

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Левков Сергей Андреевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 16:15:11
Уникальный программный ключ:
0ес96352b0baa6f8385fb9c27c74e35c083708b

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА»

Оглавление

1. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО.....	3
2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
3. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.....	5
4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА	6
5. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ	8
6. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ	10
7. ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ	13
8. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	16
9. ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ	17
10. ДЕМОГРАФИЯ	19
11. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	21
12. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО	24
13. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	27
14. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ	30
15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ.....	32
16. ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ	34
17. ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ).....	36
18. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	43
19. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО	47
20. КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ	50
21. МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ.....	52
22. МОТИВАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ	54
23. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО.....	57
24. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ	60
25. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ.....	61
26. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН	63
27. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	65

28.	ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА.....	67
29.	ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ	69
30.	ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ.....	70
31.	ПОЛИТОЛОГИЯ	71
32.	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ	73
33.	ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ.....	75
34.	ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ.....	77
35.	ПСИХОЛОГИЯ.....	81
36.	РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.....	84
37.	РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	89
38.	РЕГИОНАЛЬНОЕ НОРМОТВОРЧЕСТВО.....	91
39.	РИТОРИКА	93
40.	СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.....	95
41.	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ.....	97
42.	СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА.....	100
43.	СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ	105
44.	СТАТИСТИКА.....	107
45.	СУДЕБНЫЕ СПОРЫ И КОНФЛИКТЫ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ.....	110
46.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.....	112
47.	ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ.....	115
48.	ТРУДОВОЕ ПРАВО	117
49.	УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ ..	122
50.	УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ЗАКУПКАМИ.....	124
51.	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ	126
52.	УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ	129
53.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	133
54.	ФИЛОСОФИЯ	135
55.	ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА	138
56.	ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА	140
57.	ЭКОНОМИКА ТРУДА	142
58.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.....	144
59.	ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	148
60.	ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ	150
61.	ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ	152
62.	ИСТОРИЯ РОССИИ	155
63.	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ, КОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ.	156

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Административное право» является

- дать объективное представление о характере административных отношений, регулируемых посредством использования правовых норм;
- выделить главные факторы, влияющие на формирование правоотношений.

Задачами изучения дисциплины «Административное право» является

- является обучение студентов основам знаний и умений в области административного законодательства;
- формирование определенных навыков в применении их на практике;
- изучение прав и обязанностей гражданина в области административных правоотношений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы российской правовой системы и законодательства;
- права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;
- организацию судебных и иных правоохранительных и правоприменительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать и составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессии;
- пользоваться юридическими источниками (в первую очередь – законодательным материалом, подзаконными документами и др.).

Владеть навыками

- сравнительного анализа явлений и фактов общественной жизни;
- принимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

2. Содержание дисциплины

Предмет и метод административного права. Административное право в судебной системе Российской Федерации. Предмет и метод административного права. Административное право в судебной системе Российской Федерации. Административно-правовые формы и методы. Государственное управление и исполнительная власть. Административно-правовая организация управления отраслями экономики. Административно-правовая организация управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством. Административно-правовая организация управления социально-культурной сферой. Административно-правовая организация управления административно-политической сферой. Ответственность по административному. Производство по делам по административным правонарушениям.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на уменьшение в техносфере физических, химических, биологических и иных негативных воздействий до допустимых значений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать показатели негативности и критерии безопасности техносферы;

Уметь применять и создавать новые средства защиты в области своей профессиональной деятельности;

Владеть знаниями об уровнях допустимых воздействий негативных факторов и их последствиях на человека и природную среду.

2. Содержание дисциплины

Основные понятия, термины, определения БЖД. Критерии комфортности, безопасности и негативности техносферы. Практическое обеспечение БЖД. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Вредные вещества. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации, характерные для РФ. Источники военной опасности для РФ. Организация антитеррористических мероприятий. Правовые и нормативно технические основы БЖД. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Человек как элемент системы «Человек – среда». Психология безопасности деятельности (антропогенные опасности). Социальные, природные, техногенные опасности. Электрический ток и электромагнитные поля.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов понимания специфики профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления, а также раскрытие проблем, закономерностей и технологий управленческой деятельности государственных и муниципальных служащих.

Задачами изучения дисциплины «Введение в специальность» являются ознакомление с профессиональными основами государственной и муниципальной службы; овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления; овладение основами правовых знаний о государственной и муниципальной службе.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: сущность и специфику профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего.

Уметь: адекватно использовать нормативно-правовую базу в сфере государственного и муниципального управления.

Владеть: навыками подготовки и принятия решений, относящихся к сфере государственного и муниципального управления

2. Содержание дисциплины

Сущность и происхождение государства. Типы государств. Правовое государство. Функции государства, задачи и методы государственного управления. Государственное устройство современной России. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти и управления. Государственная служба как профессия. Понятие, цели и задачи государственной службы. Государственная служба и теория бюрократии. Государство и местное самоуправление. Основы муниципального управления. Концепция, признаки местного самоуправления. Исторические и правовые основы местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Организационные и финансовые основы местного самоуправления. Муниципальная служба. Территориальное общественное самоуправление.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» является получение студентами знания задач, функций и основных принципов организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.

Задачами изучения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» являются понимание студентами основных категорий и понятий кадровой политики и государственной службы; изучение современных требований к государственному гражданскому (муниципальному) служащему; формирование знания нормативно-правовых основ государственной гражданской службы; развитие у обучающихся творческого отношения к освоению отечественного и мирового опыта организации государственной и муниципальной службы и умения использовать его в практической деятельности; формирование у студентов нравственных качеств современного государственного (муниципального) служащего.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные проблемы, связанные с формированием и реализацией кадровой политики на государственной (муниципальной) службе; принципы и ценности современной российской государственной службы; нормативно-правовые основы государственной и муниципальной службы; понятие и содержание кадровой работы в государственном (муниципальном) органе; содержание основных этапов прохождения государственной (муниципальной) службы; статус, типовой состав и организационно-функциональное содержание должностных регламентов,

Уметь: использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; применять, совершенствовать и участвовать в разработке нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты); составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты; планировать собственную карьеру и профессиональный рост.

Владеть: навыками работы с нормативными документами, регламентирующими его профессиональную служебную деятельность; навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной службе; навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере кадровой работы; навыками подготовки и проведения основных мероприятий в рамках прохождения государственной (муниципальной) службы (конкурс на замещение вакантной должности, аттестация, квалификационный экзамен и т.д.).

2. Содержание дисциплины

Роль и значение института государственной службы в демократическом государстве. Основные понятия курса. История института государственной службы в России. Развитие института государственной службы в рамках административных преобразований. Повышение эффективности государственного управления как конечная цель реформы государственной службы. Эволюция государственной бюрократии в России.

Основы организации государственной и муниципальной службы в зарубежных странах. Основные концепции организации государственной службы в передовых странах Запада. Эволюция взглядов на институт государственной и муниципальной службы. Основы организации государственной и муниципальной службы в государственных органах и организациях в США и Западной Европе.

Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной и муниципальной службы. Цели, направления и приоритеты кадровой политики. Кадровое планирование. Кадровая работа как процесс реализации кадровой политики.

Нормативно-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Система и принципы государственной службы в РФ. Взаимосвязь государственной и муниципальной службы. Развитие системы законодательства о государственной и муниципальной службе.

Государственный гражданский служащий: основы правового статуса и иерархия должностей. Система государственных должностей государственной гражданской службы. Система классных чинов на государственной гражданской службе. Правовой статус государственного гражданского служащего: система прав, обязанностей, ограничений и запретов. Конфликт интересов на государственной службе. Культура государственного служащего и основа служебной этики. Требования к служебному поведению и механизмы кадровой политики, обеспечивающие их соблюдение.

Основные этапы прохождения государственной гражданской службы. Организация мероприятий по реализации кадровой политики. Принятие на государственную гражданскую службу. Аттестация государственных гражданских служащих. Регламентация служебной деятельности. Оценка профессиональной служебной деятельности.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование у обучающихся, комплексного представления о различных аспектах государственного регулирования экономики.

Основные задачи курса:

- рассмотреть теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики;
 - изучить основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов;
 - изучить инструменты государственного регулирования экономики;
 - рассмотреть институциональные основы государственного регулирования экономики;
 - изучение практических аспектов государственного регулирования экономического развития страны и овладение навыками анализа устойчивых долгосрочных тенденций в динамике национальной экономики;
 - формирование представления о государстве как об одном из активных участников экономической жизни, о его многогранной роли в современной экономике;
 - приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и инструментов воздействия государства;
 - формирование у студентов комплекса знаний о государственном воздействии на экономику страны;
- усвоение отечественного и мирового опыта государственного регулирования экономических процессов и реализации различных видов экономической политики государства в соответствии с целями долгосрочного развития социально-ориентированной экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики;
- методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;
- институциональные основы государственного регулирования экономики;
- основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов.

Уметь:

- пользоваться терминологией, относящейся к вопросам государственного регулирования экономики;

- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов на реализацию государственной экономической политики;
- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих сферу государственного регулирования экономики;
- определять социальные, политические и экономические закономерности и тенденции;
- применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем на практике.

Владеть:

- методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;
- методами принятия решений и их реализации на практике;
- методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства;
- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, разработки государственной политики, а также анализа проблем в области государственного регулирования экономики и подготовки предложений по их решению.

2. Содержание дисциплины

Предмет и задачи государственного регулирования экономики. эволюция взглядов на роль государства в макроэкономических процессах. Функции, цели и направления государственного регулирования экономики на современном этапе. Методы государственного регулирования экономики. Бюджет и налоги как основные инструменты фискальной политики государства. Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения. Общегосударственное планирование, проектирование и программирование экономики. Социальная политика государства. Государственное регулирование отношений собственности: модели секторальной конкуренции и приватизационный цикл, взаимообусловленное развитие государственного и частного секторов, динамические модели секторальной структуры занятости. Антимонопольная политика государства. Государственная структурная политика. Управление устойчивым развитием экономики. Инвестиционная и инновационная политика государства. Государственная политика в основных сферах и отраслях народного хозяйства.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачами изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются:

- дать студенту, глубокие и систематизированные знания о функционировании государственных и муниципальных финансов, их особенностями и ролью;
 - овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь звеньев государственных и муниципальных финансов;
 - изучение особенностей бюджетного устройства и взаимосвязи уровней бюджетной системы в РФ современных условиях;
 - рассмотрение структуры бюджета, специфики бюджетной классификации и особенностей финансово-кредитной системы РФ, финансовой политики и государственного регулирования финансов;
 - ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
 - изучение основ бюджетного процесса в РФ;
 - изучение сферы влияния и комплексного эффекта решений сферы финансовых отношений на социальную сферу, сферу хозяйствования, денежно-кредитную сферу;
 - обоснование и развитие тенденций и возможностей преобразований области финансовых отношений и государственного регулирования финансов;
 - освоение навыков навигирования в системе законодательства и правового обеспечения системы государственных и муниципальных финансов.
- В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;
- организацию государственных и муниципальных финансов;
- содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов;

- особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов;
- основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;
- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.

Уметь:

- проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;
- оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;
- давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;
- осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, докладов;
- анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Владеть:

- навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующими бюджетное устройство Российской Федерации;
- навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующими бюджетный процесс в РФ;
- навыками работы в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

2. Содержание дисциплины

Сущность и функции финансов: Финансы как экономическая категория.

Денежный характер финансовых отношений. Этапы развития финансов. Место и границы финансов в процессе воспроизводства. Использование финансов в общественном воспроизводстве. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Формы финансового обеспечения воспроизводственного процесса. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика финансовых показателей. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества: Система управления финансами. Использование административно-распорядительных и экономических методов в управлении финансами. Объекты, субъекты и инструменты управления финансами. Особенности взаимосвязи финансового механизма и финансовых отношений. Функции управления финансами. Структура аппарата управления финансами и его взаимодействие. Оперативное управление финансами на уровне финансовых органов РФ. Управление государственными финансами: Понятие, структура и принципы формирования финансово-кредитной системы. Характеристика и взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов. Уровни финансовой системы. Становление и развитие финансовой системы РФ. Кредит: сущность и функции. Характеристика основных элементов кредитной (банковской) системы. Механизм функционирования кредитной системы. Роль кредитной системы в обеспечении условий роста производства, накопления капитала и научно-технического прогресса. Страховое звено финансово-кредитной системы: структура и функции страховых органов и их отделений на местах. Финансовый рынок Органы управления государственными финансами. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы. Финансово-кредитная система. Налоговая система Российской Федерации: Налоговая система РФ. Функции налогов. Принципы построения налоговой системы РФ. Виды и классификация налогов. Участники налоговых отношений. Основные понятия теории государственных финансов. Законодательное регулирование бюджетной системы РФ. Бюджет и бюджетная система РФ: Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетное устройство РФ. Доходы и расходы всех уровней бюджетов бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация РФ. Государственный долг и государственный кредит. Дефицит бюджета. Межбюджетные трансферты РФ. Государственные внебюджетные фонды РФ. Бюджетный процесс. Исполнение бюджета. Государственный финансовый контроль.

ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование активной гражданской позиции посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.

Основные *задачи* изучения дисциплины:

- понимание основных форм социально-политического насилия;
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества;
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям;
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- содержание основных понятий безопасности;
- из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России;
- о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;
- сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;

- о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;

- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

Уметь:

- действовать на основе принципов гражданственности, патриотизма, социальной активности;

- преодолевать проявления ксенофобии, опасные этноконфессиональные установки;

- создавать представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;

- выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде;

- критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом;

- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности;

- действовать на основе принципов гражданственности, патриотизма, социальной активности;

- преодолевать проявления ксенофобии, опасные этноконфессиональные установки;

- создавать представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;

- выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде;

- критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом;

- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности.

Владеть:

- навыком готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде;

- основами анализа основных видов терроризма;

- навыком понимания, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме»;

- основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;

- навыком готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде;

- основами анализа основных видов терроризма;
- навыком понимания, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме»;
- основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде.

2. Содержание дисциплины

Исторические корни и эволюция терроризма. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Национальная безопасность Российской Федерации. Кибертерроризм как продукт глобализации. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма. Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является:

- дать объективное представление о характере гражданских отношений, регулируемых посредством использования правовых норм;
- выделить главные факторы, влияющие на формирование правоотношений.

Задачами изучения дисциплины «Гражданское право» являются:

- является обучение студентов основам знаний и умений в области гражданского законодательства;
- формирование определенных навыков в применении их на практике;
- изучение прав и обязанностей гражданина в области гражданских правоотношений.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основы российской правовой системы и законодательства;
- права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;
- организацию судебных и иных правоохранительных и правоприменительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать и составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессии;
- пользоваться юридическими источниками (в первую очередь – законодательным материалом, подзаконными документами и др.).

Владеть:

- навыками сравнительного анализа явлений и фактов общественной жизни;
- навыками принимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

2. Содержание дисциплины

Предмет, принципы и система гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Способы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Исчисление сроков в гражданском праве. Право собственности. Обязательственное право. Гражданско-правовой договор. Авторское право и изобретательское право. Наследственное право. Семейное право.

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловые коммуникации» является освоение студентами этических основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными (и общественными) партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.

Задачами изучения дисциплины «Деловые коммуникации» являются:

- усвоение базисных знаний о природе и сущности общения;
- улучшение навыков позитивного общения на основе взаимопонимания, преодоления коммуникативных барьеров, личного влияния;
- изучение этических основ делового общения и формирования современной деловой культуры, деловой этики;
- изучение теории и практики ведения деловых переговоров, их организации и подготовки;
- освоение психологии делового общения, тактических приемов на переговорах и техники аргументации, предотвращения конфликтных ситуаций;
- анализ видов деловой переписки (включая международную);
- теоретическое и практическое освоение методики организации и проведения деловых бесед, коммерческих переговоров, деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации;
- рассмотрение вопросов делового этикета, бизнес-протокола и атрибутов делового общения.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

Уметь: организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; уметь применять на практике рациональные стратегии и тактики ведения переговоров; ориентироваться в протокольных требованиях деловой коммуникации.

Владеть: навыками деловых коммуникаций; владеть обязательным минимумом знаний в области теории общения, этики и психологии делового общения; навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере.

2. Содержание дисциплины

Специфика деловой коммуникации. Социально-психологические особенности восприятия и понимания делового партнера. Типы коммуникативных личностей и их роль в коммуникации. Вербальные средства

в деловой коммуникации. Коммуникативные барьеры. Невербальные средства в деловой коммуникации. Деловая беседа. Управление построенной деловой коммуникацией. Деловые переговоры. Инструментарий подготовки деловой коммуникации. Деловое собрание и деловое совещание.

Способы включения участников в деловую коммуникацию. Пресс-конференция. Презентация. Самопрезентация. Конфликт в деловой коммуникации.

ДЕМОГРАФИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Демография» является ознакомление студента с основными понятиями, показателями и методами анализа демографических процессов, научить видеть действительное состояние и направление демографических тенденций в стране и в мире, научить понимать демографические проблемы своей страны, оценивать их остроту и вероятные перспективы и возможные социальные последствия. В соответствии с такой адресностью дисциплины главное внимание в ней уделяется методам анализа статистических показателей, а не способам их конструирования, методам анализа демографической информации, а не способам ее сбора.

Основные **задачи** курса:

- ознакомить с основными демографическими процессами, происходящие в современном обществе;
- изучить социально-демографические структуры общества;
- раскрыть основные методы анализа демографических процессов;
- изучить принципы проведения государственной демографической политики;
- рассмотреть основы демографического прогнозирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- методы анализа демографической информации;
- основные тенденции развития демографических процессов;
- сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития).

.Уметь

- исследовать демографическую и статистическую информацию;
- применять полученные данные для анализа демографических процессов;
- анализировать государственную демографическую политику;
- применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития в рамках социальной политики.

Владеть

- методами анализа демографических данных и тенденций;
- самостоятельно изучать и анализировать теоретические разработки в области демографии, социальной и демографической политики;

– навыками применения современных технологий в организации государственного и муниципального управления в области социальной политики.

2. Содержание дисциплины

Система источников данных о населении. Формирование и развитие статистического учета населения в мире и в России. Переписи населения. Текущий учет движения населения. Современные источники данных о населении.

Воспроизводство и естественное движение населения. Рождаемость: основные концепции и детерминанты рождаемости. Особенности демографического анализа рождаемости. Факторы, влияющие на динамику рождаемости в России и зарубежных странах. Смертность: основные концепции и детерминанты смертности. Основы демографического анализа смертности. Смертность и продолжительность жизни. Смертность в России и других странах мира.

Брачность: типы брачности и формы брака. Экономические факторы брачности. Взаимодействие процессов брачности и других демографических процессов. Европейская и российская модели брачности. Семейная структура населения. Семейная политика. Разводимость: разводы и разводимость. Показатели и факторы разводимости.

Половозрастная структура населения. Особенности половой структуры населения в России и мире. Факторы изменения половой структуры. Возрастная структура населения в развитых и развивающихся странах мира. Характеристика возрастной структуры населения в России. Этнический и религиозный состав населения мира и России.

Демографические процессы и социально-экономическое развитие. Взаимозависимость демографического и экономического развития. Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни. Индексы человеческого развития и качества населения. Качественный потенциал населения России.

Демографическая политика и демографическое прогнозирование. Становление и развитие демографической политики в России. Особенности демографической политики в разных странах мира. Методы перспективного исчисления населения. Прогнозы численности населения мира и России.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Зарубежный опыт государственного управления» является приобретение студентами прочных теоретических знаний об основных концепциях и моделях организации системы управления на центральном, региональном и местном уровне, системах госслужбы в зарубежных странах, методологических принципах исследования зарубежного опыта, умений объективного анализа общего и специального в организации госслужбы отдельных стран, навыков использования позитивных элементов зарубежного опыта в процессе модернизации системы управления и российской госслужбы.

Задачами изучения дисциплины «Зарубежный опыт государственного управления» являются получение достаточно полного представления об основных этапах эволюции системы центрального и местного управления, госслужбы и современной дифференциации систем госслужбы в зарубежных странах; освоение основных методологических принципов построения системы государственного управления в различных странах; получение представления о нормативно-правовом регулировании деятельности госслужащих за рубежом; изучение современных тенденций и путей модернизации государственного управления в зарубежных странах; приобретение умений позитивных элементов зарубежного опыта с целью их адаптации в процессе реформирования и повышения эффективности государственного управления в России.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: систему построения государственного управления в различных странах; особенности государственной и муниципальной службы в различных странах; особенности политической системы различных стран и способы формирования представительных органов власти; особенности судебной системы различных стран.

Уметь: исследовать государственное устройство; применять полученные данные для анализа политических процессов; анализировать государственную политику.

Владеть: способами применения полученных знаний для анализа политических данных и тенденций; навыками самостоятельного изучения и

анализа теоретических разработки в области государственного устройства, социальной и экономической политики.

2 . Содержание дисциплины

Основные концепции организации государственного управления за рубежом и методология изучения зарубежного опыта. Отражение в опыте организации госслужбы пройденного исторического пути, особенностей духовного и социального развития, национальной культуры и характера хозяйственной деятельности. Методология изучения зарубежного опыта государственного управления.

Система государственного управления в США. Организация федеральных органов государственной власти в США. Принципы формирования органов государственной власти. Понятие административного учреждения. Функции и роль независимых ведомств в структуре управления. Принципы формирования органов управления независимыми ведомствами. Статус и полномочия президента США. Методы косвенного влияния на деятельность независимых ведомств со стороны Президента США. Административные учреждения штатов и местное самоуправление в США, полномочия и функции. Гражданская служба в США.

Система государственного управления в КНР. Структура высших органов государственной власти: Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП), Председатель КНР, Государственный совет. Административно-территориальное устройство КНР. Национальная автономия в КНР. Провинции, автономные национальные районы специальные административные районы Уезды, автономные округа, автономные уезды Волости, национальные волости, городские районы, поселки. Система местного управления. Двойная подотчетность органов местного управления. Государственная служба в КНР. Табель о рангах. Аттестация государственных служащих.

Система государственного управления в Японии. Специфика системы государственного управления в Японии. Понятие административного руководства в Японии. Высшие и центральные органы публичной администрации Японии: император и премьер-министр. Компетенции кабинета министров. Структура центральной администрации. Органы местного самоуправления в Японии: принцип местной автономии, автономии местной общины, автономия жителей. Функции местных органов власти: собственно

местные функции; административные полномочия; функции делегированные центральными ведомствами. Государственная служба в Японии: обычная служба, особая служба.

Система государственного управления во Франции. Статус президента и правительства во Франции. Полномочия президента и кабинета министров. Центральный аппарат министерств и ведомств. Префектуры. Регулирование публичной деятельности. Публичные учреждения во Франции. Муниципальная власть во Франции. Обычные и особые местные сообщества. Обычные местные сообщества: общины, департаменты, регионы. Государственная служба во Франции. Классы и разряды гражданских служащих. Структура оплаты труда государственных служащих.

Система государственного управления в Великобритании. Специфика системы государственного управления в Великобритании. Корона как глава исполнительной власти. Структура исполнительной власти. Кабинет министров. Тайный совет. Управление в составных частях Великобритании: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия, Лондон. Принципы формирования местных органов власти. Структура местной власти: графства, округа, приходы. Функции и полномочия: графств, округов, приходов и общин. Государственная служба в Великобритании. Служащие публичного сектора. Категории государственных служащих. Оплата труда государственных служащих. Политические и социальные права государственных служащих

Система государственного управления в ФРГ. Структура государственного управления ФРГ. Административная деятельность, осуществляемая на ступенях управления: федерация; земельные административные органы; административная деятельность округов; административная деятельность районов и городов; административная деятельность общин. Структура федерального правительства ФРГ. Президент, федеральный канцлер, федеральные министры: статус и полномочия. Система местного самоуправления в ФРГ, полномочия и функции. Добровольные, обязательные и делегированные полномочия муниципального управления. Правовой и профессиональный надзор в системе управления. Публичная служба в ФРГ: организационные принципы, принципы комплектования.

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

3. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о земельном праве, его роли и месте в правовом регулировании, взаимосвязи с иными отраслями российского права.

Основные *задачи* изучения дисциплины:

- освоение предмета, метода, источников земельного права;
- формирование знаний о системе земельного права и земельно-правовых отношений;
- формирование системных представлений о правовой классификации земель и правовом режиме земель различного назначения;
- формирование умений и навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- правовой режим земель различного назначения;
- состав и специфику земельных правоотношений;
- юридическую специфику права собственности на землю;
- юридическое содержание ограниченных вещных прав на землю;
- частноправовые основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю;
- публично-правовые основания управления земельными ресурсами;
- административно-правовые основания землеустройства и кадастрового учета;
- правовые основания охраны земель и основы контроля за соблюдением земельного законодательства;
- основы правового регулирования землеотведения; предмет, метод, систему и принципы земельного права.

Уметь

- определять правовые нормы подлежащие применению в конкретной ситуации;
- выявлять субъект, объект и содержание земельных правоотношений;
- выявлять специфические юридические свойства права собственности на землю;
- отграничивать ограниченные вещные права на землю от права собственности на землю;
- выявлять частноправовые основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю;
- определять правовой режим земельных участков;

- применять знания о землеустройстве и кадастровом учете на практике;
- определять место правонарушений в сфере землепользования и землеустройства в системе юридической ответственности;
- применять полученные знания о землеотводе в практической деятельности; классифицировать методы правовой науки в целом, и земельного права в частности.

Владеть

- навыком применения полученных знаний в практической деятельности.
- навыком дифференциации земельных правоотношений и иных видов частно-правовых и публично-правовых отношений;
- навыком применения знаний о праве собственности на землю;
- классификацией ограниченных вещных прав на землю;
- навыком юридического анализа частноправовых операций с землей;
- навыками юридического анализа публично-правовых отношений в сфере землеустройства и землепользования;
- навыками использования знаний и умений о кадастровом учете в практической деятельности;
- навыком дифференциации составов юридической ответственности за правонарушения в сфере землеустройства и землепользования;
- навыком анализа юридических казусов в сфере землепользования. навыком анализа источников земельно-правовых норм.

2. Содержание дисциплины

Предмет, метод, система и принципы земельного права. Предмет земельного права. Метод земельного права. Система земельного права. Принципы земельного права.

Земельные правоотношения. Понятия и общие положения о земельных правоотношениях. Классификация земельных правоотношений. Земельно-имущественные правоотношения. Земельно-правовые нормы. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений.

Право собственности на землю. Ограниченные вещные права на землю. Общая характеристика права собственности на землю. Государственная, муниципальная и частная собственность на землю. Права и обязанности собственников на землю. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю. Виды ограниченных вещных прав на землю.

Частноправовые основания возникновения прав на землю. Прекращение и ограничение прав на землю. Оборотоспособность земельных участков и общая характеристика сделок с земельными участками. Виды сделок с земельными участками. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований. Основания прекращения права

собственности и иных вещных прав на землю. Понятие и основания ограничения прав на землю.

Публичное управление земельными ресурсами Российской Федерации. Правовой режим земельных участков. Понятие и органы публичного управления земельными ресурсами. Понятие и виды функций управления земельными ресурсами. Структура земельных ресурсов Российской Федерации. Первичное установление категории земельного фонда. Изменение целевого назначения земельных участков. Изменение вида разрешенного использования земель.

Землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Понятие и содержание землеустройства. Государственный контроль за проведением землеустройства. Содержание и формы осуществления кадастрового учета. Правовые условия образования земельных участков. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней.

Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. Правовой статус и содержание охраны земель. Общие положения о земельном контроле. Государственный и иные виды земельного контроля. Мониторинг земель. Понятие и задачи ответственности за земельные правонарушения. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства. Принудительное изъятие земельного участка как вид юридической ответственности за земельные правонарушения.

Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства и иных целей. Предоставление земельных участков как функция государственного управления земельными ресурсами. Правовой порядок предоставления земельных участков для целей, связанных со строительством. Предоставление земельных участков для целей не связанных со строительством.

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.

Экономический механизм регулирования земельных правоотношений. Платность использования земли как один из принципов земельного законодательства. Формы платы за землю. Кадастровая и рыночная стоимость земельных участков. Нормативная цена земли. Льготный порядок выкупа земельных участков.

Правовой режим земель водного и лесного фонда, особо охраняемых территорий и объектов, земель запаса. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель запаса.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в разных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому);
- обучение письму;
- обучение говорению (беседа на профессиональные, бытовые и общественно-политические темы);
- обучение чтению и переводу адаптированной и оригинальной литературы, извлечению информации из предлагаемых текстов;
- обучение устному общению на английском языке в объеме материала, предусмотренного программой, ведению дискуссии с несколькими партнерами;
- обучение страноведческой тематике англоязычных стран.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- лексический минимум по изучаемым темам;
- закономерности образования грамматических структур изучаемого языка, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- правила построения предложений и фраз;
- культуру и традиции стран изучаемого языка.

Уметь:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр, проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;
- детально понимать общественно-политические и публицистические тексты, определять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера;
- начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог – обмен мнениями и диалог – интервью (собеседование) при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при

необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ);

- делать сообщения и выстраивать монолог – описание, монолог – повествование и монолог – рассуждение;

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера;

- вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления, письменного доклада по изучаемой проблематике;

- письменно выполнять проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, стенных газет и т.д.).

Владеть:

- навыками связанной диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения;

- навыками монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного высказывания;

- навыками понимания диалогической и монологической речи в пределах изученного языкового материала в сфере бытовой и профессиональной коммуникации);

- навыками письма (заполнения наиболее распространенных анкет и бланков, написание неофициальных писем и открыток);

- навыками чтения текстов различной жанрово-стилистической направленности.

2. Содержание дисциплины

Тема 1: «Разрешите представиться»

Тема 2: «Мой рабочий день»

Тема 3: «Мой университет»

Тема 4: «Московский Государственный Университет»

Тема 5: «Мой родной город»

Тема 6: «Российская Федерация»

Тема 7: «Москва – столица нашей Родины»

Тема 8: «Соединенное Королевство»

Тема 9: «Экономика Великобритании»

Тема 10: «Соединенные Штаты Америки»

Тема 11: «Экономика США»

Тема 12: «Высшее образование в Соединенном Королевстве»

Тема 13: «Система начального и среднего образования в Великобритании»

Тема 14: «Мои планы на будущее»

Тема 15: «Экономика как наука»
Тема 16: «Адам Смит»
Тема 17: «Д.Н. Кейнс»
Тема 18: «Классический либерализм»
Тема 19: «Неоклассическая экономика»
Тема 20: «Критика новой экономики»
Тема 21: «Макроэкономика»
Тема 22: «Микроэкономика»
Тема 23: «Спрос»
Тема 24: «Изменение спроса потребителя»
Тема 25: «Предложение»
Тема 26: «Конкурентоспособный рынок»
Тема 27: «Монополия»
Тема 28: «Олигополия»
Тема 29: «Маркетинг»

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является овладение системой знаний, умений и навыков, способных обеспечить свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение иностранным языком в различных сферах коммуникации для решений профессиональных задач, а также расширение общегуманитарного кругозора.

Задачами изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» являются:

- обучение специальной деловой терминологии в профессиональной сфере;
- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому);
- обучение навыкам ведения переговоров на профессиональные темы;
- чтение и перевод оригинальной литературы на английском языке в профессиональной сфере, с последующим извлечением информации из прочитанных текстов;
- ознакомление студентов с опытом зарубежных стран в области управления производством в условиях конкуренции и коммерческого риска.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные закономерности и правила употребления форм и структур, характерных для разных сфер коммуникации на английском языке;
- национально-специфические особенности коммуникации на английском языке в разных областях;
- правила формулирования письменных и устных текстов в определенных коммуникативных ситуациях со стилистическим оформлением, согласно принятым стандартам.

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных или прослушанных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным сферам;
- воспроизводить текст в соответствии с определенным коммуникативным намерением и формой предполагаемого контакта;
- вести диалог и монолог, адекватно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное отношение к предмету обсуждения.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления;
- достаточным словарным запасом английского языка для процесса коммуникации;
- навыками корректной речевой деятельности на английском языке в соответствии с определенной сферой коммуникации;
- навыками составления письменных текстов со стилистическим оформлением, соответствующим определенной сфере общения и принятым стандартам;
- профессионально-значимым речевым поведением;
- навыками самостоятельного поиска справочного и иллюстративного языкового материала, обработки и представления полученной информации.

2. Содержание дисциплины

- Тема 1: —Transport and delivery terms
- Тема 2: —Claims and sanctions
- Тема 3: —Recruitment
- Тема 4: —Business Organization
- Тема 5: —Banking
- Тема 6: —Commercial papers
- Тема 7: —Collection
- Тема 8: —Credit
- Тема 9: —Letter of credit
- Тема 10: —Documents
- Тема 11: —Applied economics
- Тема 12: —Economic systems
- Тема 13: —Main economic laws
- Тема 14: —Sources of income
- Тема 15: —Inflation
- Тема 16: —Inflation and business
- Тема 17: —Economic stability
- Тема 20: —Boom, Contraction, Recession, Expansion
- Тема 21: —Import – Export
- Тема 22: —Marketing management
- Тема 23: —Advertising
- Тема 24: —The first modern economics
- Тема 25: —Adam Smith the Wealth of Nations
- Тема 26: —David Ricardo – classical of free trade
- Тема 27: —Accounting
- Тема 28: —Balance sheets
- Тема 29: —Taxes
- Тема 30: —Value added tax
- Тема 31: —Business contracts
- Тема 32: —Contracts in foreign trade

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в управлении» является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных информационных технологий, формирования системы информационного обеспечения управления должного качества.

Задачами изучения дисциплины «Информационные технологии в управлении» является:

- определение роли информационных процессов в управлении организацией;
- уяснение методических основ создания информационных систем и технологий;
- проведение классификации видов информационных технологий накопления, хранения и использования информации для подготовки и принятия решений;
- рассмотрение информационно-технологических процедур проектирования важнейших видов технологического обеспечения;
- учет особенностей реализации интегрированных информационных технологий в экономической сфере и применения их в системах управления организацией.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- назначения и области применения различных видов компьютерной, коммуникационной и организационной техники;
- назначения и области применения основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;
- назначения и состава организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации;
- назначения и условий применения основных методов обеспечения информационной безопасности.

Уметь

- назначения и области применения различных видов компьютерной, коммуникационной и организационной техники;
- назначения и области применения основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;
- назначения и состава организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации;

- назначения и условий применения основных методов обеспечения информационной безопасности.

Владеть

- понятийным аппаратом в области информационных технологий управления;
- навыками работы в пакетах прикладных программ;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Иметь представление

- об информационных системах, ресурсах и технологиях;
- о системном и прикладном программном обеспечении информационных технологий;
- об основах сетевых технологий;
- о рынке технических и программных средств информационных технологий;
- об организации информационного и документационного обеспечения управления.

2. Содержание дисциплины

Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; направления информатизации государственного и муниципального управления; системное представление управляемой территории и принципы создания информационной системы города и области (края, республики); понятие новой информационной технологии (НИТ); локальные и распределенные базы данных; экспертные системы и базы знаний; информационные языки; автоматизированные информационно-поисковые системы; классификаторы; основы построения инструментальных средств информационных технологий; компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров, использование систем управления базами данных, интегрированных программных пакетов; распределенной обработки информации; региональные и локальные вычислительные сети; телеобработка данных; коммуникационные сети. Основные этапы и стадии создания и организации компьютерных информационных систем управления. Экономическая эффективность территориальных информационных систем управления.

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» является ознакомление студентов с практикой социальных исследований, овладение ими методами анализа и проектирования социальных систем и процессов, формирования социально значимых объектов с заданными свойствами.

Основные задачи курса:

- познакомить студентов с основными понятиями социально-экономических и политических процессов, с управляемыми процессами, их свойствами и особенностями;
- дать представление о методологии исследовательской деятельности;
- научить студентов использовать и применять в практической деятельности общенаучные и конкретно-предметные методы исследования;
- рассмотреть исследование с позиций системного подхода;
- научить студентов составлять программу исследования, организовывать и определять эффективность социально-экономических и политических процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- знать методы анализа социальных, экономических и политических процессов;
- основные тенденции развития социальных, экономических и политических процессов;
- сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития).

Уметь

- исследовать социальную, экономическую и политическую информацию;
- применять полученные данные для анализа социальных, экономических и политических процессов;
- анализировать государственную социальную, экономическую политику и политику управления современным обществом.

Владеть

- методами анализа социальных, экономических и политических данных и тенденций;
- самостоятельно изучать и анализировать теоретические разработки в области политического устройства общества, экономической и социальной политики;
- навыками применения современных технологий в организации

государственного и муниципального управления в области политического устройства общества, экономической и социальной политики.

2. Содержание дисциплины

Особенности социальных процессов в сравнении с природными процессами. Проблема объективности социальных процессов. Определение и типология социальных процессов. Классические концепции социальных процессов. Структура исследовательской программы. Парадигма исследования и предварительная логическая модель предмета. Формальные и предметные методы исследования общества. Системный анализ социальных процессов. Внутренняя структура социума, основные социальные институты. Преимущества и недостатки «системного анализа» социальных процессов. Методы научного исследования. Эвристические методы исследования в управлении. Метод экспертных оценок: понятие, виды, формы организации, использование в исследовании управления. Социально-экономические и политические процессы в России. Методики и техники анализа документальной информации. Перепись населения как социально-демографическое исследование. Общие закономерности анкетирования. Разновидности анкетных методов. Социологические исследования в управлении. Эффективность исследования социально-экономических и политических процессов. Прогнозирование социальных процессов. Использование результатов исследования в практике управления.

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

1. Цель и задачи дисциплины

Основная **цель** освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» заключается в том, чтобы рассмотреть в исторической ретроспективе сложнейшие процессы как прошлого, так и настоящего, оценить роль и место России в мире, дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней, показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и всеобщей истории.

Основные задачи курса:

- сформировать у обучающихся научные представления о всеобщей истории;
- ознакомление с особенностями становления и развития политической организации российского государства, общественного строя, экономики и культуры в сравнении с опытом других народов;
- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к историческому наследию, его сохранению и преумножению.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- этапы и закономерности исторического развития механизмов государственной власти и политической деятельности по мере становления Российского государства и наиболее важные аспекты развития страны в прошлом и настоящем;
- основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- иметь научное представление об основных эпохах в истории России и их хронологию.

Уметь

- самостоятельно изучать и концептуально осмысливать новую информацию;
- выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов;
- соотносить и сравнивать исторические факты во времени и пространстве;
- четко выражать свои мысли;
- аргументировано защищать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему, сложившуюся в результате изучения нового материала.

Владеть

- навыком сравнительного анализа явлений и фактов общественной жизни на основе исторических материалов;

- умением пользования историческими источниками (в первую очередь – опубликованными архивными материалами, мемуарами и статистическими данными);

- умением работать с научной литературой;

- умения работы с картой

2. Содержание дисциплины

История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории, понятие и классификация исторических источников. Единство и многообразие всемирно-исторического процесса. Подходы к изучению истории: стадийный и цивилизационный. Соотношение понятий «цивилизация», «формация», «культура». Понятие «цивилизация», сущность цивилизационного подхода к изучению мировой истории. Отечественная история – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.

История древнего мира. Древнейший период истории России. Античный период всеобщей истории, его этапы и образующие признаки. Факторы становления античных цивилизаций. Греческие полисы и Римская республика: характер культурной эволюции. Общие признаки республиканского периода античных цивилизаций. Проблема этногенеза восточных славян. Расселение восточных славян, их хозяйство, общественный строй, быт, верования. Великое Переселение народов в III – VI веках. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII – IX вв. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Первые племенные союзы и государственные образования у восточных славян. Политический смысл норманнской теории. Принятия христианства в православной традиции, его значение для Руси. Распространение ислама. Рост влияния мусульманского мира на ход исторического процесса в Восточной Европе, на Ближнем и Среднем Востоке. Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Формирование законодательства. «Русская Правда». Особенности социального строя Древней Руси, отличие этой системы от западноевропейского вассалитета.

Средние века как период всеобщей истории. Особенности развития государственности в Европе и России в средние века. Средневековье как период всеобщей истории. Этапы средневековой истории Европы, их содержание и особенности. Социальная стратификация средневековой Европы. Формирование городов, их роль в жизни европейских государств. Активизация рыночных отношений и простого товарного хозяйства. Особенности функционирования первых сословно-представительных органов в Европе, их историческая роль в ограничении монархической власти и становлении современных государств европейской цивилизации. Изменение в мировой геополитической ситуации в позднее средневековье и усиление центробежных тенденций в развитии европейских государств. Феодалная раздробленность Руси: суть, предпосылки. История, социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества и Новгородская феодальная аристократическая республика.

Образование Монгольской империи Чингис-хана. Завоевание русских княжеств монголами. Причины поражения Руси. Образование Золотой Орды, ее социально-экономический и политический строй. Международная ситуация в Европе в первой половине XIII в. «Католический натиск» на восток. Образование рыцарских орденов в Прибалтике. Борьба Руси с агрессией крестоносцев. Русь перед выбором: Запад или Восток. Деятельность Александра Невского и ее оценка.

Формирование единого централизованного Российского государства (XIV – XVI вв.). Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв. Борьба московских князей за доминирование в Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы. Собираение земель и борьба с монгольским игом. Специфика формирования единого Российского государства. Политический строй Московского государства. Предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти. Структура феодального землевладения. Эволюция форм собственности на землю. Утверждение поместной системы землевладения, этапы закрепощения крестьян. Формирование сословной организации общества. Местничество. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Русская идея: «Москва – Третий Рим».

Россия во второй половине XVI века. Начало преобразований в период правления Е. Глинской. Реформы Избранной Рады в государственном управлении: судебная, военная, податная, церковная. Учреждения Земских Соборов – шаг к формированию представительной власти. Формирование сословно-представительных органов на местах. Опричнина: суть, ход, итоги, последствия. Политика Ивана Грозного в отношении церкви. Дискуссии о целях опричнины и генезисе самодержавия в России. Ход Ливонской войны. «Сибирское взятие». Превращение России в многонациональную страну и зарождение государственной политики в отношении нерусских народов. Результаты правления Грозного и их оценка.

Россия и Европа XVII в.: эволюция от сословно-представительной монархии – к абсолютизму. «Смутное время» в России. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период Смуты: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Итоги, уроки и последствия Смутного времени. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Восстановление государственной власти. Усиление централизации государства. Особенности сословно-представительной монархии в России. Соборное Уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Эволюция к абсолютизму. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия.

Европеизация России в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I в области государственного управления, военная, сословная, податная. Особенности российской модернизации XVIII в. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Институты абсолютной монархии: Сенат, Синод, Коллегии. Губернская реформа. Магистраты. Эволюция социальной структуры общества. «Табель о рангах». Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской

политики. Итоги и оценки петровских преобразований в отечественной историографии.

Россия и Европа со второй четверти до конца XVIII в. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов, их социально-политическая сущность и последствия. Фаворитизм. Расширение привилегий дворянства. Дальнейшая бюрократизация государственного аппарата. Век Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» второй половины XVIII в.: его характерные черты, особенности и противоречия. «Наказ» Екатерины II и работа Уложенной комиссии. «Жалованная грамота дворянству». «Жалованная грамота городам». Усиление крепостной зависимости. Восстание Е. Пугачева. Экономическое развитие России в XVIII в. Развитие мануфактурно-промышленного производства в XVIII в. Рост внешнеполитического и военного могущества России. Борьба России за выход к Черному морю. Русско-турецкие войны. Вхождение Крыма в состав России. Россия и разделы Польши. Походы на Кавказ. Российские владения на Тихом океане. Контрреформы Павла I: попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами. Ужесточение политического режима. Особенности развития русского и европейского искусства XVIII века.

Россия XIX века: борьба реформизма и контрреформизма. Цикл российской модернизации. Первая половина XIX в.: попытки реформирования политической системы при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Судьбы реформ и реформаторов в России. Альтернативные реформаторские проекты декабристов. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Политическая реакция и бюрократическое реформаторство при Николае I. Бюрократизация государственной и общественной жизни. Реформы П.Д. Киселева, Е.Ф. Канкрин, создание ПСЗРИ под руководством М.М. Сперанского. Преобразования времен Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Земская, городская, судебная, финансовая, военная, цензурная реформы и их значение. Начало и развитие промышленного переворота в России, его особенности и этапы. Утверждение буржуазных отношений в промышленности. Лорис-меликовский режим и разработка «конституции» М.Т. Лорис-Меликова. Контрреформы Александра III.

Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв. Развитие капитализма в пореформенный период. Россия в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Роль государства в экономике страны. Иностранный капитал в России. Экономическая политика правительства. Форсирование индустриализации «сверху». Реформы С.Ю. Витте. Индустриализация «снизу»: российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация. Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX в. Русская деревня в начале XX в. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Переходный характер российских экономических и социальных структур. «Асинхронный» тип развития России и его влияние на

характер преобразований. Пределы самодержавного реформирования. Социальный состав населения Российской империи по переписи 1897 г. Охранительная альтернатива: Н.М. Карамзин, С.П. Шевырев, М.П. Погодин, М.Н. Катков, К.П. Победоносцев, Д.И. Иловайский, С.С. Уваров. Теория «официальной народности». Проблема соотношения в охранительстве реакционного и национально-патриотического начал. Либеральная альтернатива: идейное наследие П.Я. Чаадаева. Московский университет – колыбель русского либерализма. Западники и славянофилы. К.Д. Кавелин, Б.И. Чичерин, А.И. Кошелев, К.А. Аксаков. Земское движение. Особенности российского либерализма. Революционная альтернатива. Начало освободительного движения. Декабристы. Предпосылки и источники социализма в России. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. С.Г. Нечаев и «нечаевщина». Народничество. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х – начале 80-х гг. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Оформление марксистского течения. Г.В. Плеханов, В.И. Ульянов (Ленин). Русская культура XIX – начала XX вв. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия, вклад России в мировую культуру.

Россия в 1907 – 1914 годы. Первая российская революция. Половинчатость реформ – отправной пункт противоречий, решаемых только революционным путем. Первая революция в России: характер, причины, особенности, движущие силы. Манифест 17 октября 1905 г. и эволюция государственной власти. Государственная Дума: структура, место в системе органов власти. Опыт думского «парламентаризма» в России и его оценка. «Верхи» в условиях первой российской революции. Политические партии России в годы первой российской революции. Причины поражения и итоги первой русской революции. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Правительственные реформы П.А.Столыпина. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Оценки реформ П.А. Столыпина в историографии.

Первая мировая война. Кризис и крушение самодержавия в России. Причины, предпосылки и основные этапы I мировой войны. Участие России в первой мировой войне. Истоки и нарастание общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Обострение аграрного вопроса. Кризис власти в годы войны. Победа Февральской революции. Формирование органов власти. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика Временного правительства. Кризисы власти. Корниловское выступление: попытка установления военной диктатуры. Курс большевиков на захват власти. Радикализация народных масс в условиях нарастающего общенационального кризиса. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов. Октябрьская революция и ее оценка в современной историографии. Влияние российской революции на развитие революционной ситуации в Европе и мире. *Основные понятия темы:* военная диктатура, демократия, национальная элита, общенациональный кризис, власть, пацифисты.

Гражданская война в России. НЭП. Первые мероприятия Советской власти и раскол общества. Формирование советской государственности. Гражданская война. Столкновение противоборствующих сил: большевики, социалисты-революционеры, монархисты, «белое движение», «демократическая контрреволюция». Итоги и последствия гражданской войны в России. Интервенция: причины, формы, масштаб. Политика «военного коммунизма» в политической и экономической сферах и ее кризис. Становление диктаторской, централизованной системы власти. Трансформация РКП(б) в ядро советской государственно-политической системы. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от «военного коммунизма» к НЭПу. Сущность НЭПа. Трудности и кризисы НЭПа. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. Внешняя политика в Советской России в 20-е гг. Образование СССР: состав, принципы организации. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Формирование однопартийного политического режима. Смерть В.И. Ленина. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина.

Советское государство на этапе форсированного строительства социализма. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Конституция СССР 1936 г.: декларации и реальность. Сращивание партийных и государственных структур. Роль и место Советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в политической системе диктатуры пролетариата. Карательные органы. Эволюция социальной структуры общества. Номенклатура. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. Массовые репрессии. Политические процессы 30-х гг. Унификация общественной жизни, «культурная революция». Большевики и интеллигенция. Современные оценки индустриализации, коллективизации, культурной революции, национальной политики в СССР в 20-30-х гг. XX в.

СССР в годы II мировой войны (1939 – 1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа. Советская внешняя политика накануне и в начале II мировой войны. Блоковое противостояние. Лига Наций. Ось «Берлин – Рим – Токио». Американский изоляционизм и его последствия. Экспансия нацистко-милитаристского блока в 30-е гг. XX в. Политика «умиротворения» агрессора. СССР и борьба за создание системы коллективной безопасности. Противоречивость внешней политики Советского государства. Причины провала создания антифашистского блока. Советско-германские переговоры и соглашения, их политическая оценка. Советско-финская война. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии, Прибалтийских государств, Бессарабии и Северной Буковины к Советскому Союзу. Экономика СССР в предвоенные годы. Нападение фашистской Германии на СССР. Цели Германии в войне. Характер войны со стороны Германии и СССР. Начальный период Великой Отечественной войны советского народа. Причины поражения Красной Армии на начальном этапе войны. Оборона Москвы. Перестройка экономики на

военный лад. Международные отношения в 1941 – 1945 гг. Создание антигитлеровской коалиции. Коренной перелом на фронте и в тылу. Партизанское движение. Начало восстановления хозяйства и реэвакуация предприятий. Основные битвы завершающего периода Великой Отечественной и II мировой войн. Советская армия и освобождение народов Европы. Взятие Берлина. Освобождение Сахалина и Курильских островов. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Нравственные истоки и цена победы. Итоги и уроки II мировой войны. Освещение войны в западной и отечественной литературе.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР во второй половине XX века. Геополитические последствия II мировой войны. Послевоенное устройство и поляризация послевоенного мира. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений и передел мира. Создание ООН. Блоковое противостояние. СССР в мировом балансе сил. «Холодная война» как форма межгосударственного противостояния: суть, этапы, итоги. Ядерное оружие – новый фактор мировой истории. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Создание социалистического лагеря. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Значение XX и XXII съездов КПСС. Попытки административно-организационными мерами усовершенствовать политическую систему СССР. Непоследовательность, субъективизм и волюнтаризм в решении задач демократизации. Хозяйственная реформа в СССР в середине 60-х гг. и ее неудача. Смена власти и политического курса в 1964 г. Нарастание кризисных явлений во всех сферах жизни советского общества в середине 1960 – 80-х гг. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Власть и общество в 1964 – 1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Возникновение и развитие диссидентского и правозащитного движения: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Внешнеполитическая деятельность СССР. Разрядка 70-х гг. и начало Хельсинского процесса. Обострение международной обстановки на рубеже 70-х – 80-х гг. XX века. Война в Афганистане и ее последствия.

Становление новой Российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической реформы 1992 – 2001 гг. Конституция 1993 г. Продолжение реформ в политической сфере президентом В.В. Путиным. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации США и европейских стран. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Асинхронность общественного развития и новый уровень исторического синтеза. Основные проблемы и процессы развития западной цивилизации. Постиндустриальная цивилизация. Информационное общество. Внешнеполитическая деятельность РФ в условиях новой геополитической ситуации. Перспективы России в XXI в.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение закономерностей развития государственного аппарата, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти в различные периоды российской истории.

Задачи курса:

Представить историю государства в виде последовательной смены периодов реформ и контрреформ в области государственного строительства; выявить социально-экономические и политические предпосылки реформаторских начинаний, проанализировать их результаты.

Показать общее и особенное в развитии России в сравнении с другими государствами Востока и Запада.

Изучить историю государственной службы в России.

Определить роль представительных учреждений, правоохранительной системы, армии, церкви, местного самоуправления и других государственных и общественных институтов на разных этапах развития российской государственности.

На основе знания исторического опыта анализировать достижения и просчеты прошлого, приобретать навыки эффективного управления, адекватного требованиям сегодняшнего дня.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- основные понятия дисциплины «История государственного управления»;
- систему центральных органов власти и органов местного управления в различные периоды истории страны;
- историю российской государственности, ее институтов и государственной службы.

Уметь

- анализировать важнейшие реформы и контрреформы государственного аппарата;
- характеризовать форму государственного устройства России на любом историческом этапе и выявлять адекватность системы органов государственного управления такой формы;
- оценивать основные тенденции в развитии современной российской государственности.

Владеть

- навыками работы с научной литературой;
- навыками самостоятельного изучения и концептуального осмысления новой информации.

2. Содержание дисциплины

Предмет и основные методы истории государственного управления. Предмет истории государственного управления. Основные методы истории государственного управления. Периодизация истории государственного управления в России.

Государство, государственный аппарат и государственное управление. Возникновение государства. Государственный аппарат и государственное управление. Суверенитет. Типы государства. Функции государства.

Возникновение Древнерусского государства. Государственное управление в Киевской Руси. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX – XI вв.). Раннефеодальная монархия, ее признаки. Общественный строй Древней Руси. Сущность норманнской теории происхождения Древнерусского государства. Реформы князя Владимира. Государственная деятельность Ярослава Мудрого.

Государственное управление в древнерусских княжествах XII – начала XIII вв. Государственное управление в удельный период (XII – XV вв.). Предпосылки раздробленности единого государства – Киевская Русь. Государственное управление в Ростово- (Владимири)-Суздальском княжестве. Галицко-Волынское княжество. Новгородская феодальная республика. Система государственного и местного управления в период ордынского ига (XIII – XVI вв.).

Государственный аппарат единого Российского государства (конец XV – XVII вв.). Становление российской государственности XV – XVI вв. Объединение русских земель вокруг Москвы. Укрепление великокняжеской власти. Государственный аппарат России в XVI в. Образование приказной системы. Церковное управление. Влияние опричнины на политический строй России.

Разрушение Российской государственности в период Смутного времени (конец XVI – начало XVII вв.). Определение и предпосылки Смуты. Характеристика основных периодов Смуты. Итоги, последствия. уроки Смутного времени.

Государственное и региональное управление в XVIII в. Государственный аппарат и особенности управления Российской империи в XVIII в. Правительствующий Сенат как орган законодательства, верховного управления, суда и надзора. Ликвидация патриаршества, образование Синода. Социально-экономические причины установления в России абсолютизма, его законодательное закрепление. Неустойчивость верховной власти после смерти Петра I. Фаворитизм и дворцовые перевороты. Российская государственность в период дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» 50-х – начала 70-х гг. XVIII в. Уложенная комиссия и «Наказ» Екатерины II. Реформы Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII в. Переход от политики «просвещенного абсолютизма» к военно-политической монархии. Российское феодально-крепостническое государство на рубеже XVIII и XIX вв.

Государственный аппарат Российской империи в XIX в. Правительственный конституционализм. Государственное управление в

Российской империи в первой половине XIX в. Высшие государственные учреждения. Создание Государственного совета и его аппарата. Манифест 1802 г. об учреждении министерств. «Общее учреждение министерств» 1811 г. Учреждение Комитета министров. Кодификация законов М.М. Сперанским. Реформа управления государственными крестьянами. Собственная Е.И.В. канцелярия при Николае I. Местные государственные учреждения. Особенности управления национальными окраинами (Финляндией, Прибалтикой, Польшей, Средней Азией, Сибирью и Кавказом). Реформы государственного управления в России во второй половине XIX в. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г., их недостатки. Судебная реформа 1864 г. Контрреформы.

Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX в. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX в. Императорская власть. Становление российского парламентаризма. Манифест 17 октября 1905 г. Новая редакция «Основных государственных законов». Реорганизация Государственного совета. I и II Государственные Думы. Третьеиюньский государственный переворот и третьеиюньская монархия. Восстановление наместничества на Кавказе. Распространение на Финляндию общегосударственного законодательства. Вопрос о введении земств и государственного самоуправления на окраинах. Влияние Первой мировой войны на российскую государственность. Кризис государственного управления. Министерская чехарда 1915 – 1916 гг. Усиление влияния придворной камарильи. Правящие круги накануне падения самодержавия.

Становление государственного управления после Октябрьской революции 1917 г. Организация новых органов власти в октябре 1917 г. – июне 1918 г. Высший орган революционной власти – Советы. ВЦИК. СНК. Первые документы Советской власти: Декреты о мире, о земле, «Декларация прав народов». Судьба Учредительного собрания. Создание милиции, ВЧК, РККА. Создание советской федерации. Конституция РСФСР 1918 г. Отделение церкви от государства.

Развитие государственно-политической системы в 20-х гг. XX в. Советское государство и его учреждения в годы гражданской войны. Реформирование партийных и государственных структур. Совет рабочей и крестьянской обороны. Чрезвычайные органы власти: военревкомы, ревкомы, комбеды. Управление промышленностью. ВСНХ РСФСР. «Главкизм»: его сущность и значение. Антибольшевистские правительства. Политическая система советского общества в 20-х гг. XX в. Место и роль государства, политических партий, общественных организаций в политической системе общества. Административно-территориальное устройство в первые годы Советской власти. Советские республики и их государственный аппарат в 1917 – 1922 гг. Образование СССР. Договор об образовании СССР и его гарантии. Конституция СССР 1924 г. Складывание административно-командной системы управления: сущность, характерные черты. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Система государственных органов в сфере управления экономикой в годы проведения индустриализации и коллективизации.

Система государственного устройства в 30-40-х гг. XX в. Конституция 1936 г. Высшие органы государственной власти СССР. Верховный Совет СССР. Президиум Верховного Совета СССР. Совет Народных Комиссаров СССР. Совет Министров СССР. Высшие органы государственной власти Союзных республик. Органы государственного управления Союзных республик. Высшие органы государственной власти автономных Советских Социалистических Республик. Местные органы государственной власти. Суд и прокуратура. Основные права и обязанности граждан. Избирательная система. Порядок изменения конституции. Организация государственных органов в 1936 – 1940 гг. Общественное устройство.

Государственное управление в годы Великой Отечественной войны. Перестройка управления страной в годы Великой Отечественной войны. Ставка Верховного Главнокомандования. Направления деятельности ГКО. ЦК ВКП (б) и республиканские, областные, краевые, районные партийные комитеты в годы войны.

Государственное управление СССР в 50-60-е гг. XX в. Высшие органы государственной власти и управления СССР в 50-60-е гг. XX в. ЦИК СССР и его Президиум. Особенности законодательного механизма. КПСС в политической системе советского общества. Изменение компетенции Правительства в 1954 – 1957 гг. Переход к территориальной системе управления. Совнархозы. Управление сельским хозяйством. Реформа МТС. Итоги и оценка реформ.

Государственный аппарат в годы перестройки (1985 – 1991 гг.). Перестройка и изменения в системе органов власти и управления. Съезд народных депутатов СССР. Верховный совет СССР. Президент СССР. Комитет конституционного надзора. Ликвидация Союза ССР и законодательство Российской Федерации о правопреемстве наследия СССР. Госаппарат РФ в начале 90-х гг.: Президент, Верховный Совет, правительство, министерства и ведомства. Местные органы власти и управления. «Суверенизация» автономий в составе РФ. Попытки демонтажа административно-командной системы. ГКЧП. Распад СССР. Создание СНГ. Основные понятия темы: перестройка, ГКЧП, СНГ.

Условия и тенденции современного развития системы государственного управления. Конституционный кризис 1993 г. Ликвидация системы Советов. Конституция 1993 г. о Государственной власти в Российской Федерации. Федеральное собрание. Президент и его аппарат. Правительство РФ, его состав. Судебная система Российской Федерации. Негосударственные учреждения в РСФСР: ассоциации, фонды, предпринимательские союзы. Изменения в политической системе. Реформирование государственного аппарата на современном этапе.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование у них профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, а также экспертно-консультационной деятельности по вопросам Конституции РФ, основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

Задачами изучения дисциплины «Конституционное право» являются:

- освоение комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в конституционно-правовых отношениях, для обеспечения конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;
- формирование у студентов уважения к конституционным ценностям и активной жизненной позиции в области их охраны;
- усвоение концепции и содержания действующего законодательства;
- характеристика практики реализации норм конституционного права;
- обсуждение существующих пробелов в конституционно-правовых нормах;
- выработка умения обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм;
- приобретение навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;
- формирование у студентов политической и правовой культуры, активной жизненной позиции как субъектов политической системы России;
- приобретение навыков правозащитной деятельности (обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления и их должностных лиц; консультирования граждан, представителей общественных объединений по вопросам реализации и защиты их прав и свобод).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;

- значение, особенности и содержание Конституции РФ, этапы ее развития;
- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации;
- конституционно-правовые характеристики российского государства;
- конституционные политические, социально-экономические и духовно-культурные основы деятельности в Российской Федерации;
- основы правового положения личности;
- конституционно-правовые основы института гражданства Российской Федерации;
- содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- способы защиты прав и свобод личности;
- федеративное устройство России;
- принципы современного российского федерализма;
- конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов;
- конституционные основы организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.

Уметь:

- обобщать полученные знания;
- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно использовать их в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать судебную практику Конституционного Суда РФ, применять ее в соответствующей правовой ситуации;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ и иными нормативными правовыми актами, регулирующими конституционные отношения.

Владеть:

- навыками осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества;
- навыками развивать свой интеллектуальный уровень, осознавать социальную значимость юридических знаний и умений для будущей профессии;
- способностью к самостоятельному обучению методам исследования, в том числе методу формально-юридического анализа, методу сравнительно-правового анализа, системному методу работы с нормативным материалом;
- навыками применения принципов, правил, приемов и методов

юридической техники;

- навыками анализировать современные конституционно значимые проблемы;
- навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками использовать теоретические знания о конституционно-правовых нормах и отношениях в экспертно-консультационной деятельности;
- навыками определять коллизионные нормы конституционного права, предлагать эффективные способы преодоления коллизий;
- навыками оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции РФ, компетентно аргументировать свою позицию;
- навыками восполнять пробелы конституционно-правового регулирования путем применения аналогии права и закона;
- навыками выделять основные проблемы в регулировании конституционно-правовых отношений, моделировать пути и способы их разрешения;
- навыками разрабатывать проекты нормативных и правоприменительных актов по вопросам конституционного права.

2. Содержание дисциплины

Конституционное право в системе права Российской Федерации. Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права. История развития Конституции России. Конституционный строй Российской Федерации. Теоретические основы конституционализма. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы российского государства. Конституционно-правовые основы общества. Федеративное устройство Российской Федерации. Основы конституционного статуса личности как конституционно-правовой институт. Гражданство Российской Федерации. Конституционная система государственных органов Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Президент Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Избирательное право Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления.

КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - получение систематизированных теоретических, правовых, практикоориентированных знаний об особенностях контрольной деятельности органов публичной власти, формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих данные вопросы. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной, научной и монографической литературой по курсу.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование знаний об институте контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления как неотъемлемой части системы государственного управления в Российской Федерации;
- формирование у студентов научного представления о сущности контроля (надзора), осуществляемого в системе государственной власти и местного самоуправления, его видах, целях и задачах, формах (способах) и методах осуществления;
- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по осуществлению контроля и надзора в сфере публичной власти, правовых основ контроля и надзора в сфере государственного и муниципального управления, системы органов государственного и муниципального контроля и особенностей их взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

понятие и сущность контрольной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, виды государственного контроля (надзора), виды муниципального контроля, отличительные особенности целей и механизмов муниципального контроля;

правовые основы контрольной деятельности органов публичной власти, правовые основы и особенности осуществления общественного контроля в Российской Федерации

виды, особенности и специфику осуществления контрольных процедур; современные тенденции и актуальные проблемы совершенствования контрольной деятельности в системе публичной власти.

Уметь

выявлять системные связи между правовыми источниками, регулирующими вопросы организации и осуществления государственного

контроля (надзора), особенности организации и осуществления муниципального контроля, внутрисистемной контрольной деятельности местного самоуправления.

моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения правового регулирования государственного контроля (надзора), муниципального контроля, внутрисистемной контрольной деятельности местного самоуправления;

критически оценивать нормы права, регламентирующие контрольную деятельность в системе публичной власти;

применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с организацией и осуществлением контрольно-надзорной деятельности.

Владеть

навыками анализа правовых норм и правовой терминологией, содержащейся в законодательстве по вопросам осуществления контрольной деятельности в системе публичной власти;

- навыками анализа правоприменительной и судебной практики по вопросам осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля и внутрисистемной контрольной деятельности органов местного самоуправления;

- практическими навыками составления экспертных заключений, подготовки обращений (запросов, ходатайств, индивидуальных и коллективных жалоб) в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

2. Содержание дисциплины

Понятие и сущность контрольной деятельности органов публичной власти. История становления и развития государственного контроля в России. Субъекты контрольно-надзорной деятельности в системе публичной власти: общие положения. Виды государственного контроля в системе публичной власти. Муниципальный контроль в Российской Федерации. Осуществление государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в отдельных сферах общественных отношений. Сущность и механизмы контрольных процедур в публичном управлении. Общественный контроль за органами публичной власти в Российской Федерации. Судебный контроль в государственном управлении (Конституционный суд, Верховный суд, суды общей юрисдикции, арбитражные суды). Прокурорский и административный надзор. Проблемы эффективности государственного контроля. Оценка регулирующего воздействия в РФ. Основные направления противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в РФ.

МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Маркетинг территорий» - является подготовка специалистов, адаптированных к потребностям современного государственного и муниципального управления, способных самостоятельно использовать полученные знания для улучшения качества территориального управления и менеджмента, для повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территории, для улучшения имиджа и формирования бренда территорий.

Основные **задачи** дисциплины:

- изучение теории маркетинга территории;
- ознакомление с особенностями внешней и внутренней среды территории;
- изучение комплекса классических маркетинговых средств, зарубежного и российского опыта их применения в маркетинге территорий;
- анализ мотивов выбора территории, ключевых критериев предпочтения территории для разных групп потребителей;
- выявление конкурентных преимуществ территории;
- анализ перспектив стратегического партнерства с ключевыми субъектами маркетинга территории;
- изучение механизмов сегментации рынка, позиционирования и дифференциации территории;
- ознакомление с деловыми стратегиями территории, методами маркетинга территорий, методами развития и стратегиями улучшения территорий;
- изучение механизмов формирования и продвижения имиджа территории, ознакомление с особенностями брендинга в государственном секторе;
- ознакомление с особенностями маркетингового подхода к ключевым доходам территории: туризм и гостеприимство, бизнес, инвестиции, жители;
- ознакомление с особенностями разработки и реализации маркетингового плана;
- изучение субъектов маркетинга территории и специфики применения ими комплекса маркетинговых средств.

Целью проведения практических и лекционных занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них разбираются конкретные ситуации из практики зарубежного и российского предпринимательства, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- перспективы и современные тенденции развития информационнокоммуникационных технологий в государственном и муниципальном управлении;
- правила управления коммуникативным пространством.

Уметь:

- применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;
- осуществлять— внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.

Владеть:

- методами подготовки и принятия управленческих решений с использованием информационнокоммуникационных технологий;
- навыками организации взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

2 Содержание дисциплины

Современный маркетинг: проблемы и подходы. Основы маркетинга территории. Поведение потребителей. Стратегии маркетинга территории. Конкурентоспособность территории и методы ее оценки конкурентных преимуществ территории. Маркетинг имиджа. Маркетинг достопримечательностей, инфраструктуры и персонала (людей). Система коммуникаций в маркетинге территорий. Социальная реклама в маркетинге территории. Брендинг территории.

МОТИВАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мотивация трудовой деятельности государственных и муниципальных служащих» является изучение теоретических основ и получение практических навыков в части, касающейся создания и внедрения эффективных систем мотивации и стимулирования труда государственных и муниципальных служащих

Задачами изучения дисциплины «Мотивация трудовой деятельности государственных и муниципальных служащих» являются освоение сущности, значимости и содержания мотивации трудовой деятельности в современных условиях; изучение имеющихся оптимальных моделей мотивации труда; усвоение того, что характер социально-трудовых отношений является основой правильного организационно-экономического обеспечения мотивации трудовой деятельности; освоение навыков применения теоретических знаний для выработки предложений по совершенствованию мотивации труда на государственной и муниципальной службе; освоение методических основ стимулирования труда гражданских (муниципальных) служащих за особые условия гражданской (муниципальной) службы; получение знаний об оптимальных организационно-технических условиях мотивации и стимулирования труда государственных (муниципальных) служащих.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: базовые теории мотивации труда; порядок применения дисциплинарных взысканий на государственной (муниципальной) службе; системы оплаты труда и компенсации государственных (муниципальных) служащих; методы материального и нематериального стимулирования труда государственных (муниципальных) служащих.

Уметь: определять ведущие потребности участников трудовой деятельности; пользоваться методиками мотивации трудовой деятельности; разрабатывать и оценивать систему мотивации организации; формулировать предложения по разработке и реализации проектов по мотивации участников трудовой деятельности.

Владеть: пониманием природы возникновения и удовлетворения потребностей; пониманием принципов стимулирования трудовой деятельности; пониманием мотивационных процессов на государственной и муниципальной службе.

2. Содержание дисциплины

Предмет и задачи изучения курса «Мотивация трудовой деятельности государственных и муниципальных служащих». Управление мотивацией персонала как самостоятельная научная дисциплина в системе управленческих знаний, цель и задачи, объект предмет дисциплины. Взаимосвязь с другими научными дисциплинами.

Определение мотивации в терминах управления. Основные понятия мотивации: потребности, интересы, стимул, вознаграждение. Сущность и классификация элементов мотивационного механизма. Методика оценки эффективности системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности: показатели, критерии, методы оценки, порядок подготовки, проведения оценки и формы обобщения результатов оценивания. Взаимосвязь мотива и стимула в управлении персоналом. Классификация стимулов. Иерархическая структура мотивов. Компенсаторные механизмы взаимодействия мотивов. Процесс мотивации. Признаки мотивации в поведении субъекта. Подходы и методы управления трудовой мотивацией. Элементы процесса формирования мотивации.

Государственные гарантии государственной и муниципальной службы. Оплата труда государственных и муниципальных служащих. Поощрения и награждения государственных и муниципальных служащих. Конкурсный отбор государственных и муниципальных служащих. Возможности карьерного роста государственных и муниципальных служащих. Ротация государственных и муниципальных служащих. Аттестация государственных и муниципальных служащих. Обучение государственных и муниципальных служащих. Ответственность государственных и муниципальных служащих. Специфика трудовой деятельности на государственной и муниципальной службе. Особенности мотивации труда государственных и муниципальных служащих. Сложности мотивационного процесса на государственной и муниципальной службе: коррупция, ограничения. Принципы служебной деятельности государственных и муниципальных служащих.

Основные факторы стимуляции труда государственных и муниципальных служащих. Потребности государственных и муниципальных служащих. Стимулы государственных и муниципальных служащих. Усложнение мотивации государственных и муниципальных служащих как индивидов. Влияние на мотивацию развития новых кадровых технологий. Характер оплаты труда государственных и муниципальных служащих. Характер системы поощрения труда государственных и муниципальных служащих. Характер

конкурсного замещения должностей на государственной и муниципальной службе. Система доступа к государственным гарантиям на государственной и муниципальной службе. Состояние научно-теоретической базы мотивации государственных и муниципальных служащих. Состояние законодательной базы в России относительно государственной и муниципальной службы. Частота реформационных процессов государственной и муниципальной службы.

Специфика мотивации труда работников органов внутренних дел. Проблемы мотивированного труда работников органов внутренних дел. Механизм мониторинга мотивации трудовой деятельности работников органов внутренних дел. Направления совершенствования мотивационной составляющей работников органов внутренних дел. **Сбалансированный подход при выборе средств материальной и нематериальной мотивации. Введение соревновательного фактора между подразделениями органов внутренних дел. Повышение квалификации работников органов внутренних дел.** Информированность о профессиональных достижениях сотрудников органов внутренних дел в средствах массовой информации: на телевидении и радио, в печатных органах, в сети Интернет.

Пилотный проект по порталу Пилотный проект по наставничеству. Наставничество как форма обеспечения профессионального становления и развития государственных гражданских служащих Российской Федерации и граждан, включенных в кадровый резерв. Пилотный проект по квалификационным требованиям. внедрение трехуровневой системы квалификационных требований. Пилотный проект по комплексной оценке. Внутриведомственная оценка. Оценка соответствия квалификационным требованиям. Оценка деловых качеств. Оценка результативности деятельности. Внешняя оценка. Общественная оценка. Внесение изменений в оплату труда на государственной гражданской службе в Российской Федерации. Постоянная часть денежного содержания госслужащего. Переменная часть денежного содержания госслужащего. Условно-переменная часть денежного содержания госслужащего.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о муниципальном праве, его роли и месте в правовом регулировании, взаимосвязи с иными отраслями российского права.

Основные *задачи* изучения дисциплины:

- освоение содержания предмета, метода и источников муниципального права, его понятийный аппарат и теоретические основы; изучение истории становления и развития местного самоуправления в России;
- изучение соотношения муниципального и государственного управления; знать территориальное устройство, формы осуществления и участия населения, организационные и функционально-правовые основы местного самоуправления;
- освоение понятия и юридической природы муниципальных правовых актов;
- знать экономическую и финансовую основу местного самоуправления;
- ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- предмет, метод и источники муниципального права, а также понятие и теоретические основы местного самоуправления;
- понятие и виды юридической ответственности в сфере муниципального права;
- конституционно-правовые основы системы и структуры органов государственной власти и местного самоуправления;
- основные тенденции развития местного самоуправления;
- территориальное устройство, формы осуществления и организационные основы местного самоуправления;
- функционально правовое содержание местного самоуправления;
- экономическую и финансовую основу местного самоуправления;
- понятие, классификацию и юридико-техническую природу муниципальных правовых актов.

Уметь

- дифференцировать общественные отношения по отраслевой принадлежности с целью использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности;
- классифицировать юридическую ответственность и применять положения о юридической ответственности в сфере муниципального права;
- идентифицировать и классифицировать конституционно-правовые отношения в сфере муниципального права;
- определять особенности развития местного самоуправления на современном этапе;

- классифицировать органы местного самоуправления;
- применять знания о функционально-правовом содержании местного самоуправления на практике;
- применять положения гражданского права при регулировании отношений складывающихся в муниципальном праве;
- классифицировать муниципальные правовые акты.

Владеть

- навыком использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать правовые знания о юридической ответственности в сфере муниципального права;
- способность свободно ориентироваться в системе муниципального права и правильно применять нормы муниципального права;
- способностью правильно определять тенденции развития местного самоуправления;
- методами юридического анализа функционально-правового содержания местного самоуправления;
- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере муниципального права.

2. Содержание дисциплины

Предмет, метод, источники муниципального права и теоретические основы местного самоуправления. Предмет и метод муниципального права. Теоретические основы местного самоуправления. Понятие местного самоуправления. Источники муниципального права.

Понятие и теоретические основы местного самоуправления. Общее определение местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления. Политико-социальное и функциональное назначение местного самоуправления. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, принципы, функции.

Местное самоуправление и государство. Роль местного самоуправления в системе народовластия. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления. Перспективы развития местного самоуправления. Совместное ведение Российской Федерации и ее субъектов в сфере регулирования вопросов местного самоуправления.

Исторический опыт местного самоуправления. Земское и городское самоуправление во второй половине XIX – начале XX века. Местные советы в системе органов государственной власти Советского государства (1917 – 1990 гг.). Реформа местного самоуправления в 1990 – 1993 гг. Местное самоуправление по Конституции 1993 г. Разработка и принятие Федерального закона от 28 августа 1995 г. N 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Разработка и принятие Федерального закона от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Территориальное устройство местного самоуправления. Муниципальное образование: понятие, виды, общая характеристика. Состав территории

муниципального образования. Критерии создания муниципального образования. Установление, изменение границ, преобразование муниципальных образований и учет мнения населения. Местное самоуправление в сельской местности. Территориальные основы местного самоуправления и административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации.

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в самоуправлении. Местный референдум. Муниципальные выборы. Голосование по вопросам изменения границ и преобразования муниципальных образований. Отзыв депутата, члена выборного органа и выборного должностного лица местного самоуправления. Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан. Территориальное общественное самоуправление. Публичные слушания. Собрания и конференции граждан. Опрос граждан.

Органы местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Формирование органов местного самоуправления. Избирательная комиссия муниципального образования. Организация и содержание деятельности органов местного самоуправления. Глава муниципального образования. Местная администрация. Муниципальная служба. Контрольный орган муниципального образования.

Функционально-правовое содержание местного самоуправления. Вопросы местного значения. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Муниципальные правовые акты. Юридическая природа муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Иные муниципальные правовые акты. Федеральный регистр муниципальных правовых актов.

Экономическая и финансовая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность как экономическая основа местного самоуправления: понятие и состав. Способы формирования муниципальной собственности. Имущественный состав муниципальной собственности. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом. Местный бюджет. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью. Понятие и виды юридической ответственности. Ответственность депутатов, органов местного самоуправления, депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Отставка главы муниципального образования. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами. Внешний надзор и контроль за деятельностью органов местного самоуправления. Внутренний контроль.

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у будущих бакалавров основных экономических знаний в области налогообложения, необходимых для повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- формирование умений применения экономических знаний в области налогообложения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- систему налогового законодательства РФ; - основы налогового механизма для хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях

Уметь:

- проводить расчеты по определению налогооблагаемых баз и сумм налогов; - составлять формы налоговой отчетности.

2. Содержание дисциплины

Экономическая сущность и объективная необходимость налогов. Эволюция мировой финансовой мысли о роли налогов в государстве (налоговые теории). Значение налогов в доходах государства. Налоги и бюджетный процесс. Функции налогов как проявление их сущности. Принципы налогообложения: классические и современные.

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационное проектирование» является формирование у студентов представления о содержании управленческой деятельности, всестороннего и глубокого понимания природы и сущности всего спектра отношений управления как определяющего фактора организационной эффективности, навыков анализа организационных проблем и самостоятельного принятия решений в сфере проектирования организационных структур.

Задачами изучения дисциплины «Организационное проектирование» являются:

- сформировать практические навыки анализа систем управления и проектирования новых систем в соответствии с требованиями производственной деятельности в условиях рынка;
- развить навыки обучающихся по реализации альтернативных подходов при разработке и принятии организационных управленческих решений.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основы организационного проектирования;
- системные закономерности формирования и совершенствования организационных структур управления;
- принципы и методы формирования стратегически эффективных организационных структур;
- методики и этапы проведения анализа организационных структур.

Уметь:

- проводить анализ организационных структур управления;
- проектировать организационные структуры управления;
- выбирать и комбинировать методы проектирования организационных структур.

Владеть:

- методами анализа существующих организационных структур управления;
- методами проектирования организационных структур управления;
- методами оценки эффективности организационных структур управления.

2. Содержание дисциплины

Структурный подход к организации. Понятие организации как явления и как процесса (функции управления). Основные организационно-правовые формы организаций. Организация как социальная система. Концептуальная модель организации. Эффективность управления в организации. Современная парадигма управления организацией. Формальные и неформальные организации. Черты и свойства организации. Понятие структуры организации. Разделение труда. Охват контролем. Департаментализация и ее виды.

Централизация и децентрализация управления. Суть централизованных и децентрализованных организаций. Преимущества децентрализации. Пирамидальные и плоские системы организации управления. Факторы, влияющие на соотношение централизации и децентрализации.

Концепция делегирования полномочий. Виды полномочий в управлении. Принципы организации управления и делегирования полномочий. Схема делегирования полномочий по уровням управления.

Виды организационных структур. Сущность организационной структуры управления. Понятие технологической, производственной, финансовой, социальной и информационной структур. Типы организационных структур управления. Принципы построения и развития организационных структур управления. Структура целей и финансовая структура предприятия.

Формирование стратегически эффективной организационной структуры управления предприятием. Организационная адаптация к уровням стратегии предприятия. Факторы, влияющие на эффективность организационной стратегии структуры управления: характеристики внешней среды, параметры выхода и входа системы, стадия жизненного цикла товара, размер организации, тип технологии, номенклатуры выпуска, организационные факторы, экономические факторы, социально-психологические факторы, специальные факторы. Основные подходы к оценке эффективности организационной структуры.

Диагностика организационных структур. Организационная патология и ее основные характеристики.

Методика анализа организационной структуры управления. Этапы проведения анализа организационной структуры управления: цели и методы анализа.

Проектирование организационных структур. Подходы к организационному проектированию: нормативно-функциональный, функционально-технологический, проблемный, программно-целевой.

Основные методы построения организационных структур управления: блочный, метод аналогий, метод структуризации целей, экспертно-аналитический метод, метод организационного моделирования, программно-целевой метод.

Этапы построения организационных структур управления: стадия «композиции», стадия «структуризации», стадия «регламентации». Понятие «механизм управления».

Положение об организационной структуре управления как основной структурообразующий документ организации.

Организационная структура и система контроллинга на предприятии. Сущность контроллинга. Методика оценки эффективности организационной структуры управления предприятием. Показатели эффективности состава системы и структуры связей. Показатели эффективности механизма управления основных структурных блоков. Показатели, характеризующие эффективность механизма управления по предприятию в целом.

Выбор стратегии организационных изменений. Понятия «реформирование» и «реструктуризация» предприятия. Основные направления реформирования предприятий. Понятия «организационное новшество» и «организационное нововведение».

Организационное развитие. Потенциал организации. Направления совершенствования структуры управления.

Сущность организационной культуры предприятия. Взаимосвязь организационной культуры и корпоративной культуры. Влияние организационной культуры на организационную структуру управления.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация работы с обращениями граждан» является формирование у студентов целостного представления об организационно-правовых основах работы с обращениями граждан в органах государственной власти и местного самоуправления, умений и навыков организации и проведения личного приема граждан, работы с письменными обращениями, подготовки запросов и ответов заявителям, а также документального оформления этапов и результатов этой деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Организация работы с обращениями граждан» являются ознакомление с историей трансформации форм и методов работы с обращениями граждан в России; ознакомление с организационно-правовыми основами работы с обращениями граждан в органах государственной власти и местного самоуправления; ознакомление с организационным и документационным сопровождением работы с обращениями граждан в органах государственной власти и местного самоуправления; ознакомление с современными средствами информационных технологий сопровождения работы с обращениями граждан в органах государственной власти и местного самоуправления; формирование навыков ведения личного приема граждан; формирование умения и навыков организации и проведения работы по обращениям граждан в органах государственной власти и местного самоуправления (в том числе, навыки ведения переписки с заявителем, должностными лицами и организациями, навыки работы с документами, умения и навыки использования средств современных информационных технологий при работе с обращениями граждан); ознакомление с системой информационно-аналитического обеспечения законотворческого процесса в России.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать законодательные и нормативные акты, регламентирующие работу с обращениями граждан; методические разработки и основную научную литературу по дисциплине; передовой опыт работы различных структур государственных и муниципальных органов, государственных и муниципальных учреждений и организаций с обращениями граждан; требования к оформлению обращений граждан.

Уметь правильно организовать работу с категорией документов, касающихся обращений граждан; классифицировать обращения граждан; составлять и оформлять ответные на обращения граждан документы в соответствии с установленными правилами; проектировать инструкцию, регламентирующую порядок работы с заявлениями, жалобами, предложениями граждан.

Владеть методикой организации работы с обращениями граждан; методикой составления и оформления письменных ответов на обращения граждан в соответствии с установленными правилами; методикой работы с запросами населения.

2. Содержание дисциплины

Задачи и предмет изучения курса «Организация работы с обращениями граждан». Особенности делопроизводства по организации работы с обращениями граждан. Классификация обращений в зависимости от их цели. Формирование приказной бюрократии и законодательных норм о порядке обращений (челобитий) в XVI–XVII вв. Влияние административных и законодательных реформ Петра I на формирование порядка работы с челобитьями. Нормативный и делопроизводственный порядок рассмотрения обращений в органах власти коллежской системы управления (вторая четверть–конец XVIII в.). Модернизация правового и документационного обеспечения института обращений в министерской системе управления (XIX–начало XX в.). Организация работы советского и партийного аппарата с жалобами граждан в ленинский и сталинский периоды развития СССР. Порядок работы партийно-советской номенклатуры с обращениями граждан СССР в 1950–1980-е годы. Определение понятия «обращение гражданина», виды обращений.

Прием и регистрация обращений. Сбор и анализ документов в связи с поступившим обращением. Подготовка и направление запросов в органы власти и управления, в адрес предприятий, организаций и граждан. Передача обращения по подведомственности. Уведомление заявителя о ходе работы с обращением. Организация контроля за проведением работы в связи с рассмотрением обращений граждан. Контроль сроков в работе с обращениями граждан. Продление сроков рассмотрения обращений. Подготовка ответа гражданину, снятие обращения с контроля.

Организация делопроизводства при работе с обращениями граждан. Современные информационные технологии и системы в работе с обращениями граждан. Электронные обращения. Организация личного приема: место, время, извещение граждан. Введение документации личного приема граждан. Порядок работы при проведении личного приема: основные действия, стадии. Приемы техники общения с заявителем во время проведения личного приема. Поведение в конфликтных ситуациях, возникающих при проведении личного приема. Структурное подразделение или должностное лицо, осуществляющее работу с обращениями. Технология работы с письменными обращениями. Прием и первичная обработка обращений, их регистрация, направление на рассмотрение. Организация исполнения решений по обращениям граждан. Уведомление заявителя о направлении обращения в другие учреждения, о длительном рассмотрении. Уведомление заявителя о результате рассмотрения обращения и принятом решении. Организация контроля за сроками и процессом рассмотрения обращений граждан. Цели информационно-справочной работы с обращениями граждан: статистика, тенденции, аналитический отчет для контроля, научного исследования, СМИ, пресс-центров, государственных организаций и т.д. Ведение справочной картотеки. Принципы систематизации карточек в справочной картотеке. Ведение справочной картотеки в автоматизированной системе.

Порядок формирования дел по обращениям граждан. Текущее хранение дел по обращениям граждан. Сроки хранения обращений. Подготовка документов постоянного срока хранения к передаче в ведомственный и государственный (или муниципальный) архив.

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» является формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

Задачами изучения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» являются определение места и роли государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества; ознакомление с правовыми основами государственной власти и местного самоуправления; изучение территориальных и организационных основ государственной власти и местного самоуправления; изучение экономических основ государственной власти и местного самоуправления; изучение компетенции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления; формирование знания об объектах государственного и муниципального управления; формирование знания о субъектах государственного и муниципального управления; формирование знания о методах государственного и муниципального управления; освоение основных методов государственного и муниципального управления; выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: правовые основы государственной власти и местного самоуправления; территориальные и организационные основы государственной власти и местного самоуправления; экономические основы государственной власти и местного самоуправления; компетенции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления; объекты государственного и муниципального управления; субъекты государственного и муниципального управления; формирование знания о методах государственного и муниципального управления.

Уметь: определять место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества.

Владеть: методами государственного и муниципального управления; навыками применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

2. Содержание дисциплины

Место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества: обсуждаются концептуальные основы государственной власти и местного самоуправления как форм народовластия; изучаются правовые, территориальные, организационные и экономические основы государственной власти и местного самоуправления; анализируется сочетание форм непосредственной и представительной демократии при осуществлении государственной власти и местного самоуправления; изучается компетенция федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Объекты государственного и муниципального управления: анализируются общественные отношения, подлежащие государственному и муниципальному регулированию, структура государственного и муниципального хозяйства; подробно рассматриваются и анализируются состав государственного и муниципального имущества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных природных ресурсов; отдельное внимание уделяется социальной инфраструктуре, соотношению государственных и муниципальных коммерческих и некоммерческих организаций, возможным формам этих организаций.

Субъекты государственного и муниципального управления: рассматривается состав и структура субъектов государственного и муниципального управления (народ Российской Федерации, население муниципальных образований, органы государственной власти и органы местного самоуправления как составляющие субъектов государственного и муниципального управления) во взаимосвязи их элементов и разграничении функций и полномочий между ними; изучаются основные подходы к оптимизации структуры субъектов государственного и муниципального управления и повышению эффективности их деятельности.

Методы государственного и муниципального управления: изучаются методы управления общественными отношениями, управления государственным и муниципальным имуществом, государственными и муниципальными финансами, государственными и муниципальными природными ресурсами, муниципальными организациями, функционированием и развитием Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, в том числе инновационные методы; рассматриваются методы и технологии оценки и повышения эффективности и результативности государственного и муниципального управления.

ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Основы делопроизводства» является формирование у обучающихся знаний о документационном обеспечении управления, нормативно-методической базы делопроизводства, документоведческой терминологии, языке служебного документа, технологиях работы с документами, а также методикой их оформления, составления, правки и редактирования.

Основные задачи курса:

- изучение содержания нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы создания документов и работы с ними;
- изучение требования к составлению и оформлению организационно-распорядительной документации;
- изучение обеспечения рационального использования документов в деловой практике предприятия;
- изучение процедур организации хранения документов, включая их надлежащую подготовку к передаче на архивное хранение в государственный или ведомственный (по принадлежности предприятия) архив.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- нормативные документы по стандартизации в области делопроизводства, действующие на территории Российской Федерации;
- системы документации, требования к составлению и оформлению документов, современные способы и технику создания документов;
- организацию документооборота в организациях;
- перечень и структуру организационных и распорядительных документов;
- организацию межведомственного электронного документооборота с использованием межведомственной системы электронного документооборота и делопроизводства.

Уметь

- разрабатывать проекты управленческой документации;
- анализировать и внедрять управленческую документацию;
- оптимизировать документооборот в организациях;
- анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации.

Владеть

- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;

- навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации;
- навыками подготовки организационных и распорядительных документов.

2. Содержание дисциплины

Значение современного документирования в управленческой деятельности. Единая государственная система делопроизводства (ЕГСД). Унифицированные системы документации (УСД). Классификация документов. Правила составления документов.

Деловые письма. Разновидности писем: инициативные и ответные, информативное письмо, рекламное письмо, письмо-приглашение, сопроводительное письмо, гарантийное письмо.

Реквизиты письма. Текст письма и форма изложения текста: от первого лица множественного числа, от первого лица единственного числа, от третьего лица единственного числа

Организационно-распорядительная документация. Оформление и составление приказов. Оформление и составление протоколов. Выписки из протоколов и приказов. Докладные и объяснительные записки, справки, акты

Документы по личному составу. Трудовые контракты (договора), приказы по личному составу, трудовые книжки, личные карточки, личные дела. Резюме, заявления, автобиография.

Технология работы с документами. Организация документооборота на предприятии. Регистрация документов. Систематизация документов. Подготовка документов к архивному хранению. Техническое обеспечение работы с управленческими документами. Технические средства, используемые при создании и обработке документов. Средства составления и изготовления текстовых и табличных документов. Инструктивно-методические материалы, регламентирующие правила безопасности работы с техническими средствами.

Организация электронного документооборота и межведомственного взаимодействия.

ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» формирование у будущих специалистов знаний и умений применять математические методы при анализе и управлении современными экономическими системами.

Задачи изучения дисциплины «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» состоят в том, чтобы развить у студентов современные формы математического мышления, научить анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основы алгебры, геометрии, математического анализа, теории вероятностей, применяемые для решения прикладных задач.

Уметь применять математический аппарат при решении типовых профессиональных задач на определение оптимальных соотношений параметров различных экономических систем; составлять, исследовать математические модели экономических процессов и проводить расчеты в рамках построенных моделей.

Владеть методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, основными приемами обработки экспериментальных данных.

2. Содержание дисциплины

Производственные функции. Безусловная оптимизация. Понятие математической модели, структура математической модели. Основные этапы математического моделирования. Производственные функции. Производственные функции Кобба-Дугласа, Леонтьева, линейная, мультипликативная. Безусловная оптимизация. Модель управления запасами. Модель поведения производителя. Модели налогообложения. Условная оптимизация. Задача линейного программирования. Задача нелинейного программирования. Условная оптимизация. Задача линейного программирования. Решение ЗЛП графическим методом. Решение ЗЛП симплекс методом. Двойственность в ЗЛП. Транспортные задачи. Метод потенциалов Задача нелинейного программирования. Решение графическим методом. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Элементы теории игр. Сетевые модели. Теория игр и ее экономические приложения. Матричные игры. Теория максимина. Биматричные игры. Бесконечные антагонистические игры. Методы принятия решений. Оптимизация на графах. Сетевые модели. Задача нахождения максимального потока. Алгоритм Форда-Фолкерсона. Задача нахождения минимального дерева графа. Задача нахождения кратчайшего пути. Модель сетевого планирования

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы управления персоналом» является формирование у студентов знания о роли человека в организации, современной концепции управления персоналом, основах формирования и организации системы управления персоналом, технологии управления персоналом и его развития, оценки эффективности системы управления персоналом, а также основные навыки практической реализации указанных направлений деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Основы управления персоналом» являются исследование основ процесса управления персоналом; изучение форм и методов организации службы управления персоналом в организации и на предприятии; формирование умений проведения оценки и анализа эффективности системы управления персоналом в организации; формирование навыков работы с кадровыми документами и информацией в процессе управления персоналом; изучение местного рынка труда, практик управления персоналом в органах государственного и муниципального управления, а также в организациях и на предприятиях по месту проживания студентов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать: структуру общественных отношений и способы управления ими.
- Уметь реализовывать свою роль в команде.
- Владеть способностью осуществлять социальное взаимодействие

2. Содержание дисциплины

Персонал как объект управления, концепция, принципы и методы управления персоналом. Кадровая политика и стратегия управления персоналом. Маркетинг персонала. Кадровое планирование. Найм и отбор персонала. Деловая оценка персонала, его трудовая адаптация. Организация системы обучения, управление деловой карьерой. Мотивация трудовой деятельности. Управление конфликтами. Организация труда персонала. Оценка эффективности системы управления.

ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины – сформировать целостное представление о политике, ее институтах, месте и роли в жизни общества.

Основные **задачи** курса:

- овладение системой категорий политологии;
- приобретение умений и навыков анализа текущего состояния и тенденций развития политических институтов;
- выработка умений и навыков применения базовых политических технологий;
- выработка собственной аргументированной позиции по наиболее серьезным политическим проблемам.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- теоретические основы современной политической науки, основные школы и направления;
- историю и основные модели современных политических практик, механизм функционирования политических систем, технологии политических коммуникаций и процессов;
- основные теоретико-методологические подходы в сфере политического консалтинга и прогнозирования.

Уметь

- использовать методы современной политической науки и политического анализа для объективной интерпретации, как мирового, так и российской политических процессов;
- понимать, научно излагать и критически анализировать политическую информацию.

Владеть

- навыками научного исследования политических процессов;
- методами политического анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;
- навыками применения политических технологий на практике;
- способностью к участию в проведении политических кампаний;
- навыками принятия и реализации политических решений.

2. Содержание дисциплины

Политология как наука о политике: объект, предмет, метод, история становления, функции. Политика как общественное явление. Интерпретации политики в политической науке. Структура и функции политики. Границы мира политики. Возникновение и основные этапы развития современной политической науки. Предмет современной политической науки. Современные политологические школы: основные направления и парадигмы. Методы и функции политической науки.

Феномен политической власти. Понятие политической власти. Основные концепции происхождения и сущности власти. Ресурсы власти, их типология. Принципы функционирования политической власти. Суверенитет и легитимность.

Политическая стратификация: политические элиты и политическое лидерство. Политическая стратификация и назначение элиты. Классические теории элиты. Постклассические теории политической элиты. Политическая элита в России.

Политическая система общества. Системный подход к политике. Понятие «политическая система». Основные интерпретации политической системы в современной науке. Политическая система: механизм, структура, функции. Типология политических систем. Политическая система России.

Политический режим. Политический режим: понятие и интерпретации в современной науке. Политический режим и его элементы. Типы политических режимов. Современные формы демократии: соотношение идеала и практики. Политический режим России.

Гражданское общество и власть. Гражданское общество: понятие, признаки и интерпретация в политической науке. Современные трактовки гражданского общества. Предпосылки возникновения гражданского общества и его структура. Конституционализм как режим взаимодействия государства и гражданского общества. Перспективы гражданского общества в России.

Государство как политический институт. Понятие «государство» и его интерпретации в политической науке. Функции государства и его формы. Российское государство: специфика и формы эволюции.

Политические партии и партийные системы. Политическая партия: понятие, генезис, интерпретации. Типология партий и их функций. Партийные системы: основания классификации. Российская модель партийной системы: история и современность.

Заинтересованные группы. Теории заинтересованных групп. Группы интересов как политическая сила. Группы интересов: формы и способы политического влияния. Группы интересов в России.

Политическая социализация. Политическая социализация: понятие и функции. Политическая социализация: подходы и интерпретации в политической науке. Модели политической социализации.

Политическая культура общества. Политическая культура: понятие и интерпретации в современной политической науке. Специфика политической культуры России. Политическая культура переходных обществ.

Политические идеологии. Идеология как причина политики: понятие и функции. Виды политических идеологий. Закат идеологии или новый ренессанс. Политические идеологии в России.

Политический процесс. Политический процесс: понятие содержание и типология. Современный политический процесс в России. Политические конфликты и политический процесс.

Политическая модернизация. Политический транзит. Политические изменения: возможности анализа. Политическое развитие в контексте теории модернизации. Политическая модернизация России: причины и тренды.

Мировая политика и международные отношения. Мировая политическая система: эволюция моделей глобального порядка. Мировая политика как наука: предмет, уровни анализа, базовые категории. Основные школы в теории мировой политики. Глобализация мировой политики: тенденции и последствия. Баланс интересов в глобальной международной системе.

Прикладная политология. Политический маркетинг как средство политической мобилизации. Маркетинг избирательной кампании. Технология планирования маркетинговой стратегии избирательной кампании. Маркетинг избирательной кампании в России.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» заключается в получении обучающимися необходимых теоретических знаний о понятии «коррупция», закономерностях развития коррупции, а также в формировании у обучающихся представлений о формах антикоррупционного поведения.

Основные **задачи** курса:

- ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм антикоррупционного законодательства;
- разъяснение наиболее важных юридических понятий и терминов;
- характеристика и анализ основных правовых мер системы борьбы с коррупционными проявлениями.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- принципы правового регулирования антикоррупционного законодательства;
- лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности;
- основные нормативно-правовые акты антикоррупционного законодательства РФ.

Уметь

- оперировать юридическими понятиями и категориями при решении социальных и профессиональных задач;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- принимать решения и совершать правовые действия в точном соответствии с законом.

Владеть

- юридической терминологией;
- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

2. Содержание дисциплины

Природа коррупции как социального явления. Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Последствия коррупции для общества и государства.

Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией. Исторические корни коррупции. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках. Коррупция в Римской империи. Римское законодательство о

коррупции. Ведущие мировые религии о коррупции. Усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции. «Терпимая норма» коррупции. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Идея общественного договора и правового государства.

Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства. Практика добровольных подношений в Киевской Руси — «почесть». Правовые памятники Древней Руси о «посуле» — незаконном подношении. Местничество и система кормлений как проявления системного характера коррупционных отношений. Расширение приказной системы при Иване IV. Борьба его с взяточничеством (Судебник 1550 г., ликвидация института «кормлений»). Системный подход в борьбе со взяточничеством в XVIII-XIX вв.

Нормативно-правовые акты регулирующие противодействие коррупции в РФ. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Характеристика правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды правонарушений коррупционной направленности. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды уголовных преступлений коррупционной направленности.

Способы предотвращения коррупционных рисков. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. Упорядочение правового обеспечения государственного управления. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.

Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери. Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.

Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции. Национальное антикоррупционное законодательство: сравнительный анализ норм международных антикоррупционных конвенций. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения. Деятельность Международной антикоррупционной академии.

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Прогнозирование и планирование» является овладение знаниями по теории, методологии и организации планирования социально-экономических территориальных систем различного уровня, а также некоторыми практическими навыками формирования и обоснования плановых показателей и мероприятий, обеспечивающих социально-экономическое развитие.

Основные задачи дисциплины:

- изучение методов прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития;
- обучение технологии и практике стратегического планирование управления;
- ознакомление с системами технико-экономических показателей деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- изучение основных подходов в области организации прогнозирования и планирования экономики;
- изучение основных принципов целеполагания, видов, методов, принципов, инструментов прогнозирования и планирования;
- раскрыть современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений;
- основные подходы в области организации прогнозирования и планирования экономики;
- принципы целеполагания, виды и методы планирования;
- анализ и моделирование управленческих решений, прогнозы и их виды;
- виды государственных решений и методы их принятия;
- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп.

Уметь:

- использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений;
- применять принципы целеполагания, виды и методы планирования на практике;
- использовать анализ и моделирование управленческих решений, прогнозы и их виды;
- анализировать государственную политику и на ее основе делать выводы о ее состоянии, проблемах и перспективах;

- внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования.

Владеть:

- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ:

- навыками анализа и диагностики управленческих проблем и ситуаций с целью дальнейшего прогнозирования;

- видами и приемами целеполагания, планирования, прогнозирования;

- моделированием управленческих решений.

2. Содержание дисциплины

Характеристика прогностики как науки. Сущность прогнозирования. Гипотеза и прогнозирование как формы научного предвидения. Функции прогнозирования. Прогнозирование и научный анализ социально-экономических и научно-технических, процессов и тенденций, характерных для общества в определенные периоды развития. Место прогнозирования для оценки возможных альтернатив экономического развития общества в перспективе. Функция прогнозирования по разработке прогноза социально-экономического развития страны и отдельного региона на основе выбора оптимальной стратегии. Понятие прогноза вообще и прогноза социально-экономического развития в частности. Технология разработки прогноза социально-экономического развития. Основные методологические принципы и задачи прогноза социально-экономического развития.

Система методов прогнозирования. Классификация методов прогнозирования. Основные элементы моделей, разрабатываемых при использовании в прогнозировании методов математического моделирования (детерминированные элементы, вероятностные элементы, случайные элементы). Сущность нормативных методов прогнозирования.

Информационное обеспечение макроэкономического планирования. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Факторы, существенно влияющие на динамику показателей: сущность; особенности учета и ранжирования. Характеристика основных макроэкономических показателей экономики страны: валовой внутренний продукт (ВВП); валовой национальный продукт (ВНП); валовой национальный доход (ВНД); валовой национальный располагаемый доход (ВНРД); национальный доход (НД); валовая добавленная стоимость (ВДС); номинальный и реальный ВВП. Рыночное и нерыночное производство товаров и услуг. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей. Место индикативного планирования в теории макроэкономического планирования. Программно-целевой метод планирования и его особенности.

Основы бюджетного планирования и прогнозирования. Разработка государственного финансового плана. Особенности планирования доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета.

ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Программно-целевое планирование и управление» является формирование у студентов целостного представления об основных методах и способах программно-целевого планирования социально-экономического развития территорий.

Задачами изучения дисциплины «Программно-целевое планирование и управление» являются ознакомление с основами программно-целевого планирования и управления в публичной сфере, формирование представления о формах и методологии программно-целевого планирования и управления; ознакомление с зарубежной практикой программно-целевого управления в публичной сфере; ознакомление с отечественным опытом управления разработкой и реализацией целевых программ; изучение организационно-правового механизма государственного и муниципального программно-целевого планирования в России; ознакомление с алгоритмом разработки и реализации целевых программ, с требованиями к документам, разрабатываемым в процессе подготовки проектов, утверждения и реализации государственных и муниципальных программ в России; ознакомление с методологией и методиками оценки эффективности реализации программных мероприятий и целевых программ как единого комплекса работ.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: сущность, особенности методологии анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении; методологию программно-целевого планирования и управления; общие принципы формирования документов программно-целевого планирования и управления.

Уметь: использовать современные методы анализа и планирования в государственном управлении; использовать методологию программно-целевого управления в публичном секторе; проводить анализ, осуществлять организационную деятельность и планировать при осуществлении своей профессиональной деятельности; разрабатывать социально-экономические программы и проекты; оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Владеть: навыками применения методологии анализа, организации и планированию личной профессиональной деятельности; навыками применения программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении; технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

2. Содержание дисциплины

Сущность и содержание программно-целевого планирования и управления. Цель и программа. Программно-целевой метод и совокупность процедур программно-ориентированного управления. Общая схема программно-целевого планирования и управления. Особенности целеполагания, свойственные

программно-целевому методу. Принципы программно-целевого планирования и управления. Преимущества и недостатки программно-целевого планирования и управления.

Отечественный опыт программно-целевого планирования и управления. Программно-целевое планирование в СССР. План ГОЭЛРО как пример долгосрочной целевой программы. Программы создания и развития ТПК. Отраслевое планирование. Алгоритм разработки и реализации целевых программ в СССР. Положительные характеристики и недостатки советского программно-целевого управления.

Программно-целевое планирование и управление в России в постперестроечный период: основные этапы и ключевые признаки. Национальное программирование и целевые программы в практике государственного планирования начала XXI века. Стратегическое планирование в РФ. Современная отечественная система государственных программ.

Зарубежный опыт программно-целевого планирования и управления. Государственное программно-целевое планирование и управление за рубежом. Целевые программы и проектное управление.

Программно-целевое планирование в США. Меры по повышению эффективности государственного управления и внедрение проектных механизмов в сферу государственного управления. Бюджетирование ориентированное на результат (БОР). Отраслевые программы развития. Разработка и внедрение программы Medicare. Государственные научно-технические программы. Программы регионального развития: администрация долины реки Теннесси.

Программно-целевое управление в Европейских странах (Великобритания, Германия). Целевые программы Евросоюза (Структурные фонды Евросоюза). Контракты развития во Франции. Программно-целевое планирование и управление в Японии. Плановое управление развитие в Китайской народной республике.

Стратегическое государственное управление в современных государствах: основные черты и особенности государственного стратегического управления в отдельных зарубежных странах.

Программно-целевой метод. Целеполагание в программно-целевом управлении. Этапы программно-целевого планирования и управления. Принятие программных решений во времени и пространстве. Инструменты программно-целевого планирования и управления. Математический аппарат программно-целевого планирования и управления. Технологии программно-целевого планирования и управления.

Организация программно-целевого планирования и управления в РФ. Нормативное и правовое регулирование программно-целевого планирования и управления. Федеральный закон №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2010 №588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации». Сферы применения программно-целевого планирования и управления в государственном управлении. Формы государственного программно-целевого

планирования и управления: государственное проектное управление, бюджетирование, ориентированное на результат, стратегическое планирование, государственное программирование. Государственные и муниципальные программы как основная форма (инструмент) государственного программно-целевого планирования и управления.

Предплановые работы в программно-целевом планировании. Сущность предплановых работ в процессе разработки проекта государственной (муниципальной) программы.

Проблемный анализ как исходный пункт разработки государственной (муниципальной) программы. Выявление и системный анализ проблемной ситуации, алгоритм системного анализа ситуации. Отбор проблем для решения на основе целевых программ.

Прогнозирование развития проблемной ситуации. Методология прогнозирования. Сценарный подход в прогнозировании. Дерево проблем, дерево решений как способы структуризации проблемы и направлений ее решения. Эвристические и формализованные методы прогнозирования.

Целеполагание: сущность, этапы, технологии. Стратегические ориентиры территории: миссия, приоритеты, цели, задачи. Внутренняя и внешняя среда территории. Источники информации о внутренней и внешней среде территории. Методы анализа внутренней и внешней среды территории. SWOT-анализ как метод анализа внешней и внутренней среды, особенности его применения применительно к изучению социально-экономической и социально-политической ситуации для целей государственного управления. Рекомендации Минрегионразвития по проведению анализа среды территории.

Структура государственной (муниципальной) программы. Требования к структуре и содержанию государственной (муниципальной) программы. Паспорт программы. Текстовая (пояснительно-описательная) часть, табличная часть программы. Целевые индикаторы и показатели государственной (муниципальной) программы. Приоритеты и цели государственной политики. Перечень и характеристики основных мероприятий государственной (муниципальной) программы. Основные меры правового регулирования. Дополнительные и обосновывающие материалы.

Разработка и утверждение государственных (муниципальных) программ. Инициатива разработки программы. Обоснование необходимости решения проблемы на основе разработки и реализации целевой программы. Принятие решения о разработке программы. Экспертиза и согласование проекта программы, утверждение и определение бюджетного финансирования государственной целевой программы. Требования к структуре целевой программы как документа. Паспорт целевой программы, текстовая (пояснительно-описательная) часть, табличная часть.

Особенности разработки и утверждения федеральных государственных программ, государственных программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ.

Механизм реализации государственных (муниципальных) программ. Организационный механизм выполнения программных мероприятий. Система госзаказа и реализация программ. Взаимодействие генерального заказчика

(распорядителя бюджетных средств) и исполнителя программных мероприятий. Проектные механизмы в реализации целевой программы.

График реализации программных мероприятий. Использование сетевых методов планирования и управления в планировании реализации проектов целевой программы.

Финансирование целевых программ. Годовой бюджет, трехлетний финансовый план, бюджетный процесс в России и долгосрочные программы.

Мониторинг и текущая коррекция хода реализации программы, финансового обеспечения, перечня мероприятий программы.

Особенности реализации федеральных государственных программ, государственных программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ.

Оценка эффективности и результативности реализации программы. Проблема оценки эффективности и результативности государственной программы. Задачи оценки эффективности государственной целевой программы.

Формулировка критериев и показателей оценки эффективности и результативности реализации государственных программ как необходимая составляющая процесса разработки проекта программы.

Отчетность о ходе и итогах реализации государственной программы и решение задачи оценки эффективности ее реализации.

Цели, задачи и вопросы организация постпрограммного мониторинга.

Бюджетирование, ориентированное на результат, в государственном управлении. Программный бюджет. Концепция бюджетирования, ориентированного на результат (БОР). Требования к внедрению БОР в государственном управлении. Алгоритм внедрения БОР.

Внедрения БОР как одна из ключевых задач реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации. Программа реформирования региональных финансов: цели, задачи, проекты, достигнутые результаты.

Стратегическое программное управление. Стратегическое управление как метод управления территориальным развитием в условиях конкуренции. Стратегическое планирование в РФ.

Уровни стратегического планирования в РФ: федеральный, региональный и муниципальный. Процессы (этапы) стратегического планирования: целеполагание, прогнозирование, планирование и программирование. Цикл стратегического планирования. Задачи стратегического планирования в РФ. Государственная регистрация документов стратегического планирования. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования. Информационное обеспечение стратегического планирования (ГАСУ).

Проектное управление и государственное программно-целевое управление. Понятие проектного управления в органах государственной власти в РФ. Проектная деятельность на федеральном уровне. Организация проектного управления. Участники проектной деятельности. Проектные офисы. Приоритетные проекты в РФ. Порядок разработки приоритетных проектов и программ. Дорожные карты.

Методология оценки эффективности и результативности проектного управления.

ПСИХОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Психология» является повышение общей и психологической культуры; формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Основные задачи курса:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- природу психики, основные функции психики и их физиологические механизмы, ориентироваться в современных проблемах психологической науки;
- роль и значение психических процессов, состояний, образований, а также бессознательных механизмов в поведении человека;
- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;
- динамику протекания основных социально-психологических процессов в коллективе;
- основы психологии общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

Уметь

- применять формы и методы психологического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности;
- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей);
- интерпретировать собственное психическое состояние;
- владеть простейшими приемами психической саморегуляции;
- применять полученные знания для проведения социологических исследований в коллективах и использовать их для анализа результатов своей практической деятельности.

Владеть

- навыками коммуникаций;
- понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа и проектирования.

2. Содержание дисциплины

Предмет, задачи и методологические основы психологии как науки. Предмет, задачи и особенности психологии как науки. Место психологии в системе наук. Основные отрасли психологии. Разделы психологии. Направления психологических исследований. Методы исследования в психологии. Наблюдение. Достоинства и недостатки в применении наблюдения. Эксперимент: естественный, лабораторный, формирующий. Опрос: анкеты, интервью, беседа. Тестирование. Ограниченность сферы использования психологических тестов. Особенности письменного и устного опроса как средства психодиагностики. Личностные опросники. Тесты диагностики интеллекта и познавательной сферы. Тесты диагностики способностей. Проективные методики.

Психическая организация человека. Деятельность и ее роль в развитии психики. Природа психики человека и ее формирование в онтогенезе. Строение и функции нервной системы. Соматический и вегетативный отделы нервной системы. Программы деятельности мозга. Безусловные (врожденные) и условные (приобретенные) рефлексы. Высшая нервная деятельность. Главное отличие высшей нервной деятельности человека и животного. Сигнальные системы. Психика. Главные тенденции развития психики. Стадии развития психики. Особенности психического отражения.

Деятельность как форма активности человека. Строение деятельности. Компоненты человеческой деятельности. Отличия характера психической деятельности человека и животного. Основные положения теории развития высших психических функций (согласно концепции Выготского). Структура сознания. Формы проявления психики человека. Функции сознания. Структура сознания, его важнейшие психологические характеристики. Бессознательное в психике человека. Взаимодействие сознания и подсознания. Роль бессознательных и подсознательных процессов поведения. Главная функция самосознания.

Психология познавательной деятельности. Понятие об ощущениях. Восприятие, его виды, свойства. Определение внимания. Общее представление о памяти. Значение памяти в жизни и деятельности человека. Виды, процессы,

формы, свойства мышления. Мышление и речь. Виды, функции, характеристики речи. Речь, ее функции. Речь как средство общения. Речь как инструмент мышления. Соотношение мышления и речи.

Целостность психических процессов. Понятие о воле. Волевая регуляция поведения. Развитие воли. Виды и роль эмоций в жизни человека. Значение эмоций в жизни человека. Основные функции эмоций: коммуникативная, регулятивная, сигнальная, мотивационная, оценочная, стимулирующая, защитная. Отличие эмоций от ощущений и чувств. Классификация: аффект, страсть, стресс. Параметры оценивания эмоциональных процессов и состояний: интенсивность, продолжительность, глубина, осознанность, происхождение, условия возникновения и исчезновения. Эмоции и личность. Связь эмоций и потребностей человека. Индивидуальное своеобразие эмоций и чувств. Совесть как одно из высших эмоционально-моральных личностных качеств человека. Любовь как эмоциональное чувство. Развитие эмоционально-личностной сферы человека.

Личность: пути формирования и развития. Общая характеристика представлений о личности. Соотношение понятий: человек, индивид, личность, субъект и индивидуальность. Взаимосвязь биологического и социального в развитии личности. Процесс формирования личности. Стихийные механизмы формирования личности. Самосознание. Главные функции самосознания. Структура личности. Особенности социализации личности. Ведущая деятельность на разных этапах развития личности.

Формирование, развитие и проявление основных качеств личности в деятельности. Учение о темпераменте. Гуморальные теории темперамента. Конституциональные теории темперамента. Определение характера. Типология характеров. Общие основания для построения типологии характеров. Мотив и мотивация. Понятие мотива и мотивации. Основные проблемы мотивационного психологического объяснения человеческих поступков. Понятие о способностях.

Социальная психология групп. Руководство и лидерство. Группы и принципы их классификации. Функциональная организация групп. Психологическая характеристика группы. Социально-психологические характеристики групп по уровню их развития. Признаки формальных и неформальных групп. Зависимость формы управленческого поведения от уровня развития коллектива. Характеристика распространения информации и организации взаимодействия. Социально-психологический климат. Руководство и лидерство. Стили управления.

Общение в системе взаимоотношений человека. Социальная роль. Стороны, функции и средства общения. Стороны общения. Функции общения. Вербальные и невербальные средства общения. Барьеры общения. Формы психологического воздействия. Средства и методы воздействия. Ошибки восприятия. Конфликты и управление конфликтом. Подходы к проблеме детерминации конфликтом. Типы и виды конфликтов. Схема возникновения конфликта. Разрешение конфликтов. Способы управления конфликтом. Правила выхода из конфликта.

РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Разработка управленческих решений» формирование теоретических знаний и практических навыков по формированию организационной культуры, эффективной для данной сферы бизнеса.

Задачами изучения дисциплины «Разработка управленческих решений» являются:

- ознакомление студентов с основами процесса принятия управленческих решений;
- обучение теории и практике принятия решений в современных условиях хозяйствования;
- рассмотрение широкого круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления;
- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций;
- изучение факторов, влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;
- изучение технологии разработки, принятия, реализации качественного управленческого решения;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

теоретические основы принятия решений;
содержательную сторону задач, возникающих в практике менеджмента и маркетинга, т.е. уметь идентифицировать проблему.

Уметь использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих ситуаций:

- уточнять совместно с лицом, принимающим решение постановку задачи;
- выбирать метод принятия решений;
- собирать необходимую информацию;
- строить модель задачи;
- интерпретировать полученные результаты и представлять их лицу, принимающему решение.

Владеть: методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений.

2. Содержание дисциплины

Решение и его роль в деятельности руководителя. Предмет, цели и задачи дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений». Место дисциплины в системе экономических наук. Структура, содержание дисциплины и ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.

Природа процесса принятия решений. Понятие организационных решений и их виды. Законы, принципы, методы управления и их значение в процессе принятия решений.

Объекты и субъекты решений. Виды и характеристики систем, в которых разрабатываются решения. Особенности социальных систем. Значение решений в современной экономике. Диалектика развития теории решений.

Решение как основной продукт деятельности руководителя. Роль руководителя в принятии решения. Социальный характер решений. Управленческое решение как процесс и явление. Экономическая, организационная, социальная, правовая и технологическая сущность управленческих решений. Основные этапы процесса разработки и принятия управленческих решений. Факторы, влияющие на принятие управленческих решений.

Типология управленческих решений. Основные подходы к классификации управленческих решений. Варианты классификации управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Условия выполнения требований.

Государственное управление как процесс принятия и исполнения решений. Социально-управленческие нормы государственно-управленческого решения. Виды государственных решений: политические, административные. Юридическая сила. Нормы права. Свойства государственно-управленческих решений.

Формы государственно-управленческих решений. Классификация государственных решений. Процесс разработки государственных решений: организация и этапы. Конституция. Государственный бюджет. Закон. Постановление правительства. Документооборот в системе государственного управления – единая государственная система делопроизводства.

Методологические основы разработки государственных решений. Методологические основы разработки управленческих решений. Системный подход к процессу принятия решений. Основные требования системного подхода к разработке и реализации управленческих решений. Основные задачи системного подхода. Элементы диалектического метода как базы системного подхода при подготовке и реализации управленческих решений.

Системный анализ проблемной ситуации. Генерирование альтернатив решения проблемы. Изучение ресурсной базы решения проблемы. Учет организационных возможностей и ограничивающих факторов. Исключение второстепенных альтернатив. Определение сил и средств, привлекаемых для

решения проблемы. Разработка стратегии и тактики решения проблемы (плана операции, проекта). Экспертная оценка. Документальное оформление управленческого решения. Утверждение (принятие) управленческого решения. Определение ответственных организаций и лиц, сроков реализации и форм контроля.

Целевая ориентация управленческих решений. Формирование цели управленческого решения. Цель как процесс и как явление. Виды целей. Требования к целям. Свойства целей. Дерево целей. Правила построения дерева целей.

Технологии разработки и реализации управленческих решений. Целевые технологии подготовки и реализации управленческого решения: инициативно-целевая, программно-целевая, регламентная. Процессорные технологии подготовки и реализации управленческого решения: управление по результатам, управление на базе потребностей, управление путем постоянных проверок и указаний, управление в исключительных ситуациях, управление на базе искусственного интеллекта, управление на базе активизации деятельности персонала.

Организация управления как система формирования управленческого решения. **Основные организационные элементы в технологии** подготовки и реализации управленческого решения. Содержание конкретных функций при подготовке и реализации управленческого решения. Содержание процедур и общих функций при подготовке и реализации управленческого решения. Уровни разработки и принятия управленческих решений.

Организация процесса разработки и принятия управленческих решений. Факторы, влияющие на организацию процесса разработки решения. Организация процесса исполнения государственных решений как этап управленческой деятельности. Основные задачи организации исполнения государственных решений. Мобилизация усилий исполнителей. Мотивация ответственности за достижение намеченного. Стадии этапа организации исполнения государственных решений. Подбор, расстановка исполнителей, осмысление общих задач, средств и способов исполнения решения. Оценка хода исполнения решения. Учет и оценка результатов процесса исполнения государственного решения.

Социально-психологические аспекты подготовки и реализации управленческих решений. Роль человеческого фактора в процессе подготовки управленческих решений. Состав основных личностных характеристик человека. Харизма личности. Влияние романтизма и практицизма, оптимизма и пессимизма на подходы к подготовке управленческих решений.

Состав неизменяемых, слабо изменяемых и хорошо изменяемых личных качеств. Основные качества, составляющие модель преуспевающего руководителя.

Разновидности авторитета личности. Области эффективного использования авторитета расстояния и авторитета компенсации. Области эффективного использования авторитета резонерства и авторитета педантизма. Области эффективного использования авторитета чванства и авторитета подавления.

Влияние личных качеств на подготовку и реализацию управленческого решения. Особенности мужского и женского стиля при подготовке и реализации управленческого решения.

Приемы достижения социально-психологической согласованности при подготовке управленческого решения. Основной состав социальных потребностей человека. Состав социальных методов при подготовке управленческого решения.

Цель психологических методов при подготовке управленческого решения. Предмет психологических методов при подготовке управленческого решения. Основные приемы убеждения исполнителей в правильности и необходимости управленческого решения.

Этические основы подготовки управленческих решений. Влияние нравственных критериев на отношения работников к управленческим решениям. Понятие «этика», «этические нормы». Состав набора моральных ценностей человека. Основные направления этики. Регулирующая функция этики по отношению людей к профессиональной деятельности, природе. Состав этических норм. Моральное решение.

Анализ внешней среды и ее влияние на подготовку и реализацию альтернативных управленческих решений. Укрупненная структура внешней среды. Элементы, входящие в ближнее и дальнее окружения компании.

Характеристики свойств внешней среды (объемность и сложность, подвижность и неопределенность).

Особенности элементов внешней среды ближайшего окружения организации.

Особенности элементов внешней среды дальнего окружения организации. Параметры, необходимые руководству организации при работе с заинтересованными группами потребителей. Влияние общественного мнения на деятельность организации.

Влияние фактора среды на подготовку управленческих решений.

Основные параметры процесса анализа элементов внешней среды. Методы анализа внешней среды.

Модели и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений. Понятие и классификация методов разработки и принятия решений. Методы разработки и принятия управленческих решений на различных этапах процесса подготовки и реализации управленческого решения.

Разработка и выбор управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Сущность понятий «риск» и «неопределенность». Неопределенности и риски в системе процедур управленческого решения. Источники и виды

неопределенности. Типовые ошибки при большом объеме неопределенностей. Уровни неопределенности. Процесс перехода неопределенностей в риски.

Приемы подготовки руководителя к принятию управленческого решения в условиях напряженных ситуаций. Организационные методы уменьшения неопределенностей. Определение понятий «полностью управляемые параметры», «неуправляемые параметры». Приемы обработки неуправляемых и частично управляемых параметров.

Управленческие риски при подготовке и реализации управленческих решений. Характер зависимости риска от уровня неопределенностей. Риски в процессе принятия государственных решений.

Стратегии управления риском. Методы, используемые для уменьшения отрицательных последствий риска.

Реализация и контроль реализации управленческих решений. **Реализация решений в организации.** Контроль реализации управленческих Процесс контроля. Виды контроля. Принципы осуществления контроля.

Инструменты и характеристики эффективного контроля реализации управленческих решений.

Государственный и административный контроль в процессе реализации управленческих решений.

Ответственность руководителей при разработке управленческих решений. Сущность и виды ответственности руководителя. Классификация официальных видов ответственности. Технологические виды ответственности. Гуманитарные виды ответственности.

Качество и эффективность государственных решений. **Суть и содержание понятий «качество», «качество управленческой деятельности», «качество управленческого решения».** Содержание основных составляющих качества управленческого решения.

Эффективность управления как соотношение результатов и цели. Оценка эффективности государственного управленческого решения: техническая, экономическая. Типы оценок государственного управления. Государственный и административный контроль в процессе реализации управленческих решений. Оценочные исследования: научные, традиционные. Бизнес-моделирование в государственном управлении. Система оценки качества в органах государственной власти. Управленческие решения и ответственность руководителя. Проблема повышения качества и эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Региональная экономика и управление» - формирование у студентов прочных знаний о территориальной организации общества и хозяйства, специфических особенностях региональных экономических систем, принципах региональной специализации и комплексности экономики, межрегиональных взаимодействиях, о задачах, объектах, инструментарии региональной экономической политики, методах управления экономическим развитием региона в современных условиях. Одновременно изучение дисциплины нацелено на развитие устойчивых представлений о ведущей роли регионального подхода в исследовании экономических проблем национальной экономики.

Основные **задачи** курса:

- изучение теоретических основ региональной экономики, методов и инструментария региональных исследований;
- изучение состояния и проблем размещения производительных сил России;
- выявление роли региональных факторов в социально-экономическом развитии Российской Федерации;
- выявление современных проблем регионального развития и субфедеральной экономической политики в России;
- изучение современных методов и технологий управления социально-экономическим развитием региона в России и в мире.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами развития регионов;
- основные элементы процесса разработки долгосрочных прогнозов, стратегий и программ регионального развития
- источники получения необходимой для проведения региональных исследований первичной, в том числе статистической информации.

Уметь:

- применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития регионов;
- осуществлять региональную диагностику, предполагающую всесторонний и глубокий анализ, а также расчет показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития регионов страны;
- применять в региональных исследованиях положения действующего законодательства, регулирующего региональную политику в России.

Владеть:

- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования программ развития регионов и территорий;
- навыками применения современных технологий в организации регионального управления; методами эффективного управления регионами.

2. Содержание дисциплины

Региональная экономика: основные понятия и проблемы. Регион как объект хозяйствования и управления. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Территориальная организация общества. Региональное развитие: цели, критерии. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности региона. Региональный хозяйственный комплекс. Организация управления экономикой региона. Региональная политика государства. Региональные программы как инструмент государственной региональной политики.

РЕГИОНАЛЬНОЕ НОРМОТВОРЧЕСТВО

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - получение систематизированных теоретических, правовых, практико-ориентированных знаний об особенностях нормотворчества на уровне субъекта РФ, нормотворческой деятельности органов публичной власти субъекта РФ, формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих данные вопросы.

Задачами учебной дисциплины являются:

- усвоении знаний о правотворчестве, в частности, истории возникновения, закономерностях развития;
- уяснить значение нормотворческой функции публичной власти;
- сформировать умение ориентировать в правовых нормах, регулирующих процесс нормотворчества;
- научить разрабатывать нормативные правовые акты;
- научить проведению правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- показать основные направления совершенствования нормотворчества в Российской Федерации;
- раскрытии основ нормотворческой компетенции субъектов Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- понятие нормотворчества;
- нормотворчество и процесс формирования права;
- проблемы нормотворчества как форма государственной деятельности;
- понятие и характерные особенности ведомственного нормотворчества;
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы;

Уметь

- определять способы обеспечения соблюдения нормативных правовых актов, регулирующих нормотворческую деятельность;
- ориентироваться в нормативных правовых актах, определяющих «правовое поле» субъекта нормотворческой деятельности, относящегося к различным уровням публичной власти, регулирующих порядок подготовки нормативных правовых актов, применять установленные требования к их структуре, содержанию, оформлению.
- применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Владеть

- способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов для регулирования различных сфер общественных отношений.
- способностью участвовать в проведении юридической экспертизы содержания и юридико-технического оформления правовых актов.

2. Содержание дисциплины

Нормотворчество как функция государства и иных публичных институтов. Научные подходы к определению понятий «нормотворчество», «нормативный правовой акт». Иерархия нормативных правовых актов. Процесс нормотворческой деятельности. Субъекты и участники нормотворческой деятельности. Понятие планирования нормотворческой деятельности. Подготовка проекта правового акта. Обеспечение законности в нормотворческой деятельности. Понятие законодательного процесса, участники законодательного процесса, роль законодательного процесса в системе нормотворчества. Законодательный процесс и законотворческий процесс. Стадии законодательного процесса.

Отличие законодательного процесса от нормотворческой деятельности подзаконного характера. Понятие «чтения» в законодательном процессе. Результат законодательного процесса.

Понятие нормотворчества в системе исполнительной власти, участники нормотворческого процесса, место исполнительно-распорядительного нормотворчества в системе нормотворчества. Процедуры нормотворчества в системе исполнительной власти. Правовой статус участников и субъектов, основные черты нормотворчества в системе исполнительной власти. Результат нормотворчества в системе исполнительной власти. Роль и значение юридической экспертизы в нормотворческой деятельности. Понятие экспертизы в нормотворческой деятельности. Субъекты экспертизы в нормотворческой деятельности. Значение экспертизы в нормотворческой деятельности для этапов нормотворческой деятельности. Виды экспертиз и субъекты их проведения. Результаты экспертиз

РИТОРИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Риторика» является способствовать формированию умений и навыков составления речей (в соответствии с задачами коммуникативной ситуации) и их публичного произнесения.

Задачами изучения дисциплины «Риторика» является

- познакомить с базовыми понятиями курса;
- рассмотреть различия в понимании предмета риторики разными риторическими школами;
- познакомить с традициями русской школы красноречия;
- раскрыть суть риторического канона, разработанного античными мыслителями;
- дать представление о классификации публичных выступлений;
- представить алгоритм действий по подготовке публичного выступления;
- охарактеризовать методы и способы выступления;
- дать критерии оценки публичных выступлений.
- развивать способность к отбору материала по выбранной теме, его фиксации и творческой переработке;
- способствовать развитию композиционных навыков построения выступлений разных видов (информационных, убеждающих, протокольно-этикетных);
- формировать умения, способствующие преобразованию письменного варианта доклада в устное публичное выступление;
- развивать чувство аудитории, способность устанавливать контакт со слушателями;
- отработать навыки публичного выступления;
- способствовать развитию критического анализа и самоанализа выступлений.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и историю развития риторики;
- алгоритм действий по подготовке публичного выступления;
- задачи каждого этапа выступления и методы их достижения;
- риторические средства языкового оформления публичного выступления;
- способы и приемы установления контакта с аудиторией и его поддержания в течение выступления.

Уметь:

- составлять тексты выступления разных видов;
- композиционно грамотно выстраивать выступление;
- выбирать форму изложения материала;

- составлять и произносить речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации;
- грамотно писать текст выступления и эффективно пользоваться подготовленными материалами (конспектом, тезисами, цитатами, иллюстрациями) в процессе произнесения речи;
- устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств общения;
- проводить анализ выступлений в композиционном, содержательном, языковом и прагматическом аспектах.

Владеть:

- навыками эффективной подготовки публичного выступления;
- навыками переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады;
- навыками общения с аудиторией во время выступления.

2. Содержание дисциплины

Риторика: история и современность. Композиция публичного выступления. Языковое оформление публичной речи. Контакт с аудиторией. Убеждающие речи. Информационные выступления. Образ оратора. Практика публичных выступлений в современном мире. Риторика как наука и искусство.

СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Связи с общественностью» является формирование у студентов представления о коммуникационных процессах в государственном управлении на основе коммуникативных технологий и социальной практики.

Задачами изучения дисциплины «Связи с общественностью» являются формирование теоретического представления о деятельности государственных служб по связям с общественностью как философии построения взаимоотношений власти и общества в условиях демократизации политической жизни, развития рыночной экономики на фоне развития глобальных информационных процессов в обществе; помочь учащимся осмыслить связи с общественностью как управленческую технологию, ее место и роль в государственном и муниципальном управлении наряду с другими коммуникативными технологиями; способствовать приобретению и развитию практических умений и навыков в области коммуникативной управленческой деятельности; дать представление об основных организационных формах, мероприятиях и технологиях публичных релейнгов и способствовать овладению их основами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать структуру общественных отношений и способы управления ими, информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, правила коммуникационного поведения.

Уметь реализовывать свою роль в команде, применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных услуг), осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.

Владеть способностью осуществлять социальное взаимодействие, навыками использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, навыками взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества.

2. Содержание дисциплины

Предмет, цели, задачи, содержание дисциплины. Связи с общественностью в процессе государственного управления. Факторы актуализации PR в области политического управления. Принципы PR. Связи с общественностью в политической области и государственном управлении. Развитие PR в современном мире. Становление PR -деятельности в России.

Этические основы PR -деятельности. Управление общественными отношениями в государственном и муниципальном управлении. Исторические типы связи государственной службы с общественностью: патриархальный, рациональная бюрократия, отзывчивая модель. Формирование концепции PR в политической науке. Функции PR: управленческая, информационная, коммуникационная, организационная. Особенности PR в органах власти. Источники отчуждения населения. Организация и деятельность PR-структур в органах государственной власти федерального, регионального и местного уровней. Информационные процессы в обществе и информационная политика государства. Роль информации в современном обществе. Преломление свойств информации в современных условиях. Информационное общество. Информационное пространство и его характеристики. Информационная политика государства: понятие и основные направления формирования. Массовая коммуникация. СМИ в политическом процессе. Правовые основы деятельности средств массовой информации. PR и СМИ: взаимоотношения и проблемы. Тенденции развития СМИ в современной России. Политическая реклама в системе массовых коммуникаций. Понятие и особенности политической рекламы. Функции политической рекламы. Психологические особенности восприятия рекламы. Политическая реклама в информационно-коммуникативных стратегиях: агитационно-пропагандистская; PR-коммуникация. Управление рекламой. Нормативно-правовое регулирование политической рекламы. Маркетинговые технологии и PR. Политический маркетинг. Понятие маркетинга. Маркетинг и связи с общественностью. Политический маркетинг. Понятие политического рынка. Политический товар. Маркетинговые стратегии в PR-деятельности. Политикоадминистративный маркетинг. Маркетинг в государственном управлении. Лоббизм. Понятие «лоббизм». История развития и становления. Лоббизм в современной России. Разработка нормативно-правовой базы лоббизма. Технологии лоббизма. Лоббизм в PR-деятельности. Имидж государства в информационном обществе. Технологии построения и поддержания. Понятие «имиджа». Технологии построения имиджа как одно из направлений PR-деятельности. Структура имиджа. Диагностика имиджа. Имидж государства и органов власти.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Социальная психология» является формирование у студентов системы знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

Основные задачи курса:

- ознакомить студентов с основами фундаментальной теории социальной психологии, освобожденной от идеологических искажений предшествующего исторического периода;
- ознакомить с основными понятиями социальной психологии;
- ввести в круг проблем, относящихся к предмету социальной психологии: это вопросы социализации (становления индивида как личности), взаимовлияния людей друг на друга (как на индивидуальном, так и на групповом уровне), социального познания и общения;
- ознакомить с методиками диагностирования, консультирования и воздействия на социально-психологические явления;
- содействовать успешной социальной ориентированности кадров.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- основные категории и понятия социальной психологии;
- общие социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей;
- основные характеристики социальной группы, ее функций, структуре, внутригрупповой коммуникации;
- основные категории дефектологии.

Уметь

- владеть системой теоретических знаний по основным разделам социальной психологии;
- анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в нем индивидов, выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах;
- проектировать и создавать социально-психологические условия совместной деятельности и квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия;
- проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми, руководить совместной их деятельностью;
- применять дефектологические знания для решения задач в сфере профессиональной деятельности;

Владеть

- подбором форм и методов обучения персонала, психологического тестирования отдельной личности и группы, выявления различий социально-психологических закономерностей на практике, видения перспективы использования их в собственной профессиональной деятельности;

- научного обоснования собственной позиции при анализе социально-психологических явлений;
- навыком организации социального взаимодействия с использованием базовых категорий дефектологии.

2. Содержание дисциплины

История, предмет и методы социальной психологии. История возникновения и развития социальной психологии. Возникновение социальной психологии. Развитие социальной психологии. Становление социальной психологии в России. Направления исследований в зарубежной социальной психологии, ее~ основные проблемы. Современное состояние ~~соц~~ психологии. Предмет социальной психологии, ее~ теоретические и прикладные задачи. Общая характеристика методов современной социальной психологии. Классификация социально-психологических методов. Методы социально- психологического воздействия.

Психология общения и социального поведения. Понятие об общении. Составные элементы категории общения. Функции общения: прагматическая, формирующая, подтверждающая, межличностная, внутриличностная. Виды общения: по контакту с собеседником, по времени контакта, по уровню передачи информации. Типы межличностного общения: диалогическое, монологическое. Уровни общения: фактический, информационный, личностный. Роль общения в психическом развитии человека. Развитие общения. Социальное поведение. Особенности общения с различными по характеру собеседниками.

Общение как обмен информацией (коммуникация). Специфика обмена информацией между людьми. Авторитарная и диалогическая коммуникация. Коммуникативные барьеры: барьеры понимания, барьеры социально-культурного различия, барьеры отношения. Вербальная коммуникация. Речь. Виды речи: внутренняя, монологическая, диалогическая. Невербальные способы общения: визуальные, акустические, тактильные, ольфакторные.

Общение как взаимодействие (интеракция). Природа и структура взаимодействия. Основные стратегии поведения в процессе взаимодействия. Основные области взаимодействия и соответствующие поведенческие проявления. Структура «Я» по Э. Берну. Конфликт как особая форма взаимодействия. Основные характеристики конфликта: структура, динамика, функция, типология. Структура конфликтной ситуации. Основные стадии развития конфликта. Классификация конфликтов. Условия конструктивного разрешения конфликтов. Основные этапы поиска выходов из конфликта. Понятие социальной перцепции. Процесс восприятия человека. Механизмы межличностного восприятия: идентификация, эмпатия, аттракция, социальная рефлексия, каузальная атрибуция. Эффекты межличностного восприятия. Субъективные факторы, влияющие на формирование модели партнера по общению. Имидж личности как воспринимаемый и передаваемый образ.

Массовидные процессы и психология групп. Массовидные процессы и

психология стихийных социальных групп. Виды толпы: окказиональная,

конвенциональная, экспрессивная, экстатическая, действующая, агрессивная, паническая, стязательная, повстанческая. Группа как социально-психологический феномен. Коллективность как феномен группы. Семья как организованная социальная группа.

Психология малой группы. Возникновение и развитие психологии и социологии малых групп. Критерии, определяющие понятие «малая группа». Групповая структура. Факторы, влияющие на структуру группы: цель группы, особенность совместной деятельности, общение ее~ членов между собой, групповые нормы, величина группы, социально-демографические и психологические особенности членов группы. Организационное строение группы: внешняя подструктура, внутренняя подструктура. Классификация малых групп: условные (номинальные); реальные (действительные); естественные; формальные и неформальные; слаборазвитые и высокоразвитые; корпорации и коллективы; нереферентные и референтные; лабораторные. Лидерство и руководство в малых группах. Стили лидерства: авторитарный (директивный, властный); демократичный (коллегиальный, коллективный); либеральный (анархический, попустительский). Компоненты психологического типа лидера. Частные типы лидера.

Социально-психологические аспекты группового поведения и групповой динамики. Психологические особенности группового поведения: феномен группового давления. Уровни развития группы: ассоциация, кооперация, корпорация, коллектив. Понятие о групповой динамике. Проблема эффективности групповой деятельности и феномен «групповой сплоченности». Групповые процессы, возможности их контролировать и направлять. Этапы формирования команды по модели: Б. Такмена и М. Дженсена. Социометрия как метод изучения малых групп.

Феномен личности в социальной психологии. Социально-психологические проблемы личности в зарубежной и отечественной социальной психологии. Социальное поведение: понятие, структура, виды. Регуляторы социального поведения личности. Индивидуальные схемы установок в стрессовой ситуации. Нарушения структуры личности и компенсаторные механизмы. Социализация личности. Социальные установки и ролевое поведение личности.

Психологические аспекты реализации инклюзивной коммуникации и дефектологии в профессиональной деятельности. Психологические особенности лиц с психофизическими отклонениями. Процесс профориентации. Основные группы людей с ОВЗ (ограничения возможности здоровья) и инвалидностью, включенных в систему социальной и психологической коммуникации: лица с отклонением по зрению; лица с отклонениями слуха; лица с нарушениями ОДА (опорно-двигательная активность); лица со скрытыми дефектами, тяжелыми хроническими заболеваниями и прочими ограничениями здоровья. Педагогическая коррекция виктимизации у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Социальный стереотип инвалидности и психологический портрет инвалида.

СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социология труда» является формирование у студентов теоретического мышления, освоение ими фундаментальных теорий и методологии социологии труда, приобретение научной эрудиции в данной области знаний, овладение навыками социологического исследования социально-экономических явлений и процессов современного общества.

Задачами изучения дисциплины «Социология труда» являются систематическое и последовательное изучение базовых представлений об основных тенденциях развития социологии труда, ее категориями и понятиями; изучение основных теоретических концепций, направлений и методов исследования социально-экономической жизни общества; овладение навыками теоретического и эмпирического анализа социальных механизмов и институтов регуляции трудового и экономического поведения, профессиональной и экономической стратификации общества, социальной организации труда, отраслевого и регионального разделения труда, трудовой и экономической мобильности субъектов экономического поведения на макро- и микроуровнях; овладение методами решения прикладных задач в рамках данной проблематики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать теоретические основы экономики
- уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- владеть навыками теоретического и эмпирического анализа социальных механизмов и институтов регуляции трудового поведения.

2. Содержание дисциплины

Предмет и содержание социологии труда. Предмет социологии труда – структура и механизм социальных отношений и социальных процессов в сфере трудовой деятельности. Основные функции и задачи социологии труда. Взаимосвязь социологии труда с другими частными социологическими дисциплинами: индустриальной социологией, социологией организаций, экономической социологией, социологией личности, социальной психологией. Основные понятия социологии труда: трудовые отношения, характер труда, содержание труда, отношение к труду, гуманизация и обогащение труда, удовлетворенность трудом, трудовая мотивация. Возникновение и развитие социологии труда. Историческое развитие понимания труда до возникновения социологии труда. Вопросы социологии труда в работах К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера. «Классическая» школа Ф. Тейлора. Социальная

философия фордизма. Теория бюрократической организации Вебера. Административная теория Файоля. Хотторнские эксперименты Э. Мейо. Теория человеческих отношений. Двухфакторная модель Ф. Херцберга. Концепции стилей управления Д. МакГрегора. Понятие «мотивации достижения» в концепции Д. МакКлелланда. Возникновение и развитие концепции «качества рабочей жизни» и ее содержательное наполнение. Эксперименты по «обогащению труда». Французская школа социологии труда. Работы Ж. Фридмана, П. Навиля, М. Крозье, А. Турена. Исследования по социологии труда в Великобритании, Германии, Швеции. Социология труда в России. Изучение проблем труда в конце XIX - начале XX века. Развитие социологических идей о труде в 20-30-е годы. Научные школы А.К. Гастева и С.Г. Струмилина. Возрождение российской социологии труда в 60-е годы. Исследования Е.Г. Антосенкова, Л.А. Гордона, А.Г. Здравомыслова, Э.В. Клопова, Н.И. Лапина, Н.Ф. Наумовой, Т.И. Заславской, Н.В. Рывкиной, О.И. Шкаратана, В.А. Ядова и др. Социальная сущность труда и его основные характеристики. Процесс труда, его структура и основные функции. Труд как целесообразная деятельность и как процесс. Основные элементы системы труда – цель, воля, затрата сил субъекта труда, взаимная зависимость индивидов в процессе труда. Трудовой цикл и трудовой процесс. Двойственная природа труда: труд как средство взаимодействия между человеком и природой и как основа взаимодействия между людьми в процессе производства. Разделение и кооперация труда. Перемена видов труда. Их исторический характер и формы проявления. Труд как система социальных отношений. Сущность и структура трудовых отношений. Социальные субъекты трудовых отношений. Профсоюзы, работодатели и государство как субъекты трудовых отношений. Переходный характер трудовых отношений в современной России. Социально-экономическая структура труда: характер и содержание. Характер и содержание труда; их взаимосвязь. Характер труда и социальная природа труда в аграрных, индустриальных и информационных обществах. Технологические и функциональные особенности содержания труда в первичной, вторичной, третичной и четверичной сферах занятости. Проблемы измерения содержания/содержательности труда. Влияние информационной технологической революции на содержание труда. Противоречивость последствий в изменении содержании труда. Рабочее место в индустриальном и информационном производстве. Экономический и социальный механизмы воспроизводства рабочих мест. Проблема сбалансированности рабочих мест по характеру и содержанию труда в контексте качества человеческих ресурсов. Классификация профессий и типология групп по характеру и содержанию труда. Международная стандартная классификация видов занятости (International Standart Classification of Occupations. 1988). Основные социальные процессы в сфере труда. Общая характеристика социальных процессов в сфере труда. Сущность и структура трудовой адаптации. Личностные и

производственные факторы трудовой адаптации, ее виды и этапы. Объективные

и субъективные показатели адаптированности работников. Взаимосвязь процессов мобильности и производственной адаптации. Трудовые перемещения как социальный процесс. Виды и формы трудовых перемещений. Механизм процесса трудовых перемещений. Проблемы трудовой мобильности. Текучесть кадров: ее факторы, и пути регулирования. Социальный контроль в сфере труда. Механизмы социального контроля. Виды и основные компоненты контроля трудового поведения. Социальные нормы, санкции, их классификация. Особенности санкций как оперативных (ситуационных) стимулов трудового поведения работников. Социальные конфликты в сфере труда. Причины возникновения, стороны конфликта, динамика протекания трудовых конфликтов и механизмы их разрешения. Трудовые конфликты в современной России. Диагностика предконфликтных ситуаций на предприятии. Проблемы трудовой миграции. Экономический и социологический подходы к изучению трудовой миграции. Трудовая миграция и формирование региональных и мирового рынков труда. Особенности трудовой миграции в условиях современной России. Трудовое поведение. Понятие «трудовое поведение». Содержание, структура и функции трудового поведения работников. Субъекты трудового поведения, их виды и особенности. Индивидуальное и групповое поведение в сфере труда. Устойчивые и ситуативные характеристики трудового поведения. Экономические, социальные и социально-психологические механизмы детерминации трудового поведения. Внешняя и внутренняя регуляция трудового поведения. Жизненная и профессиональная перспектива личности как фактор формирования трудового поведения. Методы и формы регуляции трудового поведения работников. Специфика экономических, социальных и социально-психологических механизмов регуляции поведения работников. Административно-правовые основы регуляции трудового поведения. Мотивы и стимулы трудовой деятельности. Стимулы и мотивы трудового поведения, их соотношение. Содержание и структура мотиваций трудового поведения. Основные понятия теории мотивации (потребности, интересы, ценности, установки, мотивы, мотивационное ядро личности) и их взаимосвязь. Основные концептуальные подходы к исследованию мотивации трудовой деятельности. Типология мотивов трудового поведения. Принуждение и негативная мотивация. Понятие о стимулировании трудовой деятельности. Стимулы и их связь с различными характеристиками производственной ситуации. Типология стимулов в сфере труда. Взаимосвязь стимулов и мотивов труда. Система мотивации труда и тенденции ее развития в современной России. Стратегии в социальной политике и мотивация труда. Типы ценностных ориентации в сфере труда. Труд как терминальная и инструментальная ценность. Место материального вознаграждения в структуре побуждений к труду. Эффективность и качество труда работника. Содержание и показатели эффективности и качества труда. Классификация социальных факторов эффективности и качества труда. Взаимосвязь научно-технических,

организационно-управленческих и социальных факторов эффективности и качества труда. Социально-демографические и психофизиологические факторы эффективности труда (пол, возраст, состояние здоровья, способности и т.д.). Социально-психологические факторы эффективности личностно-мотивационные факторы (ценностных ориентации, удовлетворенность трудом; и т.д.). Трудовой потенциал (ТП) как системное выражение социальных факторов эффективности и качества труда. Компоненты ТП в их взаимодействии. Изменение и развитие ТП работника. Условия воспроизводства и использования трудового потенциала. Отношение к труду и удовлетворенность трудом. Основные показатели отношения к труду. Концептуальные модели отношения к труду. Содержание понятия «удовлетворенность трудом». Взаимосвязь отношения к труду и удовлетворенности им. Интегральный показатель общей удовлетворенности трудом и его компоненты. Влияние условий и организации труда на удовлетворенность работой. Квалификация как фактор удовлетворенности трудом. Влияние содержания труда на повышение общей удовлетворенности труда. Стиль руководства и удовлетворенность трудом. Отношение к труду в контексте христианской доктрины труда, собственности и богатства. Этнокультурные и региональные особенности отношения к труду. Методы оценки удовлетворенности трудом. Международные сравнительные исследования удовлетворенности трудом. Качество рабочей силы и профессиональное обучение. Качество рабочей силы и квалификация работников. Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы в современных условиях. Изменение требований к работнику в контексте формирования рынка труда в России. Спрос на образование со стороны работников. Инвестиции в человеческий капитал и их взаимосвязь с заработком. Внутрифирменные инвестиции в человеческий капитал работников. Понятие непрерывного образования. Модели непрерывного образования в государственном и частном секторах экономики. Развитие внутрифирменных системы непрерывного образования. Профессиональная ориентация и профессиональный отбор работников. Стратегии инвестиций в человеческий капитал в условиях социальноэкономической неопределенности. Реформирование системы образования и профессиональной подготовки в России. Развитие внутрифирменных рынков труда и модели трудовой карьеры. Занятость населения и рынок труда. Занятость населения как социальноэкономическая категория. Концепции занятости. Основные функции занятости. Социально-демографические группы в сфере занятости. Региональные аспекты занятости. Международный опыт программного регулирования занятости. Финансовые рычаги воздействия на занятость. Проблемные группы населения на рынке труда и особенности организации их занятости. Рынок труда: понятие, структура и модели. Механизм действия рынка труда. Сегментация и гибкость рынка труда. Национальные рынки труда. Внутренний рынок труда, его особенности. Предложение и спрос на рынке

труда. Безработица. Виды безработицы: вынужденная незанятость, фрикционная (текущая), структурная, временная, сезонная безработица. Социальная защита от безработицы. Регулирование рынка труда. Выбор стратегии регулирования рынка труда. Институциональная поддержка политики на рынке труда. Пассивная и активная политика на рынке труда, их особенности. Труд и занятость в современной России. Факторы формирования спроса и предложения на рабочую силу в период административного рынка. Кризис модели поголовной обязательной занятости. Формирование российского рынка труда и новых форм занятости в 90-е годы. Структура и динамика спроса и предложения рабочей силы на российском рынке труда. Феномен массовой скрытой безработицы. Вторичная занятость и ее особенности в условиях современной России. Занятость и оплата труда в государственном и частном секторах экономики. Сегментация рынка труда. Гибкость сегментированного рынка труда. Социальные группы на рынке труда России. Женщины и молодежь на рынке труда. Структура поведения российского безработного. Массовая безработица специалистов – особенность рынка труда современной России. Масштабы и характер эмиграции квалифицированной рабочей силы («утечка умов» из России), Иностранная рабочая сила на рынке труда России. Политика занятости и методы регулирования рынка труда. Место политики занятости в рамках национальной модели социальной политики. Цели и инструменты реализации политики занятости. Субъекты политики занятости. Особенности деятельности государственной и частной служб занятости. Макроэкономическое регулирование занятости в переходной экономике. Модели политики занятости в России на федеральном и региональном уровнях. Законодательство в сфере занятости. Социальные программы поддержания занятости. Группы населения с пониженной конкурентоспособностью: проблемы трудоустройства. Методические основы формирования региональных программ занятости. Социальные механизмы политики занятости на российских государственных и частных предприятиях. Труд в неформальном секторе экономики. Структура занятости в формальном и неформальном секторах экономики: пропорции и динамика. Основные тенденции занятости в неформальном секторе в России в сопоставлении с зарубежными. Состояние неформального сектора занятости в России в 80-90-е годы. Рост неформальной экономики в 90-е годы. Профессионально-квалификационный и демографический состав работников неформального сектора. Этнические и культурные особенности рабочей силы в неформальном секторе. Экономическая активность домохозяйств в сфере неформальной экономики. Взаимосвязь неформального сектора занятости, уровня безработицы, объема и структуры доходов домашних хозяйств. Государственная политика по отношению к неформальной экономике: международный опыт и российская специфика. Перспективы развития неформальной занятости в России.

СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Социология управления – раздел социологии, в рамках которого изучаются закономерности, формы, методы целенаправленного управления социальными процессами и группами, причем исходя не столько из изучения нормативных принципов, сколько из анализа реальных процессов социального взаимодействия индивидов и социальных групп.

Социология управления выявляет роль индивидов, социальных групп, их взаимоотношений и ценностных ориентаций в связи с управлением социальными системами различного уровня. Знание основ социологической теории управления – важное условие становления и развития у специалистов навыков, необходимых для будущей управленческой деятельности. Особое внимание уделяется фундаментальным социологическим знаниям, поскольку знание основ социологической теории является базой для эффективного освоения студентами социологии управления как науки и учебного предмета.

Преподавание дисциплины «Социология управления» вызвано необходимостью ввести студентов в сферу управленческих отношений как особого вида социальных отношений, в которых особую роль играет культура управления.

Цель преподавания дисциплины «Социология управления» – исследование специфики социальных отношений в процессе управления и формирование навыков социологического анализа управленческих процессов.

Задачи курса:

- знакомство с основными теориями и концепциями социологии управления;
- освоение основных категорий, понятий и терминов социологии управления;
- изучение социальной сущности управленческой деятельности, ее структуры, принципов, методов;
- анализ процессов, характеризующих развитие общества как целостной саморегулирующейся социальной системы;
- изучение социальных технологий управленческой деятельности;
- рассмотрение проблем социальной и духовной эффективности и оптимальности управления;
- исследование информационно-коммуникативных основ управленческой деятельности;
- выявление социологических проблем организационного управления и поведения;
- изучение основных социальных институтов и социальных механизмов, обеспечивающих управление воспроизводством общественных отношений;

– знакомство с основными методами социологического анализа процессов управления и практикой их применения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

Уметь

– организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

– осуществлять диагностику организационной культуры.

Владеть

– специальной социально-экономической терминологией и лексикой дисциплины;

– навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды..

2. Содержание дисциплины

Понятие социологии управления как отрасли общесоциологического знания. Проблемы, повлиявшие на возникновение социологии управления: общесоциальные, социально-политические, социально-экономические, социально-психологические.

Социология управления: эволюция идей и подходов. Основные особенности развития социологии управления в России. Управление как вид социальной деятельности. Социальные отношения.

Понятие и особенности модели управления. Социологический анализ моделей управления. Три модели социального управления: субординация, реординация, координация.

Социологические методы анализа проблем управления. Прикладные социологические исследования управления и менеджмента.

Социальная организация как социальная система. Типы организаций. Сущность иерархии. Социальные блага. Перераспределение богатства.

Социальные законы иерархии. Власть и ответственность.

Понятие и особенности команды как социальной группы. Процесс командообразования. Понятие внешней социальной среды управления.

Влияние социальной среды на организацию.

Виды социальных институтов управления. Социальные институты управления: государство, партии, общественные организации, суд, силовые органы, собственность, обмен, деньги, банки, хозяйственные объединения, нормы морали и нравственности, общественное мнение.

Государство как субъект управления. Социальное прогнозирование, проектирование и планирование.

СТАТИСТИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области сбора и обработки статистической информации, организации и проведения статистических исследований, методологии статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.

Основные *задачи* курса:

- ознакомление с основными стадиями статистического исследования;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа;
- изучение главных объектов прикладных статистических исследований;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- порядок организации и методологию сбора, обработки и обобщения статистической информации;
- методы расчета обобщающих показателей, отражающих результаты социально-экономического развития.

уметь

- систематизировать данные статистического наблюдения посредством сводки и группировки,
- верифицировать информацию посредством расчета статистических ошибок, структурировать информацию с использованием способов наглядного представления данных;
- исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений

владеть

- навыками обработки статистической информации;
- методами анализа статистических показателей социально-экономического развития.

2. Содержание дисциплины

Предмет, методология и задачи статистики. Организация статистики в РФ. Информационная база статистики. Стадии статистического исследования. Понятие статистического наблюдения. Элементы и терминология статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Инструменты наблюдения. Формы статистического наблюдения: отчетность и специально организованное статистическое наблюдение. Классификация статистических наблюдений по степени полноты охвата, по времени изучения, по способу проведения. Значение и организация выборочных наблюдений. Способы проведения наблюдений.

Общие принципы построения статистических показателей. Абсолютные величины: понятие, виды, единицы измерения, значение в статистике.

Относительные величины: понятие, единицы измерения, принцип расчета. Виды относительных величин: относительные величины динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, наглядности, интенсивности, координации. Роль относительных величин в статистическом анализе.

Понятие средней величины. Виды средних. Степенные средние и механизм их расчета. Средняя гармоническая, геометрическая, арифметическая, квадратическая, кубическая. Понятие простой и взвешенной средней; варианты и частоты. Структурные средние: мода и медиана. Средняя арифметическая и ее свойства. Условия применения средних. Значение средних величин в социально-экономических исследованиях.

Статистические ряды: общая характеристика. Ряды распределения (вариационные ряды) и ряды динамики (динамические ряды).

Понятие о выборочном наблюдении и его теоретические основы. Причины применения выборочного наблюдения.

Виды взаимосвязей: корреляционные и функциональные. Методы выявления наличия корреляционной связи и ее анализа. Алгоритм выявления корреляционной связи.

Ряды динамики. Анализ рядов динамики. Показатели рядов динамики и методы их исчисления. Выявление и характеристика основной тенденции развития. Прогнозирование на основе динамических рядов.

Понятие и виды индексов. Построение индексов. Важнейшие экономические индексы: индекс физического объема, индекс цен и стоимости продукции. Использование индексов в экономическом анализе и макроэкономических исследованиях.

Всероссийская перепись населения: некоторые вопросы методологии и организации. Статистика рынка труда. Концепция участия в трудовой деятельности. Концепция недоиспользования рабочей силы. Классификация населения по статусу участия в составе рабочей силы. Рабочая сила. Занятость в неформальном секторе экономики. Учет и анализ неполной занятости. Статистика безработицы. Состав безработных. Статистические группировки безработных. Статистический анализ безработицы по методологии МОТ. Статистика движения рабочей силы и рабочих мест. Баланс трудовых ресурсов.

Источники статистической информации об уровне доходов населения. Концепция доходов Дж. Хикса и система макропоказателей, характеризующих доход в СНС. Баланс денежных доходов и расходов населения. Показатели доходов населения. Межстрановые сравнения доходов населения на базе паритетов покупательной способности валют. Модели распределения населения по среднему денежному доходу. Дифференциация доходов населения. Система показателей дифференциации доходов. Статистика бедности. Показатели бедности и их измерение. Социально-экономический портрет бедности. Индексация доходов.

«Уровень жизни» как социально-экономическая категория.

Общие представления об организации макроэкономической статистики. Границы экономического производства. Институциональные единицы и их типы. Экономические операции. Секторы экономики в СНС. Экономическая территория страны, ее резиденты и нерезиденты.

Система национальных счетов: общие принципы построения. Построение основных счетов СНС. Расчет ВВП производственным методом, распределительным методом и методом конечного использования. Расчет основных макроэкономических показателей.

Отраслевая структура экономики. ОКВЭД. Основные показатели производственной деятельности. Основные показатели статистики сельского хозяйства. Основные показатели статистики транспорта и связи. Основные показатели статистики торговли.

СУДЕБНЫЕ СПОРЫ И КОНФЛИКТЫ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о конфликтах на государственной и муниципальной службе, мерах по их выявлению, предупреждению, пресечению и разрешению.

Основные *задачи* изучения дисциплины:

- формирование знаний о структуре и видах конфликтов на государственной и муниципальной службе;
- получение практических умений и навыков по выявлению, профилактике и пресечению конфликта на государственной и муниципальной службе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- особенности и отличительные признаки конфликтогенности в профессиональной деятельности;
- понятийный и категориальный аппарат дисциплины;
- современные представления о коррупции и ее взаимосвязь с конфликтом интересов в профессиональной деятельности;
- методологические принципы определения специфики конфликтов в профессиональной деятельности;
- взгляды на особенности конфликта интересов на государственной службе.

Уметь

- обобщать и систематизировать проблематику конфликтогенности в профессиональной деятельности;
- идентифицировать и классифицировать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности;
- применять теоретические знания к служебным спорам;
- анализировать и интерпретировать личную заинтересованность служащих в их профессиональной деятельности;
- разрабатывать и осуществлять меры по предотвращению конфликта интересов;
- решать задачи, связанные с коррупцией в профессиональной деятельности;
- использовать полученные знания о методах разрешения служебных споров.

Владеть

- методами определения конфликта интересов в профессиональной деятельности;

- навыками поиска информации, необходимой для разрешения служебных споров;
- современными технологиями анализа конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- навыками системного анализа конфликта интересов в служебной деятельности.

2. Содержание дисциплины

Служебный конфликт: нормативно-правовые и организационные аспекты. Профессиональная культура и требования к служебному поведению государственного и муниципального служащего. Профессиональная этика государственной и муниципальной службы. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, основанный на коммерческих и финансовых интересах. Конфликты интересов основанные на интересах не имеющих коммерческой (финансовой) составляющей. Меры по предупреждению, выявлению и предотвращению негативных последствий конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Государственные и муниципальные органы по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Укрепление законности и противодействие коррупционным проявлениям на государственной и муниципальной службе. Государственные органы, ведающие разрешением споров и конфликтов на государственной и муниципальной службе во внесудебном порядке. Прокуратура Российской Федерации. Адвокатская деятельность. Судебные органы. Суды общей юрисдикции. Арбитражные Суды. Мировые судьи. Основы гражданского процессуального права. Гражданское производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Арбитражный процесс. Производство по делам об административных правонарушениях.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основ теории государства и права, приобретение юридических знаний, умений и навыков, необходимых для практической работы в сфере государственного и муниципального управления.

Основные *задачи* изучения дисциплины:

- изучение теоретических проблем возникновения и функционирования государства и права, их сущностных закономерностей, категориального аппарата науки;
- подготовка студента к изучению отраслевых юридических дисциплин, посредством освоения общеюридических категорий;
- практически освоить базовые юридические концепции и теории.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- понятие, предмет и значение юридической науки; предмет общей теории государства и права; цели, задачи и функции общей теории государства и права;
- понятие, признаки и сущность государства;
- понятие, структуру и принципы организации (деятельности) механизма государства; понятие, признаки и виды государственных органов;
- формы и методы осуществления функций государства;
- сущность, функции и принципы права;
- структуру правовой системы;
- понятие, структуру и виды норм права;
- понятие, структуру и виды форм (источников) права;
- структуру и принципы системы права;
- понятие, особенности и состав правовых отношений;
- понятие, виды и формы реализации, применения и толкования права.

Уметь

- классифицировать юридические дисциплины по отраслям;
- применять общенаучные и специально-юридические методы для исследования правовых явлений;
- проводить сравнение современных государств по форме;
- различать виды юридической ответственности;
- дифференцировать правовые семьи по методам и источникам правового регулирования;

- классифицировать нормы права, проводить дифференциацию между нормами права и нормативно-правовыми предписаниями;
- классифицировать формы (источники) права, проводить дифференциацию между различным нормативными источниками;
- осуществлять деление системы права на основные отрасли, подотрасли и институты;
- анализировать состав правового отношения, дифференцировать правовые отношения в зависимости от предмета, выявлять юридические факты, определять их состав;
- выявлять пробелы в праве;
- применять различные способы и виды толкования права.

Владеть

- навыком совершенствования и систематической актуализации юридических знаний;
- базовыми ценностями гражданского общества и правового государства;
- пониманием содержания и смысла юридической составляющей профессии государственного и муниципального служащего;
- навыком анализа текущих тенденций развития государственной и правовой системы;
- основными приемами и методами анализа нормативно-правового материала;
- приемами и средствами толкования содержания нормативно-правовых актов.

2. Содержание дисциплины

Понятие, предмет и значение юридической науки. Теория государства и права в системе юридической науки. Понятие и классификация юридических наук. Понятие и предмет общей теории государства и права. Цели, задачи и функции общей теории государства и права на современном этапе.

Методология юридических наук.

Происхождение государства и права. Первобытное общество и первобытнообщинный строй. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родовой организации общества. Происхождение права. Основные теории о происхождении государства и права.

Понятие, сущность и признаки государства. Понятие и основные признаки государства. Сущность государства и ее проявления. Классификация современных государств и их разновидности.

Социальное назначение, функции и механизм государства. Социальное назначение государства. Функции государства. Понятие, структура и принципы организации механизма государства. Государственные органы.

Форма государства. Понятие формы государства. Форма правления. Формы государственного устройства.

Сущность, принципы и функции права. Сущность права. Функции права. Принципы права.

Правовая система общества. Понятие и структура правовой системы. Семьи правовых систем. Особенности российской правовой системы. Правовая реформа.

Правовое сознание и правовая культура. Понятие и структура правосознания. Виды правосознания. Понятие и виды правовой культуры.

Право в системе социального регулирования. Понятие и виды социального регулирования. Социальные нормы и их классификация. Соотношение права и иных социальных норм.

Нормы права. Понятие и признаки нормы права. Классификация норм права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция. Эффективность правовых норм.

Источники (формы) права. Понятие источника и формы права. Виды источников права. Понятие и виды правовых актов. Пределы действия нормативно-правовых актов.

Система права. Понятие системы права. Критерии деления права на отрасли. Классификация отраслей права. Правовой институт. Соотношение системы права и системы законодательства.

Правотворчество. Понятие правотворчества. Принципы правотворчества. Стадии правотворчества. Систематизация нормативно-правовых актов. Юридическая техника.

Правовые отношения. Понятие и особенности правовых отношений. Виды правовых отношений. Состав правоотношения. Юридические факты как основания возникновения правоотношений.

Реализация и применение права. Понятие, виды и формы непосредственной реализации права. Понятие применения права. Требования и стадии правоприменительного процесса. Акты применения права. Пробелы в праве. Юридическая практика.

Толкование права. Понятие толкования права. Способы толкования права. Виды толкования права. Акты толкования и их виды.

Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Поведение в сфере права. Виды правомерного поведения. Понятие и состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды ответственности.

ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория управления» является изучение методологических основ теории управления и современного менеджмента, формирование научного представления о системе управления, формирование теоретических знаний и практического овладения конкретными навыками различных видов управленческой деятельности; изучение сущности государственного и муниципального управления, его особенностей и задач, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами; изучение основных показателей и критериев эффективности управления.

Основные *задачи* курса:

- ознакомление студентов с элементами современного управления;
- ознакомление студентов с основами управленческих процессов;
- ознакомление студентов с основными управленческими функциями;
- обучение теории и практике управления в современных условиях;
- изучение методов обеспечения качества и эффективности управления государственных и муниципальных условиях;
- изучение факторов, влияющих на эффективность управленческого решения;
- изучение технологии разработки, принятия, реализации качественного управленческого решения;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- содержание основных функций управления;
- структуру управленческих связующих процессов;
- принципы проектирования организационных структур;
- принципы разработки стратегии управления человеческими ресурсами;
- методы распределения и делегирования полномочий.

Уметь

- самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций;
- использовать методы для анализа внешней и внутренней среды организации
- самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи.

Владеть

- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в области проектирования организационной структуры и управления человеческими ресурсами;
- навыками обоснования и анализа управленческих решений в области планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий.

2. Содержание дисциплины

Сущность и содержание теории управления. Организация как социально-экономическая система и объект управления. Виды и типы организаций. Роль и причины возникновения неформальных организаций. Цели и функции управления: общие и конкретные функции управления.

Организационные структуры управления и организационные формы управления. Подходы к построению организаций. Процесс управления. Методы управления. Основы индивидуального поведения в организации. Системы мотивации и стимулирования в управлении. Методы формы и способы контроля. Связующие процессы в управлении. Коммуникации понятие и сущность. Этапы и элементы коммуникационного процесса. Типы и виды коммуникаций в управлении. Помехи в коммуникационном процессе: причины и способы их преодоления. Управленческие решения: виды, типы, требования. Этапы принятия рационального управленческого решения. Власть, лидерство и стиль в управлении. Конфликты в организациях: причины и методы их преодоления. Понятие эффективности управления, критерии и подходы к ее оценке. Сущность организационной культуры, и методы ее формирования.

ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о предмете, методе, источниках и системе трудового права России, регулирующем трудовые отношения и иные отношения связанные с трудовыми.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- освоение основных норм общей части трудового права (предмет, метод, источники, принципы, субъекты, правоотношения);
- изучение основных институтов особенной части трудового права (правовое регулирование занятости и трудоустройства, трудовой договор, рабочее время, время отдыха, заработная плата и нормирование труда, гарантии и компенсации, дисциплина труда, материальная ответственность, охрана труда и др.).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- понятие, систему, основные принципы и органы социального партнерства;
- формы участия работников в управлении организацией;
- понятие, признаки и формы обеспечения занятости;
- основы правовой организации трудоустройства, особенности трудоустройства отдельных категорий граждан;
- правила и порядок признания граждан безработными, виды социальной поддержки для безработных граждан;
- понятие и виды трудового договора, его значение, содержание;
- порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора;
- понятие и виды рабочего времени, нормы продолжительности рабочего времени, режим и учет рабочего времени, порядок его установления;
- понятие и виды времени отдыха, порядок предоставления и гарантии реализации, особенности организации и предоставления различных видов отдыха, различных видов времени отдыха;
- понятие и признаки заработной платы, системы оплаты труда и порядок их установления, ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы;
- понятие нормирования труда, виды норм труда, а также - порядок введения, замены и пересмотра норм труда;
- понятия гарантий и компенсаций и их отличия, основания и порядок предоставления гарантий и компенсаций работникам;
- правовые методы обеспечения дисциплины труда и правовое регулирование внутреннего трудового распорядка;
- понятие дисциплинарного проступка и его отличие от других правонарушений, а также виды дисциплинарной ответственности;

- права работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование, а также права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников;
- понятие охраны труда в широком и узком смысле, права, обязанности и ответственность работников и работодателей;
- нормы, регулирующие деятельность органов контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства, правил об охране труда и ответственность работодателя за нарушение этого законодательства, а также компетенцию органов государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- понятие, виды и условия наступления материальной ответственности, обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника, - правила заключения договора о полной материальной ответственности;
- предмет, метод и систему трудового права, понятие, характеристику и содержание принципов трудового права и их особенности;
- понятие и содержание трудового правоотношения, его особенности, основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений, а также иные виды правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми;
- правовой статус работника и работодателя;
- понятие и способы защиты трудовых прав работников, роль и полномочия органов государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- понятие трудовых споров и порядок их разрешения, органы по рассмотрению трудовых споров и их компетенцию, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров и стадии разрешения коллективных трудовых споров;
- понятие и характеристику источников трудового права, их виды и систему; действие норм трудового права во времени, пространстве, по кругу лиц;
- содержание основных институтов трудового права, являющихся базовыми для коллективно-договорного и локально-правового регулирования.

Уметь

- работать над подготовкой коллективных договоров, соглашений, иных локальных нормативных актов;
- анализировать юридические факты, имеющие значение для признания гражданина безработным и оказания социальной поддержки;
- различать прекращение трудового договора в связи с изменением существенных условий труда и расторжение трудового договора по инициативе работодателя;
- анализировать юридические факты, являющиеся основанием для заключения, изменения, прекращения трудового договора;

- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для применения различных режимов рабочего времени;
- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для предоставления различных видов отдыха и различать виды трудовой деятельности, гарантирующие право на предоставление установленных видов времени отдыха;
- различать тарифные системы оплаты труда рабочих, руководителей, специалистов и служащих, работников государственных и муниципальных учреждений и др.;
- отличать от заработной платы гарантийные выплаты в денежной форме, а также анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для реализации гарантий и компенсаций;
- разрабатывать и применять меры воспитания и обеспечения дисциплины труда, а также проводить работу по оценке достижений в труде и применению поощрений за достигнутые успехи;
- соблюдать порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий;
- анализировать правоотношения, связанные с подготовкой и дополнительным профессиональным образованием работников;
- применять понятийный аппарат и нормативные правовые акты в области охраны труда в различных сферах деятельности;
- применять нормативные правовые акты, связанные с охраной труда в различных сферах деятельности;
- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для наступления материальной ответственности;
- анализировать соотношение основных принципов трудового права с общеправовыми и межотраслевыми принципами;
- анализировать юридические факты, сложные юридические фактические составы как основания возникновения трудовых правоотношений;
- оценивать юридические факты, их роль и значение в возникновении правоотношений, связанных с защитой трудовых прав работников в различных сферах деятельности;
- анализировать обстоятельства, которые могут повлечь привлечение к юридической ответственности, реагировать на нарушение трудового законодательства и давать им правильную оценку;
- оценивать действия руководителей и иных должностных лиц организации с позиции их правомерности и возможного привлечения к юридической ответственности, реализовывать право на самозащиту при допущенном нарушении или возможности нарушения (ущемления) интересов работника;
- применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие порядок разрешения трудовых споров, анализировать судебную практику;
- анализировать источники трудового права, определять их значение;

- извлекать из нормативных правовых материалов аргументацию для правовой защиты коллективных интересов;
- анализировать коллективные договоры, соглашения, а также контролировать их выполнение.

Владеть

- навыком применения знаний о социально-партнерских отношениях в различных сферах профессиональной деятельности;
- навыком применения основ правовых знаний о занятости и трудоустройстве в различных сферах профессиональной деятельности;
- навыками анализа трудового договора и выполнения его условий в различной сфере профессиональной деятельности;
- профессиональными навыками выполнения трудовой функции, обусловленной трудовым договором в различных сферах профессиональной деятельности;
- навыками установления оснований для применения различных режимов рабочего времени и выявления нарушений правовых норм, регулирующих порядок установления и использования рабочего времени;
- навыками организации и использования различных видов времени отдыха, в том числе с учетом особого характера работы в своей и иных сферах профессиональной деятельности;
- навыками использования основных правил оплаты труда в случаях в различных сферах деятельности;
- навыком использования знаний о правовых основах гарантий и компенсаций в различных сферах профессиональной деятельности;
- навыком оценки тяжести совершенного проступка и избрания меры дисциплинарного взыскания в различных сферах деятельности;
- навыком выполнения процедуры наложения дисциплинарных взысканий и подготовки локальных нормативных правовых актов, направленных на соблюдение и укрепление трудовой дисциплины в различных сферах деятельности;
- навыками определения правовых норм, регулирующих отношения, возникающие при заключении ученического договора;
- навыками подготовки локальных нормативных правовых актов и других документов юридического характера в целях реализации обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда в различных сферах деятельности;
- навыками использования основ правовых знаний о материальной ответственности в различных сферах деятельности;
- навыками применения норм и принципов российского трудового права в профессиональной деятельности;
- навыками анализа трудовых правоотношений, оснований их возникновения, изменения и прекращения;

- навыками анализа и подготовки юридических документов и навыками составления документов, необходимых для обращения в суд или в соответствующие государственные органы;
- способами защиты трудовых прав и законных интересов работников, приемами примирительных процедур при рассмотрении коллективного трудового спора как примирительной комиссией, так и на стадии посредничества;
- пониманием иерархии источников трудового права, навыками определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям;
- методикой составления таких правовых документов, как коллективные договоры, соглашения.

2. Содержание дисциплины

Предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Правоотношения в сфере трудового права. Система правоотношений в сфере труда, их виды и характерные признаки. Особенности трудового правоотношения. Субъекты и содержание трудового правоотношения, основания возникновения трудового правоотношения. Иные правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми правоотношениями.

Субъекты трудового права. Понятие и классификация субъектов трудового права. Работник как субъект трудового права. Основные права и обязанности. Работодатель как субъект трудового права. Профессиональные союзы как субъекты трудового права. Субъекты трудового права, наделенные публичной властью: Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.

Правовое регулирование содействия занятости и трудоустройства. Понятие занятости, ее формы и права граждан в области занятости. Правовая организация трудоустройства населения в Российской Федерации. Правовой статус безработного и социальная поддержка безработных граждан.

Трудовой договор. Понятие, значение и содержание трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Основания и порядок прекращения трудового договора. Защита персональных данных работника.

Рабочее время. Время отдыха. Понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени. Учет рабочего времени. Право на отдых. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня (смены). Ежедневный (междусменный) отдых. Еженедельный непрерывный отдых. Нерабочие праздничные дни. Ежегодный оплачиваемый отпуск. Дополнительные ежегодные отпуска. Порядок предоставления отпусков.

Заработная плата и нормирование труда. Общая характеристика и понятие заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Системы и форма оплаты труда. Нормирование труда.

Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность. Понятие трудовой дисциплины. Правила внутреннего распорядка. Поощрения за труд. Дисциплинарная ответственность и ее виды.

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» является ознакомление студентов с практикой управления различными объектами собственности, овладение ими методами анализа и оценки эффективности управления собственностью государственными и муниципальными органами власти, сформировать умения управления объектами собственности государственными и муниципальными органами власти в современных рыночных условиях.

Основные **задачи** курса:

- раскрыть особенности государственной и муниципальной собственности как объектов управления;
- рассмотреть структуру объектов государственной и муниципальной собственности, а также способы управления этими объектами;
- провести анализ системы управления государственной, муниципальной собственностью;
- определить особенности государственной политики в сфере распределительных отношений собственности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание механизмов системы управления государственной и муниципальной собственностью;
- структуру государственной и муниципальной собственности;
- принципы формирования состава объектов и содержание процессов разграничения государственной и муниципальной собственности;
- порядок формирования и реализации управленческих решений в системе управления государственной и муниципальной собственностью.

Уметь:

- оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнегородских предприятий, находящихся в государственной и муниципальной собственности;
- определять направления деятельности компании, доля акционерного капитала которых находится в собственности
- государства с ориентацией на защиту прав акционера государства;
- разрабатывать предложения по повышению эффективности функционирования государственных и муниципальных бюджетных

предприятий, и организаций, а также предприятий с долей государства в акционерном капитале, либо их преобразования в другие формы;

- использовать знания в области управления государственной и муниципальной собственностью в реализации профессиональных навыков.

Владеть:

- основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом,

- экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по– бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

- навыками и приемами разработки управленческого решения по повышению эффективности использования различных объектов государственной и муниципальной собственности.

2. Содержание дисциплины

Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью. Система управления государственной собственностью. Система управления муниципальной собственностью. Управление имущественными комплексами организаций и предприятий. Обеспечение управления государственной и муниципальной собственностью. Эффективность системы управления государственной и муниципальной собственностью. Государственная собственность в научной и научно-технической сфере.

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ЗАКУПКАМИ

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление государственным и муниципальным закупками» является формирование специальных знаний, умений и навыков в области контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд, сформировать у обучающихся представление о процедурах управления закупками товаров, работ и услуг для государственных нужд; о законодательной базе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд; о структуре, функциях и полномочиях исполнительных органов государственной власти осуществляющих контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд; привить навыки оценки эффективности государственных закупок.

Основные **задачи** курса:

- изучить законодательные основы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд;
- получение знаний о структуре, функциях и полномочиях исполнительных органов государственной власти осуществляющих контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд;
- рассмотреть основные принципы работы контрактной системы;
- рассмотреть основные способы осуществления закупок;
- овладеть правилами осуществления контроля, аудита и мониторинга в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- сформировать умение применять показатели оценки эффективности закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные основы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд - порядок планирования, размещения, исполнения и контроля за исполнением государственных и муниципальных закупок;

Уметь: - использовать различные источники информации, связанные с размещением государственного (муниципального) заказа - составлять и анализировать конкурсную документацию - осуществлять мониторинг информации о размещении заказа в различных источниках, необходимой для принятия управленческих решений.

2. Содержание дисциплины

Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок. Исполнительные органы государственной власти в сфере закупок: структура, функции, полномочия. Планирование закупок. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Исполнение, изменение и расторжение контракта. Мониторинг в сфере закупок. Аудит в сфере закупок. Контроль в сфере закупок. Показатели, характеризующие эффективность закупок товаров, работ, услуг Федерального агентства по рыболовству Российской Федерации, Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование у студентов комплексных теоретических и прикладных знаний по вопросам управления проектами и создании методической основы формирования профессиональных компетенций в области проектного менеджмента; овладение знаниями по организации работы команды проекта для осуществления конкретных проектов; изучение видов эффективности инвестиционных проектов, методов анализа и оценки их коммерческой эффективности и исследование особенностей оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности.

Задачами изучения дисциплины «Управление проектами» является:

- раскрытие сущности и признаков проектов;
- обоснование возможностей и ограничений проектного управления;
- исследование содержания категории «проект» как социально-экономической системы;
- ознакомление с понятием жизненного цикла проекта и возможностями применения функций управления проектами на различных этапах их разработки и реализации;
- раскрытие методов и инструментов структуризации проектов;
- рассмотрение методов и условий эффективного управления командой проекта с учетом факторов групповой динамики;
- рассмотрение основных принципов, видов и методов оценки эффективности проектов;
- рассмотреть роль риска в проектном управлении, подходах и методах анализа, оценки и управления рисками;
- раскрытие сущности и возможностей современных информационных технологий управления проектами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и признаки проектов;
- содержание категории «проект» как социально-экономической системы;
- жизненный цикл проекта и возможности применения функций управления проектами на различных этапах их разработки и реализации;
- основные принципы управления проектами;
- процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;
- основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения;

- основы государственно-частного партнерства.

Уметь:

- оценивать эффективность проекта с учетом факторов риска и неопределенности;
- оценивать инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов и отбирать наиболее эффективные из них;
- разрабатывать смету и бюджет проекта, соответствующие заданным ограничениям;
- организовывать реализацию проекта;
- организовывать эффективное завершение проекта.

Владеть:

- методами и инструментами эффективного управления командой проекта;
- основными принципами, видами и методами оценки эффективности проектов.

2. Содержание дисциплины

Управление проектами: основные понятия: История развития управления проектами. Понятие управления проектом (проект-менеджмент). Понятия «проект» и «управление проектами». Содержание и структура проекта. Направленность на достижение конкретных целей. Координированное выполнение взаимосвязанных элементарных работ. Ограниченность ресурсов. Неповторимость и уникальность. Методология управления проектами. Стандарты управления проектами. Экономические аспекты проекта: Разновидности, классификация и особенности проектов. классификация проектов по: основным сферам деятельности; составу и структуре; масштабу; длительности; степени сложности. Экономическая модель проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта: Проект как система. Системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Требования к проекту. Окружение проекта. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Структура проекта. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов: Правовые формы институционализации предпринимателей. Договорное регулирование проектной деятельности. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России. Основы государственно-частного партнерства (ГЧП). Управление проектами ГЧП. Эффект и эффективность реализации проекта: Инвестиционные проекты. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. Основные методы инвестиционных

расчетов. Управление проектными рисками: Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Система управления проектными рисками. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками. Планирование проекта. Иерархическая структура работ: Основные задачи планирования проекта. Иерархическая структура работ проекта. Сетевой анализ и календарное планирование проекта: Функции сетевого анализа в планировании проекта. Анализ критического пути. Определение длительности проекта при неопределенном времени выполнения операций. Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта. Формирование финансовых ресурсов проекта: Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту (бюджетирование). Финансирование за счет выпуска акций. Долгосрочное долговое финансирование. Другие источники финансирования проектов. Контроль выполнения плана и условий финансирования. Управление коммуникациями проекта: Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение. Контроль реализации проекта. Управление изменениями проекта: Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление конфигурацией. Завершение проекта: Фаза завершения проекта. Закрытие контрактов проекта. Постаудит проекта. Основные программные продукты в управлении проектами.

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами на государственной и муниципальной службе» является формирование компетенций будущих государственных и муниципальных служащих, позволяющим им отбирать и использовать эффективные технологии управления человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления.

Задачами изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами на государственной и муниципальной службе» являются изучение основных концепций управления персоналом; определение сущности деятельности государственных и муниципальных служащих в современных условиях; определение основных направлений деятельности по управлению персоналом в системе государственной и муниципальной службы; обоснование необходимости совмещения целей организации с личными целями работника как основы мотивационного менеджмента; формирование навыков по созданию системы управления персоналом в органах государственного и муниципального управления, формированию и проведению эффективной государственной кадровой политики; формирование навыков по применению современных технологий подбора, отбора и найма персонала, а также оценке результатов его деятельности, эффективному использованию и дальнейшему развитию кадрового потенциала государственных гражданских и муниципальных служащих.

В результате освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами на государственной и муниципальной службе» студент должен:

- знать место и роль управления персоналом в системе управления государственного и муниципального управления; современные концепции формирования системы управления персоналом; принципы управления персоналом; роль руководителя в системе управления; организационные, информационно-технические, нормативные и другие нормы и методы построения и функционирования системы управления государственными и муниципальными служащими; организацию набора и отбора персонала на государственную и муниципальную службу; построение системы профессионального развития и обучения государственных и муниципальных служащих; управление карьерой государственных и муниципальных служащих; технологии работы с кадровым резервом; технологии конкурсного отбора и деловой оценки государственных и муниципальных служащих; мотивацию поведения государственных и муниципальных служащих в процессе трудовой деятельности;

- уметь внедрять прогрессивные методы и приемы управления персоналом; планировать, организовывать, координировать, контролировать деятельность

государственных и муниципальных служащих; мотивировать государственных и муниципальных служащих для достижения высокого качественного результата; выявлять общие закономерности поведения человека в современной организации; выявлять ценности и ценностные ориентации личности, применяя их при управлении государственными и муниципальными служащими; предлагать, формировать новые перспективные идеи, поддерживать развитие новых традиций и поведенческих норм, разделяемых персоналом; применять наиболее перспективные формы социокультурного воздействия на государственных и муниципальных служащих; выбирать современные технологии при наборе, селекции и оценке персонала, бережно относиться к человеческим ресурсам государственной и муниципальной службы;

- владеть специальной социально-экономической терминологией и лексикой дисциплины; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современными методами управления человеческими ресурсами; инструментами развития сотрудников через оценку результатов деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста; методами планирования служебной карьеры.

2. Содержание дисциплины

Кадровая политика в сфере управления персоналом государственной службы. Государство и государственная кадровая политика. Характеристика стратегии кадрового обеспечения. Основные черты кадровой политики в государственной службе. Цели и приоритеты кадровой политики в государственной службе. Отличие управления персоналом государственной службы от управления персоналом организаций.

Управление персоналом как профессиональная деятельность

Управление персоналом государственной службы: функции, структура, технологии. Структура персонала государственной службы. Признаки классификации государственных служащих. Принципы формирования государственного аппарата.

Основные направления кадровой работы в системе государственного и муниципального управления. Государственная служба как профессия. Психологические особенности профессиональной деятельности государственного служащего.

Основные направления и правовые основы организации управления персоналом государственной и муниципальной службы. Сущность и модели организационного поведения. Управление организационным поведением государственных служащих.

Нормы конституционного права в управлении персоналом. Нормы административного права в управлении персоналом. Нормы трудового права в управлении персоналом. Субъекты управления персоналом государственной и

муниципальной службы. Правовое обеспечение прохождения государственной и муниципальной службы. Особенности нормативного регулирования управления персоналом в субъектах РФ.

Концепции мотивации персонала в системе государственной службы. Особенности мотивации персонала в системе государственной службы. Принципы организации и функции денежного содержания государственных служащих. Система социальных и финансовых гарантий для государственного служащего.

Нравственные отношения в системе государственной службы. Цели и задачи управления персоналом в сфере нравственных отношений. Взаимоотношения руководителя и подчиненного. Взаимоотношения между сотрудниками как объект управления персоналом. Морально-психологический климат в коллективе как объект управления персоналом. Нравственные аспекты методов управления персоналом. Обучение этичному поведению. Коррупция и мероприятия по противодействию ей.

Кадровые технологии в системе государственной службы. Содержание и основные функции кадровых технологий. Специфика кадровых технологий. Нормативные и правовые основы применений кадровых технологий. Диапазон управления. Компьютеризация и автоматизация кадровых технологий и кадровых процессов. Зарубежный опыт применения кадровых технологий в государственной и муниципальной службе.

Управление карьерой государственного служащего. Критерии профессионализма и профессиональной культуры. Типология уровней профессионализма государственного служащего. Факторы, влияющие на уровень профессионализма государственных служащих.

Понятие и классификация карьеры. Процесс карьерного продвижения государственного служащего. Условия управления карьерой персонала. Технология управления карьерой персонала.

Технологии изучения, оценки, отбора и подбора кадров государственной службы. Отбор персонала и способы замещения должностей. Принципы конкурсного отбора персонала. Основные понятия и положения об оценке персонала государственной службы. Оценка индивидуальных качеств государственных служащих. Формализация, представление и обработка кадровой информации.

Подготовка и проведение аттестации государственных служащих. Подготовка и оформление документов для проведения аттестации государственных служащих. Классные чины государственных служащих.

Сроки аттестации, технологии порядка ее организации, формирование комиссий, утверждение графиков, составление списков аттестуемых, подготовка отзывов. Принятие выводов и решений. Оформление результатов аттестации.

Информационно-аналитическое обеспечение управления персоналом государственной службы. Понятие информационно-аналитического

обеспечения управления персоналом. Кадровая информация: правовые основы сбора, анализа, хранения и использования персональных данных. Функции кадровой информации. Основы аналитической деятельности работы с персоналом.

Подготовка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка государственных служащих. Основные принципы подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих. Признаки дифференциации обучения. Виды учебных заведений в подготовке государственных служащих разных уровней.

Критерии подбора кандидатур в состав кадрового резерва. Этапы формирования состава кадрового резерва. Современные технологии отбора, оценки и обучения кадрового резерва. Формы подготовки работников, включенных в состав кадрового резерва.

Подготовка, организация и принятие кадровых решений в органах государственной власти. Понятие и структура кадрового планирования в органах государственного и муниципального управления. Методика определения потребности в персонале государственного учреждения.

Квалификационные требования к должностям государственной службы. Типология государственных должностей как основа моделирования государственных и муниципальных служащих.

Сущность и содержание кадровых решений. Процедуры замещения и назначения на должность. Применение методов организации групповой дискуссии в процессе принятия кадровых решений.

Документационное сопровождение процесса управления персоналом государственной и муниципальной службы. Технологический процесс создания, обработки и движения документов, хранения и использования их в текущей деятельности. Основные термины и определения в делопроизводстве управления персоналом государственной службы. Документирование. Документ. Реквизит. Организация работы с документами.

Системы документов в управлении персоналом. Организационная документация кадровой службы. Положение о кадровой службе. Должностной регламент. Правила внутреннего трудового распорядка. Распорядительная документация кадровой службы. Справочно-информационная документация. Трудовой контракт, личная карточка, личное дело, трудовая книжка. Организация работы с кадровой документацией.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «физическая культура» является понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы общей физической подготовки,
- основы здорового образа жизни,
- опасности алкоголя, наркотиков, синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа),
- особенностей использования средств физической культуры для профессиональной деятельности в обычных и экстремальных условиях,
- основные методики самоконтроля и системы физических упражнений, необходимых и применимых при длительном пребывании на ограниченном пространстве и угрозе гиподинамии,
- традиционные морские виды спорта;

уметь:

- использовать средства физической культуры поддерживать физические свойства организма при длительном пребывании на ограниченном пространстве, в условиях качки,
- подниматься и спускаться по штурм трапу
- выносить пострадавших по горизонтальным поверхностям наклонным и вертикальным трапам
- организовывать спортивные соревнования на судне.

владеть:

- навыками общей физической культуры,
- навыками использования методик и комплексов физических упражнений для избежания гиподинамии в судовых условиях,
- навыками закаливания организма, навыками самоконтроля за состоянием своего организма.

2. Содержание дисциплины

1. Общеразвивающие упражнения: упражнения для рук и плечевого пояса, для туловища и шеи, для ног, упражнения для развития силы, быстроты, координации движений, подвижности в суставах (гибкости), упражнения для устранения дефектов телосложения и формирования правильной осанки, упражнения на расслабление, упражнения на гимнастической скамейке, на земле, поднимание и опускание туловища.

2. Легкая атлетика Техника бега: высокий старт, низкий старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование. Специальные упражнения бегуна. Тренировка в беге на короткие дистанции: повторный бег на отрезках от 60 до 150 м, переменный бег на отрезках от 100 до 300 м, эстафетный бег, контрольные пробежки 100 м в условиях соревнований. Бег на длинные дистанции 3000 м (мужчины) и 2000 м (женщины). Кроссовый бег на время от 20 до 50 минут. Контрольный бег в условиях соревнований.

3. Атлетическая гимнастика Основы техники упражнений. Изучение техники упражнений с отягощениями (гантели, гири, штанга) и на тренажерах. Комплексы упражнений для различных групп мышц.

4. Спортивные игры. Волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис. Обучение, закрепление и совершенствование техники игры в нападении, техники перемещений, техники атаки, техники игры в защите.

ФИЛОСОФИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

- Основные задачи изучения дисциплины:
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- изучение истории становления и развития философского знания;
- освоение основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования;
- освоение категориального аппарата основных философских дисциплин (онтология, гносеология, социальная философия и т.д.);
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- предмет философии, ее основные мировоззренческие и методологические функции;
- историю становления и развития основных течений и школ зарубежной и отечественной философии);
- основные категории философской онтологии и теории познания;
- формы, приемы и методы эмпирического и теоретического познания;
- содержание и структуру философии и методологии науки;
- историю становления и развития философии науки, содержание основных позитивистских и постпозитивистских концепций философии науки;
- современные концепции социальной философии и философии истории, основные категории философии политики и права;
- основные понятия и концепции философской антропологии и аксиологии;
- содержание и структуру философских проблем своей области профессиональной деятельности.

Уметь

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- ориентироваться в предмете философии, дифференцировать основные подходы к определению сущности философского знания;
- соотносить основные исторические типы философии;
- ориентироваться в философско-онтологической и философско-гносеологической проблематике;

- различать основные формы мышления, формы развития знания, приемы и методы эмпирического и теоретического познания;
- классифицировать приемы и методы научного познания;
- производить демаркацию научного и квазинаучного знания, критически анализировать содержание концепций философии науки;
- применять полученные знания о социальной сфере в практической деятельности, анализировать современные тенденции в социальной, экономической, политической и духовной сферах общества;
- анализировать содержание антропологических и аксиологических аспектов основных философских проблем;
- выявлять философскую составляющую в содержании профессиональной деятельности.

Владеть

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыком применения знаний и умений о предмете, структуре и истории философии при анализе мировоззренческих и методологических проблем в своей сфере профессиональной деятельности;
- законами, категориями и принципами диалектики;
- навыками применения основных приемов и методов познания в своей сфере профессиональной деятельности;
- навыками использования приемов и методов научного познания в практической деятельности;
- навыком критического анализа глобальных проблем современности;
- навыками анализа антропологической и аксиологической составляющей ключевых философских проблем;
- приемами и методами анализа проблем в своей сфере профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как мировоззрение и форма духовной культуры. Структура философии. Основные характеристики философского знания. Функции философии.

Философия Древнего мира. Возникновение философии: основные теории генезиса философии. Античная философия. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая.

Средневековая философия. Генезис и становление христианства как мировой религии. Общая характеристика средневековой западноевропейской философии. Философия Апологетики и Патристики. Схоластическая философия. Арабо-мусульманская философия в средние века.

Философия XVI-XVIII веков. Философия Возрождения. Европейская философия начала Нового времени. Европейский рационализм и английский эмпиризм. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия.

Современная философия. Философия позитивизма, постпозитивизма и аналитическая философия. Становление и развитие марксистской философии. Неокантианство, философия жизни и экзистенциализм. Философия прагматизма и неопрагматизма. Развитие феноменологической и герменевтической традиций в философии. Структурализм, постструктурализм и постмодернизм.

Традиции отечественной философии. Влияние традиций на становление русской культуры. Формирование и основные периоды русской философской мысли. Становление национального самосознания и русского типа мудорствования в XIV – XVII вв. Возникновение русской философии в XVIII – первой половине XIX в. Попытки философского осознания исторического пути России. Русская религиозная философия и ее основные направления. Философия естествознания в России. Русская философия после 1917 года.

Философская онтология: понятие и концептуальное содержание. Базовые категории онтологии. Структурная организация бытия. Движение как атрибут бытия. Диалектика: понятие и концептуальное содержание. Свобода и ее бытийные измерения. Пространство и время. Разнообразие пространственно-временных уровней бытия. *Основные понятия темы:* бытие, пространство, время, материализм, идеализм, монизм, дуализм, плюрализм, смысл.

Философия познания. Предмет и основные проблемы теории познания. Основные теоретико-познавательные стратегии. Субъект и объект познания. Язык и познание. Чувственное и рациональное в познании. Внерациональные виды опыта. Истина в теории познания.

Философия сознания. Сознание как объект гносеологических исследований. Структура сознания. Онтологический статус явлений сознания. Проблема идеального.

Философия и методология науки. Предмет философии науки. Основные этапы развития философии науки. Научное познание в социокультурном измерении. Структура научного познания. Динамика научного исследования. Научные революции и смена типов научной рациональности.

Социальная философия и философия истории. Предмет социальной философии. Факторы развития общества. Основные сферы жизни общества. Ценностное измерение общества. Культура как система ценностей, норм и образцов поведения. Философия и глобальные проблемы современности.

Философская антропология. Антропология как фундаментальная философская наука. Происхождение и сущность человека. Типологии человека в философской антропологии. Телесные и духовные основания личности. Метафизика и социология человеческого бытия. Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие феномены человеческого бытия.

Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Философия техники и методология технических наук. Техника как предмет философского анализа. Естествознание и технические науки. Особенности неклассических научно-технических дисциплин. Социальная оценка техники.

ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика государственного сектора» - является сформировать у студентов научные представления о государственном и муниципальном секторе экономики, показать взаимодействие государства и других субъектов хозяйствования, их взаимовлияние, границы функций и механизмы управления социально-экономическими отношениями в государственном секторе.

Основные задачи курса:

- освоить основные понятия и инструменты экономики государственного сектора и уметь их применять для анализа и решения конкретных задач;
- приобрести новые знания в области микроэкономических подходов к объяснению функций государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- выработать навыки экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- освоить методы анализа эффективности государственного сектора и его составляющих.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;
- совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов;
- теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России;
- структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими;
- роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов.

Уметь

- характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами;
- обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами;
- с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами.

Владеть

- качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления;
- основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом;
- экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

2. Содержание дисциплины

Институциональные основы государственного и муниципального сектора: сочетание рынка и государства в смешанной экономике, история формирования экономики общественного сектора, структура, масштабы, динамика и факторы развития, распределение ресурсов в экономике общественного сектора, провалы рынка и государства, институциональные формы организации государственного и муниципального сектора.

Основы функционирования государственного и муниципального сектора: общественные блага: понятие, свойства, формирование спроса и предложения на общественные блага, равновесие в общественном секторе, оптимальное распределение ресурсов и доходов, основные подходы к формированию бюджетной политики.

Бюджетный федерализм: теоретические основы бюджетного федерализма, управленческая децентрализация и экономический федерализм, вертикальное и горизонтальное выравнивание, модели бюджетного федерализма.

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика общественного сектора» - является сформировать у студентов научные представления о государственном, муниципальном и третичном (некоммерческие организации) секторе экономики, показать взаимодействие государства и других субъектов хозяйствования, их взаимовлияние, границы функций и механизмы управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе.

Основные задачи курса:

- освоить основные понятия и инструменты экономики общественного сектора и уметь их применять для анализа и решения конкретных задач;
- приобрести новые знания в области микроэкономических подходов к объяснению функций государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- выработать навыки экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- освоить методы анализа эффективности общественного сектора и его составляющих.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;
- совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов;
- теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России;
- структуру государственных (муниципальных) и общественных активов, принципы и методы управления ими;
- роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов.

Уметь:

- характеризовать систему управления государственными (муниципальными) и общественными активами;
- обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) и общественными активами;
- с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) и общественными активами.

Владеть

- качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного, муниципального управления и некоммерческих организаций;
- основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом;
- экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

2. Содержание дисциплины

Институциональные основы государственного и муниципального сектора: сочетание рынка и государства в смешанной экономике, история формирования экономики общественного сектора, структура, масштабы, динамика и факторы развития, распределение ресурсов в экономике общественного сектора, провалы рынка и государства, институциональные формы организации государственного и муниципального сектора.

Основы функционирования государственного и муниципального сектора: общественные блага: понятие, свойства, формирование спроса и предложения на общественные блага, равновесие в общественном секторе, оптимальное распределение ресурсов и доходов, основные подходы к формированию бюджетной политики.

Теория общественного выбора: общественный выбор в современной рыночной экономике, механизм общественного выбора, представительная демократия, политический деловой цикл, современные методы анализа экономических предпосылок и последствий политических решений.

Организация бюджетной системы: основы организации бюджетной системы: принципы построения, структура доходов и расходов, государственные внебюджетные фонды, дефицит государственного бюджета и методы его покрытия, налоговый механизм, эффективность и справедливость в налоговой системе, избыточное налоговое бремя, оптимальное налогообложение и налоговая политика.

Общественные расходы: структура и тенденции развития, государственные расходы в РФ, факторы роста общественных расходов, перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов, искажающее действие общественных расходов, оценка эффективности общественных расходов.

Бюджетный федерализм: теоретические основы бюджетного федерализма, управленческая децентрализация и экономический федерализм, вертикальное и горизонтальное выравнивание, модели бюджетного федерализма.

ЭКОНОМИКА ТРУДА

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели курса состоят в изучении комплекса взаимосвязанных вопросов, раскрывающих фундаментальные теоретические проблемы, отражающие наиболее принципиальные практические аспекты экономики труда – теории воспроизводства рабочей силы, рынка труда, занятости, потребностей и мотиваций, отношения к труду и создание системы социальной защиты трудящихся.

Задачами курса являются:

- раскрытие содержания регулирования социально-трудовых отношений в области трудовых ресурсов, рынка труда и занятости, предусматривающие создание условий эффективного функционирования трудовых ресурсов;
- анализ формирования и использования трудовых ресурсов в организации и в обществе в целом, воспроизводства рабочей силы;
- изучение экономических направлений в области повышения эффективности трудовой деятельности (факторы, условия, резервы, показатели), учитывая переходный период к рыночным отношениям;
- раскрытие основных теорий мотивации труда, сущности потребностей, интересов, мотивов и стимулов для обеспечения высокой трудовой активности работников;
- изучение направлений, связанных с количественными аспектами, принципами управления трудовыми процессами, а именно, производительностью, составом и численностью работников и их оплатой;
- рассмотрение организации оплаты труда, ее форм и систем, дифференциации заработной платы, обусловленной как качественными особенностями рабочей силы, так и различиями в условиях труда;
- раскрытие сущности и содержания организации труда на предприятии, анализ основных составляющих ее элементов: разделения и кооперации труда, организации и обслуживания рабочих мест, условий труда и режимов труда и отдыха, дисциплины труда, нормирования труда;
- определение основных групп трудовых показателей на предприятии;
- исследование сущности, типов и содержания социально-трудовых отношений и их регулирования со стороны государства.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- закономерности построения и осуществления трудовых процессов, факторы и
- условия их эффективности;
- механизм функционирования современного рынка труда;
- сущность, элементы и формы организации труда;
- методы нормирования труда и расчет затрат рабочего времени;
- критерии оценки условий труда на предприятии;

- задачи и формы планирования труда на предприятии;
 - методы определения производительности труда и факторы ее роста;
 - основы организации и регулирования оплаты труда в современной российской экономике;
 - формы и системы заработной платы, применяемые на предприятиях;
 - способы и элементы организации материального стимулирования труда.
- уметь:**
- делать прогнозы состояния рынка труда на основе изученных тенденций и закономерностей его развития;
 - рассчитывать, анализировать и планировать показатели производительности и эффективности труда, уровня и динамики заработной платы на предприятиях различных организационно-правовых форм;
 - определять нормы затрат труда для различных категорий персонала предприятия;
 - планировать численность персонала и величину фонда оплаты труда предприятия.
- владеть:**
- специальной терминологией, относящейся к экономике и социологии труда;
 - навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов предприятия;
 - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики и социологии труда.
 - методами определения зависимости между инвестициями в человеческий капитал и приростом дохода;
 - методикой анализа мотивов трудовой деятельности человека;
 - навыками анализа, управления и регулирования социальными отношениями на предприятии.

2. Содержание дисциплины

Общетеоретические положения о труде. Труд как социально-экономическая категория. Население и трудовые ресурсы. Социально-трудовые отношения и их регулирование. Персонал предприятия и формирование кадровой политики. Качество трудовой жизни. Производительность труда, факторы и резервы ее роста. Организация труда работников. Разделение и кооперация труда. Организация и аттестация рабочих мест. Изучение затрат рабочего времени. Нормирование труда. Условия, охрана и безопасность труда. Режимы труда и отдыха. Организация заработной платы работников в рыночных условиях.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» включает три взаимозависимые между собой части:

- Часть I «Микроэкономика» (1 семестр);
- Часть II «Макроэкономика» (2 семестр);
- Часть III «История экономических учений» (2 семестр).

Каждая часть «Экономической теории» определяет конкретные цели и задачи.

Целью освоения раздела I «Микроэкономика» является формирование у студентов экономической культуры и умения ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а также элементов микроэкономического анализа.

Задачами изучения раздела I «Микроэкономика» являются:

1. логически раскрыть основы теории рыночного поведения экономических субъектов, включая:

- основные экономические категории и экономические законы;
- теорию потребительского поведения;
- теорию производства;

2. дать представление о рыночной организации и моделях функционирования рынка, в том числе:

- о фирме и ее формах;
- о поведении фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции;
- об особенностях рынков производственных ресурсов;

3. сформировать понятие о несовершенстве рынка, а именно:

- что представляет собой рыночная неопределенность и чем она порождается;

- в чем выражается влияние внешних эффектов, и к каким последствиям приводит их воздействие;

- в чем заключается природа общественных благ, и каковы способы их предоставления;

- какова суть теории общественного выбора и способы принятия политических решений;

- в чем состоит экономическая роль государства в регулировании рыночных отношений;

4. с помощью решения проблемных ситуаций, тестов, задач помочь студентам в углубленном изучении материала.

Целью освоения раздела II «Макроэкономика» состоит в усвоении методологии анализа национальных хозяйственных систем, теоретических

основ их функционирования, условий и средств макроэкономического регулирования занятости, инфляции, структурных пропорций хозяйства.

Задачами изучения раздела II «Макроэкономика» являются:

2. формирование современного макроэкономического мышления;
3. освоение новейших теорий и механизмов взаимодействия национальных и мировых рынков;
4. овладение инструментами анализа открытых национальных экономик, в особенности реального и финансового секторов;
5. выявление и эффективное решение конкретных проблем российской экономики в условиях глобализации;
6. с помощью решения проблемных ситуаций, тестов, задач помочь студентам в углубленном изучении материала.

В результате освоения раздела II «Макроэкономика» студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- использовать источники экономической информации;
- осуществлять сбор информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Цель изучения раздела III «История экономических учений» заключается в формировании у студентов системного взгляда на экономическую теорию как предмет, пребывающий в постоянном развитии, а также творческих навыков аналитической деятельности, позволяющих им

свободно ориентироваться в проблемах экономической теории, сравнивать альтернативные теоретические подходы.

Задачами изучения раздела III «История экономических учений» являются:

- создание у студентов четкого представления об основных этапах истории мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, основных течениях и тенденциях развития экономической теории;
- усвоение вопросов генезиса и эволюции основных направлений экономической науки и влияние ее закономерностей на ход исторического развития;
- формирование у студентов системного представления о методологии, используемой основными школами и направлениями при освещении вопросов экономической проблематики;
- развитие кругозора и общей экономической культуры, а также умения руководствоваться полученными знаниями в будущих исследованиях.

В результате освоения раздела III «История экономических учений» студент должен:

знать:

- становление экономической теории и периодизацию истории экономической мысли;
- особенности теоретических школ и взглядов отдельных экономистов;
- понятийный аппарат экономической теории и этапы его становления;
- методы исследования, характерные для различных экономических школ.

уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями экономической теории;
- сравнивать основные концепции и теории, объяснять их роль в формировании экономической теории и причины возникновения;
- применять приобретенные знания при изучении дисциплин сопряженных дисциплин;

владеть навыками аналитической деятельности:

- с точки зрения изученных теорий анализировать происходящие экономические явления и закономерности; устанавливать причинно-следственные связи;
- определять значимость данных теорий для реформирования экономик различных стран.

2. Содержание дисциплины

Часть I. Микроэкономика: Общая экономическая теория. Введение в микроэкономiku. Основы теории спроса и предложения. Эластичность. Теория потребительского выбора. Теория производства. Производственная функция. Теория потребительского выбора. Фирма (предприятие). Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Рынок абсолютной монополии. Предложение в условиях монополистической конкуренции. Предложение в условиях олигополистического взаимодействия. Рынки факторов производства. Рынки факторов производства. Доходы от факторов производства. Общее рыночное равновесие и теория благосостояния. Ситуация неопределенности в экономике. Асимметрия информации и рынок. Государство и экономическая политика. Теория внешних эффектов.

Часть II. Макроэкономика: Введение в макроэкономiku. Основные результаты и показатели развития национальной экономики. Основные результаты и показатели развития национальной экономики. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Бюджетно-налоговая политика. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Классическая дихотомия. Банковская система и кредитно-денежная политика. Экономический рост. Государство в рыночной экономике. Международная экономика.

Часть III. История экономических учений: Экономические учения дорыночной экономики: экономическая мысль Древнего мира, и средневековья; первые экономические школы: маржинализм и физиократизм. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений: классическая политэкономия; маржинализм; формирование неоклассического направления. Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений: историческая школа; институционализм; зарождение теорий рынка несовершенной конкуренции; теории государственного регулирования экономики. Особенности и генезис русской экономической мысли.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основы общей физической подготовки, основы здорового образа жизни, основные методики самоконтроля и системы физических упражнений, необходимых и применяемых в профессиональной деятельности.

Уметь: использовать средства физической культуры, поддерживать физические свойства организма для оптимизации труда и повышения работоспособности.

Владеть: навыками общей физической культуры, навыками использования методик и комплексов физических упражнений для избежания перегрузок организма; навыками закаливания, навыками самоконтроля за состоянием своего организма.

2. Содержание дисциплины

Обучение видам спорта. Общая физическая подготовка. Выполнение контрольных нормативов.

Обучение и совершенствование по видам спорта.

Баскетбол. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техническая подготовка в баскетболе. Тактическая подготовка в баскетболе. Выполнение контрольных нормативов.

Футзал (мини-футбол). Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в футзале (мини-футболе). Техническая подготовка в футзале (мини-футболе). Тактическая подготовка в футзале (мини-футболе). Выполнение контрольных нормативов.

Волейбол. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в волейболе. Техническая подготовка в волейболе. Тактическая подготовка в волейболе. Выполнение контрольных нормативов.

Легкая атлетика. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в легкой атлетике. Техническая подготовка в легкой атлетике. Тактическая подготовка в легкой атлетике. Выполнение контрольных нормативов.

Теннис. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в теннисе. Техническая подготовка в теннисе. Тактическая подготовка в теннисе. Выполнение контрольных нормативов.

Фитнес (кроссфит). Общая физическая подготовка. Специальная, техническая и тактическая подготовка в фитнесе развития силовых способностей собственным весом; развития скоростных способностей. Развитие ловкости и координации. Развитие гибкости. Выполнение контрольных нормативов.

Совершенствование по видам спорта.

Баскетбол. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техническая подготовка в баскетболе. Тактическая подготовка в баскетболе. Интегральная подготовка в баскетболе. Выполнение контрольных нормативов

Футзал (мини-футбол). Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в футзале (мини-футболе). Техническая подготовка в футзале (мини-футболе). Тактическая подготовка в футзале (мини-футболе). Интегральная подготовка в футзале (мини-футболе). Выполнение контрольных нормативов.

Волейбол. Общая физическая подготовка. Специальная физическая в волейболе. Техническая подготовка в волейболе. Тактическая подготовка в волейболе. Интегральная подготовка в волейболе. Выполнение контрольных нормативов.

Легкая атлетика. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в легкой атлетике. Техническая подготовка в легкой атлетике. Выполнение контрольных нормативов.

Теннис. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в теннисе. Техническая подготовка в теннисе. Тактическая подготовка в теннисе. Интегральная подготовка в теннисе. Спортивные игры. Соревновательная деятельность. Выполнение контрольных нормативов

Фитнес (кроссфит). Общая физическая подготовка. Специальная, техническая и тактическая подготовка в фитнесе (кроссфит). Развитие силовых способностей собственным весом. Развитие скоростных способностей. Выполнение контрольных нормативов.

ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» является формирование у обучающихся целостного представления об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы.

Задачами изучения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» являются формирование знания основных принципов и норм управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления; развитие творческого отношения к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы и умение использовать его в конкретных условиях; формирование у обучающихся знаний и навыков культуры поведения и делового этикета.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать нормы законодательства Российской Федерации и нормы профессиональной служебной этики.

Уметь определять приоритеты в своей профессиональной деятельности на основе конституционных прав и свобод человека.

Владеть способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека на основе норм законодательства Российской Федерации.

2. Содержание дисциплины

Основные моральные и этические теории и их реализация в моральном сознании и моральной практике: рассматриваются основные проблемы теории морали, изучаются структура, ценности и функции морали; выявляются различия индивидуальной, социальной и профессиональной этики; особое внимание уделяется анализу основных этических концепций (гедонизм, эвдемонизм, стоицизм, аскетизм, скептицизм, нигилизм, цинизм, утилитаризм, ригоризм) и их реализации в моральном сознании и моральной практике. Современные проблемы и требования политической этики: раскрываются современные подходы к вопросу о взаимоотношении политики и морали, к проблемам нравственного обоснования политической деятельности; выявляются особенности этики политического конфликта и политического влияния; изучаются основные принципы и нормы современной парламентской этики и культуры депутатской деятельности; особое внимание уделяется обоснованию политической этики как этики политических институтов и этики политических добродетелей (Б. Сутор). Ценности и нормы административной этики: рассматриваются основные этические принципы управленческой

деятельности; дается анализ социальных и этических ресурсов в государственном и муниципальном управлении; выявляется специфика этических принципов в сфере государственного управления; особое внимание уделяется проблеме разработки и внедрения этических кодексов государственной и муниципальной службы, механизмам регулирования конфликта интересов в государственном управлении. Этические требования к государственному и муниципальному служащему: принципы, нормы, качества: раскрываются место и роль нравственных характеристик в профессиональной программе государственного и муниципального служащего; раскрываются способы формирования желаемых нравственных качеств служащих: этическое обучение, тренинги, этические деловые игры, создание комиссий по профессиональной этике, учет этических характеристик при аттестации сотрудников. Этика и культура формальных и неформальных служебных отношений в аппарате государственных учреждений: изучается этика и культура служебных отношений как фактор эффективного функционирования аппарата управления; раскрывается связь культуры управления с общей культурой личности; изучаются типы служебных отношений в аппарате государственных учреждений; особое внимание уделяется современным технологиям оптимизации взаимоотношений в системе управления, этике делового общения. Служебная этика руководителя: основные принципы и современные требования: рассматриваются общие, конкретные и специфические нравственные качества руководителя, раскрывается понятие «органических функций» руководителя; дается анализ стилей руководства, содержания понятия «служебная этика руководителя»; изучаются современные требования к этике приказов и поручений. Культура поведения и деловой этикет в государственной и муниципальной службе: изучаются виды, функции и основные требования современного этикета деловых отношений и их трансформация на государственной и муниципальной службе; раскрываются требования административного речевого этикета, культуры делового спора, этикета телефонных переговоров, деловых встреч и переговоров; особое внимание уделяется изучению этнокультурных особенностей делового этикета на государственной и муниципальной службе.

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины

Основной *целью* преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие *задачи*:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы,

стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;

- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

2. Содержание дисциплины

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадияльного детерминизма).

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Цель и задачи дисциплины

Основная **цель** освоения учебной дисциплины «История России» заключается в том,

чтобы рассмотреть в исторической ретроспективе сложнейшие процессы как прошлого, так и настоящего, оценить роль и место России в мире, дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней, показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и всеобщей истории.

В связи с этим программа изучения истории России строится по линейно-хронологическому принципу, в соответствии с периодизацией истории России, которая определяется основными этапами в развитии российской государственности: Русь IX — первой трети XIII в., Русские земли с середины XIII до конца XV в., Российское (Московское) государство XVI–XVII вв., Российская империя, Советская эпоха, современная Российская Федерация. История Российской империи делится на два периода, обладающих типологическим единством: XVIII век (включающий эпохи Петра I и Екатерины II) и «долгий» XIX век — с 1801 до 1917 г. Каждый период, в свою очередь, подразделяется на несколько частей по хронологическому или тематическому принципу.

Основные **задачи** курса:

- ☐ сформировать у обучающихся научные представления о всеобщей истории;
- ☐ ознакомление с особенностями становления и развития политической организации российского государства, общественного строя, экономики и культуры в сравнении с опытом других народов;
- ☐ изучение понятийного аппарата дисциплины;
- ☐ формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к историческому наследию, его сохранению и преумножению.

2. Содержание дисциплины

История как наука.

Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.

Средние века как период всеобщей истории. Особенности развития государственности в Европе и России в средние века.

Формирование единого Русского государства (XIV – XVI в.в.).

Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в XVI в.

Россия и Европа XVII в.: эволюция от сословно-представительной монархии – к абсолютизму.

Европеизация России в первой четверти XVIII в.

Россия и Европа со второй четверти до конца XVIII в.

Россия XIX века: борьба реформизма и контрреформизма.

Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв.

Российская империя в 1907 – 1914 годах.

Первая мировая война. Кризис и крушение самодержавия в России.

Гражданская война в России. НЭП.

Советское государство на этапе форсированного строительства социализма.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны.

Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. (1945–1984 гг.).

Становление новой Российской государственности.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ, КОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению» заключается в получении обучающимися необходимых теоретических знаний о понятиях экстремизм, терроризм и коррупция, закономерностях развития данных явлений, а также формирование активной гражданской позиции посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма и экстремизма.

Основные задачи курса:

- ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм антикоррупционного законодательства;
- характеристика и анализ основных правовых мер системы борьбы с коррупционными проявлениями;
- понимание основных форм социально-политического насилия;
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям;
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России.

2 Содержание дисциплины

Природа экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как социального явления. Историко-правовой анализ борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в истории Российского государства. Нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в РФ.

Характеристика правонарушений экстремистской, террористической и коррупционной направленности. Способы предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Политические и экономические коррупционные явления, и способы противодействия им. Взаимосвязь экстремизма, терроризма и коррупции. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.