

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Левков Сергей Андреевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 16:15:11
Уникальный программный ключ:
0ec96352bebea6f8385fb9c27c7d4c35a083708b

**КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра «Иностранные языки»

Волков В.С.

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

*Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для
обучающихся направлений подготовки
06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль) «Ихтиология», «Гидробиология»
и
05.06.01 Науки о Земле
Направленность (профиль) «Экология»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)*

ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКИЙ,
2019

Волков В.С.

Латинский язык. Методические указания к практическим занятиям по латинскому языку и задания самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) «Ихтиология», «Гидробиология»; 05.06.01 Науки о Земле, направленность (профиль) «Экология»; (уровень подготовки кадров высшей квалификации). – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 42 с.

Программа курса и методические указания к изучению дисциплины «Латинский язык» для обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа курса и методические указания к изучению дисциплины «Латинский язык» рассмотрены и утверждены на заседании НТС (протокол № 1 от 11.09.2019 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи Методических указаний и заданий.....	4
2. Рекомендации к организации самостоятельной работы.....	4
3. Требования к выполнению Самостоятельных работ.....	6
4. Самостоятельная работа № 1	9
5. Самостоятельная работа № 2	24
6. Список литературы.....	38
7. Приложение: Образец оформления титульного листа	42

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ И ЗАДАНИЙ

Настоящие методические указания предназначены оказать необходимую помощь обучающимся направления подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль): «Экология»; «Ихтиология», «Гидробиология» очной формы обучения в выполнении самостоятельных работ по курсу «Латинский язык».

Методические указания и сами задания самостоятельных работ составлены на основе учебного пособия Цисык А.З., Шевченко Г.И. «Латинский язык для биологов», и учебника Н.Л. Кацман, З.И. Покровская «Латинский язык» (см. Список литературы).

Для естественно-научного направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки» латинский язык является общепрофессиональной практической дисциплиной. В течение 18 часов аудиторных занятий предполагается ознакомить обучающихся с элементарными основами латинского языка. Изучение дисциплины даже в таком небольшом объеме существенно расширяет мировоззрение специалистов высшей квалификации в сфере биологических наук, содействует развитию научного подхода в соответствующей области знания и одновременно дает некоторые сведения по истории и культуре античного мира.

На протяжении всего учебного процесса, обучающиеся должны обращать внимание на языковые свидетельства того, что латинский язык не только является языком-основой для современных европейских языков (русского, английского и др.), но и стоит у истоков формирования современной цивилизации в целом. Об этом свидетельствует, в частности, общенаучный словарь русского языка, более чем на половину состоящий из слов с латинскими корнями.

2. РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Работа обучающегося по курсу «Латинский язык» определяется целями и задачами, изложенными выше. Необходимо, однако, помнить, что важнейшим условием успешного усвоения этого курса является регулярность самостоятельной работы.

В соответствии с ними в процессе изучения латинского языка обучающийся должен: а) усвоить общую систему латинской грамматики; б) усвоить необходимый минимум латинских слов; в) приобрести навыки грамматического анализа и перевода простого (нераспространенного и распространенного) и сложного предложений.

С этой целью обучающийся должен организовывать свою самостоятельную работу следующим образом: 1) регулярно повторять изученный ранее на занятиях теоретический материал; 2) регулярно выполнять упражнения на закрепление теоретического материала; 3) выучить лексику изученных разделов; 4) выполнить соответствующую самостоятельную работу. Остановимся на каждом из этих пунктов в той последовательности, в которой их следует выполнять.

На занятиях преподаватель в целом дает только установки и объяснения по наиболее сложным разделам курса. Поэтому во время самостоятельной работы обязательно нужно повторять объясненные разделы

грамматики, особенно конечные элементы падежей или личных форм глагола, а также просматривать выполненные на занятиях упражнения, тексты и переводы к ним с латинского языка на русский.

Далее надо обязательно выполнять упражнения (частично письменно, частично устно). Упражнения в склонении и спряжении, цель которых состоит в выработке *механических* навыков формообразования, рекомендуется выполнять устно, лучше всего вслух. Если при этом выяснится, что формообразующие элементы (падежные или личные окончания, глагольные суффиксы) усвоены недостаточно надежно, надо выполнять такие упражнения вторично, но уже письменно, а затем снова устно.

Прежде чем приступать к переводу предложений с латинского языка на русский, надо внимательно прочитать в учебнике соответствующие параграфы «Методики грамматического анализа и перевода» на данном этапе изучения курса. Перевод рекомендуется делать письменно. Во-первых, это помогает усвоению слов и грамматических правил, во-вторых, дает возможность проверить впоследствии правильность сделанного перевода и в случае необходимости внести в него исправления. Полезно повторить перевод фраз и связных текстов, входящих в разделы, перед тем как приступать к переводу текстов самостоятельной работы, потому что они подобраны таким образом, что являются для обучающегося завершением определенного этапа работы, к которому его подводят упражнения. Некоторые фразы, входящие в упражнения, повторяются затем в одном из вариантов соответствующей самостоятельной работы. По такому же принципу составлены и другие задания, входящие в самостоятельные работы.

Затем следует перейти к заучиванию слов, входящих в лексический минимум, приведенный в конце соответствующего раздела учебника. Сначала надо внимательно и медленно прочитать вслух латинское слово вместе с сопутствующими ему в словаре указаниями, т. е. существительное — в форме именительного и родительного падежей единственного числа, прилагательное — в форме трех родов, глагол — со всеми основными формами. Напр., дано: **discipulus, im**; надо читать: *discipulus, discipuli, masculīnum*; дано: **bonus, a, um**; надочитать: *bonus, bona, bonum*; дано: **orno, āvi, ātum, āre1**; следует читать: *orno, ornāvi, ornātum, ornāre 1*.

Затем надо прочитать русский перевод, русские заимствования из латинского и заимствования в изучаемом западноевропейском языке (в частности, в английском). Это помогает запомнить значение латинского слова. Напр., ссылка на слово *аквариум* несомненно поможет запомнить *лат. aqua* "вода", ссылка на *англ. long* — *лат. longus* и т. д.

При пользовании лексическим минимумом следует иметь в виду общепринятую систему шрифтов и помет. Если латинское слово имеет родственные индоевропейские слова в новых языках, то они обычно приводятся в скобках сразу же после перевода этого слова на русский язык и снабжаются пометой *ср.:* (т.е. «сравни»).

Напр.: **verbum, in** «слово», «глагол» (*ср.: врать, англ. word, нем. Wortn*). Это значит, что приведенные в скобках русское, английское и немецкое слова восходят вместе с латинским *verbum* к общему индоевропейскому корню.

Если же русское слово, имеющее общее происхождение с латинским словом, соответствует ему и по значению, то оно выделяется **жирным** шрифтом.

Напр.: **plenus, a, um** **полный** (*ср.: англ. full, нем. voll*). Это значит, что русское слово *полный* является не только переводом латинского *plenus*, но и

восходит вместе с ним, как и *англ. fulli нем. voll*, к общему индоевропейскому корню.

Более обширную группу, чем индоевропейские родственные слова, представляют собой заимствования, сделанные новыми языками в различные периоды их развития либо непосредственно из латинского, либо через какой-либо другой язык, а также слова, созданные в новое время из латинских словообразовательных морфем. При этом во французском языке выделяется исконная лексика, т.е. слова, развившиеся из латинских естественным путем на территории древней Галлии в результате ее захвата римлянами (§ 4); в лексическом минимуме они набраны полужирным шрифтом и отделяются от заимствований точкой с запятой.

Напр.: **video, vīdi, vīsum, ēre**2«видеть», «смотреть» (ср.: *ведать, англ. wit*«ум», *wise*«мудрый», *нем. wissen*«знать», *weisen*«показывать»); *фр. voir, voīci*«вот», «здесь», *voilà*«вон», «там», *vis-a-vis; vision*«зрение»; *англ. view*«вид», *visible*«явный»; *нем. Visitation* «осмотр», «обыск», *Revision*«пересмотр»; русск.*виза, визит, ревизия, импровизация*.

В приведенном примере индоевропейские параллели есть во всех языках, но значение их иное, чем в латинском, поэтому они даны с переводом. Во французском языке есть оба типа слов: выделенные **жирным** шрифтом исконно французские слова и отделенное от них точкой с запятой позднейшее заимствование. В данном примере есть также заимствования от латинского *vide* в английском, немецком и русском языках.

После того как внимательно прочитаны и обдуманы слова, входящие в лексический минимум, их следует занести в свой рукописный словарь, который лучше всего составить по алфавиту. Тогда при повторении слов можно будет проверить себя дважды: один раз в том порядке, в каком они приведены в разделах лексического минимума, другой раз — по алфавиту; кроме того, алфавитный словарь всех слов лексического минимума будет очень полезен при подготовке к экзамену. Наконец, для лучшего запоминания слов можно составить картотеку из маленьких карточек, на одной стороне которых написать латинское слово со всеми его словарными показателями, на другой — перевод и лексические параллели из русского и изучаемого иностранного языка. По таким карточкам очень удобно учить слова.

При переводе текстов следует иметь в виду, что многие слова, встречающиеся в них, не входят в обязательный лексический минимум: их надо искать в общем латинско-русском словаре в конце учебника. С другой стороны, слово, входящее в лексический минимум, может быть не дано для заучивания в том разделе, в текстах которого оно впервые встретилось: Все слова лексического минимума отмечены в общем латинско-русском словаре римской цифрой, указывающей раздел, в котором они были даны для заучивания.

После того как повторены теоретический материал и выполнены тренировочные упражнения, а также усвоены слова, входящие в лексический минимум пройденного раздела, следует приступить к выполнению соответствующего задания самостоятельной работы. В методическом отношении эта часть работы ничем не отличается от уже проделанной: необходимо внимательно прочитать задание и выполнить его с опорой на соответствующий параграф учебника.

Предложенными рекомендациями могут воспользоваться и те, кто собирается изучать латинский язык самостоятельно.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Самостоятельные работы пишутся в течение девяти занятий. Самостоятельная работа № 1 сдается на проверку и защищается в конце четвертого занятия изучения данной дисциплины. Самостоятельная работа № 2 сдается на проверку и защищается к концу девятого занятия курса.

Каждая самостоятельная работа включает 16 вариантов, прилагаемых ниже. Каждый обучающийся учебной группы должен иметь отдельный вариант самостоятельной работы.

Для всех обучающихся учебной группы выбор того или иного варианта определяется преподавателем в начале курса. Каждый из вариантов включает однотипные задания, т.е. формируемые одинаково для всех вариантов. В тексте же самого варианта предлагается только конкретный материал для выполнения задания. Например, задание 3.1. самостоятельной работы № 1 изложено следующим образом: «Проспрягайте глаголы, данные в задании 2, во времени Praesens indicatīvi actīvi». Соответственно, в варианте 1 в задании 2 указаны глаголы *expecto; moveo; solvo; reficio; saevio; sum*. Это значит, что данные глаголы следует спрягать во настоящем времени изъявительного наклонения действительного залога. Обучающийся также должен быть готовым перевести устно на русский язык спрягаемые глагольные формы.

Задания самостоятельной работы, при необходимости, следует выполнять по приведенным образцам. Некоторые задания завершаются вопросами, которые при защите самостоятельной работы следует излагать устно.

Каждая самостоятельная работа должна выполняться обучающимся в такой же последовательности, в которой представлены задания работы.

Самостоятельная работа должна быть соответствующим образом оформлена. Она может быть написана аккуратным и четким почерком или напечатана с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Самостоятельная работа должна быть напечатана через 1,5 интервала; формат текста: Word for Windows – 97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman.

2. Самостоятельная работа выполняется на одной странице листа.

3. Страницы самостоятельной работы нумеруются арабскими цифрами внизу посередине.

4. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.

5. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

6. С правой стороны страницы нужно оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Самостоятельная работа, выполненная небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется в той же тетради.

Самостоятельная работа сдается обучающимся преподавателю на проверку.

Последующая защита самостоятельной работы предполагает чтение на выбор преподавателя отдельных слов, словосочетаний и предложений, устный комментарий к выполненным заданиям, а также устное обсуждение соответствующих тем.

За самостоятельную работу выставляется оценка. Самостоятельная работа является необходимым элементом для конечного выставления зачета.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Для выполнения самостоятельной работы № 1 необходимо изучить следующие разделы курса:

№	Название темы	§§*	Стр.*
1	Фонетика и графика	8	22-23
2	Гласные и дифтонги (Vocāles et Diphthongi)	9-10	24-26
3	Согласные (Consonantes)	11	26-30
4	Слогораздел и количество слога	12	30-31
5	Ударение	13	32
6	Грамматический строй латинского языка	22	35
7	Общие сведения о глаголе (Verbum). Залог, наклонение (Modus), время (Tempus)	23	36
8	Основы и основные формы глагола	24	36-37
9	Типы спряжения латинского глагола	25-26	37-40
10	Образование личных форм глагола	28	40-41
11	Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога (Praesens indicatīvi actīvi)	29-30	41-42
12	Повелительное наклонение (Imperatīvus)	31	42
13	Глагол sum, fui, -, esse («быть»)	34	45-46
14	Методика грамматического анализа простого предложения	35-36	46-48
15	Лексический минимум раздела I	-	50-52
16	Общие сведения о склонении имени (nominum). Категории числа (numerus), рода (Genus), падежа (Causus).	37	53-54
17	Типы склонения	38	54-55
18	Первое склонение	39-40	55-56
19	Второе склонение	41-42	56-58
20	Прилагательные I-II склонения	46	60
21	Причастие прошедшего времени страдательного залога (Participium perfecti passīvi)	48	61
22	Местоимения (Pronomina). Личные местоимения (Pronomina personalia). Возвратное местоимение (Pronomen reflexivum).	50-51	61-62
23	Притяжательные местоимения (Pronomina possessiva)	52	62-63
24	Указательные местоимения (Pronomina demonstrativa)	53-55, 57	63-65
25	Определительные местоимения (Pronomina determinativa)	56-58	64-65
26	Местоименные прилагательные (Adjectiva pronominalia)	59	65-66
27	Предлоги (Praepositivae)	60-61	66-67
28	Методика грамматического анализа и перевода простого распространенного предложения	62-66	67-70
29	Лексический минимум раздела II	-	72-73

30	Прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения действительного залога (Imperfectum indicatīvi actīvi)	67-68	74
31	Будущее (первое) время изъявительного наклонения действительного залога (Futūrum I / primum / indicatīvi actīvi)	69-72	75
32	Страдательный залог времен системы инфекта (modus passīvum)	74-76	76-78
33	Инфинитив несовершенного вида пассивного залога (Infinitīvus praesentis passīvi)	75-76	77-78
34	Синтаксис падежей в страдательной конструкции	77	78
35	Методика грамматического анализа и перевода простого предложения со сказуемым в страдательном залоге	78	79-80
36	Лексический минимум раздела III	-	82-84

*Примечание: номера параграфов и страниц указаны по учебнику «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» Н.Л. Кацмана, З.И. Покровской.[3]

ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ № I

Задание 1

1.1. В данных словах проведите слогораздел и расставьте знаки ударения.

1.2. Будьте готовы прочитать слова вслух и объяснить, какими правилами вы при этом руководствовались.

Образец: natūra → na-**tū**-ra; despicio → des-**pi**-ci-o;

Задания по вариантам

Вариант	слова
1	plura, eget, dicēre, antīquus, defendunt, convalesco, discipūlus;
2	libris, nemo, facēre, labōro, cognosce, monumentum, consentio;
3	mala, lingua, reliquus, Kalendas, aegrōti, praetermitto, margarītas;
4	pugna, cenam, credīmus, beāta, respondet, amicitia, Romanōrum;
5	nolo, Gallos, scribēre, amīcus, magister, respondēte, praesidium;
6	puer, castris, fabulas, debēmus, nonnullae, comprehendo, epistulam;
7	paro, verus, insūla, acceptae, humānus, negotium, accusāre;
8	locum, mihi, medicus, nolīte, oppressos, epistula; respondeo;
9	arma, suos, audio, honeste, debēre, interrogāmus, exspectabitur;
10	apud, ferro, credīte, audīmus, insigne, scientia, celebrāmus;
11	eos, erat, supērant, tacēre, parantur, laborāmus, consilium;
12	tamen, omni, tenēbrae, arātrum, laccio, dividere, interrogāre;
13	absum, lactis, rapēre, monstrāre, libellus, disciplīna, ignorantia;
14	litus, tuba, currere, accendo, intercēpi, Adriānus, adhibeo;
15	judex, salvus, salūto, medici, resisto, sapientia, Saturnīnus;
16	abeo, sano, capiunt, intendo, accēdo, scelerōsus, admiratio;

1.3. Будьте готовы объяснить, как определяется место ударения в латинских словах: в двусложных словах, в многосложных словах.

Задание 2

2.1. Напишите основные формы и основы данных глагола, укажите тип спряжения.

2.2. Переведите основные формы на русский язык. В основных формах не забудьте отметить долготу гласного и проставить ударение.

Образец(на примере глаголов **amo**/I спряжение/, **doceo**/II спряжение/, **mitto**/IIIА спряжение/, **capio**/IIIБ спряжение/, **audio**/IV спряжение/):

тип спряжения	пример	тип основы			
		основа инфекта	основа перфекта	основа супина	основа инфекта
I	глагол	ámo «я люблю»	amāvī «я уже (по)любил»	amātum «чтобы любить»	amāre «любить»
	основы	-amā-	-amāv-	-amāt-	-amā-
II	глагол	dóceo «я обучаю»	dócuī «я уже обучал»	dóctum «чтобы обучать»	docēre «обучать»
	основы	-docē-	-docu-	-doct-	-docē-
IIIА	глагол	mítto «я отправляю»	mīsī «я уже отправил»	missum «чтобы отправить»	míttēre «отправлять»
	основы	-mittē-/ō-	-mīs-	-mis-	-mittē-/ō-
IIIБ	глагол	cápio «я беру»	cēpī «я уже брал»	cáptum «чтобы брать»	cápēre «брать»
	основы	-capī-	-cēp-	-capt-	-capī-
IV	глагол	audio «я слушаю»	audīvī «я уже слушал»	audītum «чтобы слушать»	audīre «слушать»
	основы	-audī-	-audīv-	-audīt-	-audī-

Задания по вариантам

Вариант	глаголы
1	expecto; moveo; solvo; reficio; saevio; sum;
2	rogo; irrideo; invehio; satisfacio; aperio; sum;
3	impero; video; meto; subjicio; scio; sum;
4	ceno; deleo; caedo; sufficio; sepelio; sum;
5	cavo; terreo; verto; suscipio; impedio; sum;
6	muto; suadeo; colo; trajicio; punio; sum;
7	appello; torqueo; condo; accipio; vestio; sum;
8	curo; prohibeo; credo; aspicio; vincio; sum;
9	clamo; fleo; dico; concutio; impedio; sum;
10	capto; sustineo; duco; corripio; comperio; sum;
11	creo; abstineo; lego; cupio; desilio; sum;
12	cremo; caveo; scribo; concipio; custodio; sum;
13	canto; contineo; tango; conficio; sentio; sum;

14	caelo; compleo; vinco; conjicio; servio; sum;
15	cito; noceo; ago; percipio; operio; sum;
16	noto; respondeo; dedo; interficio; haurio; sum;

2.3. Будьте готовы изложить устно следующие темы:

А) Типологическое отнесение латинского языка по его грамматическому строю, а также причины такого отнесения;

Б) Грамматические категории латинского глагола;

С) Четыре основные (словарные) формы латинского глагола и их значения.

Д) Три основы, от которых образуются все грамматические формы латинского глагола;

Е) Грамматические формы, которые образуются от основы инфекта и от основы супина.

Задание 3

3.1. Проспрягайте глаголы, данные в задании 2, во времени Praesensindicatīviactīvi (Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога).

3.2. Будьте готовы перевести устно на русский язык глагольные формы.

Образец:

I спряжение

(на примере глагола **āmo, amāvī, amātum, amāre 1** («любить»; основа инфекта: **amā-**)

Лицо	Число	
	Единственное	множественное
1	(ego) ām-o («я люблю»)	(nos) amā-mus («мы любим»)
2	(tu) āma-s («ты любишь»)	(vos) amā-tis («вы любите»)
3	(is, ēa, id) āma-t («он, она, оно любит»)	(eis) āma-nt («они любят»)

II спряжение

(на примере глагола **dóceo, dócuī, dóctum, docēre 2** («обучать»; основа инфекта: **docē-**)

Лицо	Число	
	Единственное	множественное
1	(ego) dóce-o («я обучаю»)	(nos) docē-mus («мы обучаем»)
2	(tu) dóce-s («ты обучаешь»)	(vos) docē-tis («вы обучаете»)
3	(is, ēa, id) dóce-t («он, она, оно обучает»)	(eis) dóce-nt («они обучают»)

III спряжение

(на примере глагола **mítto, mīsī, missum, mittere 3** («отсылать»; основа инфекта: **mittē-/ō-**)

Лицо	Число	
	Единственное	множественное

1	(ego) mítt-o («я отсылаю»)	(nos) mítti-mus («мы отсылаем»)
2	(tu) mítti-s («ты отсылаешь»)	(vos) mítti-tis («вы отсылаете»)
3	(is, ēa, id) mítti-t («он, она, оно отсылает»)	(eis) míttu-nt («они отсылают»)

III спряжение

(на примере глагола **cápio, cēpī, cáptum, cápēre 3** («хватать»; основа инфекта: **capī-**)

Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1	(ego) cápi-o («я хватаю»)	(nos) cápi-mus («мы хватаем»)
2	(tu) cápi-s («ты хватаешь»)	(vos) cápi-tis («вы хватаете»)
3	(is, ēa, id) cápi-t («он, она, оно хватает»)	(eis) cápi-u-nt («они хватают»)

IV спряжение

(на примере глагола **áudio, audīvī, audītum, audīre 4** («слушать»; основа инфекта: **audī-**)

Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1	(ego) áudi-o («я слушаю»)	(nos) audī-mus («мы слушаем»)
2	(tu) áudi-s («ты слушаешь»)	(vos) audī-tis («вы слушаете»)
3	(is, ēa, id) audī-t («он, она, оно слушает»)	audī-u-nt («они слушают»)

3.3. Будьте готовы изложить устно следующие темы:

А) Количество типов спряжения глаголов в латинском языке;

Б) Способы определения принадлежности латинского глагола к тому или иному спряжению;

В) Признак личной формы глагола.

Задание 4

Напишите четыре формы глаголов, данных в задании 2, в *Modus Imperatīvus* (в повелительном наклонении).

Образец:

I спряжение

(на примере глагола **ámo, amāvī, amātum, amāre 1** «любить»; основа инфекта: - **amā-**):

форма повелительного предложения	2-е лицо единственное число глагола	2-е лицо множественное число глагола
----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

утвердительное	Āmā! («Люби!»)	Amāte! («Любите!»)
отрицательное	Nólī amāre! («Не люби!»)	Nolīteamāre! («Не любите!»)

II спряжение

(на примере глагола **dóceo, dócuī, dóctum, docēre 2** («обучать»; основа инфекта: **docē-**)

форма повелительного предложения	2-е лицо единственное число глагола	2-е лицо множественное число глагола
утвердительное	Docē! («Обучай!»)	Docēte! («Обучайте!»)
отрицательное	Nólī docēre! («Не обучай!»)	Nolītedocēre! («Не обучайте!»)

IIIА спряжение

(на примере глагола **mítto, mīsi, missum, mittēre 3** («отсылать»; основа инфекта: **mittē-/ō-**)

форма повелительного предложения	2-е лицо единственное число глагола	2-е лицо множественное число глагола
утвердительное	Mitte! («Отсылай!»)	Mittite! («Отсылайте!»)
отрицательное	Nólī mittere! («Не отсылай!»)	Nolītemittere! («Не отсылайте!»)

IIIБ спряжение

(на примере глагола **cápio, cēpī, cáptum, cápēre 3** («хватать»; основа инфекта: **capī-**)

форма повелительного предложения	2-е лицо единственное число глагола	2-е лицо множественное число глагола
утвердительное	Capē! («Хватай!»)	Capite! («Хватайте!»)
отрицательное	Nólī capere! («Не хватай!»)	Nolītecapere! («Не хватайте!»)

IV спряжение

(на примере глагола **áudio, audīvī, auditum, audīre 4** («слушать»; основа инфекта: **audi-**)

форма повелительного предложения	2-е лицо единственное число глагола	2-е лицо множественное число глагола
утвердительное	Audī! («Слушай!»)	Audīte! («Слушайте!»)
отрицательное	Nólī audīre! («Не слушай!»)	Nolīteaudīre! («Не слушайте!»)

Задание 5

5.1.Просклоняйте латинское словосочетание *местоимение +существительное + прилагательное* (в ед. и мн. числе). Переведите на русский язык форму *nominatīvussingulāris* (именительного падежа единственного числа).

Образец склонения латинского словосочетания с существительным *stella* («звезда») I склонения жен. рода:

падеж	число	
	единственное	множественное
Nom.	me-a stell-ă magn-ă	me-a stell-ae magn-ae
Gen.	me-ae stell-ae magn-ae	me-ārum stell-ārum magn-ārum
Dat.	me-ae stell-ae magn-ae	me-is stell-īs magn-īs
Acc.	me-am stell-ām magn-ām	me-as stell-ās magn-ās
Abl.	me-ā stell-ā magn-ā	me-is stell-īs magn-īs
Voc.	me-a stell-ă magn-ă	me-ae stell-ae magn-ae

Формы *nominativus singularis*: **mea stellă magnă** («моя большая звезда»)

Задания по вариантам

Вариант	род существительного в словосочетании		
	masculinum	femininum	neutrum
1	meus animus hūmānus	ea amīca cara	illud saxum firmum
2	idem amicus verus	tua aqua viva	id negotium prīvātum
3	ille magister notus	eadem vita aspera	suum otium futūrum
4	is filius bonus	illa linea recta	idem frumentum matūrum
5	noster dominus jucundus	ea filia pulchra	illud auxilium necessarium
6	idem ramus siccus	vestra familia honesta	id initium malum
7	ille ludus antiquus	eadem insula longa	meum regnum publicum
8	is medicus peregrīnus	illa femina docta	idem prandium cōpiōsum
9	tuus oculus salvus	ea villa proxima	illud signum sanctum
10	idem rogos calidus	sua potentia clandestina	id perfugium sēcūrum
11	ille populus liber	eadem victoria plena	nostrum responsum sērūm
12	is discipulus timidus	illa tabula rasa	idem pactum sērūm
13	vester turdus niger	ista terra incognita	illud castellum altum
14	idem locus vastus	mea epistula ultima	id delictum paucum
15	ille alumnus aegrōtus	eadem puella tenera	tuum templum sacrum
16	is victus parvus	illa scientia falsa	idem silentium suspectum

5.2. Будьте готовы изложить устно следующие темы:

- А) Количество падежей и их основные значения в классическом латинском языке;
- Б) Значения падежа *ablativ*, выражаемые в зависимости от контекста;
- С) Количество типов склонения имен в латинском языке;
- Д) Практическое средство различения типов склонений;
- Е) Особенности прилагательных I и II склонения.

Задание 6

6.1. Образуйте и переведите на русский язык формы *Participium perfecti passivi* (причастие совершенного вида пассивного залога) от глаголов, данных в задании 2 (кроме глагола *sum*). Предварительно напишите их основные формы и основы, от которых образуются причастия.

Образец:

Основная форма глагола	Participium perfecti passivi <i>m, n, f</i>
do, dedi, datum, dare 1; основасупина dat-	datus, a, um («данный», «данная», «данное»; «будучи данным»)
fallo, fefelli, falsum, fallere 3; основасупина fals-	falsus, a, um («обманутый», «обманутая», обманутое»; «будучи обманутым»)

6.2. Будьте готовы изложить устно следующие темы:

А) Схема образования participium perfecti passivi (причастие прошедшего времени страдательного залога);

Б) Значения, которые participium perfecti passivi может выражать.

Задание 7

Проспрягайте глаголы, данные в задании 2, во времени Imperfectum indicativi activi (прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения действительного залога) согласно образцу. Будьте готовы дать перевод глагольных форм на русский язык.

Образец:

I спряжение

(на примере глагола **ámō, amāvī, amātum, amāre 1** («любить»; основа инфекта: **amā-**)

Лицо	Число	
	Единственное	множественное
1	(ego) amā-ba-m («я любил»)	(nos) amā-bā-mus («мы любили»)
2	(tu) amā-ba-s («ты любил»)	(vos) amā-bā-tis («вы любили»)
3	(is, ēa, id) amā-ba-t («он /она, оно/ любил /любила, любило/»)	(eis) amā-ba-nt («они любили»)

II спряжение

(на примере глагола **dóceo, dócuī, dóctum, docēre 2** («обучать»; основа инфекта: **docē-**)

Лицо	Число	
	Единственное	множественное
1	(ego) docē-ba-m («я обучал»)	(nos) docē-bā-mus («мы обучали»)
2	(tu) docē-ba-s («ты обучал»)	(vos) docē-bā-tis («вы обучали»)
3	(is, ēa, id) docē-ba-t («он /, она, оно/ обучал, /-ла, ло/»)	(eis) docē-ba-nt («они обучали»)

III спряжение

(на примере глагола **míto, mīsī, missum, mittere 3** («отсылать»; основа инфекта: **mittē-/ō-**)

Лицо	Число	
	Единственное	множественное
1	(ego) mitt-ēba-m («я отсылал»)	(nos) mitt-ēbā-mus («мы отсылали»)
2	(tu) mitti-ēba-s («ты отсылал»)	(vos) mitt-ēbā-tis («вы отсылали»)
3	(is, ēa, id) mitti-ēba-t («он /,она, оно/ отсылал /, ла, ло/»)	(eis) mitt-ēba-nt («они отсылали»)

III спряжение

(на примере глагола **cápio, cēpī, cáptum, cápēre 3** («хватать»; основа инфекта: **capi-**)

Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1	(ego) capi-ēba-m («я хватал»)	(nos) capi-ēbā-mus («мы хватали»)
2	(tu) capi-ēba-s («ты хватал»)	(vos) capi-ēbā-tis («вы хватали»)
3	(is, ēa, id) capi-ēba-t («он /, она, оно/ хватал /, ла, ло/»)	(eis) capi-ēba-nt («они хватали»)

IV спряжение

(на примере глагола **áudio, audīvī, audītum, audīre 4** («слушать»; основа инфекта: **audi-**)

Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1	(ego) audi-ēba-m («я слушал»)	(nos) audi-ēbā-mus («мы слушали»)
2	(tu) audi-ēba-s («ты слушал»)	(vos) audi-ēbā-tis («вы слушали»)
3	(is, ēa, id) audi-ēba-t («он /, она, оно/ слушал /, ла, ло/»)	áudi-ēba-nt («они слушали»)

Задание 8

Проспрягайте глаголы, данные в задании 2, во времени Futrum I (primum) indicatīvi actīvi (будущее время несовершенного вида изъявительного наклонения действительного залога) согласно образцу. Будьте готовы дать перевод глагольных форм на русский язык.

Образец:

I спряжение

(на примере глагола **ámo, amāvī, amātum, amāre 1** («любить»; основа инфекта: **amā-**)

Лицо	Число	
	Единственное	множественное
1	(ego) amā-b-o («я буду любить»)	(nos) amā-bi-mus («мы будем любить»)
2	(tu) amā-bi-s («ты будешь любить»)	(vos) amā-bi-tis («вы будете

		любить»)
3	(is, ēa, id) amā-bi-t («он /она, оно/будет любить»)	(eis) amā-bu-nt («они будут любить»)

II спряжение

(на примере глагола **dóceo, dócuī, dóctum, docēre 2** («обучать»; основа инфекта: **docē-**)

Лицо	Число	
	Единственное	множественное
1	(ego) docē-b-o («я буду обучать»)	(nos) docē-bi-mus («мы будем обучать»)
2	(tu) docē-bi-s («ты будешь обучать»)	(vos) docē-bi-tis («вы будете обучать»)
3	(is, ēa, id) docē-bi-t («он /, она, оно/будет обучать»)	(eis) docē-bu-nt («они будут обучать»)

IIIА спряжение

(на примере глагола **mítto, mīsi, missum, mittere 3** («отсылать»; основа инфекта: **mittē-/ō-**)

Лицо	Число	
	Единственное	множественное
1	(ego) mitt-a-m («я буду отсылать»)	(nos) mitt-ē-mus («мы будем отсылать»)
2	(tu) mitt-e-s («ты будешь отсылать»)	(vos) mitt-ē-tis («вы будете отсылать»)
3	(is, ēa, id) mitt-e-t («он /она, оно/будет отсылать»)	(eis) mitt-e-nt («они будут отсылать»)

IIIБ спряжение

(на примере глагола **cápio, cēpī, cáptum, capēre 3** («хватать»; основа инфекта: **capī-**)

Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1	(ego) capī-a-m («я буду хватать»)	(nos) capī-ē-mus («мы будем хватать»)
2	(tu) capī-e-s («ты будешь хватать»)	(vos) capī-ē-tis («вы будете хватать»)
3	(is, ēa, id) capī-e-t («он /, она, оно/будет хватать»)	(eis) capī-e-nt («они будут хватать»)

IV спряжение

(на примере глагола **áudio, audīvī, auditum, audire 4** («слушать»; основа инфекта: **audi-**)

Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1	(ego) audi-a-m («я буду слушать»)	(nos) audi-ē-mus («мы будем слушать»)
2	(tu) audi-e-s («ты будешь слушать»)	(vos) audi-ē-tis («вы будете слушать»)

3	(is, ēa, id) audi-e-t («он /, она, оно/будет слушать»)	áudi-e-nt («они будут слушать»)
---	---	--

Задание 9

9.1. От глаголов, данных в задании 2(кроме глагола *sum*),образуйте и переведите на русский языкформу *infinitīvuspraesentispassīvi*(i.p.p.; инфинитив несовершенного вида пассивного залога) согласно образца:

Образец:

глагол	тип спряжения	форма <i>infinitīvus praesentis actīvi</i>	основа инфекта	прибавляемый суффикс i.p.p	форма i.p.p.	значение
ámo	I	amāre («любить»)	-amā-	-ri	amāri	«быть любимым»
dóceo	II	docēre («обучать»)	-docē-	-ri	docēri	«быть обучаемым»
mítto	IIIA	míttēre («отсылать»)	-mittē-/ō-	-i	mitti	«быть отсылаемым»
cápio	IIIB	cápēre («хватать»)	-capī-	-i	capi	«быть хватаемым»
audio	IV	audīre («слышать»)	-audī-	-ri	audīri	«быть слышимым»

9.2.Проспрягайте глаголы, данные в задании 2 (кроме глагола *sum*),во временах системы инфекта *Praesens,Imperfectum,FutūrumI* изъявительного наклонения страдательного залогасогласно образца. Будьте готовы дать перевод глагольных форм на русский язык.

Образец:

Лицо, число	Iспр., основы на -ā	IIспр., основы на -ē	IIIAспр., основы на -e/-o	IIIBспр., основы на -i	IVспр., основы на -ī
Praesens indicatīvi passīvi					
Sg. 1.	am-or «меня любят»	doce-or «меня обучают»	mitt-or «меня отсылают»	capi-or «меня хватают»	audi-or «меня слушают»
2.	amā-ris «тебя любят»	docē-ris «тебя обучают»	mitte-ris «тебя отсылают»	cape-ris «тебя хватают»	audī-ris «тебя слушают»
3.	amā-tur «его (ее) любят»	docē-tur «его (ее) обучают»	mitti-tur «его (ее) отсылают»	capi-tur «его (ее) хватают»	audī-tur «его (ее) слушают»
Pl. 1.	amā-mur «нас любят»	docē-mur «нас обучают»	mitti-mur «нас отсылают»	capi-mur «нас хватают»	audī-mur «нас слушают»
2.	amā-mini «вас любят»	docē-mini «вас обучают»	mitti-mini «вас отсылают»	capi-mini «вас хватают»	audī-mini «вас слушают»
3.	amā-ntur «их любят»	doce-ntur «их обучают»	mitti-ntur «их отсылают»	capi-u-ntur «их хватают»	audi-u-ntur «их слушают»

Imperfectum indicatīvi passīvi					
Sg. 1.	amā-ba-r «меня любили»	docē-ba-r «меня обучали»	mitt-ēba-r «меня отсылали»	capi-ēba-r «меня хватали»	audi-ēba-r «меня слушали»
2.	amā-bā-ris «тебя любили»	docē-bā-ris «тебя обучали»	mitt-ēbā-ris «тебя отсылали»	cape-ēbā-ris «тебя хватали»	audī-ēbā-ris «тебя слушали»
3.	amā-bā-tur «его (ее) любили»	docē-bā-tur «его (ее) обучали»	mitt-ēbā-tur «его (ее) отсылали»	capi-ēbā-tur «его (ее) хватали»	audī-ēbā-tur «его (ее) слушали»
Pl. 1.	amā-bā-mur «нас любили»	docē-bā-mur «нас обучали»	mitti-ēbā-mur «нас отсылали»	capi-ēbā-mur «нас хватали»	audī-ēbā-mur «нас слушали»
2.	amā-bā-mini «вас любили»	docē-bā-mini «вас обучали»	mitt-ēbā-mini «вас отсылали»	capi-ēbā-mini «вас хватали»	audī-ēbā-mini «вас слушали»
3.	amā-bā-ntur «их любили»	docē-ba-ntur «их обучали»	mitti-ēba-ntur «их отсылали»	capi-ēba-ntur «их хватали»	audi-ēba-ntur «их слушали»
Futūrum indicatīvi passīvi					
Sg. 1.	amā-b-or «меня будут любить»	docē-b-or «меня будут обучать»	mitt-a-r «меня будут отсылать»	capi-a-r «меня будут хватать»	audi-a-r «меня будут слушать»
2.	amā-bē-ris «тебя будут любить»	docē-be-ris «тебя будут обучать»	mitt-ē-ris «тебя будут отсылать»	cape-ē-ris «тебя будут хватать»	audī-ē-ris «тебя будут слушать»
3.	amā-bi-tur «его (ее) будут любить»	docē-bi-tur «его (ее) будут обучать»	mitt-ē-tur «его (ее) будут отсылать»	capi-ē-tur «его (ее) будут хватать»	audī-ē-tur «его (ее) будут слушать»
Pl. 1.	amā-bi-mur «нас будут любить»	docē-bi-mur «нас будут обучать»	mitti-ē-mur «нас будут отсылать»	capi-ē-mur «нас будут хватать»	audī-ē-mur «нас будут слушать»
2.	amā-bi-mini «вас будут любить»	docē-bi-mini «вас будут обучать»	mitt-ē-mini «вас будут отсылать»	capi-ē-mini «вас будут хватать»	audī-ē-mini «вас будут слушать»
3.	amā-bu-ntur «их будут любить»	docē-bu-ntur «их будут обучать»	mitti-e-ntur «их будут отсылать»	capi-e-ntur «их будут хватать»	audi-e-ntur «их будут слушать»

Задание 10

Укажите, от каких латинских слов образованы или с какими латинскими словами родственны:

- а) русские слова;
- б) английские слова

(Задание построено на материале обязательного лексического минимума I-III разделов учебника Н.Л. Кацман, З.И. Покровской «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»[3])

Образец:

- а) *диктор* от **dico, dixi, dictum, ere** 3A («говорить»);
- б) *educate*(«обучать»)от **educo, educavi, educatum, are** 1 («обучать»);

Задания по вариантам

вариант	слова
1	а) вивисекция, тотальный, добровольный, викторина, фабула, пульс, табель; б) voluntary, mister, view, lection, cession;
2	а) виза, шрифт, аграрный, волонтер, эдикт, аппарат, таблица; б) convince, nautical, victuals, legible, cede;
3	а) соло, гуманный, ведать, экспорт, доцент, парад, Виктор; б) table, negotiate, vivacious, missionary, credulity;
4	а) сентиментальный, виват, курорт, аккорд, доктор, пролонгация, викторина; б) tablet, potential, agriculture, mission, credit;
5	а) аудиенция, доктрина, факт, корреспонденция, фальшь, лингвист, таблетка; б) public, potency, bellicose, note, debt;
6	а) аудитория, фактор, корреспондент, визит, фальсификация, трансляция, толь; б) private, puerility, rebellion, response, dictionary;
7	а) прецедент, лаборант, транскрибировать, ревизия, филиал, реляция, субординация; б) portable, solitary, cure, respond, dictate;
8	а) процесс, лаборатория, рескрипт, импровизация, гуманизм, референдум, публика; б) pulse, total, discipular, script, doctrinal;
9	а) концессия, лекция, постскриптум, агрикультура, либретто, референт, публичный; б) expel, vital, disciple, describe, docile;
10	а) кредо, лектор, сенсуализм, куратор, экслибрис, реферат, приватный; б) prolongation, amicable, false, sentience, errant, errancy;
11	а) кредит, коллекция, структура, прокурор, мастер, феминизм, портативный; б) language, Manchester, filiation, sentiment, fact;
12	а) аккредитив, коллектив, конструктор, дисциплина, магистр, экс-чемпион, экспорт; б) genitive, Leicester, filial, construct, factory;
13	а) дебет, элегантный, инструкция, доминион, негоциант, кооперация, импорт; б) relative, Lancaster, honest, structure, able;
14	а) дебитор, миссия, валентность, доминировать, потенциальный, композиция, спорт; б) relation, castle, human, value, interrogative;
15	а) аккорд, комиссия, валюта, дама, витамин, конференция, пульс; б) victorious, copious, library, valid, interrogate;
16	а) дикция, эмиссия, инвалид, эгоизм, виталист, копия, пропеллер; б) victory, indelible, master, visible, laboratory;

Задание 11

Переведите письменно на русский язык латинские предложения. Дайте письменно их грамматический анализ.

Образец грамматического анализа простого предложения:

Benevivit.

Предложение простое, повествовательное.

предложение	часть речи; словарная форма (с переводом)	морфологическая характеристика	синтаксич. характеристик а	перевод
Bene	наречие ebene («хорошо»)	положительная степень наречия	Обстоятельст во образа действия	<i>(Он) Хорошо</i>
vivit.	глагол vivo, vixi, victum, vivere 3A («жить», «питаться»)	3-ел. sing. praes, ind., act.	сказуемое	<i>Живет.</i>

Образец грамматического анализа сложного предложения:

Cumtacent, clamant.

Предложение повествовательное, сложноподчиненное с придаточным обстоятельственным предложением Cumtacent,...

предложение	часть речи; словарная форма (с переводом)	Морфологическая характеристика	Синтаксич. характеристик а	перевод
Cum	союз cum 1) «когда»; «в то время как»; «всякий раз, когда»; «с тех пор как»	неизменяемое слово	позиция союза	<i>Когда... (= Тем, что...)</i>
tacent,	глагол taceo, ui, itum, ēre 2 «молчать»	3-ел. pl. praes, ind, act.	сказуемое придаточного предложения	<i>(они) молчат,</i>
clamant.	глагол clamo, āvi, ātum, āre 1 «воскликать», «кричать»	3-ел. pl. praes, ind, act.	сказуемое главного предложени я	<i>(они) кричат.</i>

Задания по вариантам

Вариант 1.

1. Bene labōrāmus. 2. Si tacet, consentit. 3. Bene labōrā! 4. Honesta vita beāta est. 5. Ille puer librōs amat. 6. Ego pretium ob stultitiam fero. 7. Velle atque facere non est idem.

Вариант 2.

1. Bene labōrāre debētis. 2. Si tacent, consentiunt. 3. Bene disce! 4. Incolae insulārum plerumque nautae sunt. 5. Illī puerī librōs legunt. 6. Candidātus togam candidam gerēbat. 7. Patria in periculīs a virīs defendi debet.

Вариант 3.

1. Legisne bene? 2. Bene legere debent. 3. Audī, scribe, lege! 4. Agricola agrum colit. 5. Filiā illius virī puella bona et pulchra est; eam amo. 6. Superbiam tuam non ferēmus. 7. Epistula, a me scripta, mitti debet.

Вариант 4.

1. Bene scribere debet. 2. Scribitne bene? 3. Valē! 4. Discipulī audiunt et scribunt. 5. Is medicus filiam meam curat; ejus artificium notum est; ei credo. 6. Inimicī copiās suās, castrīs eductās, instruēbant. 7. Castra ab inimicīs non longe a Romā ponēbantur.

Вариант 5.

1. Semper bene discere debēmus. 2. Cur legere non amant? 3. Valēte! 4. Nautae Romānī insulam capiunt. 5. Dā mihi veniam, si erro. 6. Nonnulla oppida, olim magna claraque, nunc dirūta jacent. 7. Ex agrō non cultō frustra frumentum exspectābitur.

Вариант 6.

1. Valēre cupimus. 2. Cur male labōras? 3. Cede! 4. Amicae auxiliō curro. 5. Epistulam acceptam lego. 6. Litterae tuae mihi somnum afferunt. 7. Ei librī tibi a me mittentur; eos accipies.

Вариант 7.

1. Semper valēre debētis. 2. Si bene labōrātis, laudāmus. 3. Respondē! 4. Amica mea filium et filiam habet. 5. Ex eadem epistulā multa nova de vitā amīcī mei in Hispaniā cognosco. 6. Is amīcus verus semper amīcō suō auxilium feret. 7. Si periculum erit, ad arma vocābimur.

Вариант 8.

1. Vetāre non debes. 2. Nolī sedēre, si ambulāre debes. 3. Nolī tacēre! 4. Nemo periculum sine periculō vincit. 5. Virī doctī in se semper divitiās habent. 6. Ea femina mihi ridēbat. 7. Mortuī a Romānīs cremābantur.

Вариант 9.

1. Honestē vivere debētis. 2. Nolī vetāre: vetāre non debes. 3. Nolīte tacēre! 4. Homērus poēta clarus est. 5. Venī ad me; ad te saepe venio. 6. Is puer librōs suōs secum portābat. 7. Etiam magna regna delēbantur.

Вариант 10.

1. Frustra venis. 2. Respondē, si interrogo. 3. Nolīte credere! 4. Medicī causās morbōrum invenīre student. 5. Quo-modo te habes? 6. Celtās Romānī linguā suā Gallōs appellābant. 7. E ferrō instrumenta et arma parābantur et parantur.

Вариант11.

1. Venīre non debes. 2.Si interrogāmus, respondēte! 3.Nolī cedere! 4. Medicus puerōs curat, si aegrōtī sunt. 5. Ego bene me habeo, et tu? Valesne? 6. Belgae et Celtae Galliamantīquam incolēbant. 7. Discipulī a magistrīs docēbantur.

Вариант12.

1. Frustra veniunt. 2. Nolīte tacēre, si respondēre debētis. 3. Nolī interrogāre! 4. Medice, filiam meam curā, quaeso. 5.Epistulam tibi mitto. 6. Epistulam filiū legam. 7. Nemo debet bis punīri pro unō delictō.

Вариант13.

1. Venīre nondebent. 2. Si nihil credis, male est. 3. Nolī errāre! 4. Inter bella et pericula non est locus otīō. 5. Epistulam missam expectā! 6. Romanī agrī culturae studēbant. 7. Nunquam periculum sine periculō vincitur.

Вариант14.

1. Cedere non debes. 2. Bene facite, quod facitis. 3. Nolī venīre! 4.Si dormīmus, nihil audīmus, nihil sentīmus. 5. In eā silvā multae bestiae sunt. 6. Et longa erat via, et periculōsa. 7. Poetae audiuntur, leguntur, ediscuntur.

Вариант15.

1. Ambulāre amo. 2. Qui honeste vivit, bene vivit. 3. Nolīte venīre! 4. Amīcus verus semper amīcum juvat. 5. Quid est amīcus? *Alter ego*. 6.Romānī in proeliīs Gallōs vincēbant. 7. Ager ab agricolā arātur.

Вариант16.

1. Saepe ambulāre debent. 2.Honeste vivere debētis. 3. Nolī cedere! 4. Inter dominum et servum nulla amicitia est. 5. Malum est aliud dicere, aliud sentīre. 6. Verum amicum pecuniā non parābis. 7. Victoriaconcordiāgignitur.

Задание 12

12.1. Перепишите текст “Defamiliā Romānā”и переведите его письменно на русский язык.Будьте готовы прочитать текст вслух и объяснить, какими правилами вы руководствуетесь в постановке ударенияв словах.

De familiā Romānā

De familiā Romānāex librīs virōrum Romānōrum doctōrum cognoscimus. Primum locum in eā vir obtinēbat. Sed in familiā Romānānon solum dominus et domina, filiī

filiaeque ipsorum, sed etiam servi erant. Servorum officia varia erant: alieorum, catenis vincti, agros in latifundiis colebant, alii in ludiis gladiatoriiis exercabantur, alii domi ministrabant, alii fabri erant, ferrum, argentum aurumque formabant, alii alia faciebant. Multiservorum, praecipue Graeci, viri docti erant; ei erant scribae, medicum et magistrum liberorum. Servi vitam molestam et miseram agebant; a dominis injuste puniebantur. Nonnulli servi injuriam dominorum non ferebant et contra eos armis pugnabant.

12.2. Проведите письменный грамматический анализ предложения из этого текста. Образцы анализа даны в задании 11.

Задания по вариантам

вариант	предложение
1	De familiā Romāna ex librīs virōrum Romānōrum doctōrum cognoscimus.
2	Primum locum in eā vir obtinēbat.
3	Servōrum officia varia erant.
4	Multī servōrum...virī doctī erant;...
5	Servī vitam molestam et miseram agēbant.
6	Servī... a dominīs injuste puniēbantur.
7	Sed in familiā Romānā... etiam servī erant.
8	...alii eōrum, catenīs vinctī, agrōs in latifundiīs colēbant...
9	...alii(eōrum)... fabrī erant, ferrum, argentum aurumque formābant...
10	...alii(eōrum) alia faciēbant.
11	(Multī servōrum) ...erant scribae, medicī et magistrī liberōrum.
12	...alii(eōrum) in ludiīs gladiatoriiis exercēbantur.
13	...alii(eōrum) domī ministrābant...
14	Sed in familiā Romānā non solum dominus et domina... erant.
15	Nonnulli servī injuriam dominōrum non ferēbant...
16	Nonnulli servī ... contra eōs (= dominōs) armīs pugnābant.

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Для выполнения самостоятельной работы № 2 необходимо изучить следующие разделы курса:

№	Название темы	§§*	Стр.*
1	Третье склонение. Третье согласное склонение. Сигматический номинатив. Номинатив с нулевым окончанием.	79-86	85-90
2	Третье гласное склонение. Прилагательные III гласного склонения. Существительные III гласного склонения.	87-94	90-94
3	Третье смешанное склонение.	95	94-96
4	Причастие несовершенного вида действительного залога (Participium praesentis activi)	99	97-98
5	Методика реконструкции формы nominativus singularis имен III склонения по формам косвенных падежей	101-104	98-101
6	Четвертое склонение существительных	105	107-108

7	Пятое склонение существительных	107	108-109
8	Степени сравнения прилагательных	111-121	111-116
9	Наречие. Степени сравнения наречий	122-127	116-117
10	Времена системы перфекта изъявит. наклонения действительного залога: перфект (Perfectum indicatīvi actīvi); предпрошедшее время (Plusquamperfectum indicatīvi actīvi); будущее второе (Futūrum II /secundum/ indicatīvi actīvi)	128-136	136-139
11	Времена системы перфекта страдательного залога: перфект (Perfectum indicatīvi passīvi); предпрошедшее время (Plusquamperfectum indicatīvi passīvi); будущее второе (Futūrum II /secundum/ indicatīvi passīvi)	137-141	139
12	Собирательное значение среднего рода местоимений и прилагательных	151	149

*Примечание: номера параграфов и страниц указаны по учебнику «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» Н.Л. Кацмана, З.И. Покровской.[3]

ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ № 2

Задание 1

Просклоняйте словосочетание *местоимение + существительное + прилагательное* с головным существительным III, IV, V склонений.

Задания по вариантам

вариант	тип склонения головного существительного		
	III склонение	IV склонение	V склонение
1	ille miles fortis	ille fluctus velox	eadem ēliviēs («наводнение») turbida
2	ea securis gravis	illud gelu acerbum	ea ēsuriēs («голод») acris
3	eadem sors tristis	idem status miser	ista glaciēs («лед») firma
4	ista oratio simplex	ille adventus clandestīnus	illa barbariēs («чужиекрая») horribilis
5	ipsa sitis enormis	iste audītus bonus	tua dēsidiēs («бездеятельность») invīsa
6	mea navis audax	is sensus calidus	illa diluviēs («наводнение») cōpiōsa
7	tua civitas ingens	vester casus simplex	sua effigiēs («образ») tenera
8	illa puppis humilis	iste victus copiōsus	vestra temperiēs («умеренность») prudens
9	id mel dulce	meus visus clarus	nostra prōgeniēs («поколение») futūra
10	idem flumen	ille versus	ea māteriēs rubra

	grande	parvus	
11	iste insigne aquatile	idem vestītus levis	mea spes grandis
12	ipse pons stabilis	tuus metus imprudens	eadem fides pauca
13	suum iter difficile	noster passus audax	illa prōluviēs («извержение») longa
14	illud vectigal stabile	idem sonitus jucundus	ista acies aspera
15	is finis turpis	ille fluctus magnus	sua intemperantiēs («невоздержанность») imprūdens
16	eadem arbor deformis	tuus passus ultimus	illa planities nivā

Задание 2

Образуйте сравнительную и превосходную степени прилагательных и наречий. Помните, что способ образования степеней сравнения определяется морфологическим типом слова.

Образец *суффиксального* способа образования степеней сравнения:

Часть речи	Степени сравнения		
	положительная	сравнительная	превосходная
прилагательное	altus, a, um «высокий»	altior, altius «более высокий»	altissimus, a, um «самый высокий»
наречие	alte «высоко»	altius «выше»	altissime «выше всех» («выше всего»)

Задания по вариантам

вариант	прилагательные	наречия
1	sapiens, ntis; bonus, a, um;	prospere; facile;
2	felix, īcis; malus, a, um;	timide; fortiter;
3	fortis, e; magnus, a, um;	accurate; injuste;
4	celer, eris, ere; parvus, a, um;	acriter; invalide;
5	pulcher, chra, chrum; realis, e;	aegre; laete;
6	liber, era, erum; facilis, e;	aperte; longe;
7	latus, a, um; difficilis, e;	benigne; magnifice;
8	longus, a, um; similis, e;	bene; male;
9	brevis, e; antiquus, a, um;	benevole; pariter;
10	gravis, e; gracilis, justus, a, um;	breviter; operose;
11	honestus, a, um; humilis, e;	circiter; prospere;
12	velox, ōcis; patrius, a, um;	cito; patienter;
13	grandis, e; ebrius, a, um;	dulce; leniter;
14	gratus, a, um; dissimilis,	constanter; libenter;
15	adax, ācis; indubius, a, um;	difficile; lente;

16	dulcis, e; varius, a, um;	commode; late;
----	----------------------------------	-----------------------

Задание 3

3.1. Образуйте и переведите на русский язык формы причастия несовершенного вида действительного залога (*participiumpraesentisactīvi*) от глаголов, данных в задании 2 самостоятельной работы I (кроме глагола *sum*). Предварительно напишите их основные формы и основы, от которых образуются причастия.

Образец:

Основная форма глагола	<i>Participium perfectī passīvī</i> <i>m, n, f</i>
do, dedi, datum, dare 1; основа инфекта dā-	dans, dantis («дающий», «дающая», «дающее»)
fallo, fefelli, falsum, fallere 3; основа инфекта falle-	fallens, fallentis («обманивающий», «обманивающая», «обманивающее»)

3.2. Будьте готовы изложить устно следующие темы:

А) Схема образования *participiumpraesentisactīvi* (причастие несовершенного вида действительного залога);

Б) Значения, которые может выражать *participiumpraesentisactīvi*.

Задание 4

Проспрягайте глаголы, данные в задании 2 самостоятельной работы 1, во временах системы перфекта изъявительного наклонения действительного залога: в *Perfectumindicatīviactīvi* (Перфект); в *Plusquamperfectumindicatīviactīvi* (Предпрошедшее время); в *FutūrumII/secundum/indicatīviactīvi* (Будущее второе) согласно образцу. Будьте готовы дать перевод глагольных форм на русский язык. Помните, что это грамматическое время выражает активное действие, законченное до наступления другого действия.

Образец:

Лицо, число	Iспр., основы на -ā	Пспр., основы на -ē	IIАспр., основы на -e/-o	IIБспр., основы на -ī	IVспр., основы на -ī
Perfectum indicatīvi actīvi					
Sg. 1.	amāv-i «я полюбил» и т.д.	docu-i «я обучил» и т.д.	mīs-i «я отослал» и т.д.	cēp-i «я схватил» и т.д.	audīv-i «я выслушал» и т.д.
2.	amāv-isti	docu-isti	mīs-isti	cēp-isti	audīv-isti
3.	amāv-it	docu-it	mīs-it	cēp-it	audīv-it
Pl. 1.	amāv-imus	docu-imus	mīs-imus	cēp-imus	audīv-imus
2.	amāv-istis	docu-istis	mīs-istis	cēp-istis	audīv-istis
3.	amāv-ērunt	docu-ērunt	mīs-ērunt	cēp-ērunt	audīv-ērunt
Plusquamperfectum indicatīvi actīvi					
Sg. 1.	amāv-era-m «я полюбил»	docu-era-m «я обучил»	mīs-era-m «я отослал»	cēp-era-m «я схватил»	audīv-era-m «я выслушал»

	(уже, раньше)» и т.д.	(уже, раньше)» и т.д.	(уже, раньше)» и т.д.	(уже, раньше)» и т.д.	(уже, раньше)» и т.д.
2.	amāv-era-s	docu-era-s	mīs-era-s	cēp-era-s	audīv-era-s
3.	amāv-era-t	docu-era-t	mīs-era-t	cēp-era-t	audīv-era-t
Pl. 1.	amāv-erā-mus	docu-erā-mus	mīs-erā-mus	cēp-erā-mus	audīv-erā-mus
2.	amāv-erā-tis	docu-erā-tis	mīs-erā-tis	cēp-erā-tis	audīv-erā-tis
3.	amāv-era-nt	docu-era-nt	mīs-era-nt	cēp-era-nt	audīv-era-nt
Futūrum II /secundum/ indicatīvi actīvi					
Sg. 1.	amāv-er-o «я похвалю» и т.д.	docu-er-o «я обучу» и т.д.	mīs-er-o «я отошлю» и т.д.	cēp-er-o «я схвачу» и т.д.	audīv-er-o «я выслушаю» и т.д.
2.	amāv-eri-s	docu-eri-s	mīs-eri-s	cēp-eri-s	audīv-eri-s
3.	amāv-eri-t	docu-eri-t	mīs-eri-t	cēp-eri-t	audīv-eri-t
Pl. 1.	amāv-eri-mus	docu-eri-mus	mīs-eri-mus	cēp-eri-mus	audīv-eri-mus
2.	amāv-eri-tis	docu-eri-tis	mīs-eri-tis	cēp-eri-tis	audīv-eri-tis
3.	amāv-eri-nt	docu-eri-nt	mīs-eri-nt	cēp-eri-nt	audīv-eri-nt

Спряжение во временах системы перфекта глагола **sum, fuī, -, esse**(«быть»)

singulāris			plurālis		
1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
Perfectum indicatīvi actīvi					
fu-ī	fu-isti	fu-it	fu-imus	fu-istis	fu-ērunt
Plusquamperfectum indicatīvi actīvi					
fu-era-m	fu-era-s	fu-era-t	fu-erā-mus	fu-erā-tis	fu-era-nt
Futūrum II /secundum/ indicatīvi actīvi					
fu-er-o	fu-eri-s	fu-eri-t	fu-eri-mus	fu-eri-tis	fu-eri-nt

Задание 5

Проспрягайте глаголы, данные в задании 2 самостоятельной работы I (кроме глагола **sum**), во временах системы перфекта изъявит. наклонения страдательного залога: в Perfectum indicatīvi passīvi (Перфект); в Plusquamperfectum indicatīvi passīvi (Предпрошедшее время); в Futūrum II /secundum/ indicatīvi passīvi (Будущее второе) согласно образцу. Будьте готовы дать перевод глагольных форм на русский язык. Помните, что это грамматическое время выражает пассивное действие, законченное до наступления другого действия. Ср.: **amātussum** – «меня полюбили (на данный момент)»; **doctuserat** – «тебя уже обучили (на тот момент)»; **captīeritis** – «вас уже схватят (к тому моменту)» и т.д.

Образец:

л и ц о	ч и с л о	Тип спряжения				
		I спр.,	II спр.,	IIIА спр.,	IIIБспр.,	IVспр.,
		Основасупина				
		amāt-	doct-	miss-	capt-	audīt-
		Perfectum indicatīvi passīvi				

Sg.	1	amātus, a, um	sum	doctus, a, um	sum	miss- us, a, um	sum	capt- us,a, um	sum	audītus, a, um	sum
	2		es		es		es		es		es
	3		est		est		est		est		est
Pl.	1	amātī, ae, a	sumus	doctī, ae, a	sumus	miss- ī, ae, a	sumus	capt- ī, ae, a	sumus	audītī, ae, a	sumus
	2		estis		estis		estis		estis		estis
	3		sunt		sunt		sunt		sunt		sunt
Plusquamperfectum indicatīvi passīvi											
Sg.	1	amātus, a, um	eram	doctus, a, um	eram	miss- us, a, um	eram	capt- us,a, um	eram	audītus, a, um	eram
	2		eras		eras		eras		eras		eras
	3		erat		erat		erat		erat		erat
Pl.	1	amātī, ae, a	erāmus	doctī, ae, a	erāmus	miss- ī, ae, a	erāmus	capt- ī, ae, a	erāmus	audītī, ae, a	erāmus
	2		erātis		erātis		erātis		erātis		erātis
	3		erant		erant		erant		erant		erant
Futūrum II (secundum)indicatīvi passīvi											
Sg.	1	amātus, a, um	ero	doctus, a, um	ero	miss- us, a, um	ero	capt- us,a, um	ero	audītus, a, um	ero
	2		eris		eris		eris		eris		eris
	3		erit		erit		erit		erit		erit
Pl.	1	amātī, ae, a	erimus	doctī, ae, a	erimus	miss- ī, ae, a	erimus	capt- ī, ae, a	erimus	audītī, ae, a	erimus
	2		eritis		eritis		eritis		eritis		eritis
	3		erunt		erunt		erunt		erunt		erunt

Задание 6

Укажите, от каких латинских слов образованы или с какими латинскими словами родственны:

- а) русские слова;
- б) английские слова

(Задание построено на материале обязательного лексического минимума IV-VI разделов учебника Н.Л. Кацман, З.И. Покровской «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»[3])

Образцы выполнения задания см. в задании 10 самостоятельной работы № 1.

Задания по вариантам

вариант	слова
1	а) аэроплан, корпус, фортификация, легитимист, мораль, реноме, депрессия, колония, прелюдия; б) act, position, brief, Pacific Ocean, paint, paternal, honorarium, nobility, fine.
2	а) авантюра, роялист, премьер, пиктографический, замуравывать, пресс, культ, патрон, элеватор; б) air, colloquy, posit, bonny, celerity, express, auxiliary, prelude, generate.
3	а) аэронавт, корпорация, генерация, маринист, нобилитет, окулист, орнамент, лейтенант, мораль; б) vulnerable, positive, briefness, bonbon, expression, fine, date, honour, question.
4	а) интервенция, регалии, примат, пигмент, каналья, конфиденциальный, инициалы, цезура, транзит; б) malice, premier, novation, magnificence, alleviate, corner, homicide, duchy, press.
5	а) анималист, дата, генеральный, маринад, инициатива, капитулировать, бинокль, редукция, культура; б) aerial, promise, agency, colloquial, flower, tenant, campaign, general, author.
6	а) ультиматум, региональный, прима, мультимиллионер, инкогнито, президиум, корнишон, компресс, элеватор; б) intervention, quest, confide, murder, virgin, osseous, generate, legal, cultivate.

7	а) артист, датировать, дегенерат, пастор, веризм, рекогносцировка, натюрморт, капитал, автор; б) animal, question, canicular days, malediction, capital, duct, corps, cult, grave.
8	а) транс, район, оппозиция, милиция, каникулы, орнаментальный, кондуктор, душ, пацифист; б) art, suicide, novel, fructify, city, pastoral, president, marine, elevate.
9	а) аббревиатура, гонор, новелла, фрукт, пара, мультипликация, гравитация, продукт, паритет; б) canine, education, picture, audacious, corpus, mural, labourist, law, lucid.
10	а) транзит, флора, диспозиция, аллюзия, номенклатура, авторизованный, чемпион, виадук, омнибус; б) lieutenant, pastor, civil, confidential, mure, florid, champion, moral, mutate.
11	а) цивилизация, анкета, гонорар, капитель, экспрессия, импрессионизм, геноцид, активный, компресс; б) artiste, action, chapter, omnibus, ornamental, cognize, beast, peer, oculist.
12	а) трансатлантический, композиция, сигнал, мутация, президент, пресса, кампания, актер, президиум; б) sign, inquire, corpse, incision, gracious, gender, colony, educate, pressure.
13	а) цивильный, флюиды, лейборист, ассигнация, номинал, акселерация, финал, акт, капитал; б) statute, region, virginal, illusion, fluent, grace, pair, bestial, peace.
14	а) статуя, инквизиция, позиция, велосипед, экспресс (поезд), иллюзия, финиш, агент, артист; б) regal, ultimate, ornate, initial, fort, final, mountain, initiative, parity.
15	а) цитадель, форт, легальный, монтаж, абитуриент, шампиньон, грация, окуляр, бинокль; б) allusion, novelet, day, mutation, labour, finish, nominative, fruit, noble.
16	а) статут, компромисс, поза, новатор, патер, коллоквиум, стрептоцид, магнат, редукция; б) ultimatium, ocular, verity, multiply, legality, ducal, cognition, camp, velocity.

Задание 7

Определите падежные формы словосочетаний и предложных конструкций, переведите их на русский язык.

Образцы:

eum hominem felicem — acc. sg. «этого счастливого человека»;
cum illis militibus currentibus — abl. pl. «с этими бегущими воинами».

Задания по вариантам

вариант	словосочетания и предложные конструкции
1	in istā epistulā, ob vectigal gravius, in suō errōre diuturnō, multōs liberōs, homines divites, cum hostibus, paucī juvenes, eum hominem felicem, omnium animālium marinōrum, domus structa, exercitum fugātum, cum virō fortissimō;
2	de tuīs rebus, ob vectigālīa graviōra, de principātu, Rege Ponticō, eārum feminārum, eum locum, homo injustus, longā viā, antiquīs temporibus, per omnia maria, in legiōne Romānā, ante portās;

3	ante oculōs, ex epistulā acceptā, inter eōs, in saxō, ei puerō, in eundem portum, libertatis restitutae, variās formās, ejus virginis amantis, ejus hostis victī, levi stragulō, festinatiōnem temeritātemque;
4	sine ullā discordiā, illius puerī legentis, sub arbore, praetermercatores, omnium civium laborantium, populīs antiquīs, sententiam non gratam, radicis amarae, verbissimplicioribus, de monte altissimō, ejus hominis, earum feminārum pulchrārum;
5	cum uxore, ex agrō cultō, inter cenam, propter potentiam et divitiās, ejus bellī, hac amicitia, homines avarī, omnīgenere, vulnera gravia, nullum hostem, antiquīs temporibus, eimilites Romānī;
6	evoluptatibus et dolōribus, ejus arbōris pulcherrimae, adleōnes, propter suam pulchritudinem, eiducī Romānō, inter dominōs et servōs, tyrannōs crudeles, variās mutationes, illī feminae amanti, discipulus melior, cum illō milite audacī, virgo pulchrior;
7	inter serpentes et scorpiones, causā gravior, ad nidōs suōs, notissimī duces, in multīs nummīs, ingentem clamorem, materiā utilī, salutāres herbās, cum militibus fortissimīs, per omnia flumina, in rebus adversīs, cibus utilissimus;
8	e caelō, in urbe captā, ab exploratōribus, exercitum fusum, unā ex parte, conjunctīs viribus, ex reliquīs, stultō hominī, ad montem altum, illius diei longī, fructus dulcissimos, maximīs itineribus;
9	in arcem, ejus filiae pulchrae, ad amicum suum, duōbus pedibus, tuārum actionum, divinō jurī, summam auctoritatem, pictor clarissimus, illae virgines pulcherrimae, ex eō agrō cultō, nomen indelebile, hominī pauperī;
10	in sellīs eburneīs, ei fructus dulces, eās regiones, ex oppidō, simplicibus verbīs, haec oppida florentissima, artes innumerabiles, superbō hominī, animalium celeriorum, hominem legentem, pulcherrima mala, sortem suam;
11	in exsilium, ex adversā parte, de hominibus, cum laetitiā, ad hominem felicem, reges barbarōs, conjunx optime, hominī dicentī, animal celerius, hominum legentium, diē certō, legiōnem Romānam;
12	ex proeliō, in eō monte altō, in eis locīs, in oppidum, in urbe delētā, tertiā vigiliā, maria montesque, dentes duriōres, in epistulā acceptā, discipulus optimus, nullōs hostes, crudelissimō suppliciō;
13	ex litterīs tuis, in proeliō atrocissimō, cum Romānīs, cum perfectō duce, cum amicīs fidelibus, Graecārum urbium, magnā tempestate, rerum omnium, ejus carminis immortalis, illius medicī curantis, cujusdam senātōris, scipiōne eburneō;
14	ex urbe, cum virō divitissimō, ex omnibus nostrīs sensibus, a compluribus civitatibus, pro populō oppressō, urbem maximam, parte meliōre, signō brevī, oratiōnes scriptās, omnium civium laborantium, idoneam tempestatem, honestam mortem;
15	de istīs rebus, cum homine paupere, vir doctissimus, de navibus, eōs flores utiles, arbores magnās, illius hominis, ob eam rem, haec oppida diruta, cibum vestitumque, hoc aenigma, duābus manibus;
16	in eō bellō longissimō, ei juvenī amanti, in arcem, fame sitiūque, pro patriā nostrā, custodes dispositōs, cibus simplex, cum militibus convocātīs, lacte et caseō, beluam jacentem, eārum rerum, hanc urbem.

Задание 8

Определите формы и тип спряжения глаголов. Отделите дефисом основу,

суффикс, окончание. Переведите каждую форму на русский язык.

Образцы:

глагол	время, наклонение, зачлен	лицо, число	тип спряжения	перевод на русский язык
parā-bā-tis	imperf. ind. act.	2-e pl.	I	вы готовили
defendi-tur	praes. indic. pass.	3-e sg.	III	его (ее) защищают
vinc-ē-mus	fut. I ind. act.	1-e pl.	III	мы победим
ornā-ri	inf. praes. pass	-	I	быть украшаемым
vidē!	imperāt.	2-e sg.	II	смотри!
es-t	praes. indic.	3-e sg.	неправ. глагол	он (она) есть

Задания по вариантам

вариант	глагольные формы
1	vivunt, vivēbant, vivent; manent, manēbant, manēbunt; appellantur, appellatae sunt, appellatae erant, appellatae erunt; scribit, scripsit, scribēbat, scripserat;
2	facis, faciēbas, facies; premitur, premēbatur, premere; tradit, tradunt, tradidit, tradidērunt, tradiderant; ferēmus, ferēbāmus, ferimus; dat, dabat, dabit; nomināri, nomināre;
3	sedēbat, sedet, sedēbit, sedē!, sedēte!; conveniunt, convenient; jubēbat, jussit; defendere, defendite!, defendi; crede!, credite!; vinceris, vincimur, viceris, vici, viceram;
4	premēbatur, premitur, premētur, premi; accipient, accipiēbant; monstrat, monstrāvit; colunt, colent, colēbant; vive!, vivite!; tenēbimus, tenuerimus; delectat; liberā!;
5	est, sunt, erit, erunt, erat, erant; mutantur, mutābuntur; educat, educābat, educāvit, educāverant; scribis, scribes, scribe!; vidi, videram, vidērunt; contendērunt;
6	amāri, amāris, amābāris, amāberis; defendunt, defenduntur, expellunt, expelluntur, expulērunt, expulsi sunt; vides, videris, vidēri; fēcit; necāvit;
7	coluntur, colentur, colite!; est, erat, erit; fugit, fugiet, fugiēbāmus, fūgit, fūgērunt; pereō, perii, perimus; objecit, objectus est; rogātus est, rogātus erit;
8	tenēmus, tenēbāmus, tenēbitis, tenē!, tenēte!; notat, notā!, notāte!, notāri; prohibentur, prohibitis; inveniebātis, invenietis; timēmus, timēbimus; valēte!, valē!;
9	occupāris, occupāberis, occupābāris, occupāri; interrogātus erat, interrogāti erunt; constituit, constituerunt; falles, falleris; vēni, vēneram; audimur, intellēxērunt;
10	defendunt, defenduntur, defendēbas, defendēbāris, defendēmur, defendēmus; est, erat, erit; obstruxerat, obstructae sunt; manet, mansit, manēbat, manserat;
11	vocātur, vocābatur, vocābitur; scribis, scribēbas, scribes; dicitur, dictus est, duci; traditur, traditus est, traduxit; intrāvit, intrāvērunt; statuērunt; ascendērunt;
12	capiunt, capiuntur, capient, capientur; cognoscit, cognoscitur, cognoscere, cognosci; dat, dabat, datus est, datus erat, datur, dabitur; inventus est, inventi erant;
13	damus, dabātis, dabit; amāre, amāri, amātur, amābatur, amābitur; facit, faciēbat, fēcit, fēcerat; traditur, traditus est; gigni, genitum esse;

	fefellērunt; manserant;
14	fallitur, fallēbātur, fallētur, falli; struunt, struuntur, struere, strui; juberi, jussus est, jussi sunt, jussit, jusserat; superāvit, superātus est; delēvit, delēverant;
15	creāri, creātur, creābitur, creābātur; cognoscēbat, cognoscit, cognōvit, cognōverat; fuimus, erāmus, fuerāmus, erimus, fuerimus; speculābuntur;
16	parantur, parābantur, parābuntur; educantur, educāti sunt, educābantur, educāti erant; exspectābant, exspectābitis, exspectāvit, exspectāverat, exspectāverit;

Задание 9

Переведите письменно на русский язык латинские предложения. Дайте письменно их грамматический анализ. Образцы грамматического анализа предложения даны в задании 11 самостоятельной работы № 1.

Задания по вариантам

Вариант 1.

1. Pater familiae Romānae caput erat. 2. Athletis nobilibus in Graeciā antīquā magna praemia dabantur. 3. Omnis ars naturae imitatio est. 4. Omnem exercitum imperator contra hostes ducit. 5. Multae urbes Galliae, a Caesare occupatae, divitissimae erant. 6. Polycratem Samium felicem appellābant: nullum malum acciderat ei, nisi quod anulum, quo delectābātur, in mare abjecerat. 7. Troja a Graecis deleta est.

Вариант 2.

1. Soror ejus hominis virgoformosa est. 2. Innumerabiles curas secum afferunt liberi, sed eidem — innumerabilia gaudia. 3. Nomina civium fortium semper memoriā tenemus. 4. Caesar cum omni exercitu in Britanniam contendit. 5. Celeriter ibant. 6. Tarquinius Superbus fuit ultimus rex Romānorum. 7. Roma condita est in Latio, in laevā ripā Tiberis; ea urbs, ut fama est, olim ab anseribus servāta est.

Вариант 3.

1. Oportet privātis utilitatibus publicas anteferre. 2. Omnia facilia erunt, si voles. 3. Praecepta dare scienti supervacuum est. 4. Canes sunt custodes domuum. 5. Omnes arbores, quo magis senescunt, eo maturiōres ferunt fructus. 6. Marcus Atilius Regulus, qui in Africam suum exercitum traduxerat, ibi oppida et multa castella expugnāvit. 7. Litterae a Phoenicibus inventae sunt.

Вариант 4.

1. Germani, ut Caesar narrat, multum a Gallis differunt. 2. Oratio veritātis simplex est. 3. Milites Romāni montem capiunt et ibi castra prope hostes ponunt. 4. Is, qui agrum non colit, fructus non accipiet. 5. Cicero optimus auctor latinitātis est. 6. Caesar cum

iis novis legionibus, quas in Italiā conscripserat, per fines Gallorum in Genavam advenit. 7. Multa bella a Romānis terrā marique gesta sunt.

Вариант 5.

1. Apud Germanosdotem non uxor marito, sed uxori maritus offerebat. 2. Populi antiqui homines mortāles, deos immortalē nominābant. 3. Nihil est difficile volenti. 4. Da mini manum tuam. 5. Bellum nolumus, sed omnes impetus hostium fortiter propulsabimus. 6. Galli, qui non longe a Romā castra posuerant, in urbem eo die non intrāre constituerunt. 7. Dux castra vallo fossāque munire statuit.

Вариант 6.

1. Dolores patienter feremus. 2. Longum iter est per praecepta, breve per exempla. 3. Venatores in nive pernoctant; famem, sitim, frigus, vigiliamferunt; cum apris, cum ursis aliisque animalibus de vitā saepedecernunt. 4. Homines antīqui caput locumomnium fere sensuum nostrorum putābant. 5. Aer levior est, quam aquā. 6. Aegyptii et Babylonii omnem curam in stellārum cognitione posuerunt. 7. Regis filia atque unus e filiis captus est.

Вариант 7.

1. Luna lucet non suā propriā, sed a sole acceptā luce. 2. Multi flores hominibus utiles sunt. 3. Multa commoda anni venientes secum ferunt; multa recedentes adimunt. 4. Nihil semper suōstatū manet. 5. Amīci fidelissimi semper idem nolunt idemque volunt et ex animo inter se dicunt. 6. Epicurus ex animis hominum religionem cum deis immortalibus radicitus extraxit. 7. Multorum aures veritati clausae sunt.

Вариант 8.

1. Aer undique terram cingit; sine aere nulla vita est. 2. Non est facilis ad astra via. 3. Nihil est difficile volenti. 4. Taurorum arma sunt cornua. 5. Monumenta virorum clarorum pulcherrimis floribus ornābantur. 6. «Ut ego majores (poetas), sic me coluerunt minores», — scripsit Ovidius. 7. Fortibus viris est data fortuna.

Вариант 9.

1. Et longum erat iter, et non tutum. 2. Sol omnibus lucet. 3. Lictores consulibus fasces et secures praeferunt, tamquam dignitatis insignia. 4. Aliae bestiae hominem visu, aliae auditu superant, homo autem omnes mente et ratione superat. 5. Morsmihiestservitutefacilior. 6. Romani Gallos, qui in Italiam irruerant, ceciderunt. 7. Legātus in extremās Galliae regiōnes cum novis legionibus a Caesare missus est.

Вариант 10.

1. Corpora juvenum labore firmantur. 2. Omnia mutantur, mutābantur, mutābuntur. 3. Terra communis possessio est omnium laborantium. 4. Is est amicus, qui in rē dubiārē juvat. 5. Vetera proverbia breviter et simplicibus verbis sapientiam populi

exprimunt. 6. Tu heri ad me venire promiseras, sed non venisti. 7. Pompejus eo proelio imperator est appellatus.

Вариант 11.

1. Veritas — temporis filia. 2. Labor omnia vincit. 3. Nocturnorum animalium, veluti felium, in tenebris fulgent oculi. 4. Omnium rerum initium difficile est. 5. Aliena vitia melius vident homines, quam sua. 6. Ennius in versibus suis maxima facta civium Romanorum pinxit. 7. Accepi omnes epistulas, quae a fratre meo missae erant.

Вариант 12.

1. Tempus tibi consilium dabit. 2. Naves gravi onere premuntur. 3. In pace artes florent, idcirco pax mater artium appellatur. 4. «Est res publica res populi — sic Cicero docet in libro «De re publica». 5. Verba «Nota bene» signo NB signantur. 6. Milites audaces in proeliis multas victorias reportaverunt. 7. Themistocles muros restituit, quos Persae deleverant.

Вариант 13.

1. Flumina campos irrigabant. 2. Dives est, qui sapiens est. 3. Galli spatia temporis numero noctium finiunt. 4. Romae magistratus a plebe creabantur. 5. Homines melius oculis, quam auribus credunt. 6. Caesar Ariovisto, regi Germanorum, locum colloquio constituit. 7. Sume diem, qui est visus tibi pulcherrimus unus.

Вариант 14.

1. Mores hominum diversi sunt. 2. Nomina vel a provinciis, vel ab insulis, vel a civitatibus nomina accipiunt. 3. Multitudo civium in forum convenit. 4. Is dies aliam vitam affert, alios mores postulat. 5. Turpe est Latine nescire. 6. Cognovi amicum atque aequalem meum. 7. Ubi epistulas, quae a te scriptae erunt, accepero, tibi statim rescribam.

Вариант 15.

1. Magna est linguarum inter homines varietas. 2. Mare movetur ventis. 3. Ver aperiet navigantibus maria. 4. Eo, quocumque pedes ferunt. 5. Usus optimus magister est. 6. Urbem Romam a principio reges habuerunt. 7. Cum copiae e castris eductae et in campo instructae erunt, eae in hostes ducentur.

Вариант 16.

1. Caesaris milites oppidum capiunt. 2. Ex avaritia multa scelera gignuntur. 3. Sunt multa genera animalium. 4. Auxilio exercitui dux equitatum mittit. 5. Optimus hominum es homo. 6. Ah, quid egredi! Quid egesserunt! 7. Romulus et Remus in iis locis, ubi flumine Tiberi expositi et a pastore educati erant, urbem condere statuerunt.

10.1. Перепишите текст и переведите его письменно на русский язык. Будьте готовы прочитать текст вслух и объяснить, какими правилами вы руководствуетесь в постановке ударения в словах.

Вариант 1,2,3

De servis Romanorum

Misera et laborum plena erat servorum vita in civitate Romana, nam neque jus ullum iis erat, neque leges dominos eorum ab injuria et maleficio prohibebant. Itaque domini servos instrumenta vocalia nominabant et vitae necisque potestatem in eos habebant. Crudelitate dominorum adducti, servi pro libertate sua pugnabant. Multa nomina servorum ducum clarorum nobis nota sunt, praecipue Spartaci nomen. Ingenium, fortitudinem, virtutem illius ducis servorum etiam nunc magnis laudibus celebramus. Divites et nobiles Romani, seditionibus servorum territi, eos hostium loco habebant. Notum est id: «Quot servi, tot hostes».

Вариант 4,5,6

De nummis Romanorum

In multis Romanorum nummis una ex parte Minervae caput, ex altera — navis imago erat. Itaque pueri Romani ludum, qui «caput aut navis» nominabatur, agebant. Pro exemplo Marcus, nummum in terram jaciens: «Navis!» — exclamat, sed nummus altera parte cadit.

Turn Lucius nummum jacet iterumque «Navis!» clamat; nunc autem nummus ea parte cadit, ubi imago navis est. Ob eam rem Lucius victoriam reportat.

Erant etiam alii nummi. In una parte eorum litterae erant, verbum «ROMA» formantes, ex adverse parte — Victoriae deae imago, duos aut tres equos agentis.

Вариант 7,8

De animalibus

Sunt multa genera animalium. Animalia vivunt et in terra, et in aqua, et in aere. Nam aliae bestiarum terrestres sunt, partim aquatiles, aliae quasi ancipites, in utraque sede viventes. Animalium marinorum maximus est cetus, delphinus — velocissimus. In regionibus Asiae et Africae terra marique rara exemplaria animalium habitant. Varias sunt formae et voces animalium, diversae facultates eorum. Homo quoque animal est, sed animal sociale. Ratione, lingua menteque cetera animalia ab homine superantur. Multa de animalibus proverbia scimus. Normulla eorum: *melior est cams vivus leone mortuo; canis timidus vehementius la-trat, quam mordet; e cantu avis cognoscitur; aquilam volare doces; veris praenuntia venit hirundo; una hirundo non facit ver; etephantus non capit murem; aquila non captat muscas et cetera.*

Вариант 9, 10

De militibus Romanorum

Magnus erat numerus militum Romanorum. Milites Romani aut pedites erant, aut equites. Arma utrorumque varia erant. Terra marique copiae hostium a militibus Romanis superabantur. Clades Romanorum rarae erant. Nam magnus numerus civium Romanorum in armis erat. Multi milites in classe militabant. Romanis non solum naves longae cum turribus, sed etiam naves onerariae erant. Omnes naves Romanorum et per Tiberim, et trans maria currebant. In puppi navis gubernator

sedebat et eam gubernabat. Naves Romanae in portu prope Romani, qui Ostia nominabatur, stationem habebant.

Вариант 11, 12

De familia Romana

De familia Romana ex libris virorum Romanorum doctorum cognoscimus. Primum locum in ea vir obtinebat. Sed in familia Romana non solum dominus et domina, filii filiaeque ipsorum, sed etiam servi erant. Servorum officia varia erant: alii eorum, catenis vincti, agros in latifundiis colebant, alii in ludis gladiatoriiis exercebantur, alii domi ministrabant, alii fabri erant, ferrum, argentum aurumque formabant, alii alia faciebant. Multi servorum, praecipue Graeci, viri docti erant; ei erant scribae, medici et magistri liberorum. Servi vitam molestam et miseram agebant; a dominis injuste puniebantur. Nonnulli servi injuriam dominorum non ferebant et contra eos armis pugnabant.

Вариант 13, 14

De Gallia antiqua

Caesaris tempore in Gallia duo genera eorum hominum erant, qui aliquo honore erant: druides et equites. Nam plebs, quae ingenti vectigali gravique injuria premebatur, servorum paene loco habebatur; sors ejus gravis et tristis erat. Multi de plebe homines, cupientes vectigalibus liberari, in servitutem se nobilibus dabant. Vita nobilium fausta erat. Druides autem omnibus vectigalibus militiaque liberabantur. Ei sacrificia publica et privata curabant et in omnibus controversiis judices erant. Equites in bello cum hostibus pugnabant. Multa de Gallorum moribus et vita, si voletis, in Caesaris libris, qui «Commentarii de bello Gallico» inscribuntur, legetis.

Вариант 15, 16

In ludo (= in schola)

Discipuli magistrum expectabant. Magister venit. Pueri surrigunt et: «Salve, magister!» — clamant. «Salvete, pueri», — magister respondet et: «Hodie, — inquit, — non dormietis. Attenti este! Vos omnes multa proverbia multasque dictiones memoria tenetis. Quisque tanta eorum recitabit, quanta memoria tenet. Qui plurima proverbia aut plurimas dictiones recitabit, praemio donabitur. Quis vestrum primus erit?» (...)

Tum magister: «Paulo et Tito plurima proverbia nota sunt, ei victores sunt, itaque praemiis donabuntur: tibi, Paule, stilum novum, et tibi, Tite, tabellas dono do. In illis proverbia, dictiones sententias quae scribes».

10.2. Согласно вариантного задания, выпишите из латинского текста слова соответствующей части речи, дайте их словарную форму, значение и укажите грамматические характеристики.

Образцы:

Duriōres osse dentes sunt. («Зубы тверже, чем кость»):

- *duriōres* – прилагательное *durus, a, um* («твердый», «строгий», «суровый»); муж.род, множ.число, именит.падеж, 2 склонение; стоит в форме сравнительной степени;

Libenter id, quod volumus, credimus. («Верим охотно в то, во что хотим /верить/»):

- *libenter* – наречие *libenter* («охотно», «с удовольствием»); стоит в форме положительной степени;

- *id* – указательное местоимение *is, ea, id* («тот», «он»); ср.род, ед.число, винит.падеж;

- *quod* – относительное местоимение *qui, quae, quod* («который», «кто», «что»); ср.род, ед.число, винит.падеж;

Litterascripta manet (пословица: «Написанная буква остается»):

- *scripta* – прич. прош. времени страдат.залога *scriptus, a, um* («написанный, -ая, -ое», «будучи написанным»); жен.род, ед.число, имен.падеж, I склонение;

Addere calcaria sponte currenti (пословица: «шпорить того, кто и так бежит»):

- *currenti* – прич. несоверш. вида действ. залога *currentis, ntis* («бегущий, -ая, -ее», «когда бежит»); муж./жен.род, ед.число, дат.падеж, III гласное склонение.

Задания по вариантам

Вариант	текст	части речи	грамматические характеристики
1	De servis Romanorum	прилагательные	род, число, падеж, склонение, степень сравнения
2	De servis Romanorum	причастия прошедшего времени страдательного залога	род, число, падеж, склонение
3	De servis Romanorum	местоимения	тип, род, число, падеж, склонение (для притяжательных местоимений)
4	De nummis Romanorum	прилагательные	род, число, падеж, склонение, степень сравнения
5	De nummis Romanorum	причастия несовершенного вида действительного залога	род, число, падеж, склонение
6	De nummis Romanorum	местоимения	тип, род, число, падеж, склонение (для притяжательных местоимений)
7	De animalibus	прилагательные	род, число, падеж, склонение, степень сравнения
8	De animalibus	наречия	степень сравнения
9	De militibus Romanorum	местоимения	тип, род, число, падеж, склонение (для притяжательных местоимений)

10	De militibus Romanorum	прилагательные	род, число, падеж, склонение, степень сравнения
11	De familia Romana	прилагательные	род, число, падеж, склонение, степень сравнения
12	De familia Romana	причастия прошедшего времени страдательного залога	род, число, падеж, склонение
13	De Gallia antīqua	прилагательные	род, число, падеж, склонение, степень сравнения
14	De Gallia antīqua	причастия несовершенного вида действительного залога	род, число, падеж, склонение
15	In ludo (= in schola)	местоимения	тип, род, число, падеж, склонение (для притяжательных местоимений)
16	In ludo (= in schola)	прилагательные	род, число, падеж, склонение, степень сравнения

Задание 11

Перепишите латинский диагноз высшего растения. Письменно переведите его на русский язык. При переводе пользуйтесь латинско-русским словарем, прилагаемым к тексту.

Вариант 1

Microcoleus vaginatus – Fila sparsim repentia, rarius in stratum nigrum et nitens, intricata, tortuōsa haud raro confuse pseudo-ramōsa. Vaginae cylindraceae, ambitu plus minusve inaequales, agglutinantes, apice acuminātae et clausae, aut apertae et evanescentes, interdum omnino diffluentes, chlorozincico iodurato non caerulescentes.

Вариант 2

Eunotia taeniata – Valvae margine ventrali leniter concavae, margine dorsali convexae 4–9-undulatae, apicibus obtūse rotundatis, 30–55 μ longae, 6–10 μ latae. Rhaphai (rhaphe) breves in limbo valvōrum prope polos sitae, apices terminales eārum in facie valvārum non surrectae. Striae transapicales 12 in 10 μ, in apicibus densiores, usque ad circiter 24 in 10 μ.

Вариант 3

Gomphonema nathorstii – Valvae paulum heteropolae, late lanceolato-claviformes, apicibus productis, obtūse rotundātis, 27–28 μ longae, 16 μ latae. Area axiālis lineāris, limitatione manifesta; centrālis unilaterālis, duābus areōlis solitariis in altero latere oppositis. Striae transapicāles radiantes, satis manifesto punctatae, ca. 14 in 10 μ.

Вариант 4

Codium duthieae – Thallus erectus ad 60 cm alt., dichotome ramōsus; rami omnino teretes, solum ad dichotomias aut fere omnino complanati; interdichotomiae 3–14 mm,

dichotomiae ad 40 mm lat. Utriculi cylindrici ad clavati, (130-) 175 – 500(-720) μ diam., (450-) 670– 1800 μ long., apicibus late rotundatis; membrana utriculāris 2–6 μ crass., ad apices (ad 42 μ) interdum incrassata.

Вариант 5

Cosmarium planogrānātum – Cellulae 24–30 $\times$ 22–26 μ , 8–10 μ latae, isthmo 13–16 μ . crassae. Semicellulae elliptico-reniformes; sinus inapertus; margines plerumque crenis 14 uniformibus planis praediti; superficies granula 25–35 magna plana, 12 in circulo intramargināli, aliis in tribus ordinibus irregulāribus horizontālibus dispositis praebens; membrana alibi laevis; semicellulae a latere visae circulāres.

Вариант 6

Nitella moniliformis – Planta monoeca, gracilis, humilis, moniliformis, brunneo-viridis, ad 15 cm alta. Caulis tenuis, 350–300 μ in diam. Internodia quam ramuli 1–2-plo longiōra. Verticillōrum ramuli steriles fertilibus similes, capita formantes, c. 0,7 cm diam., plerumque 4-, interdum 3- ad 5-furcāti, 0,5 cm longi; radii primarii 6–7, longitudine $\frac{1}{2}$ totius ramuli; radii secundārii 5–6; radii tertiārii 5–6; radii quaternārii 4–5; radii quintārii (dactyli) 3–5.

Вариант 7

Batrachospermum globospōrum – Frons ad 7 cm alta, ad 600 μ crassa, nunc laxe nunc abunde ramōsa, valde mūcōsa, saturāte viridis, leviter cyanescens. Verticilli aut distantes et ellipsoidei, aut contigui et plus minus compressi. Ramuli secundarii longi, numerōsi, mox totum internodium obtegentes. Pili numerōsi, plus minus elongāti. Monoeca. Ramuli carpogoniferi e cellulis basālibus ramulōrum primariōrum orientes, breves, ad 7-cellulāres, curvāti.

Вариант 8

Marchantia wilmsii – Major, dilūte viridis vel fuscescens. Frons ad 4 cm longa, 7 mm lata, tenuis; costa haud crassa, sed distincte convexo producta sensim in alas excurrens. Epidermis tenera. Stomāta majuscula, parum prominentia, pore interno 4 cellulis plano-conicis circumdāto. Appendicula squamārum late cordiformia, acūta, margine regulariter breviterque dentāta, cellulis majusculis subaequimagnis conflāta.

Вариант 9

Sphagnum thailandense – Planta fusca, habitu Sphagni imbricāti similis. Epidermis caulina stratis 2, efibris, pariete exteriorē cellulārum superficialium saepe foramine uno instructo. Cylindrus lignōsus rufofuscus. Folia caulina ovalia ad lingulāto-spathulāta, 1,4–2,6 mm longa, ad mediam partem 0,9–1,6 mm lata, multifibra, plerumque marginibus lateralibus superne incurva, apice dentāta, limbo deorsum angusto.

Вариант 10

Polypodium polypodioides – Rhizoma repens, paleis adpressis, lanceolāto-subulātis, rigidis, tenuiter ciliātis vel glabris onustum; folia subcoriacea; petiolus 1–4" longus; lamina 2–5" longa, supra paleis ovātis vel rotundātis denticulātis in setam terminālem productis sparse obsita, denique glabra, -infra una cum petiolo paleis membranaceis ad insertiōnem infuscātis rotundātis vel ovātis obtūsis vel acuminātis integris vel denticulātis dense squamōsa, ovāto-oblonga, profunde pinnatipartita.

Вариант 11

Abies georgei – Arbor 40–70 pedālīs; ramuli annōtīni dense ferrugineo-villōsi, vetustiōres nigrescentes, longe fissi; cicatrices circulāres; gemmae ovātae, obtūsae, valde resinōsae; pērūlae late ovātae, obtūsae, persistentes per annos, ramulōrum bases cingentes. Folia spiraliter inserta, pectinātīm disposita, basi distincte

Вариант 12

Juncus grisebachii – Perennis, stolonifer; stolones validi. Caulis erectus, 20–50 cm, (raro 60 cm et ultra) altus, teres (vel superne subcompressus), foliātus, in statū sicco plus minus striātus. Folia basilaria 3–4 cataphyllīna, sequens et 1–3 caulīna frondōsa, caulīna caulem plerumque superantia. Vagina in auriculas duas longas obtūsas producta; lamina teres, superne canaliculāta, intus unitubulōsa.

Вариант 13

Onobrychus tesquicola – Tota planta 30–120 cm alt. Caules erecti vel ascendentes, sulcātī, superne ramōsi, pilis semiadpressis necnon adpressis vel solum adpressis pubescentes. Stipulae adnātae oblongo- vel angusto-triangulāres, attenuāto-acuminātae, 4–15 mm lg., dense et adpresse albipilōsae; folia media vel superiōra 2,5–13,5 mm lg., 5–10-juga, suprema saepissime sessilia, cetera subsessilia et petiolāta (petiōlus 6–20 mm lg.).

Вариант 14

Reseda luteola – Monocarpica, glabra. Radix fusiformis flexuōsa albens. Caulis 6–7½ dcm, elātus saepius solitārius virgāto-ramōsus vel subsimplex fistulōsus striātus stricte erectus foliōsus leviter angulātus virens; rami pauci vel plūres erecti. Folia 5–7 cm × 8–12 mm, lineāri- vel spathulāto-lanceolāta vel lorāta integra obtūsa plāna; basilaria autem anni primi rosulāta oblanceolāta margine undulāta.

Вариант 15

Scorzonera gracilis – Perennis. Tota planta ob pubescentiam e pilis stellātis canescenti-tomentōsa; radix cylindrica, collo reliquis vaginārum rigidārum fuscātārum foliōrum emortuōrum et vaginārum hyalinārum foliōrum veterum vestīto; caules 15–20 cm alti, stricti vel paulo ascedentes, simplices aut parum ramōsi; folia anguste lineāria valde pubescentia; radicālia – 2–4 mm lat. saepe longitudinaliter plicāta apice subulāta basi dilatāta.

Вариант 16

Taraxacum pseudoroseum – Planta 6–25 cm alta; radix sat tenuis, collo glabro; folia 4–15 cm longa, 8–25 mm lata, glabra, viridia, basi in petiōlum anguste alātum sensim attenuāta, integra, margine remōte sinuāto-dentāta (interdum pro parte integerrima) ad pinnātiolobāta, lobis lateralibus 2–5 ab utroque latere latis integerrimis vel subintegerrimis, termināli multo majōre; scapi 2–5 glabri, raro subglabri.

6 Литература

6.1 Основная литература

1. Цисык А.З., Шевченко Г.И. Латинский язык для биологов: учеб. пособие / под ред. В.В. Лысака. – Минск: БГУ, 2008. – 127 с. (1 экз./электронная версия/)

6.2 Дополнительная литература

2. Волков, В.С. Латинский язык: учебное пособие. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2015. – 115 с. (Рекомендовано Дальневосточным региональным учебно-методическим центром /ДВ РУМЦ/ в качестве учебного пособия для студентов направления подготовки бакалавров 35.03.08 /111400.62/ «Водные биоресурсы и аквакультура» вузов региона) – 22 экз.

3. Кацман Н. Л. Латинский язык: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 456 с. – 29 экз.
4. Дворецкий И. Латинско-русский словарь: Около 50.000 слов и словосочетаний – 6-е изд., стер. - М: Русский язык, 2000. - 843с. – 10 экз.

7. ПРИЛОЖЕНИЕ

Образец оформления титульного листа

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

**направление подготовки
06.06.01 Биологические науки
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Самостоятельная работа №

Вариант ____

Выполнил(а) аспирант(ка) группы _____ Фамилия И.О.
(подпись)

Проверил: должность, уч. степень, звание _____ Фамилия И.О.
(подпись)

Результаты проверки: _____

Петропавловск-Камчатский,
20__ г.