



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Камчатский государственный технический университет»

**ПОЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**  
Система менеджмента качества

ПО 8.3(49-41/72)-2021

Положение о порядке проведения практики обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов


**Принято**

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

Протокол № 9 от «19» 05 2021 г.

Зам. председателя Ученого совета  
ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»



 Н.С. Салтанова

Введено в действие приказом  
от «20» 05 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
**И ИНВАЛИДОВ**

**ПО 8.3(49-41/72)–2021**

Петропавловск-Камчатский, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Основные положения .....	3
2.	Руководство практикой .....	4
3.	Порядок организации и проведения практики .....	6
4.	Условия прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами .....	8
5.	Подведение итогов практики .....	10
6.	Материально-техническое обеспечение практики .....	10
	Лист согласования .....	12
	Лист регистрации изменений.....	13
	Лист периодических проверок.....	14
	Лист ознакомления.....	15

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о порядке проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – Положение) регламентирует порядок организации и проведения практики, определяет общие требования к организации и составу учебно-методических мероприятий, осуществляемых в процессе подготовки и проведения всех видов практик по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов всех форм обучения в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» (далее – университет).

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

– Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383;

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

-- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (по направлениям подготовки);

- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК/05 вн);

- требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных

образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн);

- Уставом и локальными актами Университета.

1.2 В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования практическая подготовка является обязательным разделом образовательной программы высшего образования бакалавриата, специалитета и магистратуры, и представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка включает в себя проведение практических, лабораторных занятий по учебным дисциплинам (модулям) и проведение всех видов практик по ОПОП направления подготовки (специальности).

1.3 Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.4 По всем компонентам практической подготовки составляются рабочие программы. Рабочая программа практики разрабатывается выпускающей кафедрой, осуществляющей реализацию ОПОП, с учетом требований ФГОС ВО, учебного плана, вида практики, специфики профильных организаций и утверждаются деканом факультета. Требования к разработке рабочей программы практики представлены в Положении организации «Рабочая программа практики».

1.5 Объемы и конкретное содержание всех видов практики, порядок организации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья определяется Рабочей программой практики.

## **2. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ**

2.1 Для руководства практикой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу выпускающей кафедры.

2.2 Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, организующей проведение практики (руководитель практики от Университета), и руководитель

(руководители) практики из числа работников профильной организации (руководитель практики от профильной организации).

2.3 Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) прохождения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания программе практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к написанию ВКР в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

2.4 Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики с руководителем практики от Университета;
- согласовывает с руководителем практики от Института рабочий график (план) прохождения практики;
- представляет рабочие места обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- создает необходимые предпосылки и условия для сбора материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, и выполнения ими заданий, требующих отработки соответствующих навыков и практических умений;
- контролирует соблюдение практикантами внутреннего трудового распорядка принимающей организации;
- решает все спорные вопросы, возникающие в процессе практики;
- заполняет по итогам практики отзыв об уровне овладения компетенциями обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в дневнике прохождения практики, характеристику, содержание которой должно отражать наличие способности обучающегося к видам профес-

сиональной деятельности, к творческому мышлению, инициативность и дисциплинированность, направления дальнейшего совершенствования, недостатки в подготовке обучающегося.

#### 2.5 Отдел организации практики:

- подготавливает сводные календарные графики проведения практик по направлениям подготовки, направленностям, формам обучения;

- получает списки обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов с данными о курсе, направлении подготовки, формы обучения, вида заболевания, а также информацию о необходимости создания специальных условий для прохождения практики в организации;

- подбирает организации для прохождения практики обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с учетом направления подготовки, вида заболевания, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

- заключает договора с организациями на прохождение практики обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- предоставляет список организаций – баз практик, с которыми заключены договора до выпускающей кафедры;

- совместно с выпускающей кафедрой, деканатом, психологом и социальным педагогом распределяет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по организациям для прохождения практики;

- обеспечивает соблюдение сроков проведения практик.

### 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Организация проведения практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (профильная организация).

3.2 Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможно в Университете, в его структурных подразделениях (учебно-производственных мастерских).

3.3 Сроки проведения практики определяются календарным учебным графиком. При необходимости (отказ предприятия в приеме на практику; невозможность прохождения практики обучающимся из-за болезни, по семейным обстоятельствам и т.д.) сроки проведения практики могут быть изменены.

3.4 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды в зависимости от особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья могут проходить практику по индивидуальному графику учебного процесса, представленного в его адаптированной образовательной программе.

3.5 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды перед прохождением практики обязаны получить на выпускающей кафедре комплект отчётных документов в электронной форме, необходимых для прохождения практики.

Комплект документов предоставляется в следующих формах:

- для лиц с нарушением зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа, в форме аудиофайла;
- для лиц с нарушением слуха – в печатной форме или в форме электронного документа.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

3.6 Документы, регламентирующие организацию и проведение практики обучающихся, находятся в постоянном доступе на сайте Университета, что позволяет использовать их в электронном, дистанционном и адаптированном для лиц ОВЗ и инвалидам обучении

3.7 Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью (в том числе обучающиеся с ОВЗ и инвалиды) вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики в организациях по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует ОПОП ВО и требованиям к содержанию практики. В этом случае обучающиеся предоставляют справку с места работы, с обязательным указанием должности или заверенную копию трудовой книжки.

#### **4. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ**

4.1 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- выполняют требования и задания руководителя от организации;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

4.2 Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях (предприятиях, учреждениях) составляет для обучающихся, являющихся инвалидами I и II группы не более 35 часов в неделю. Если большие ограничения не установлены заключением (рекомендациями) медико-социальной экспертизы и (или) индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида. В данном случае следует руководствоваться ограничениями, указанными в данных документах. Максимальная продолжительность ежедневного рабочего времени определяется в соответствии с медицинским заключением и не может превышать времени, установленным рекомендациями медико-социальной экспертизы (МСЭ) или ИПРА.

4.3 При прохождении практик, предусматривающих работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.10.2011, регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.05.2013 № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.07.2013, регистрационный № 28970) и от 05.12.2014 № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015, регистрационный № 35848).

4.4 Привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ на работы с вредными и (или) опасными условиями труда осуществляется с письменного согласия обучающегося.



4.5 Показанными условиями труда для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

4.6 При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья в организации создаются специальные условия с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда (требования, утвержденные приказом Министерства труда России от 19.11.2013 № 685н). Если характер труда или нарушение функций организма и ограничения жизнедеятельности не требуют особых условий, оснащать для него специальное рабочее место не нужно.

4.7 По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ может быть предоставлены следующие условия для прохождения практики:

– увеличена продолжительность практики по отношению к установленной продолжительности;

– проведение практики для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющим ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении практики, либо разрешение выполнения программы практики в домашних условиях;

– присутствие по месту прохождения практики ассистента (ассистентов), оказывающего обучающемуся (обучающимся) инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать, и оформить задание, общаться с руководителями от базы практики);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей.

## 5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

5.1 Формат проведения защиты отчетов по практике для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

5.2 В процессе защиты отчета по практике обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства.

5.3 Для слабовидящих обеспечивается достаточное для него освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств.

5.4 Глухим и слабослышащим при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика, а также все необходимые средства реабилитации.

5.5 В процессе защиты отчета по практике, если это необходимо, может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающих обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

5.6 При необходимости обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

5.7 При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности, а также качество оформления отчетной документации и современное представление ее на проверку.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Для качественного прохождения практики обучающиеся с ОВЗ и инвалиды должны иметь рабочее место и доступ к персональному компьютеру, принтеру, сканеру, а также возможность выхода в сеть Интернет для поиска необходимой информации по профильным сайтам и порталам.

6.2 Рабочее место обучающегося с ОВЗ и с инвалидностью должно быть специально оборудовано для прохождения практики в зависимости от вида заболевания обучающегося.

а) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- рабочим местом с установкой ПК со специальным ПО, с установкой стереогарнитуры, клавиатуры с наклейками на клавиши, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- видеоувелителем.

б) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху мобильным радиоклассом, звукоусиливающей аппаратурой;

в) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата:

- рабочим местом в аудитории для инвалидов на коляске;

- рабочим местом с установкой ПК, оснащенным специальной клавиатурой, компьютерным роллером, выносной компьютерной мышкой.

При направлении обучающегося с ОВЗ и инвалида в организации или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы (МСЭ) и индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА).

6.3 Территория базы практики для обучающихся с ОВЗ инвалидов должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечение доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве базы практики должна включать, в зависимости от особенностей здоровья обучающегося, визуальную и/или звуковую и/или тактильную информацию.