ПРИНЯТО

Решением Ученого совета университета

Протокол № 8 от 17 апреля 2019 г.

(в редакции от 23.03.2022 г. на заседании УС, протокол № 6 и от 30.08.2022 на заседании УС, протокол № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета

ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

ректор

_____ С.А. Левков

30 августа 2022 г.

Подготовка в области судовождения по программе высшего образования в соответствии с требованиями раздела А-II/1 Кодекса ПДНВ (пункт 2.5 Правила II/1 Конвенции ПДНВ)

Специализация

«Промысловое судовождение»

Петропавловск-Камчатский, 2022

Содержание

1. Общие положения 4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы 4
1.3. Общая характеристика, разработка, согласование и утверждение основной профессиональной образовательной программы 5
1.4. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы 5
1.5. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по формам обучения 5
1.6. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы 6
1.7. Требования к абитуриенту 6
1.8. Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы 6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 6
2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника 7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 7
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы 7
3.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы 7
3.2. Этапы формирования компетенций 28
3.3. Матрица компетенций 37
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной 45
4.1. Структура программы специалитета 45
4.2. Учебный план 46
4.3. График учебного процесса 47
4.4. Рабочие программы дисциплин 47
4.5. Программы практик 48
4.6. Программа государственной итоговой аттестации 50

5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы 50

5.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы 50

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы 51

5.3. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы 52

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы 53

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации 53

6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации 53

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 54

8. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся 54

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 58

10. Регламент по организации периодического обновления основной профессиональной образовательной программы 60

1 Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Камчатский государственный технический университет» по специальности 26.05.05 Судовождение, специализация «Промысловое судовождение», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, требования к результатам, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства (фонд оценочных средств) для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, характеристику методов и средств обучения, применяемых образовательных технологий и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) – специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2018 г. № 191;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05 апреля 2017 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29 июня 2015 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27 ноября 2015 года «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК – 44/05 вн;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов МОН РФ от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;

– 17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель-механик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г., регистрационный № 39273);

– Рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утверждённых примерных основных образовательных программ, одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27 марта 2019 года);

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный технический университет».

1.3 Общая характеристика, разработка, согласование и утверждение основой профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на выпускающей кафедре, утверждается на Ученом совете университета и обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.4 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Цель основной профессиональной образовательной программы - подготовка высокопрофессиональных кадров, обладающих сформированными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенциями, необходимыми для решения задач эксплуатационно-технологического и сервисного, организационно-управленческого, а также производственно-технологического типов в области профессиональной деятельности «Транспорт» в сфере эксплуатации судов рыбопромыслового флота (промысловое судовождение).

1.5 Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по формам обучения

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5,5 лет, по заочной форме – 6 лет. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.6 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.7 Требования к абитуриенту

Требования к абитуриенту устанавливаются правилами приема граждан в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет».

1.8 Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы являются: руководство университета, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся; государственные экзаменационные комиссии, работодатели соответствующей области и сферы профессиональной деятельности.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 Транспорт (в сфере эксплуатации судов рыбопромыслового флота).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 26.05.05 Судовождение:

– 17.015 Профессиональный стандарт «Судоводитель-механик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г., регистрационный № 39273).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются суда рыбопромыслового флота.

2.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– эксплуатационно-технологический и сервисный;
– организационно-управленческий;
– производственно-технологический.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи (в соответствии с типами задач профессиональной деятельности выпускника):

эксплуатационно-технологический и сервисный тип задач профессиональной деятельности:

– эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды;

– выполнение мер по обеспечению безопасности человеческой жизни на море и охране окружающей среды в соответствии с международными и национальными нормативными требованиями;

– проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого навигационного и палубного транспортного и технологического оборудования, наблюдение за его безопасной эксплуатацией;

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

– организация службы командного состава морских судов в соответствии с процедурами, установленными федеральным органом исполнительной власти в области транспорта;

– организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом в штатных, сложных и критических условиях, при чрезвычайных ситуациях, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;

производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

– определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации судна;

– обеспечение экологической безопасности и безопасных условий труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований;

– организация технического контроля при эксплуатации судна и судового оборудования в соответствии с установленными процедурами, внедрение эффективных инженерных решений в практику.

3 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Программа специалитета устанавливает следующие *универсальные компетенции (УК)* и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи; ИД-2$_{УК-1}$ Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1$_{УК-2}$ Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; ИД-2$_{УК-2}$ Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения; ИД-3$_{УК-2}$ Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1$_{УК-3}$ Умеет организовать команду для достижения поставленной цели; ИД-2$_{УК-3}$ Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование; ИД-3$_{УК-3}$ Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4}$ Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации; ИД-2$_{УК-4}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; ИД-3$_{УК-4}$ Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$ Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; ИД-2$_{УК-5}$: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1$_{УК-6}$: Эффективно планирует собственное время; ИД-2$_{УК-6}$: Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-7}$: Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; ИД-2$_{УК-7}$: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1$_{УК-8}$: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ИД-2$_{УК-8}$: Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ИД-3$_{УК-8}$: Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.

Программа специалитета устанавливает следующие *общепрофессиональные компетенции (ОПК)* и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые, социально-экономические аспекты	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ИД-1$_{ОПК-1}$: Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность. ИД-2$_{ОПК-1}$: Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность. ИД-3$_{ОПК-1}$: Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность
Естественнонаучная и общеинженерная области	ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-2}$: Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью. ИД-2$_{ОПК-2}$: Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности. ИД-3$_{ОПК-2}$: Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности.
	ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ИД-1$_{ОПК-3}$: Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных. ИД-2$_{ОПК-3}$: Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами. ИД-3$_{ОПК-3}$: Умеет обрабатывать экспериментальные

		данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты.
Управление проектами	ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ИД-1$_{ОПК-4}$: Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов. ИД-2$_{ОПК-4}$: Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях. ИД-3$_{ОПК-4}$: Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам.
Информационные технологии	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности	ИД-1$_{ОПК-5}$: Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности. ИД-2$_{ОПК-5}$: Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности. ИД-3$_{ОПК-5}$: Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; умеет применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности.
Управление рисками	ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ИД-1$_{ОПК-6}$: Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском. ИД-2$_{ОПК-6}$: Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией. ИД-3$_{ОПК-6}$: Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском.

Программа специалитета устанавливает следующие *профессиональные компетенции (ПКС),* определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Компетенции 1 колонка таблиц А-II/1 и А-II/2 Кодекса ПДНВ	Основание (профессиональный стандарт / анализ опыта)	Из проф. стандарта	
					Уровень квалификации	Обобщенные трудовые функции
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный						
эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды;	ПКС-1. Способен планировать и осуществить переход, определять местоположение судна	ИД-1$_{ПКС-1.}$ Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна; ИД-2$_{ПКС-1.}$ Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения; ИД-3$_{ПКС-1.}$ Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости; ИД-4$_{ПКС-1}$. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями; ИД-5$_{ПКС-1.}$ Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств; ИД-6$_{ПКС-1.}$ Способен использовать эхолоты, гиро- и магнитные компасы, системы управления рулем; ИД-7$_{ПКС-1.}$ Умеет использовать и расшифровывать метеорологическую информацию.	Табл.А-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации и Табл.А-II/2 Функция судовождение на уровне управления	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды;	ПКС-2. Способен и готов нести ходовую навигационную вахту	ИД-1$_{ПКС-2}$. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками. ИД-2$_{ПКС-2}$. Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты. ИД-3$_{ПКС\ -2}$. Умеет использовать пути движения судов и системы судовых сообщений; ИД-4$_{ПКС\ -2}$. Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости; ИД-5$_{ПКС\ -2}$. Умеет управлять личным составом на мостике; ИД-6$_{ПКС\ -2}$. Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования,	Табл.А-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

		для несения навигационной вахты.				
эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды; выполнение мер по обеспечению безопасности человеческой жизни на море и охране окружающей среды в соответствии с международными и национальными нормативными требованиями;	ПКС-3. Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами	ИД-1$_{ПКС-3}$. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; ИД-2$_{ПКС-3}$. Умеет применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты; ИД-3$_{ПКС-3}$. Умеет использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов; ИД-4$_{ПКС-3}$. Умеет использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты; ИД-5$_{ПКС-3}$. Знает технику судовождения при отсутствии видимости; ИД-6$_{ПКС-3}$. Знает использование системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС; ИД-7$_{ПКС-3}$. Умеет нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами; ИД-8$_{ПКС-3}$. Умеет постоянно вести надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам; ИД-9$_{ПКС-3}$. Знает огни, знаки и звуковые сигналы, которые соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и умеет их правильно опознавать; ИД-10$_{ПКС-3}$. Умеет с необходимой частотой и полнотой, соответствующим принятым принципам и процедурам, вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой; ИД-11$_{ПКС-3}$. Умеет надлежащим образом фиксировать действия, имеющие отношение к плаванию судна;	Табл.A-II/2 Функция судовождение на уровне управления	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

		ИД-12$_{ПКС-3}$. Умеет определить ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка; ИД-13$_{ПКС-3}$. Знает принципы управления личным составом на мостике.				
выполнение мер по обеспечению безопасности человеческой жизни на море и охране окружающей среды в соответствии с международными и национальными нормативными требованиями;	ПКС-4. Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания	ИД-1$_{ПКС-4}$. Знает принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП). ИД-2$_{ПКС-4}$. Умеет пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию; ИД-3$_{ПКС-4}$. Знает основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП; ИД-4$_{ПКС-4}$. Умеет пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию.	Табл.А-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
выполнение мер по обеспечению безопасности человеческой жизни на море и охране окружающей среды в соответствии с международными и национальными нормативными требованиями;	ПКС-5. Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	ИД-1$_{ПКС-5}$. Знает погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем; ИД-2$_{ПКС-5}$. Умеет оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна; ИД-3$_{ПКС-5}$. Знает взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания	Табл.А-II/2 Функция судовождение на уровне управления	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого навигационного и палубного транспортного и технологического оборудования, наблюдение за его безопасной эксплуатацией;	ПКС-6. Способен определять и учитывать поправки компаса	ИД-1$_{ПКС-6}$. Умеет определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов; ИД-2$_{ПКС-6}$. Знает принципы работы гиро- и магнитных компасов; ИД-3$_{ПКС-6}$. Понимает работу систем, контролируемых основным прибором гирокомпаса; ИД-4$_{ПКС-6}$. Знает принципы действия и обслуживания основных типов гирокомпасов.	Табл.А-II/2 Функция судовождение на уровне управления	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды;	ПКС-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ИД-1$_{ПКС-7}$. Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС; ИД-2$_{ПКС-7}$. Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО);	Табл.А-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды;	ПКС-8. Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	ИД-1$_{ПКС-8}$. Способен использовать Международный свод сигналов. ИД-2$_{ПКС-8}$. Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов.	Табл.А-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды;	ПКС-9. Готов участвовать в обеспечении маневрирования и управлении судном	ИД-1$_{ПКС-9}$. Знает влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна.	Табл.А-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды;	ПКС-10. Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях	ИД-1$_{ПКС-10}$. Знает особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки. ИД-2$_{ПКС-10}$. Знает организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них. ИД-3$_{ПКС-10}$. Владеет основами взаимодействия судна и буксира. ИД-4$_{ПКС-10}$. Умеет выбирать место якорной стоянки; знает порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи. ИД-5$_{ПКС-10}$. Знает порядок действий при ситуацию «якорь не держит»; очистку якоря; ИД-6$_{ПКС-10}$. Знает особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла; ИД-7$_{ПКС-10}$. Знает меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или	Табл.А-II/2 Функция судовождение на уровне управления	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

		спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду; ИД-8$_{ПКС-10}$. Умеет определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях. ИД-9$_{ПКС-10}$. Знает практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна. ИД-10$_{ПКС-10}$. Знает пользование системами разделения движения и службами управления движением судов (СУДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них.				
выполнение мер по обеспечению безопасности человеческой жизни на море и охране окружающей среды в соответствии с международными и национальными нормативными требованиями;	ПКС-11. Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	ИД-1$_{ПКС-11}$. Знает меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; ИД-2$_{ПКС-11}$. Знает меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; ИД-3$_{ПКС-11}$. Знает важность предупредительных мер по защите морской среды.	Табл.A-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды;	ПКС-12. Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	ИД-1$_{ПКС-12}$. Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе; ИД-2$_{ПКС-12}$. Знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии; ИД-3$_{ПКС-12}$. Знает основы водонепроницаемости судна; ИД-4$_{ПКС-12}$. Знает основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.	Табл.A-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды;	ПКС-13. Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий	ИД-1$_{ПКС-13}$. Способен понимать и читать синоптическую карту и прогнозировать погоду в районе плавания с учетом местных метеоусловий и метеорологической информации; ИД-2$_{ПКС-13}$. Знает характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны и умеет избегать их центра и опасных четвертей; ИД-3$_{ПКС-13}$. Знает океанические течения; ИД-4$_{ПКС-13}$. Умеет рассчитывать элементы приливов; ИД-5$_{ПКС-13}$. Умеет использовать все соответствующие навигационные пособия по приливам и течениям.	Табл.А-II/2 Функция судовождение на уровне управления	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды;	ПКС-14. Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами и службами машинного отделения	ИД-1$_{ПКС-14}$. Знает принципы работы судовых силовых установок; ИД-2$_{ПКС-14}$. Знает судовые вспомогательные механизмы; ИД-3$_{ПКС-14}$. Знает основные морские технические термины.	Табл.А-II/2 Функция судовождение на уровне управления	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на	ПКС-15. Способен обеспечить использование систем внутрисудовой связи	ИД-1$_{ПКС-15}$. Умеет использовать радиосвязь для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия.	Табл. А-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

море и охране окружающей среды;						
эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды;	ПКС-16. Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе	ИД-1$_{ПКС-16}$. Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости; ИД-2$_{ПКС-16}$. Знает влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию; ИД-3$_{ПКС-16}$. Знает рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна.	Табл. A-II/2 Функция судовождение на уровне управления	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий						
организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом в штатных, сложных и критических условиях, при чрезвычайных ситуациях, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска	ПКС-17. Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	ИД-1$_{ПКС-17}$. Знает первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценка повреждений и борьбу за живучесть. ИД-2$_{ПКС-17}$. Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту. ИД-3$_{ПКС-17}$. Умеет определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях. ИД-4$_{ПКС-17}$. Знает действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами. ИД-5$_{ПКС-17}$. Умеет проводить оценку борьбы за живучесть. ИД-6$_{ПКС-17}$. Знает аварийное управление рулем.	Табл. A-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации и Табл. A-II/2 Функция судовождение на уровне управления	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религи-	ПКС-18. Способен разработать план действий в аварийных ситуациях	ИД-1$_{ПКС-18}$. Знает порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии; ИД-2$_{ПКС-18}$. Знает конструкцию судна, включая сред-	Табл.A-II/2 Функция судовождение на уровне управления	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

озным и социально-культурным составом в штатных, сложных и критических условиях, при чрезвычайных ситуациях, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска	и схемы по борьбе за живучесть судна, а также действия в аварийных ситуациях	ства борьбы за живучесть; ИД-3$_{ПКС-18}$. Знает методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара; ИД-4$_{ПКС-18}$. Знает функции и использование спасательных средств.				
организация службы командного состава морских судов в соответствии с процедурами, установленными федеральным органом исполнительной власти в области транспорта;	ПКС-19. Способен обеспечить применение навыков руководителя и умение работать в команде	ИД-1$_{ПКС-19}$. Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки; ИД-2$_{ПКС-19}$. Знает соответствующие международные морские конвенции и рекомендаций, а также национальное законодательство; ИД-3$_{ПКС-19}$. Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой; ИД-4$_{ПКС-19}$. Знает методы эффективного управления ресурсами и умеет их применять; ИД-5$_{ПКС-19}$. Знает методы принятия решений и умеет их применять; ИД-6$_{ПКС-19}$. Умеет разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение.	Табл.A-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации и Табл. A-II/2 Функция судовождение на уровне управления	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом в штатных, сложных и критических условиях, при чрезвычайных ситу-	ПКС-20. Способен обеспечить безопасность персонала и судна	ИД-1$_{ПКС-20}$. Знает способы личного выживания. ИД-2$_{ПКС-20}$. Знает способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары. ИД-3$_{ПКС-20}$. Знает приемы элементарной первой помощи. ИД-4$_{ПКС-20}$. Знает меры личной безопасности и общественные обязанности.	Табл.A-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

ациях, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска						
организация службы командного состава морских судов в соответствии с процедурами, установленными федеральным органом исполнительной власти в области транспорта;	ПКС-21. Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров и эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	ИД-1$_{ПКС-21}$. Знает правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море). ИД-2$_{ПКС-21}$. Знает организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна; ИД-3$_{ПКС-21}$. Знает организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна; ИД-4$_{ПКС-21}$. Знает действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий ИД-5$_{ПКС-21}$. Владеет действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель.	Табл.А-II/2 Функция судовождение на уровне управления	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
организация службы командного состава морских судов в соответствии с процедурами, установленными федеральным органом исполнительной власти в области транспорта; организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом в штатных, сложных и	ПКС-22. Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	ИД-1$_{ПКС-22}$. Знает виды пожаров и химическую природу возгорания; ИД-2$_{ПКС-22}$. Знает системы пожаротушения; ИД-3$_{ПКС-22}$. Знает действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе; ИД-4$_{ПКС-22}$. Умеет организовать учения по борьбе с пожаром.	Табл.А-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

критических условиях, при чрезвычайных ситуациях, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска						
организация службы командного состава морских судов в соответствии с процедурами, установленными федеральным органом исполнительной власти в области транспорта;	ПКС-23. Способен обеспечить использование спасательных средств	ИД-1$_{ПКС-23}$. Умеет организовывать учения по оставлению судна; ИД-2$_{ПКС-23}$. Умеет обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями; ИД-3$_{ПКС-23}$. Умеет обращаться с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.	Табл.А-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
организация службы командного состава морских судов в соответствии с процедурами, установленными федеральным органом исполнительной власти в области транспорта;	ПКС-24. Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах	ИД-1$_{ПКС-24}$. Умеет практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио; ИД-2$_{ПКС-24}$. Умеет принимать на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.	Табл.А-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
организация службы командного состава морских судов в соответствии с процедурами, установленными федеральным органом исполнительной власти в	ПКС-25. Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне	ИД-1$_{ПКС-25}$. Умеет практически применять Международное медико-санитарное руководство для судов или соответствующие национальные пособия; ИД-2$_{ПКС-25}$. Умеет практически применять медицинский раздел Международного свода сигналов; ИД-3$_{ПКС-25}$. Умеет практически применять руковод-	Табл.А-II/2 Функция судовождение на уровне управления	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

области транспорта;		ства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов.				
организация службы командного состава морских судов в соответствии с процедурами, установленными федеральным органом исполнительной власти в области транспорта;	ПКС-26. Способен обеспечить радиосвязь при авариях	ИД-1$_{ПКС-26}$. Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок; ИД-2$_{ПКС-26}$. Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения.	Табл.A-VI/2 Функция радиосвязь на уровне эксплуатации	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический						
определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации судна;	ПКС-27. Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	ИД-1$_{ПКС-27}$. Знает влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна; ИД-2$_{ПКС-27}$. Знает безопасную обработку, размещение и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна; ИД-3$_{ПКС-27}$. Умеет установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки.	Табл.A-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации судна; обеспечение экологической безопасности и безопасных условий труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований;	ПКС-28. Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса	ИД-1$_{ПКС-28}$. Знает и умеет применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов; ИД-2$_{ПКС-28}$. Знает влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость; ИД-3$_{ПКС-28}$. Умеет использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных; ИД-4$_{ПКС-28}$. Знает правила погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах;	Табл.A-II/2 Функция судовождение на уровне управления	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

		ИД-5$_{ПКС-28}$. Знает размещение и крепление грузов на судах, включая судовые грузовые устройства и оборудование для использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке крепления груза.				
организация технического контроля при эксплуатации судна и судового оборудования в соответствии с установленными процедурами, внедрение эффективных инженерных решений в практику	ПКС-29. Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	ИД-1$_{ПКС-29}$. Знает и умеет объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно - разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий; ИД-2$_{ПКС-29}$. Умеет указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части; ИД-3$_{ПКС-29}$. Умеет выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности; ИД-4$_{ПКС-29}$. Знает процедуру проведения проверок; ИД-5$_{ПКС-29}$. Умеет объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений.	Табл.А-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
организация технического контроля при эксплуатации судна и судового оборудования в соответствии с установленными процедурами, внедрение эффективных инженерных решений в практику	ПКС-30. Способен провести оценки обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принятие соответствующих меры	ИД-1$_{ПКС-30}$. Знает ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна; ИД-2$_{ПКС-30}$. Умеет толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил; ИД-3$_{ПКС-30}$. Умеет объяснить, как избежать вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груза.	Табл.А-II/2 Функция судовождение на уровне управления	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный						
эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудова-	ПКС-31. Способен использовать ЭКНИС для обес-	ИД-1$_{ПКС-31}$. Знает возможности и ограничения работы ЭКНИС; ИД-2$_{ПКС-31}$. Понимает данные электронной навигаци-	Табл. А-II/1 Функция судовождение на	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых

ния в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды;	печения безопасности плавания	онной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт; ИД-3$_{ПКС-31}$. Понимает опасности чрезмерного доверия электронной технике; ИД-4$_{ПКС-31}$. Знает функций ЭКНИС, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям; ИД-5$_{ПКС-31}$. Владеет профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации; ИД-6$_{ПКС-31}$. Умеет использовать функции, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек; ИД-7$_{ПКС-31}$. Умеет вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения. (если есть сопряжение); ИД-8$_{ПКС-31}$. Умеет подтвердить местоположения судна с помощью альтернативных средств; ИД-9$_{ПКС-31}$. Умеет эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию; ИД-10$_{ПКС-31}$. Умеет произвести регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями;	уровне эксплуатации			систем

		ИД-11$_{ПКС-31}$. Умеет использовать информацию о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков.				
эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды;	ПКС-32. Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений	ИД-1$_{ПКС-32}$. Умеет управлять эксплуатационными процедурами, системными файлами и данными; ИД-2$_{ПКС-32}$. Умеет управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам; ИД-3$_{ПКС-32}$. Умеет производить обновление системы и информации; ИД-4$_{ПКС-32}$. Умеет откорректировать вариант системы ЭКНИС в соответствии с разработкой поставщиком новых изделий; ИД-5$_{ПКС-32}$. Умеет создавать и поддерживать конфигурацию системы и резервных файлов; ИД-6$_{ПКС-32}$. Умеет создавать и поддерживать файлы протокола согласно установленным процедурам; ИД-7$_{ПКС-32}$. Умеет создавать и поддерживать файлы плана маршрута согласно установленным процедурам; ИД-8$_{ПКС-32}$. Умеет использовать журнал ЭКНИС и функции предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя; ИД-9$_{ПКС-32}$. Умеет использовать функции воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса и обзора функций системы.	Табл. A-II/2 Функция судовождение на уровне управления	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
выполнение мер по обеспечению безопасности человеческой жизни	ПКС-33. Способен использовать стандартный мор-	ИД-1$_{ПКС-33}$. Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, пони-	Табл. A-II/1 Функция судовождение на	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых

на море и охране окружающей среды в соответствии с международными и национальными нормативными требованиями;	ской разговорник ИМО и английский язык в письменной и устной форме	мать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС; ИД-2$_{ПКС-33}$. Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).	уровне эксплуатации			систем
выполнение мер по обеспечению безопасности человеческой жизни на море и охране окружающей среды в соответствии с международными и национальными нормативными требованиями;	ПКС-34. Способен обеспечить порядок координации поисково-спасательных операций	ИД-1$_{ПКС-34}$. Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); ИД-2$_{ПКС-34}$. Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).	Табл. A-II/2 Функция судовождение на уровне управления	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды;	ПКС-35. Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими способами	ИД-1$_{ПКС-35}$. Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна. ИД-2$_{ПКС-35}$. Умеет определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и учитывать такие поправки.	Табл. A-II/2 Функция судовождение на уровне управления	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий						
выполнение мер по обеспечению безопасности человеческой жизни на море и охране окружающей среды в соот-	ПКС-36. Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выпол-	ИД-1$_{ПКС-36}$. Знает основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; ИД-2$_{ПКС-36}$. Знает нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях	Табл. A-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации и Табл. A-II/2	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

ветствии с международными и национальными нормативными требованиями;	нением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	и конвенциях.	Функция судовождение на уровне управления			
выполнение мер по обеспечению безопасности человеческой жизни на море и охране окружающей среды в соответствии с международными и национальными нормативными требованиями;	ПКС-37. Способность действовать при получении сигнала бедствия на море	ИД-1$_{ПКС-37}$. Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).	Табл. A-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды;	ПКС-38. Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	ИД-1$_{ПКС-38}$. Знает использование радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); ИД-2$_{ПКС-38}$. Знает средства предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов; ИД-3$_{ПКС-38}$. Знает системы судовых сообщений; ИД-4$_{ПКС-38}$. Знает порядок предоставления медицинских консультаций по радио; ИД-5$_{ПКС-38}$. Умеет пользоваться Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО; ИД-6$_{ПКС-38}$. Знает английский язык в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море.	Табл. A-IV/2 Функция радиосвязь на уровне эксплуатации	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
выполнение мер по	ПКС-39. Способен	ИД-1$_{ПКС-39}$. Знает основные термины и определения,	Табл. A-VI/6-2	17.015 Судово-	6	Управление суд-

обеспечению безопасности человеческой жизни на море и охране окружающей среды в соответствии с международными и национальными нормативными требованиями;	поддерживать условия, установленных в плане охраны судна	относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; ИД-2$_{ПКС-39}$. Знает основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц; ИД-3$_{ПКС-39}$. Знает основы уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах; ИД-4$_{ПКС-39}$. Знает основы процедур передачи сообщений, связанных с охраной; ИД-5$_{ПКС-39}$. Знает основы планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.	Функция судовые операции и забота о людях	дитель-механик		ном и эксплуатация судовых систем
выполнение мер по обеспечению безопасности человеческой жизни на море и охране окружающей среды в соответствии с международными и национальными нормативными требованиями;	ПКС-40. Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	ИД-1$_{ПКС-40}$. Знает основы способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны; ИД-2$_{ПКС-40}$. Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; ИД-3$_{ПКС-40}$. Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; ИД-4$_{ПКС-40}$. Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.	Табл. A-VI/6-2 Функция судовые операции и забота о людях	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем
проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого навигационного и палубного транспортного и техно-	ПКС-41. Способен проводить регулярные проверки охраны на судне	ИД-1$_{ПКС-14}$. Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа; ИД-2$_{ПКС-14}$. Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа; ИД-3$_{ПКС-14}$. Знает вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне; ИД-4$_{ПКС-14}$. Знает методы эффективного наблюдения	Табл. A-VI/6-2 Функция судовые операции и забота о людях	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

логического оборудования, наблюдение за его безопасной эксплуатацией;		за палубами и районами вокруг судна; ИД-5$_{ПКС-14}$. Знает методы проверки груза и судовых запасов; ИД-6$_{ПКС-14}$. Знает методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки и выгрузки их вещей.				
эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды;	ПКС-42. Способен использовать оборудования и системы охраны на судне	ИД-1$_{ПКС-42}$. Знает различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем; ИД-2$_{ПКС-42}$. Знает о необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.	Табл. A-VI/6-2 Функция судовые операции и забота о людях	17.015 Судоводитель-механик	6	Управление судном и эксплуатация судовых систем

3.2 Этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций представлены в таблице ниже.

Этапы формирования компетенций

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.	В сем.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий												
Б1.О.02	Философия				Э							
Б1.В.ДВ.01.02	Математические методы обработки экспериментальных данных					з						
Б1.О.24	Научно-исследовательская работа									ЗО		
ФТД.02	Правовые основы противодействия коррупции									з		
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла												
Б1.О.24	Научно-исследовательская работа									ЗО		
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели												
Б1.О.04	Психология экстремальных ситуаций				з							
Б1.О.26	Организация службы на морских судах					з						
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия												
Б1.О.05	Иностранный язык	Э	Э	з	Э							
Б1.О.06	Русский язык и культура речи		з									
ФТД.03	Профессиональный английский язык				з							
Б1.В.ДВ.02.02	Деловой английский язык											ЗО
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия												
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)		Э									
Б1.О.07	Социология и политология									з		
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни												
Б1.О.14	Введение в специальность	ЗО										
Б1.О.24	Научно-исследовательская работа									ЗО		

Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности												
Б1.О.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту		з		з		з					
Б1.О.25	Физическая культура и спорт									з		
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций												
Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности	Э										
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений												
Б1.О.11	Экология	з										
Б1.О.03	Правоведение			ЗО								
Б2.О.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				ЗО							
Б1.О.08	Экономика									з		
Б1.О.28	Морское и рыболовное право										ЗО	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности												
Б1.О.10	Химия	Э										
Б1.О.16	Начертательная геометрия и инженерная графика	з	Э									
Б1.О.12	Математика	Э	з	Э								
Б1.О.13	Физика		Э	Э								
Б1.О.21	Математические основы судовождения			Э								
Б1.О.17	Механика			Э								
Б1.О.18	Материаловедение и технология конструкционных материалов			з								
Б1.О.19	Общая электротехника и электроника				Э							
Б2.О.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				ЗО							
Б1.О.20	Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте					Э						
Б1.О.22	Гидроакустические и поисковые приборы									Э		
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные												
Б1.О.10	Химия	Э										

Б2.О.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				ЗО							
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ОПК-4 Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени												
Б1.О.23	Морская практика		з									
Б2.О.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				ЗО							
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности												
Б1.О.09	Информатика	Э										
Б2.О.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				ЗО							
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ОПК-6 Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией												
Б2.О.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				ЗО							
Б1.О.29	Безопасность судоходства										Э	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-1 Способен планировать и осуществить переход, определять местоположение судна												
Б1.В.07	Навигация и лоция					Э	Э			Э, КП		
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-2 Способен и готов нести ходовую навигационную вахту												
Б1.В.09	Маневрирование и управление судном						Э, КП					
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б1.В.10	Предотвращение столкновений судов										Э	
Б1.В.19	Автоматизация судовождения											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-3 Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами												
Б1.В.09	Маневрирование и управление судном						Э, КП					
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР

Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
ПКС-4 Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания												
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б1.В.08	Технические средства судовождения										Э, КР	
Б1.В.22	Использование САРП										Э	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-5 Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений												
Б1.В.07	Навигация и лоция					Э	Э			Э, КП		
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б1.В.21	Использование РЛС										Э	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-6 Способен определять и учитывать поправки компаса												
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б1.В.08	Технические средства судовождения										Э, КР	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-7 Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме												
Б1.В.ДВ.02.01	Ведение радиопереговоров на английском языке											ЗО
Б1.В.ДВ.02.02	Деловой английский язык											ЗО
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-8 Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов												
Б1.В.07	Навигация и лоция					Э	Э			Э, КП		
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-9 Готов участвовать в обеспечении маневрирования и управлении судном												
Б1.В.09	Маневрирование и управление судном						Э, КП					
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-10 Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях												
Б1.В.09	Маневрирование и управление судном						Э, КП					
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	

Б1.В.10	Предотвращение столкновений судов										Э	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-11 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения												
Б1.В.09	Маневрирование и управление судном						Э, КП					
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-12 Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии												
Б1.В.06	Теория и устройство судна				з	Э, КП						
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-13 Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий												
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б1.В.11	Гидрометеорологическое обеспечение судовождения									Э, КР		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-14 Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами и службами машинного отделения												
Б1.В.13	Энергетические установки и электрооборудование судов					ЗО						
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-15 Способен обеспечить использование систем внутрисудовой связи												
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б1.В.12	Радиосвязь и телекоммуникации											ЗО
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-16 Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе												
Б1.В.06	Теория и устройство судна				з	Э, КП						
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-17 Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания												
Б1.В.14	Начальная подготовка по безопасности				ЗО							
Б1.В.15	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасатель-				ЗО							

	ным плотам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками											
Б1.В.16	Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе				ЗО							
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-18 Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна, а также действия в аварийных ситуациях												
Б1.В.14	Начальная подготовка по безопасности				ЗО							
Б1.В.15	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками				ЗО							
Б1.В.16	Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе				ЗО							
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-19 Способен обеспечить применение навыков руководителя и умение работать в команде												
Б1.В.15	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками				ЗО							
Б1.В.16	Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе				ЗО							
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-20 Способен обеспечить безопасность персонала и судна												
Б1.В.15	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками				ЗО							
Б1.В.16	Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе				ЗО							
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-21 Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров и эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности												
Б1.В.14	Базовая подготовка				ЗО							
Б1.В.15	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками				ЗО							
Б1.В.16	Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе				ЗО							

Б1.В.20	Тренажерная комплексная подготовка					з	з					
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-22 Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах												
Б1.В.14	Начальная подготовка по безопасности				ЗО							
Б1.В.16	Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе				ЗО							
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-23 Способен обеспечить использование спасательных средств												
Б1.В.14	Начальная подготовка по безопасности				ЗО							
Б1.В.15	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками				ЗО							
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-24 Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах												
Б1.В.14	Начальная подготовка по безопасности				ЗО							
Б1.В.17	Медицинская подготовка				ЗО							
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-25 Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне												
Б1.В.14	Базовая подготовка				ЗО							
Б1.В.17	Медицинская подготовка				ЗО							
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-26 Способен обеспечить радиосвязь при авариях												
Б1.В.12	Радиосвязь и телекоммуникации											ЗО
Б1.В.14	Начальная подготовка по безопасности				ЗО							
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-27 Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса												
Б1.В.18	Технология и организация морской перевозки грузов						Э					
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-28 Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса												
Б1.В.18	Технология и организация морской перевозки грузов						Э					
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР

ПКС-29 Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках												
Б1.В.18	Технология и организация морской перевозки грузов						Э					
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-30 Способен провести оценки обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принятие соответствующих меры												
Б1.В.18	Технология и организация морской перевозки грузов						Э					
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-31 Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания												
Б1.В.03	Использование ЭКНИС						ЗО					
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-32 Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений												
Б1.В.ДВ.01.01	География морских путей промышленного рыболовства					з						
Б1.В.03	Использование ЭКНИС						ЗО					
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-33 Способен использовать стандартный морской разговорник ИМО и английский язык в письменной и устной форме												
Б1.В.05	Морской английский язык					з	з				з	Э
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б1.В.ДВ.02.01	Ведение радиопереговоров на английском языке											ЗО
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-34 Способен обеспечить порядок координации поисково-спасательных операций												
Б1.В.14	Начальная подготовка по безопасности				ЗО							
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-35 Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими способами												
Б1.В.01	Мореходная астрономия						Э					
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э

Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-36 Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды												
Б1.В.14	Начальная подготовка по безопасности				ЗО							
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-37 Способность действовать при получении сигнала бедствия на море												
Б1.В.14	Начальная подготовка по безопасности				ЗО							
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-38 Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ												
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б1.В.02	Подготовка операторов ограниченного района ГМССБ											Э
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-39 Способен поддерживать условия, установленных в плане охраны судна												
Б1.В.04	Охрана судов					з						
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-40 Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану												
Б1.В.04	Охрана судов					з						
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-41 Способен проводить регулярные проверки охраны на судне												
Б1.В.04	Охрана судов					з						
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-42 Способен использовать оборудования и системы охраны на судне												
Б1.В.04	Охрана судов					з						
ФТД.01	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма									з		
Б2.В.01(П)	Плавательная практика								ЗО		ЗО	

3.3 Матрица компетенций

Матрица компетенций представлена ниже.

Матрица компетенций

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																																																							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПКС-1	ПКС-2	ПКС-3	ПКС-4	ПКС-5	ПКС-6	ПКС-7	ПКС-8	ПКС-9	ПКС-10	ПКС-11	ПКС-12	ПКС-13	ПКС-14	ПКС-15	ПКС-16	ПКС-17	ПКС-18	ПКС-19	ПКС-20	ПКС-21	ПКС-22	ПКС-23	ПКС-24	ПКС-25	ПКС-26	ПКС-27	ПКС-28	ПКС-29	ПКС-30	ПКС-31	ПКС-32	ПКС-33	ПКС-34	ПКС-35	ПКС-36	ПКС-37	ПКС-38	ПКС-39	ПКС-40	ПКС-41	ПКС-42
Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)					*																																																			
Б1.О.02 Философия	*																																																							
Б1.О.03 Правоведение									*																																															
Б1.О.04 Психология экстремальных ситуаций			*																																																					
Б1.О.05 Иностранный язык				*																																																				
Б1.О.06 Русский язык и культура речи				*																																																				
Б1.О.07 Социология и политология					*																																																			
Б1.О.08 Экономика									*																																															

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	**Формируемые компетенции**																																																						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПКС-1	ПКС-2	ПКС-3	ПКС-4	ПКС-5	ПКС-6	ПКС-7	ПКС-8	ПКС-9	ПКС-10	ПКС-11	ПКС-12	ПКС-13	ПКС-14	ПКС-15	ПКС-16	ПКС-17	ПКС-18	ПКС-19	ПКС-20	ПКС-21	ПКС-22	ПКС-23	ПКС-24	ПКС-25	ПКС-26	ПКС-27	ПКС-28	ПКС-29	ПКС-30	ПКС-31	ПКС-32	ПКС-33	ПКС-34	ПКС-35	ПКС-36	ПКС-37	ПКС-38	ПКС-39	ПКС-40	ПКС-41	ПКС-42
Б1.О.09 Информатика													*																																											
Б1.О.10 Химия										*	*																																													
Б1.О.11 Экология									*																																															
Б1.О.12 Математика										*																																														
Б1.О.13 Физика										*																																														
Б1.О.14 Введение в специальность						*																																																		
Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности								*																																																
Б1.О.16 Начертательная геометрия и инженерная графика										*																																														
Б1.О.17 Механика										*																																														
Б1.О.18 Материаловедение и технология конструкционных материалов										*																																														
Б1.О.19 Общая электротехника и электроника										*																																														

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																																																					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПКС-1	ПКС-2	ПКС-3	ПКС-4	ПКС-5	ПКС-6	ПКС-7	ПКС-8	ПКС-9	ПКС-10	ПКС-11	ПКС-12	ПКС-13	ПКС-14	ПКС-15	ПКС-16	ПКС-17	ПКС-18	ПКС-19	ПКС-20	ПКС-21	ПКС-22	ПКС-23	ПКС-24	ПКС-25	ПКС-26	ПКС-27	ПКС-28	ПКС-29	ПКС-30	ПКС-31	ПКС-32	ПКС-33	ПКС-34	ПКС-35	ПКС-36	ПКС-37	ПКС-38	ПКС-39	ПКС-40	ПКС-41	ПКС-42
Б1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте										*																																													
Б1.О.21 Математические основы судовождения										*																																													
Б1.О.22 Гидроакустические и поисковые приборы										*																																													
Б1.О.23 Морская практика												*																																											
Б1.О.24 Научно-исследовательская работа	*	*				*																																																	
Б1.О.25 Физическая культура и спорт							*																																																
Б1.О.26 Организация службы на морских судах			*																																																				
Б1.О.27 Психология управления			*																																																				
Б1.О.28 Морское и рыболовное право									*																																													

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	**Формируемые компетенции**																																																						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПКС-1	ПКС-2	ПКС-3	ПКС-4	ПКС-5	ПКС-6	ПКС-7	ПКС-8	ПКС-9	ПКС-10	ПКС-11	ПКС-12	ПКС-13	ПКС-14	ПКС-15	ПКС-16	ПКС-17	ПКС-18	ПКС-19	ПКС-20	ПКС-21	ПКС-22	ПКС-23	ПКС-24	ПКС-25	ПКС-26	ПКС-27	ПКС-28	ПКС-29	ПКС-30	ПКС-31	ПКС-32	ПКС-33	ПКС-34	ПКС-35	ПКС-36	ПКС-37	ПКС-38	ПКС-39	ПКС-40	ПКС-41	ПКС-42
Б1.О.29 Безопасность судоходства														*																																										
Б1.О.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту							*																																																	
Б1.В.01 Мореходная астрономия																																																	*							
Б1.В.02 Подготовка операторов ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела A-IV/2 Кодекса ПДНВ																																																				*				
Б1.В.03 Использование ЭКНИС																																													*	*										
Б1.В.04 Подготовка по охране																																																					*	*	*	*
Б1.В.05 Морской английский язык																																															*									
Б1.В.06 Теория и устройство судна																									*				*																										

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																																																						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПКС-1	ПКС-2	ПКС-3	ПКС-4	ПКС-5	ПКС-6	ПКС-7	ПКС-8	ПКС-9	ПКС-10	ПКС-11	ПКС-12	ПКС-13	ПКС-14	ПКС-15	ПКС-16	ПКС-17	ПКС-18	ПКС-19	ПКС-20	ПКС-21	ПКС-22	ПКС-23	ПКС-24	ПКС-25	ПКС-26	ПКС-27	ПКС-28	ПКС-29	ПКС-30	ПКС-31	ПКС-32	ПКС-33	ПКС-34	ПКС-35	ПКС-36	ПКС-37	ПКС-38	ПКС-39	ПКС-40	ПКС-41	ПКС-42
Б1.В.07 Навигация и лоция															*				*			*																																		
Б1.В.08 Технические средства судовождения																		*		*																																				
Б1.В.09 Маневрирование и управление судном																*	*						*	*	*																															
Б1.В.10 Предотвращение столкновений судов																*								*																																
Б1.В.11 Гидрометеорологическое обеспечение судовождения																											*																													
Б1.В.12 Радиосвязь и телекоммуникации																													*											*																
Б1.В.13 Энергетические установки и электрооборудование судов																												*																												
Б1.В.14 Начальная подготовка по безопасности																															*	*			*	*	*	*	*	*								*		*	*					

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																																																						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПКС-1	ПКС-2	ПКС-3	ПКС-4	ПКС-5	ПКС-6	ПКС-7	ПКС-8	ПКС-9	ПКС-10	ПКС-11	ПКС-12	ПКС-13	ПКС-14	ПКС-15	ПКС-16	ПКС-17	ПКС-18	ПКС-19	ПКС-20	ПКС-21	ПКС-22	ПКС-23	ПКС-24	ПКС-25	ПКС-26	ПКС-27	ПКС-28	ПКС-29	ПКС-30	ПКС-31	ПКС-32	ПКС-33	ПКС-34	ПКС-35	ПКС-36	ПКС-37	ПКС-38	ПКС-39	ПКС-40	ПКС-41	ПКС-42
Б1.В.15 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками																															*	*	*	*	*		*																			
Б1.В.16 Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе																															*	*	*	*	*	*																				
Б1.В.17 Подготовка по оказанию первой помощи																																						*	*																	
Б1.В.18 Технология и организация морской перевозки грузов																																									*	*	*	*												
Б1.В.19 Автоматизация судовождения																*																																							
Б1.В.20 Тренажерная комплексная подготовка																																			*																					
Б1.В.21 Использование РЛС																			*																																					

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																																																						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПКС-1	ПКС-2	ПКС-3	ПКС-4	ПКС-5	ПКС-6	ПКС-7	ПКС-8	ПКС-9	ПКС-10	ПКС-11	ПКС-12	ПКС-13	ПКС-14	ПКС-15	ПКС-16	ПКС-17	ПКС-18	ПКС-19	ПКС-20	ПКС-21	ПКС-22	ПКС-23	ПКС-24	ПКС-25	ПКС-26	ПКС-27	ПКС-28	ПКС-29	ПКС-30	ПКС-31	ПКС-32	ПКС-33	ПКС-34	ПКС-35	ПКС-36	ПКС-37	ПКС-38	ПКС-39	ПКС-40	ПКС-41	ПКС-42
Б1.В.22 Использование САРП																		*																																					
Б1.В.ДВ.01.01 География морских путей промышленного рыболовства																																													*										
Б1.В.ДВ.01.02 Математические методы обработки экспериментальных данных	*																																																					
Б1.В.ДВ.02.01 Ведение радиопереговоров на английском языке																					*																									*									
Б1.В.ДВ.02.02 Деловой английский язык				*																	*																																		
Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности									*	*	*	*	*	*																																									

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																																																							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПКС-1	ПКС-2	ПКС-3	ПКС-4	ПКС-5	ПКС-6	ПКС-7	ПКС-8	ПКС-9	ПКС-10	ПКС-11	ПКС-12	ПКС-13	ПКС-14	ПКС-15	ПКС-16	ПКС-17	ПКС-18	ПКС-19	ПКС-20	ПКС-21	ПКС-22	ПКС-23	ПКС-24	ПКС-25	ПКС-26	ПКС-27	ПКС-28	ПКС-29	ПКС-30	ПКС-31	ПКС-32	ПКС-33	ПКС-34	ПКС-35	ПКС-36	ПКС-37	ПКС-38	ПКС-39	ПКС-40	ПКС-41	ПКС-42
Б2.В.01(П) Плавательная практика															*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*						*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																		*	*	*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*								*	*	*	*	*		*	*		*	*				
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма																																																									*
ФТД.02 Правовые основы противодействия коррупции	*																																																							
ФТД.03 Профессиональный английский язык				*																																																				

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1 Структура программы специалитета

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы специалитета

Таблица

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС ВО	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	225
Блок 2	Практика	не менее 57	93
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	12
Объем программы специалитета		330	330

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом («Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»). Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики:

– выездная.

Тип производственной практики:

– плавательная практика.

Способ проведения производственной практики:

– выездная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2 Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение. Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, а также практик, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций, и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также дисциплин по выбору обучающихся. Порядок формирования и освоения дисциплин по выбору обучающимися установлен Положением об элективных и факультативных дисциплинах ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 53 %.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы, порядок организации которой определен в Положении о контактной работе с обучающимися в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Текущая и промежуточная аттестации рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет. Практики составляют 93 з.е.

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.3 График учебного процесса

Календарный учебный график, указывающий последовательность реализации образовательной программы по годам, включает:

– теоретическое обучение – 139 недель;

– практики – 62 недели, в том числе:

учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) – 8 *недель;*

производственная (плавательная) практика - 54 недели;

– экзаменационные сессии – 19 3/6 недель;

– государственную итоговую аттестацию – 8 недель, в том числе:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 2 недели,

выполнение и защита ВКР – 6 недель;

– каникулы – 324 дня.

4.4 Рабочие программы дисциплин

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин (РПД) включает в себя:

– наименование дисциплины;

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций;

– указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

– указание формируемых в результате освоения данной дисциплины компетенций;

– объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, и ее содержание;

– перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;

– фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

– перечень рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

– курсовой проект (работу) (при наличии);

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технического обеспечения дисциплины.

4.5 Программы практик

Практики являются обязательным разделом образовательной программы специалитета и представляют собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Практическая подготовка в университете регламентируется Положением организации «Об организации и проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)». Программы практики разработаны с учетом Положения ФГБОУ ВО «Программа практики».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная практика.

Компетенции, формируемые в результате *практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*:

– способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений (ОПК-1);

– способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2);

– способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3);

– способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени (ОПК-4);

– способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований и информационной безопасности (ОПК-5);

– способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуаций (ОПК-6).

Производственная практика.

Компетенции, формируемые в результате *плавательной практики:*

– способен планировать и осуществить переход, определять местоположение судна (ПКС-1);

– способен и готов нести ходовую навигационную вахту (ПКС-2);

– способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами (ПКС-3);

– способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания (ПКС-4);

– способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений (ПКС-5);

– способен определять и учитывать поправки компаса (ПКС-6);

– способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов

(ПКС-8);

– готов участвовать в обеспечении маневрирования и управлении судном (ПКС-9);

– способен маневрировать и управлять судном в любых условиях (ПКС-10);

– способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения (ПКС-11);

– способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии (ПКС-12);

– способен использовать прогноз погоды и океанографических условий (ПКС-13);

– способен обеспечить использование систем внутрисудовой связи (ПКС-15);

– способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе (ПКС-16);

– способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания (ПКС-17);

– способен обеспечить применение навыков руководителя и умение работать в команде (ПКС-19);

– способен обеспечить безопасность персонала и судна (ПКС-20);

– способен обеспечить радиосвязь при авариях (ПКС-26);

– способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса (ПКС-27);

– способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса (ПКС-28);

– способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках (ПКС-29);

– способен провести оценки обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принятие соответствующих мер (ПКС-30);

– способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (ПКС-31);

– способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений (ПКС-32);

– способен использовать стандартный морской разговорник ИМО и английский язык в письменной и устной форме (ПКС-33);

– способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими способами (ПКС-35);

– способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны и защиты морской среды (ПКС-36);

– способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ПКС-38);

– способен поддерживать условия, установленных в плане охраны судна (ПКС-39);

– способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану (ПКС-40);

– способен проводить регулярные проверки охраны на судне (ПКС-41);

– способен использовать оборудования и системы охраны на судне (ПКС-42).

4.6 Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636) и изменений к нему, требований ФГОС ВО университетом разработаны и утверждены требования к содержанию и процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в программе государственной итоговой аттестации.

5 Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

5.1 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие профильное высшее образование, опыт службы на судах в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 5 лет, профессиональный диплом не ниже старшего помощника капитана, или имеющие государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и оценочными средствами по всем дисциплинам учебного плана. Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) представлены в сети «Интернет» и на внутреннем информационном ресурсе университета.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, электронным библиотечным системам, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и видам занятий, в том числе для выполнения курсовых проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ, по практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Научно-техническая библиотека Университета включает в себя:

- 2 читальных зала, в том числе электронный читальный зал;
- 2 абонемента.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к:

- современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам «Консультант Плюс», «Гарант» (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).
- электронным библиотечным ресурсам «Юрайт», «Лань», «eLIBRARI».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

5.3 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Для реализации образовательной программы имеются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Для обеспечения тренажерной подготовки обучающихся университет имеет тренажеры одобренного типа (в соответствии с положением об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров, утвержденным приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 10 февраля 2010 г. № 32 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2010 г., регистрационный № 17535).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности регламентируется положением «Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы разработаны оценочные средства (фонды оценочных средств).

Оценочные средства, включают:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной профессиональной образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусмотрены:

– архитектурная доступность;

– материально-техническое оснащение учебного процесса с учетом особенностей образовательных потребностей:

1. *для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и ДЦП:* автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер Pentium (IntelPentium), RAM 4GB, DD 500 GB, ОС Win8.1, встроенный монитор 022 дюйма Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кноПКСи для роллера Оптимато);

2. *для обучающихся с нарушением слуха и слабослышащих:* автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2);

3. *для слабовидящих обучающихся*: автоматизированное многофункциональное рабочее место Стандарт (стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель MMMAGic 12.0 PRO, программное обеспечение экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO, кноПКСа активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером);

4. принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

– формирование комфортной психологической среды;

– доступ к информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая «Интернет».

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной программе доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

8 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

Воспитательная и социальная работа осуществляются в соответствии с планом работы университета на календарный год, разрабатываемым на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по рыболовству, а также планами совместной работы с Министерством образования и молодежной политики Камчатского края, Министерством спорта Камчатского края, УМВД Камчатского края, Управлением по контролю за оборотом наркотиков, Центром социальной помощи семье и детям, КГУ «Камчатским центром реализации молодежных программ», «Камчатским центром содействия занятости и информационного обеспечения молодежи», общественными организациями города и края.

Основные задачи воспитательной деятельности:

– создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования

и воспитания молодёжи;

– сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета;

– модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

– непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

– воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

– формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;

– создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

– повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

– организация позитивного досуга обучающихся университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

– формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;

– развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности университета, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

– гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и обучающихся;

– организация социально-психологической помощи и поддержки обучающихся.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов. Воспитательная работа проводится как в ходе учебно-воспитательного процесса во время аудиторных занятий путем создания учебных программ эстетической, патриотической, правовой направленности (при проведении лекций, семинаров, практических занятий), так и во внеучебное время через систему внеаудиторных мероприятий, отражающих все направления воспитательной работы (при проведении студенческих конференций, фестивалей, смотров, конкурсов, во время работы студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и секций). Эффективность воспитательной работы достигается поддержанием дисциплины и внутреннего порядка, осуществлением намеченных целей и повышением качества. Ведущей формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа, проводимая в течение всего периода обучения.

Вопросы, касающиеся воспитательной работы, освещаются, анализируются и регулярно рассматриваются Ученым советом университета, ректоратом, Учеными советами факультетов и советом обучающихся университета, на старостатах, на собраниях актива студенческого самоуправления, студенческого общежития. В Университете функционирует Совет по воспитательной работе, основными задачами которого являются: совершенствование и повышение качества и эффективности методической и организационной работы по воспитанию студентов и

курсантов в университете путем обеспечения организации, координации и реализации воспитательной и внеучебной деятельности в университете, формирования гуманитарно-воспитательного пространства, обеспечивающего как учебно-профессиональную подготовку, так и культурное, патриотическое, научное, интеллектуальное, правовое, физическое и духовное совершенствование обучаемых.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в университете функционирует институт кураторства. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности. Для анализа работы кураторов в течение отчетного периода на различных факультетах университета регулярно проводится анкетирование «Куратор глазами студента и курсанта».

Важную роль в структуре воспитательной деятельности в университете играет организация и проведение культурно-массовой работы с обучающимися. Работа направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Общее число мероприятий, проводимых ежегодно в университете, составляет от 100 до 150 (патриотические, гражданско-правовые, профессионально-трудовые, культурно-нравственные, спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, трудовые, экологические, профилактические и прочие). Большую роль в формировании университетских традиций, профессиональном воспитании будущих специалистов, сохранении истории и культуры вуза играет Музей университета.

Неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления в университете является студенческое самоуправление, которое реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у обучающихся гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В культурно-спортивном клубе функционируют спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол (женская и мужская сборная), баскетбол (женская и мужская сборная), плавание, настольный теннис, футзал (женская и мужская сборная), ОФП, кикбоксинг, самбо, туризм.

В Университете создан и успешно работает церемониальный коллектив барабанщиц университета, который является его визитной карточкой. Основная цель церемониального коллектива барабанщиц – это привитие гражданско-патриотического воспитания молодежи через хореографическое и музыкальное направление, уважение к государственным символам, возрождение традиций церемониальной культуры, развитие музыкального жанра, основанного на искусстве барабанного боя.

Волонтерское движение в Университете ведет работу по разным направлениям. Волонтерский отряд «Радуга добра» ведет планомерную работу по различным направлениям волонтерской деятельности.

В университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов. Студенческой молодёжи предоставляется возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях, тренажерном зале университета, в коллективах художественной самодеятельности. Большое значение в университете придается вовлечению участников художественной самодеятельности в ежегодные выездные концерты профориентационной направленности, проведению творческих встреч с выпускниками школ, сопровождавшихся выступ-

лениями коллективов художественной самодеятельности университета. Особое внимание в вузе уделено развитию движения КВН.

В университете созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности. Социальная защита реализуется совместно со студенческим профкомом и активом совета обучающихся университета; в установленном порядке оказывается материальная поддержка. Материальные выплаты осуществляются согласно положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», положению о порядке оказания материальной поддержки обучающимся.

В Университете назначаются следующие виды установленных в Российской Федерации стипендий:

– стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации;

– государственная академическая стипендия (в том числе повышенная);

– государственная социальная стипендия;

– именные стипендии;

– стипендии (государственная академическая и (или) государственная социальная) нуждающимся студентам первого и второго курсов, имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы;

– стипендии обучающимся, назначенные юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися из неполных семей, студентам–сиротам и оставшимся без попечения родителей.

Воспитательная и социальная работа в университете осуществляется в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования, касающиеся высшей школы и студенческой молодёжи. В университете разработаны следующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной и социальной работы в вузе:

– Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Программа воспитательной работы на цикл обучения ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся КамчатГТУ»;

– Положение о порядке оказания материальной поддержки обучающимся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение об общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Правила проживания в студенческом общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение об организации бесплатного питания в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о кураторстве и классном руководстве ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о профсоюзе обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о волонтерском движении ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о социально-психологической службе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о музее ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о редакции газеты ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о здравпункте ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о столовой ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о бракеражной комиссии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Программа специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– План мероприятий ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по патриотическому воспитанию студентов и курсантов на 2016-2020 годы;

– ежегодные планы воспитательной и социальной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

В Университете созданы необходимые условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы.

9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях разработки объективных процедур оценки уровня компетентности выпускников в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» Ученым советом университета принят ряд нормативных документов:

– СТО «Учебно-методический комплекс дисциплины»;

– СТО «Организация и проведение в университете Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования»;

– СТО «Курсовое проектирование»;

– СТО «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

– СТО «Реализация программ подготовки в учебно-тренажерном центре ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ПО «Об организации и проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);

– ПО «Фонд оценочных средств»;

– ПО «Положение о проведении текущей и промежуточной аттестации»;

– ПО «Положение об использовании программного обеспечения «Антиплагиат.ВУЗ»;

– ПО «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПО «Положение об итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, про-

граммам специалитета, программам магистратуры»;

– ПО «Положение об индивидуальном и ускоренном обучении»;

– ПО «Положение о контактной работе с обучающимися в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ПО «Портфолио обучающихся»;

– ПО «Программа практики»;

– ПО «Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ПО «Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ПО «Положение о реализации элективных и факультативных дисциплин»;

– ПО «О порядке управления личными делами студентов (курсантов)»;

– ПО «Положение об экстернате»;

– ПО «Положение об обработке и защите персональных данных абитуриентов и обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ПО «Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ПО «Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»;

– ПО «Об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении»;

– ПО «Положение об оказании платных образовательных услуг в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный технический университет»;

– ПО «Положение о порядке условного перевода на следующий курс обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ПО «Положение об особенностях проведения государственных итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– ПО «Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ПО «Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– ПО «Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ЛА «Порядок уничтожения, блокирования персональных данных»;

– ЛА «Правила приема в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

10 Регламент по организации периодического обновления основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально техническом обеспечении реализации образовательной программы и другие условия.