- отклонить апелляцию, виду _____

- удовлетворить апелляцию, признав _____

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____

подпись расшифровка подписи

Члены апелляционной комиссии: _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Секретарь комиссии: _____ / _____

Дата принятия решения « _____ » _____ 20 ____ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

« _____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____

подпись расшифровка подписи

**Приложение Г. Форма протокола о рассмотрении апелляции по результатам
государственной итоговой аттестации**

**Протокол рассмотрения апелляции по результатам государственной итоговой
аттестации**

№ _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель апелляционной комиссии: _____

Члены апелляционной комиссии: _____

РЕШЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ:

Рассмотрев апелляцию о несогласии с выставленной оценкой, в присутствии председателя ГЭК, апелляционная комиссия приняла решение:

- отклонить апелляцию и сохранить результаты государственного экзамена, виду

- удовлетворить апелляцию, признав _____

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____

подпись расшифровка подписи

Члены апелляционной комиссии: _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Секретарь комиссии: _____ / _____

Дата принятия решения « _____ » _____ 20 ____ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

« _____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____

подпись расшифровка подписи