

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Левков Сергей Андреевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.05.2024 16:15:11

Уникальный программный ключ:

0ec96352bebea6f8385fb9c27c7d4c35a083708b

КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Экономика»

М. Ю. Еремина

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

*Программа курса и методические указания к изучению
дисциплины для обучающихся по направлению подготовки
38.06.01 «Экономика»
(уровень аспирантуры)*

Петропавловск-Камчатский
2019

Рецензент:
А. В. Сапаркина,
кандидат экономических наук,
доцент кафедры «Менеджмент»
ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

Еремина М.Ю.

Экономическая теория. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень аспирантуры). – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 36 с.

Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень аспирантуры) составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» (протокол № ____ от _____ 2019 г.)

© КамчатГТУ, 2019
© Еремина М.Ю., 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе	4
2	Содержание дисциплины	6
2.1	Содержание лекционных занятий	6
2.2	Содержание практических занятий	13
3	Методические рекомендации	25
3.1	Методические рекомендации по изучению курса	25
3.2	Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	26
3.3	Методические рекомендации по подготовке к итоговому контролю знаний	26
4	Организация самостоятельной работы обучающихся	27
4.1	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	27
5	Перечень вопросов итогового контроля знаний	28
6	Рекомендуемая литература	34
6.1	Основная литература	34
6.2	Дополнительная литература	34
6.3	Интернет-ресурсы	36

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных знаний и исследовательских навыков в области экономической теории, а также профессиональной готовности и самостоятельной научной, исследовательской и педагогической деятельности.

Основные задачи дисциплины:

– формирование у аспирантов навыков использования основных понятий и терминов в области экономической теории;

– формирование у аспирантов представления об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах экономической теории;

– подготовка аспирантов к планированию и организации научных исследований, построению развернутых, доказательных ответов на проблемные вопросы, раскрывающие знание и понимание аспирантом основ экономической теории.

Целью проведения лекционных занятий является организация целенаправленной познавательной деятельности обучаемых по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора обучаемых.

Целью проведения практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Практические занятия реализуются в форме тематических и проблемных семинаров, решения практических заданий и типовых аналитических задач, подготовки сообщений и презентаций, а также подготовки к опросам и тестированию.

По итогу освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- логику развития экономической теории, важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению экономической науки, этапы формирования и особенности экономических концепций ведущих отечественных и зарубежных научных школ;
- современные проблемы экономической науки и результаты новейших достижений, опубликованных в ведущих научных журналах по проблемам экономики;
- методы и способы анализа и интерпретации экономической информации, представления результаты проведенных исследований.

Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономической теории, выявлять перспективные направления развития экономической науки;
- свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах экономики, самостоятельно осваивать новые методы экономических исследований, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

– анализировать и интерпретировать экономическую информацию, представлять результаты проведенных исследований.

Владеть:

– навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономической теории, выявления перспективных направлений развития экономической науки;

– навыками ориентации в дискуссионных проблемах экономики, самостоятельного освоения новых методов экономических исследований, приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений;

– методами и способами анализа и интерпретации экономической информации, представления результатов проведенных исследований.

Дисциплина «Экономическая теория» является вариативной дисциплиной в структуре образовательной программы подготовки аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Дисциплина базируется на фундаменте знаний и умений, полученных обучающимися по программе аспирантуры на предыдущих уровнях образования (бакалавриат, магистратура) по экономической теории и представляет основу для изучения экономических дисциплин по соответствующему направлению подготовки.

Изучение данной дисциплины требует практических навыков работы на компьютере.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание лекционных занятий

Раздел 1 Политическая экономия

Тема 1.1 Экономические отношения. Место и роль человека в экономике

Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производительные силы:

структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Человек как субъект экономики и субъект общества, его место и роль в экономике.
2. Человек «экономический» и человек «институциональный».
3. Мотивация труда.
4. Характеристика целевой функции экономической деятельности человека.
5. Внеэкономическое и экономическое побуждение к труду.
6. Модели человека в экономической теории.
7. Рациональность: полная, ограниченная, органическая.

Тема 1.3 Экономические системы. Теория общественного сектора

Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем. Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».

Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства.

Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.

Вопросы для самоконтроля:

1. Характеристика типологизации экономических систем.
2. Классификация подходов к исследованию экономических систем.
3. Государство и гражданское общество в функционировании экономических систем.
4. Провалы рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
5. Производство общественных благ.
6. Регулирование внешних эффектов.
7. Экономическая политика как научное понятие и ее структурные аспекты.
8. Гуманизация экономического роста: сущность, генезис, проблемы.

Тема 1.5 Национальное богатство

Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства. Эффективность использования и воспроизводство национального богатства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие национального богатства.
2. Состав элементов национального богатства.
3. Баланс активов и пассивов. Оценка национального богатства.
4. Статистика основных фондов. Оценка элементов национального богатства.
5. Показатели статистики оборотных средств.

Раздел 2 Микроэкономическая теория

Тема 2.1 Теория спроса и предложения

Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа. Государственное регулирование рынка.

Вопросы для самоконтроля:

1. Графический анализ спроса и предложения.
2. Анализ эластичности спроса и предложения.
3. Модели рыночного равновесия.
4. Кардиналистский подход в теории потребительского выбора.
5. Ординалистский подход в теории потребительского выбора.

Тема 2.3 Теория организации рынков

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация. Интеграционные процессы на отдельных рынках.

Основные понятия темы: рыночная структура, концентрация продавцов, концентрация покупателей, индекс концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана, индекс энтропии, индекс слияния, поглощения, связанная и несвязанная диверсификация, горизонтальная интеграция, вертикальная интеграция.

Вопросы для самоконтроля:

1. Рыночная структура: понятие, признаки, классификация.
2. Показатели концентрации капитала и производства.
3. Диверсификация деятельности фирмы.
4. Диверсификация продукта.
5. Интеграция: понятие, виды, преимущества.

Тема 2.5 Рынки факторов производства

Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производного спроса. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной

платы. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Рынки факторов производства и факторные доходы.
2. Ресурсное решение фирм и формирование спроса на производственные ресурсы.
3. Ценообразование на рынке факторов производства.

Тема 2.7 Теория общего экономического равновесия

Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов. Экономический и социальный оптимум. Парето-оптимальность. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции.

Вопросы для самоконтроля:

1. Анализ общего равновесия.
2. Эффективность обмена.
3. Эффективность производства.

Раздел 3 Макроэкономическая теория

Тема 3.1 Теория национального счетоводства

Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь. Способы и методы расчета макровеличин. Номинальные и реальные величины. Уровень цен и его показатели. Модель «затраты-выпуск» (В. Леонтьев).

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Номинальные и реальные показатели.
3. Индексы цен.
4. Основные макроэкономические тождества.
5. Модель «затраты-выпуск» В. Леонтьева.
6. Сложности подсчета показателей дохода и продукта.

Тема 3.3 Теория экономического роста

Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики. Источники, факторы и показатели эко-

номического роста. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Кейнсианские модели экономического роста. Неокейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста. Проблема границ экономического роста.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и факторы экономического роста.
2. Модели экономического роста.
3. Современные модели экономического роста.

Тема 3.5 Теория денег

Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсианское и монетаристское объяснение. Количественная теория денег. Предложение денег банковской системой. Регулирование денежной массы. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

Вопросы для самоконтроля:

1. Деньги: понятие, функции.
2. Основные денежные агрегаты.
3. Модель предложения денег.
4. Денежный мультипликатор.
5. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.
6. Взаимосвязь моделей *AD-AS* и *IS-IM*.

Тема 3.7 Теория безработицы

Понятие «полной» занятости и естественной безработицы. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Безработица и ее виды.
2. Неоклассическая концепция занятости.
3. Кейнсианская концепция занятости.
4. Закон Оукена.
5. Инфляция и безработица.
6. Государственное регулирование безработицы и занятости.

Раздел 4 Институциональная и эволюционная экономическая теория

Тема 4.1 Институциональная структура общества. Человек и система институтов

Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе. Образ жизни и поведение человека, непрерывность человеческой активности; объективное и субъективное в поведении человека; пределы свободы индивидуального выбора.

Вопросы для самоконтроля:

1. Поведенческие предпосылки неоинституциональной среды.
2. Базовые категории институционализма.
3. Экономическая роль институциональной среды.

Тема 4.3. Теория прав собственности

Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности. «Пучок прав» А. Оноре. Теорема Коуза.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие прав собственности.
2. Сравнительный анализ форм собственности.
3. Частная собственность как система.
4. Критерии эффективности собственности.

Тема 4.5 Институциональная теория фирмы

Понятие «фирмы» в институциональной теории. Контрактная концепция. Типы контрактов. Альтернативные под-

ходы к объяснению фирмы и ее границ. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Концепция «делового предприятия» Т. Веблена.
2. «Теория фирмы» Р. Коуза.
3. Теория несовершенных контрактов О. Уильямсона.
4. Неоклассические и неинституциональные теории

фирмы: сравнительный анализ.

Тема 4.7 Теория трансформационной (переходной) экономики

Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Многообразие внутренних и внешних факторов трансформаций. Социально-экономические альтернативы. Типы новых переходных экономик. Структура и модели преобразований. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и основные черты переходной экономики.
2. Трансформация: понятие, причины и закономерности возникновения, свойства трансформационных состояний.
3. Трансформация институтов: причины, альтернативные концепции.
4. Факторы трансформационной экономики.

2.2. Содержание практических занятий

Раздел 1 Политическая экономия

Тема 1.2 Общественное производство

Форма занятия: дискуссия, представление докладов

Вопросы для обсуждения:

1. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность.
2. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства.
3. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала.
4. Эффективность общественного производства.
5. Факторы трансформации способов производства.

6. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.

Темы докладов:

1. Роль человека в общественном производстве.

2. Общественное производство: его структура и эффективность.

3. Способ производства и уровень развития социально-экономических систем.

4. Оценка изменений в характере ресурсов, продукта и потребностей: сравнительные тенденции в различных типах социально-экономических системах.

Практические задания: [ФОС, тема 1.1, 1.2].

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основное противоречие экономики: ограниченность ресурсов и безграничность человеческих возможностей.

2. Цель общественного производства.

3. Характеристика способов и уровней производства.

4. Производственная функция и технический прогресс.

5. Показатели эффективности общественного производства.

6. Общественное производство и проблема выбора.

7. Кривая производственных возможностей и предельная норма трансформации.

Литература: [4-7], [11-14], [20].

Тема 1.3 Экономические системы. Теория общественного сектора

Тема 1.4 Глобализация мировой экономики

Форма занятия: дискуссия, представление докладов

Вопросы для обсуждения:

1. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.

2. Теоретическая проблема экономической безопасности.

Темы докладов:

1. Этапы глобализации.

2. Теории и формы проявления глобализации.
3. Факторы глобализации.
4. Последствия глобализации.
5. Глобализация и экономическая безопасность стран.

Практические задания: [ФОС, тема 1.3, 1.4, 1.5].

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Глобализация: понятие и закономерности появления как фазы в развитии интернационализации хозяйственной жизни.
2. Параметры глобализации.
3. Глобальные экономические проблемы современного мира.
4. Глобализация и интернационализация: противоречия и последствия.
5. Экономическая безопасность: юридический и экономический аспекты.
6. Объекты экономической безопасности.
7. Показатели экономической безопасности.

Литература: [4-7], [11-14], [20].

Раздел 2 Микроэкономическая теория

Тема 2.2 Теория фирмы

Форма занятия: дискуссия, представление докладов

Вопросы для обсуждения:

1. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе.
2. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция.
3. Неоклассическая теория фирмы.
4. Факторы производства и производственная функция.
5. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат.
6. Концепция X-эффективности.
7. Доход фирмы и ее издержки.
8. Издержки кратко- и долгосрочного периодов.
9. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосроч-

ном периодах.

10. Неинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа.

11. Значение трансакционных издержек.

Темы докладов:

1. Сравнительный анализ теорий фирмы.
2. Симметричность теории производства и теории потребительского выбора.

3. Эмпирические оценки функций затрат.

4. Использование теории издержек при принятии управленческих решений.

Практические задания: [ФОС, тема 2.1, 2.2].

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Влияние изменений в технологии на работу рынка и конкуренцию.

2. Экономическую природу выделения краткосрочного и долгосрочного периодов.

3. Значение предельного продукта при принятии решения о привлечении дополнительных факторов.

4. Различия между законом убывающей отдачи и убывающим эффектом масштаба.

Литература: [1-2], [15-18], [21].

Тема 2.4 Теория конкуренции и антимонопольного регулирования

Форма занятия: дискуссия, представление докладов

Вопросы для обсуждения:

1. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур.

2. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти.

3. Виды монополий.

4. Монопольная власть и ее измерение.

5. Ценовая дискриминация.

6. Естественная монополия и дилемма ее регулирования.

7. Неэффективность распределения ресурсов при монополии.

8. Монополии и научно-технический прогресс.
9. Олигополия в рыночной экономике.
10. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли.
11. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, ломаная кривая спроса олигополистов).
12. Ценовая политика олигополий.
13. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках.
14. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры.
15. Равновесие на монополистически конкурентном рынке.
16. Ценовая и неценовая конкуренция.
17. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность.
18. Особенности рыночных структур в российской экономике.

Темы докладов:

1. Монополия и потери общества.
2. Модели поведения доминирующей фирмы: ценовое лидерство и «самоубийственное» поведение.
3. Олигополия: стратегия и модели.
4. Естественная монополия: причины создания и дилемма регулирования.

Практические задания: [ФОС, тема 2.3, 2.4].

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Рынок совершенной конкуренции.
2. Рынок монополистической конкуренции.
3. Рынок олигополии.
4. Рынок монополии.

Литература: [1-2], [15-18], [21].

Тема 2.6 Информация как ресурс. Предпринимательство

Форма занятия: дискуссия, представление докладов

Вопросы для обсуждения:

1. Информация как ресурс, ее отличия от других ресур-

сов.

2. Неполнота информации.
3. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации.
4. Информационная асимметрия и рынок «лимонов».
5. Фиаско на рынке «лимонов».
6. Риск и неопределенность.
7. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.
8. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике.
9. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства.
10. Шумпетеровский предприниматель.
11. Предпринимательство и неопределенность.

Темы докладов:

1. «Теория созидательного разрушения» Й. Шумпетера и ее роль в экономической теории.

2. Асимметрия информации и эффективность рынка.

Практические задания: [ФОС, тема 2.5, 2.6].

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Неполнота информации и ее влияние на интенсивность конкуренции.
2. Причины неполноты информации.
3. Модель «рыка лимонов» Акерлофа.
4. Проблемы «риска недобросовестного контрагента» и «негативного отбора».
5. Решение «проблемы лимонов».
6. Асимметричная информация и негативный отбор на рынке кредитов.
7. Рыночная неопределенность как следствие неполноты информации.
8. Риск: понятие, классификация.
9. Способы защиты от риска.
10. Предпринимательство как особый экономический ресурс.

Литература: [1-2], [15-18], [21].

Тема 2.8 Теория экономики благосостояния

Форма занятия: дискуссия, представление докладов

Вопросы для обсуждения:

1. Факторные доходы и их распределение.
2. Теория благосостояния Пигу.
3. Эффективность и социальная справедливость.

Темы докладов:

1. Сравнительный анализ взглядов на экономику благосостояния.
2. Распределение доходов в обществе: противоречивость взглядов в решении вопроса.

Практические задания: [ФОС, тема 2.7, 2.8].

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Теоремы экономической теории благосостояния.
2. Теории распределения доходов в обществе.
3. Направления государственной политики доходов.
4. Статистические показатели, характеризующие неравномерность распределения доходов.
5. Кривая Лоренца как модель распределения доходов.

Литература: [1-2], [15-18], [21].

Раздел 3 Макроэкономическая теория

Тема 3.2 Теория макроэкономического равновесия

Форма занятия: дискуссия, представление докладов

Вопросы для обсуждения:

1. Совокупный спрос и совокупное предложение.
2. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская.
3. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.

Темы докладов:

1. Макроэкономическое равновесие: проблемы достижения в современной экономике.
2. Сравнительный анализ моделей макроэкономического равновесия.
3. Государственная политика достижения макроэкономического равновесия.

4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.

Практические задания: [ФОС, тема 3.1, 3.2].

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Совокупный спрос: понятия, факторы, функция.
2. Совокупное предложение: понятие, факторы, функция.
3. Кейнсианская модель совокупного предложения.
4. Классическая модель совокупного предложения.
5. Шоки спроса и предложения и экономическая политика.
6. Кейнсианский крест.
7. Мультипликационные эффекты в экономике.

Литература: [4-7], [11-14], [20].

Тема 3.4 Теория деловых циклов и кризисов

Форма занятия: дискуссия, представление докладов

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая динамика и ее типы.
2. Циклический характер развития современной экономики.
3. Виды циклов.
4. Марксистское объяснение причин кризисов.
5. Кейнсианская трактовка цикличности производства.
6. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия.
7. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.
8. Монетарная концепция экономических циклов.
9. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.

Темы докладов:

1. Теории экономических кризисов применительно к объяснению сути кризиса 90-х гг. 20 в. в Российской Федерации.
2. Особенности цикличности развития экономики.

3. Мировые экономические кризисы: причины возникновения и последствия (на примере...).

4. Теория циклов в различных экономических школах.

5. Взаимосвязь экономических колебаний и научно-технического прогресса.

Практические задания: [ФОС, тема 3.3, 3.4].

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.

2. Теории экономических циклов.

Литература: [4-7], [11-14], [20].

Тема 3.6 Теория макроэкономической нестабильности

Форма занятия: дискуссия, представление докладов

Вопросы для обсуждения:

1. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.

2. Теория инфляции.

3. Инфляция: понятие, показатели, виды.

4. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции.

5. Экономические последствия инфляции.

6. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства, предпринимательскую активность.

7. Экономические издержки инфляции.

8. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность.

Темы докладов:

1. Инфляция процессы в экономической истории: причины и последствия (на примере ...).

2. Особенности инфляционного процесса в экономике Российской Федерации.

3. Опыт антиинфляционной политики разных стран и возможности его применения в России.

4. Фискальная и монетарная политики в регулировании инфляции: плюсы и минусы.

Практические задания: [ФОС, тема 3.5, 3.6, 3.7].

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Причины возникновения и факторы развития инфляции.
2. Социально-экономические последствия инфляции.
3. Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов.
4. Антиинфляционная политика.

Литература: [4-7], [11-14], [20].

Раздел 4 Институциональная и эволюционная экономическая теория

Тема 4.2 Технологические основания институциональной структуры экономики

Форма занятия: дискуссия, представление докладов

Вопросы для обсуждения:

1. Технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики.
2. Теория современной корпорации.
3. Наука как социально-экономический институт.
4. Теория коллективных (общественных) действий.
5. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития.
6. Инструментальная теория ценности.

Темы докладов:

1. Институциональный подход к теории современной корпорации.
2. Современная теория корпорации: новые возможности эволюционной парадигмы.
3. Эволюция концепции общей экономической ценности.

Практические задания: [ФОС, тема 4.1, 4.2].

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие технологической структуры экономики.
2. Характеристика и причины смены технологических укладов.
3. Технологическая парадигма Дюси и технико-экономическая парадигма Переса.

4. Институциональная структура технологических укладов.
5. Сравнительная характеристика подходов к определению сущности корпорации.
6. Экономическая сущность корпорации как института.
7. Концепции современной теории коллективных действий.

Литература: [3], [9-10].

Тема 4.4 Теория трансакций и трансакционных издержек

Форма занятия: дискуссия, представление докладов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие трансакции и трансакционных издержек.
2. Трансакционные издержки: сущность и классификация.
3. Механизмы защиты контрактов.

Темы докладов:

1. Анализ развития понятий трансакций и трансакционных издержек.
2. Подходы к трансакционным издержкам фирмы.
3. Трансакция как базовый элемент неоинституционального анализа.
4. Проблема трансакционных издержек в деятельности фирмы.

Практические задания: [ФОС, тема 4.3, 4.4].

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Теорема Коуза: распределение правомочий между собственниками, формулировка и доказательство теоремы.
2. Определение трансакционных издержек.
3. Теория трансакционных издержек: роль информационных издержек.
4. Теория общественного выбора: роль издержек согласования.
5. Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды.
6. Классификация и проблема измерения трансакцион-

ных издержек.

Литература: [3], [9-10].

Тема 4.6 Эволюционная теория экономической динамики

Форма занятия: дискуссия, представление докладов

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт, Р. Нельсон, С. Уинтер и др.).

2. Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия.

3. Классификация институциональных изменений.

4. Режимы функционирования институтов.

5. Траектории институциональных изменений. Институциональное равновесие.

Темы докладов:

1. Причины возникновения теории экономической динамики.

2. Сравнительный анализ эволюционных теорий экономической динамики.

Практические задания: [ФОС, тема 4.5, 4.6, 4.7].

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Цель эволюционной теории экономической динамики.

2. Механизмы возникновения институтов и институциональных изменений.

3. Сущность институциональных изменений.

4. Эволюционный и революционный варианты развития институтов.

5. Типы и формы институциональных изменений и их характеристика.

Литература: [3], [9-10].

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

3.1. Методические рекомендации по изучению курса

В основу отбора тем для изучения курса были положены компетенции, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень аспирантуры). Особенностью курса является определенная последовательность рассмотрения тем, которые выбраны для изучения на лекционных и на практических занятиях. Теоретические и дискуссионные вопросы, выносимые на практические занятия, задания, задачи позволяет закрепить, расширить и углубить знания, полученные на лекционных занятиях.

Предложенная последовательность изучения курса позволяет овладеть категориальным аппаратом, навыками приобретения, пополнения и реализации знаний, необходимых управленцу в рассматриваемой предметной области и в целом изучить курс в соответствии с требованиями к его освоению.

Целесообразен следующий механизм работы обучающегося:

1. Прежде чем приступить к изучению курса внимательно изучите содержание и структуру данных методических указаний.
2. Перед лекцией прочтите и уясните тему и содержание лекции.
3. Прочтите конспект прослушанной лекции, проработайте рекомендуемую основную и дополнительную литературу по теме.
4. Изложите свое понимание темы.
5. Выявите дискуссионные вопросы и сформулируйте свою точку зрения на них, аргументируя ее.
6. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самоконтроля.
7. Закрепление материала проводится на семинарских занятиях или в результате самостоятельной работы. Каждая тема курса должна быть «проработана» обучающимся в той или иной форме.

3.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

- внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия;
- изучить и проработать рекомендованную литературу;
- составить краткий план ответа на каждый вопрос семинарского занятия (письменно);
- проверить свои знания, отвечая на вопросы для самоконтроля;
- обратиться к словарю, сети Интернет и зафиксировать в тетради все незнакомые термины или имена;
- выполнять все письменные задания в тетради или в компьютерном варианте на листах формата А4;
- разрабатывать и представлять презентации, если это требует выполнение некоторых практических заданий.

3.3. Методические рекомендации по подготовке к итоговому контролю знаний

Обучающиеся могут осуществлять подготовку к итоговому контролю знаний индивидуально или в группах по 2-3 человека. Внимательно прочтите вопросы, выносимые на итоговый контроль. Распределите темы подготовки по блокам и дням. Не надо зазубривать материал, достаточно выделить ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Составьте план ответа на каждый вопрос. Изучив несколько вопросов, обсудите их с однокурсниками, проговорите основные положения ответа вслух.

Положительная оценка складывается из умения оперировать понятиями и категориями дисциплины по конкретным вопросам итогового контроля (оценка «удовлетворительно»); уверенно отвечать на дополнительные вопросы в рамках вопросов итогового контроля (оценка «хорошо»); уверенно отвечать на дополнительные вопросы в рамках всей программы дисциплины (оценка «отлично»). Ответ должен быть развернутым и аргументированным.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

Настоящий раздел методических указаний посвящен вопросам организации самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения курса по дисциплине «Экономическая теория».

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, рефератов;
- подготовка презентаций для иллюстрации рефератов;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему, промежуточному и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к семинарским занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине предполагает умение работать с первичной информацией.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях.

2. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития.

3. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.

4. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность. Факторы трансформации способов производства.

5. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства.

6. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства.

7. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.

8. Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем.

9. Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».

10. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место.

11. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы.

12. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Формирование экономической политики (стратегии) государства.

13. Теория государственного (общественного) сектора в

экономике.

14. Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.

15. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.

16. Теоретическая проблема экономической безопасности.

17. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.

18. Эффективность использования и воспроизводство национального богатства.

19. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие.

20. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение.

21. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа.

22. Государственное регулирование рынка.

23. Теория фирмы. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе.

24. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция.

25. Неоклассическая теория фирмы. Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс.

26. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Концепция X-эффективности.

27. Доход фирмы и ее издержки. Издержки кратко- и долгосрочного периодов.

28. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах.

29. Неинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа. Значение транзакционных издержек.

30. Рыночная структура: понятие и определяющие при-

знаки. Классификация рыночных структур.

31. Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация. Интеграционные процессы на отдельных рынках.

32. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур.

33. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Монопольная власть и ее измерение. Ценовая дискриминация.

34. Естественная монополия и дилемма ее регулирования. Неэффективность распределения ресурсов при монополии. Монополии и научно-технический прогресс.

35. Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли.

36. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, ломаная кривая спроса олигополистов).

37. Ценовая политика олигополий. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках.

38. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры. Равновесие на монополистически конкурентном рынке. Ценовая и неценовая конкуренция.

39. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Особенности рыночных структур в российской экономике.

40. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производного спроса.

41. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы.

42. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций.

43. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.

Особенности рынков ресурсов в современной российской экономике.

44. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов. Неполнота информации. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации.

45. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов».

46. Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.

47. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Предпринимательство и неопределенность.

48. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов. Экономический и социальный оптимум. Парето-оптимальность. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции.

49. Факторные доходы и их распределение. Теория благосостояния Пигу. Эффективность и социальная справедливость.

50. Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь.

51. Способы и методы расчета макровеличин. Номинальные и реальные величины. Уровень цен и его показатели. Модель «затраты-выпуск» (В. Леонтьев).

52. Совокупный спрос и совокупное предложение.

53. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская.

54. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.

55. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста.

56. Моделирование экономического роста: набор пере-

менных, особенности факторного анализа. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора.

57. Некейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования.

58. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста. Проблема границ экономического роста.

59. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов.

60. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.

61. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.

62. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты.

63. Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсианское и монетаристское объяснение. Количественная теория денег. Предложение денег банковской системой.

64. Регулирование денежной массы. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

65. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Теория инфляции. Инфляция: понятие, показатели, виды.

66. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства, предпринимательскую активность.

67. Экономические издержки инфляции. Нарушение

экономически рационального целеполагания и Парето - оптимального распределения ресурсов. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность.

68. Понятие «полной» занятости и естественной безработицы. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена).

69. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.

70. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе. Образ жизни и поведение человека, непрерывность человеческой активности; объективное и субъективное в поведении человека; пределы свободы индивидуального выбора.

71. Технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики. Теория современной корпорации. Наука как социально-экономический институт.

72. Теория коллективных (общественных) действий. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности.

73. Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности. «Пучок прав» А. Оноре. Теорема Коуза.

74. Понятие трансакции и трансакционных издержек. Трансакционные издержки: сущность и классификация. Механизмы защиты контрактов.

75. Понятие «фирмы» в институциональной теории. Контрактная концепция. Типы контрактов.

76. Альтернативные подходы к объяснению фирмы и ее границ. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений.

77. Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт, Р. Нельсон, С. Уинтер и др.). Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия. Классификация ин-

ституциональных изменений.

78. Режимы функционирования институтов. Траектории институциональных изменений. Институциональное равновесие.

79. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Многообразии внутренних и внешних факторов трансформаций. Социально-экономические альтернативы.

80. Типы новых переходных экономик. Структура и модели преобразований. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1 Основная литература

1. Гальперин В.М. Микроэкономика в 2-х томах / В.М. Гальперин, С.М. Игнатьев, В.И. Моргунов / Общая редакция В.М. Гальперина. – СПб.: Питер, 2006. – Т. 1. 352 с.

2. Гальперин В.М. Микроэкономика в 2-х томах / В.М. Гальперин, С.М. Игнатьев, В.И. Моргунов / Общая редакция В.М. Гальперина. – СПб.: Питер, 2006. – Т. 2. - 512 с.

3. Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Д.С. Львова. – М.: Инфра-М, 2001. – 318 с.

4. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. - М.: Юрайт-Издат, 2004. – 654 с.

6.2 Дополнительная литература

5. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: учебник / В.З. Баликоев В.З. - М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.

6. Вечканов Г. С. Экономическая теория: учебник для вузов / Г. С. Вечканов. – СПб.: Питер, 2016. – 512 с.

7. Гродский В.С. Экономическая теория: учебное пособие / В.С. Гродский. - СПб.: Питер, 2013.-208 с.

8. Гусейнов Р.М. Экономическая теория: учебник/ Р.М. Гусейнов, В.А. Семенихина. - М.: Омега-Л, 2011. – 439 с.

9. История экономических учений: учебное пособие / под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. - М.: Инфра-М, 2006. -78 с.
- 10.История экономических учений (современный этап): учебник/ под общ. ред. А.Г. Худокормова. - М.: Инфра-М, 2004.-733 с.
- 11.Киселева Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие / Е. А. Киселева. – М.: Кнорус, 2013. – 378 с.
- 12.Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие / Под ред. А.В. Сидоровича. - М.: Дело и Сервис, 2001. - 832 с.
- 13.Макроэкономика: Теория и российская практика: учебник:/ под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. - Москва: Кнорус, 2005. - 688 с.
- 14.Мамаева Л. Н. Экономическая теория: учебник / Л. Н. Мамаева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 365 с.
- 15.Микроэкономическая статистика: учебник / под ред. д-ра экон. наук С.Д. Ильенковой. - М.: Финансы и статистика, 2004.-544 с.
- 16.Микроэкономика: учебник для бакалавров и специалистов. Стандарт третьего поколения / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. - СПб.: Питер, 2012.- 464 с.
- 17.Микроэкономика: учебник / под ред. Е.Б. Яковлевой. – М.: Поиск, 2003. – 358 с.
- 18.Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник для вузов / Р.М. Нуреев. – М.: Норма: Инфра-М, 2007. – 576 с.
- 19.Международный финансовый рынок: учебное пособие / под ред. В. А. Слепова, Е. А. Звоновой. – М.: Магистр, 2009. – 543 с.
- 20.Современная экономика. Лекционный курс: многоуровневое учебное пособие / науч. ред. д-р экон. наук, проф. О.Ю. Мамедов. - Изд. 5-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2003.
- 21.Симкина Л.Г. Микроэкономика: учебное пособие / Симкина Л.Г. - М.: Кнорус, 2013.-360 с.

22. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева / гл. ред. д-р экон. наук, проф. Нуреев Р.М.- М.: Норма, 2006.- 432 с.

23. Хачатрян Н.К. Математическое моделирование экономических систем: учеб. пособие / Н.К. Хачатрян / Московская акад. экономики и права.- М.: Экзамен, 2008.-158 с.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал «Вопросы экономики» // www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7715

2. Журнал «Вопросы экономики и права» // www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28563

3. Журнал «Экономика. Бизнес. Право» // www.elibrary.ru/title_about.asp?id=48953

4. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>

5. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

6. Электронно-библиотечная система «Буквояд»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>

7. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>