



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Камчатский государственный технический университет»

ПОЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
Система менеджмента качества

ПО 8.3(48-41/72)-2021

Положение о щадящей форме текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Принято

Решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

Протокол № 9 от «19» 05 2021 г.

Зам. председателя Ученого совета

ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

Н.С. Салтанова



введено в действие приказом

№ 6 от «20» 05 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЩАДЯЩЕЙ ФОРМЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И ИНВАЛИДОВ**

ПО 8.3(48-41/72)–2021

Петропавловск-Камчатский, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Основные положения	3
2.	Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	4
3.	Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов	6
	Лист согласования	8
	Лист регистрации изменений.....	9
	Лист периодических проверок.....	10
	Лист ознакомления.....	11

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет условия прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающимися с ОВЗ и инвалиды) в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» (далее – Университет) при реализации инклюзивного образования.

1.2. Обеспечение реализации права обучающихся с ОВЗ и инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач политики в области образования в Университете.

1.3. Выбор методов и средств обучения, форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

1.4. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК/05 вн);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (по направлениям подготовки);

- требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн);
- Уставом и локальными актами Университета.

2. СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

2.1. Обучение и проведение промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется в Университете с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. В Университете создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов.

2.3. Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

2.4. Обучающимся с ОВЗ и инвалидам обеспечивается:

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта Университета в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- обеспечение доступности для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, с учетом их особых потребностей справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублиро-

вана шрифтом Брайля);

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым, в Университет с помощью дежурного по зданию;

для обучающихся с ОВЗ по слуху:

– обеспечение возможности дублирования звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.5. При необходимости обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в т.ч. для подготовки к промежуточной аттестации. С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.6. В целях контроля учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком обеспечивается организационно-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение включает содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

3.1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливаются учебно-методическим управлением Университета самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

3.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

3.3. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

3.6. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

3.7. Университет может установить индивидуальные графики про-

хождения промежуточной аттестации обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

3.8. При необходимости для обучающихся с ОВЗ и инвалидов промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. В этих целях используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3.9. Для промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.