



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Камчатский государственный технический университет»

ПОЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
Система менеджмента качества

ПО 8.3(49-41/72)-2021

Положение о порядке проведения учебных занятий по физической культуре по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры при реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»

Принято

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

Протокол № 9 от «19» 05 2021 г.

Зам. председателя Ученого совета
ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»



_____ Н.С. Салтанова

Введено в действие приказом
№ 2 от «20» 05 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПО ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ, А ТАКЖЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ФГБОУ ВО «КАМЧАТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПО 8.3(49-41/72)–2021

Петропавловск-Камчатский, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные положения	3
2. Порядок проведения и объём подготовки учебных занятий по физической культуре при реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий.....	4
3. Порядок проведения учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	5
Лист согласования	8
Лист регистрации изменений.....	9
Лист периодических проверок.....	10
Лист ознакомления.....	11

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке проведения учебных занятий по физической культуре по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры при реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» (далее – Университет) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 №1367;

– Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (по направлениям подготовки);

- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК/05 вн);

- требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн);

- Уставом и локальными актами Университета.

1.2. Настоящее Положение о порядке проведения учебных занятий по физической культуре по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры при реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ (далее – Положение) определяет порядок и формы реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЁМ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. При сложной эпидемиологической обстановке, при заочной форме обучения, при сочетаниях различных форм обучения преподавание физической культуры имеет особенности, связанные с самостоятельной подготовкой обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2 Для лиц с ОВЗ и инвалидов в случае необходимости в зависимости от степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия могут быть организованы с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Изучение дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающимися, осваивающими образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий заключается:

- в посещении вебинаров (лекционных и практических занятий) в соответствии с утвержденным графиком обучения по направлению подготовки/ специальности;

- в самостоятельной подготовке обучающихся.

2.3. Контроль результатов обучения осуществляется во время проведения сессий.

2.4. Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде контрольных работ, отчетов, рефератов и в других формах.

2.5. При освоении дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий одной из форм взаимодействия обучающихся с преподавателем являются консультации с использованием компьютерных средств связи, в том числе в режиме реального времени.

2.6. Объём дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» для обучающихся, осваивающих образовательные программы, определяется учебными планами.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ) ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1 Особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3.2 Цель адаптивной физической культуры как раздела дисциплины «Физическая культура» в Университете – максимально возможное развитие жизнеспособности обучающегося, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

3.3 В зависимости от нозологической группы обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

3.4 Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с особыми образовательными потребностями по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элек-

тивные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» разрабатываются программы на основе принципов адаптивной физической культуры, которая предполагает, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфофункциональные сдвиги в организме, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма. Также непрерывность образовательного процесса данной категории обучающихся, объективно не имеющих возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия, обеспечивается необходимыми практико-методическими материалами, как по общим, так и индивидуально-ориентированным разделам программы.

3.5 Университет обеспечивает проведение занятий по физической культуре лицам с ОВЗ и инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.6 Занятия с лицами с ОВЗ и инвалидами проводятся отдельно. Допускается проведение занятий для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей для этих лиц при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающих обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и итоговую аттестацию по дисциплинам).

3.7 Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

3.8 Программа дисциплины «Физическая культура и спорт» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:

- проведение занятий по физической культуре для обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и образовательных потребностей в области физической культуры;

- разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;
- разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных обучающимся после болезни, травмы;
- обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической помощи обучающимся с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;
- организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;
- реализацию программ мэйнстриминга – включение обучающихся с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми обучающимися физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию, привлечение обучающихся к занятиям адаптивным спортом;
- подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях;
- систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и лиц с ОВЗ и привлечение обучающихся-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.