ПРИНЯТО
Решением Ученого совета университета
Протокол № 8 от 17 апреля 2019 г.
(в редакции от 23.03.2022 г. на заседании УС, протокол № 6 и от 30.08.2022 на заседании УС, протокол № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета
ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»
ректор
_____ С.А. Левков

30 августа 2022 г

Подготовка в области эксплуатации судового электрооборудования и автоматики по программе высшего образования в соответствии с требованиями раздела A-III/6 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/6 Конвенции ПДНВ)

Специализация

«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Петропавловск-Камчатский, 2022

Содержание

1. Общие положения 4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы 4
1.3. Общая характеристика, разработка, согласование и утверждение основной профессиональной образовательной программы 5
1.4. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы 5
1.5. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по формам обучения 6
1.6. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы 6
1.7. Требования к абитуриенту 6
1.8. Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы 6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 7
2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника 7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 7
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы 9
3.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы 9
3.2 Этапы формирования компетенций 25
3.3 Матрица компетенций 31
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной 37
4.1 Структура программы специалитета 37
4.2. Учебный план 38
4.3. График учебного процесса 39
4.4. Рабочие программы дисциплин 39
4.5 Программы практик 40
4.6 Программа государственной итоговой аттестации 41

5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы 42
5.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы 42
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы 42
5.3. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы 43
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы 44
6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации 44
6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации 45
7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 45
8. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся 46
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 50
10. Регламент по организации периодического обновления основной профессиональной образовательной программы 51

1 Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Камчатский государственный технический университет» по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, требования к результатам, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства (фонд оценочных средств) для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, характеристику методов и средств обучения, применяемых образовательных технологий и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) – специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2018 г. № 193;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05 апреля 2017 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29 июня 2015 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27 ноября 2015 года «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК – 44/05 вн;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов МОН РФ от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;

– 17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель-механик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г., регистрационный № 39273);

– Рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утверждённых примерных основных образовательных программ, одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27 марта 2019 года);

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный технический университет».

1.3 Общая характеристика, разработка, согласование и утверждение основой профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на выпускающей кафедре, утверждается на Ученом совете университета и обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.4 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Цель основной профессиональной образовательной программы - подготовка высокопрофессиональных кадров, обладающих сформированными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенциями, необходимыми для решения задач эксплуатационно-технологического и сервисного, организационно-управленческого, а также производственно-технологического типов в области профессиональной деятельности «Транспорт» в сфере технической эксплуатации электрооборудования и средств автоматики судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, кораблей и военно-вспомогательных судов, в том числе электрооборудования и средства автоматики ядерных энергетических установок, буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных энергетических установок, судоремонтных предприятий.

1.5 Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по формам обучения

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5,5 лет, по заочной форме – 6 лет.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.6 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.7 Требования к абитуриенту

Требования к абитуриенту устанавливаются правилами приема граждан в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет».

1.8 Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы являются: руководство университета, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся; государственные экзаменационные комиссии, работодатели соответствующей области и сферы профессиональной деятельности.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 Транспорт (в сфере технической эксплуатации электрооборудования и средств автоматики судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, кораблей и военно-вспомогательных судов, в том числе электрооборудования и средства автоматики ядерных энергетических установок, буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных энергетических

установок, судоремонтных предприятий).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики *(утвержденные профессиональные стандарты отсутствуют)*:

– 17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель-механик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г., регистрационный № 39273).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, является судовое (корабельное) электрооборудование и средства автоматики.

2.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– эксплуатационно-технологический и сервисный;
– организационно-управленческий;
– производственно-технологический.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи (в соответствии с типами задач профессиональной деятельности выпускника):

эксплуатационно-технологический и сервисный тип задач профессиональной деятельности:

– техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;

– наблюдение за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики;

– организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судового электрооборудования и средств автоматики;

– проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого судового электрооборудования, и средств автоматики;

– выбор электрооборудования и элементов систем автоматики для замены в процессе эксплуатации судов;

– организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового электрооборудования, и средств автоматики, услуг и

работ по техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики;

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

– организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями;

– организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений;

– организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;

– совершенствование организационно-управленческой структуры предприятия по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики;

– организация и совершенствование системы учета и документооборота;

– выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики;

– нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатации и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики, выбор рационального (оптимального) решения;

– осуществление технического контроля и управление качеством изделий, продукции и услуг;

– осуществление обучения и аттестация обслуживающего персонала и специалистов;

производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

– определение производственной программы по эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики;

– организация и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов;

– обеспечение экологической безопасности эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики, безопасных условий труда персонала;

– внедрение эффективных инженерных решений в практику;

– монтаж и наладка судового электрооборудования и средств автоматики, инспекторский надзор;

– организация и осуществление надзора за эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики;

– организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового электрооборудования, и средств автоматики;

– подготовка и разработка сертификационных и лицензионных документов;

– осуществление метрологической поверки основных средств измерений;

– разработка технической и технологической документации.

3 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Программа специалитета устанавливает следующие *универсальные компетенции (УК)* и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи; ИД-2$_{УК-1}$ Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения/
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1$_{УК-2}$ Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ИД-2$_{УК-2}$ Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения; ИД-3$_{УК-2}$ Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1$_{УК-3}$ Умеет организовать команду для достижения поставленной цели; ИД-2$_{УК-3}$ Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование; ИД-3$_{УК-3}$ Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи/
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4}$ Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации; ИД-2$_{УК-4}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; ИД-3$_{УК-4}$ Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$ Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; ИД-2$_{УК-5}$: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен определять и	ИД-1$_{УК-6}$: Эффективно планирует собственное время; ИД-2$_{УК-6}$: Планирует траекторию своего профессионального

числе здоровье-сбережение)	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	развития и предпринимает шаги по её реализации.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-7}$: Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; ИД-2$_{УК-7}$: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1$_{УК-8}$: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ИД-2$_{УК-8}$: Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-3$_{УК-8}$: Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.

Программа специалитета устанавливает следующие *общепрофессиональные компетенции (ОПК)* и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофес-сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые, социально-экономические аспекты	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ИД-1$_{ОПК-1}$: Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность. ИД-2$_{ОПК-1}$: Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность. ИД-3$_{ОПК-1}$: Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность
Естественнонаучная и общеинженерная области	ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-2}$: Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью. ИД-2$_{ОПК-2}$: Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности. ИД-3$_{ОПК-2}$: Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности.
	ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и	ИД-1$_{ОПК-3}$: Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных. ИД-2$_{ОПК-3}$: Владеет навыками работы с измерительными

	представлять экспериментальные данные	приборами и инструментами. ИД-3$_{ОПК-3}$: Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты.
Управление проектами	ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ИД-1$_{ОПК-4}$: Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов. ИД-2$_{ОПК-4}$: Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях. ИД-3$_{ОПК-4}$: Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам.
Информационные технологии	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности	ИД-1$_{ОПК-5}$: Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности. ИД-2$_{ОПК-5}$: Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности. ИД-3$_{ОПК-5}$: Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; умеет применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности.
Управление рисками	ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ИД-1$_{ОПК-6}$: Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском. ИД-2$_{ОПК-6}$: Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией. ИД-3$_{ОПК-6}$: Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском.

Программа специалитета устанавливает следующие *профессиональные компетенции (ПКС)*, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование определяемой самостоятельно профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно	Компетенции 1 колонка таблиц А-III/6	Основание (профессиональный стандарт / анализ опыта)	Из проф. стандарта	
					Уровень квалификации	Обобщенные трудовые функции
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный						
техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики; организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судового электрооборудования и средств автоматики;	ПКС-1. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	ИД-1$_{ПКС-1.}$ Умеет осуществлять безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями; ИД-2$_{ПКС-1.}$ Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями; ИД-3$_{ПКС-1.}$ Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	Кодекс ПДНВ Табл. А-III/6	17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель-механик», анализ опыта	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судового электрооборудования и средств автоматики; выбор электрооборудования и элементов систем автоматики для замены в процессе	ПКС-2. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с	ИД-1$_{ПКС-2}$. Умеет осуществлять безопасное техническое использование электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ИД-2$_{ПКС-2}$. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями;	Кодекс ПДНВ Табл. А-III/6	17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель-механик», анализ опыта	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

эксплуатации судов;	международными и национальными требованиями	ИД-3$_{ПКС-2}$. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ИД-4$_{ПКС-2}$. Способен осуществлять проверку и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения.				
организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судового электрооборудования и средств автоматики; выбор электрооборудования и элементов систем автоматики для замены в процессе эксплуатации судов;	ПКС-3. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями	ИД-1$_{ПКС-3}$. Умеет осуществлять безопасное техническое использование систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями; ИД-2$_{ПКС-3}$. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями; ИД-3$_{ПКС-3}$. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями.	Кодекс ПДНВ Табл. A-III/6	17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель-механик», анализ опыта	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
наблюдение за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики; организация безопасного ведения	ПКС-4. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового	ИД-1$_{ПКС-4}$. Умеет осуществлять безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями; ИД-2$_{ПКС-4}$. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики на	Кодекс ПДНВ Табл. A-III/6	17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель-механик», анализ опыта	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

работ по монтажу и наладке судового электрооборудования и средств автоматики;	электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями	напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями; ИД-3$_{ПКС-4}$. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями.				
техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики; организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судового электрооборудования и средств автоматики;	ПКС-5. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями	ИД-1$_{ПКС-5}$. Умеет осуществлять безопасное техническое использование электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями; ИД-2$_{ПКС-5}$. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями; ИД-3$_{ПКС-5}$. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями.	Кодекс ПДНВ Табл. A-III/6	17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель -механик», анализ опыта	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судового электрооборудования и средств автоматики;	ПКС-6. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной	ИД-1$_{ПКС-6}$. Умеет осуществлять безопасное техническое использование компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями; ИД-2$_{ПКС-6}$. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и	Кодекс ПДНВ Табл. A-III/6	17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель -механик», анализ опыта	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

	системы в соответствии с международными и национальными требованиями	национальными требованиями.				
техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики; организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судового электрооборудования и средств автоматики;	ПКС-7. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями	ИД-1$_{ПКС-7}$. Умеет осуществлять безопасное техническое использование электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями; ИД-2$_{ПКС-7}$. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями; ИД-3$_{ПКС-7}$. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями.	Кодекс ПДНВ Табл. A-III/6	17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель-механик», анализ опыта	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судового электрооборудования и средств автоматики;	ПКС-8. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание,	ИД-1$_{ПКС-8}$. Умеет осуществлять безопасное техническое использование систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ИД-2$_{ПКС-8}$. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание систем управления	Кодекс ПДНВ Табл. A-III/6	17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель-механик», анализ опыта	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

выбор электрооборудования и элементов систем автоматики для замены в процессе эксплуатации судов;	диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ИД-3$_{ПКС-8}$. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями.				
проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого судового электрооборудования, и средств автоматики; организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового электрооборудования, и средств автоматики, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики;	ПКС-9. Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	ИД-1$_{ПКС-9}$. Умеет устанавливать и определять причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ИД-2$_{ПКС-9}$. Владеет методами определять причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ИД-3$_{ПКС-9}$. Умеет осуществлять мероприятия для предотвращения причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики.	Кодекс ПДНВ Табл. A-III/6	17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель-механик», анализ опыта	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий						
организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями; организация и совершенствование системы учета и документооборота;	ПКС-10. Способен осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации	ИД-1$_{ПКС-10}$. Умеет осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации.	Кодекс ПДНВ Табл. A-III/6	17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель-механик», анализ опыта	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями; организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений;	ПКС-11. Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	ИД-1$_{ПКС-11}$. Знает должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами; ИД-2$_{ПКС-11}$. Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности; ИД-3$_{ПКС-11}$. Умеет корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов; ИД-4$_{ПКС-11}$. Знает систему организации внутрисудовой связи; ИД-5$_{ПКС-11}$. Владеет навыками приема и передачи сообщений с использованием систем внутрисудовой связи.	Кодекс ПДНВ Табл. A-III/6	17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель-механик», анализ опыта	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
организация службы на судах в соответствии с национальными и	ПКС-12. Способен владеть знаниями правил несения	ИД-1$_{ПКС-12}$. Знает правила несения судовых вахт;	Кодекс ПДНВ Табл. A-III/6	17.015 Профессиональный стандарт	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

конвенционными требованиями; нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатации и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики, выбор рационального (оптимального) решения;	судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил	ИД-2$_{ПКС-12}$. Знает правила поддержания судна в мореходном состоянии; ИД-3$_{ПКС-12}$. Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт; ИД-4$_{ПКС-12}$. Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии.		«Судоводитель -механик», анализ опыта		
совершенствование организационно-управленческой структуры предприятия по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики; выбор и, при	ПКС-13. Способен выбрать и, при необходимости, разработать рациональные нормативы эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики	ИД-1$_{ПКС-13}$. Умеет выбирать рациональные нормативы эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ИД-2$_{ПКС-13}$. Умеет выбирать рациональные нормативы технического обслуживания судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ИД-3$_{ПКС-13}$. Знает порядок ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики.	Кодекс ПДНВ Табл. A-III/6	17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель -механик», анализ опыта	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики; осуществление технического контроля и управление качеством изделий, продукции и услуг;						
организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска; осуществление обучения и аттестация обслуживающего персонала и специалистов;	ПКС-14. Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска	ИД-1$_{ПКС-14}$. Умеет осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа; ИД-2$_{ПКС-14}$. Умеет осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска; ИД-3$_{ПКС-14}$. Знает методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов; ИД-4$_{ПКС-14}$. Знает способы личного и коллективного выживания на море в случае оставления судна; ИД-5$_{ПКС-14}$. Умеет использовать, руководить,	Кодекс ПДНВ Табл. A-III/6	17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель -механик», анализ опыта	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

		управлять спасательной шлюпкой, спасательным плотом или скоростной дежурной шлюпкой с их оснасткой во время и после спуска на воду.				
осуществление обучения и аттестация обслуживающего персонала и специалистов;	ПКС-15. Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов	ИД-1$_{ПКС-15}$. Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне; ИД-2$_{ПКС-15}$. Умеет организовать профессиональное обучение обслуживающего персонала и специалистов; ИД-3$_{ПКС-15}$. Знает методы и порядок аттестации обслуживающего персонала и специалистов; ИД-4$_{ПКС-15}$. Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне.	Кодекс ПДНВ Табл. A-III/6	17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель-механик», анализ опыта	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический						
определение производственной программы по эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики;	ПКС-16. Способен определять производственную программу по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с	ИД-1$_{ПКС-16}$. Умеет определять производственную программу по техническому обслуживанию, при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями; ИД-2$_{ПКС-16}$. Умеет определять производственную программу по ремонту и другим услугам при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими	Кодекс ПДНВ Табл. A-III/6	17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель-механик», анализ опыта	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

	существующими требованиями	требованиями.				
монтаж и наладка судового электрооборудования и средств автоматики, инспекторский надзор; организация и осуществление надзора за эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики;	ПКС-17. Способен осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, эффективно использовать материалы, электрооборудование, соответствующие алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов	ИД-1$_{ПКС-17}$. Умеет осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ИД-2$_{ПКС-17}$. Умеет эффективно использовать материалы и электрооборудование; ИД-3$_{ПКС-17}$. Знает алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов.	Кодекс ПДНВ Табл. A-III/6	17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель-механик», анализ опыта		Управление судном и эксплуатация судовых систем
организация и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов; разработка технической и технологической документации; подготовка и разработка	ПКС–18. Способен организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической	ИД-1$_{ПКС-18}$. Умеет организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов; ИД-2$_{ПКС-18}$. Знает производственный контроль технологических процессов; ИД-3$_{ПКС-18}$. Умеет определять качество продукции, услуг и конструкторско-технологической документации.	Кодекс ПДНВ Табл. A-III/6	17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель-механик», анализ опыта	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

сертификационных и лицензионных документов;	документации					
обеспечение экологической безопасности эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики, безопасных условий труда персонала; организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового электрооборудования и средств автоматики;	ПКС-19. Способен обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований	ИД-1$_{ПКС-19}$. Умеет обеспечить экологическую безопасность эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ИД-2$_{ПКС-19}$. Умеет обеспечить экологическую безопасность хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ИД-3$_{ПКС-19}$. Умеет обеспечить безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований.	Кодекс ПДНВ Табл. А-III/6	17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель-механик», анализ опыта	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
осуществление метрологической поверки основных средств измерений; внедрение эффективных инженерных решений в практику;	ПКС-20. Способен осуществлять метрологическую поверку основных средств измерений, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг	ИД-1$_{ПКС-20}$. Умеет осуществлять метрологическую поверку основных средств измерений; ИД-2$_{ПКС-20}$. Умеет проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг.	Кодекс ПДНВ Табл. А-III/6	17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель-механик», анализ опыта	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный						
наблюдение за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики;	ПКС-21. Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления	ИД-1$_{ПКС-21}$. Умеет осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем; ИД-2$_{ПКС-21}$. Умеет осуществлять наблюдение за эксплуатацией систем управления	Кодекс ПДНВ Табл. A-III/6	17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель-механик», анализ опыта	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
наблюдение за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики;	ПКС-22. Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами	ИД-1$_{ПКС-22}$. Умеет осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой; ИД-2$_{ПКС-22}$. Умеет осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления вспомогательными механизмами.	Кодекс ПДНВ Табл. A-III/6	17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель-механик», анализ опыта	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий						
организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями;	ПКС-23. Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	ИД-1$_{ПКС-23}$. Знает международные и национальные требования по предотвращению загрязнения; ИД-2$_{ПКС-23}$. Умеет выполнять мероприятия по предотвращению загрязнения и защиты окружающей среды; ИД-3$_{ПКС-23}$. Знает сложности и разнообразия морской среды.	Кодекс ПДНВ Табл. A-III/6	17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель-механик», анализ опыта	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;	ПКС-24. Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах	ИД-1$_{ПКС-24}$. Знает методы оказания первой медицинской помощи на судах; ИД-2$_{ПКС-24}$. Умеет применять знания для оказания первой медицинской помощи на судах; ИД-3$_{ПКС-24}$. Владеет навыками оказания первой медицинской помощи на судах; ИД-4$_{ПКС-24}$. Умеет осуществлять медицинский уход на судне за больными и получившими травмы.	Кодекс ПДНВ Табл. A-III/6	17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель -механик», анализ опыта	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный						
организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судового электрооборудования и средств автоматики;	ПКС-25. Способен обеспечить безопасность персонала и судна	ИД-1$_{ПКС-24}$. Знает методы обеспечения безопасности персонала и судна; ИД-2$_{ПКС-24}$. Умеет обеспечивать безопасность персонала и судна; ИД-3$_{ПКС-24}$. Знает методы и механизмы оценки риска, угроз, уязвимости на судне; ИД-4$_{ПКС-24}$. Умеет установить и поддерживать эффективное общение.	Кодекс ПДНВ Табл. A-III/6	17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель -механик», анализ опыта	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

3.2 Этапы формирования компетенций

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем	В сем.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий												
Б1.О.21	Научно-исследовательская работа		ЗО									
Б1.О.02	Философия				Э							
Б1.В.ДВ.01.02	Топологические методы анализа в электротехнике									ЗО		
ФТД.02	Правовые основы противодействия коррупции									з		
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла												
Б1.О.21	Научно-исследовательская работа		ЗО									
Б1.В.ДВ.01.01	Основы проектирования судовых систем									ЗО		
Б1.О.27	Основы расчета и проектирования электроэнергетических систем											Э, КП
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели												
Б1.О.13	Психология экстремальных ситуаций	з										
Б1.О.14	Психология управления									з		
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия												
Б1.О.03	Иностранный язык	з	Э	з	Э							
Б1.В.ДВ.02.01	Русский язык и культура речи		з									
Б1.В.ДВ.02.02	Практика публичной речи		з									
Б1.О.26	Морской английский язык											ЗО
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия												
Б1.О.20	Социология и политология				з							
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни												
Б1.О .16	Введение в специальность	ЗО										
Б1.О.21	Научно-исследовательская работа		ЗО									
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности												
Б1.О.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту		з		з	з						
Б1.О.25	Физическая культура и спорт										з	

Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций												
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	Э										
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений												
Б1.О.11	Экология	з										
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)		Э									
Б1.О.04	Правоведение			з								
Б1.О.15	Экономика			Э								
Б1.О.02	Философия				Э							
Б1.О.16	Экономика рыбной отрасли				Э							
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности												
Б1.О.10	Химия	Э										
Б1.О.09	Математика	Э	з	Э								
Б1.О.12	Физика		Э	Э								
Б1.О.17	Механика			Э								
Б1.О.18	Материаловедение и технология конструкционных материалов			з								
Б1.О.19	Специальные разделы физики (электродинамика)			з								
Б1.О.22	Теория и устройство судна				ЗО							
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные												
Б1.О.21	Научно-исследовательская работа		ЗО									
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ОПК-4 Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени												
Б1.О.23	Управление проектами										Э	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности												
Б1.О.08	Защита информации									з		
Б1.О.06	Информационные технологии										з	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ОПК-6 Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией												
Б1.О.13	Психология экстремальных ситуаций	з										
Б1.О.24	Управление рисками										Э	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР

ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями												
Б1.В.04	Теоретические основы электротехники			з	Э, КР							
Б2.В.01(У)	Технологическая практика				ЗО							
Б1.В.06	Судовые электрические машины					Э						
Б1.В.10	Судовые электроприводы					Э	Э, КП					
Б1.В.21	Судовые автоматизированные электроэнергетические системы									Э		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-2 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями												
Б1.В.03	Физические основы электроники				Э							
Б2.В.01(У)	Технологическая практика				ЗО							
Б1.В.12	Элементы и функциональные устройства судовой автоматики						Э					
Б1.В.19	Моделирование судового электрооборудования и средств автоматизации									Э		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-3 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями												
Б2.В.01(У)	Технологическая практика				ЗО							
Б1.В.20	Гребные электрические установки									Э		
Б1.В.24	Судовые энергетические установки										Э	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-4 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями												
Б1.В.23	Техника высоких напряжений										Э	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-5 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями												
Б2.В.01(У)	Технологическая практика				ЗО							
Б1.В.18	Судовые электрические, электронные аппараты и устройства									з		
Б1.В.27	Техническая эксплуатация судна											Э
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э

Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-6 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями												
Б1.В.02	Судовые информационно-измерительные системы		ЗО									
Б2.В.01(У)	Технологическая практика				ЗО							
Б1.В.26	Микропроцессорные системы управления											ЗО
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-7 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями												
Б2.В.01(У)	Технологическая практика				ЗО							
Б1.В.22	Ремонт и монтаж судового электрооборудования и средств автоматики										Э	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-8 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями												
Б2.В.01(У)	Технологическая практика				ЗО							
Б1.В.27	Техническая эксплуатация судна											Э
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-9 Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению												
Б2.В.01(У)	Технологическая практика				ЗО							
Б1.В.22	Ремонт и монтаж судового электрооборудования и средств автоматики										Э	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-10 Способен осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации												
Б1.В.01	Начертательная геометрия и инженерная графика	з	Э									
Б2.В.02(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы проектирования судовых систем									ЗО		
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-11 Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами												
Б1.В.15	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками						з					

Б2.В.02(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-12 Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил												
Б2.В.02(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б1.В.27	Техническая эксплуатация судна											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-13 Способен выбрать и, при необходимости, разработать рациональные нормативы эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики												
Б2.В.01(У)	Технологическая практика				ЗО							
Б1.В.08	Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации					ЗО						
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-14 Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска												
Б1.В.14	Начальная подготовка по безопасности						з					
Б1.В.16	Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе						з					
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-15 Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов												
Б1.В.08	Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации					ЗО						
Б1.В.27	Техническая эксплуатация судна											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-16 Способен определять производственную программу по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями												
Б2.В.02(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б1.В.22	Ремонт и монтаж судового электрооборудования и средств автоматики										Э	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-17 Способен осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, эффективно использовать материалы, электрооборудование, соответствующие алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов												
Б2.В.02(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б1.В.17	Системы управления энергетическими и технологическими процессами									Э		
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-18 Способен организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации												
Б1.В.27	Техническая эксплуатация судна											Э

Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-19 Способен обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований												
Б1.В.27	Техническая эксплуатация судна											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-20 Способен осуществлять метрологическую поверку основных средств измерений, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг												
Б1.В.05	Метрология, стандартизация и сертификация					Э						
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-21 Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления												
Б1.В.08	Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации					ЗО						
Б2.В.02(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б1.В.25	Тренажерная подготовка											ЗО
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-22 Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами												
Б1.В.09	Судовая электроника и силовая преобразовательная техника					з	Э					
Б1.В.11	Теория автоматического управления						Э					
Б2.В.02(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-23 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения												
Б2.В.02(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б1.В.27	Техническая эксплуатация судна											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-24 Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах												
Б1.В.13	Подготовка по оказанию первой помощи						з					
Б1.В.14	Начальная подготовка по безопасности						з					
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-25 Способен обеспечить безопасность персонала и судна												
ФТД.01	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма				з							
Б1.В.07	Подготовка по охране					з						
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР

3.3 Матрица компетенций

Матрица компетенций представлена ниже.

Матрица компетенций

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																																									
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПКС-1	ПКС-2	ПКС-3	ПКС-4	ПКС-5	ПКС-6	ПКС-7	ПКС-8	ПКС-9	ПКС-10	ПКС-11	ПКС-12	ПКС-13	ПКС-14	ПКС-15	ПКС-16	ПКС-17	ПКС-18	ПКС-19	ПКС-20	ПКС-21	ПКС-22	ПКС-23	ПКС-24	ПКС-25
Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)									*																																	
Б1.О.02 Философия	*								*																																	
Б1.О.03 Иностранный язык				*																																						
Б1.О.04 Право									*																																	
Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности								*																																		
Б1.О.06 Информационные технологии													*																													
Б1.О.07 Профессиональный английский язык				*																																						
Б1.О.08 Защита информации													*																													
Б1.О.09 Математика										*																																
Б1.О.10 Химия										*																																

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																																									
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПКС-1	ПКС-2	ПКС-3	ПКС-4	ПКС-5	ПКС-6	ПКС-7	ПКС-8	ПКС-9	ПКС-10	ПКС-11	ПКС-12	ПКС-13	ПКС-14	ПКС-15	ПКС-16	ПКС-17	ПКС-18	ПКС-19	ПКС-20	ПКС-21	ПКС-22	ПКС-23	ПКС-24	ПКС-25
Б1.О.11 Экология									*																																	
Б1.О.12 Физика										*																															
Б1.О.13 Психология экстремальных ситуаций			*											*																											
Б1.О.14 Психология управления			*																																							
Б1.О.15 Экономика									*																																	
Б1.О.16 Введение в специальность						*																																				
Б1.О.17 Механика										*																																
Б1.О.18 Материаловедение и технология конструкционных материалов										*																																
Б1.О.19 Специальные разделы физики (электродинамика)										*																																
Б1.О.20 Социология и политология					*																																					
Б1.О.21 Научно-исследовательская работа	*	*				*					*																															
Б1.О.22 Теория и устройство судна										*																																
Б1.О.23 Управление проектами												*																														

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																																									
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПКС-1	ПКС-2	ПКС-3	ПКС-4	ПКС-5	ПКС-6	ПКС-7	ПКС-8	ПКС-9	ПКС-10	ПКС-11	ПКС-12	ПКС-13	ПКС-14	ПКС-15	ПКС-16	ПКС-17	ПКС-18	ПКС-19	ПКС-20	ПКС-21	ПКС-22	ПКС-23	ПКС-24	ПКС-25
Б1.О.24 Управление рисками														*																											
Б1.О.25 Физическая культура и спорт							*																																		
Б1.О.26 Морской английский язык				*																																					
Б1.О.27 Основы расчета и проектирования электроэнергетических систем		*																																							
Б1.О.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту							*																																		
Б1.В.01 Начертательная геометрия и инженерная графика																								*																	
Б1.В.02 Судовые информационно-измерительные системы																				*																					
Б1.В.03 Физические основы электроники																*																									
Б1.В.04 Теоретические основы электротехники															*																										
Б1.В.05 Метрология, стандартизация и сертификация																																		*							
Б1.В.06 Судовые электрические машины															*																										

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																																									
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПКС-1	ПКС-2	ПКС-3	ПКС-4	ПКС-5	ПКС-6	ПКС-7	ПКС-8	ПКС-9	ПКС-10	ПКС-11	ПКС-12	ПКС-13	ПКС-14	ПКС-15	ПКС-16	ПКС-17	ПКС-18	ПКС-19	ПКС-20	ПКС-21	ПКС-22	ПКС-23	ПКС-24	ПКС-25
Б1.В.07 Подготовка по охране																																									*
Б1.В.08 Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации																											*		*						*				
Б1.В.09 Судовая электроника и силовая преобразовательная техника																																				*			
Б1.В.10 Судовые электроприводы															*																								
Б1.В.11 Теория автоматического управления																																				*			
Б1.В.12 Элементы и функциональные устройства судовой автоматики																*																							
Б1.В.13 Подготовка по оказанию первой помощи																																						*	
Б1.В.14 Начальная подготовка по безопасности																												*										*	
Б1.В.15 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками																									*														
Б1.В.16 Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе																												*											

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																																							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПКС-1	ПКС-2	ПКС-3	ПКС-4	ПКС-5	ПКС-6	ПКС-7	ПКС-8	ПКС-9	ПКС-10	ПКС-11	ПКС-12	ПКС-13	ПКС-14	ПКС-15	ПКС-16	ПКС-17	ПКС-18	ПКС-19	ПКС-20	ПКС-21	ПКС-22	ПКС-23	ПКС-24	ПКС-25
Б1.В.17 Системы управления энергетическими и технологическими процессами																															*									
Б1.В.18 Судовые электрические, электронные аппараты и устройства																			*																					
Б1.В.19 Моделирование судового электрооборудования и средств автоматизации																*																								
Б1.В.20 Гребные электрические установки																	*																							
Б1.В.21 Судовые автоматизированные электроэнергетические системы															*																									
Б1.В.22 Ремонт и монтаж судового электрооборудования и средств автоматики																					*		*							*										
Б1.В.23 Техника высоких напряжений																		*																						
Б1.В.24 Судовые энергетические установки																	*																							
Б1.В.25 Тренажерная подготовка																																			*					
Б1.В.26 Микропроцессорные системы управления																				*																				

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																																							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПКС-1	ПКС-2	ПКС-3	ПКС-4	ПКС-5	ПКС-6	ПКС-7	ПКС-8	ПКС-9	ПКС-10	ПКС-11	ПКС-12	ПКС-13	ПКС-14	ПКС-15	ПКС-16	ПКС-17	ПКС-18	ПКС-19	ПКС-20	ПКС-21	ПКС-22	ПКС-23	ПКС-24	ПКС-25
Б1.В.27 Техническая эксплуатация судна																			*			*				*			*			*	*				*		
Б1.В.ДВ.01.01 Основы проектирования судовых систем		*																						*															
Б1.В.ДВ.01.02 Топологические методы анализа в электротехнике	*																																						
Б1.В.ДВ.02.01 Русский язык и культура речи				*																																			
Б1.В.ДВ.02.02 Практика публичной речи				*																																			
Б2.В.01(У) Технологическая практика															*	*	*		*	*	*	*	*				*													
Б2.В.02(П) Плавательная практика																								*	*	*				*	*				*	*	*			
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена															*	*	*	*	*	*	*	*	*																	
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма																																								*
ФТД.02 Правовые основы противодействия коррупции	*																																							

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1 Структура программы специалитета

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы специалитета.

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы специалитета

Таблица

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС ВО	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	225
Блок 2	Практика	не менее 27	93
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	12
Объем программы специалитета		330	330

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом («Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»). Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

– технологическая практика.

Способ проведения учебной практики:

– стационарная.

Тип производственной практики:

– плавательная практика.

Способ проведения производственной практики:

– выездная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2 Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитета по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, а также практик, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций, и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебный план включены дисциплины по выбору. Порядок формирования и освоения дисциплин по выбору обучающимися установлен Положением об элективных и факультативных дисциплинах ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 47 %.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы, порядок организации которой определен в Положении о контактной работе с обучающимися в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Текущая и промежуточная аттестации рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет. Практики составляют 90 з.е.

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.3 График учебного процесса

Календарный учебный график, указывающий последовательность реализации образовательной программы по годам, включает:

– теоретическое обучение – 139 недель;

– практики – 62 недели, в том числе:

учебная (технологическая) практика – 8 недель;

производственная (плавательная) практика - 54 недели;

– промежуточная аттестация – 22 5/6 недели;

– государственную итоговую аттестацию – 8 недель, в том числе:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 2 недели,

подготовка к защите и защита ВКР – 6 недель;

– каникулы – 305 дней.

4.4 Рабочие программы дисциплин

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин (РПД) включает в себя:

– наименование дисциплины;

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций;

– указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

– указание формируемых в результате освоения данной дисциплины компетенций;

– объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, и ее содержание;

– перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;

– фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

– перечень рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

– курсовой проект (работу) (при наличии);

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технического обеспечения дисциплины.

4.5 Программы практик

Практики являются обязательным разделом образовательной программы специалитета и представляют собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Практическая подготовка в университете регламентируется Положением организации «Об организации и проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)». Программы практики разработаны с учетом Положения ФГБОУ ВО «Программа практики».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная практика.

Компетенции, формируемые в результате *технологической практики*:

– способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПКС-1);

– способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПКС-2);

– способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями (ПКС-3);

– способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями (ПКС-5);

– способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями (ПКС-6);

– способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями (ПКС-7);

– способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПКС-8);

– способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПКС-9);

Производственная практика.

Компетенции, формируемые в результате *плавательной практики:*

– способен осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации (ПКС-10);

– способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами (ПКС-11);

– способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил (ПКС-12);

– способен определять производственную программу по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями (ПКС-16);

– способен осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, эффективно использовать материалы, электрооборудование, соответствующие алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов (ПКС-17);

– способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления (ПКС-21);

– способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами (ПКС-22);

– способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения (ПКС-23).

4.6 Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636) и изменений к нему, требований ФГОС ВО университет разработаны и утверждены требования к содержанию и процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в программе государственной итоговой аттестации.

5 Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

5.1 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие профильное высшее образование, опыт службы на судах в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 5 лет, профессиональный диплом электромеханика, или имеющие государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и оценочными средствами по всем дисциплинам учебного плана. Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) представлены в сети «Интернет» и на внутреннем информационном ресурсе университета.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, электронным библиотечным

системам, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и видам занятий, в том числе для выполнения курсовых проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ, по практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Научно-техническая библиотека Университета включает в себя:

– 2 читальных зала, в том числе электронный читальный зал;
– 2 абонемента.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к:

– современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам «Консультант Плюс», «Гарант» (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).
– электронным библиотечным ресурсам «Юрайт», «Лань», «eLIBRARI»;
– электронным ресурсам на CD из фонда библиотеки.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

5.3 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Для реализации образовательной программы имеются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Для обеспечения тренажерной подготовки обучающихся университет имеет тренажеры одобренного типа (в соответствии с положением об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров, утвержденным приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 10 февраля 2010 г. № 32 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9

июня 2010 г., регистрационный № 17535).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности регламентируется положением «Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы разработаны оценочные средства (фонды оценочных средств).

Оценочные средства, включают:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной профессиональной образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусмотрены:

– архитектурная доступность;

– материально-техническое оснащение учебного процесса с учетом особенностей образовательных потребностей:

1. *для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и ДЦП:* автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер Pentium (IntelPentium), RAM 4GB, DD 500 GB, ОС Win8.1, встроенный монитор 022 дюйма Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кноПКСи для роллера Оптимато);

2. *для обучающихся с нарушением слуха и слабослышащих:* автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2);

3. *для слабовидящих обучающихся*: автоматизированное многофункциональное рабочее место Стандарт (стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель MMMAGic 12.0 PRO, программное обеспечение экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO, кноПКСа активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером);

4. принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

– формирование комфортной психологической среды;

– доступ к информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая «Интернет».

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной программе доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

8 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

Воспитательная и социальная работа осуществляются в соответствии с планом работы университета на календарный год, разрабатываемым на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по рыболовству, а также планами совместной работы с Министерством образования и молодежной политики Камчатского края, Министерством спорта Камчатского края, УМВД Камчатского края, Управлением по контролю за оборотом наркотиков, Центром социальной помощи семье и детям, КГУ «Камчатским центром реализации молодежных программ», «Камчатским центром содействия занятости и информационного обеспечения молодежи», общественными организациями города и края.

Основные задачи воспитательной деятельности:

– создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

– сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета;

– модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

– непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

– воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

– формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;

– создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

– повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

– организация позитивного досуга обучающихся университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

– формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;

– развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности университета, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

– гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и обучающихся;

– организация социально-психологической помощи и поддержки обучающихся.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов. Воспитательная работа проводится как в ходе учебно-воспитательного процесса во время аудиторных занятий путем создания учебных программ эстетической, патриотической, правовой направленности (при проведении лекций, семинаров, практических занятий), так и во внеучебное время через систему внеаудиторных мероприятий, отражающих все направления воспитательной работы (при проведении студенческих конференций, фестивалей, смотров, конкурсов, во время работы студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и секций). Эффективность воспитательной работы достигается поддержанием дисциплины и внутреннего порядка, осуществлением намеченных целей и повышением качества. Ведущей формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа, проводимая в течение всего периода обучения.

Вопросы, касающиеся воспитательной работы, освещаются, анализируются и регулярно рассматриваются Ученым советом университета, ректоратом, Учеными советами факультетов и советом обучающихся университета, на старостатах, на собраниях актива студенческого самоуправления, студенческого общежития. В Университете функционирует Совет по воспитательной работе, основными задачами которого являются: совершенствование и повышение качества и эффективности методической и организационной работы по воспитанию студентов и курсантов в университете путем обеспечения организации, координации и реализации воспитательной и внеучебной деятельности в университете, формирования гуманитарно-воспитательного пространства, обеспечивающего как учебно-профессиональную подготовку, так и культурное, патриотическое, научное, интеллектуальное, правовое, физическое и духовное совершенствование обучаемых.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в университете функционирует институт кураторства. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности. Для анализа работы кураторов в течение отчетного периода на различных факультетах университета регулярно проводится анкетирование «Куратор глазами студента и курсанта».

Важную роль в структуре воспитательной деятельности в университете играет организация и проведение культурно-массовой работы с обучающимися. Работа направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Общее число мероприятий, проводимых ежегодно в университете, составляет от 100 до 150 (патриотические, гражданско-правовые, профессионально-трудовые, культурно-нравственные, спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, трудовые, экологические, профилактические и прочие). Большую роль в формировании университетских традиций, профессиональном воспитании будущих специалистов, сохранении истории и культуры вуза играет Музей университета.

Неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления в университете является студенческое самоуправление, которое реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и

углубление демократических традиций университета, воспитание у обучающихся гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В культурно-спортивном клубе функционируют спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол (женская и мужская сборная), баскетбол (женская и мужская сборная), плавание, настольный теннис, футзал (женская и мужская сборная), ОФП, кикбоксинг, самбо, туризм.

В Университете создан и успешно работает церемониальный коллектив барабанщиц университета, который является его визитной карточкой. Основная цель церемониального коллектива барабанщиц – это привитие гражданско-патриотического воспитания молодежи через хореографическое и музыкальное направление, уважение к государственным символам, возрождение традиций церемониальной культуры, развитие музыкального жанра, основанного на искусстве барабанного боя.

Волонтерское движение в Университете ведет работу по разным направлениям. Волонтерский отряд «Радуга добра» ведет планомерную работу по различным направлениям волонтерской деятельности.

В университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов. Студенческой молодёжи предоставляется возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях, тренажерном зале университета, в коллективах художественной самодеятельности. Большое значение в университете придается вовлечению участников художественной самодеятельности в ежегодные выездные концерты профориентационной направленности, проведению творческих встреч с выпускниками школ, сопровождавшихся выступлениями коллективов художественной самодеятельности университета. Особое внимание в вузе уделено развитию движения КВН.

В университете созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности. Социальная защита реализуется совместно со студенческим профкомом и активом совета обучающихся университета; в установленном порядке оказывается материальная поддержка. Материальные выплаты осуществляются согласно положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», положению о порядке оказания материальной поддержки обучающимся.

В Университете назначаются следующие виды установленных в Российской Федерации стипендий:

– стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации;

– государственная академическая стипендия (в том числе повышенная);

– государственная социальная стипендия;

– именные стипендии;

– стипендии (государственная академическая и (или) государственная социальная) нуждающимся студентам первого и второго курсов, имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы;

– стипендии обучающимся, назначенные юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися из неполных семей, студентам–сиротам и оставшимся без попечения родителей.

Воспитательная и социальная работа в университете осуществляется в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования, касающиеся высшей школы и студенческой молодёжи. В университете разработаны следующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной и социальной работы в вузе:

– Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Программа воспитательной работы на цикл обучения ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся КамчатГТУ»;

– Положение о порядке оказания материальной поддержки обучающимся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение об общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Правила проживания в студенческом общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение об организации бесплатного питания в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о кураторстве и классном руководстве ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о профсоюзе обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о волонтерском движении ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о социально-психологической службе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о музее ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о редакции газеты ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о здравпункте ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о столовой ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о бракеражной комиссии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Программа специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– План мероприятий ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по патриотическому воспитанию студентов и курсантов на 2016-2020 годы;

– ежегодные планы воспитательной и социальной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

В Университете созданы необходимые условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы.

9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях разработки объективных процедур оценки уровня компетентности

выпускников в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» Ученым советом университета принят ряд нормативных документов:

– СТО «Учебно-методический комплекс дисциплины»;

– СТО «Организация и проведение в университете Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования»;

– СТО «Курсовое проектирование»;

– СТО «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

– СТО «Реализация программ подготовки в учебно-тренажерном центре ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ПО «Об организации и проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);

– ПО «Фонд оценочных средств»;

– ПО «Положение о проведении текущей и промежуточной аттестации»;

– ПО «Положение об использовании программного обеспечения «Антиплагиат. ВУЗ»;

– ПО «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПО «Положение об итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПО «Положение об индивидуальном и ускоренном обучении»;

– ПО «Положение о контактной работе с обучающимися в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ПО «Портфолио обучающихся»;

– ПО «Программа практики»;

– ПО «Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ПО «Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ПО «Положение о реализации элективных и факультативных дисциплин»;

– ПО «О порядке управления личными делами студентов (курсантов)»;

– ПО «Положение об экстернате»;

– ПО «Положение об обработке и защите персональных данных абитуриентов и обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ПО «Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ПО «Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»;

– ПО «Об организации образовательной деятельности по образовательным программам

при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении»;

– ПО «Положение об оказании платных образовательных услуг в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный технический университет»;

– ПО «Положение о порядке условного перевода на следующий курс обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ПО «Положение об особенностях проведения государственных итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– ПО «Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ПО «Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– ПО «Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ЛА «Порядок уничтожения, блокирования персональных данных»;

– ЛА «Правила приема в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

10 Регламент по организации периодического обновления основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально техническом обеспечении реализации образовательной программы и другие условия.