

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Левков Сергей Андреевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2024 16:15:11  
Уникальный программный ключ:  
0ec96352bebea6f8385fb9c27c7d4c35a083708b

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**по направлению подготовки**

### **35.06.04 «ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ, ЛЕСНОМ И РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ» (профиль «ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО») (подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

#### **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

##### **1. Цель и задачи практики**

*Целью* педагогической практики является формирование практических умений выполнения педагогических функций и навыков профессионально-педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

*Задачи педагогической практики:*

– овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы, в том числе навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами проектирования учебно-методических материалов; навыками устного и письменного изложения предметного материала; современными образовательными технологиями;

– сформировать умения по постановке учебно-воспитательных целей; выбору типа, вида занятия; использованию различных форм организации учебной деятельности, контролю и оценке ее эффективности;

– изучить различные способы активизации учебной деятельности, особенности профессиональной риторики, приемы оценки учебной деятельности в высшей школе, специфику взаимодействия в системе «студент–преподаватель»;

– продемонстрировать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности к научно-педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

*Знать:*

– направления профессиональной самореализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития;

- правовую и нормативную документацию, регламентирующую образовательный процесс и систему его методического обеспечения;
- содержание учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров и (или) магистров «Экология и природопользование».

Уметь:

- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
- использовать современные способы представления и методы передачи информации.

Владеть:

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- образовательными технологиями, методами и средствами обучения для достижения планируемых результатов обучения;
- навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области экологии.

## **2. Содержание практики**

Содержание практики определяется индивидуальным заданием, которое разрабатывается аспирантом совместно с руководителем практики и утверждается заведующим кафедрой. В случае прохождения практики выездным способом в сторонней образовательной организации высшего образования, индивидуальное задание представляется руководителю практики от сторонней организации; аспирант должен согласовать с ним рабочий график прохождения практики, права и обязанности практиканта, получить консультации по охране труда.

### *Организационный этап*

Консультация руководителя практики от кафедры. Получение программы практики. Получение индивидуального задания. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка университета

### *Основной этап*

Ознакомление с нормативной и методической документацией кафедры по одной или нескольким основным образовательным программам (ФГОС, учебный план, основная образовательная программа, рабочие программы дисциплин, оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, методические указания и рекомендации к занятиям, конспекты лекций и т.п.). Посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры. Разработка отдельных структурных элементов комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных

программ. Определение тем и форм проводимых занятий и установление дат их проведения по одной или нескольким дисциплинам кафедры. Изучение литературы по темам проводимых занятий согласно рабочих программ дисциплин. Подготовка плана проведения занятий, согласование его с руководителем практики. Проведение занятий со студентами. Участие в проведении воспитательного мероприятия.

#### *Заключительный этап*

Обработка и систематизация собранных материалов для составления отчёта о практике в соответствии с индивидуальным заданием. Оформление отчёта по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями. Защита отчёта по практике.

## **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

### **1. Цель и задачи педагогической практики**

Целью профессиональной практики является формирование компетенций аспирантов, направленных на реализацию практических навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать научные результаты.

Задачи профессиональной практики:

- ~ развитие основных профессионально-значимых компетенций;
- ~ систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- ~ применение знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- ~ усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- ~ приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- ~ знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- ~ подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы.
- ~ овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими области и объектам профессиональной деятельности;
- ~ овладение современной методологией научного исследования;
- ~ формирование у аспирантов положительной мотивации к научно-исследовательской деятельности;

~ совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и аналитической деятельности.

## **2. Требования к результатам прохождения педагогической практики**

Компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики:

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

– способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);

– готовностью обосновывать операционные технологии и процессы в промышленном рыболовстве, технологии и технические средства для промысла гидробионтов (ПК-2).

## **3. Место профессиональной практики в структуре ОП ВО**

Профессиональная практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики» программы аспирантуры, направлена на формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.