АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
«БУХГАЛТЕСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ»

Оглавление

1. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ 3
2. АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ 5
3. АУДИТ 7
4. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8
5. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ 9
6. БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ 10
7. БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ 12
8. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ 13
9. БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО 14
10. БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ 15
11. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ 16
12. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО 18
13. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ 19
14. ИНВЕСТИЦИИ 22
15. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ 23
16. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 24
17. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ 26
18. ИСТОРИЯ РОССИИ 27
19. ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ 28
20. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ, КОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ 31
21. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ 32
22. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ 35
23. КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ 37
24. КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ 39
25. КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ 41
26. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ИСЧИСЛЕНИЮ НАЛОГОВ И СБОРОВ 42
27. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ 44

28.МАКРОЭКОНОМИКА 46
29.МАТЕМАТИКА 48
30.МЕНЕДЖМЕНТ 52
31.МИКРОЭКОНОМИКА 54
32.НАЛОГОВОЕ ПРАВО 56
33.НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ (НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА) 57
34.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 59
35.ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ 61
36.ОЦЕНКА И АНАЛИЗ РИСКА 62
37.ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ТОРГОВЛЕ И ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ 64
38.ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ НКО 65
39.ПРАВО 67
40.ТРУДОВОЕ ПРАВО 68
41.ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 69
42.ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ 70
43.РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ 72
44.СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ 74
45.СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ 75
46.СТАТИСТИКА 76
47.СТРАХОВАНИЕ 78
48.ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА 79
50.УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗАКУПКАМИ 80
51.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ 82
52.ФИЛОСОФИЯ 84
53.ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ 86
51.ФИНАНСЫ 88
54.ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 90

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов, обладающих системой устойчивых теоретических знаний основ анализа финансовой отчетности компаний различных форм собственности, масштабов и направлений деятельности и имеющих практические навыки проведения аналитических процедур, использования результатов финансового анализа для оценки эффективности деятельности экономических субъектов, выявления резервов и ключевых факторов ее повышения, принятия и обоснования управленческих решений и перспективных планов развития предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение аналитических свойств и взаимосвязи показателей основных форм бухгалтерской финансовой отчетности;
- формирование целостного представления о содержании и последовательности проведения аналитических процедур, применяемых методов финансового анализа и используемых показателях;
- привитие практических навыков использования аналитического инструментария для проведения анализа финансовой отчетности, а именно по расчету и интерпретации финансовых показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние (положение) предприятия, тенденции его развития и эффективность деятельности;
- формирование способностей использования результатов анализа финансовой отчетности в сфере практического применения: для принятия управленческих решений, бизнес-планирования, выявления и реализации резервов улучшения финансового положения предприятия и повышения эффективности его деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- состав и содержание финансовой бухгалтерской отчетности;
- основные методы, систему показателей и последовательность проведения аналитических процедур;
- экономическое содержание, цель и задачи анализа финансовой отчетности.

Уметь:

- составлять финансовую отчетность и интерпретировать ее показатели
- в соответствии с поставленной целью определять в системе бухгалтерской финансовой отчетности информацию необходимую и достаточную для проведения процедур финансового анализа

- составлять аналитические таблицы, рассчитывать финансовые показатели, оценивать тенденции развития предприятия, формулировать выводы о реальном финансовом состоянии предприятия

Владеть:

- навыком составления финансовую отчетность и интерпретации ее показателей;
- навыками сбора и обработки информации для последующего проведения аналитических расчётов финансовых показателей;
- приемами использования результатов анализа финансовой отчётности при разработке и принятии решений, направленных на эффективное использование финансовых ресурсов и укрепление финансового состояния предприятия.

2. Содержание дисциплины

Система финансовой отчетности как информационный источник анализа. Предмет, методика и последовательность анализа финансовой отчетности. Содержание и направления анализа бухгалтерского баланса. Формирование и основы анализа показателей отчета о финансовых результатах. Содержание и анализ показателей отчета о наличии и движении денежных средств. Содержание и анализ показателей отчета об изменении капитала. Содержание и основы анализа информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерской финансовой отчетности. Экономическое содержание и показатели анализа финансового состояния предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности. Чистые активы и собственные оборотные средства предприятия. Анализ финансовой устойчивости (финансовых рисков). Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия. Диагностика вероятности банкротства.

АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися методологией, методами, приемами и различными моделями диагностики анализа и диагностики хозяйственной деятельности предприятия и применения их на практике.

Задачами дисциплины являются:

- Привить студенту навыки экономического видения проблем и ситуаций,
- Научить объективно, оценивать сложившиеся ситуации на предприятии,
- Привить умение ориентироваться на принятие самостоятельных решений,
- воспитать в студентах точность в расчетах, аккуратность в выполнении практических заданий и курсовой работы.
- Помочь студенту ориентироваться в экономической обстановке предприятия;
- наработать на выбор соответствующих методов и приемов для проведения различных видов анализа,
- научить выявлять внутренние и внешние резервы повышения эффективности производства по результатам проведенных анализов,
- разработка мероприятий и предложений по ликвидации недостатков в работе предприятия и определение путей выхода из кризиса.

В результате изучения данной дисциплины:

студенты должны знать:

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;
- содержание и структуру плановой и отчетной документации предприятия;
- методы статистической обработки исходной информации, пригодной для анализа;
- приемы выявления факторов, влияющих на анализируемые показатели;
- методики расчета основных технико-экономических показателей работы предприятия;
- экономико-математические методы, применяемые в процессе анализа;
- основные финансово-экономические результаты деятельности предприятия и методики анализа этих показателей;
- методы и приемы анализа финансового состояния предприятия;

- возможные варианты интерпретации полученных результатов;
- основные направления принятия управленческих решений по результатам анализа;

студенты должны уметь:

- осуществлять выбор наиболее приемлемых методов и методик для проведения анализа;
- рассчитывать и анализировать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- рассчитать финансовые показатели, характеризующие ликвидность, финансовую устойчивость, деловую активность, эффективность управления и другие;
- давать оценку финансового состояния предприятия по основным ключевым показателям (ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности и т.д.);
- составлять аналитическую записку по результатам анализа с использованием текстовой формы, таблиц, графиков, рисунков, диаграмм, схем и т.д.;

студенты должны приобрести навыки:

- выявления основных направлений и мероприятий по повышению эффективности ресурсного потенциала предприятия и его деятельности в целом и отдельным ее направлениям;
- подготовки экономической информации в различных сферах деятельности предприятия для принятия хозяйственных решений;
- самостоятельного овладения новыми знаниями по различным методикам технико-экономического и финансового анализа состояния предприятия;
- разработки мероприятий и предложений, направленных на на повышение эффективности деятельности.

Знания и умения, полученные в процессе изучения данного курса, способствуют более глубокому освоению следующих профессиональных и специальных дисциплин.

2. Содержание дисциплины

Определение, содержание, значение, методы и методики анализа. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ трудовых ресурсов. Анализ эффективности использования основных фондов и материальных ресурсов. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ эффективности результатов работы предприятия. Анализ взаимосвязи цены, спроса и выручки от реализации продукции методом абсолютных величин.

АУДИТ

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в появление огромного числа новых по своей форме предприятий и организаций потребовало широкого развития аудиторской деятельности. Аудиторская деятельность строится на независимой форме контроля, сочетая в себе элементы консультирования, правовой помощи, повышения эффективности бизнеса, совершенствования учета и отчетности на предприятиях-клиентах.

Задачи изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний об организации аудиторского дела в России и его нормативном регулировании;

формирование умений документального оформления бухгалтерских операций, подготовке и представления собранной информации в виде аудиторского заключения.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

нормативное регулирование аудита;

порядок планирования аудита и технологию проведения аудиторской проверки;

порядок оформления результатов аудита.

Уметь: использовать стандарты аудита в решении практических задач.

Владеть:

навыками в области международных профессиональных стандартов внутреннего аудита;

трудовым, гражданским, административным законодательством РФ;

основными законодательными и нормативными правовыми актами, относящиеся к областям аудит субъекта;

процедурой внутреннего аудита и сбором достаточного количества надежных аудиторских доказательств.

2.Содержание дисциплины

Аудиторская деятельность в системе финансового контроля России. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. Этапы подготовки и проведения аудиторской проверки. Взаимодействие руководства и персонала проверяемого экономического субъекта с аудиторами в ходе аудиторской проверки. Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала, организации бухгалтерского учёта и учётной политики. Аудит денежных средств и расчётных операций. Аудит операций по заготовлению и расходованию. Аудит операций процесса производства. Аудит финансовых результатов и использования прибыли. Аудит бухгалтерской финансовой отчетности.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

Задачами изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности является приобретение студентами знаний и умений, направленных на уменьшение в техносфере физических, химических, биологических и иных негативных воздействий до допустимых значений.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: показатели негативности и критерии безопасности техносферы;

Уметь: применять и создавать новые средства защиты в области своей профессиональной деятельности;

Владеть: знаниями об уровнях допустимых воздействий негативных факторов и их последствиях на человека и природную среду.

2. Содержание дисциплины

Основные понятия, термины, определения БЖД. Критерии комфортности, безопасности и негативности техносферы. Практическое обеспечение БЖД. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Вредные вещества. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации, характерные для РФ. Источники военной опасности для РФ. Организация антитеррористических мероприятий. Правовые и нормативно технические основы БЖД. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Человек как элемент системы Человек – среда. Психология безопасности деятельности (антропогенные опасности). Социальные, природные, техногенные опасности. Электрический ток и электромагнитные поля.

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Бизнес-планирование» заключается в развитии у студентов навыков по планированию функционирования и развития, формированию бизнес-программ на различные периоды производственно- хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи изучения данного курса – научить студентов методологическим основам бизнес-планирования, принципам разработки бизнес-плана, методике разработки основных показателей бизнес-плана и особенностям разработки бизнес-планов для различных организаций.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием;
- особенности выбора стратегии развития и ЕЕ отражения в бизнес-планах;
- основные требования к разработке бизнес-планов;
- принципиальные модели бизнес-плана;
- особенности разработки основных разделов бизнес-плана;
- методику разработки основных показателей бизнес-плана;
- особенности разработки бизнес-планов для различных организаций;
- порядок определения окупаемости инвестиций;
- специфику лизинга в бизнес-планировании;
- порядок определения параметров экономического роста в бизнес-планировании.

Уметь:

- собирать и систематизировать исходные данные для бизнес-планирования;
- планировать производственные и финансовые показатели;

Владеть:

- методологией маркетинговых исследований;
- навыками по определению объёма производства и реализации товаров и услуг, по определению объёмов материальных запасов, по планированию потребности в кадрах, по планированию финансов предприятия.

2. Содержание дисциплины

Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием. Методология и организация планирования. Стратегическое планирование и бизнес-план. Методическое и информационное обеспечение планирования. Бизнес-идея как инновационный замысел. Подготовка к разработке бизнес- плана. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Описание бизнеса. Анализ рынка. Разработка плана маркетинга. Планирование производства. Организационный план. Финансовый план. Анализ и оценка рисков. Используемые показатели и процедуры расчета. Методы анализа и оценки проектов. Современные информационные технологии в бизнес-планировании.

БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам, касающимся концепции бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике; порядка нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России; состава отчетности организации; назначения форм и методов их составления; информации, сопутствующей бухгалтерской отчетности; сводной и консолидированной отчетности; статистической отчетности; трансформации бухгалтерской отчетности российских предприятий, составляемой по международным стандартам.

Задачами изучения дисциплины является формирование знаний о бухгалтерской финансовой отчетности как одной из функций предпринимательской деятельности, позволяющей принять соответствующие решения в управлении организацией; организации информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей; формирования и предоставления бухгалтерской финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

В результате освоения дисциплины студент должен**:**

знать: нормативно-правовую базу, регулирующую порядок формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности в РФ и концепцию развития бухгалтерского учета и отчетности в России в среднесрочной перспективе; теоретические положения о бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, основанные на истории ее развития и современных тенденциях мировой практики; принципы и порядок подготовки бухгалтерской финансовой отчетности; систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности как за отчетный год, так и в перспективе;

уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия (хозяйствующего субъекта); решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера в целях последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах; проверять обоснованность формирования отчетной информации в целях исключения искажения отчетных данных

владеть: законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами, регулирующими состав, содержание, порядок

составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности применения теоретических знаний при практической деятельности по составлению и оценке показателей бухгалтерской финансовой отчетности.

2. Содержание дисциплины

Концепции бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в РФ. Процедуры, предшествующие составлению бухгалтерской финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Формирование информации в пояснительной записке. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Бухгалтерская отчетность при реорганизации юридических лиц. Сегментная отчетность. Международные стандарты финансовой отчетности.

БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учёт и аудит».

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у будущих бакалавров экономики твердых теоретических знаний об организации бухгалтерского финансового учёта экономических субъектов и его нормативном регулировании;
- формирование практических навыков ведения бухгалтерского учёта, документального оформления бухгалтерских операций, подготовке и представления финансовой информации в виде бухгалтерской финансовой отчётности различным пользователям;
- формирование навыков самостоятельной работы, творческого мышления и логики в решении практических задач в области бухгалтерского учёта.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: - нормативное регулирование учетной деятельности, формирования бухгалтерской, статистической, налоговой отчётности; принципы и порядок ведения бухгалтерского учёта, документального оформления хозяйственных операций и формирования отчётности.

уметь: выбирать альтернативные варианты учёта в учетной политики предприятия, составлять рабочий план счетов; отражать на счетах бухгалтерского учёта хозяйственные операции за отчётный период; обобщать полученные данные для формирования бухгалтерской финансовой отчётности.

владеть: навыками оформления первичных учетных документов, отражения хозяйственных операций коммерческого предприятия в системе бухгалтерском учета; методами формирования бухгалтерской отчётности предприятия по данным финансового учёта.

2 Содержание дисциплины

Основы организации и ведения бухгалтерского финансового учета на предприятиях различных видов деятельности и форм собственности. Учет денежных средств. Учет расчетных операций и текущих обязательств. Учет финансовых вложений. Учёт материально- производственных запасов. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет производственных затрат. Учёт расходов на продажу. Учет собственного капитала и резервов. Учёт финансовых результатов и использования прибыли. Бухгалтерская, статистическая, налоговая отчетность.

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

1.Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является формирование у обучающихся целостного представления о правовых и организационно-экономических аспектах функционирования и развития бюджетной системы страны, знаний структуры бюджетной системы, механизма межбюджетных отношений, особенностей бюджетного процесса и бюджетного контроля.

Основные задачи курса: сформировать систему знаний в области бюджетной системы и бюджетного процесса; раскрыть методы и инструменты государственного регулирования бюджетного и налогового процессов; ознакомить с функциями, организацией и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере управления бюджетными средствами; - выработать у студентов навыки работы с законодательным и нормативным документами, научным исследованиями, статистическими материалам по бюджетной тематике.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- источники информации, способы систематизации и анализа показателей бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ;
- основы законодательного регулирования бюджетной системы и бюджетного процесса РФ;
- источники формирования, состав и структуру доходов бюджетов;
- правовые основания возникновения расходных обязательств, содержание и структуру расходов бюджетов;
- основные направления бюджетной, налоговой и таможенной тарифной политики, а также государственной долговой политики как базы формирования бюджетов.

Уметь:

анализировать, обобщать, систематизировать и корректно интерпретировать результаты анализа организации и функционирования бюджетной системы в целом и отдельных ее звеньев.

Владеть: анализам динамики и структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы.

2.Содержание дисциплины

Бюджетное право Российской Федерации: Бюджет и бюджетное устройство Российской Федерации: Состав доходов и расходов бюджета Российской Федерации: Межбюджетные отношения в Российской Федерации: Бюджетный процесс в Российской Федерации: Государственные внебюджетные фонды в Российской Федерации: Исполнение бюджетов в Российской Федерации: Бюджетный контроль в Российской Федерации.

БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО

1.Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области организации бухгалтерского дела в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учёт и аудит».

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у будущих бакалавров экономики устойчивой системы знаний об организации бухгалтерского дела в РФ;
- формирование умений по разработке рабочего плана счетов, документирования хозяйственных операций, составлять бухгалтерские проводки;
- формирование навыков самостоятельной работы, творческого мышления и логики в решении практических задач в области организации бухгалтерского дела.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- роль, значение, принципы ведения, нормативное регулирование бухгалтерского учёта в РФ;
- принципы и порядок ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности.

Уметь:

- формировать учётную политику, разрабатывать план счетов и составлять график документооборота;
- работать с первичными документами, учётными регистрами, формами бухгалтерской отчётности.

Владеть:

- навыками исследования финансовых отношений; методами финансового планирования и финансового контроля; практикой анализа бухгалтерской отчетности; навыками работы с нормативными документами.

2.Содержание дисциплины

Особенности организации современного бухгалтерского дела. Развитие бухгалтерского дела в России. Организация бухгалтерского дела на различных стадиях функционирования предприятия. Учетная политика предприятия и ее роль в организации учетного процесса. Документы и их роль в бухгалтерском деле. Концепции анализа и оценка учетной информации.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

1.Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по методике учета затрат и бюджетирования и закрепление навыков систематизации учетной информации для принятия управленческих решений.

В ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» ставятся следующие задачи:

формирование у будущих бакалавров экономики твердых теоретических знаний об управленческом учете как механизме управления предпринимательской деятельностью предприятия, ориентированном на получение прибыли;

формирование практических навыков калькулирования себестоимости продукции, составления бюджетов;

формирование навыков самостоятельной работы, творческого мышления и логики в решении практических задач в области бухгалтерского управленческого учёта.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

Нормативное регулирование по учёту затрат и калькулирования себестоимости продукции; классификацию затрат; систему бюджетирования; методы оптимизации затрат.

Уметь:

Правильно классифицировать затраты; составлять сметы и бюджеты; анализировать полученные результаты деятельности.

Владеть:

Навыками области формирования и учета затрат на производстве и реализацию продукции, методы оптимизации издержек целью повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2.Содержание дисциплины

Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учёта. Производственный учет как составная часть управленческого учета. Концепция и терминология классификации затрат. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования. Основные модели учета затрат. Учет и распределение затрат в управленческом учете. Поведение затрат и анализ безубыточности. Методы калькулирования как базы ценообразования.Системы учёта затрат - нормативный метод учета затрат, «стандарт-кост», «директ-кост». Принятие решений в предпринимательской деятельности.

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика предприятия» является получение знаний студентами в области организации и ведения предпринимательской деятельности; эффективного использования ресурсного потенциала предприятия; анализа и оценки экономических показателей деятельности предприятия, и дальнейшее их применение полученных знаний в практической деятельности для комплексного повышения эффективности деятельности предприятий в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические и методологические основы функционирования предприятия;
- дать сведения о новейших достижениях в области управления ресурсным потенциалом (основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов) предприятия;
- овладеть существующими методиками расчета основных экономических показателей различных направлений деятельности предприятия;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины: студенты должны знать:

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;
- основы деятельности предприятий как основного звена рыночной экономики;
- систему показателей, характеризующих производственную программу предприятия;
- методику расчета показателей качества и конкурентоспособности предприятия и продукции;
- сущность, состав, структуру основных фондов предприятия и основные показатели их эффективного использования;
- сущность, состав, структуру оборотных средств предприятия и основные показатели их эффективного использования;
- состав, структуру персонала предприятия;
- основы организации оплаты труда на предприятии;
- основы системы планирования на предприятии;
- виды затрат на производство и реализацию и основы формирования себестоимости продукции, работ, услуг;
- основные финансово-экономические результаты деятельности предприятия и их показатели;

- сущность и направления инновационной и инвестиционной деятельности предприятия;

уметь:

- рассчитывать и анализировать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- давать общую характеристику предприятия как субъекта рыночной экономики по организационным, правовым, экономическим признакам;
- отбирать и обрабатывать необходимый материал для расчета показателей деятельности предприятия;
- использовать инструменты для обработки экономических данных;
- анализировать результаты расчетов и формулировать выводы;
- применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу;
- выполнять расчеты для составления разделов плана;
- интерпретировать информацию и использовать результаты для принятия управленческих решений;

приобрести навыки:

- подготовки экономической информации в различных сферах деятельности предприятия для принятия хозяйственных решений;
- использования современных технических средств и информационных технологий;
- выявления основных направлений и мероприятий по повышению эффективности ресурсного потенциала предприятия и его деятельности в целом и отдельным ее направлениям;
- самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике его развития.

2. Содержание дисциплины

Предприятие как основное звено рыночной экономики. Производственная программа предприятия. Качество и конкурентоспособность в деятельности предприятия. Персонал предприятия. Производительность труда. Рабочее время. Формы и системы оплаты труда. Организация оплаты труда на предприятиях. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Затраты на производство и реализацию продукции, работ, услуг. Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия: показатели, их анализ и планирование. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является:

- дать объективное представление о характере гражданских отношений, регулируемых посредством использования правовых норм;
– выделить главные факторы, влияющие на формирование правоотношений.

Задачами изучения дисциплины «Гражданское право» является:

– является обучение студентов основам знаний и умений в области гражданского законодательства;
– формирование определенных навыков в применении их на практике;
– изучение прав и обязанностей гражданина в области гражданских правоотношений.

результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

– основы российской правовой системы и законодательства;
– права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;
– организацию судебных и иных правоохранительных и правоприменительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Уметь

– использовать и составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессии;
– пользоваться юридическими источниками (в первую очередь – законодательным материалом, подзаконными документами и др.).

Владеть навыками

– сравнительного анализа явлений и фактов общественной жизни;
– принимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

2. Содержание дисциплины Предмет, принципы и система гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Способы защиты гражданских прав. Гражданско- правовая ответственность. Исчисление сроков в гражданском праве. Право собственности. Обязательственное право. Гражданско-правовой договор. Авторское право и изобретательское право. Наследственное право. Семейное право

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» состоит в формировании у будущих экономистов базовых знаний, практических навыков и умений по основным вопросам денежного обращения, кредитных отношений и банковской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– раскрытие закономерностей денежного обращения и кредита;

– анализ процессов создания, тенденций построения и организации современны денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

– формирование современно представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;

– проведение расчетов социально-экономических показателей, расчеUтов по оценке и анализу кредитоспособности заемщиков банка.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: понятия, связанные с денежно-кредитными отношениями и банковским делом; основные характеристики денежного и кредитного рынка; способы воздействия государства на денежный рынок; основные принципы государственного регулирования деятельности банковской деятельности; основы организации и регулирования денежного оборота; виды кредитных организаций; принципы организации и осуществления расчетов; порядок оформления кредитных договоров; роль денег, кредита и банков в регулировании экономики; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, применяемые в России; цели и функции Центрального банка; функции и операции коммерческих банков;

Уметь: владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам в банковской системе**;** осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям; оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы; осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами; готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России; вести учет доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; решать конкретные финансово-экономические задачи во взаимоотношениях банка и клиента;

Владеть: навыками осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов; осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами**;** навыками **в** обеспечении контроля за выполнением

резервных требований Банка России; навыками в оценки кредитоспособности клиентов и оформлении документов на выдачу кредитов.

2. Содержание дисциплины

Происхождение и сущность денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Понятие эмиссии и выпуска денег. Формы эмиссии. Процесс создания денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора.

Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Понятие и элементы денежной системы. Типы и виды денежных систем. Сущность и причины инфляции. Формы проявления и классификация инфляции.

Денежный оборот и его структура. Структура денежного оборота: налично-денежный и безналичный оборот. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.

Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция.

Понятие и элементы национальной валютной системы. Понятие и элементы международной валютной системы.

Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Понятие и параметры платежного баланса. Расчетный баланс. Источники информации о платежном балансе.

Структура платежного баланса. Компоненты и основные разделы платежного баланса. Классификация статей платежного баланса. Излишек и дефицит платежного баланса. Государственное регулирование платежного баланса.

Необходимость и сущность кредита. Функции и принципы кредитования.

Законы кредита. Роль и границы кредита. Субъекты и источники кредита.

Формы и виды кредита. Понятие и виды банковского кредита. Коммерческий кредит и его особенности. Особенности потребительского кредита. Государственный кредит: понятие и виды. Международный кредит и его классификация.

Ссудный процент и его экономическая роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.

Понятие и виды кредитных операций банков. Система банковского кредитования. Понятие и элементы кредитной политики банка. Принципы и методы банковского кредитования.

Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банка и свойство банковских услуг. Современные представления о сущности банка.

Понятие банковской системы, ее элементы. Типы банковских систем и их характеристика. Развитие банковской системы России.

Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики. Центральный банк РФ (Банк России).

Организация коммерческих банков. Порядок регистрации и лицензирование кредитных организаций. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).

Банковские операции и сделки кредитной организации. Сущность пассивных операций банка, их классификация. Привлеченные средства банка. Сущность активных операций. Кредитные операции.

Международные финансовые и кредитные институты.

ИНВЕСТИЦИИ

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретических и практических знаний в области современной финансовой теории, выявление возможности их применения в конкретных экономических условиях России, обобщение отечественной инвестиционной практики.

Задачами изучения дисциплины является формирование знаний основных категория и понятий в области инвестиций, ознакомиться с нормативной базой, регламентирующей инвестиционную деятельность в Российской Федерации, методами анализа финансово-экономической приемлемости и оценки инвестиционных рисков; обеспечение применения рациональных методов в принятии инвестиционных решений, базирующимся на комплексном знании проблем маркетинга, финансового менеджмента, управления инвестициями.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: законодательное регулирование финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; теоретические основы современного реального и портфельного инвестирования; экономическую сущность, виды инвестиционной деятельности, стратегию управления инвестиционным портфелем; анализ существующих источников и методов финансирования инвестиционного процесса в реальный сектор экономики; пути оптимизации инвестиционного процесса в современных условиях.

уметь: группировать инвестиции по их видам, осуществлять инвестиции в форме капитальных вложений, выбирать источники финансирования; классифицировать факторы, влияющие на эффективность инвестиций, рассчитывать критерии оценки инвестиционных проектов, формировать инвестиционный портфель; выделять основные направления совершенствования инвестиционного процесса в России;

владеть: процессом инвестиционной деятельности, технологией внедрения инвестиций в производство, технологией подбора источников финансирования; факторами, влияющими на эффективность инвестиций, подходами к диверсификации инвестиционных портфелей; системой мероприятий, позволяющей обеспечить выгодное вложение и быструю окупаемость инвестиций.

2. Содержание дисциплины

Экономическая сущность и виды инвестиций. Классификация инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Портфельные инвестиции. Инвестиционный портфель предприятия. Стратегия в области портфельных инвестиций. Инвестиционный портфель. Методы анализа инвестиционных проектов. Инвестиционная политика. Инвестиционный климат в Российской Федерации. Инвестиционный процесс в Российской Федерации.

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование на основе теоретических знаний практических навыков анализа инвестиционных проектов и оценки экономической эффективности инвестиций.

Задачи дисциплины: - изучить теоретические основы обоснования инвестиционных решений; - освоить методы формирования информационной базы для инвестиционного анализа; - сформировать навыки анализа альтернативных инвестиционных проектов и методов оценки их эффективности; - сформировать умения учета инфляции и рисков при обосновании инвестиционных решений; - сформировать навыки анализа и повышения инвестиционной привлекательности малого предприятия; - сформировать умение выносить аргументированные суждения по обоснованию инвестиционных решении

По окончании изучения дисциплины студент должен:

Знать методику проведения инвестиционного анализа; основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного– проекта.

Уметь: проводить инвестиционный анализ;– разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты– эффективности проекта.

Владеть: - навыками инвестиционного анализа и методикой оценки риска в рамках реализации инвестиционного проекта.

2. Содержание дисциплины

Роль инвестиций в развитии производства. Операции наращения и дисконтирования Аннуитет Понятие, виды и фазы инвестиционного проекта Основные принципы оценки экономической эффективности Порядок расчета показателей экономической эффективности Информационное обеспечение оценки эффективности инвестиционного проекта Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций Экономическая оценка в условиях риска Привлечение инвестиционных ресурсов Инвестиционный потенциал Оценка эффективности финансовых инвестиции.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и аудит» заключается в подготовке специалистов, владеющих английским языком необходимым и достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому) для расширения знаний в будущей профессиональной деятельности;
- обучение лексике (овладение общеупотребительным, профессиональным и терминологическим словарем при работе с тематическими текстами);
- формирование и развитие лексических навыков в языковых, условно-коммуникативных и речевых упражнениях;
- обучение грамматике (освоение грамматического материала, овладение грамматическими навыками и совершенствование их в языковых, условно-коммуникативных и речевых упражнениях;
- формирование и совершенствование умения излагать в обобщенном виде информационный материал тематических и специализированных текстов;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием разнообразных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию;
- грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи.

уметь:

- выбирать специализированную лексику при чтении и переводе, пользуясь терминологическим словарём, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации.

владеть:

- английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией;
- навыками развития устной речи и профессионального общения на

иностранном языке.

2 Содержание дисциплины

About myself and about my family. Free time (friends, interests and hobbies). My working day. My university: my faculty. Choosing a career. . The Russian Federation. My native city. Moscow and its sightseeing. English-speaking countries: The UK. English-speaking countries: The USA. The English language. Travelling. Holidays. Types of travelling. Tourism. Hotels. Shops and Shopping. Meals. Russian Cuisine. English and American meals. Healthy food. Cafes, restaurants

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических навыков работы в области функционирования и использования информационных технологий практического ведения бухгалтерского учёта в организациях различных форм собственности.

Задачами изучения дисциплины является: обзор информационных технологий, используемых при бухгалтерском учете; получение практических навыков в использовании информационных технологий бухгалтерского учета.

Студент должен: З*нать:* создавать первичные документы, общие принципы ведения бухгалтерского учета, настройки бухгалтерских программ;

методы регистрации учётной информации в системе автоматизации обработки учётных данных;

техники формирования проводок в журнале операций различными инструментами дополнительного сервиса в программах;

способы проверки информации на полноту и достоверность;

общие принципы построения аналитических отчетов, регламентированной отчетности.

Уметь: использовать информационные технологии для организации учёта активов и обязательств предприятия;

настраивать бухгалтерские программы, формировать проводки в журнале операций, создавать новые типовые операции, которые будут использоваться конкретной фирмой;

вести учет расчетов с банком, учет кассовых операций, учет материально-производственных запасов, учет основных средств и нематериальных активов, кадровый учет;

начислять заработную плату, пособия за счет средств Фонда социального страхования, производить удержания из заработной платы, исчислять Налог на доходы физических лиц и Страховые взносы во внебюджетные фонды;

рассчитывать и начислять квартальные налоги, формировать налоговые регистры, внутреннюю отчетность, формировать выходные бухгалтерские формы.

Владеть: анализом учётной информации, приёмами составления отчётности.

2.Содержание дисциплины

Состояние и развитие информационных систем управления. Правовые информационные системы в обеспечении организации финансового анализа предприятия. Использование систем автоматизации бухгалтерского учета в экономической системе организации. Информационные технологии экономического анализа бизнес-процессов.

ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Цель и задачи дисциплины

Основная **цель** освоения учебной дисциплины «История России» заключается в том,

чтобы рассмотреть в исторической ретроспективе сложнейшие процессы как прошлого, так и настоящего, оценить роль и место России в мире, дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней, показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и всеобщей истории.

В связи с этим программа изучения истории России строится по линейно-хронологическому принципу, в соответствии с периодизацией истории России, которая определяется основными этапами в развитии российской государственности: Русь IX — первой трети XIII в., Русские земли с середины XIII до конца XV в., Российское (Московское) государство XVI–XVII вв., Российская империя, Советская эпоха, современная Российская Федерация. История Российской империи делится на два периода, обладающих типологическим единством: XVIII век (включающий эпохи Петра I и Екатерины II) и «долгий» XIX век — с 1801 до 1917 г. Каждый период, в свою очередь, подразделяется на несколько частей по хронологическому или тематическому принципу.

Основные **задачи** курса:

- сформировать у обучающихся научные представления о всеобщей истории;
- ознакомление с особенностями становления и развития политической организации российского государства, общественного строя, экономики и культуры в сравнении с опытом других народов;
- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к историческому наследию, его сохранению и преумножению.

2. Содержание дисциплины

История как наука.

Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.

Средние века как период всеобщей истории. Особенности развития государственности в Европе и России в средние века.

Формирование единого Русского государства (XIV – XVI в.в.).

Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в XVI в.

Россия и Европа XVII в.: эволюция от сословно-представительной монархии – к абсолютизму.

Европеизация России в первой четверти XVIII в.

Россия и Европа со второй четверти до конца XVIII в.

Россия XIX века: борьба реформизма и контрреформизма.

Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв.

Российская империя в 1907 – 1914 годах.

Первая мировая война. Кризис и крушение самодержавия в России.

Гражданская война в России. НЭП.

Советское государство на этапе форсированного строительства социализма.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны.

Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. (1945–1984 гг.).

Становление новой Российской государственности.

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины

Основной *целью* преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие *задачи*:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы,

стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;

- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

2. Содержание дисциплины

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма).

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ, КОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению» заключается в получении обучающимися необходимых теоретических знаний о понятиях экстремизм, терроризм и коррупция, закономерностях развития данных явлений, а также формирование активной гражданской позиции посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма и экстремизма.

Основные задачи курса:

- ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм антикоррупционного законодательства;
- характеристика и анализ основных правовых мер системы борьбы с коррупционными проявлениями;
- понимание основных форм социально-политического насилия;
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям;
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России.

2 Содержание дисциплины

Природа экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как социального явления. Историко-правовой анализ борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в истории Российского государства. Нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в РФ.

Характеристика правонарушений экстремистской, террористической и коррупционной направленности. Способы предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Политические и экономические коррупционные явления, и способы противодействия им. Взаимосвязь экстремизма, терроризма и коррупции. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

ЭКОНОМЕТРИКА

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является формирование у будущих специалистов знаний и умений по применению математического аппарата и математических методов, освоение методов математического моделирования, формирование навыков, необходимых для того, чтобы на основе статистических данных, на базе экономической теории и с использованием аппарата математики получать конкретные количественные зависимости для качественных экономических соотношений и законов.

Задача изучения дисциплины Эконометрика заключается в развитии у студентов современных форм математического мышления, ознакомить студента с основными экономико-математическими и математико-статистическими моделями и методами, применяемыми при исследовании экономических явлений и процессов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные факты, понятия, определения и теоремы эконометрики и их возможности для решения сложных экономических задач.

Уметь применять теоретические знания для решения задач, применять алгоритмы, выполнять основные математические расчеты, составлять и решать простейшие экономико-математические модели, адаптировать решения для вычислительной техники.

Владеть навыками по построению математических моделей реальных экономических задач позиций эконометрики.

2. Содержание дисциплины

Предмет эконометрики. Необходимые понятия и формулы математической статистики. Задачи, критерии, принципы эконометрики. Возможность статистических и математических методов в эконометрических расчетах. Выборочная ковариация. Основные правила расчета ковариации. теоретическая ковариация. Выборочная дисперсия. Правила расчета дисперсии. Коэффициент корреляции. Коэффициент частной корреляции. Регрессионные модели. Проблемы построения эконометрической модели. Типы моделей. Типы данных. Основы методов регрессионного анализа и построения статистических уравнений зависимостей. Линейные регрессионные модели. Метод наименьших квадратов. Парная регрессия. Подгонка кривой. Линейная регрессионная модель с двумя переменными. Построение уравнения линейной регрессии методом наименьших квадратов. Коэффициент линейной регрессии и его свойства. Традиционный метод наименьших квадратов. Двухшаговый метод наименьших квадратов. Косвенный метод наименьших квадратов. Обобщенный метод наименьших квадратов. Нелинейные модели парной регрессии. Нелинейные модели

парной регрессии. Степенная модель парной регрессии. Показательная модель парной регрессии. Модель равносторонней гиперболы парной регрессии. Экспоненциальная модель парной регрессии. Логарифмическая модель парной регрессии. Линеаризация нелинейных моделей парной регрессии. Методы оценки параметров линейных эконометрических моделей. Дисперсионный анализ качества модели. Основные понятия регрессионного анализа. Оценка параметров парной регрессии. Теорема Гаусса- Маркова. Статистические свойства оценок параметров регрессии построенных с помощью метода наименьших квадратов. Доверительный интервал для коэффициентов регрессии. Анализ вариации зависимой переменной в регрессии. Оценка коэффициентов регрессии. Проверка статистической гипотезы о значимости коэффициентов регрессии. Коэффициент детерминации. F критерий Фишера. Линейная модель множественной регрессии. Классическая нормальная линейная модель множественной регрессии. Оценка параметров классической регрессионной модели методом наименьших квадратов. Ковариационная матрица и ее выборочная оценка. Множественный регрессионный анализ. Метод максимального правдоподобия. Вывод и интерпретация коэффициентов множественной регрессии. Свойства коэффициентов множественной регрессии. Определение доверительных интервалов для коэффициентов и функции регрессии. оценка значимости множественной регрессии. Коэффициенты детерминации. Метод максимального правдоподобия. Получение оценок метода максимального правдоподобия. Обобщенный метод максимального правдоподобия. Применение обобщенных методов оценивания параметров эконометрических моделей. Ранговая корреляция. Спецификация переменных в уравнениях регрессии. Ранговая корреляция. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Свойства. коэффициента ранговой корреляции Спирмена. Коэффициент ранговой корреляции Кендалла. Свойства. коэффициента ранговой корреляции Кендалла. Индекс Фехнера. Отбор наиболее существенных объясняющих переменных регрессионной модели. Влияние отсутствия в уравнении переменной, которая должна быть включена. Влияние включения в модель переменной, которая не должна быть включена. Замещающие переменные. Гетероскедастичность. Эконометрические модели с нестандартными ошибками. Гомоскедастичность. Гетероскедастичность и ее последствия. Тесты на гетероскедастичность. Устранение гетероскедастичности. Обобщенные методы оценивания параметров эконометрических моделей. Эконометрические модели с коррелирующими ошибками. Эконометрические модели с гетероскедастичными ошибками. метод инструментальных переменных. Модели с мультиколлинеарными независимыми переменными. Линейные регрессионные модели с переменной структурой. Рекуррентные методы оценки параметров эконометрических моделей. Метод главных компонент. Оценки коэффициентов моделей с лаговыми независимыми переменными. Линейные регрессионные модели с

переменной структурой. Фиктивные переменные. Критерий Г.Чоу. Частная корреляция. Спецификация модели. Линейные модели временных рядов. Стационарные временные ряды. Параметрические тесты стационарности. Непараметрические тесты стационарности. Преобразование нестационарных временных рядов в стационарные. Модели авторегрессии. Автокорреляция и связанные с ней факторы. Автокорреляция первого порядка. Критерий Дарбина- Уотсона. Модели скользящего среднего. Модели скользящего среднего порядка m. Ошибки сосвойствами белого шума. Модели авторегрессии - скользящего среднего. Идентификация моделей авторегрессии -скользящего среднего. Модели финансовой эконометрики. Модели временных рядов с сезонными колебаниями. Гипотезы финансовой эконометрики. Мартингальная модель. Гипотезы случайного блуждания. Модели финансовых процессов с изменяющейся вариацией. Регрессионные динамические модели. Стохастические модели. Модели с распределенными лагами. Модель частичной корректировки. Модель адаптивных ожиданий. Модель Фридмена. Системы одновременных уравнений. Общий вид системы одновременных уравнений. Модель спроса и предложения. Одновременное оценивание регрессионных уравнений. Методы решения систем одновременных уравнений. Смещение при оценке систем одновременных уравнений. Структурная и приведенная формы систем одновременных уравнений. Косвенный метод наименьших квадратов.

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История экономический учений» является формирование у студентов системного взгляда на экономическую теорию как предмет, пребывающий в постоянном развитии, а также творческих навыков аналитической деятельности, позволяющих им свободно ориентироваться в проблемах экономической теории, сравнивать альтернативные теоретические подходы.

Задачами изучения дисциплины История экономических учений являются:

– создание у студентов четкого представления об основных этапах истории мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, основных течениях и тенденциях развития экономической теории;

– усвоение вопросов генезиса и эволюции основных направлений экономической науки и влияние ее закономерностей на ход исторического развития;

– формирование у студентов системного представления о методологии, используемой основными школами и направлениями при освещении вопросов экономической проблематики;

– развитие кругозора и общей экономической культуры, а также умения руководствоваться полученными знаниями в будущих исследованиях.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

– становление экономической теории и периодизацию истории экономической мысли;

– особенности теоретических школ и взглядов отдельных экономистов;

– понятийный аппарат экономической теории и этапы его становления;

– методы исследования, характерные для различных экономических школ.

Уметь:

- сравнивать основные концепции и теории, объяснять их роль в формировании экономической теории и причины возникновения;

- оперировать основными терминами и понятиями экономической теории;

Владеть:

- навыками анализа происходящих экономических явлений и закономерностей;

- навыками установления причинно-следственные связи с точки зрения изученных теорий;

- навыками определения значимости данных теорий для

реформирования экономик различных стран.

2. Содержание дисциплины

Введение в предмет История экономических учений. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Первые экономические школы: меркантилизм и физиократизм. Общая характеристика и истоки классической политической экономии. Развитие классической политической экономии в трудах экономистов XIX в. Марксистская политэкономия. Австрийская экономическая школа. Маржиналистская революция. Австрийская экономическая школа. Маржиналистская революция. Англо-американская экономическая школа. Неоклассическое направление. Теория общего равновесия и экономического развития. Экономическая теория благосостояния. Историческая школа. Институционализм. Теории монополий и монополистической конкуренции. Олигополия. Кейнсианство. Неолиберализм. Новый этап развития неоклассической экономической доктрины. Неоинституционализм. Русская экономическая мысль.

КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является ознакомление студентов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям, с неотъемлемым компонентом единой культуры - естествознанием, и формированием целостного взгляда на окружающий мир. Это тем более необходимо, что сейчас рациональный естественнонаучный метод проникает и в гуманитарную сферу, участвуя в формировании сознания общества, и вместе с тем приобретает все более универсальный язык, адекватный философии, психологии, социальным наукам и даже искусству. Возникающая сегодня тенденция к гармоничному синтезу двух традиционно противостоящих компонентов культуры созвучна потребности общества в целостном мировидении и подчеркивает актуальность предлагаемой дисциплины.

Общий замысел программы состоит в том, чтобы представить естествознание как феномен мировой культуры. Эта цель подразумевает изложение не только технических и технологических приложений естественных наук, но, прежде всего, представлений о классической и неклассической стратегиях мышления. Эти стратегии исторически формировались благодаря изучению природы, но сейчас их следует рассматривать как достояние единой мировой культуры. Оно состоит в том, что благодаря становлению стратегий естественнонаучного мышления человечество обрело дар понимания природы и одновременного осознания значимости мысленной позиции исследователя для получения того или иного знания.

Задачами изучения дисциплины Концепции современного естествознания являются:

умение передать гуманитариям элементов естественнонаучной грамотности, представлений об основополагающих концепциях различных естественных наук, складывающихся в единую картину мира.

Несмотря на необходимое присутствие элементов истории и философии науки, основное содержание дисциплины подразумевалось, как целостное описание природы и человека (как части природы) на основе научных достижений, смены методологий, концепций и парадигм, в общекультурном, историческом контексте.

В результате освоения дисциплины студент должен ***знать:***

- о специфике гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, их связи с особенностями мышления, природы отчуждения и необходимости их воссоединения на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- о задачах и возможностях рационального естественнонаучного метода;
- о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы;

- принципы основных жизненных процессов, организации биосферы, роли человечества в ее эволюции;
- о базовых потребностях и возможностях человека, возможных сценариях развития человечества в связи с кризисными явлениями в биосфере;
- о роли естественнонаучного знания в решении социальных проблем и сохранении жизни на Земле;
- о принципах преемственности, соответствия и непрерывности в изучении природы;
- о смене типов научной рациональности, о революциях в естествознании и смене научных парадигм как ключевых этапах развития естествознания;
- о принципах универсального эволюционизма и синергетики как диалектических принципах развития в приложении к неживой и живой природе, человеку и обществу;
- о роли исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации и в процессе развития естествознания и техники, в процессе диалога науки и общества;

Уметь

- организовать поиск информации по заданной теме
- пользоваться учебной и научной литературой при подготовке к докладу.

Владеть

- поиском, накопления и обработки информации с применением библиотечных, сетевых ресурсов и ЭВМ;
- публичного выступления с докладом перед аудиторией студентов.

2. Содержание дисциплины

Естественнонаучная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос. Структурные уровни организации; микро-, макро- и мега миры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие, дальнодействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополнительности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии; принцип возрастания энтропии; химические процессы, реакционная способность веществ; внутреннее строение и история геологического развития земли; современные концепции развития геосферных оболочек; литосфера как абиотическая основа жизни; экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико-геохимическая; географическая оболочка Земли; необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачи изучения дисциплины:

– освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;

– овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;

– освоить основные приемы оперативного и стратегического управления финансовыми ресурсами и капиталом корпорации;

– изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);

– изучить методы и инструменты управления активами корпоративной организации;

– овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);

– освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;

– иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- методы построения эконометрических моделей объектов явлений и процессов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;

- действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.

Уметь

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для

принятия управленческих решений;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- оценивать стоимость и структуру капитала компании, и возможные направления ее оптимизации;
- оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.

Владеть

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации; современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению ее денежными потоками;
- аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;
- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.

2. Содержание дисциплины

Экономическое содержание, принципы организации и назначение корпоративных финансов. Финансовые ресурсы и капитал корпоративной организации. Управление затратами корпорации. Формирование доходов корпоративной организации. Управление прибылью корпоративной организации. Управление оборотными активами корпоративной организации. Управление вне оборотных активов. Инвестиционная деятельность корпорации. Финансовая политика корпорации. Финансовая отчетность и финансовый анализ корпоративной организации. Финансовое планирование в корпоративной организации.

КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учёт и аудит».

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у будущих бакалавров экономики твердых теоретических знаний теории и практики проведения всех видов контроля, в том числе государственного финансового контроля, внутреннего финансового контроля, и комплексной ревизии хозяйствующих субъектов;
- формирование практических навыков осуществления планирования контроля, технологии контроля, документального оформления результатов проверки;
- формирование навыков самостоятельной работы, творческого мышления и логики в решении практических задач в области бухгалтерского учёта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- цели, задачи контроля, нормативно-законодательную базу;
- методы, способы и технологию внутреннего контроля;
- документальное оформление результатов проверки

Уметь

- применять наиболее подходящие методы сбора данных в ходе проведения
- контрольно-ревизионных действий;
- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий в процессе осуществления контроля хозяйствующего субъекта;
- -документально оформлять результаты проверки

2 Содержание дисциплины

Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, содержание и виды финансового контроля. Методология проведения контроля. Организация контрольной работы. Технология проведения и документальное оформление контрольно-ревизионной проверки. Контроль и ревизия денежных средств и финансовых вложений предприятия. Контроль и ревизия расчетных операций предприятия. Контроль и ревизия в необоротные активы предприятия. Контроль и ревизия материально-производственных запасов предприятия. Контроль и ревизия собственного капитала предприятия. Контроль и ревизия затрат и финансовых результатов предприятия.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ИСЧИСЛЕНИЮ НАЛОГОВ И СБОРОВ

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов» является формирование практических навыков и умений в процедурах формирования баз налогообложения, сумм налоговых платежей, льгот, недоимок, санкций и других элементов налогов, составлению налоговой отчетности, углубление знаний по изученным дисциплинам.

Задачи изучения дисциплины:

- -формирование навыков по расчету сумм налогов, составлению налоговой отчетности,
- изучение порядка взаимодействия с налоговыми органами,
- овладение методами анализа комплексных хозяйственных налоговых ситуаций и принятия решений по налоговому администрированию.

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- нормативные акты по налогообложению;
- систему налогового учета;
- основные термины и категории налогового учета; б) уметь:
- определять налогооблагаемую базу по основным налогам РФ;
- рассчитывать суммы налогов;
- решать комплексные хозяйственные ситуации;
- заполнять отчетные налоговые формы. в) приобрести навыки:
- составления налоговой отчетности;
- идентификации системы налогообложения для различных хозяйствующих субъектов
- осуществления контроля за правильностью уплаты налогов.

2. Содержание дисциплины

Налог на добавленную стоимость. Нормативная база. Налогоплательщики НДС. Объекты налогообложения. Освобождение налогоплательщика от уплаты НДС. Место реализации товаров, работ и услуг. Операции, не подлежащие налогообложению. Порядок определения суммы НДС. Порядок и сроки уплаты НДС. Налоговые ставки и их применение. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Ответственность налогоплательщиков НДС.

Налог на доходы физических лиц. Нормативная база. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Доходы, освобождаемые от налогообложения. Налоговая база. Налоговые вычеты. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговый учет и налоговая декларация. Срок подачи декларации.

Налог на прибыль организации. Нормативная база. Понятие и значение

налога на прибыль. Налогоплательщики. Кто не является плательщиком налога. Объект налогообложения. Что такое валовая прибыль. Налоговая база. Состав доходов и расходов при формировании налоговой базы. Что не учитывается при налогообложении. Особенности определения прибыли иностранных юридических лиц. Классификация доходов. Классификация расходов. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль. Налоговый и отчетный периоды. Ставка налога. Льготы по налогу. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговый учет как система обобщения информации для определения базы по налогу на прибыль.

Транспортный налог, налог на имущество организаций. Нормативная база. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база.

Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.

Налог на имущество предприятий. Значение налога на имущество предприятий. Объект налогообложения. Льготы по налогу на имущество организаций. Налоговые ставки. Порядок и сроки уплаты налога.

Специальные налоговые режимы. Условия выбора СНР и перехода. Условия и соблюдение требований при их применении. Нормативная база. Плательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты единого налога. Налоговая отчётность.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ

1.Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний по бухгалтерскому учету, выработку профессиональных навыков ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности. Предлагаемый комплекс ситуационных задач, базирующийся на «сквозном» примере, включает все основные участки бухгалтерского финансового учёта.

Задачи изучения дисциплины: - на основе знаний нормативно-законодательной базы в области бухгалтерского учёта формирование практических навыков ведения бухгалтерского учёта, документального оформления бухгалтерских операций, подготовке и представления финансовой информации в виде бухгалтерской финансовой отчётности; - формирование умений в решении практических задач в области бухгалтерского учёта

- В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:
- основы организации и ведения бухгалтерского учета, нормативно-правовое регулирование учетной деятельности,
- документальное оформление операций;
- учёт денежных средств
- порядок учёта собственного и заёмного капитала;
- понятие, значение и технологию проведения инвентаризации ценностей и обязательств
- порядок ведения учета расчётов с бюджетом по налогам и сборам; - порядок ведения учета расчётов с внебюджетными фондами по страховым взносам.
- порядок формирования и учет финансовых результатов предприятия за отчётный период; - порядок формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчётности.

Уметь:

- оформлять первичными документами факты хозяйственной жизни по учёту денежных средств; составлять рабочий план счетов для предприятий различных видов деятельности
- производить записи в учётные регистры ––
- оформлять первичными документами факты хозяйственной жизни предприятия по учёту источников средств; оформлять первичными документами проведение– инвентаризации средств и обязательств.
- оформлять первичными документами перечисление сумм налогов в бюджет; рассчитывать и оформлять первичными документами перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды. ––
- определять финансовый результат деятельности предприятия за отчётный период;

Владеть:

- навыками работы с планом счетов для отражения фактов хозяйственных жизни предприятия на счетах бухгалтерского учёта;
- навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению сумм налогов и сборов в бюджет; - навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению сумм страховых взносов во внебюджетные фонды;
- навыками формирования бухгалтерских проводок по учёту источников средств предприятия; - отражения на счетах бухгалтерского учёта результатов инвентаризации средств и обязательств;
- навыками формирования бухгалтерских проводок по отражению в учёте финансовых результатов деятельности предприятия;
- навыками формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчётности.
- навыками работы с планом счетов для отражения фактов хозяйственных жизни предприятия на счетах бухгалтерского учёта.

2. Содержание дисциплины

Нормативное регулирование организации бухгалтерского учета в России. Организация первичного учёта и контроля фактов хозяйственной жизни предприятия. Документы бухгалтерского оформления. Бухгалтерская и налоговая отчётность. Бухгалтерский учёт на предприятии.

МАКРОЭКОНОМИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является усвоение методологии анализа национальных хозяйственных систем, теоретических основ их функционирования, условий и средств макроэкономического регулирования занятости, инфляции, структурных пропорций хозяйства.

Задачами изучения дисциплины Макроэкономика являются:

– формирование современного макроэкономического мышления;

– освоение новейших теорий и механизмов взаимодействия национальных и мировых рынков;

– овладение инструментами анализа открытых национальных экономик, в особенности реального и финансового секторов;

– выявление и эффективное решение конкретных проблем российской экономики в условиях глобализации;

– с помощью решения проблемных ситуаций, тестов, задач помочь студентам в углубленном изучении материала.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

2. Содержание дисциплины

Введение в макроэкономику: Предмет макроэкономики. Сравнительный анализ макро- и микроэкономики. Макроэкономические модели. Измерение результатов экономической деятельности. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Макроэкономическоеравновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. Взаимосвязь модели *AD-AS* и Кейнсианского креста. Экономический рост. Денежный рынок. Бюджетно-налоговая политика. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Выбор моделей макроэкономической политики. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом. Теория международной торговли. Торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Валютный рынок. Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного реального валютного курса. Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютного курса.

МАТЕМАТИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Математика» формирование у будущих специалистов знаний и умения применять изучаемые методы при анализе и управлении современными сложными системами, освоение методов математической статистики для конкретных инженерных задач.

Задачами изучения дисциплины «Математика» является воспитание достаточно высокой математической культуры, привитие навыков современных видов математического мышления, привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные факты, понятия, определения и теоремы современной математической науки и их возможности для решения инженерных задач, алгоритмы решения типовых задач.

Уметь применять теоретические знания для решения задач, применять алгоритмы, выполнять основные математические расчеты, составлять и решать простейшие математические модели, адаптировать решения для вычислительной техники.

Владеть методами решения математических задач и методами построения моделей.

2.Содержание дисциплины

Перестановки, сочетания. размещения. Определители второго, третьего и n-го порядков. Свойства определителей. Системы линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений с квадратной матрицей. Методы Крамера, Гаусса, обратной матрицы. Системы линейных уравнений с неквадратной матрицей. Базисное решение системы. Частное решение системы. Системы совместные, системы определенные. Альтернатива Крамера. Теорема Кронекера-Капелли. Системы координат на плоскости и в пространстве: декартова, полярная, цилиндрическая. сферическая. Переход от одной системы к другой. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Преобразование координат. Базис. Уравнение прямой проходящей через заданную точку в направлении заданного вектора. Уравнение прямой проходящей через заданную точку перпендикулярно данному вектору. Уравнение прямой проходящей через две заданных точки. Общее уравнение прямой. Нормальное уравнение прямой. Параметрическое уравнение прямой. Различные уравнения плоскости и прямой в пространстве. Общее уравнение плоскости. Нормальное уравнение плоскости, нормирующий множитель. Частные случаи расположения плоскости. Взаимное расположение прямой и

плоскости. Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Последовательности, способы задания последовательностей. Бесконечно малые величины и их свойства, сравнение бесконечно малых величин, связь между бесконечно малыми и бесконечно большими величинами. Свойства числовых множеств и последовательностей. Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Последовательности, способы задания последовательностей. Бесконечно малые величины и их свойства, сравнение бесконечно малых величин, связь между бесконечно малыми и бесконечно большими величинами. Свойства числовых множеств и последовательностей. Пределы последовательностей и функций. Свойства пределов. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции в точке. Непрерывные функции и их свойства. Точки разрыва функции. Классификация точек разрыва функций. Основные теоремы о непрерывных функциях. Функциональная зависимость. Точечные множества в N – мерном пространстве. Определение производной. основные свойства производной. Производная как тангенс угла наклона касательной в точке вычисления производной. Скорость, ускорение. Производные стандартных функций. таблица производных Дифференциал и его свойства. Применение дифференциала к приближенным вычислениям. Теорема о непрерывности дифференцируемой функции. Теорема Ферма. Теорема Роля. Теорема Лагранжа. Теорема Коши. Правило Лопиталя. Функции нескольких переменных. Пределы функции нескольких переменных. Непрерывность функции нескольких переменных. Производные функции нескольких переменных. Частные производные. Теорема о смешанных производных. Дифференциал функции нескольких переменных. Необходимые и достаточные условия экстремума функции нескольких переменных. Седловая точка. Матрица Гесса. Комплексные числа. форма комплексных чисел, тригонометрическая форма комплексных чисел, экспоненциальная форма комплексных чисел. Комплексные числа. Сложение, вычитание. умножение, деление комплексных чисел в алгебраической форме, умножение, деление, возведение в степень комплексных чисел в тригонометрической и экспоненциальной форме. Формула Меллина. Формула Эйлера. Первообразная. Теорема о первообразных. Определение неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Непосредственное интегрирование. Вычисление интегралов стандартных функций исходя из определения неопределенного интеграла. Формула интегрирования по частям. Таблица интегралов Теоремы о разложении правильных рациональных дробей. Интегрирование простейших дробей. Интегрирование тригонометрических выражений. Интегрирование иррациональных выражений Тригонометрические подстановки. Подстановки Эйлера. Подстановки Чебышева. Замены для интегрирования тригонометрических выражений. универсальная тригонометрическая подстановка. Определение определенного интеграла. Интегральные суммы. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.

Вычисление площади плоской фигуры. Вычисление длины дуги. Вычисление площади поверхности фигуры вращения. Вычисление объема фигуры вращения. Вычисление статических моментов и моментов инерции. Вычисление работы и давления. Нахождение координат центра тяжести. Несобственные интегралы первого рода. Сходимость несобственных интегралов первого рода. Несобственные интегралы второго рода. Сходимость несобственных интегралов второго рода. Построение интегральной суммы по плоской области. Двойные интегралы и их свойства. Геометрический смысл двойного интеграла. Замена переменных в двойных интегралах. Якобиан. Вычисление площади плоской фигуры. Вычисление объема тела. Вычисление площади поверхности. Нахождение массы, координат центра тяжести и момента инерции плоской фигуры. Построение интегральной суммы по пространственной области. Тройные интегралы и их свойства. Геометрический смысл тройного интеграла. Замена переменных в тройных интегралах. Якобиан. Применение тройных интегралов. Вычисление объема тела. Нахождение массы тела. Нахождение координат центра тяжести тела. Нахождение момента инерции тела. Необходимое условие сходимости числовых рядов. Теоремы сравнения. Признаки сходимости Даламбера, Коши, интегральный признак сходимости Коши Мак-Лорена. Знакопеременные ряды. Типы сходимости знакопеременных рядов. Признак сходимости Лейбница. Основные понятия функциональных рядов. Сумма функционального ряда Область сходимости функционального ряда, Типы сходимости функциональных рядов. Степенные ряды. Теорема Абеля об области сходимости степенных рядов. Ряды Мак-Лорена и Тейлора. Разложение стандартных функций в ряд Мак-Лорена. Основные понятия дифференциальных уравнений. Общее и частное решение дифференциального уравнения. Линии уровня. Интегрирование дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными. Однородные линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Неоднородные линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения, приводимые к линейным первого порядка. Замена для решения однородных дифференциальных уравнений. Приведение дифференциальных уравнений к однородным. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений n-го порядка. Характеристическое уравнение. Случай простых действительных корней характеристического уравнения. Случай кратных действительных корней характеристического уравнения. Случай простой пары комплексно сопряженных корней характеристического уравнения. Случай кратных пар комплексно сопряженных корней характеристического уравнения. Решение линейных неоднородных дифференциальных уравнений n-го порядка, нахождение частного решения неоднородного уравнения по виду правой части. Метод вариации произвольной постоянной. Определитель Вронского. Случайные события. Сумма событий. Произведение событий. Полная группа событий. Совместность и несовместность событий. Зависимость и независимость событий. Статистический подход к определению вероятности

случайного события. Вероятностное пространство. Классическое и геометрическое определения вероятности. Теоремы сложения вероятности совместных и несовместных событий. Теоремы умножения вероятностей зависимых и независимых событий. Формула полной вероятности. Гипотезы. Апостериорная вероятность гипотез. Постериорная вероятность гипотез. Формула Байеса. Схема последовательных испытаний Бернулли. Формула Бернулли. Теорема Пуассона. Локальная теорема Муавра-Лапласа. Интегральная теорема Муавра-Лапласа. Закон больших чисел в формулировке теоремы Бернулли. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины. Функция распределения случайной величины. Плотность вероятности распределения случайной величины. Математическое ожидание и его свойства. Дисперсия и ее свойства. Средне квадратическое отклонение. Мода. Медиана. Модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях. Равномерное распределение. Биномиальное распределение. Распределение Стьюдента. Нормальный закон распределения случайных величин. Параметры нормального закона распределения случайных величин. График плотности вероятности нормально распределенной случайной величины. Правило трех сигм. Закон больших чисел в виде неравенств Чебышева. Закон больших чисел в формулировке теоремы Чебышева. Закон больших чисел в формулировке теоремы Бернулли. Центральная предельная теорема. Основные понятия математической статистики, генеральная совокупность и выборка. Способы построения выборки. Типы выборок. Полигон частот. Гистограмма. Эмпирическая функция распределения случайной величины. Свойства эмпирической функции распределения. График эмпирической функции распределения. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Оценки параметров точечные и интервальные. Смещенные и несмещенные, эффективные и неэффективные, состоятельные и несостоятельные оценки. Доверительный интервал для математического ожидания генеральной совокупности при известном среднем квадратическом отклонении для нормального закона. Статистическое оценивание и проверка гипотез. Основные понятия проверки статистических гипотез. Типы конкурирующих гипотез. Критическая область. Ошибки первого и второго рода. Уровень значимости. Критерии. Типы зависимостей между величинами. Корреляционная зависимость. Корреляция и регрессия. Метод наименьших квадратов. Коэффициент корреляции и его свойства. Коэффициент ковариации и его свойства.

МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Менеджмент» - изучение методологических основ современного менеджмента, формирование научного представления о системе управления, формирование теоретических знаний и практического овладения конкретными навыками различных видов управленческой деятельности; изучение сущности управления, его особенностей и задач, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами; изучение основных показателей и критериев эффективности управления.

Основные задачи курса:

- ознакомление студентов с элементами современного управления;
- ознакомление студентов с основами управленческих процессов;
- ознакомление студентов с основными управленческими функциями;
- обучение теории и практике управления в современных условиях;
- изучение методов обеспечения качества и эффективности управления частными, корпоративными и общественными организациями;
- изучение факторов, влияющих на эффективность управленческого решения;
- изучение технологии разработки, принятия, реализации качественного управленческого решения;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории менеджмента;
- функции современного управления;
- принципы эффективного менеджмента;
- методы управленческого воздействия;
- основные элементы внутренней и внешней среды организаций.

Уметь:

- планировать деятельность организаций;
- анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации;
- проектировать, а проводить анализ организационной структуры;
- выстраивать систему мотивации персонала;
- выстраивать систему контроля в организации;
- разрабатывать и реализовывать управленческие решения;
- создавать эффективную систему коммуникаций в организациях.

Владеть

- специальной терминологией в области менеджмента;
- современной научной методологией исследования проблем управления;
- методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях;

- методикой построения организационно-управленческих моделей;
- способами применения полученных знаний для анализа тенденций функционирования и развития организаций;
- навыками самостоятельного изучения и анализа теоретических разработки в области управления предприятиями и организациями.

2. Содержание дисциплины

Менеджмента в системе понятий рыночной экономики Объект и субъект управления Понятие и сущность организаций. Методологические основы менеджмента Понятие и сущность инфраструктуры менеджмента Интеграционные процессы в менеджменте Понятие и сущность социальной и юридической ответственности Этика и современное управление. Понятие и сущность моделирования ситуаций. Принятие решений как важнейшая функция менеджмента. Понятие общих и конкретных функций менеджмента Понятие и сущность планирования. Стратегическое планирование Тактическое планирование. Виды организационных структур управления. Понятие и механизмы делегирования в организациях. Понятие и сущность мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Природа и цель контроля. Характерные черты эффективного контроля. Взаимодействие человека и организации. Ролевые конфликты в организациях. Понятие и сущность лидерства. Формальные и неформальные группы. Понятие и сущность конфликтов. Организационные и личностные способы разрешения конфликтов. Сущность, содержание понятия эффективность управления. Факторы, влияющие на эффективность управления.

Организационные и личностные источники власти в организации. Формирование положительного имиджа менеджера. Коммуникационный процесс в управлении. Инновационное управление Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации. Эволюция управленческой мысли. Специфика мотивации на российских предприятиях

МИКРОЭКОНОМИКА

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у студентов экономической культуры и умения ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а также элементов микроэкономического анализа.

Задачами изучения дисциплины Микроэкономика являются логически раскрыть основы теории рыночного поведения экономических субъектов, включая:

- основные экономические категории и экономические законы;
- теорию потребительского поведения;
- теорию производства;
- дать представление о рыночной организации и моделях функционирования рынка, в том числе:
- о фирме и ее формах;
- о поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции;
- об особенностях рынков производственных ресурсов;
- сформировать понятие о несовершенстве рынка, а именно:
- что представляет собой рыночная неопределенность и чем она порождается;
- в чем выражается влияние внешних эффектов, и к каким последствиям приводит их воздействие;
- в чем заключается природа общественных благ, и каковы способы их предоставления;
- какова суть теории общественного выбора и способы принятия политических решений;
- в чем состоит экономическая роль государства в регулировании рыночных отношений;
- с помощью решения проблемных ситуаций, тестов, задач помочь студентам в углубленном изучении материала.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономике на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и

институты на микроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности;
- использовать источники экономической информации;
- осуществлять сбор информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

2. Содержание дисциплины

Предмет и методология микроэкономического анализа. Рыночная система: принципы организации и механизм функционирования. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Отклонения от законов спроса и предложения. Теория потребительского выбора: количественный (кардиналистский) и порядковый (ординалистский) подхода к анализу полезности и спроса. Общее в количественном и качественном подходах к максимизации полезности. Теория производства: производственная функция с одним переменным фактором; производственная функция с двумя переменными факторами. Симметричность теории потребления и теории производства. Издержки производства. Фирмы и рынки: общность принципов и многообразие форм. Совершенная конкуренция. Абсолютная монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынки производственных ресурсов: ранок факторов производства; рынок капитала; рынок труда. Теория общего равновесия: экономика благосостояния. Рыночная неопределенность: риск и асимметрия информации. Теория внешних эффектов. Общественные блага и теория общественного выбора.

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области налогового права в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учёт и аудит».

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у будущих бакалавров экономики устойчивой системы знаний об основах правового регулирования современной налоговой системы в РФ;
- формирование умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию предприятий, данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях для принятия управленческих решений;
- формирование навыков в выявлении тенденций изменений социально-экономических показателей;
- формирование навыков самостоятельной работы, творческого мышления и логики в решении практических задач в области налогового права.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему налогового законодательства РФ; содержание внутренних документов по налогообложению; механизм обязательного страхования.

Уметь:

- формировать учётную политику предприятия в целях налогообложения;
- составлять формы налоговой отчётности;
- формировать отчётность по страховым взносам во внебюджетные фонды.

2. Содержание дисциплины

Общая характеристика налогового права РФ. Правовые основы налоговой системы. Субъекты налогового права. Участники налоговых отношений. Налоговая обязанность. Налоговый контроль. Юридическая ответственность за нарушения налогового законодательства. Защита прав участников налоговых отношений. Федеральные налоги и сборы. Региональные, местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ (НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов, обладающих теоретическими знаниями о действующей в РФ системе налогообложения, а также обладающих практическими навыками расчётов сумм налогов и сборов, составления налоговой отчётности, использования методов прогнозирования и оптимизации налоговых платежей в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

Задачи изучения дисциплины:

- проведение расчётов социально-экономических показателей, расчётов сумм налогов и сборов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выбор систем налогообложения при разработке экономических разделов плана развития предприятия различных форм собственности;
- подготовка и принятие решений по вопросам налогообложения с учётом правовых, административных и прочих ограничений;
- обработка массивов налоговых данных в соответствии поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчётов. После окончания изучения дисциплины студент должен:

знать: экономическую сущность налогов, их роль и значение в экономике страны; законодательные основы регулирования налоговых отношений; теоретические основы налогообложения; участников налоговых правоотношений, их права и обязанности; основы налогового механизма для хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; порядок распределения налоговых полномочий между звеньями бюджетной системы; состав и структуру налоговой и бухгалтерской отчётности организации;

уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующего налогового законодательства суммы налогов и сборов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть: методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа применения норм налогового законодательства и экономических данных при расчётах сумм налогов и сборов, разрешении налоговых споров и практических ситуаций по вопросам налогообложения, определения ответственности за налоговые правонарушения; владеть приемами и навыками ведения дискуссий по проблемам и направлениям

развития налоговой системы страны.

2. Содержание дисциплины

Экономическая сущность и объективная необходимость налогов. Эволюция мировой финансовой мысли о роли налогов в государстве (налоговые теории). Значение налогов в доходах государства. Функции налогов. Принципы налогообложения: классические и современные.

Система налогового законодательства в РФ. Классификация налогов.

Обязательные и факультативные элементы налога.

Понятие и сущность налоговой политики государства, eeU цель и задачи. Налоговая стратеги и тактика. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.

Понятие субъектов налоговых отношений: налогоплательщик, носитель налога, налоговый агент.

Налоговая отчётность. Виды, порядок составления и сроки представления. Налоговая ответственность за нарушение налогового законодательства. Защита налогоплательщиком своих прав и интересов.

Налоговое администрирование: цели, методы. Формы и методы налогового контроля. Налоговые проверки, их виды, цель, методы и технология проведения.

Федеральные налоги и сборы, характеристика основных элементов налога: НДС, акцизы, НДФЛ, Налог на прибыль организаций.

Водный налог, Сбор за право пользования объектами животного мира и водными биоресурсами.

Налог на добычу полезных ископаемых. Государственная пошлина.

Региональные налоги, характеристика основных элементов налога. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Система налогов и сборов, особенности исчисления и уплаты в Камчатском крае.

Местные налоги и сборы, характеристика основных элементов налога. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц, Торговый сбор. Система налогов и сборов, особенности исчисления и уплаты местных налогов в Петропавловске-Камчатском городском округе.

Специальные налоговые режимы. ЕСХН, УСН, ЕНВД, патентная система, СРП. Государственный налоговый менеджмент: методы, цели.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины Организация предпринимательской деятельности является освоение студентами теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений и способности применять их на практике, развитие творческого мышления студентов, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачами изучения дисциплины Организация предпринимательской деятельности являются:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности;
- сформировать у студентов образ современного предпринимателя и его личностные качества;
- раскрыть роль предпринимательства в современных экономических условиях, а также проблемы, с которыми предприниматели сталкиваются в своей деятельности;
- раскрыть формы хозяйственной деятельности в предпринимательстве и факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности;
- познакомить с порядком организации, осуществления и прекращения предпринимательской деятельности;
- определить влияние инновационного бизнеса на эффективность предпринимательства;
- познакомить с принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- способами и методами разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,

характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

- методами разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

2. Содержание дисциплины

Сущность и содержание предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Организация собственного дела. Осуществление предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда. Конкурентоспособность предпринимательской деятельности. Предпринимательские идеи и их реализация. Оценка предпринимательских рисков. Внутрифирменное предпринимательство. Внутрифирменное предпринимательство. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства. Инновационное развитие предпринимательства. Инновационное развитие предпринимательства. Инвестиционные проекты в предпринимательской деятельности. Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности. Интенсификация предпринимательской деятельности. Эффективность инновационного развития предпринимательской деятельности. Социальные последствия инновационной деятельности.

ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учёт и аудит».

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у будущих бакалавров экономики знаний основ бухгалтерского и налогового законодательства, особенностей бухгалтерского учёта и налогообложения производственных предприятий;
- формирование умений и навыков ведения бухгалтерского, налогового учета, составления налоговой отчётности;
- формирование навыков самостоятельной работы, творческого мышления и логики в решении практических задач в области бухгалтерского учёта и налогообложения.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативное регулирование учетной деятельности в производстве, формирования бухгалтерской, статистической, налоговой отчётности;
- принципы и порядок ведения бухгалтерского учёта, документального оформления хозяйственных операций и формирования отчётности

Уметь

- выбирать альтернативные варианты учёта в учетной политики производственного предприятия, составлять рабочий план счетов
- отражать на счетах бухгалтерского учёта хозяйственные операции за отчётный период;
- обобщать полученные данные для формирования бухгалтерской финансовой отчётности.

2. Содержание дисциплины

Задачи, объекты и основы построения учёта на производственном предприятии исходя из специфики его деятельности. Учёт сырья и материалов в производственном процессе. Особенности учёта затрат производства и калькулирование производственной себестоимости готовой продукции Складской учёт готовой продукции и её реализации. Учёт и налогообложение финансовых результатов производственной деятельности. Формы бухгалтерской (финансовой, налоговой) отчётности производственного предприятия.

ОЦЕНКА И АНАЛИЗ РИСКА

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает такие цели, как формирование умения идентифицировать и оценивать конкретные риски, анализировать результаты, моделировать и прогнозировать развитие ситуаций, на основании чего выбирать рекомендации по эффективным мерам управления риском. Конечная цель - формирование системы теоретических знаний и практических навыков по выявлению, оценке, анализу и управлению рисками в современной организации.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- применение системы знаний о рисках и методах их оценки;
- приобретение практических навыков анализа рисков, а также по использованию методик выявления рисков;
- умение использовать результаты анализа риска в процессе принятия управленческих решений.

После окончания изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные виды рисков, причины их возникновения и возможные последствия;
- критерии и показатели оценки хозяйственных рисков; модели оценки вероятности банкротства;
- показатели оценки производственных рисков;
- показатели оценки финансовых рисков; способы оценки коммерческих рисков.

уметь:

- оценивать вероятность риска в той или иной сфере предпринимательской деятельности;
- оценивать уровень производственного, финансового и коммерческого риска;
- прогнозировать последствия кризисных ситуаций.

владеть:

- навыками расчета показателей анализа и оценки рисков;
- различными методиками оценки и управления рисками;
- умением прогнозировать кризисные ситуации и их последствия.

2 Содержание дисциплины

Теоретические аспекты оценки и анализа рисков. Риск как экономическая категория, сущность риска. Классификация рисков. Предпринимательство и риски в коммерции. Инструменты риск-менеджмента. Методы анализа внешней и внутренней среды.

Оценка риска и вероятности банкротства. Оценка финансовых рисков

предприятия. Экспертные методы оценки риска. Оценка финансовых рисков предприятия. Оценка инвестиционного риска. Кредитные риски. Управление предприятием в условиях риска.

Методология управления рисками. Система управления рисками в организации. Виды потерь и риска, показатели риска, методы его оценки. Формализованные методы управления рисками. Процесс управления рисками. Учтёт рисков при принятии управленческих решений. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия.

ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ТОРГОВЛЕ И ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учёт и аудит» по углублению знаний, умений в области бухгалтерского учёта, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций торговли и общественного питания.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у будущих бакалавров экономики знаний основ бухгалтерского и налогового законодательства в сфере торговли и общественном питании;
- формирование умений и навыков ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской отчётности в торговле и общественном питании;
- формирование навыков самостоятельной работы, творческого мышления и логики в решении практических задач в области бухгалтерского учёта и налогообложения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативное регулирование учетной деятельности в производстве, формирования бухгалтерской, статистической, налоговой отчётности;
- принципы и порядок ведения бухгалтерского учёта, документального оформления хозяйственных операций и формирования отчётности.

Уметь:

- отражать на счетах бухгалтерского учёта хозяйственные операции за отчётный период; обобщать полученные данные для формирования бухгалтерской финансовой отчётности.

2. Содержание дисциплины

Задачи, объекты и основы построения бухгалтерского учёта на предприятиях торговли исходя из специфики деятельности. Учёт товаров и торговой наценки. Особенности учёта расходов на продажу в торговле. Учёт и налогообложение финансовых результатов от продажи товаров в торговле. Основные принципы организации бухгалтерского учёта на предприятиях общественного питания. Оценка и учёт продуктов, товаров и тары в кладовых. Ценообразование и калькуляция продажных цен на продукцию собственного производства. Учёт производства и реализации готовых блюд и изделий. Особенности учёта затрат и расходов на продажу в общественном питании. Учёт и налогообложение финансовых результатов от продажи в общественном питании. Формы бухгалтерской (финансовой, налоговой) отчётности предприятий торговли и общественного питания.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечить теоретическую подготовку и сформировать основные практические умения и навыки по волонтерскому менеджменту.

Основные задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- обрисовать понятийный аппарат, позволяющий учащемуся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности,
- разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;
- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять, адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты;
- сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и
- практические навыки в области управления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- причины возникновения и основные тенденции развития современной добровольческой деятельности;
- теорию и практику современной волонтерской деятельности;
- виды, сферы и области добровольческой деятельности;
- содержание и основные направления волонтерской деятельности;
- правовые основы осуществления добровольчества в современном обществе;
- формы и методы организации добровольческой деятельности;
- международный опыт организации волонтерской деятельности.

Уметь

- применять полученные знания в профессиональной практике;
- использовать методы, механизмы, технологии по организации систематической добровольческой деятельности;
- организовывать различные формы волонтерской деятельности;
- проектировать собственную волонтерскую деятельность;
- активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности;

- выстраивать технологический процесс волонтерской деятельности.

Владеть

- самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности;
- методами социально-проектной и прогностической деятельности в рамках разработки социального проект в добровольческой сфере;
- технологией организации и проведения добровольческих мероприятий;
- планирования и организации волонтеUрского мероприятия;
- навыками создания модели мероприятия;
- навыками составления текстов, информационных писем, пресс-релизов и т. д.

2.Содержание дисциплины

Организация и управление волонтерскими ресурсами. Волонтерская деятельность как ресурс развития гражданского общества в России. Категории волонтеров. Мотивация волонтеров. Оценка эффективности деятельности волонтеров.

Работа и коммуникация с отдельными категориями лиц. Вовлечение в волонтерскую деятельность пенсионеров («волонтеров серебряного возраста»), людей с инвалидность. Волонтеры серебряного возраста. Планирование добровольческих работ и определение обязанностей волонтеров серебряного возраста. Волонтеры с инвалидностью. Понятие

«тим-лидера».

Коммуникации в волонтерской среде. Роль и функции организаторов добровольческого движения. Информационные технологии в волонтерской среде. Digital Signage.

Технологии разработки волонтерского проекта (модели). Социальный проект в волонтеUрской работе. Цели, задачи и особенности коллективной работы над социальным проектом. Особенности зарубежных социальных проектов волонтерской деятельности. Service-learning проекты.

Особенности отраслевых проектов. Типология современных волонтерских проектов. Сопоставительный анализ Российских и зарубежных проектов на разных этапах их реализации. Стратегии и принципы организации добровольческой деятельности. Сферы и области добровольческой деятельности. Способы организации волонтерских проектов разного направления на примерах реально действующих проектов в России и за рубежом.

Технологии привлечения средств в рамках организации волонтерской деятельности. Научные гранты. Фандрайзинг. «Pro bono».

ПРАВО

1. Цели и задачи дисциплины

- Целями освоения дисциплины Право является
- формирование правовой культуры и высокой сознательной дисциплины будущих специалистов;
- привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе права;
- ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, в обеспечении правопорядка и организованности, в развитии реформаторских процессов в России.

Задачами изучения дисциплины Право является

– ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;

– рассмотрение общих вопросов теории государства и права; разъяснение наиболее важных юридических понятий и терминов; характеристика и подробный анализ основных отраслей российского права.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- основы российской правовой системы и законодательства;
- права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;
- организацию судебных и иных правоохранительных и правоприменительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Уметь

- использовать и составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессии;
- пользоваться юридическими источниками (в первую очередь – законодательным материалом, подзаконными документами и др.).

Владеть навыками

- сравнительного анализа явлений и фактов общественной жизни;
- принимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

2. Содержание дисциплины

Причины происхождения государства. Общая характеристика происхождения права. Государственное (конституционное) право. Президент РФ. Высшие органы государственной власти. Административное право. Общие положения гражданского права. Общие теоретические вопросы государства. Общие теоретические вопросы права. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право. Информационная защита. Трудовое право.

ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является

– подготовка высококвалифицированных, широко образованных специалистов, способных к активному творческому участию в государственной жизни, обладающих надлежащей политической и правовой культурой;

– изучение курса дает студентам основы знаний трудового законодательства, что способствует повышению их правовой культуры, а это особенно важно в условиях правового государства в России.

Задачами изучения дисциплины Трудовое право является

– обучение студентов основам знаний и умений в области трудового законодательства;

– формирование определенных навыков в применении их на практике;

– изучение прав и обязанностей гражданина в области трудовых правоотношений, что особенно важно в условиях формирования рыночной системы и возникновения рынка труда в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

– основы российской правовой системы и законодательства

– права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности

–организацию судебных и иных правоохранительных и правоприменительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Уметь

– использовать и составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессии;

– умение пользования юридическими источниками (в первую очередь – законодательным материалом, подзаконными документами и др.);

– умение работать с научной литературой.

Владеть навыками

– сравнительного анализа явлений и фактов общественной жизни;

– принимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

2. Содержание дисциплины

Предмет, метод и система трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование оплаты труда. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение коллективных трудовых споров. Охрана труда.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» достижение обучающимися уровня практического владения английским языком, позволяющего использовать его в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- поддержание ранее приобретённых знаний, навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и расширение словарного запаса, необходимого для осуществления обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией;
- совершенствование навыков чтения профессиональной литературы (различная полнота и точность понимания) с целью дальнейшей устной и (или) письменной передачи информации.
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях профессионального общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию;
- грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи.

уметь:

- выбирать специализированную лексику при чтении и переводе, пользуясь терминологическим словарём, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации.

владеть:

- английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией;
- навыками развития устной речи и профессионального общения на иностранном языке.

2. Содержание дисциплины

Economics as a Science. What is economics? Microeconomics and Macroeconomics. . Economic systems. Main economics Laws. Income.

ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология управления» является разработка путей повышения эффективности и качества жизнедеятельности организационных систем.

Задачами изучения дисциплины Психология управления является

- психологический анализ деятельности специалистов-управленцев;
- изучение механизмов психической регуляции трудовой деятельности в нормальных и экстремальных условиях;
- исследование психических особенностей лидерства;
- разработка психологических рекомендаций по использованию психологических знаний в процессе управления, в разрешении конфликтов, изменении психологического климата в организациях;
- изучение процессов группового взаимодействия;
- исследование механизмов мотивации человека.

В результате освоения дисциплины студент должен: Знать

- психологическую природу управленческих процессов;
- знать основы организационно-управленческой структуры;
- стили управления и руководства;
- способы эффективного управления;
- информационные технологии и средства коммуникации при управлении персоналом;
- творческие методы решения управленческих задач и повышения мыслительной активности сотрудников;
- особенности организационного поведения, структуру малых групп, мотивы и механизмы их поведения.

Уметь

- устно и письменно выражать свои мысли;
- использовать информационные технологии и средства коммуникации при управлении персоналом;
- компетентно управлять людьми, осуществлять подбор, подготовку и расстановку специалистов, устанавливать формальные и неформальные отношения среди сотрудников;
- адекватно оценивать собственную деятельность, самосовершенствоваться в соответствии с современными требованиями и прогнозируемыми изменениями;
- планировать и прогнозировать деятельность организации.

Владеть навыками

- риторическими приёмами как в устной, так и в письменной речи;
- методами эффективного управления;
- технологиями и средствами коммуникации при управлении

персоналом;

- методами решения управленческих задач.

2. Содержание дисциплины

Психология управления как наука. Модели управления. Руководитель как субъект управления. Руководитель и лидер в современной организации. Деловая карьера руководителя: планирование и реализация. Имидж руководителя. Исполнитель в организации. Организация как субъект управления. Организационная культура. Общение и управленческая деятельность: психологическая характеристика. Психологическое воздействие в процессе общения. Виды и формы управленческого общения.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование коммуникативной компетентности, под которой подразумевается умение человека организовывать речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуации. Цели курса определяют структуру, содержание и рациональные формы организации обучения: лекции, семинары, практические занятия, различные виды самостоятельной работы.

Задачами изучения дисциплины Русский язык и культура речи является формирование у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной:

– продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

– участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

– иметь представление о роли языка в системе социальной коммуникации;

– знать лексические, синтаксические, морфологические и орфоэпические нормы современного русского языка; владеть нормами письменной речи; уметь редактировать высказывания и объяснять причины ошибок и неточностей;

– понимать значение термина культура речи;

– знать особенности функциональных стилей речи.

Уметь:

– принимать участие в диалогических и полилогических ситуациях общения;

– обеспечивать установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива;

– объяснить основные понятия курса;

– уметь выбирать стиль в соответствии с ситуацией общения;

– владеть основами публичного выступления;

– грамотно оформлять речевое высказывание, опираясь на знание норм русского языка.

Владеть:

– навыками установление профессионального контакта на основе знаний о нормах и стилях современного русского языка;

– навыками регулирования коммуникативных ситуаций в соответствии с конкретными условиями общения;

– навыками прогнозирования развитие диалога, реакции собеседника;

– навыками владения нормами русского литературного языка;

– навыками создания текстов различных стилей речи.

2. Содержание дисциплины

Язык и речь в системе социальной коммуникации. Культура речи как норма общения. Функциональные стили речи. Официально-деловой стиль. Оформление деловой документации. Научный стиль и его маркеры. Стиль научной работы. Публицистический стиль и культура публичной речи. Публицистический стиль в социокультурной практике. Риторический практикум. Культура речевого высказывания. Орфоэпические и лексические нормы русского языка. Морфологические нормы языка. Орфоэпические и лексические нормы языка. Синтаксические нормы языка. Морфологические и синтаксические нормы языка. Орфографические нормы языка. Орфографический практикум.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций по исчислению налогов по специальным налоговым режимам, осуществления налогового планирования и ведения налогового учета в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учёт и аудит»

Основные задачи курса:

- формирование у будущих бакалавров экономики знаний основ налогового законодательства по специальным налоговым режимам;
- формирование умений по организации и осуществления налогового учета и налогового планирования при применении специальных налоговых режимов;
- формирование навыков составления налоговой отчётности;
- формирование навыков самостоятельной работы, творческого мышления и логики в решении практических задач в сфере применения специальных налоговых режимов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему налогового законодательства РФ по СНР;
- механизм обязательного страхования при применении СНР.

Уметь:

- проводить расчёты по определению суммы единого и минимального налогов;
- составлять формы налоговой отчётности; вести налоговый учёт и налоговое планирование;
- рассчитывать суммы страховых взносов при СНР.

2. Содержание дисциплины

Значение и роль субъектов малого предпринимательства в экономике России, основы организации их деятельности, учёта. Основы построения налоговой системы России. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Упрощённая система налогообложения (УСН). Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП). Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход. Организация налогового учёта и налогового планирования в деятельности субъектов малого предпринимательства.

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология и политология» является формирование у студентов систематизированных научных знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов и закономерностей развития общества, осознания социальной значимости своей деятельности.

Задачами освоения дисциплины Социология и политология являются:

– Овладение понятийно-категориальным аппаратом социологии и политологии;

– приобретение навыков анализа социальных и политических процессов и явлений;

– развитие аналитического мышления при оценке происходящих политических событий в мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

– объект, предмет, методы и функции социологической и политической наук;

– основные проблемы, изучаемые социологией и политологией.

Уметь:

– разбираться в современных социальных и политических отношениях и процессах;

– аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социально-политических проблем;

– использовать полученные знания для осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей с учетом специфики своей профессии.

Владеть:

– логическим мышлением, критическим восприятием информации, объективной оценкой происходящих событий;

– ориентацией в информационном пространстве, самостоятельном получении и концептуальном осмысливании новой информации по политологии и социологии из различных типов источников.

2. Содержание дисциплины

Социология. Объект, предмет, методы и функции социологии и политологии. Этапы становления и развития социологии. Общество как социальная система. Социология социальных институтов. Социальная структура, социальная стратификация и социальнаямобильность. Личность в системе социальных связей. Социальные группы и общности. Социальные изменения, процессы, движения и конфликты. Социальное поведение и социальный контроль.

Политология. Теория власти и властных отношений. Политическая система общества. Форма правления, политический режим. Государство как политический институт. Гражданское общество. Политическая стратификация и политическое лидерство. Политические партии. Избирательные системы. Политическое сознание, политическая культура, политическая психология. Международные отношения. Геополитика

СТАТИСТИКА

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является овладение студентами методологией и методами количественного исследования массовых явлений и процессов, измерение социально-экономических явлений на предприятии, отрасли и в народном хозяйстве с помощью статистических показателей как со стороны их величины, так и содержания, отражающих результаты общественного производства в условиях рыночных отношений.

В результате изучения дисциплины должны быть решены следующие задачи:

- овладение навыками исчисления и анализа статистических показателей;
- сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и категории статистики;
- методы и принципы проведения статистических исследований;
- основы построения и расчета, анализа статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений;
- анализировать во взаимосвязи социально-экономические явления и процессы на макро- и микроуровне;

Владеть:

- навыками экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных;
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы.

2. Содержание дисциплины

Статистика как наука. Сбор статистической информации. Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике. Показатели вариации. Ряды динамики. Индексы в статистике. Статистика населения. Статистика труда, производительности труда. Статистика национального богатства. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов. Результаты финансовой деятельности предприятия. Статистика финансов. Статистика инвестиций. Статистика уровня жизни населения.

СТРАХОВАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в сфере страхования.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся целостной системы знаний об обязательном и добровольном страховании и организации страхового дела в Российской Федерации;
- формирование практических навыков расчёта страховых тарифов и оценки страховых рисков;
- формирование навыков самостоятельной работы, творческого мышления и логики в решении практических задач по страховым расчётам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание, виды, принципы и нормативную основу страхования

Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать страховые премии, страховые взносы, определять страховой риск

2. Содержание дисциплины

Содержание, отрасли и формы страхования. Организация страхового рынка и нормативное регулирование страховой деятельности в РФ. Актуальные расчета и методы определения тарифных ставок в страховании. Организация личного и социального страхования. Организация имущественного страхования. Страхование ответственности. Страхование рисков. Перестрахование. Организационные и финансовые основы деятельности страховой организации.

ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по ведению и организации бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний об основах организации и ведения бухгалтерского учёта;
- формирование практических навыков ведения бухгалтерского учёта, документального оформления хозяйственных операций;
- научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения,
- привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.
- формирование навыков самостоятельной работы, творческого мышления и логики в решении практических задач в области бухгалтерского учёта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативное законодательство в области бухгалтерского учёта;
- принципы и порядок ведения бухгалтерского учёта, документального оформления хозяйственных операций.

Уметь:

- отражать на счетах бухгалтерского учёта хозяйственные операции за отчётный период;
- обобщать полученные данные для формирования бухгалтерской финансовой отчётности.

2. Содержание дисциплины

Общая характеристика бухгалтерского учета, его объект, предмет и метод. Классификация хозяйственных средств и источников их образования. Балансовое обобщение. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Документация и инвентаризация. Формы и регистры бухгалтерского учета. Принципы организации бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности.

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗАКУПКАМИ

1.Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» является формирование специальных знаний, умений и навыков в области контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд, сформировать у обучающихся представление о процедурах управления закупками товаров, работ и услуг для государственных нужд; о законодательной базе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд; о структуре, функциях и полномочиях исполнительных органов государственной власти осуществляющих контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд; привить навыки оценки эффективности государственных закупок.

Основные ***задачи*** курса:

- изучить законодательные основы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд;
- получение знаний о структуре, функциях и полномочиях исполнительных органов государственной власти, осуществляющих контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд;
- рассмотреть основные принципы работы контрактной системы;
- рассмотреть основные способы осуществления закупок;
- овладеть правилами осуществления контроля, аудита и мониторинга в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- сформировать умение применять показатели оценки эффективности закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

В результате освоения дисциплины студент должен: Знать:

- законодательные основы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
- порядок планирования, размещения, исполнения и контроля за исполнением государственных и муниципальных закупок;

Уметь:

- использовать различные источники информации, связанные с размещением государственного (муниципального) заказа - составлять и анализировать конкурсную документацию;
- осуществлять мониторинг информации о размещении заказа в различных источниках, необходимой для принятия управленческих решений.

2. Содержание дисциплины

Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок. Исполнительные органы государственной власти в сфере закупок: структура, функции, полномочия. Планирование закупок. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Исполнение, изменение и расторжение контракта. Мониторинг в сфере закупок. Аудит в сфере закупок. Контроль в сфере закупок. Показатели, характеризующие эффективность закупок товаров, работ, услуг Федерального агентства по рыболовству Российской Федерации, Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

– научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры,

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

– организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;

– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

– навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам;

– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья. Физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. Различие между физкультурой и спортом. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления.

Социально-биологические основы физической культуры. Биологическая система организма. Системы: нервная, сердечно-сосудистая, эндокринная, выделительная, опорно-двигательная, дыхательная, пищеварительная, лимфатическая. Адаптация. Рефлексы. МПК (максимальное потребление кислорода).

Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности Двигательная активность. Умственное утомление, переутомление. Повышение работоспособности. Закаливание. Гигиена. Профилактика вредных привычек.

Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Спорт и индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Методы тренировок. ОФП, СФП, спортивная подготовка. Спорт. Зоны интенсивности физической нагрузки. Качества: сила, ловкость, быстрота, выносливость общая и специальная.

Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста (ППФП). Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Методика подбора средств. Профилактика профессиональных заболеваний.

ФИЛОСОФИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование широкого научного мировоззрения будущих специалистов на основе достижений современной науки и техники.

Задачами изучения дисциплины Философия является

- овладение понятийным аппаратом философии;
- понимание специфики гуманитарного и естественнонаучного типов познавательной деятельности на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- более глубокое понимание отличия и единства научно-рационального и художественно-образного способов освоения духовного мира;
- осознание исторического характера развития философского познания;
- формирование ясного представления о современной философской и естественнонаучной картинах мира, как системы фундаментальных знаний об основаниях, целостности и многообразии объективной реальности;
- осознание содержания современных глобальных проблем в их связи с основными законами природы, общества, человека;
- формирование представлений о принципах универсального эволюционизма и синергетики и их возможного приложения к анализу процессов, протекающих не только в природе, обществе, но и в познании;
- ознакомление с методикой научно-философского познания, возможностями переноса методологического опыта в естественные и гуманитарные науки;
- формирование представлений о радикальном качественном отличии научно-философского знания от разного рода форм квазинаучного мифотворчества, эзотеризма, оккультизма, мистицизма и др.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю возникновения и развития философии, как особой формы духовной деятельности человека;
- иметь представление о естественнонаучных, философских и религиозных картинах мира;
- особенности и специфику функционирования научно-философского знания в современном обществе;
- сущностное представление о назначении и смысле жизни человека;
- систему духовных ценностей, их место и роль в жизни человека.

Уметь:

- выделять и оценивать общие онтологические, гносеологические и аксиологические вопросы бытия;
- с научной мировоззренческой позиции оценивать процессы социально экономической, политической, идеологической и других сторон жизни современного общества;
- понимать роль и значение философии, как науки в современной цивилизации, проблемы и перспективы ее дальнейшего развития;
- разбираться в общих проблемах естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного знания.

Владеть навыками:

- основ методологии, методов и методики философско-мировоззренческой оценки объективной действительности;
- всеобщих универсальных философских и естественнонаучных методов познания;
- общенаучных методов познания и преобразования действительности;
- элементов методологической рефлексии.
- глубокого понимания философских концепций науки и владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.

2. Содержание дисциплины

Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Единство и многообразие историко-философского процесса. Религия и философия: происхождение, генезис и сущность. Картина материального единства мира. Проблема сознания в философии, подходы к ее сущности. Познание как продукт философского анализа. Диалектико – философское учение о развитие. Научное познание. Место и роль науки в жизни общества. Общество как саморазвивающаяся система. Философские проблемы политики. Проблема человека и личности в философии. Культура как социальный феномен, как мера развития человека. Философия в системе культуры. Единство и многообразие историко-философского процесса. Место и роль религии в системе культуры. Картина материального единства мира. (коллоквиум). Проблема сознания в философии. Познание: общие понятия, сущность, структура, принципы, виды. Диалектика как учение о развитии. Наука как социально-исторический феномен. Общество: понятие, сущность, типология, структура. Политика как вид социальных отношений, как форма общественного сознания. Человек: понятие, сущность, проблемы и перспективы его существования. Культура как социальный феномен, как мера развития человека.

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование твердых знаний о понятии и особенностях работы финансовой системы предприятия, ознакомление с теорией и практикой управления активами и источниками капитала организации, а также с особенностями разработки финансовых планов предприятия на краткосрочную и долгосрочную перспективу.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;
- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их применения в России;
- сформировать практические навыки решения типовых задач финансового менеджмента.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента;
- методы управления, используемые в системе финансового менеджмента;
- основы построения, расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- понятие и методы оценки инвестиционных проектов;
- содержание и порядок разработки бюджетов предприятия и различных финансовых планов;
- понятие, виды и методы оценки финансовых рисков.

Уметь

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы финансовые показатели;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; оценивать стоимость и структуру капитала компании, и возможные направления œU

оптимизации;

- оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.

Владеть

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;
- современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению eeU денежными потоками;
- аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;
- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.

2. Содержание дисциплины

Понятие и базовые концепции финансового менеджмента. Финансовое планирование и прогнозирование. Информационная основа финансового менеджмента. Финансовые инструменты. Управление финансовым обеспечением предпринимательской деятельности. Цена и структура капитала. Дивидендная политика предприятия. Управление оборотным капиталом предприятия. Управление денежным оборотом. Инвестиции и инвестиционные решения. Антикризисное управление финансами предприятия. Теоретические основы управления предпринимательскими рисками.

ФИНАНСЫ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний о действующей системе финансов в РФ, финансовой политики государства, содержания основных институтов и положений действующего федерального финансового законодательства и финансовой деятельности государства.

Задачами изучения дисциплины является формирование знаний основных категорий и понятий в области финансов, бюджетного права; налогового права; правового регулирования рынка финансовых услуг; правого регулирования рынка ценных бумаг; банковского права, валютного права.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

знать: основные нормы и принципы финансов; правовое регулирование государственной контрольной деятельности в сфере финансов; правовое регулирование бюджетных отношений в Российской Федерации; правовое регулирование отношений в сфере обязательного страхования; правовое регулирование налоговых отношений; основы правового регулирование оборотом ценных бумаг и банковской деятельности; развитие у студентов навыков работы с финансово – правовыми актами.

уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений, находить организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность;

владеть: навыками в осуществлении финансовой деятельности; исполнении бюджетов внебюджетных фондов**,** в выбор методов финансового контроля; навыками в реализации бюджетного процесса, в составлении сметы доходов и расходов домашних хозяйств, в организации финансов некоммерческих ресурсов.

2. Содержание дисциплины

Содержание и роль финансов. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика государства. Эволюция финансовой науки. Управление государственными финансами. Сущность и органы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Налоговая система РФ. Государственные и муниципальные финансы. Бюджет и бюджетная система РФ. Бюджетный процесс.

Межбюджетное отношение. Государственный и муниципальный кредит. Государственные внебюджетные фонды. Финансы хозяйствующих субъектов. Финансы предприятий в системе страны. Финансовые ресурсы. Источники финансирования предприятия. Доходы, расходы и прибыль предприятий. Финансы некоммерческих организаций. Финансы домохозяйств. Финансы страховых организаций. Основы организации международных финансов. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Международные финансовые организации. Финансы экономических развитых стран.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основы общей физической подготовки, основы здорового образа жизни, основные методики самоконтроля и системы физических упражнений, необходимых и применяемых в профессиональной деятельности.

Уметь: использовать средства физической культуры, поддерживать физические свойства организма для оптимизации труда и повышения работоспособности.

Владеть: навыками общей физической культуры, навыками использования методик и комплексов физических упражнений для избежания перегрузок организма; навыками закаливания, навыками самоконтроля за состоянием своего организма.

2. Содержание дисциплины

Обучение видам спорта. Общая физическая подготовка. Выполнение контрольных нормативов.

Обучение и совершенствование по видам спорта.

Баскетбол. Общая физическая подготовка. Специальная физическая

подготовка. Техническая подготовка в баскетболе. Тактическая подготовка в баскетболе. Выполнение контрольных нормативов.

Футзал (мини-футбол). Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в футзале (мини-футболе). Техническая подготовка в футзале (мини-футболе). Тактическая подготовка в футзале (мини-футболе). Выполнение контрольных нормативов.

Волейбол. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в волейболе. Техническая подготовка в волейболе. Тактическая подготовка в волейболе. Выполнение контрольных нормативов.

Лёгкая атлетика. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в лёгкой атлетике. Техническая подготовка в лёгкой атлетике. Тактическая подготовка в лёгкой атлетике. Выполнение контрольных нормативов.

Теннис. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в теннисе. Техническая подготовка в теннисе. Тактическая подготовка в теннисе. Выполнение контрольных нормативов.

Фитнес (кроссфит). Общая физическая подготовка. Специальная, техническая и тактическая подготовка в фитнесе развития силовых способностей собственным весом; развития скоростных способностей. Развитие ловкости и координации. Развитие гибкости. Выполнение контрольных нормативов.

Совершенствование по видам спорта.

Баскетбол. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техническая подготовка в баскетболе. Тактическая подготовка в баскетболе. Интегральная подготовка в баскетболе. Выполнение контрольных нормативов

Футзал (мини-футбол). Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в футзале (мини-футболе). Техническая подготовка в футзале (мини-футболе). Тактическая подготовка в футзале (мини-футболе). Интегральная подготовка в футзале (мини-футболе). Выполнение контрольных нормативов.

Волейбол. Общая физическая подготовка. Специальная физическая в волейболе. Техническая подготовка в волейболе. Тактическая подготовка в волейболе. Интегральная подготовка в волейболе. Выполнение контрольных нормативов.

Лёгкая атлетика. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в лёгкой атлетике. Техническая подготовка в лёгкой атлетике. Выполнение контрольных нормативов.

Теннис. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в теннисе. Техническая подготовка в теннисе. Тактическая подготовка в теннисе. Интегральная подготовка в теннисе. Спортивные игры. Соревновательная деятельность. Выполнение контрольных нормативов

Фитнес (кроссфит). Общая физическая подготовка. Специальная, техническая и тактическая подготовка в фитнесе (кроссфит). Развитие силовых способностей собственным весом. Развитие скоростных способностей. Выполнение контрольных нормативов.