



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный технический университет»  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных  
комплексов»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

С.А. Левков

« 19 » апреля 2017 г

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

**20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных  
комплексов»**

Уровень техника

Петропавловск-Камчатский, 2017

**Содержание**

1.	Общие положения	4
1.1.	Назначение программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой вузом по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»	4
1.2.	Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»	4
1.3.	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»	5
1.4.	Требования к абитуриенту	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки специалистов среднего звена 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3.	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, включающие общекультурные и профессиональные компетенции выпускника по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», формируемые в результате освоения данной программы	7
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»	9
4.1.	Календарный график подготовки специалиста 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»	9
4.2.	Учебный план подготовки специалиста 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»	10
4.3.	Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов	12
4.4.	Программы практик	12

**Рациональное использование природохозяйственных комплексов**

- |      |  |    |
|------|--|----|
| 5.   | Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»   | 13 |
| 5.1. | Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО   | 13 |
| 5.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса   | 13 |
| 5.3. | Материально-техническое обеспечение  | 14 |
| 6.   | Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников   | 15 |
| 7.   | Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» | 24 |
| 7.1. | Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации   | 24 |
| 7.2. | Государственная итоговая аттестация выпускников программы подготовки специалистов среднего звена 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»                                   | 24 |
| 8.   | Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся   | 25 |
| 8.1. | Система качества образования ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»  | 25 |

## **1. Общие положения**

### **1.1 Назначение программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой вузом по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Камчатский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КамчатГТУ») по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»**

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);

Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) подготовки специалиста 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 351;

Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;

Программа подготовки специалистов среднего звена СПО специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» (носит рекомендательный характер);

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»).

### **1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»**

#### **1.3.1 Цель (миссия) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО**

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет своей целью обеспечение комплексной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к решению практических и теоретических задач профессиональной деятельности в современных условиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» по формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

#### **1.3.2 Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО**

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» по очной форме обучения:

- на базе среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

#### **1. 4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, основном общем образовании или начальном профессиональном образовании.

Остальные требования определены в соответствии с Правилами приема граждан в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

#### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов»**

##### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности специалистов по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов»:

- выполнение работ, связанных с технологическими аспектами охраны окружающей среды и обеспечением экологической безопасности, в экологических службах, службах системы мониторинга окружающей среды, службах очистных сооружений и водоподготовки, химико-аналитических лабораториях, в научно-исследовательских и производственных организациях.

##### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- природная и техногенная окружающая среда;
- технологии и технологические процессы предупреждения и устранения загрязнений окружающей среды;
- процесс управления и организации труда на уровне первичного коллектива и структур среднего звена;
- первичные трудовые коллективы;
- средства труда, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду и для проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;

## Рациональное использование природоохозяйственных комплексов

- очистные установки и сооружения;
- системы водоподготовки для различных технологических процессов;
- нормативно-организационная документация в области рационального природопользования, по экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий, проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;
- средства, методы и способы наблюдений и контроля за загрязнением окружающей среды и рациональным природопользованием.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО выпускник по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» (техник) подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.
- Производственный экологический контроль в организациях.
- Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов.
- Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

**3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, включающие общекультурные и профессиональные компетенции выпускника по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов», формируемые в результате освоения данной программы.**

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**Рациональное использование природоохозяйственных комплексов**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**1. Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.**

ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды.

ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.

ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК 1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

**2. Производственный экологический контроль в организациях.**

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.

ПК 2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.

**3. Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов.**



**Рациональное использование природоохозяйственных комплексов**

ПК 3.1. Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.

ПК 3.2. Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.

ПК 3.3. Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.

**4. Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.**

ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.

ПК 4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

ПК 4.3. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

**5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

ПК 5.1. Самостоятельно выполнять обязанности лаборанта химического анализа.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов»**

Образовательный процесс ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» в соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС СПО регламентируется следующими документами:

- календарным учебным графиком;
- рабочим учебным планом;
- рабочими программами учебных курсов, дисциплин;
- программами практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы подготовки специалистов среднего звена.

**4.1 Календарный учебный график подготовки специалиста по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов»**

Календарный учебный график в неделях приведен в учебном плане.

#### **4.2 Учебный план подготовки специалиста 20.02.01 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов»**

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов».

Программа подготовки специалистов среднего звена СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика ( по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены колледжем университета.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена СПО предусматривает изучение дисциплин:

«Математика», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Общая экология».

Обязательная часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена СПО предусматривает изучение дисциплин: «Прикладная геодезия и экологическое картографирование», «Электротехника и электроника», «Метрология и стандартизация», «Почвоведение», «Химические основы экологии», «Аналитическая химия», «Охрана труда», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая и коллоидная химия», «Метеорология», «Гидрология», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

К обязательным дисциплинам профессионального модуля «Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий» относятся: «Геоэкология», «Экологический мониторинг», «Основы природопользования», «Охрана окружающей среды», «Методы определения загрязняющих веществ в природной среде», «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды».

К обязательным дисциплинам профессионального модуля «Производственный экологический контроль в организациях» относятся: «Промышленная экология», «Радиационная экология».

К обязательным дисциплинам профессионального модуля «Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов» относятся: «Экологические стандарты и нормативы», «Очистные сооружения в промышленности», «Очистные сооружения бытовых и коммунальных сточных вод».

К обязательным дисциплинам профессионального модуля «Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики» относятся: «Информационное обеспечение природоохранной деятельности», «Экономика природопользования», «Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду», «Экологический аудит».

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54

академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Выполнение курсового проекта (работы) и тренажерная подготовка рассматривается, как вид учебной работы по дисциплине(дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

#### **4.3 Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов**

Содержание и программы междисциплинарных курсов и дисциплин представлены в приложении к программе подготовки специалистов среднего звена. (Учебно-методические материалы)

#### **4.4 Программы практик**

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении курсантами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут

реализовываться, как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Практики проводятся на специальных учебных базах вуза или в профильных сторонних организациях г.Петропавловск-Камчатский и Камчатского края или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета или журнала регистрации практической подготовки.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»**

### **5.1 Кадровое обеспечение реализации Программы подготовки специалистов среднего звена СПО**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Программа подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» обеспечена качественным составом профессорско-преподавательских кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем междисциплинарным курсам, и дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Структура библиотеки включает в себя:

- 3 читальных зала,
- 3 абонемента,
- отдел комплектования и обработки литературы,
- электронный читальный зал.

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе более чем для 25 процентов обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к:

- современным профессиональным базам данных,
- информационно-поисковой системе «Библиотека»,
- автоматизированной информационной системе «Буквоед»,
- электронным библиотечным ресурсам «Рукоп», «Лань», «iQLib»,
- электронным ресурсам на CD из фонда библиотеки, в том числе справочной информационной системе «Консультант Плюс», «Гарант».

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными учебными заведениями и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса подготовки специалиста по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов (по отраслям)» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Колледж ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные лаборатории, оснащенные современными стендами и оборудованием, специально оборудованные кабинеты и аудитории, компьютерные классы, специализированные тренажеры.

ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» располагает предусмотренными Программой подготовки специалистов среднего звена тренажерами одобренного типа. Численность групп при использовании тренажера регламентируется лицензией на тренажер.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Воспитательная и социальная работа осуществляется в соответствии с планом работы университета на календарный год, составляемым на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по рыболовству. Для реализации плана разрабатываются приказы и положения о проведении конкретных мероприятий. План работы вуза включает мероприятия подразделений университета, студенческих организации. На ряду с вышеуказанными документами воспитательная и социальная работа реализуется согласно планам совместной работы с Министерством спорта и молодежной политики Камчатского края, УВД Камчатского края, Госнарконтролем, Центром

**Рациональное использование природоохозяйственных комплексов**

социальной помощи семье и детям, КГУ «Камчатским центром реализации молодежных программ», «Камчатским центром содействия занятости и информационного обеспечения молодежи», общественными организациями города и края.

Исходя из поставленной цели, в университете определены основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов и курсантов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов и курсантов;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов и курсантов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- воспитание у студентов и курсантов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга студентов и курсантов университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности университета, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;



**Рациональное использование природоохозяйственных комплексов**

- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей, студентов и курсантов;
- организация социально-психологической помощи и поддержки студентов и курсантов.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов. Воспитательная работа проводится как в ходе учебно-воспитательного процесса во время аудиторных занятий путем создания учебных программ эстетической, патриотической, правовой направленности (при проведении лекций, семинаров, практических занятий), так и во внеучебное время через систему внеаудиторных мероприятий, отражающих все направления воспитательной работы (при проведении студенческих конференций, фестивалей, смотров, конкурсов, во время работы студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и секций). Эффективность воспитательной работы достигается поддержанием дисциплины и внутреннего порядка, осуществлением намеченных целей и повышением качества. Ведущей формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа, проводимая в течение всего периода обучения.

**Социальная работа**

В «КамчатГТУ» созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности.

Материальные выплаты студентам и курсантам выплачиваются согласно следующим документам «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и курсантов государственных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов в ФГБОУ ВО КамчатГТУ», «Положение о повышенных государственных академических стипендиях в ФГБОУ ВО КамчатГТУ».

Социальная защита реализуется совместно со студенческим профкомом и активом студенческого самоуправления университета; в установленном порядке выплачиваются социальные стипендии, оказывается материальная помощь.

Все успевающие студенты и курсанты по результатам каждой сессии назначаются на получение академической стипендии. Студенты и курсанты, проявившие выдающиеся

способности в учебе, научной и общественной деятельности, выдвигаются на получение стипендий президента РФ и специальных государственных стипендий Правительства РФ, именных стипендий Федерального агентства по рыболовству. Так же существует система мер для поощрения студентов и курсантов активно участвующих в жизни вуза: вручение грамот, благодарственных писем, ценных подарков. Курсанты колледжа находятся на государственном обеспечении в части питания и обмундирования.

Классными руководителями и сотрудниками колледжа прилагаются особые усилия по изучению социального и материального положения студентов-первокурсников, их личностных, индивидуальных, творческих способностей, интересов и склонностей. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися из неполных семей, студентам – сиротам и оставшимся без попечения родителей. Прилагаются определенные усилия по социальной поддержке студентов и их более эффективной интеграции в различные виды внеаудиторной воспитательной деятельности.

Ведется учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся в университете. Составлены социальные паспорта на всех детей-сирот и сирот, оставшихся без попечения родителей. Ежегодно несовершеннолетние обучающиеся данной категории лиц проходят бесплатную диспансеризацию.

В университете постоянно ведется работа по улучшению социально-бытовых и социально-культурных условий: в том числе, выплаты социальных и повышенных стипендий, оказание материальной помощи студентам. Проведение мероприятий администрацией вуза, деканатами, кафедрами совместно со студенческими объединениями/клубами, студенческим активом с целью адаптации студентов, приобретения ими новых навыков для успешной реализации своих возможностей в широком спектре социальных инициатив, укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Организация воспитательной работы в университете осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов. Воспитательная работа проводится как в ходе учебно-воспитательного процесса во время аудиторных занятий путем создания учебных программ

эстетической, патриотической, правовой направленности (при проведении лекций, семинаров, практических занятий), так и во внеучебное время через систему внеаудиторных мероприятий, отражающих все направления воспитательной работы (при проведении студенческих конференций, фестивалей, смотров, конкурсов, во время работы студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и секций). Эффективность воспитательной работы достигается поддержанием дисциплины и внутреннего порядка, осуществлением намеченных целей и повышением качества. Ведущей формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа, проводимая в течение всего периода обучения.

Вопросы, касающиеся воспитательной работы освещаются, анализируются и регулярно рассматриваются ученым советом университета, ректоратом, советами факультетов и советом самоуправления университета, на старостатах, на собраниях актива студенческого самоуправления, студенческого общежития. Проводятся еженедельные совещания у начальника управления по социальной, воспитательной и внеучебной работе с заместителями деканов факультетов, с заместителем директора колледжа по социально-воспитательной работе, где анализируется вся проводимая работа.

Систему управления воспитательной деятельностью КамчатГТУ осуществляет совет по воспитательной работе, руководство которым осуществляется ректором и начальником управления по социальной, воспитательной и внеучебной работе с обучающимися. При осуществлении воспитательной работы совет взаимодействует с подразделениями университета. Руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляется заместителем директора по социально-воспитательной работе, который осуществляет организацию, и обеспечивает проведение социальной и воспитательной работы среди обучающихся колледжа в учебное и внеучебное время, координирует деятельность классных руководителей, органов студенческого самоуправления.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в университете функционирует институт кураторства, в колледже - классные руководители. Так же в колледже функционирует институт тьюторства. Работа кураторов и классных руководителей является составной частью воспитательного процесса вуза.

На заседаниях совета колледжа в межаттестационный период систематически заслушиваются отчеты классных руководителей академических групп о проводимой работе со студентами и курсантами. Для более полного анализа работы классных руководителей в

течение отчетного периода в колледже регулярно проводится анкетирование («Классный руководитель»), глазами студента и курсанта».

Существенное место в системе воспитательной работы вуза, в развитии и обогащении воспитательных традиций занимает научно-техническая библиотека университета.

Большую роль в формировании университетских традиций, профессиональном воспитании будущих специалистов, сохранении истории и культуры вуза играет музей университета.

Важную роль в структуре воспитательной деятельности в университете играет организация и проведение культурно-массовой работы с обучающимися. Работа направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-массовых мероприятий и исполнительского мастерства членов творческих коллективов университета.

Ежегодно в реализации плана воспитательной работы принимают активное участие более 60% студентов очной формы обучения. Общее число мероприятий проводимых ежегодно в университете составляет от 100 до 150 (патриотические, гражданско-правовые, профессионально-трудовые, культурно-нравственные, спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, трудовые, экологические, профилактические и прочие).

Для более эффективного решения воспитательной работы активно работает совет по воспитательной работе. Заседания совета проводятся один раз в месяц на протяжении учебного года в соответствии с утверждаемым ректором планом работы.

Председателем Совета является начальник управления по социальной, воспитательной и внеучебной работе с обучающимися, в состав входят: заместитель директора колледжа по социально-воспитательной работе; заведующий культурно-спортивным клубом; психолог; редактор газеты университета; культорганизатор; председатель профкома студентов; председатель студенческого самоуправления университета; представитель научно-технической библиотеки, фельдшер, администратор общежития, заведующий музеем, режиссер студенческого театра.

Неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления в университете является студенческое самоуправление, которое реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и

углубление демократических традиций университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими общественными организациями: профсоюзом обучающихся, активом ССУ; студенческими советами факультетов; студенческим советом колледжа; студенческим советом общежития. Каждая из этих общественных организаций имеет свою внутреннюю структуру и включает в себя различные советы, клубы и комиссии. Все органы студенческого самоуправления университета являются полностью самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом. Их деятельность на общеуниверситетском уровне координируется активом ССУ и начальником управления по социальной, воспитательной и внеучебной работе с обучающимися.

В культурно-спортивном клубе функционируют спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол (женская и мужская сборная), баскетбол (женская и мужская сборная), плавание, настольный теннис, футзал (женская и мужская сборная), ОФП, кикбоксинг, дзюдо, самбо, туризм, в которых занимается более 180 человек.

В 2012 году создан и успешно работает *церемониальный коллектив барабанщиц университета*, который является его визитной карточкой. Основная цель церемониального коллектива барабанщиц – это привитие гражданско-патриотического воспитания молодежи через хореографическое и музыкальное направление, уважение к государственным символам, возрождение традиций церемониальной культуры, развитие музыкального жанра основанного на искусстве барабанного боя.

По инициативе курсантского совета в октябре 2011 года создан и успешно реализует поставленные цели *Парадный взвод университета*, в который входят курсанты мореходного факультета и колледжа. Парадный взвод - это добровольное общественное объединение курсантов, участвующих в реализации целей и задач университета по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию курсантов. Все краевые и городские мероприятия проходят с обязательным участием университетского Парадного взвода

Волонтерское движение в нашем университете уже давно существует и ведет работу по разным направлениям. *Волонтерский отряд «Радуга добра»* ведет планомерную работу по различным направлениям волонтерской деятельности. Основная деятельность направлена на социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в учреждениях интернатного типа.

Важную роль в структуре воспитательной деятельности в университете играет направление на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-массовых мероприятий и исполнительского мастерства членов творческих коллективов университета.

В университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов. Студенческой молодёжи предоставляется возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях, тренажерном зале университета, в коллективах художественной самодеятельности.

Большое значение в университете придается вовлечению участников художественной самодеятельности в ежегодные выездные концерты профориентационной направленности. Особое внимание в вузе уделяется развитию движения КВН. На всех факультетах созданы команды КВН.

На базе культурно-спортивного клуба «КамчатГТУ» функционируют творческие коллективы, основными задачами которых являются: организация культурного досуга студентов университета, эстетическое воспитание студентов, подготовка творческих коллективов университета для участия в различных фестивалях и конкурсах, и организация концертной деятельности: *студенческий театр «Телескоп», танцевальные группы «Шторм», «Крик» и «Young time», КВН команды, вокальные коллективы «Дива» и «Каприз»,* в которых занимается более 500 студентов и курсантов университета.

#### **Основные документы, определяющие воспитательную работу:**

Воспитательная и социальная работа в университете осуществляется в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования, касающиеся высшей школы и студенческой молодёжи, а также исходя из федеральной и региональной нормативно - правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов в университете были разработаны соответствующие локальные нормативные внутренние документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной и социальной работы в вузе:

1. Устав ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
2. Политика руководства в области качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»
3. Миссия ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
4. РК 4.2.2–2011 «Руководство по качеству ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

**Рациональное использование природоохозяйственных комплексов**

5. Положение о планировании нагрузки ППС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
6. Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
7. Программа воспитательной работы на цикл обучения ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
8. Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
9. Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, курсантов и аспирантов КамчатГТУ»;
10. Положение «О повышенных государственных академических стипендиях в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
11. Положение об общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
12. Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
13. Положение о питании курсантов в столовой ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
14. Положение о кураторстве и классном руководстве ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
15. Положение о студенческом самоуправлении ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
16. Положение о профсоюзе обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
17. Положение о волонтерском движении ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
18. Положение о культурно-спортивном клубе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
19. Положение о музее ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
20. Положение о редакции газеты ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
21. Положение о здравпункте ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
22. Положение о столовой ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
23. Ежегодные планы по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
24. Должностные инструкции сотрудников ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Самооценка организации и проведения внеучебной воспитательной деятельности в университете: анализ организации и проведения воспитательной деятельности в Камчатском государственном техническом университете свидетельствует о том, что в вузе созданы необходимые условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы со студентами и курсантами. Воспитательная деятельность ведется целенаправленно, систематически, с учетом специфики вуза, через творческий союз преподавателей и студентов по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, профессиональное, культурно-эстетическое, физическое воспитание.

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности****20.02.01 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов»****7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО подготовки специалиста по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» и Типовом положении об образовательном учреждении среднего профессионального образования, оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных и освоенных компетенций.

**7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов»**

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов», итоговая государственная аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.



Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **8.1 Система качества образования ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»**

При реализации настоящей Программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», основывающейся на типовой модели системы менеджмента качества, определяемой международным стандартом ГОСТ ISO 9001-2011 «Система менеджмента качества. Требования».

Вступление Российской Федерации в Болонский процесс накладывает определенные требования на национальную систему гарантии качества образования и на внутренние механизмы гарантии качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», реализуемой СМК университета.

В настоящий момент эти требования определяются следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ).
2. Международный стандарт ГОСТ ISO 9001-2011 «Система менеджмента качества. Требования».
3. Международный стандартом ГОСТ ISO 9000-2011 «Система менеджмента качества. Основные положения и словарь».

Решением Ученого совета ФГОУ ВПО «КамчатГТУ» от 26.09.2008 г. (протокол № 1) внедрена система менеджмента качества. В целях формирования организационной структуры системы менеджмента качества в соответствии с Приказом № 4 от 14.01.2011г. «О формировании организационной структуры системы менеджмента качества университета» назначены ответственные за качество в структурных подразделениях.

Одним из главных механизмов обеспечения надлежащего качества подготовки выпускников является формирование политики и миссии в области качества, утвержденных на заседании Ученого совета университета и доведенных до сведения всех преподавателей и сотрудников.

**Рациональное использование природоохозяйственных комплексов**

Согласно миссии университета в области качества главными целями ФГБОУ ВО «Камчат ГТУ» являются:

- сохранение и развитие лучших традиций рыбохозяйственного и инженерно-экономического образования, формирование профессионально-квалифицированного, интеллектуального и духовно-нравственного потенциала региона;
- качественная подготовка квалифицированных специалистов для научно-промышленного комплекса Дальнего востока и Азиатско-Тихоокеанского региона, выполнение фундаментальных и прикладных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации;
- непрерывное повышение качества предоставляемых услуг на базе современных научных исследований;
- стремление к высокому качеству образования через плодотворное сотрудничество членов академического сообщества, поставщиков, потребителей услуг и продукции университета.

Согласно политике ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» качество подготовки студентов на всех уровнях обучения непрерывно совершенствуется путем:

- формирования эффективной системы управления университетом;
- формирования системы менеджмента качества научно-образовательной деятельности на основы законодательных требований и общепризнанных стандартов;
- развития кадрового потенциала университета, совершенствования системы материально-технического и финансового обеспечения научно-образовательной деятельности;
- внедрения системы мониторинга качества подготовки кадров с использованием современных информационных технологий;
- постоянного совершенствования образовательного процесса на основе требований и ожиданий обучающихся, работодателей, персонала университета, общества и государства и с учетом меняющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда;
- непрерывного улучшения научно-исследовательской и инновационной деятельности университета по перспективным направлениям развития науки и техники, внедрения результатов научных исследований в учебный процесс;
- формирования эффективной системы управления университетом;
- повышения конкурентоспособности университета на региональном и национальном рынках образовательных услуг;

**Рациональное использование природоохозяйственных комплексов**

- развития университетской среды, направленной на творческую самореализацию личности, обладающей ответственностью, гражданским самосознанием и потребностью к непрерывному образованию на протяжении всей жизни.

В целях разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, а также обеспечения компетентности преподавательского состава в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» Ученым советом университета принят ряд локальных актов:

1. Стандарт организации. СМК. «Модульно-рейтинговая система» .
2. Стандарт организации. СМК. «Учебно-методический комплекс дисциплины» .
3. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) среднего профессионального образования.
4. Стандарт организации. СМК. «Организация и проведение в университете Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования».
5. Стандарт организации. СМК. «Организация и проведение практики».
6. Положение организации. СМК. «Положение о магистерской подготовке (магистратуре)».
7. Положение организации. СМК. «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГОУ ВПО «КамчатГТУ»».
8. Положение организации. СМК. «Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю».
9. Положение организации. СМК. «Положение о рейтинговой системе проведения текущей и промежуточной аттестации ФГОУ ВПО «КамчатГТУ»».
10. Стандарт организации. СМК. «Реализация образовательных программ в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками»
11. Локальный акт. СМК. «Правила приема в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»
12. «Система управления охраной труда» .
13. Стандарт организации. СМК. «Реализация программ дополнительного профессионального образования» .
14. Стандарт организации. СМК. «Реализация программ довузовской подготовки».