

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Левков Сергей Андреевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 16:15:11
Уникальный программный ключ:
0ec96352bebea6f8385fb9c27c7d4c35a083708b

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

35.06.04 «ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ, ЛЕСНОМ И РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ» (профиль «ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО») (подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Оглавление

1. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ	2
2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	4
3. ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО.....	5
4. РАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ БИОРЕСУРСОВ МИРОВОГО ОКЕАНА	6
5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	8
6. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОИСК И БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	9
7. ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	10
8. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	11
9. ГРАНТОИСКАТЕЛЬСТВО И ОХРАНА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	13
10. СИСТЕМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ	14
11. ПСИХОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА.....	16
12. АКМЕОЛОГИЯ	17
13. ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ	18
14. ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ РИТОРИКИ, ДИСКУССИИ И ОБЩЕНИЯ	20
15. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА	
16. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕР- ТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК	22

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «История и философия науки (технические науки)» имеет своей целью формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области философии, методологии и истории технических наук в целом, и технических наук, в частности.

Достижение цели предполагает ее декомпозицию на задачи:

- ~ овладение общей методологией научного познания;
- ~ формирование представления о специфике науки и научно-исследовательской деятельности;
- ~ изучение истории становления философии науки и ее основных категорий;
- ~ расширение и углубление знаний о специфических особенностях исторического развития и методологии технических наук;
- ~ ознакомление с основными методами изучения истории техники и технических наук;
- ~ овладение знаниями о методологических проблемах технических наук.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать**:

- предмет философии науки;
- основные этапы становления и развития философии науки;
- аспекты бытия науки;
- роль и место науки в современной культуре;
- специфические особенности эмпирических и теоретических методов научного исследования;
- базовые категории эпистемологии;
- научные и вненаучные принципы познания;
- этапы становления и развития науки как социального института;
- закономерности порождения и трансформации научного знания;
- общетеоретические подходы и специфические особенности технических наук;
- отличительные особенности и понятийный аппарат философии техники;
- этапы становления и развития технических наук;
- общеметодологические и частнонаучные особенности объяснения, понимания и интерпретации;
- главные направления развития современных технологических

исследований;

- основные этапы развития технических наук;
- специфические особенности отдельных подходов, школ и направлений инженерной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **уметь**:

- дифференцировать логико-эпистемологические и социокультурные подходы к исследованию развития науки;

- соотносить классическое (традиционное) и неклассическое (инновационное) в научном познании;

- применять общенаучные и частнонаучные приемы и методы познания;

- дифференцировать эмпирические и теоретические методы научного познания;

- формулировать и критически анализировать проблемные ситуации в науке;

- ~ анализировать и объективно оценивать эффективность и практическую применимость научного знания;

- ~ проводить социальную и гуманитарную "экспертизу" научного знания;

- ~ различать основные подходы в технических науках.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **владеть**:

- ~ практическими навыками междисциплинарного, поликультурного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении философии техники;

- ~ навыками применения определения (дефиниции) и разграничения подходов в области философии техники;

- ~ навыками анализа методологических аспектов развития техники и технических наук.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Данная дисциплина реализуется в рамках обязательной (базовой) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры, направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки и является обязательной для освоения обучающимися.

4. Содержание дисциплины

Общие проблемы философии науки. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт.

Философские проблемы техники. Философия техники и методология технических наук. Техника как предмет исследования естествознания. Естественные и технические науки. Особенности неклассических научно-технических дисциплин. Социальная оценка техники как прикладная философия техники.

История технических наук. Технические знания древности и античности до V в. н. э. Технические знания в Средние века (V–XIV вв.). Возникновение

взаимосвязей между наукой и техникой. Технические знания эпохи Возрождения (XV–XVI вв.) Научная революция XVII в.: становление экспериментального метода и математизация естествознания как предпосылки приложения научных результатов в технике. Этап формирования взаимосвязей между инженерией и экспериментальным естествознанием (XVIII – первая половина XIX вв.). Вторая половина XIX в. – первая половина XX в. Эволюция технических наук во второй половине XX в. Системно-интегративные тенденции в современной науке и технике.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Иностранный язык (английский)»:

- ~ достижение уровня овладения иностранным языком, который позволит аспирантам переводить научную литературу;
- ~ формирование профессиональной готовности и самостоятельной научной, исследовательской и педагогической деятельности;
- ~ углубленное изучение теоретических и методических основ иностранного языка для ведения профессиональной деятельности в иноязычной среде.

Задачи дисциплины:

- ~ овладение грамматической, лексической, орфографической и стилистической нормами изучаемого языка;
- ~ подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена;
- ~ использование правил и норм иностранного языка в научной сфере письменного и устного общения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать**:

- ~ грамматику (морфологические категории и синтаксические единицы и структуры) с учетом специфики лексико-грамматического оформления научных текстов;

~ языковые различия в жанрово-стилистических разновидностях научных текстов;

- ~ употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого иностранного языка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи в ситуациях делового общения.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **уметь**:

- ~ свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

- ~ оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
 - ~ делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой;
 - ~ вести беседу на иностранном языке по соответствующей специальности.
- В результате изучения дисциплины аспирант должен **владеть**:
- ~ навыками подготовленной и неподготовленной монологической речи;
 - ~ навыками диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
 - ~ навыками понимания на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;
 - ~ навыками овладения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной (базовой) части Блока 1 «Дисциплины и модули» программы аспирантуры, направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку и является обязательной для освоения обучающимися.

4. Содержание дисциплины

Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в научной сфере с учетом отраслевой специализации. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной научной отрасли. Иноязычная терминология основных научных отраслей. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций, аргументаций.

Профессионально ориентированный перевод в научной сфере с учетом отраслевой специализации. Лексико-грамматические и стилистические особенности научных текстов на иностранном языке по программе специализации. Перевод текстов по тематике изучаемой научной отрасли с иностранного языка на русский. Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли с русского языка на иностранный язык.

ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста
Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Сети для работы с научными документами в межкультурной среде.

ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Промышленное рыболовство».

Задача дисциплины – закрепить знания, полученные при изучении дисциплин научной специальности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

– готовностью обосновывать операционные технологии и процессы в промышленном рыболовстве, технологии и технические средства для промысла гидробионтов (ПК-2);

– способностью анализировать направления развития технологий и систем промышленного рыболовства (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать**:

- основы системной методологии, проектирования орудий промышленного рыболовства;
- технические особенности рыболовных орудий;
- устройство орудий лова и технологию добычи рыбы;
- технологию постройки орудий лова;
- классификацию рыбопромысловых машин по операциям процесса, по видам лова, по конструктивным признакам;
- механизацию и автоматизацию технологических процессов лова рыбы и других гидробионтов;
- основы эксплуатации рыбопромысловых машин.
- основные задачи, этапы развития и применения промразведки, ее принципы и методы;
- гидрометеорологическая характеристика Мирового океана;
- характеристики промысловых совокупностей рыб и нерыбных объектов;
- методы количественной оценки промысловых совокупностей;
- основы теории поиска объектов;
- основные понятия и показатели интенсивности рыболовства;
- принципы и методы регулирования рыболовства.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (Модули)» программы аспирантуры.

4. Содержание дисциплины

Теория и проектирование орудий промышленного рыболовства. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы. Технология постройки орудий лова. Механизация и автоматизация процессов промышленного рыболовства. Промысловая разведка рыбы. Теоретические основы рыболовства и регулирования промысла.

РАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ БИОРЕСУРСОВ МИРОВОГО ОКЕАНА

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Рациональная эксплуатация биоресурсов Мирового океана» имеет своей целью:

~ овладение методологией научного познания проектирования рыбохозяйственных комплексов;

- ~ формирование профессиональной готовности и самостоятельной научной, исследовательской и педагогической деятельности;
- ~ углубленное изучение теоретических основ рациональной эксплуатации биоресурсов Мирового океана.

Задачи дисциплины:

- ~ ознакомление с международным и национальным законодательством по регулированию использования водных биоресурсов;
- ~ формирование теоретических знаний в области управления рыбохозяйственной деятельностью;
- ~ изучение биологических систем;
- ~ изучение методов оценки состояния водных экосистем;
- ~ изучение состояния промысловых районов и эксплуатируемых популяций;
- ~ формирование теоретических знаний в области селективного рыболовства.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью осваивать теории и методы воздействия технических средств на среду и объекты промышленного рыболовства (ПК-1);
- способностью анализировать направления развития технологий и систем промышленного рыболовства (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать**:

- ~ теоретические основы рациональной эксплуатации биоресурсов Мирового океана;
- ~ основы международного и национального законодательства по регулированию использования водных биоресурсов;
- ~ теоретические подходы к оценке состояния водных экосистем;
- ~ основы теории селективного рыболовства.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **уметь**:

- ~ применять системную методологию при решении задач рациональной эксплуатации биоресурсов Мирового океана;
- ~ применять на практике методы исследования состояния водных экосистем;
- ~ использовать теоретические и практические наработки селективного рыболовства.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **владеть**:

- ~ навыками управления рыбохозяйственной деятельностью;
- ~ навыками применения методов исследования биологических систем;
- ~ навыками применения методов оценки состояния промысловых районов и эксплуатируемых популяций.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (Модули)» программы аспирантуры.

4. Содержание дисциплины

Управление рыбохозяйственной деятельностью. Биологические системы. Методы оценки состояния водных экосистем. Состояние промысловых районов и эксплуатируемых популяций. Селективное рыболовство. Селективные свойства сетных оболочек с квадратной структурой. Свойства сетных оболочек с

квадратной структурой. Рациональное использование уловов. Сертификация морского рыболовства

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Организация и планирование работ при проведении научных исследований» имеет своей целью:

- ~ овладение методологией научного познания осваиваемой дисциплины;
- ~ формирование профессиональной готовности и самостоятельной научной, исследовательской и педагогической деятельности;
- ~ углубленное изучение теоретических и методических основ организации и планирования работ при проведении научных исследований.

Задачи дисциплины:

- ~ научиться составлять индивидуальный план работы аспиранта;
- ~ изучение требований, предъявляемых к кандидатским диссертациям;
- ~ ознакомление с составом и содержанием диссертационной работы;
- ~ овладение методом разработки структуры диссертационной работы;
- ~ овладеть технологией и организацией работы над диссертацией, а также подготовки ее к защите.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);
- готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать**:

- ~ требования Высшей аттестационной комиссии к диссертационным работам, представляемым на соискание ученой степени кандидата наук;
- ~ теоретические принципы, методы и методические подходы к организации и планированию работы по подготовке кандидатской диссертации;
- ~ основы планирования и организации работы по подготовке кандидатской диссертации;
- ~ сущность и основные этапы представления диссертационной работы в Совет по защита диссертаций, ее предварительного рассмотрения и защиты.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **уметь**:

- ~ составлять индивидуальный план работы аспиранта;
- ~ разрабатывать планы подготовки диссертационной работы;
- ~ разрабатывать структуру диссертационной работы.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **владеть**:

- ~ навыками применения методов организации и планирования работы по подготовке кандидатской диссертации;
- ~ навыками разработки методологических схем проводимых исследований;
- ~ навыками применения методов и современных технологий для работы над диссертацией.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (Модули)» программы аспирантуры.

4. Содержание дисциплины

Современное состояние и перспективы подготовки кадров высшей квалификации в РФ. Нормативная база, обеспечивающая подготовку кадров высшей квалификации. Планирование работы аспиранта и соискателя ученой степени кандидата наук. Структура диссертационной работы. Содержание нормативных разделов диссертационной работы. Содержание и подготовка основной части диссертации. Технология и организация работы над диссертацией. Общая методология научного творчества. Подготовка диссертационной работы к защите. Защита диссертационной работы.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОИСК И БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Информационный поиск и библиографическая культура» имеет своей целью:

- ~ овладение методологией научного познания библиографической культуры;
- ~ формирование профессиональной готовности и самостоятельной научной, исследовательской и педагогической деятельности;
- ~ углубленное изучение теоретических и методических основ информационного поиска.

Задачи дисциплины:

- ~ формирование у аспирантов информационно-библиографической компетентности;
- ~ изучение работы электронных каталогов, составление библиографии;
- ~ ориентирование в информационно-библиотечном пространстве;
- ~ воспитание информационно-библиографической культуры, познавательных интересов;
- ~ овладение технологией и организацией работы над диссертацией, а также подготовки ее к защите.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать**:

- ~ структуру информационных ресурсов общества;
- ~ теоретические принципы, методы и методические подходы поиска информации;
- ~ основы планирования и организации работы по подготовке кандидатской диссертации;
- ~ основы организации работы в библиотеке, информацию о ее справочном аппарате, об основах библиографии.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **уметь**:

- ~ использовать справочно-информационный фонд библиотеки, справочно-поисковый аппарат библиотеки (каталоги, как традиционные, так и электронные);
- ~ выявлять нужные информационные и библиографические источники и пользоваться ими;
- ~ уметь составлять библиографические списки к научным работам.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **владеть**:

- ~ навыками самостоятельной работы с информационными и библиографическими источниками по конкретной тематике;
- ~ навыками организации и ведения личных библиографических картотек или баз данных;
- ~ навыками применения методов и современных информационных технологий в учебной, научной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (Модули)» программы аспирантуры.

4. Содержание дисциплины

Введение. Мировые информационные ресурсы. Источники научной информации. Поиск информации. Оформление библиографических списков.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» имеет своей целью:

- ~ овладение методологией научного познания психологии и педагогики высшей школы;
- ~ формирование профессиональной готовности и самостоятельной научной, исследовательской и педагогической деятельности;
- ~ актуализацию психолого-педагогических знаний, развитие профессионального педагогического потенциала преподавателя высшей школы.

Задачи дисциплины:

- ~ ознакомление с основными достижениями, проблемами и тенденциями развития педагогики высшей школы в России и за рубежом;
- ~ изучение сущности и проблем обучения и воспитания в высшей школе;
- ~ формирование теоретических знаний в области современных направлений развития инноваций в сфере высшего профессионального образования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать**:

- ~ психологические особенности студентов и преподавателей;
- ~ психологические основы проектирования и организации ситуаций совместной продуктивной деятельности преподавателя и студентов;
- ~ психологические закономерности структурирования предметно-содержательного знания и системной организации учебных задач;
- ~ факторы, способствующие личностному росту преподавателя и студента.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **уметь**:

- ~ использовать разнообразные методы развития творческой личности в процессе обучения и воспитания;
- ~ организовывать процесс профессионального самоопределения личности обучающихся;
- ~ решать психологические проблемы формирования профессионализма.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **владеть**:

- ~ навыками применения современных методов обучения в высшей школе;
- ~ навыками внедрения инновационных процессов в профессиональном образовании;
- ~ навыками анализа преподавательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (Модули)» программы аспирантуры.

4. Содержание дисциплины

Предмет и задачи психологии и педагогики высшей школы. Основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом. Социально-психологическая характеристика студенчества. Психологические особенности преподавателя высшей школы. Особенности педагогической деятельности и общения в высшей школе. Дидактика высшей школы. Воспитание в высшей школе. Управление студенческой группой. Инновации в профессиональном образовании.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Представление результатов научных исследований» имеет своей целью:

- ~ овладение методологией научного познания осваиваемой дисциплины;
- ~ формирование профессиональной готовности и самостоятельной научной, исследовательской и педагогической деятельности;
- ~ углубленное изучение теоретических и методических основ разработки плана научных исследований и представления результатов работ.

Задачи дисциплины:

- ~ изучение требований, предъявляемых к кандидатским диссертациям;
- ~ овладение технологией проведения научных исследований и подготовки их результатов к защите;
- ~ овладение основными принципами представления результатов исследования;
- ~ ознакомление с формами реализации процесса представления результатов исследования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2);
- готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать**:

- ~ технологию проведения исследований и научно-исследовательскую форму представления результатов;
- ~ главные требования к научному тексту и технологию его написания;
- ~ требования Высшей аттестационной комиссии к диссертационным работам, представляемым на соискание ученой степени кандидата наук, способ их оформления и представления результатов;
- ~ сущность и основные этапы представления диссертационной работы в Совет по защита диссертаций, ее предварительного рассмотрения и защиты.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **уметь**:

- ~ представлять результаты исследования и знать формы реализации данного процесса;
- ~ разрабатывать структуру научного текста;
- ~ выполнять интерпретацию и обобщение результатов исследования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **владеть**:

- ~ применения методов организации и планирования работы по подготовке и представлению результатов исследования;
- ~ разработки структуры и написания научного текста;
- ~ применения методов и современных технологий по представлению результатов исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (Модули)» программы аспирантуры.

4. Содержание дисциплины

Квалификационная форма представления результатов исследования. Основные принципы представления результатов научного исследования и формы реализации данного процесса. Технология проведения исследований и научно-исследовательская форма представления результатов. Главные требования к научному тексту и технология его написания. Структура научного текста. Интерпретация и обобщение результатов исследования. Виды защиты интеллектуальной собственности. Правила оформления патентов. Оформление

авторских свидетельств. Основные этапы подготовки и защиты результатов научных исследований.

ГРАНТОИСКАТЕЛЬСТВО И ОХРАНА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Грантоискательство и охрана интеллектуальной собственности» имеет своей целью:

- ~ овладение методологией научного познания грантоискательства и интеллектуальной собственности;
- ~ формирование профессиональной готовности и самостоятельной научной, исследовательской и педагогической деятельности;
- ~ углубленное изучение теоретических и методических основ разработки, представления и выполнения научных и научно-инновационных проектов на конкурсы и на получение грантов.

Задачи дисциплины:

- ~ изучение требований, предъявляемых к проектам, представляемым на конкурсы и гранты;
- ~ ознакомление с приоритетными направлениями развития фундаментальной и прикладной науки, поддерживаемыми на различных видах конкурсов на получение грантов;
- ~ ознакомление с системой грантов и премий органов государственной власти РФ и международными государственными фондами поддержки науки и инноваций;
- ~ овладение методом разработки структуры научного и научно-инновационного проекта на конкурс;
- ~ овладение технологией и организацией работы над проектом, а также подготовки его представления и защиты на конкурсе.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать**:

- ~ требования государственных фондов к проектам, представляемым на научный и научно-инновационный конкурс на получение грантов;
- ~ приоритетные направления развития фундаментальной и прикладной науки;
- ~ систему грантов и премий органов государственной власти РФ и международные государственные фонды поддержки науки и инноваций;

- ~ теоретические принципы, методы и методические подходы к разработке, представлению и выполнению научных и научно-инновационных проектов;
- ~ основы планирования и организации работы по подготовке и выполнению научного и научно-инновационного проекта на конкурс;
- ~ сущность и основные этапы представления проекта в Фонд на получение гранта.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **уметь**:

- ~ разрабатывать планы подготовки и защиты научного и научно-инновационного проекта, представляемого на конкурс;
- ~ разрабатывать структуру научного и научно-инновационного проекта, представляемого на конкурс.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **владеть**:

- ~ навыками применения методов организации и планирования работы по подготовке, представлению и выполнению научного и научно-инновационного проекта;
- ~ навыками разработки методологических схем проводимых исследований по проекту на конкурс на получение грантов;
- ~ навыками применения методов и современных технологий работы над проектом на конкурс на получение грантов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (Модули)» программы аспирантуры.

4. Содержание дисциплины

Система грантов и премий органов государственной власти РФ. Основные государственные фонды поддержки науки и инноваций. Национальная информационно-аналитическая система поддержки научной, образовательной и инновационной деятельности молодых ученых и специалистов ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России». Национальный проект «Образование». Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ). Российский гуманитарный фонд (РГФ). Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (ФСР МФП НТС). Программа У.М.Н.И.К., критерии отбора победителей. Условия, этапы реализации программы

СИСТЕМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Системное проектирование рыбохозяйственных комплексов» имеет своей целью:

- ~ овладение методологией научного познания промышленного рыболовства;
- ~ формирование профессиональной готовности и самостоятельной научной, исследовательской и педагогической деятельности;
- ~ закрепление знаний методологии познания и проектирования рыбохозяйственных комплексов.

Задачи дисциплины:

- ~ развитие представлений о рыболовстве как о социоприродной системе;
- ~ углубление знаний о процессах, законах и принципах существования биологических систем надорганизменных уровней;
- ~ овладение общенаучными методами системного и статистического анализа;
- ~ использованием современной методологии проектирования и управления, прогрессивных технологий, баз знаний и других средств информации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью осваивать теории и методы воздействия технических средств на среду и объекты промышленного рыболовства (ПК-1);
- готовностью обосновывать операционные технологии и процессы в промышленном рыболовстве, технологии и технические средства для промысла гидробионтов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать**:

- ~ основы и особенности рыбохозяйственной деятельности человека;
- ~ особенности развития биологических систем;
- ~ общие сведения о морских экосистемах;
- ~ методы и средства моделирования живых систем, моделирования отношений между социальной и природной системами;
- ~ системные методы экспериментальных исследований и проектирования систем.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **уметь**:

- ~ использовать методы и средства моделирования живых систем;
- ~ применять средства моделирования отношений между социальной и природной системами;
- ~ использовать системные методы экспериментальных исследований;
- ~ проектировать системы.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **владеть**:

- ~ навыками экспериментальных исследований и проектирования систем;
- ~ навыками статистической обработки данных;
- ~ навыками решения типовых задач с использованием стандартных ППП.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (Модули)» программы аспирантуры.

4. Содержание дисциплины

Системные науки в приложении к рыбохозяйственной деятельности. Организация работы промыслового флота для целей промышленного рыболовства. Планирование работы промыслового флота по осуществлению рыбопромысловой деятельности. Организация технической эксплуатации промыслового флота и средств промышленного рыболовства. Оперативный учет и анализ рыбопромысловой деятельности. Модели и моделирование. Геоинформационные системы. Информационные системы в рыбном хозяйстве. Методологические основы построения геоинформационной рыбопромысловой

системы. Информационная система мониторинга рыболовства. Основные компоненты системы мониторинга. Информационный ресурс ИСР. Контроль качества данных ИСР. Информационное обслуживание пользователей ОСМ

ПСИХОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Целью освоения дисциплины «Психология человека» является развитие у обучающихся базиса знаний в области психологии личности и социальной психологии, формирование необходимых компетенций, способствующих комплексной подготовке к научной и педагогической деятельности в контексте высшего образования.

Задачами изучения дисциплины «Психология человека» являются:

- ознакомление обучающихся с основными методами и направлениями современной психологии;
- овладение обучающимися методологией научного познания в области психологии личности и социальной психологии.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- психологические особенности личности;
- психологические составляющие субъектов образовательного процесса.

Уметь:

- психологически оценивать ситуацию взаимодействия в группе обучающихся и управлять ее мотивацией к обучению;
- применять знания психологических особенностей личности и группы, вовлеченных в образовательную деятельность.

Владеть:

- технологией личностного подхода к обучающимся при построении учебного взаимодействия;
- технологиями саморазвития и самомотивации, в том числе в контексте образовательного процесса.

Содержание дисциплины

Индивидуально-психологические особенности личности

Личность в психологии. Общее понятие личности в психологии. Индивид как родовая форма индивидуального бытия. Понятие о субъекте и его психической организации. Личность как социокультурная реальность. Личность и индивидуальность человека. Психические свойства личности. Структура личности. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности. Основные отечественные и зарубежные концепции личности.

Личностные и индивидуальные особенности в деятельности и самоосуществлении человека. Понятие о направленности личности и мотивации деятельности. Мотивированное поведение как характеристика личности. Ценности, ценностные ориентации и смыслы как часть мотивационной системы. История изучения темперамента. Типы и свойства темперамента. Влияние темперамента на поведение человека. Специфика характера. Свойства характера. Индивидуальные особенности характера. Акцентуация характера. Связь

характера и темперамента. Характер и линия поведения. Определение способностей, общая характеристика. Структура способностей. Условия формирования способностей. Задатки, склонности. Раскрытие задатков деятельности.

"Я-концепция" и проблема идентичности личности. Понятие «Я-концепции». Структура и функции «Я-концепции» по Р. Бернсу. Понятие локуса контроля (Дж. Роттер). Понятие идентичности. Концепция психосоциальной идентичности Э. Эриксона. Каузальная атрибуция. Понятие механизмов психологической защиты. Виды механизмов психологической защиты. Общее представление о копинг-стратегии. Соотношение копинг-стратегий и механизмов психологической защиты.

Социальная психология поведения

Психология поведения личности. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. Социально-психологические аспекты социализации личности. Психологические механизмы регуляции социального поведения личности. Потребности, мотивы, интересы, ценности, социальные установки и их роль в психологической регуляции социального поведения личности. Структура социальной установки. Функции социальных установок в регуляции социального поведения личности. Соотношение социальных установок и реального поведения. «Я-концепция» как установка на себя. Проблема нормообразования в группе (М. Шериф, Т. Ньюком и др.). Значение нормативной структуры группы в детерминации индивидуального поведения.

Личностное и межличностное влияние. Влияние личности на ситуацию и ситуации на личность. Групповое давление (моббинг). Сопротивление социальному давлению (Д. Майерс). Реактивное сопротивление. Способы и механизмы группового воздействия. Поведение личности в ситуации группового давления: исследования конформности (С. Аш, Р. Крачфилд и др.). Исследования условий и механизмов социального влияния меньшинства (С. Московичи и др.) Феномен подчинения авторитету (Ст. Милгрэм). Борьба за свою уникальность. Влияние обезличенности на нормы поведения, эффект анонимности (эксперименты Ф. Зимбардо). Взаимовлияние внешнего поведения и внутреннего психологического состояния. Харизматическая личность.

АКМЕОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Акмеология» имеет своей целью изучение систем акмеологического знания, развитие способностей решать спектр акмеологических проблем и задач в различных областях профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов основные представления о феномене «акме» современной науке;
- рассмотреть акмеологическую концепцию развития зрелой личности и достижения профессионализма;

- раскрыть основные акмеологические технологии поддержки личностного и профессионального развития человека;
- получить навыки акмеологического исследования и создания акмеограммы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать**:

- основные методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики человека с позиций акмеологического подхода существующих в отечественной и зарубежной науке концепций

В результате изучения дисциплины аспирант должен **уметь**:

- определять и анализировать акмеологические условия, способствующие личностному и профессиональному росту

В результате изучения дисциплины аспирант должен **владеть**:

- базовыми процедурами анализа проблем человека в его профессиональной деятельности, психологическими и акмеологическими технологиями личностного и профессионального саморазвития

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (Модули)» программы аспирантуры.

4. Содержание дисциплины

Акмеология как наука в системе человекознания. Акмеологический подход к периодизации возрастного развития человека. Вершины в развитии человека (его акме) и их основные характеристики. Акмеологическое изучение человека как индивида, личности, субъекта деятельности. Прикладные научные направления акмеологии. Культура как интегральный показатель акме-ориентированного развития человека. Практика разработки акмеограмм. Акмеологические технологии личностного и профессионального развития человека.

ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Технологии профессионально-ориентированного обучения» имеет своей целью:

- овладение методологией научного познания технологий профессионально-ориентированного обучения;

- формирование профессиональной готовности и самостоятельной научной, исследовательской и педагогической деятельности;
- развитие профессионального педагогического потенциала преподавателя высшей школы.

Задачи дисциплины:

- разработка и применение современных образовательных технологий;
- выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения;
- формирование теоретических знаний и навыков в области современных педагогических технологий.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать**:

- современные педагогические технологии, их назначение и особенности; проектирование педагогических систем, педагогического процесса, педагогических ситуаций;
- способы отбора адекватных форм, методов и средств обучения;
- основы научно методической, учебно-методической работы преподавателя вуза.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **уметь**:

- использовать основы научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);
- использовать методики профессионального обучения;
- использовать методы и приемы устного и письменного изложения предметного материала;
- использовать разнообразные образовательные технологии.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **владеть**:

- навыками применения изложения предметного материала во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;
- навыками анализа процесса преподавания;
- навыками применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- навыками применения методов формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (Модули)» программы аспирантуры.

4. Содержание дисциплины

Педагогическая технология как научная дисциплина. Виды учебной деятельности преподавателя в вузе. Основы научно-методической работы.

Основы учебно-методической работы. Влияние содержания конкретных дисциплин на выбор технологии обучения. Традиционные технологии организации и проведения занятий в высшей школе. Современные образовательные технологии. Дистанционное обучение.

ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ РИТОРИКИ, ДИСКУССИИ И ОБЩЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссии и общения» имеет своей целью:

- овладение методологией научного познания технологий профессиональной коммуникации;
- формирование профессиональной готовности и самостоятельной научной, исследовательской и педагогической деятельности;
- развитие эффективной коммуникативной деятельности преимущественно в учебной, а также научной сферах.

Задачи дисциплины:

- знакомство обучающихся с теоретическими вопросами профессиональной коммуникации и риторике;
- аналитическое изучение и оценка образцов профессиональной речи;
- коммуникативно-речевой тренинг;
- выработка навыков публичного выступления и профессионально ориентированной дискуссии.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать**:

- основы педагогической риторике;
- законы построения и речевого оформления профессионально ориентированных публичных выступлений;
- речевые жанры, используемые в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
- стратегию и тактику спора, способы предотвращения конфликта и поведения в конфликтной ситуации;
- формы и пути совершенствования собственной речи.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **уметь**:

- использовать технические приемы организации речевых актов;
- управлять специфическими языковыми барьерами (на профессионально-ориентированном материале);
- грамотно организовывать дискуссию на профессиональные темы.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **владеть**:

- навыками применения разнообразных технологий педагогического общения;

- навыками использования методов и приемов публичного выступления;
- навыками ведения профессиональной дискуссии, составления презентаций и эффективного взаимодействия с личностью и группой.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (Модули)» программы аспирантуры.

4. Содержание дисциплины

Педагогическая риторика и педагогическое общение. Античная риторика и ее педагогические возможности. Русская педагогическая риторика. Культура речи педагога и речевой этикет. Вербальные и невербальные формы педагогической коммуникации. Стратегия и тактика речевого педагогического воздействия. Публичное выступление в процессе профессиональной коммуникации. Типы речевой коммуникации в процессе профессионального общения: монолог, диалог, дискуссия. Искусство полемики и дебатов.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Теоретические основы промышленного рыболовства» имеет своей целью:

- ~ овладение методологией научного познания промышленного рыболовства;
- ~ формирование профессиональной готовности и самостоятельной научной, исследовательской и педагогической деятельности;
- ~ углубленное изучение теоретических основ проектирования орудий лова;

Задачи дисциплины:

- ~ формирование теоретических знаний в области промышленного рыболовства, методологии проектирования орудий лова;
- ~ изучение устройств орудий лова и технологии добычи рыбы;
- ~ овладение основами системной методологии проектирования орудий промышленного рыболовства;
- ~ формирование теоретических знаний в области моделирования орудий промышленного рыболовства;
- ~ изучение основ технологий постройки орудий лова и организации производства орудий лова;
- ~ изучение задач промысловой разведки рыбы, проблем селективности рыболовства, основ регулирования промысла.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью осваивать теории и методы воздействия технических средств на среду и объекты промышленного рыболовства (ПК-1);
- готовностью обосновывать операционные технологии и процессы в промышленном рыболовстве, технологии и технические средства для промысла гидробионтов (ПК-2);

– способностью анализировать направления развития технологий и систем промышленного рыболовства (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать**:

- ~ теоретические основы рыболовства;
- ~ устройство орудий лова и технологию добычи рыбы;
- ~ основы системной методологии проектирования орудий промышленного рыболовства;
- ~ теоретические основы и методологию моделирования орудий промышленного рыболовства;
- ~ основы технологии постройки орудий лова и суть организации производства орудий лова;
- ~ задачи промысловой разведки рыбы;
- ~ проблемы селективности рыболовства;
- ~ теоретические основы регулирования промысла.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **уметь**:

- ~ применять системную методологию при проектировании орудий промышленного рыболовства;
- ~ анализировать и объективно оценивать данные промысловой обстановки;

В результате изучения дисциплины аспирант должен **владеть**:

- ~ навыками использования средств моделирования орудий промышленного рыболовства;
- ~ навыками проектирования орудий промышленного рыболовства;
- ~ навыками обработки и анализа промысловых данных.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (Модули)» программы аспирантуры.

4. Содержание дисциплины

Теоретические основы рыболовства. Устройство орудий лова. Технология добычи рыбы. Основы системной методологии проектирования орудий промышленного рыболовства. Теоретические основы и методология моделирования орудий промышленного рыболовства. Проектирование орудий промышленного рыболовства. Технология постройки орудий лова. Организация производства орудий лова. Механизация и автоматизация процессов промышленного рыболовства. Промысловая разведка рыбы. Селективность рыболовства. Теоретические основы регулирования промысла.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Целью научно-исследовательской деятельности является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к защите

диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности и в составе творческого коллектива

Задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- организация и планирование научно-исследовательской деятельности (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;
- проведение исследований по теме научно - квалификационной работы;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков деятельности с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей, рефератов, научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы, научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Требования к результатам научно-исследовательской деятельности

Компетенции, формируемые в результате научно-исследовательской

деятельности:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);

- способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2);

- готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3);

- готовностью обосновывать операционные технологии и процессы в промышленном рыболовстве, технологии и технические средства для промысла гидробионтов (ПК-2);

- способностью анализировать направления развития технологий и систем промышленного рыболовства (ПК-3).

Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является неотъемлемой частью Блока 3 «Научные исследования» вариативной части программы аспирантуры.

3. Содержание научно- исследовательской деятельности

Выбор темы исследования. Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы исследования. Определение цели и задач исследования. Составление плана исследований долгосрочный (на весь период обучения), а также краткосрочный (на первый год исследований, на последующие годы исследований – в период прохождения промежуточных аттестаций). Определение методики проведения исследований. Составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Подготовка промежуточных отчетов по научно-исследовательской деятельности для промежуточной аттестации. Подготовка научных публикаций (аналитических статей по литературным данным; тезисов или материалов выступлений на конференциях; научных статей по результатам исследований). Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации). Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.