

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Левков Сергей Андреевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 16:15:11
Уникальный программный ключ:
0ec96352bebea6f8385fb9c27c7d4c95a085708b

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
по направлению подготовки
38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ»

(уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА»

Оглавление

1.	PR-ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ.....	2
2.	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ ДЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ НУЖД	4
3.	ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО	6
4.	ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ И МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА	9
5.	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ	11
6.	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ	13
7.	КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КАДРОВЫЙ АУДИТ	14
8.	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ.....	16
9.	ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ И ДОБРОВОЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ	20
10.	ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ.....	22
11.	ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	25
12.	ОСНОВЫ ЭТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЛУЖАЩЕГО	28
13.	ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	31
14.	ПРАКТИКУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ РЕЧИ	34
15.	ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	36
16.	РЫНОК ТРУДА И ПОЛИТИКА ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ	39
17.	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	41
18.	СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В КОРПОРАТИВНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ..	44
19.	СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА.....	47
20.	СОЦИАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО	47
21.	ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННО УПРАВЛЕНИЯ	51
22.	ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.....	55
23.	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.....	58
24.	ФИНАНСОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РФ	60
25.	ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА	62
26.	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.....	64

PR-ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «PR-технологии в государственном управлении» является формирование у студентов представления о связях с общественностью как особом социальном институте. Основные *задачи* курса:

формирование представления о структуре общественных отношений и способах управления ими;

овладение пониманием роли и возможностей PR в системе государственного и муниципального управления;

формирование системы знаний по проблемам выражения, формирования и изучения общественного мнения;

изучение кризисных, государственных, политических, финансовых и бизнес- PR на основе технологий корпоративных PR, лоббирования, благотворительности и socialbranding;

изучение практических методов PR (работа со средствами массовой информации (СМИ), с общественными организациями, с населением).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

структуру общественных отношений и способы управления ими; содержание, элементы и этапы коммуникационного процесса, условия эффективного речевого воздействия; значение организационных коммуникаций в функционировании организации; этические нормы и принципы взаимодействия с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Уметь

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

выполнять задачи внутренних и внешних коммуникаций, управлять коммуникативным процессом в качестве специалистов PR-органов государственной власти, самостоятельно выделить основные формы и средства коммуникации организации с ключевыми и целевыми аудиториями.

Владеть

практическими методами PR (работа со средствами массовой информации (СМИ), с общественными организациями, с населением);

навыками организации коммуникационных мероприятий, навыками управления коммуникационными процессами.

2. Содержание дисциплины

Предмет, цели, задачи, содержание дисциплины. Связи с общественностью в процессе государственного управления. Факторы актуализации PR в области политического управления. Принципы PR. Связи с общественностью в политической области и государственном управлении. Развитие PR в современном мире. Становление PR -деятельности в России. Этические основы PR -деятельности.

Управление общественными отношениями в государственном управлении. Исторические типы связи государственной службы с общественностью: патриархальный, рациональная бюрократия, отзывчивая модель. Формирование концепции PR в политической науке. Функции PR: управленческая, информационная, коммуникационная, организационная. Особенности PR в органах власти. Источники отчуждения населения. Организация и деятельность PR-структур в органах государственной власти федерального, регионального уровней.

Информационные процессы в обществе и информационная политика государства. Роль информации в современном обществе. Преломление свойств информации в современных условиях. Информационное общество. Информационное пространство и его характеристики. Информационная политика государства: понятие и основные направления формирования. Массовая коммуникация. СМИ в политическом процессе. Правовые основы деятельности средств массовой информации. PR и СМИ: взаимоотношения и проблемы. Тенденции развития СМИ в современной России.

Политическая реклама в системе массовых коммуникаций. Понятие и особенности политической рекламы. Функции политической рекламы. Психологические особенности восприятия рекламы. Политическая реклама в информационно-коммуникативных стратегиях: агитационно-пропагандистская; PR-коммуникация. Управление рекламой. Нормативно-правовое регулирование политической рекламы.

Маркетинговые технологии и PR. Политический маркетинг. Понятие маркетинга. Маркетинг и связи с общественностью. Политический маркетинг. Понятие политического рынка. Политический товар. Маркетинговые стратегии в PR-деятельности. Политикоадминистративный маркетинг. Маркетинг в государственном управлении.

Лоббизм. Понятие «лоббизм». История развития и становления. Лоббизм в современной России. Разработка нормативно-правовой базы лоббизма. Технологии лоббизма. Лоббизм в PR-деятельности.

Имидж государства в информационном обществе. Технологии построения и поддержания. Понятие «имиджа». Технологии построения имиджа как одно из направлений PR-деятельности. Структура имиджа. Диагностика имиджа. Имидж государства и органов власти.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ ДЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ НУЖД

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Государственные закупки в социальной сфере» является формирование специальных знаний, умений и навыков в области контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд, сформировать у обучающихся представление о процедурах управления корпоративными закупками товаров, работ и услуг для государственных нужд; о развитии законодательной базы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд, о формах и источниках финансирования государственных закупок; привить навыки постановки и решения соответствующих управленческих задач, способов контроля в сфере государственных закупок, в том числе по претензионной работе в случае их ненадлежащего исполнения.

Основные задачи курса:

- изучить законодательные основы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- рассмотреть основные принципы работы контрактной системы;
- привить навыки по выявлению социально-экономических проблем при анализе конкретных ситуаций и способности принимать организационно-управленческие решения на рынке государственных закупок, оценивать результативность этих решений;
- рассмотреть основные способы осуществления закупок;
- сформировать умение применять прогрессивные методы управления государственными закупками и навыки самостоятельного использования полученных экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;

дать практические рекомендации по работе в единой информационной системе в сфере закупок.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные термины и определения в области осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- основы создания системы управления сферой закупок;
- способы определения поставщиков;
- способы осуществления закупок;
- функции и полномочия федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление контроля в сфере закупок, контрольного органа в сфере государственного оборонного заказа, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления муниципального района, органов местного самоуправления городского округа, уполномоченных на осуществление контроля в сфере закупок.

Уметь:

- применять нормативные и правовые акты Российской Федерации,

регулирующие деятельность в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

- работать в единой информационной системе в сфере закупок;
- создавать локальные акты организации, регламентирующие деятельность контрактной службы.

Владеть:

- технологиями по документированию процесса осуществления закупок;
- навыками использования теоретических знаний при практической деятельности по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

2. Содержание дисциплины

Нормативная правовая база РФ в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, включая Гражданский кодекс Российской Федерации, Бюджетный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные и методические документы Минэкономразвития России и других федеральных органов исполнительной власти, другие нормативные акты, дополняющие законодательство Российской Федерации о контрактной системе.

Участники контрактной системы, их права и обязанности. Контрактная система. Контрактные управляющие. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Порядок организации электронного документооборота. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок.

Планы закупок. Обоснование закупок. Нормирование в сфере закупок. Обязательное общественное обсуждение закупок. Планы-графики. Начальная (максимальная) цена контракта, цена контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем). Идентификационный код закупки, каталог товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Конкурентные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей): конкурсы, аукционы, закрытый аукцион, запрос котировок, запрос предложений. Осуществление закупки у единственного поставщика – содержание, порядок проведения, особенности.

Контракт. Банковское сопровождение контрактов. Особенности исполнения контракта. Изменение, расторжение контракта. Обеспечение исполнения контракта.

Контроль в сфере закупок. Ведомственный контроль в сфере закупок. Контроль в сфере закупок, осуществляемый заказчиком. Общественный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок. Реестр контрактов, заключенных заказчиками

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по политологии, в сфере общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структур государственной власти и управления федерального, регионального и муниципального уровня, политических партий и общественно-политических движений, региональных и международных организаций, системы современных международных отношений; политической культуры, взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества, образовательных организаций высшего образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Задачами освоения дисциплины «Гражданское общество и общественно-государственное партнерство» являются формирование у обучающихся:

- изучение теоретико-методологических подходов и концепций к анализу государства, как политического института, и гражданского общества, проблем, направлений, инноваций взаимодействия двух ведущих акторов политического процесса.

- выявление сущности и содержания категорий «государство», «гражданское общество», «социальное партнерство» и др., анализ интерпретаций данных категорий в политической науке;

- исследование мегатрендов современных политических процессов в России и мире, тенденций и свойств инновационных систем в политике, направлений влияния социальных сетей на функционирование политических институтов, взаимодействие гражданского общества и государства;

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Обучающийся должен:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области взаимодействия государства и гражданского общества;
- направления научной деятельности в области политических отношений и процессов, проблем взаимодействия государства и

гражданского общества;

- концептуальные подходы к анализу политической системы, государства и гражданского общества;
- тенденции развития политических отношений и процессов в России и мире в условиях транс-национализации экономической и политической жизни государств, новых источников нестабильности, этно-конфессиональной разнородности государств;
- сущность и особенности политических инноваций, тенденции и свойства инновационных систем при реализации государственной социальной политики;

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- использовать полученные знания в области взаимодействия государства и гражданского общества;
- выявлять механизмы и направления влияния гражданского общества на политические решения в области государственной социальной политики;
- выявлять и анализировать политические инновации применительно к взаимодействиям государства и гражданского общества в области социальной политики;

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследовательских и практических задач;
- технологиями критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам функционирования государства, гражданского общества, других политических институтов и акторов в области реализации социальной политики;
- Методами анализа эффективности форм взаимодействия структур гражданского общества с государством;
- навыками выбора методов и средств решения задач в области государственной социальной политики.

2 Содержание дисциплины

Основы гражданского общества, структура гражданского общества, национальная специфика структуры гражданского общества, взаимосвязь

между объемом и значимостью функций гражданского общества. Традиции в стратегии развития гражданского общества, либерально-демократическая (Дж. Локк, Дж. Милль, А. де Токвиль и др.) и социал-демократическая традиции (Ф. Энгельс, А. Грамши и др.) в функционировании гражданского общества. Диалектика взаимодействия либерально-демократической и социал-демократической стратегии развития гражданского общества. Индексы развития гражданского общества. Индексы и оценка различных аспекты организации гражданского общества: качество жизни, состояние самочувствия населения, уровень свободы, степень влияния его на политику, меру гражданского доверия к основным политическим институтам, активность общественного сектора, уровень политического и гражданского участия, степень политической конкурентности и т. д.

Государство и гражданское общество как два ведущих актора политического процесса.

Области политики, сущность политики, структура политики, функции, свойства и общественное предназначение политики. Государственная политика. Роль и специфика государственной политики. Понятие «взаимодействие»: содержание, виды, типы. Взаимодействие государства и общества по различным направлениям. Модели взаимодействия государства и гражданского общества.

Основы гражданского общества (экономические, политические, социальные, культурные, психологические), структура гражданского общества, элементы гражданского общества, сложности структурирования гражданского общества как системы открытого типа; функции, принципы гражданского общества.

Сущность, принципы и механизмы межсекторного социального партнерства. Правовые аспекты функционирования структур межсекторного партнерства.

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ И МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

1. Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Демографическая и миграционная политика» является: подготовка специалистов, владеющих современной методологией в области народонаселения, имеющих практические навыки по сочетанию теории и практики демографии в современных условиях при принятии управленческих решений, приобретение навыков аналитической и практической деятельности в сфере управления демографическими и миграционными процессами, разработки и реализации демографической и миграционной политики.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- изучение теоретических основ народонаселения;
- изучение закономерностей развития народонаселения;
- изучение системы информационного обеспечения демографии;
- освоение методик демографического анализа;
- овладение современными методологическими приемами демографического прогнозирования;
- изучение особенностей демографических процессов в современных условиях;
- формирование представления о стратегии и тактики управления в области демографии в современных условиях;
- формирование современного представления о демографической политике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Современные инструментальные методы стратегического прогнозирования демографических и миграционных процессов;
- методику организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистической, научной, правовой и иной информации по демографическому и миграционному развитию.

Уметь:

- анализировать существующие формы и механизмы социально-демографической и миграционной политики, выявлять проблемы, разрабатывать и обосновывать решения по её совершенствованию
- организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию статистической, научной, правовой и иной информации по демографическим вопросам и пространственной подвижности населения;
- обосновывать систему социально-экономических показателей, отражающих демографическую и миграционную ситуацию.

Владеть:

- навыками сбора и обработки информации необходимой для анализа уровня демографической и миграционной ситуации на региональном,

национальном и международном уровне

- методикой и методологией проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской деятельности

2. Содержание дисциплины

Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии.

Виды движения населения, основные понятия. Демография в системе экономического образования, соотношение демографии с экономическими науками. Миграция как объект изучения демографии. Объективный характер усиления внимания к пространственной мобильности населения на современном этапе. Пространственная мобильность в рамках демографии.

Классификация законов народонаселения. Понятие структуры населения. Показатели структуры населения. Влияние этнических особенностей на территориальные различия демографических процессов, половозрастную структуру и размеры семьи, подвижность населения расселение, традиционные формы ведения хозяйства и систему природопользования.

Демографическое понятие смертности. Применение таблиц смертности в экономическом анализе. Социальный прогресс и изменение в структуре смертности по причинам смерти. Теория эпидемиологического перехода.

Демографический анализ брачности и развития семьи. Исторические типы брачности. Анализ тенденций рождаемости.

Демографическая политика: определение, история, методы, эффективность. Семейная политика. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации. Региональная демографическая политика. Понятие миграционного движения. Законы миграции Е. Равенштейна. Современная классификация миграционных процессов. Концепция миграционного перехода. Миграция и экономическое развитие.

Классификация миграции и мигрантов. Пространственно-временные критерии классификации миграции. Добровольная и принудительная миграция, беженцы. Организованные формы миграции. Система показателей объема и интенсивности миграции. Причины и виды миграций населения. Факторы и направления миграции в регионах России.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Анализ миграционных потоков из ДФО в другие регионы России Политические и социально-экономические проблемы интеграции мигрантов в местах нового проживания

Классификация видов миграционной политики (МП). Уровни регламентирования миграционной политики: государственный, региональный и др.

Условия формирования и реализации государственной миграционной политики Российской Федерации

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является ознакомление со стратегиями самостоятельного изучения иностранного языка, использования его в дальнейшей как в научной, профессиональной деятельности, в соответствии с направлением подготовки, так и в бытовых целях. Изучение дисциплины также имеет целью повышение общего уровня овладения иностранным (английским) языком.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обеспечить самостоятельное овладение английским языком как средством обеспечения реализации универсальной компетенции;
- нацелить обучающихся на активное овладение английским языком как средством формирования качеств личности в профессиональной и научной деятельности;
- формировать умения самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в сферах: образование и наука (в сферах: профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; в других сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- методы и приемы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.
- лексический профессиональный минимум, обеспечивающий профессиональную и научную коммуникацию устного общения;
- грамматические модели и конструкции, определенные правила, обеспечивающие грамотное составление и написание письма на профессиональную, научную тематику.

Уметь:

- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной и научной деятельности;
- выбирать методы и средства саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала;
- читать и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения;
- оформлять полученную информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.;

– вести беседу на иностранном языке, связанную с профессиональной, научной работой и повседневной жизнью.

Владеть:

– методами и приемами саморазвития и самореализации в научной и профессиональной деятельности, использования творческого потенциала.

– связанной диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях научно-профессионального общебытового общения;

– навыками понимания, извлечения и обработки информации из зарубежных источников данной отрасли знания.

2. Содержание дисциплины

1. “What is science?”
2. “The origin of Science”
3. “Perspectives of Science Development”
4. “My Research and Professional Activity”

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» – формирование у обучающихся научно практических навыков эффективного использования информационных технологий для решения профессиональных задач в области государственного и муниципального управления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся комплекс современных знаний и навыков компьютерных пользователей, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования управленческого потенциала информационно-аналитических ресурсов и технологий;

- обучить к использованию возможности разнообразных программных продуктов для эффективного решения стандартных задач управленческой практики;

- сформировать профессиональные знания по вопросам общих характеристик проблем, функций и задач органов управления, понятия качества и эффективности реализации задач и функций органов управления, современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений;

- обучить навыкам, необходимым для дальнейшего самообразования с использованием ИКТ.

2. Содержание дисциплины

Сущность и значение информатизации государственного управления. Информационные технологии в муниципальном управлении. Информационные системы и технологии. Нормативно-правовая база информатизации государственного и муниципального управления. Программное обеспечение. Основные системы анализа, преобразования и защиты информации. Основы подготовки и принятия управленческих решений. Системы электронного документооборота. Аналитические технологии в государственном управлении.

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КАДРОВЫЙ АУДИТ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит» является формирование системного представления о формировании и реализации кадровой политики и кадрового аудита организации, в том числе на государственном и муниципальном уровнях, с использованием современных технологий управления.

Задачами изучения дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит» являются:

- сформировать систему знаний о теоретических основах реализации кадровой политики и кадрового аудита организации в различных аспектах;

- дать представление о месте и роли кадровой политики и кадрового аудита в системе государственного и муниципального управления, как в России, так и за рубежом;

- познакомить с современными направлениями реализации кадровой политики и кадрового аудита, новейшими технологиями, используемыми в мировой практике;

- сформировать первичные навыки практической работы по реализации кадровой политики и кадрового аудита организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые аспекты реализации кадровой политики и кадрового аудита в России;

- содержание кадровой политики в органах государственного и муниципального управления;

- понятие и содержание кадровой работы в органах государственного и муниципального управления;

- кадровые технологии в работе служб управления персоналом.

Уметь:

- разрабатывать кадровые решения, учитывающие правовую и нормативную базу;

- пользоваться современными средствами получения информации, работать с распределенными базами знаний;

- разрабатывать, применять и совершенствовать нормативные документы, определяющие кадровые процессы;

- эффективно управлять кадровыми ресурсами государственного органа (организации);

- диагностировать особенности реализации кадровой политики организации.

Владеть:

- способностью осуществлять верификацию и структуризацию кадровой информации, получаемой из разных источников;

- способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности

- технологиями управления персоналом и кадрового аудита;

- навыками использования инструментов кадровой политики и кадрового аудита;

современными методами диагностики и анализа и решения проблем в области формирования и реализации кадровой политики и кадрового аудита.

2.Содержание дисциплины

Понятие и сущность кадровой политики: Структура и многоуровневый характер кадровой политики. Социальная сущность кадровой политики. Содержание основ кадровой политики: теоретические, правовые, организационно-технологические, нравственные, информационно-технические, финансово-экономические. Структура и характеристика субъектов и объектов кадровой политики: институциональные, коллегиальные (коллективные), индивидуальные. Методы и способы правового регулирования кадровой политики. Государство как главный субъект формирования правовых основ кадровой политики.

Государственная кадровая политика: Понятие государственной кадровой политики, ее основные направления. Сущность, место и роль государственной кадровой политики (ГКП) в политике государства. Механизм, закономерности и принципы формирования ГКП. Уровни управления ГКП. Проблемы ГКП в РФ. Основные направления совершенствования государственной кадровой политики в РФ.

Кадровая политика организации: Кадры и их роль в функционировании организации. Понятие, механизмы и принципы формирования кадровой политики организации. Факторы, влияющие на формирование кадровой политики организации. Направления кадровой политики организации. Типология кадровой политики организации. Взаимодействие и взаимосвязь кадровой политики государства и организации. Основные направления кадровой политики, их особенности, проявления в текущей деятельности менеджеров. Влияние кадровой политики на эффективность деятельности отдельных работников и организации в целом. Кадровая политика и кадровый менеджмент. Методы формирования кадровой политики.

Кадровый аудит в организации: Применение кадрового аудита к основным формам работы с персоналом: кадровый аудит маркетинга персонала, аудит и кадровое планирование, аудит рекрутинга, аудит адаптационных систем, аудита системы развития персонала, аудит систем оценки персонала, использование аудита при увольнении сотрудников. Роль аудита в управлении мотивацией к труду. Структура аудиторского заключения.

Значение кадрового аудита для реализации кадровой политики: Использование кадрового аудита в современном менеджменте для реализации кадровой политики и стратегического управления, повышения эффективности деятельности организации, профилактики конфликтов и организационных патологий.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ

1. Цель и задачи дисциплины

В условиях реформирования российского общества важнейшим направлением деятельности государства, общественных объединений и организаций является осуществление социальной политики по разрешению социостратификационных противоречий, повышению эффективности политической и экономической системы, ее отдельных звеньев, реализации социальной защиты наименее обеспеченных слоев населения, оказанию им помощи и поддержки.

Высокая социальная значимость социальной политики предполагает необходимость изучения ее содержания, основных компонентов и механизмов реализации.

Целью освоения дисциплины «Механизмы реализации социальной политики в РФ» является формирование у обучающихся представления о сущности, механизмах и особенностях современной социальной политики в РФ.

Основные задачи курса:

изучение теоретических подходов к анализу социальной политики;
формирование системы знаний о социальной политике в РФ;
анализ инструментов и механизмов социальной политики в РФ;
формирование навыков самостоятельного причинно-следственного анализа проблем и противоречий в реализации российской социальной политики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы реализации функций управления и администрирования в системе государственного управления;

процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; специфику, модели и технологии государственного управления.

Уметь:

анализировать факторы внешней среды органа государственной власти, идентифицировать значимые системные риски и разрабатывать на этой основе стратегическое планирование; организовывать процесс принятия и реализации управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольных функций органа государственной власти;

формировать основные разделы сводного плана проекта; контролировать процесс межведомственного взаимодействия и обеспечить грамотное и качественное оказание государственных услуг.

Владеть:

навыками сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа, разработки управленческих решений и контрольно-надзорной деятельности информации;

методами определения целей, задач, предметной области и структуры проекта; разработки регламентов управления проектами, программами и процессами в органах государственной власти.

2. Содержание дисциплины

Теоретические основы социальной политики.

Социальная политика как общественная теория и практика. Социально-трудовая сфера – основа социальной политики. Сущность, содержание и цели социальной политики. Предмет, объект и субъекты социальной политики.

Субъект и объект социальной политики.

Роль государства в социальной политике. Особенности государства как субъекта социальной политики и его конституционные обязанности в этой сфере.

Социальные группы как объект социальной политики. Основные социальные группы российского общества: беженцы и вынужденные переселенцы, бездомные, семья, женщины, инвалиды, молодежь, старики, осужденные, дети. Социально-экономическое положение детей. Социально – демографическая характеристика группы «беженцы и вынужденные переселенцы в современной России». Социально – демографическая характеристика группы «бездомные в современной России». Социально – демографическая характеристика группы «бездомные в современной России». Социально – демографическая характеристика группы «инвалиды в современной России». Социально – демографическая характеристика группы «старики в современной России». Социально – демографическая характеристика группы «осужденные в современной России».

Государственная социальная политика в образовании.

Роль образования. Функции института образования. Образование как объект социальной политики. Образование как субъект социальной политики. Реформирование и модернизация образования как отрасли социальной сферы. Проблемы развития образования в России. Основные цели и направления развития в области государственных и социальных гарантий обучающимся. Мероприятия программы реформирования и ожидаемые результаты развития системы образования.

Государственная социальная политика в здравоохранении.

Система здравоохранения российской Федерации. Право граждан на охрану здоровья. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения. Основные положения реформы здравоохранения (причины, цели, задачи, пути реализации). Медицинское страхование – сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты. Основные направления развития здравоохранения в РФ.

Государственная социальная политика в физкультуре и спорте.

Физкультура и спорт как социальные институты. Функции физкультуры и спорта. Возможности физкультуры и спорта в решении задач социальной защиты. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта.

Государственная социальная политика в сфере межнациональных отношений.

Виды этнических групп. Понятие о национальном конфликте. Основания национальных конфликтов в России. Понятие о национальной политике. Роль института образования в национальной политике.

Государственная культурная политика.

Культура как система ценностей и норм. Культура как система социальных институтов. Влияние культуры на экономику. Влияние культуры на социальную сферу. Культура в период общественных перемен. Государство как субъект культурной политики. Цели культурной политики российского государства. Приоритетные направления культурной политики. Современное ресурсное обеспечение сферы культуры.

Взаимодействие культуры, экономики и социальной сферы.

Кадровое и информационное обеспечение социальной политики.

Человек как объект социальной политики. Качество рабочей силы в современной России. Компетентность персонала.

Теоретико – методологические основы информационного обеспечения социальной политики. Практические вопросы информационного обеспечения социальной политики и основные ее направления. Возможности социальной рекламы.

Механизмы реализации социальной политики в России.

Правовой механизм социальной политики: федеральные нормативно-правовые акты, региональные нормативно-правовые акты, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления. Социальный стандарт: федеральный, региональный, местный. Виды социальных стандартов и норм.

Финансовый механизм социальной политики. Блок регулирования финансового обеспечения части собственно социальной политики (нормативы обязательных страховых платежей социального характера, расходные статьи утверждаемых законодателями бюджетов различных уровней и т. п.). Блок финансовых ресурсов для государственной поддержки (в случае возникновения такой необходимости) производителей товаров и услуг, которые удовлетворяют платежеспособный спрос населения, государственного инвестирования проектов и целевых программ, связанных с развитием материальнотехнической базы некоммерческой части социальной сферы, реализацией природоохранных и иных проектов, влияющих на уровень жизни населения.

Налоговый механизм социальной политики. Использование налоговых рычагов и стимулов для ориентации хозяйствующих субъектов на проведение адекватной социальной политики и повышение уровня

экономической самостоятельности и социальной защищенности. Соблюдение принципа социальной справедливости в фискальной политике.

Административный механизм социальной политики. Реализации актов федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления муниципальных образований. Административное воздействие на субъекты социальной политики. Социальная поддержка отдельных категорий населения.

Политический механизм социальной политики. Политические решения. Привлечение к реализации социальной политики политических партий, общественных и религиозных объединений, лоббистскую деятельность.

Специфические особенности механизмов социальной политики.

Актуальные проблемы российской социальной политики и перспективы её развития.

Бедность как социальная проблема и политика доходов населения. Кризис инструмента семьи и государственная семейная политика. Проблема занятости населения и политика в сфере трудовых отношений. Проблема миграции населения и социальная политика. Жилищный вопрос и политика в жилищно-коммунальной сфере. Здоровье, возраст и пол как факторы социального риска. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ И ДОБРОВОЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Обязательное и добровольное социальное страхование» является формирование у обучающихся целостного представления о сущности социального страхования, его отраслях и механизмах реализации в сфере социальной защиты населения.

Основные задачи курса:

дать представление об общих аспектах страховой деятельности;

сформировать систему знаний о сущности социального страхования и его основных функциях в системе социальной защиты населения;

познакомить с видами обязательного и добровольного социального страхования;

сформировать первичные навыки практической работы по планированию средств на обязательное социальное страхование.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

законодательство и основные принципы социального страхования;

организационные и финансовые основы обязательного пенсионного страхования и негосударственного пенсионного обеспечения в РФ.

Уметь: организовать процесс социального страхования и социальных выплат населению.

Владеть: навыками взаимодействия с участниками социального страхования населения.

2. Содержание дисциплины

Общие аспекты страховой деятельности.

Страховая защита и формы её реализации в современном обществе. Страховые риски и их виды. Уровни страховой защиты от рисков. Функции страхования и методы организации страховых фондов. Классификационные признаки и формы проведения страхования. Эволюция страховых отношений в России. Нормативно-правовая база страховых отношений в России. Государственное регулирование страховой деятельности. *Социальная защита и социальное страхование.*

Сущность и понятие социальной защиты населения. Принципы и функции социальной защиты. Социальное страхование как основа социальной защиты работающего населения. Финансовый механизм социального страхования, режимы социального страхования. Зарубежный опыт социального страхования.

Обязательное социальное страхование в РФ.

Этапы развития обязательного социального страхования в России. Сущность, понятие, принципы обязательного социального страхования.

Субъекты обязательного социального страхования, их права и обязанности. Финансовые основы функционирования обязательного социального страхования. Сущность и особенности функционирования государственных внебюджетных фондов. Источники формирования средств на обязательное социальное страхование в Российской Федерации.

Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

Источники формирования средств по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Особенности финансового механизма. Виды страхового обеспечения.

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Основы функционирования обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды страхового обеспечения. Расчёт и выплата пособий.

Обязательное пенсионное страхование.

Сущность и особенности обязательного пенсионного страхования в России. Субъекты обязательного пенсионного страхования. Место в пенсионной системе Пенсионного фонда России и его функции. Источники формирования средств на обязательное пенсионное страхование. Необходимость инвестирования средств пенсионных накоплений застрахованных лиц. Страховое обеспечение по обязательному пенсионному страхованию.

Обязательное медицинское страхование.

Сущность обязательного медицинского страхования в Российской Федерации. Субъекты системы обязательного медицинского страхования и их взаимодействие.

Методы оплаты медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования.

Добровольное социальное страхование.

Сущность добровольного социального страхования и его отличие от обязательного социального страхования. Добровольное медицинское страхование. Добровольное пенсионное страхование. Личное страхование. Имущественное страхование.

ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы подготовки диссертации» является оказание методической поддержки обучающимся при подготовке и защите магистерской диссертации.

Задачами изучения дисциплины «Основы подготовки диссертации» являются:

познакомить обучающихся с требованиями к написанию и подготовке магистерской диссертации, порядком ее защиты;

систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы научных исследований;

методику написания, структуру и правила оформления диссертации;

требования ГОСТов к написанию диссертации;

основные этапы подготовки и порядок защиты магистерской диссертации;

правила, принципы и общие требования к подготовке научной статьи по теме исследования к публикации;

методы, способствующие интенсификации познавательной деятельности;

способы и инструменты сбора, систематизации и обработки информации в соответствии с направлением исследования;

общие положения и требования к написанию и подготовке к защите магистерской диссертации.

Уметь:

формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования;

формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний;

находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования;

обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования;

профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

обобщать и представлять результаты научных исследований в виде обзоров, статьи и аналитических исследований;

формулировать проблему конкретного научного исследования и определить новизну полученных результатов;

ставить проблему и организовывать познавательную деятельность;

вести информационный поиск по теме исследования.

Владеть:

методологическими правилами изучения проблемного пространства и постановки задач научного исследования;

способностью создавать новое знание по исследуемым проблемам и соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;

инструментами анализа и систематизации научной и иной информации по теме исследования;

методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;

навыками пользования правовыми системами, экспертными системами, базами знаний и методами их анализа с использованием современных информационных технологий;

навыками грамотного и эффективного использования методов интенсификации познавательной деятельности в исследовательской работе;

навыками представления результатов исследований;

методикой написания и правилами оформления диссертации;

современными информационными технологиями, методами получения, обработки, хранения и использования научной информации.

2.Содержание дисциплины

Общие положения и требования к магистерской диссертации: Общие положения. Выбор темы магистерской диссертации и назначение научного руководителя. Руководство магистерской диссертацией. Общие требования к магистерской диссертации. Планирование работы. Библиографический поиск литературных источников. Работа с научной литературой.

Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации: Общие положения. Структура и содержание магистерской диссертации: общие принципы построения текста; рубрикация текста; методика изложения содержания и стилистика. Правила оформления магистерской диссертации.

Требования ГОСТов к написанию диссертации: ГОСТ 2.105-95 Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.

ГОСТ 7.80-2000 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Издание официальное. ГОСТ 7.0.1-2003.

Государственный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Знак охраны авторского права. Общие требования и правила оформления.

ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.

ГОСТ Р 7.0.4-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления.

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

ГОСТ Р 7.0.12-2011. Национальный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила

Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации в виде научного доклада: Структура диссертации в виде научного доклада. Оформление структурных элементов диссертации в виде научного доклада: оформление обложки, оформление оглавления, оформление текста, оформление автором списка работ по теме диссертации, печать диссертации в виде научного доклада.

Основные этапы и график подготовки магистерской диссертации: Этапы выполнения магистерской диссертации. Сроки выполнения магистерской диссертации. График выполнения магистерской диссертации.

Порядок защиты магистерской диссертации: Подготовка к защите магистерской диссертации: требования к документам, предоставляемым в ГЭК; рецензирование диссертации, предзащита диссертации. Процедура защиты магистерской диссертации. Оценка результатов работы.

ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы подготовки диссертации» является оказание методической поддержки обучающимся при подготовке исследовательских работ (статей, рефератов, курсовых работ, магистерской диссертации) и подготовке выступлений (докладов и презентаций) на научно-практических конференциях, круглых столах и научных семинарах.

Задачами изучения дисциплины «Основы подготовки диссертации» являются:

- сформировать общее представление о подготовке научной и учебной информации для публикации в научных и учебных изданиях;

- сформировать комплексное представление о требованиях нормативной документации в части структуры, формы и содержания различных видов научной и учебной литературы;

- научить подготавливать научные и учебные материалы (статья, реферат, обзор) на основах рукописи для представления в РИО научных (учебных) издательств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы анализа, классификацию, способы систематизации и формализации научной и учебной информации;

- виды научной и учебной литературы;

- стандарты по информации, библиотечному и издательскому делу;

- способы представления учебной и научной информации;

- способы обобщения и оценки результатов научных исследований.

- структуру учебной информации, типы связей между учебными элементами и их специфику;

- структуру учебно-методического комплекса дисциплины;

- современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин.

Уметь:

- анализировать материалы исследований;

- использовать методы подготовки научных и учебных материалов для публикации;

- применять современные технические и программные средства подготовки научного и учебного материала для представления в РИО научных (учебных) издательств.

- использовать интерактивные средства, базы данных, библиотечные фонды в учебном процессе и научно-исследовательской работе.

- разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин;

- применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин.

Владеть:

методами исследования научной, управленческой, справочной и иной информации и составления практических рекомендаций по ее использованию;

способами оценки результатов научных исследований.

современными программными продуктами с целью разработки учебно-методических материалов по управленческим дисциплинам и материалов по теме научного исследования.

навыками представления материалов научно-исследовательской и учебной работы на правах рукописи

методикой разработки учебно-методического комплекса дисциплины;

методикой преподавания управленческих дисциплин.

2.Содержание дисциплины

Научная информация: Цели и задачи курса дисциплины «Основы подготовки научной и учебной литературы». Виды информации: научная, учебная, текстовая, графическая. Научная информация: понятие, роль в научных исследованиях, признаки, виды, источники. Система органов научно-технической информации (СНТИ): Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ) РФ, Всесоюзный институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ) – информационный орган и научно-исследовательское учреждение российской академии наук, Всесоюзный научно-технический информационный центр (ВНТИЦ), Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России и Сибирского отделения (СО) РАН, ИНИОН РАН, Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ), Российская книжная палата (РКП). Методология подготовки информации к литературному изданию. Методы анализа и синтеза информации в рукописи: понятие аналитико-синтетическая переработка (АСП), виды АСП (библиографическое описание и библиографическая запись, индексирование, аннотирование, реферирование, перевод с одного языка на другой, составление обзоров).

Текстовая информация: Текст, как форма предоставления информации. Текстовые документы. Структура текстового документа. Гипертекст. Объекты текстового документа: символ, слово, строка, абзац, страница, фрагмент. Подготовка текста. Текстовый редактор. Правила ввода текста. Редактирование и форматирование текста.

Учебная информация: Понятие учебной информации. Принципы восприятия учебной информации: принцип минимизации, принцип объективно существующих связей, принцип историзма, принцип логического следования, принцип подчиненности, принцип соответствия структуры учебной информации характеру практической деятельности, к которой готовится обучаемый; принцип соответствия структуры учебной информации закономерностям познавательной деятельности. Структура учебной информации: учебный элемент (определение понятия, факт, явление,

процесс, закономерность, принцип, способ действия, характеристика объекта, вывод или следствие); типы связей между учебными элементами (взаимодействие, порождение, преобразование, строение, управление и функциональные связи); спецификация учебных элементов. Модели представления учебной информации: логическая модель, производственная модель, фреймовая модель, модель семантической сети, граф, блок-схема, когнитивно-графические модели «Древо» и «Здание», конспект-схема, опорный конспект, карта памяти, метаплан

Виды научной и учебной литературы: Понятие научного издания. Виды научных изданий: диссертация, автореферат диссертации, депонированная рукопись, монография, препринт, материалы конференции (съезда, симпозиума), сборник научных трудов, тезисы докладов (сообщений) научной конференции (съезда, симпозиума). Учебные издания: определения терминов, специфические и общие признаки, классификация и виды. Типологическая модель и общие дидактические приемы построения учебного издания.

Подготовка рукописи к внутривузовскому изданию: Общие требования к содержанию и набору рукописи, представляемой в издательство. Верстка рисунков, графиков иллюстраций. Верстка таблиц. Набор формул. Правила текстового набора.

Методика написания и подготовка научной статьи к публикации: Методика написания статьи: формулирование темы, замысла и названия научной статьи, структурные элементы статьи, требования к содержанию, алгоритм написания и опубликования научной статьи. Требования к оформлению публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК.

Подготовка отчетов по научно-исследовательской работе: Структурные элементы отчета. Требования к содержанию структурных элементов. Правила оформления отчета.

Подготовка магистерской диссертации: Структура диссертации в виде рукописи. Оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи. Структура диссертации в виде научного доклада. Оформление структурных элементов диссертации в виде научного доклада.

ОСНОВЫ ЭТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЛУЖАЩЕГО

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы этического поведения государственного и муниципального служащего» является формирование у обучающихся целостного представления об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы.

Задачами изучения дисциплины «Основы этического поведения государственного и муниципального служащего» являются:

рассмотрение основных этических проблем, существующих на государственной и муниципальной службе;

изучение механизмов этического регулирования в сфере государственного и муниципального управления;

ознакомление обучающихся с духовной культурой государственных и муниципальных служащих.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

принципы и ценности современной административной этики;

правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;

принципы и правила служебных отношений и служебного поведения.

Уметь:

диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;

использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике.

Владеть:

навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;

навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, которые могут привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе;

навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности;

навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере урегулирования конфликта интересов.

2. Содержание дисциплины

Этика управления как специфическая отрасль профессиональной этики: Основные этические принципы управленческой деятельности. Правовое и моральное регулирование в управлении. Проблемы этики государственного и муниципального управления на современном этапе: основные подходы и решения. Конфликт интересов как основная проблема государственной и муниципальной службы. Современные способы и механизмы регулирования конфликта интересов. Этика государственной и муниципальной службы и ее связь с проблемой доверия населения к власти. Этика государственного и муниципального управления в зарубежных странах. Особенности этики госслужбы в США и европейских странах. Особенности профессиональной этики государственных служащих в Японии: коллективная ответственность чиновников. Возможность и границы использования зарубежного опыта.

Трудности и противоречия реализации этических ценностей и норм в государственной и муниципальной службе: Проблема проявления духовно-нравственного кризиса современного общества и ослабления престижа коллективных ценностей в профессиональной деформации государственных и муниципальных служащих. Закрытый характер госаппарата, отсутствие эффективных средств контроля как условие для нарушения моральных и правовых норм. Иерархический принцип построения государственной службы, подчинение инструкциям и их влияние на деятельность и поведение государственных служащих. Корпоративизм (групповой эгоизм). Коррупция и бюрократизм как этические проблемы: общие черты и национальные особенности.

Проблема внедрения этических ценностей в деятельность государственного аппарата: Значение и функции этической культуры организации. Принципы моральной силы организации и проблема корпоративной этики. Современные концепции новой профессиональной этики в государственной и муниципальной службе. Разработка этических кодексов государственной и муниципальной службы.

Специфика этико-моральных требований к аппарату государственного и муниципального управления и его работникам: Этические принципы государственного и муниципального управления: принцип нейтральности или беспристрастности; принцип обеспечения государственного интереса. Проблемы практического осуществления этих требований. Значение принципов открытости, гласности и ответственности в деятельности государственной и муниципальной службы. Специфика этических принципов законности, справедливости, неподкупности и гуманизма в сфере государственного и муниципального управления. Их роль в нравственной оценке деятельности государственных и муниципальных служащих.

Место и роль нравственных характеристик в профессиограмме государственного и муниципального служащего: морального выбора. Честность и правдивость как одно из определяющих нравственных качеств и

норма профессиональной этики государственного и муниципального служащего, влияющая на авторитет власти и принятие правильных решений. Доброжелательность, чуткость и отзывчивость к людям, их значение в деятельности государственной и муниципальной службы. Доступность, искренность, скромность как важнейшие моральные качества работников госаппарата. Их противоположность самодовольству, зазнайству, чванству, высокомерию и честолюбию, недопустимых для государственного и муниципального служащего.

Трудности подбора управленческих кадров на основе учета нравственных характеристик: Проблема нравственного совершенствования управленческих кадров. Способы формирования желаемых нравственных качеств: этическое обучение, тренинги, этические деловые игры, создание комиссий по профессиональной этике, учет этических характеристик при аттестации сотрудников. Нравственное самосовершенствование. Основные методы работы над собой. Самоменеджмент.

Этика и культура служебных отношений. Служебная этика руководителя: Общие закономерности межличностных отношений. Управленческое общение и поведение: специфика и характерные черты. Нравственный авторитет и психология подчинения во властных отношениях. Престиж должности и авторитет личности, их соотношение. Этика и культура служебных отношений как фактор эффективного функционирования аппарата управления. Этика формальных и неформальных служебных отношений. Типы служебных отношений в аппарате государственных учреждений. Служебная этика руководителя.

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политика в области социально-трудовых отношений» является формирование у студентов целостной системы знаний в области социально-трудовых отношениями, а также практических навыков в сфере организации и управления социально-трудовыми отношениями.

Задачами освоения дисциплины «политика в области социально-трудовых отношений» являются формирование у обучающихся:

- знаний в области экономико-правового регулирования социально-трудовых отношений, экономики труда, организации труда,
- представлений о экономико-правовом регулировании социально-трудовых отношений при решении задач в области достижения производственно-экономической эффективности организации.
- владения различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
- осознания социальной ответственности за принимаемые организационно-управленческие решения;
- владения современными технологиями управления персоналом;
- навыков поиска организационно-управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и законы экономико-правового регулирования труда;
- структуру трудового потенциала общества;
- базовые модели экономической теории труда;
- механизм формирования трудовых ресурсов и обеспечения право на труд;
- экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений на уровне организации и рынка в целом;
- принципы и элементы системы организации труда и пути формирования оплаты труда;
- методы изучения и мотивирования трудового поведения работников;
- правовые основы урегулирования трудовых споров и конфликтов в сфере труда;
- правовые основы механизма социальной защиты трудящихся.

Уметь:

- проводить экономико-правовой анализ экономических явлений, процессов в сфере трудовых отношений на микро- и макроуровне;
- вырабатывать на основе действующей нормативно-правовой базы

экономические и социально-экономические варианты регулирования споров и конфликтных ситуаций в сфере труда;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной правовой теории и практики регулирования социально-трудовых отношений;

- оценивать состояние и перспективы развития социально- трудовых отношений в организациях;

- анализировать трудовые и социально-экономические показатели.

Владеть:

- методологией экономико-правового мониторинга;

- приемами и технологией обобщения правовой информации в части функционирования трудовых отношений на предприятии;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками анализа и моделирования трудовых показателей, характеризующих социально-экономические процессы на микро- и макроуровне;

- методами научной организации труда, правового обеспечения трудовых процессов, оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования социально-трудовых отношений и управления человеческими ресурсами предприятия;

- навыками экономического и правового мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и практических задач по проблемам регулирования трудовых споров и конфликтных ситуаций.

2 Содержание дисциплины

Общая характеристика социально-трудовых отношений (СТО). Понятие, сущность СТО. Система СТО и ее структура. Элементы СТО и их характеристика. Субъекты СТО: наемный работник, работодатель, государство. Виды СТО и их классификация.

Нормативно-правовая база регулирования СТО. Методы общественного и государственного регулирования СТО. Коллективные договоры и соглашения.

Понятие и характеристика коллективного договора: содержание и структура коллективных договоров.

Основные принципы трудового права: общеправовые, межотраслевые. Принципы отдельных институтов трудового права.

Субъекты трудового права: граждане (работники); трудовые коллективы организации, профсоюзные организации; организации (работодатели)

Правовой статус субъектов трудового права и его основные элементы. Характеристика субъектов трудового права. Трудовые

правоотношения в сфере наемного труда. Элементы правовых отношений в сфере наемного труда: субъекты, объекты, содержание.

Права в области защиты от безработицы. Права на получение материальной поддержки в период безработицы. Трудоустройство как комплекс правовых, экономических и организационных мер, обеспечивающих трудовую занятость граждан.

Регулирование оплаты труда. Нормативно-правовая база регулирования оплаты труда. Зарплата как вознаграждение за труд, выплачиваемая работникам, состоящим в трудовых отношениях с организацией. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.

Регулирование рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Законодательное, экономическое, социально-психологическое обоснование режимов труда и отдыха.

Разновидности режимов труда и отдыха. Экономико-правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.

Органы МОТ и регулирование СТО. Устав МОТ и Филадельфийская декларация о социально-трудовых отношениях и ее регулировании. Основные программы МОТ, направленные на решение социально-трудовых проблем: разработка и принятие международных трудовых норм; Конвенции МОТ, действующие в РФ. Основные сферы организационно-практической деятельности МОТ.

Сущность социального партнерства. Условия и основные предпосылки возникновения социального партнерства. Цели и задачи, основные принципы социального партнерства.

Трипартизм как принцип организации отношений социального партнерства. Трипартизм как система трехстороннего представительства.

Конституция РФ о гарантиях социальной защиты граждан. Право профсоюзов за соблюдением работодателями и должностными лицами законов о труде. Социальный контроль по вопросам трудового договора, рабочего времени и отдыха, оплаты труда, охраны труда, гарантий и компенсаций, льгот.

Использование социальных индикаторов в регулировании СТО. Формы социальной защиты: социальное страхование и социальная помощь. Государственная система минимальных социальных стандартов. Социальные нормативы, относящиеся к области СТО.

Роль профсоюзов в СТО. Профсоюзное движение: основные задачи и функции. Особенности деятельности профсоюзов в России. Причины возникновения трудовых споров и их классификация. Порядок рассмотрения и разрешения трудовых споров.

ПРАКТИКУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ РЕЧИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является выработка общих представлений о предмете и технологиях профессионально ориентированной публичной речи, овладение основными категориями и понятиями данной дисциплины, формирование современных навыков коммуникации, в том числе и публичной на основе выработки представлений о грамотной, профессионально ориентированной речи.

Основные задачи изучения дисциплины:

- освоение основ знаний о речи и деловом общении, видах взаимодействия, речевой деятельности, с коммуникативно-прагматическими качествами речи;
- дать практическую риторическую подготовку (обучающийся должен усвоить основы речевого мастерства в профессионально значимых риторических ситуациях; получить навыки эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях общения).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- законы общения, обеспечивающие практическое воплощение оптимальных путей овладения эффективной профессиональной речью;
- нормы и правила речевого поведения, составляющими суть коммуникативного взаимодействия;
- современное состояние и базовую роль прагмалингвистики в развитии коммуниктивно-прагматического подхода к описанию языка и в становлении коммуникативной лингвистики.

Уметь

- интерпретировать различные речевые акты в аспекте речевого взаимодействия;
- определять различные прагматические предпосылки речевого взаимодействия;
- оценивать свою речь и речь собеседника с точки зрения различных критериев;
- анализировать организацию речевых отношений;
- объективно оценивать речь других коммуникантов.

Владеть

- когнитивной теории аргументации;
- применения приёмов ввода эксплицитной и имплицитной информации;
- планирования и развёртывания диалога;
- составления и произнесения публичной речи, создания импровизационных выступлений;
- решения речевых задач, коммуникативно-прагматического анализа текстов;
- выявления речевых маркеров коммуникативных стратегий;

– коммуникативного мониторинга (контроля в речевом взаимодействии).

2. Содержание дисциплины

Принципы создания публично-ориентированных текстов в профессиональной сфере. Образ публичного оратора-управленца: имидж, этика поведения, культура речи. Законы построения публичной речи. Законы словесного воплощения авторской идеи. Принципы анализа оратором целевой аудитории. Техника речи оратора.

Технологии речевого воздействия на массовую аудиторию. Понятие массовой и целевой аудитории. Технология планирования речевого воздействия. Манипулятивные технологии в информационной войне. Манипулятивные технологии в предвыборной практике. Харизма оратора.

Специфика организации дискуссии в профессиональной сфере. Управление в информационном обществе. Изменения баланса методов управления в современном обществе. Инструменты развития демократии в современной России. Программно-целевой метод управления как основа современной методологии государственного менеджмента. Демократические институты управления в региональной системе.

Принципы организации дебатов в профессиональной сфере. Цель дебатов в общественно-политической сфере. Технология организации дебатов. Правила поведения участников дебатов. Способы волюнтации и лидерские качества дебатёра-управленца. Технология аргументации и контраргументации.

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Проектное управление в социальной сфере» является формирование необходимых знаний и навыков в сфере проектного управления в органах исполнительной власти Российской Федерации и на предприятиях социальной сферы различных организационно-правовых форм, путем планирования, организации и контроля трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта для обеспечения достижения целей проекта.

Основные **задачи** курса:

- раскрытие сущности проектного управления;
- рассмотрение методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти Российской Федерации;
- исследование содержания модели проектно-ориентированной системы управления;
- ознакомление с инструментами организационной поддержки проектной деятельности в исполнительных органах власти Российской Федерации: Проектный комитет, Проектный офис, функциональные проектные офисы, проектные офисы на уровне отдельных проектов;
- рассмотрение основных инструментов управления проектами в органах исполнительной власти: Паспорт проекта, План – график проекта, Отчеты по проекту;
- овладение понятием жизненного цикла проекта и возможностями применения функций управления проектами на различных этапах их разработки и реализации;
- раскрытие методов и инструментов структуризации проектов;
- изучение основных принципов, видов и методов оценки эффективности проектов;
- получение необходимых знаний для оценки и управления рисками в проектном управлении;
- раскрытие сущности технологической поддержки проектной деятельности в органах исполнительной власти Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные понятия «управление», «субъект управления», «объект управления», «участники проекта» и другие;
- сущность и цели управления проектами;
- современные основы проектного управления;
- методологию оценки эффективности проектов;
- инструменты организационной и технологической поддержки проектной деятельности в органах исполнительной власти РФ;
- основные принципы внедрения проектного управления в органах исполнительной власти РФ;

- нормативную и правовую базу, регламентирующую проектную деятельность в органах исполнительной власти РФ;
- функциональные (предметные) области управления проектом;
- процессы управления временем, стоимостью, коммуникациями, качеством проектов;
- международные и национальные стандарты управления проектами.

Уметь:

- применять методы и инструменты государственного регулирования проектной деятельности;
- осуществлять стратегическое целеполагание;
- формировать структуру плана проекта;
- осуществлять декомпозицию проекта по разным признакам;
- определять, на основании сетевых графов, длительность проекта, его критические операции.
- разбивать проект на пакеты работ;
- сравнивать и анализировать различные варианты проектов;
- подготовить основные документы проектной деятельности в органах исполнительной власти РФ

Владеть:

- методологией оценки рисков в проектном управлении;
- навыками формирования бюджета проекта;
- навыками расчета стоимости и привлечения источников финансирования проекта;
- инструментами организационной поддержки проектной деятельности в органах исполнительной власти РФ
- технологиями по документированию процесса проектной деятельности в органах исполнительной власти РФ;
- владеть инструментами бюджетирования проекта.

2 Содержание дисциплины

История развития проектного управления. Понятие проектного управления (проект-менеджмент). Понятия «проект» и «управление проектами». Содержание и структура проекта. Направленность на достижение конкретных целей. Координированное выполнение взаимосвязанных элементарных работ. Неповторимость и уникальность. Методология управления проектами. Стандарты управления проектами. Классификация проектов. Управление содержанием проекта. Управление проектом по временным параметрам. Управление командой проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками проекта.

Категории и виды эффективности. Схема оценки эффективности проектов.

Основные задачи планирования проекта. Иерархическая структура работ проекта.

Функции сетевого анализа в планировании проекта. Анализ критического пути.

Определение длительности проекта при неопределенном времени выполнения операций. Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта.

Предпосылки внедрения проектной деятельности в органы исполнительной власти РФ. Организационная структура системы управления проектной деятельностью в органах исполнительной власти РФ. Модель проектно-ориентированной системы управления в органах исполнительной власти РФ.

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 г. № 2165-р (утверждает План первоочередных мероприятий по организации проектной деятельности в правительстве Российской Федерации на 2016 и 2017 годы). Распоряжение Минэкономразвития России от 14 апреля 2014 г. № 26Р-АУ «Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти». Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом». Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов». Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Нормативное и правовое регулирование государственно-частного партнерства (ГЧП), муниципально-частного (МЧП) партнерства. Сущность, формы, объекты государственно-частного, муниципально-частного партнерства. Регулирование сферы ГЧП на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Стороны соглашения государственно-частного партнерства (СГЧП), муниципально-частного партнерства (СМЧП). Стороны концессионного соглашения (КС). Существенные условия соглашений. Финансирование проектов в рамках СГЧП (СМЧП) и КС. Прямые соглашения. Этапы реализации проекта в рамках закона о ГЧП (МЧП). Этапы реализации проекта в рамках КС.

РЫНОК ТРУДА И ПОЛИТИКА ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Рынок труда и политика занятости населения» является формирование компетенций, раскрывающих представление об особенностях функционирования рынка труда на макро- и микроуровнях, механизмов его институционального и саморегулирования, определяющих масштабы спроса и предложения труда, динамику заработной платы, уровень занятости и безработицы трудоспособного населения.

Основные задачи курса:

- получение систематизированного представления о современных научных подходах к изучению проблем рынка труда;
- знание основных современных теорий и моделей экономики труда;
- овладение инструментами анализа эффективности политики государства на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели, задачи и средства социально-экономической политики государства и их реализация в деятельности различных внешних организаций;
- экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на локальном и региональном уровне;
- принципы регулирования рынка труда и занятости населения;
- специфику функционирования рынка труда на современном этапе развития российского государства;
- основные методы регулирования рынка труда и занятости населения.

Уметь:

- оценивать состояние социально-трудовых отношений;
- определять перспективы развития социально-трудовых отношений;
- разрабатывать меры государственного воздействия на рынок труда;
- анализировать экономические и социальные проблемы занятости населения;
- использовать методы регулирования рынка труда и занятости населения для принятия управленческих решений в этой области.

Владеть:

- навыками оценки влияния государственной политики на рынок труда.
- методами анализа экономических и социальных проблем рынка труда и занятости населения;
- методами оценки результативности государственных мер регулирования занятости и рынка труда.

2. Содержание дисциплины

Понятие «рынок труда», вводная характеристика основных понятий и определений: «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «экономически активное

население», «экономически неактивное население». Воспроизводство трудовых ресурсов и формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Состав и статус трудовых ресурсов в России по классификации МОТ. Характеристика рынка труда. Функции рынка труда, составные части рынка труда (совокупный спрос на труд, совокупное предложение труда, удовлетворенный спрос на труд).. Виды, модели и типы рынка труда. Модели рынка труда.

Социально-экономическая сущность занятости населения (полная, продуктивная, эффективная и социально полезная занятость). Вторичная занятость. Социальная защита экономически активного населения в условиях становления рыночной экономики. Предпосылки, сущность безработицы и статус безработного. Виды безработицы и их характеристика: фрикционная, структурная и циклическая. Уровень безработицы, показатели безработицы (общая безработица, регистрируемая или официальная безработица, численность безработных, продолжительность безработицы, коэффициент рынка труда и др.). Социально– экономические последствия безработицы, инфляция и безработица.

Инфляция и ее влияние на доходы населения. Виды и организационно-экономический механизм регулирования занятости. Механизм реализации программы создания новых рабочих мест в рамках локального рынка труда. Поддержка предпринимательства и самозанятости граждан – одно из направлений регулирования рынка труда.

Демографические процессы и механизм их влияния на рынок труда. Естественное движение населения. Естественный прирост населения. Миграция населения: виды, причины и последствия. Классификация миграций населения. Основные показатели миграции населения.

Государственная служба занятости населения: эволюция, функции, ресурсы. Частные агентства занятости населения. Кадровые агентства: особенности, цели и задачи. Виды кадровых агентств в России Основные этапы внешнего отбора персонала. Система отбора персонала и ее методы. Процедуры принятия решения о приеме на работу. Отношения органов государственной службы занятости с частными агентствами занятости.

Регулирование социально–трудовых отношений в свете требований МОТ. Основные Конвенции МОТ ратифицированные РФ. Сущность уровня жизни и факторы, его определяющие. Состав компонентов уровня жизни в различных концепциях. Виды уровней жизни населения. Источники формирования и структура доходов населения. Формы и методы материальной поддержки безработных граждан. Профессиональное образование безработных как инструмент реализации социальных гарантий трудоспособного населения.

Организация труда персонала и условия труда. Производительность труда. Организация оплаты труда. Трудовое поведение и отношение к труду работников. Трудовая адаптация. Уровень жизни населения. Социальная защита в сфере труда

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования в социальной сфере» является выработка общих представлений о современных технологиях научного предвидения и экономического обоснования предстоящих управленческих воздействий в социальной сфере, овладение методологией прогнозирования и планирования в государственном управлении рыбной отраслью, формирование умений и навыков выполнения прогнозных и плановых расчетов в сфере социальной сфере.

Задачами изучения дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования в социальной сфере» являются:

- формирование представления о современных методах и технологиях прогнозирования и возможностях их использования в социально-экономических исследованиях;
- формирование у обучающихся общих представлений о научных основах планирования;
- ознакомление обучающихся с основными эвристическими и формализованными методами прогнозирования и планирования;
- формирование навыков использования отдельных методов моделирования и прогнозирования в социальной сфере для принятия обоснованных управленческих решений;
- ознакомление обучающихся с технологиями прогнозирования и планирования отдельных процессов и явлений в социальной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методы прогнозирования и планирования;
- основные документы прогнозирования и планирования в управлении рыбной отраслью;
- инструментальные (программно-технические) средства проведения прогнозных и плановых расчетов;
- порядок отражения управленческих решений в плановых документах.

Уметь:

- проводить научный анализ экономических и социальных процессов, тенденций;
- осуществлять расчеты прогнозных и плановых показателей;
- диагностировать проблемы рыбной отрасли;
- разрабатывать плановые решения, направленные на обеспечение устойчивого развития социальной сферы.

Владеть:

- навыками проведения систематизированного описания объекта прогнозирования и планирования;
- методами и инструментами прогнозирования и планирования социально-экономических процессов и явлений;

- методами и инструментами анализа стартовых условий социально-экономического развития территории, отрасли;
- навыками анализа внешней и внутренней среды рыбной отрасли для принятия управленческих решений.

2. Содержание дисциплины

Современные методы и технологии прогнозирования

Понятие прогнозирования и прогностики. Предмет, объект и роль прогнозирования. Роль прогнозов в принятии научно-обоснованных управленческих решений. Обзор современного программного обеспечения по прогнозированию. Основные функции и принципы прогнозирования. Типы прогнозирования. Классификация прогнозов. Этапы процесса прогнозирования. Анализ стартовых условий социально-экономического развития территории, отрасли и диагностика проблем.

Методы прогнозирования: эвристические и формализованные. Индивидуальные методы прогнозирования. Метод сценариев как основа макроэкономического прогнозирования в РФ. Коллективные методы прогнозирования: метод мозгового штурма, метод комиссий, метод Дельфи. Экспертные панели: сущность, порядок формирования, принципы функционирования. Методология Форсайт. Особенности современных Форсайт-проектов. Использование метода Форсайт в научно-техническом и социально-политическом прогнозировании. Использование экономико-математических методов в прогнозировании. Роль статистических методов в построении прогнозов. Описательные характеристики динамики социально-экономических явлений. Общие подходы к выявлению тенденции.

Критерии выбора метода прогнозирования. Точечные и интервальные прогнозы. Оценка точности и надежности прогнозов. Прогнозирование на основе экстраполяции тренда.

Планирование: сущность и необходимость использования на макро- и микроуровнях. Принципы планирования. Виды планирования. Индикативное и директивное планирование. Стратегическое и тактическое планирование.

Классификация планов. Плановые показатели и их виды. Методы стратегического планирования: методы анализа внутренней и внешней среды, экспертные методы, методы конкурентного анализа. Методы тактического планирования: балансовый метод, методы прямых инженерных расчетов.

Содержание, основные формы и роль индикативного планирования. Формирование системы индикативного планирования в России. Система индикаторов.

Этапы стратегического планирования. Методы анализа среды территории, отрасли. Стратегическое целеполагание. Применение Форсайт-технологий в планировании. Rapid Foresight. Стратегические Форсайт-сессии.

Классификация типов планирования. Директивное и индикативное планирование. Отличие долгосрочного планирования от прогнозирования. Объекты и предметы планирования. Различие типов планирования по степени детализации. Формы координации планов. Последовательное, скользящее и синхронное планирование.

Реактивное, инактивное, проактивное и интерактивное планирование.

Организация процесса планирования. Планирование «сверху – вниз», «снизу – вверх» и встречное, итеративное планирование. Новая роль специалистов по планированию. Основные требования к организации разработки планов. Отечественный и зарубежный опыт прогнозирования и планирования на макроуровне: эволюция подходов. Уровни прогнозирования и планирования в Российской Федерации. Участники прогнозирования и планирования, их полномочия. Нормативно-правовое регулирование прогнозирования и планирования. Документы прогнозирования. Разработка и утверждение прогноза социально-экономического развития Российской Федерации. Требования к прогнозу социально-экономического развития Российской Федерации. Прогноз социально-экономического развития Камчатского края. Отраслевые документы прогнозирования.

Стратегическое планирование в Российской Федерации: этапы, уровни, участники и их полномочия. Система документов стратегического планирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Документы целеполагания. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации. Стратегия социально-экономического развития Камчатского края. Документы планирования и программирования. Государственные и муниципальные программы. Схемы территориального планирования. Проектный подход в государственном и муниципальном управлении.

Прогнозирование и стратегическое планирование экономического потенциала общества и эффективности его функционирования. Прогнозирование и стратегическое планирование структурной динамики экономики. Прогнозирование и стратегическое планирование экономического роста. Балансовые модели, используемые в прогнозировании экономического роста и структурной динамики.

Стратегическое планирование инновационного развития. Глобальные тренды экономики. Содержание процесса научно-технического прогнозирования. Национальная технологическая инициатива.

Значение регулирования и прогнозирования демографических процессов. Демографическая ситуация. Этапы разработки демографического прогноза. Демографическая политика государства: сущность, цели, задачи. Целевые установки демографической политики и меры их достижения в социальной политике РФ. Концепция демографической политики и основные этапы ее реализации.

Государственное регулирование рынка труда и занятости населения. Прогнозирование и стратегическое планирование занятости населения. Государственная политика содействия занятости населения и развития кадрового потенциала.

Уровень жизни и его составляющие. Методы прогнозирования доходов и расходов населения. Использование минимальных социальных нормативов в прогнозировании уровня жизни. Социальная дифференциация населения и ее прогнозирование.

Основы бюджетного планирования и прогнозирования. Разработка государственного финансового плана. Особенности планирования доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В КОРПОРАТИВНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная политика в корпоративном секторе экономики» является – формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в области организации корпоративной социальной политики, управления социальным развитием персонала, владения методами и инструментами анализа социальной сферы организации и разработки планов и программ социального развития персонала.

Задачами освоения дисциплины «Социальная политика в корпоративном секторе экономики» являются формирование у обучающихся:

- комплекса теоретических знаний и практических навыков в области организации корпоративной социальной политики;
- направлений и принципов социальной политики государства и ее связей с корпоративной социальной политикой;
- роли, функций и задач управления социальным развитием организации;
- принципов и форм социального партнерства;
- практических навыков в области организации корпоративной социальной политики, планирования социального развития персонала и применение их на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- направления государственной социальной политики и принципы ее реализации;
- основные методологические подходы к организации корпоративной социальной политики и к социальному развитию персонала организации;
- принципы и формы социального партнерства как особой области социально-трудовых отношений и инструмента организации корпоративной социальной политики;
- методы анализа влияния внутренней и внешней среды организации на организацию корпоративной социальной политики; - методы поискового социального прогнозирования;
- принципы и методы планирования социального развития персонала организации;
- показатели и нормативы социального развития персонала.

Уметь:

- анализировать факторы внешней и внутренней среды, влияющие на социальную политику и развитие персонала организации;
- ставить цели и определять приоритеты в управлении социальным

развитием персонала;

- выявлять проблемы в области социального развития персонала и готовить обоснованные предложения по их решению;
- разрабатывать поисковый прогноз направлений развития социальной политики организации;
- оценивать качество трудовой жизни и разрабатывать предложения по его повышению;
- осуществлять взаимодействие с государственными структурами и общественными организациями по вопросам социального развития персонала организации.

Владеть:

- методами анализа уровня социального развития персонала, выявления социальных проблем в организации;
- методами планирования и прогнозирования социального развития персонала организации;
- методами расчета и анализа показателей эффективности социальной политики;
- навыками разработки нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по организации социальной политики и социальным развитием персонала организации.

2 Содержание дисциплины

Корпоративная социальная политика: цели и инструменты. Корпоративная социальная политика и социальная ответственность бизнеса. Цели корпоративной социальной политики и условия ее реализации. Объекты корпоративной социальной политики. Формы и практики социальной политики в современных компаниях. Российский опыт корпоративной социальной политики: условия, цели и последствия.

Социальная ответственность бизнеса: концепции, программы, исследования. Выбор между экономической эффективностью и общественным благом. Современные концепции корпоративной социальной ответственности. Институциональные основы социальной ответственности. Социальная ответственность как составляющая устойчивого развития. Практики социальной ответственности в современной России. Институт социальных отчетов в мире и в России.

Корпоративная социальная политика как инструмент взаимодействия с государством. Социальная политика компаний как инструмент взаимодействия с государством. Области партнерства и сотрудничества бизнеса и государства. Роль государства в корпоративной социальной политике. Варианты реализации партнерства в социальной сфере. Опыт партнерства российского бизнеса и государства в социальной сфере.

Понятие и содержание социальной политики государства. Цели и

задачи социальной политики государства. Влияние на корпоративную социальную политику социальной политики государства. Особенности социальной политики государства в современной России. Объективные и субъективные факторы, влияющие на социальную политику организации. Внешние и внутренние факторы, влияющие на КСП.

Показатели, индикаторы и нормативы социального развития организации. Количественные и качественные показатели социального развития персонала. Объективные и субъективные показатели. Абсолютные и относительные показатели. Прогнозные и нормативные показатели социального развития. Социальные нормы, нормативы и стандарты: понятие, содержание, сущность. Цели, задачи и функции социальных нормативов и стандартов. Показатели, характеризующие условия и организацию труда. Показатели развития социальной инфраструктуры организации.

Основные понятия и определения в области социального партнерства. История развития социального партнерства. Субъекты социального партнерства и особенности их правового положения. Сочетание экономической эффективности и социальной справедливости как главная задача социального партнерства. Формы социального партнерства. Уровни социального партнерства. Зарубежный опыт социального партнерства и российская практика. Функции и принципы социального партнерства. Правовое регулирование социального партнерства.

СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная статистика» является – приобретение обучающимися необходимой квалификации для проведения статистического анализа процессов и явлений в социальной сфере.

Задачами освоения дисциплины «Социальная статистика в корпоративном секторе экономики» являются формирование у обучающихся:

- изучение теоретических основ и методологических принципов построения системы показателей социальной статистики;
- изучение и анализ интегральных показателей социальной статистики;
- изучение методов формирования информационной базы социальной статистики;
- изучение методов специальных обследований, переписей, опросов;
- изучение методов оперативного статистического анализа процессов в социальной сфере;
- изучение обеспечения качества, полноты, оперативности, объективности информации социальной статистики;
- изучение особенностей применения методов анализа в социальной статистике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы сбора и обработки данных;
- методики расчета социально-экономических показателей;
- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных социально-экономических задач.

Уметь:

- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

Владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных;
- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

2 Содержание дисциплины

Понятие, предмет, метод и задачи социальной статистики. Роль социальной статистики в экономической науке и социально-экономической статистике. Понятие социальной сферы. Система показателей социальной статистики.

Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения, его состава и размещения по территории страны. Изучение естественного движения и миграции населения. Прогнозные расчеты численности населения.

Статистическое изучение экономической активности населения, занятости и безработицы. Статистическое изучение состава занятых. Статистическое изучение движения трудовых ресурсов (естественный и механический приросты и убыль). Трудовая миграция. Статистика условий труда. Статистическое изучение трудовых конфликтов. Статистическое наблюдение за трудоустройством населения. Понятие категории «стоимость труда». Структура затрат на рабочую силу. Показатели уровня и динамики оплаты труда.

Система показателей статистики уровня жизни. Способы оценки уровня жизни. Понятие и состав совокупных доходов. Социальные нормативы. Статистические характеристики распределения населения по уровню доходов. Определение границы бедности в России. Система показателей бедности и методы их расчета. Статистика потребления населением материальных благ и услуг. Структура расходов населения.

Состав показателей, характеризующих качество жизни. Принципы расчета интегральных индикаторов качества жизни населения. Методология исчисления индексов развития человеческого потенциала. Методы изучения условий жизни населения. Понятие социальной защиты и методология статистики социальной защиты.

Социально-экономическая сущность услуг, предмет и задачи отечественной статистики услуг. Система показателей статистики услуг и основы их методологии. Виды услуг, их классификации и группировки.

Предмет статистики жилищных условий и коммунального обслуживания. Статистическое изучение реформирования жилищно-коммунального хозяйства. Показатели статистики жилищных условий и коммунального обслуживания.

Задачи и система показателей отечественной статистики здравоохранения. Источники информации статистики здравоохранения. Показатели комплексной оценки состояния здоровья населения. Состояние системы здравоохранения, уровень и доступность медицинской помощи. Заболеваемость населения. Состояние среды обитания.

Задачи и система показателей отечественной статистики образования. Организация статистического наблюдения в сфере образования. Международные стандарты статистики образования и направления модернизации статистики образования в России.

СОЦИАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальное законодательство» является получение обучающимися знаний об основных направлениях развития современного социального законодательства, а также формирование у них навыков сравнительно-правового анализа норм социального законодательства.

Основные задачи курса:

определение понятия и структуры социального законодательства;
рассмотрение эволюции социального законодательства;
изучение норм международного социального законодательства;
анализ российского социального законодательства;
ознакомление с социальным законодательством зарубежных стран, выделение основных моделей социальной деятельности государства, сравнительно-правовой анализ данных моделей;
выявление основных тенденций развития социального законодательства России и зарубежных стран.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: механизмы и средства правового регулирования, методы экспертизы нормативно-правовых актов, методы бюджетирования и социально-экономического прогнозирования.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в законодательстве и практике его применения, производить расчет затрат, разрабатывать социально-экономический прогноз.

Владеть: общими навыками работы с нормативно-правовыми актами; общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; основными методами определения сметной стоимости; навыками построения и анализа прогноза социально-экономических процессов.

2. Содержание дисциплины

Понятие и сущность социального законодательства.

Понятие социального законодательства. Социальное законодательство в широком и узком смысле. Различные трактовки социального законодательства в России и за рубежом. Структура социального законодательства. Соотношение понятий «социальная защита», «социальная помощь», «социальное обеспечение», «социальное страхование».

Международно-правовое регулирование в сфере социального законодательства.

Понятие международно-правового регулирования в сфере социального законодательства, его основные задачи. Гармонизация, унификация

правового регулирования в сфере социального обеспечения. Защита прав застрахованных лиц при изменении страны постоянного проживания.

Источники международно-правового регулирования в сфере социального законодательства: понятие, классификация. Роль конвенций Международной организации труда в качестве источника социального права, способы обеспечения реализации данных конвенций. Документы ООН как источник социального права.

Способы преодоления коллизий в сфере социального законодательства различных стран.

Основные черты социального законодательства РФ.

Понятие и основные черты пенсионного законодательства РФ. Законодательное регулирование предоставления социальных пособий в РФ. Законодательство о социальной помощи в РФ. Законодательство РФ о страховании от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Законодательство РФ о медицинской помощи и социальном обслуживании. Законодательство РФ о льготах по системе социального обеспечения.

Основные модели социального законодательства зарубежных стран.

Пенсионное законодательство зарубежных стран. Законодательство о предоставлении социальных пособий в зарубежных странах. Зарубежное законодательство о страховании от несчастных случаев на производстве. Законодательство о социальной помощи в зарубежных странах.

ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» является формирование у обучающихся целостного представления о теоретико-методологических основах управления и современных механизмах функционирования государственной власти.

Задачами изучения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» являются:

- систематическое и последовательное изучение содержательного аспекта государственного управления, его целевой и функциональной составляющей;

- рассмотрение инструментов и методов государственного управления; ознакомление с ресурсным потенциалом и оценкой государственного управления;

- повышение уровня научно-теоретических знаний в области государственного управления;

- обобщение теоретических знаний о современной системе государственного управления в России;

- углубление профессиональных компетенций в сфере публичного администрирования в условиях социально-политических трансформаций современной российской системы управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структурную организацию органа публичной власти;
- внутренние и внешние условия деятельности органа публичной власти;
- методы и инструменты государственного и муниципального управления;

- основные документы планирования;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования;

- принципы целеполагания, виды и методы планирования;
- принципы и функции анализа, организации и планирования государственного управления;

- знать главные теоретические концепции и нормативно-правовую базу в области государственного администрирования;

- основные источники получения информации в системе государственного управления.

Уметь:

- распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями в органе публичной власти;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду объекта, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на объект;

- осуществлять целеполагание в государственном и муниципальном управлении;

профессионально разбираться в вопросах организации и функционирования современного государственного управления и конкретной деятельности государственных органов на региональном и федеральном уровнях;

сопоставлять информационные данные, полученные из различных источников.

Владеть:

навыками разработки организационной структуры органа публичной власти;

навыками анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления;

методами разработки и реализации документов планирования;

навыками разработки стратегических целей и задач;

специальной терминологией и современной научной методологией в области современной теории государственного управления;

навыками накопления, систематизации, анализа и передачи информации.

системы государственного и муниципального управления.

2.Содержание дисциплины

Система государственного управления: Понятие «государственное управление». Политико-административные институты как ключевая составляющая современного государственного управления. Компоненты администрирования. Инструменты государственного управления. Результативность и эффективность государственного управления.

Теории государственного управления: Концепция государственного управления Платона. Патриархальная теория государства Аристотеля. Теологическая теория государства Фомы Аквинского. Технологический подход к государственному управлению Николо Макиавелли. Концепция сверхчеловека Фридриха Ницше. Теория разделения властей Шарля Луи Монтескье. Концепция либерального государственного управления Джона Локка. Развитие либеральной теории государственного управления в России: Б.Н.Чичерин, В.Н.Лешков, А.И.Васильченко, А.Д.Грановский, В.П.Безобразов. Марксистская теория государства и её ленинская версия. Классическая теория правового государства Иммануила Канта. Классическая школа как направление в теории государственного управления (Анри Файоль). Школа человеческих отношений как направление в теории государственного управления (Джон Мейнард Кейнс). Школа поведенческих наук как направление в теории государственного управления (Дэвид Истон). Теория мотивационной гигиены в концепции государственного управления Дугласа Мак-Грегора и Фредерика Герцберга. Концепция государственного администрирования Толкотта Парсонса. Концепция «мягкого мышления» в государственном управлении Питера Чекланда. Монетаристская концепция государственного управления Милтона Фридмана. Концепция социального государства (Альфред Мюллер-Армак, Людвиг Эрхард).

Функции исполнительной власти и ее взаимодействие с гражданским обществом: Границы функционала исполнительной власти: администрирование, управление собственностью, регулирование.

Неотъемлемо государственные функции. Дисфункции государства. Возможности частного обеспечения прав и правил. Развитие систем совместного исполнения общественных функций: саморегулирование, аутсорсинг, государственно-частное партнерство, «открытое правительство». Количественные и качественные характеристики российской бюрократии. Концепция нового государственного управления. Реформы государственного управления. Социально-экономическая эффективность реформ государственного управления. Цели, задачи и результаты двух этапов административной реформы в Российской Федерации. Определение приоритетов деятельности органов государственного и муниципального управления. Открытость в системе государственного и муниципального управления.

Планирование деятельности органов исполнительной власти: Определение целей и задач деятельности органов исполнительной власти. Альтернативы и варианты планов. Система плановых документов и их взаимосвязь в современной российской практике. Основные инструменты планирования и типы планов. Проблема интеграции планов с бюджетным процессом. Взаимосвязь планов федерального и регионального уровней. Функции органов исполнительной власти: определение и критерии выделения функции, классификация функций, критерии необходимости и рациональности. Избыточные и дублирующие функции. Типы органов исполнительной власти: министерства, агентства, службы, надзоры, комитеты, управления. Особенности организации структуры региональных органов исполнительной власти. Функциональный анализ деятельности органов исполнительной власти: цели, задачи и этапы анализа. Горизонтальный и вертикальный функциональный анализ. Инвентаризация и реестр государственных функций и услуг. Организационный дизайн: отраслевой, функциональный, агентский подходы. Межведомственное взаимодействие и координация. Регламенты взаимодействия органов исполнительной власти. Переход к межведомственному информационному взаимодействию.

Реализация государственной политики: Государственное регулирование экономики. Формы и методы государственного регулирования экономики. Программно-целевой метод регулирования. Программы социально-экономического развития. Прогнозирование как метод государственного управления. Роль прогнозов в государственном регулировании экономики. Виды прогнозов. Основные направления государственной социальной политики, проблемы реализации. Универсальные практические подходы к формированию и оценке государственных программ.

Административная реформа в Российской Федерации и в зарубежных странах: Методология и инструментарий административных реформ. Направления административной реформы в России. Основные этапы административной реформы в России. Административные реформы неоконсерваторов и лейбористов в Великобритании.

Административная реформа во Франции. Основные направления административной реформы в Германии. Административное

реформирование в Соединённых Штатах Америки. Основные этапы административной реформы в Китайской Народной Республике.

Ресурсы государственного управления: Понятие ресурсов государственного управления. Понятие государственного хозяйства. Инфраструктура государственного хозяйства. Социально-экономические пропорции территории. Принципы формирования рационального экономического пространства региона. Виды ресурсов государственного управления.

Эффективность государственного управления: Понятие эффективности и её виды. Критерии и параметры оценки эффективности государственного управления. Показатели результативности государственного управления. Проблемы оценки эффективности деятельности органов государственного управления.

Оценивание государственных программ: Программы: понятие и виды, нормативно-правовая база, вопросы формирования и реализации программ. Методология оценки программ: подходы, типы оценки, критерии, показатели, организационные механизмы. Использование программно-целевого подхода к реализации политики в России: федеральные целевые программы, ведомственные целевые программы, национальные проекты и пр. Государственные программы: особенности, опыт реализации и оценки. Аудит эффективности. Инструментарий оценки и ранжирования федеральных программ.

Управление по результатам: Концепция управления по результатам. Внедрение управления по результатам в Российской Федерации. Инструменты управления по результатам в Российской Федерации. Определение и основные элементы процесса планирования. Необходимость планирования и ограничения государственного планирования. Планирование деятельности в органах исполнительной власти. Типы планов и их особенности. Методы планирования. Последовательность планирования, циклы и этапы процесса планирования. Теоретические трактовки планирования.

Электронное правительство: применение информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности государственного и муниципального управления: Электронное правительство и его функциональные элементы. Цели и задачи развития систем открытых данных. Открытые данные как инструмент принятия решений. Основные положения хартии по открытым данным. Порталы открытых данных. Концепции развития информационного общества и вопросы государственного управления. Формирование электронного правительства. Использование информационно-коммуникационных технологий для взаимодействия органов государственной власти с населением и организациями, включая предоставление электронных услуг гражданам и организациям. Использование информационно-коммуникационных технологий в системе здравоохранения и социальной защиты населения. Электронное правительство: эффективность политики внедрения информационно-коммуникационных технологий в государственное управление.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и практика принятия управленческих решений» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам процесса разработки и принятия управленческих решений.

Задачами изучения дисциплины «Теория и практика принятия управленческих решений» являются:

- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций;

- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;

- изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;

- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента;

- получение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль и значение решений в деятельности руководителя;

- типологию, факторы, пути повышения качества и эффективности управленческих решений;

- сущностные признаки проблемной ситуации и управленческого решения;

- этапы и специфику процесса принятия управленческого решения;

- основные методы принятия управленческого решения;

- особенности принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска;

- виды ответственности за последствия принятия решений.

Уметь:

- выявлять проблемные ситуации, требующие разработки и принятия управленческих решений;

- определять параметры качества и эффективности управленческих решений

- формулировать показатели и критерии к принимаемому решению;

- осуществлять объективную оценку множества альтернативных вариантов решения;

- принимать решение в условиях определенности, неопределенности и риска;

- действовать в нестандартных ситуациях;

- принимать на себя ответственность за принятые решения.

Владеть:

- навыками применения различных методов принятия управленческих решений;

навыками принятия решений в условиях неопределенности и риска;
методами оценки эффективности реализации управленческих решений;
навыками принятия решений при решении задач профессиональной деятельности;
навыками контроля реализации управленческих решений.

2.Содержание дисциплины

Решения в системе управления организацией: Предмет, цели и задачи дисциплины «Теория и практика принятия управленческих решений». Место дисциплины в системе экономических наук. Структура, содержание дисциплины и ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Функции решения в методологии и организации процесса управления. Природа процесса принятия решений. Понятие проблемы, проблемной ситуации, процесса принятия решений. Законы, принципы, методы управления и их значение в процессе принятия решений. Научные подходы к принятию решений. Виды и характеристики систем, в которых разрабатываются решения. Решение как основной продукт деятельности руководителя. Роль руководителя в принятии решения. Сущность управленческих решений. Понятия «управленческая проблема», «управленческое решение». Типология управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Основные этапы процесса разработки и принятия управленческих решений. Реализация решений в организации. Контроль реализации управленческих решений. Процесс контроля. Виды контроля. Принципы осуществления контроля. Инструменты и характеристики эффективного контроля реализации управленческих решений. Ответственность руководителей при разработке управленческих решений. Сущность и виды ответственности руководителя. Виды ответственности и механизмы контроля.

Качество и эффективность управленческих решений: Суть и содержание понятий «качество», «качество управленческой деятельности», «качество управленческого решения». Содержание основных составляющих качества управленческого решения. Стандартизация процессов управления качеством подготовки и реализации управленческого решения и ее значение. Роль международных стандартов управления качеством. Суть и содержание понятий «эффективность», «производительность», «результативность». Виды функциональной эффективности. Составляющие эффективности управленческого решения. Экономическая эффективность управленческого решения и способы ее оценки.

Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений: принятия управленческих решений. Факторы, влияющие на организацию процесса разработки решения. Организационные решения: проектирование организационной структуры управления, оценка вариантов организационной структуры управления, рационализация распределения задач, обязанностей и прав. Административные мероприятия для процесса разработки управленческого решения. Административные мероприятия для процесса согласования, принятия и утверждения управленческого решения. Особенности процедуры организации выполнения управленческого решения. Сущность и виды ответственности руководителя. Классификация официальных видов ответственности. Роль

человеческого фактора в процессе подготовки управленческих решений. Состав основных личностных характеристик человека. Состав неизменяемых, слабо изменяемых и хорошо изменяемых личных качеств. Разновидности авторитета личности. Области эффективного использования различных видов авторитета. Влияние личных качеств на подготовку и реализацию управленческого решения. Гендерные особенности стиля при подготовке и реализации управленческого решения. Этические основы подготовки управленческих решений. Влияние нравственных критериев на отношения работников к управленческим решениям. Индивидуальный стиль принятия решений.

Целеполагание и принципы разработки управленческих решений: Сущность и содержание целевого подхода к принятию решений. Общие понятия о целях при разработке управленческих решений. Принципы управленческих решений. Формирование цели управленческого решения. Цель как процесс и как явление. Виды целей. Требования к целям. Свойства целей. Дерево целей. Правила построения дерева целей. Целевые технологии подготовки и реализации управленческого решения: инициативно-целевая, программно-целевая, регламентная. Процессорные технологии подготовки и реализации управленческого решения: управление по результатам, управление на базе потребностей, управление путем постоянных проверок и указаний, управление в исключительных ситуациях, управление на базе искусственного интеллекта, управление на базе активизации деятельности персонала.

Методы принятия управленческих решений: Понятие и классификация методов разработки и принятия решений. Методы разработки и принятия управленческих решений на различных этапах процесса подготовки и реализации управленческого решения. Модели процесса разработки управленческого решения. Основное назначение моделей и методов при подготовке управленческого решения. Модель теории очередей. Теория игр. Модель линейного программирования. Модель управления запасами. Имитационное моделирование. Экономический анализ. Методы принятия решений: методы ситуационного анализа, методы экспертных оценок, методы социологических исследований, методы целеполагания, методы прогнозирования (платежная матрица, метод сценариев, дерево решений, морфологический анализ, мозговой штурм, метод расстановки приоритетов, метод функционально-стоимостного анализа, метод цепных подстановок и т.д.).

Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска: Сущность понятий «риск» и «неопределенность». Неопределенности и риски в системе процедур управленческого решения. Источники и виды неопределенности. Типовые ошибки при большом объеме неопределенностей. Уровни неопределенности. Процесс перехода неопределенностей в риски. Организационные методы уменьшения неопределенностей. Полностью управляемые параметры, неуправляемые параметры. Приемы обработки неуправляемых и частично управляемых параметров. Управленческие риски при подготовке и реализации управленческих решений. Характер зависимости риска от уровня неопределенностей. Виды рисков. Стратегии управления риском. Методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель учебной дисциплины - формирование теоретических знаний об финансовых и бюджетных основах государственной социальной политики современного государства, и сформировать представление о сущности, механизмах и особенностях финансового обеспечения социальной политики.

Задачи учебной дисциплины

- формирование знаний в области финансирования отдельных направлений социальной политики с учетом современных проблем и перспектив их реформирования.
- изучение организационно-правовых основ построения бюджетной системы РФ и межбюджетных отношений;
- изучение финансовых, нормативно-правовых и организационно-методических основ функционирования внебюджетных фондов в РФ;
- изучение источников финансирования социальной сферы.

Обучающийся должен:

Знать:

- понятие и структуру отраслей социальной сферы в РФ и за рубежом;
- источники финансирования отдельных отраслей социальной сферы и отдельных направлений социальной политики;
- особенности расходования средств по реализации задач социальной политики;
- экономическую сущность, содержание государственных и муниципальных бюджетов, их социальной составляющей;
- структуру бюджетов социального обеспечения и социального страхования.

Уметь:

- разграничивать основные источники доходов по отраслям социальной сферы;
- производить необходимые расчеты по доходной и расходной части социального бюджета;
- оценить эффективность экономических механизмов и объемы финансовых средств, требующихся для обеспечения социальных расходов в современном государстве;
- раскрыть содержание и характеристики финансовых механизмов социальной политики в индустриальном обществе;

Владеть:

- методами сравнительного анализа различных теоретико-методологических подходов в исследовании сущности и проблем социальной политики;
- методами обоснования возможных перспектив реформирования социальной сферы в современных экономических условиях;

– навыками рассмотрения структуры, социальной составляющей бюджетов различных уровней, инструментарием расчета средств на образование, здравоохранение, социальное обеспечение в ВВП.

2 Содержание дисциплины

Основные направления государственной социальной политики РФ. Социальные стандарты. Финансовое обеспечение процессов управления социальной сферы. Основные источники и порядок финансирования социальной работы. Финансовая политика государства в социальной сфере.

Сущность, принципы и функции финансирования социальной работы. Прямое и косвенное финансирование. Бюджетное финансирование социальной работы: особенности, проблемы и недостатки. Метод сметного финансирования социальной сферы. Нормативное финансирование на основе государственного (муниципального) задания в сфере социальной работы. Особенности финансирования социальной работы из местных бюджетов. Программно-целевое финансирование, его преимущества, противоречия и проблемы. Порядок финансирования федеральных и региональных социальных программ. Основные направления совершенствования бюджетного финансирования социальной сферы в современных условиях. Внебюджетные источники финансирования социальной работы.

Финансовые основы систем образования и здравоохранения.

Финансовые ресурсы образовательного учреждения. Статьи расходов в калькуляции затрат на обучение. Источники формирования доходов от внебюджетной деятельности. Основные направления совершенствования финансирования системы образования.

Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве. Функции здравоохранения. Экономика здравоохранения. медицинский, социальный и экономический эффект здравоохранения. Медицинское страхование. Финансирование системы добровольного медицинского страхования. Ресурсы медицинских учреждений и их использование. Оценка эффективности работы лечебно-профилактических учреждений.

Финансирование сферы жилищно-коммунального хозяйства.

Индикаторы качества предоставляемых услуг. Функции органов власти местного самоуправления. Компенсации на оплату жилья и коммунальных услуг граждан.

Финансирование системы социальной защиты населения.

Система социальной защиты. Формы и направления социальной защиты. Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение. Социальное обеспечение и его виды. Особенности финансов иных отраслей социальной сферы.

ФИНАНСОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РФ

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Финансовые основы социального страхования РФ» заключается в ориентации обучающихся на комплексное и последовательное формирование целостного представления об экономических и финансовых процессах, происходящих в системе социального страхования.

Основные задачи курса:

- сформировать знания об истории развития социального страхования как базового института социальной защиты;
 - изучить современный отечественный и зарубежный опыт финансирования социального страхования;
 - изучить экономической сущности и необходимости социального страхования;
 - изучить факторы, обеспечивающие финансовую устойчивость социального страхования.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые основы осуществления социального страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование;
- теоретические и методологические основы социального страхования как особого института социальной защиты населения в условиях рыночной экономики;
- финансовый механизм социального страхования и его основных составляющих;
- проблем действующей национальной системы социального страхования и основные направления ее реформирования.

Уметь:

- ориентироваться в принципах социального страхования;
- разбираться в особенностях развития видов социального страхования в РФ;
- анализировать статистические и информационные материалы по развитию социального страхования в Российской Федерации;
- определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности;
- определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов фондов социального страхования.

Владеть:

- анализировать способы аккумуляции финансовых средств в соответствующих внебюджетных фондах социального страхования;

– навыками работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального страхования.

2 Содержание дисциплины

Сущность и роль социального страхования в системе социальной защиты населения. Понятие социального страхования и его виды, цели и задачи, принципы и функции. Социальное страхование как социально-экономическая категория.

Предмет и объект социального страхования. Принципы построения систем социального страхования. Экономические, социальные и политические факторы, влияющие на развитие систем социального страхования. Роль социального страхования в повышении уровня материального благосостояния населения.

Страховые отношения как финансовая основа системы социального страхования. Страховые взносы, страховые фонды и страховые социальные выплаты. Взносы на социальное страхование как основной источник финансирования государственных социальных пособий и пенсий. Распределительный и накопительный принципы социального страхования.

Принципы организации и структура системы социальной защиты населения РФ. Законодательство о социальном страховании в РФ.

Отрасли социального страхования. Основные субъекты социального страхования. Внебюджетные фонды социального назначения: принципы организации, финансовый механизм, управление. Государственное участие в системе социального страхования РФ.

Механизм формирования средств внебюджетных фондов pay-as-you-go. Фондирование, капитализация. Ограничения по использованию накопительного механизма. Государственное и коллективное социальное страхование. Автономность средств внебюджетных фондов.

Фонд социального страхования РФ (ФСС). Основные задачи и функции ФСС. Организация и управление ФСС. Финансово-кредитная деятельность ФСС. Бюджет ФСС: основные статьи доходов и расходов фонда. Особенности организации и финансового механизма ФСС.

Основные функции государственного пенсионного страхования. Нормативно-правовые акты, регулирующие пенсионное страхование в РФ. Общая характеристика системы государственного пенсионного страхования в РФ. Субъекты пенсионного страхования, их права и обязанности. Пенсионный фонд РФ (ПФР). Организация и управление фондом. Участие государственного бюджета в формировании средств ПФР.

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» является формирование у обучающихся систематизированных знаний в области современной политической экономии, мер и границ государственного вмешательства в экономику, развития общественного сектора и эффективности экономической системы.

Задачами изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» являются:

приобретение углубленных знаний в области институционализма и теории общественного выбора, использование их методологии к изучению государства как агента в современной рыночной экономике;

ознакомление с базовыми принципами и методами анализа систем государственных финансов;

определение взаимосвязи эффективности и справедливости распределения общественных ресурсов в рамках экономической системы государства;

формирование и развитие навыков принятия рациональных решений по поводу развития общественного сектора экономики через систему политических институтов; выявление принципов прозрачности функционирования общественного сектора экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методику анализа экономики общественного сектора;

роль и функции государства в современной макроэкономике.

Уметь:

анализировать общественный сектор экономики,

оценивать влияние государства на макроэкономические процессы.

Владеть:

навыками анализа экономики общественного сектора;

навыками анализа деятельности государства.

2. Содержание дисциплины

Общественный сектор в современной экономике: Теория и методология общественного сектора. Рынок и государство. Провалы рынка и меры государственного вмешательства. Инструменты государственного регулирования и экономической политики. Функции государства. Общественный сектор и его структура. Тенденции развития государственного сектора, некоммерческого сектора. Границы государственного вмешательства в экономику. Предмет и методы исследования экономики общественного сектора.

Теория внешних эффектов. Государственное регулирование экстерналий: Понятие внешнего эффекта (экстерналии). Положительные и отрицательные внешние эффекты. Эффекты производства и эффекты потребления. Частные, внешние и общественные издержки (выгоды). Сглаживание (интернализация) экстерналий. Государственное регулирование внешних эффектов. Рынок прав на производство экстерналий. Налог Пигу.

Роль трансакционных издержек при формировании экстерналий. Теория прав собственности. Набор («пучок») прав. Теорема Коуза.

Общественные блага и роль государства в обеспечении их предложения: Понятие общественного блага. Свойства общественных благ: неконкурентность, неисключаемость. Виды общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Издержки на производство общественных благ. Квазиобщественные блага. Спрос и предложение общественных благ. Равновесие на рынке общественных благ. Цены Линдаля. Равновесие по Линдалю. Коллективные действия. «Дилемма заключенного». Теория клубов. Клубные блага. Проблема оптимального размера клуба. Разделение полномочий в производстве клубных благ между государством и рынком.

Экономическая теория благосостояния: Распределение и перераспределение доходов в экономике. Причины дифференциации доходов. Дестимулирующий эффект перераспределения. Ловушка безработицы (бедности). Критерий Калдора – Хикса. Общественное благосостояние. Подходы к исследованию общественного благосостояния. Модели распределения доходов. Индивидуалистические и патерналистские функции общественного благосостояния. Концепции благосостояния (справедливости): утилитаристская, эгалитаристская, роулсианская. Первая и вторая фундаментальные теоремы благосостояния. Равновесие по Вальрасу. Парето-оптимальное состояние. Критерии оптимальности сбалансированных состояний. Способы измерения неравенства в распределении доходов. Эффективность и справедливость: проблема выбора. Справедливость: различия в подходах.

Теория общественного выбора: Нормативный и позитивный подходы к исследованию государства в теории общественного выбора. Сущность теории общественного выбора. Политическая рента. Методы принятия решений в общественном секторе. Частный и общественный механизмы принятия решений. Коллективные предпочтения. Голосование и его виды (системы). Механизм прямой демократии. Способы согласования коллективных предпочтений: правило простого большинства, победитель Кондорсе, счет Борда. Парадокс голосования Кондорсе. Теорема Эрроу о невозможности осуществления коллективного выбора. Теорема медианного избирателя. Механизм представительной демократии. Лоббирование. Логроллинг. Несостоятельность (провалы) государства. Концентрация предпочтений избирателей. Бюрократия в теории общественного выбора. Целевая функция бюрократии.

Общественные доходы и расходы: Налогообложение как инструмент экономической политики. Принципы налогообложения. Виды налогов. Сфера действия налогов и их перемещение. Модели налогообложения. Искажающее действие налога. Избыточное налоговое бремя. Оптимизация налогообложения. Сущность и классификация общественных расходов. Перераспределительная политика. Перемещение выгод и сферы действия общественных программ, искажающее действие общественных расходов. Оценка эффективности общественных расходов.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель учебной дисциплины - формирование теоретических знаний об экономических предпосылках социальной, экологической, образовательной, демографической, культурной, информационной, научно-технической и иных государственных политик современного государства, трансформациях и практических навыках анализа тенденций развития государственной и муниципальной политики, в целом, и ее компонентов, в частности.

Задачи учебной дисциплины

- изучение теоретических основ государственной и муниципальной политики различной направленности;
- изучение правовых и финансовых основ государственной и муниципальной политики;
- изучение методов статистического анализ социально-экономической информации о качестве жизни населения и его благосостоянии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- теоретические основы разработки государственной и муниципальной политики социально-экономического развития и экономического анализа современных механизмов управления социально-экономическими процессами на макроэкономическом уровне;
- методологию разработки социально-экономической политики государства и муниципального образования, особенности ее формирования в современной России;
- основы инструменты реализации современной социально-экономической политики государства и муниципального образования, способы повышения ее эффективности и результативности.

Уметь

- использовать методы работы с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания решений, принимаемых государством или местными органами власти в сфере социально-экономической политики;
- применять полученные знания на практике с целью оценки степени эффективности реализации социально-экономической политики государства и муниципального образования, также составных частей социально-экономической политики;
- использовать полученные знания в своей практической деятельности при принятии соответствующих решений в сфере государственного и муниципального управления и аргументировано

отстаивать их.

Владеть

- способностью использовать теоретические знания на практике;
- навыками выбора оптимальных объектов вариантов разработки и реализации государственных регулирующих воздействий в форме социальной и экономической политики, соответствующей общей стратегии долгосрочного социально-экономического развития государства, субъекта федерации или муниципального образования;
- методикой оценки эффективности решений государства и муниципального образования в области социально-экономической политики и способами повышения её эффективности.

2. Содержание дисциплины

Предмет и метод теории социально-экономической политики. Формирование теоретических основ экономической политики. Место социальной политики в системе целей национального развития и условий функционирования экономики. Социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ. Современные формы взаимодействия бизнеса, государства и гражданского общества в социальной сфере. Глобальные тенденции и национальные особенности социальной трансформации общества. Социальные расходы государства: понятие, источники, структура, динамика. Социальная политика в сфере здравоохранения. Социальная политика государства в сфере образования. Социальная политика государства в социально-культурной сфере. Социальная защита населения. Государственное регулирование рынка труда. Экологическая политика. Политика в области научно-технического развития.

Государственное регулирование доходов населения. Демографические аспекты социальной политики. Современные формы контроля общества над государственной социально-экономической политикой Принципы и методы аудита социально-экономической политики.